

آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي

جمع وتقديم نجله
الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي

الجزء الثالث
عيون البصائر


دار الفرق الإسلامي

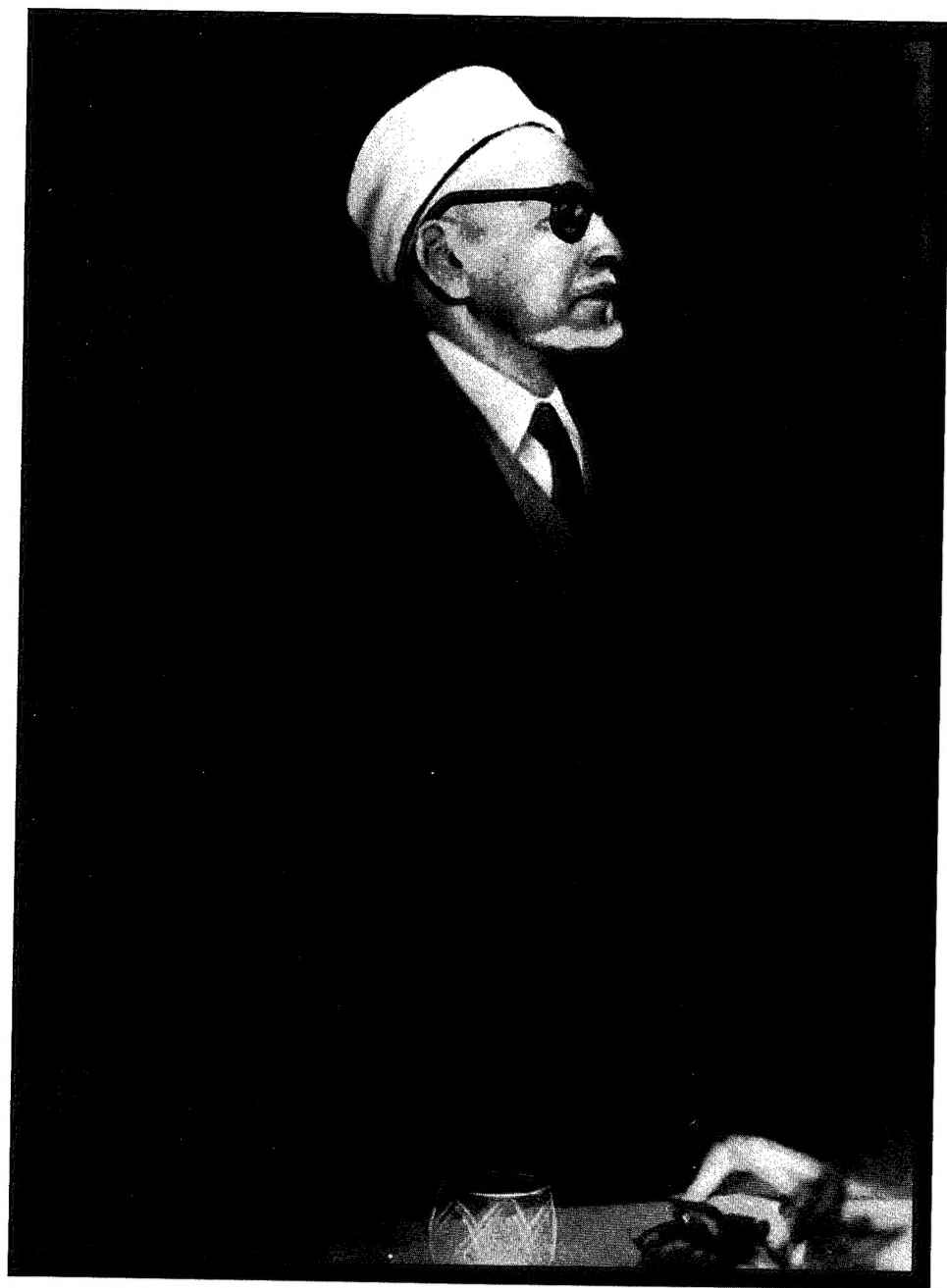
© 1997 دار الغرب الإسلامي
الطبعة الأولى



ص.ب. 5787-113 بيروت

جميع الحقوق محفوظة. لا يسمح بإعادة إصدار الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل كان أو بواسطة وسائل إلكترونية، أو كهروستاتية، أو أشرطة ممغنطة، أو وسائل ميكانيكية، أو الاستنساخ الفوتوغرافي، أو التسجيل وغيره دون إذن خطي من الناشر.

آثار الإمام
محمد البشير الإبراهيمي



باريس، 1951

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الثالثة من «عيون البصائر»

هذه صور من الإبداع الأدبي، وسمو البيان العربي - وقد نحتت كلماتها من لآلئ النثر الفني، ورسمت عباراتها بروائع الذوق الشعري - نقدمها لقراء العربية، ودارسي خطابها، عساهم يكتشفون من خلالها نسجاً فريداً في منهج الخطاب العربي المعاصر، هو ما أصبح يعرف عند فلاسفة اللغة الغربيين - اليوم - «بسلطة النص».

إنها مدرسة، ذات «أسلوبية» قلَّ مثيلها في منهجية خطابنا العربي المرسل. فهي تضرب بجذورها في أعماق التراث العربي القديم، في الوقت الذي تبسط فيه أغصانها المتعددة على فروع المعرفة الحديثة. وهي نسج فريد من الأدب. يجمع بين حكمة قُصِّ ابن ساعدة الأيادي وفصاحة سحبان، وعقلانية أبي عثمان الجاحظ، وإشارات أبي حيان التوحيدي، إلى جانب رشاقة أسلوب عبد الحميد الكاتب، وأناقاة عبارة أحمد حسن الزيات، ورمزية مصطفى صادق الرافعي، غير أنها تزيد على ذلك كله، بخصوصيات أخرى هي أنها جزائرية العزيمة في التصدي للاستعمار، ومغاربية الالتزام في الدفاع عن الحرية، وعروبية الانتماء في التأصيل الحضاري، وإسلامية المنهج في علم التصحيح العقدي.

تلك هي مدرسة «عيون البصائر» - وقد كحل الله بنور الحق بصيرة كاتبها - فراعت بالحكمة العقلية في معناها، وطرزت بالعبرة البلاغية في مبناها، فجاءت معلمة معرفية جامعة مانعة. سيجد - فيها - فقهاء الألسنية، وفلاسفة التاريخ السياسي، وعلماء الاجتماع، والعارفون بالفقه وأصوله، الحق المنشود وقد فضَّلته، والمنهج المقدود، وقد برهنته، فيستنطقون بذلك الحوادث التاريخية التي وضعت لها مُقدماتها ويستجوبون أبطال التاريخ، بالموضوعية التي حددت خصائصها ومميزاتها.

على أن ما يجب التنبيه إليه منذ البداية هو أن لقراءة هذا الكتاب ودراسته، قواعد وشروطاً، لا بد من توفرها لمن أراد القيام بهذه الرسالة العلمية. فمضمون الكتاب يحتوي على رموز قرآنية، وإيحاءات معرفية، وألغاز سياسية، واستعارات مجازية، ولا بُدَّ لمن رام الإقْدَام على هذه المهمة من التحلي باستعداد فكري خاص، والتسلح بأدوات معرفية معينة، تُمكن من تخطّي الصعاب، وكشف أسرار الحجاب. ولعل من أهم الأدوات المعرفية المطلوبة في فنِّ قراءة «عيون البصائر» التزود بما يمكن من فهم الرموز التالية:

1 - الرمز القرآني:

إن في مقدمة الرموز التي يُحيل إليها الإمام محمد البشير الإبراهيمي في خطابه، الآية القرآنية، التي يدمجها ببراعة وسط عباراته، ويوظفها توظيفاً رائعاً في الدفاع عن قضاياه، فلا يدرك كنهها وبعدها، إلا العارفون بالقرآن المتصلّعون في فن إعجازه البياني.

ولا يكاد يخلو مقال من هذه الرمزية القرآنية التي غدت سمة من سمات الخطاب الإبراهيمي والتي أضفت عليه سُمُوًّا، تجلّى على الخصوص في حسن تصرفه للأفعال والمصادر، في اقتباس عجيب من الآيات، ولجوء حكيم إلى مرجعية القرآن - وهل «البصائر» في حقيقتها [إلا] فكرة استولت على العقول، فكانت عقيدة مشدودة العقد ببرهان القرآن.

«وإن الصحف في لسان العُرف، كالصحائف في لسان الدّين، منها: «صحائف الأبرار» و «صحائف الفجار» لذلك كان من حظ الأولى الابتلاء بالتعطيل والتعويق».

إن الصحف والصحائف إحالات إلى رموز قرآنية لا يدرك أبعادها إلا من ذاق حلاوة العربية بحلاوة القرآن.

وجاءت القضية الوطنية الجزائرية، فوجد الخطاب الإبراهيمي في القرآن خير ينبوع، يغرس فيه ريشته ليصوغ عباراته القذائفية، ويرسلها على الاستعمار وأذنايه.

يأخذُ الإبراهيمي أحد الأمثلة في مقارنة الاستعمار الإنجليزي بالاستعمار الفرنسي في علاقة كل منهما بالشعوب الرازحة تحت نيرهما... فيقول: «قرأنا سير الإنجليز في الهند فوجدناهم بالغوا في إعطاء الحرية للأديان... [حتى] سوا في تلك الحرية بين «قراء البقرة» بالحق [وهم المسلمون] وبين «عبيد البقرة» بالباطل [وهم الهندوس]» (ص 104).

وعندما يشير الإبراهيمي إلى من يُسمون برجال الدين الحكوميين آنذاك، يتجه إلى قطبهم وهو الشيخ محمد العاصمي «المفتي الحنفي» الذي عينته الحكومة الفرنسية، فيأخذ من القرآن ووصف الأصنام، ومقارعة الأنبياء لها، ويقف على الخصوص عند قصة إبراهيم عليه السلام مع

كبير أصنام قومه ليستخلص النتيجة من انتصار الثبوة - وهي حق - على الصنم - وهو باطل - .
فيرسم لنا الصورة التالية: «ما أشأم العاصمي على نفسه! فقد سكتنا عنه فأنى، بعد أن جارانا
فكبا، وما تحدثنا عنه في الماضي إلا باعتباره أداة لا شخصاً، وما سكتنا عنه بعد ذلك إلا لأننا
أوسعنا تلك الأدوات تحطيمًا وتهشيمًا و «رغنا عليها ضربًا باليمين» ويضيف: «هاج هذا
المخلوق الشر بتماديه في الشر.. لأن هذه الطريقة هي التي تُظهره وتقربه زُلْفَى إلى آلهته.. إنه
لهم مولى شؤم، وعشير سوء، لبئس المولى، ولبئس العشير» [ص 150].

ثم يعمد إلى الاستعمار فيقارن بينه وبين المستضعفين المبتلين بحكمه ليقول «ألا إن في
الاستعمار لفحة من جهنم، وإن في المستضعفين سمات من أهلها أظهرها أنهم لا يموتون
ولا يحيون» [ص 220].

وفي موضع آخر نقرأ له: «يا هؤلاء! إن الاستعمار شيطان، وإن الشيطان لكم عدو
فاتخذوه عددًا» [ص 288].

وعند توعيته الأحزاب الجزائرية بواجب الوحدة، ومغبة الافتراق يمهد لذلك بالقرآن
أيضاً فيُعزِّضُ بالفرقة قائلاً: «ما ذكر القرآن الأحزاب بلفظ الجمع إلا في مقام الخلاف
والهزيمة **﴿فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ﴾** [الآية 37 السورة مريم]، **﴿جند ما هنالك مهزوم
من الأحزاب﴾** [الآية 11، سورة ص] وإن حزب الله في الأمة الجزائرية هو جمعية العلماء
[ص 66].

ثم يتجه مباشرة إلى قادة الأحزاب فيخطبهم - مُستخدماً نفس الرمزية القرآنية - «يا
قادة الأحزاب! إن في صفوفكم دسائين مدخولين من الرجال لهم أغراض في المنافع
والكراسي، ولهم مقاصد في الإفساد، وإنكم لتعرفونهم بسيماهم وتعرفونهم في لحن القول
فأخرجوهم من الصفوف» [ص 302].

وفي ردِّ الإبراهيمي على الزعم الاستعماري الفرنسي بأن «الجزائر فرنسية» ينبري لهذا
الزعم بالبراهين القرآنية الرائعة، ومنها قوله: «ولو أن الاستعمار شرعها زجلاً بالنسيب في
ناشئة الليل، وجعل كفاء سماعها جزاء الأبرار، لكان في آذاننا وقر من سماعها، ولعددناها
غثةً مردولة، ممزوجة مملوءة، ولهدينا بالفطرة إلى الطيب من القول، وهي أن الجزائر ليست
فرنسية، ولن تكون فرنسية، كلمات قالها أولنا، ويقولها آخرون، ومات عليها سلفنا، وسيلقى
الله عليها خلفنا» [ص 349].

أما عن فلسطين السليبية، فإن الإبراهيمي جعل منها قضية كل جزائري وكل عربي،
وكل مسلم... فخصها بسلسلة من المقالات حاول فيها استنهاض الهمة العربية، والعزة
الإسلامية، فاستعان على ذلك بنفس الإعجاز القرآني، خصوصاً «وأن فلسطين ودیعة محمد

عندنا، وأمانة عمر في ذمتنا، وعهد الإسلام في أعناقنا فلئن أخذها اليهود منا ونحن عصابة. إنا إذا لخاسرون» [ص 445].

وضاعت فلسطين منا حين «قسمت بالتصويت وهو أضعف صدى، وعلى الأوراق وهي أنزر جدًا، وبالأغلبية السائرة على غير هدى تحديًا للعرب الذين كانوا في ذلك المجلس أضعف ناصرًا، وأقل عددًا» [ص 453].

ما أبرع الإبراهيمي، وما أروع أسلوبه الرمزي القرآني هذا في التأثير على قارئه... وأنتي لهذا القارئ أن يدرك كنه هذه الرموز وأبعادها، إن لم يكن مدرّكًا للقرآن، معتادًا على إعجازه البياني، وبرهانه الربّاني!... تلك إذن هي الأداة المعرفية الضرورية الأولى لمن يروم قراءة «عيون البصائر».

2 - الإبداع البياني:

إن في البنيوية اللغوية، للخطاب الإبراهيمي، لسرًا عميقًا، هو الذي يجليه السحر البياني، الذي يأخذ من النحو العربي شروحه، ومن المجاز البلاغي وضوحه ومن الفقه الديني طروحه، ليبعث الكل في سمو إشارة، ودقة عبارة.

وهل يستطيع القارئ العادي أن يدرك هندسة هذه العبارات، وفلسفة تلك الإشارات، إن لم يكن معدًا إعدادًا ثقافيًا دقيقًا عميقًا؟

ذلك هو العائق المعرفي الذي يصطدم به فاقد التكوين الثقافي، في قراءته للنص الإبراهيمي في «عيون البصائر»، فمن أول استهلال تطالعنا به «عيون البصائر»، إلى آخر التساييح الشعرية ممثلة في «سجع الكهان»، ومرورًا «بالقضية ذات الذنب الطويل»، و«عادت لعترها لميس»، و«الشك في الإيجاب نصف السلب»، «وإبليس ينهى عن المنكر»، و«كلمات مظلومة»... إلخ. كلها مقالات يجب أن تقرأ بعقل مفتوح، وقريحة وقادة، مزودة بزاد ثقافي خاص. وإن من متطلبات هذه الاستعدادات، ضرورة استحضار قاموس موسوعي متعدد الاختصاصات للتغلب على عقبة الفهم.

وأنتا لتساءل - بكل موضوعية: لمن كان يكتب الإبراهيمي هذه المقالات، إذا علمنا المستوى الثقافي السائد آنذاك، في الجزائر على الخصوص، وحظ الجزائر من العربية في ذلك الحين!!!؟؟

وإنه لمّا يبعث فينا النخوة، والعزة، أن ردود فعل هذه المقالات، فاقت كل تصور في داخل الجزائر وخارجها، مما يدل على تفوق النوع الثقافي على الكمي، وهو ما يمثله علماء

الجزائر ومعلموها وطلابها في عهد جمعية العلماء، وبذلك تتحقق أولى البراهين على عمق الأصالة العربية والعروية في الجزائر.

واقراً معي براعة الاستهلال، التي استهلّت «البصائر» بها عودتها في سلسلتها الثانية بعد تعطيلها بسبب الحرب العالمية من سنة 1939 إلى 1947م.

يستهلّ افتتاحيته بهذا الدعاء المؤثر في بيان ندر مثيله: «اللهم يا ناصر المستضعفين انصرنا... واجعل لنا في كل غاشية من الفتنة، رداءً من السكينة، وفي كل داهمة من البلاء درعاً من الصبر، وعلى كل داجية من الشك علماً من اليقين، وفي كل نازلة من الفزع واقية من الثبات، وفي كل ناجمة من الضلال نوراً من الهداية، ومع كل طائف من الهوى رادعاً من العقل، وفي كل عارض من الشبهة لائحاً من البرهان... ومع كل فرعون من الطغاة المستبدين موسى من الحماية المقامين» [ص 41].

إن من هذا البيان لسحراً، ففيه العقيدة، والحكمة، والبلاغة، والمنطق، والتاريخ، والتصوف، وكل ذلك في عبارات قلّت فدلّت.

وفي نفس السياق التاريخي يمضي الكاتب في زرع حكمه، فيلقي على قارئه هذه الحكمة البالغة «كذلك حملة الألسنة والأقلام [من العلماء والمثقفين في الأمة].. فلتأتهم المصائب من كل صوب، ولتنزل عليهم الضرورات من كل سماء، وليخرجوا من كل شيء إلا من شيئين: القلم واللسان. إن بيع القلم واللسان، أقبح من بيع الجندي لسلاحه» [ص 43].

إن هذا لهو ميثاق الشرف يضعه الإبراهيمي لكل عالم ولكل مثقف في تعامله مع قضايا وطنه؛ ذلك أن أخطر شيء على المثقف، هو بيع الدمة؛ إذ تكون في ذلك نهايته، وإن عُدّ من الأحياء.

وفي التذكير بعراقية الإنسان الجزائري، في أعماق الحضارة العربية يسوق كاتب «عيون البصائر» هذا التصوير البلاغي الفني لجهود جمعية العلماء في تثبيت أصالة الجزائر، فيقول: «وجاءت جمعية العلماء على عبوس من الدهر، وتنكر من الأقوياء فنفتحت من روح العروبة في تلك الأنساب فإذا هي صريحة، وسكبت من سر البيان العربي في تلك الألسنة فإذا هي فصيحة، وأجالت الأقلام في كشف تلك الكنوز فإذا هي ناصعة بيضاء لم يزدها تقادم الزمان إلا جودة... جمعية العلماء هي التي حققت للجزائري نسبه العربي الصريح بريئاً من شوائب الإقرا ف والهجنة [ص 57].

إن في كل لفظة من هذه العبارات، يكمن إحياء يحيل إلى قضية معينة... فإضافة إلى سحر البيان، وبراعة التصوير، وهندسة اللفظة، تضاف خصوصية المرجعية التاريخية والعقدية، والفكرية...

واستمع إليه وهو يحتاج الاستعمار بقوله:

«يا حضرة الاستعمار! إننا إذا حاكمناك إلى الحق غلبناك، وإذا حاكمتنا إلى القوة غلبتنا، ولكننا قوم ندين بأن العاقبة للحق، لا للقوة» [ص 63].

إنها مقدمة بيانية سليمة، لنتيجة دينية قديمة.

هكذا نرى إذن، أن من خصوصيات «الإبداع البياني» في الخطاب الإبراهيمي، هذا الربط المحكم البديع بين المبنى والمعنى، أو بين الموسيقى التصويرية والدلالة التعبيرية، وكل ذلك في سجع مقل، وإيجاز غير مغل. «إن هذه الأمة أنجبت الجندي الذي يحرس الحق لا الجندي الذي يخرس الحق». وما هذا الراهب الذي جاءتنا به فرنسا إلا أنه «ليبارك على القاتل، ويدني الصيد من الخاتل، ويعاون المُعَمَّر على امتلاك الأرض، والحاكم على انتهاك العرض» [ص 98].

وقوله: «أطلبون الفص من اللص، وتقيسون في مؤرِد النص» [ص 358].

«والمرأة الجزائرية تتحب، والحكومة الجزائرية تريد لها أن تتخب» [ص 131].

«وإن بعض القضاة أعوان للقضاء على القضاء» [ص 132].

أمثلة كثيرة وُثِّيت بها مقالات «عيون البصائر»، تشد الدارس إليها فلا تدع عقله يسهو، أو عينه تغفو؛ لأن متابعة التسلسل البياني تحول دون ذلك...

فمن لا يعرف الاستعارة لا يدرك العبارة في أدب الإمام الإبراهيمي، ومن لم يحظ بقواعد العربية، لا يستطيع فقه الصورة التمثيلية...

والإحاطة بالبلاغة والنحو وسيلة ضرورية من وسائل معرفة التاريخ السياسي للجزائر، وبدون ذلك، يبقى الفهم مبتوراً، وتعال معي إلى هذا التصوير البياني السياسي، الفني، في عبارة لجنة «فرانس - إسلام» التي دعا إلى تكوينها المستشرق الفرنسي، لوي ماسينيون، كمحاولة، لتجسيد الدمج السياسي للجزائر المسلمة في الكيان الفرنسي، تحت اسم ثقافي و«حضاري» هو تجسيد الصداقة بين فرنسا المستعمرة والجزائر المسلمة المستعمرة.

يتصدى الإبراهيمي لهذه الأبحولة الاستعمارية فيجمع لها كل الأدوات المعرفية البيانية، ليحكم بتهافتها مثنياً ذلك بالبراهين العقلية، والقواعد النحوية، والمنطقية الصورية... مطبقاً على ذلك كله منهجه التحليلي البلاغي الرهيب.

فيقول عن «فرانس - إسلام»:

«كلمتان أكرهتا على الجوار في اللفظ والكتابة، فجاءت كل واحدة منهما ناشزة على صاحبها، نايبة عن موضعها منها، لأنهما وقعتا في تركيب لا تعرفه العربية ولا يقبله الذوق العربي» [ص 350].

لقد اهتدى الإبراهيمي بفطرية الوطنية الأصيلة، وذوقه العربي السليم إلى أن التراكيب العربية النحوية ترفض إسناد فرنسا للإسلام في تركيبها المقترحة، فلا تركيب الإسناد ولا التركيب الإضافي، ولا التركيب الوصفي ولا التركيب المزجي هنا بقادر على تأدية دوره الوظيفي.

يقول الإبراهيمي:

«في العربية تركيب الإسناد، والإسلام لا يرضى أن يسند إلى فرنسا الاستعمارية، ولا أن تسند هي إليه، وفي العربية التركيب الإضافي والإسلام لا يسمح أن يُضاف إلى فرنسا ولا أن تُضاف هي إليه، وفي العربية التركيب المزجي، والإسلام وفرنسا كالزيت والماء لا يمتزجان إلا في لحظة التحريك العنيف، ثم يعود كل منهما إلى سنته من المباينة والمنافرة» [ص 350].

مقدمات نحوية سليمة، لنتائج منطقية سليمة، وتصوير بياني بارع يفضي في النهاية إلى هذه الحقيقة العقلية القائمة على البرهنة العقلية، والتدليل التاريخي: «وفي الشرائع الاستعمارية الفرنسية بالجزائر مذهب كانوا يسمون جانبه التأثري «الإدماج» وجانبه التأثري «الاندماج» ومعناه قريب من معنى التركيب المزجي، ولكن هذا المذهب التحق بالمذاهب البائدة التي ولدها العتو عن أمر الله والعلو في أرض الله، فتلك آراؤه سخرية الساخر وأولئك رجاله لعنة الأول والآخر» [ص 350].

تصوير رائع وَرَبُطٌ محكم بين المقولات الفكرية كفرنسا والإسلام، والإدماج والاندماج، وبين المقدمات العقلية المستوحاة من القواعد النحوية، كالتركيب المزجي، والزيت والماء، والمعاني التاريخية؛ كالعتو، والعلو، والمذاهب البائدة، والتناسخ... إلخ. وتلك هي عبقرية النص، في الخطاب الإبراهيمي من خلال الإبداع البياني.

3 - العمق العرفاني:

وفي «عيون البصائر»، صور إبداعية أخرى، هي التي يجليها ما اصطلاحنا على تسميته «بالعمق العرفاني».

وهذا اللون المعرفي عند الإبراهيمي، يمثل مزيجاً من أصول الفقه، وفقه اللغة، والتصوف، والفلسفة، مقروناً بالفكر السياسي الجزائري، في محاولة للإفحام بالإلهام. فانظر إلى توظيفه للعبارات الفقهية الدينية في القضية المصيرية التي يمثل الاستعمار رأس مقدماتها:

«ولو أن الاستعمار كان فقيهاً في سنن الله في الأمم والطبائع لأنصف الأمم من نفسه، فاستراح وأراح، ولعلم أن عين المظلوم كعين الاستعمار كلتاها يقظة» [ص 47] استدلال رائع في الربط بين فقه الاستعمار، وسنن الله في الأمم، وبين عين الاستعمار [الظالم] وعين المظلوم [المستعمر] ووجه الشبه بينهما هي اليقظة مع البون الشاسع بين اليقظتين.

ولا أدلّ على ظلم الاستعمار الفرنسي بالذات من جمعه بين المتناقضات في تسلطه على الجزائر «حكومة لائكية في الظاهر مسيحية في الواقع، جمهورية على الورق، فردية في الحقيقة، تجمع يديها على دين المسلمين وديناهم، وتتدخل حتى في كيفية دفن موتاهم» [ص 60].

وما ذلك كله إلا من وضع يدها على أوقاف المسلمين، وتعيين موظفين عملاء لها، تدير بهم شؤون المسلمين. لذلك لا نستغرب قسوة الخطاب الإبراهيمي وحدته في مخاطبة ووصف من كان عقبة في طريق تحرير أوقاف المسلمين، وخلاصهم من ربكة الاستعمار، ويركز الخطاب على «المفتي الحنفي» بالجزائر فيأتي الخطاب في شكل صاعقة. «ما زلنا نتبع أخبار هذا الرجل منذ سنين، ونتوسم من حركاته أنه عامل نصب وخفض معاً، وأنه مهياً من الحكومة لأن يكون «حلقة مفقودة» لقضية ما، في يوم ما» [ص 86] «وفي الإدارة الجزائرية العليا مطبخة - ليست كالمطابخ - تطبخ فيها الآراء والأفكار في كل ما دق وجلّ من شؤون المسلمين...»

وفي هذا المعمل صنع العاصمي [المفتي الحنفي] وامتنحن فكشف الامتحان عن استيفاء الخصائص والصلاحيات للاستعمال، وأصبح موظفاً في إحدى هذه الوظائف وهي الإفتاء الحنفي بالجزائر، أي مفتي الجامع الحنفي بالجزائر، إذ لم يبق من الحنفية بالجزائر إلا جامع يحمل هذه النسبة... وإن وجود وظيفة مفتي حنفي في الجزائر تزوير على المذهب الحنفي، وأين العاصمي ومن جرى مجراه من فقه أي حنيفة ودقائقه وقياسه؟! [ص 88].

ويتهي الخطاب الإبراهيمي بعد هذه المقدمات العرفانية الفقهية في التعريض بقضية الاستعمار للدين الإسلامي في الجزائر، إلى هذه النتيجة الخطيرة: «إن نسبة الحنفي تشترك في بني حنيفة وأبي حنيفة، فلينظر العاصمي [المفتي الحنفي] أشبه النسبتين به... وبني حنيفة هم قوم مسيلمة الذين آووه ونصروه، ومن غرائب الشبه أن مسيلمة الحنفي كان تشويشاً على النبوة الحقّة، وأن المفتي الحنفي كان تشويشاً على مطالب المسلمين الحقّة» [ص 88].

إنها لبراعة في التخريج هذه التي يربط فيها بين قوم مسيلمة الكذاب في عصر إسلام النبوة وبين المفتي الحكومي العاصمي، في عصر إسلام الصحوة والفتوة.. وإن في ذلك دلالة على سعة الثقافة العرفانية التي يتسم بها مؤلف «عيون البصائر» فيوظف مقولاتها في تاريخ الصراع الفكري والعقدي بين الظالمين والمظلومين.

إن هذه الثقافة الموسوعية العرفانية لدى الإمام الإبراهيمي، هي التي نجدها في امتداد القضية السالفة وهي قضية فصل الدين عن الحكومة أو فصل الحكومة عن الدين.

فمن العنوان ذاته يتخذ الخطاب الإبراهيمي مدخلاً للعرض والتحليل، فيأتي بتجليات عرفانية لا نعتز على مثلها في غير هذا الخطاب، يقول بهذا الخصوص:

«ولكننا نغير العنوان في هذه المرة [كان العنوان السابق: فصل الدين عن الحكومة] ونقول: فصل الحكومة عن الدين، قلبًا في الوضع لا في الموضوع، تفاؤلاً للحالة بعدم الاستبقاء كما يتفائل بقلب الرداء في الاستسقاء، وإن بين التركيبين الإضافيين لفرقا دقيقًا في لغتنا العربية، تخيله الفقهاء في بحث ورود النجاسة على الماء وورود الماء على النجاسة، وحققه البيانين في بحث: سلب العموم وعموم السلب.. فدين الإسلام في منزلته من النفوس، وفي منزلته من المعابد وفي مظهره من الأشخاص والمعاني، ثابت أصيل، لم يرد على شيء حتى يفصل عنه، وإنما وردت عليه هذه الحكومة ورود الغاصب الذي يحتل بالقوة لا بالحق» [ص 118].

أليس في هذه الاستعارة التمثيلية ما يؤكد صحة ما ذهبنا إليه من قبل، وهو أن فاقد الثقافة الفقهية لا حَظَّ له في غوص أعماق الدلالة التي يرمي إليها الخطاب الإبراهيمي، فقلب الرداء في الاستسقاء، وورود الماء على النجاسة، وسلب العموم وعموم السلب، كلها مصطلحات ومفاهيم عرفانية لا يدركها إلا من كان له رصيد من الفقه، والبيان، والحياة الروحية الإسلامية.

ولو شئنا لأثبتنا من الأمثلة في هذا الباب ما لايسمح به تقديم محدود الكلمات والصفحات، ولكننا لا نستطيع مهما حاولنا، مقاومة إيراد نموذج آخر للعمق العرفاني، في «عيون البصائر»، في محاولة منا لمساعدة القارئ والباحث على توجيه عقله - منهجيًا - نحو بعض الرموز المعرفية في هذا الخطاب، لنشجعه على الغوص أكثر في طريق الحفر والتنقيب عن الجواهر وما أكثرها..

والمثال نأخذه من نفس الموضوع الطويل الحلقات، وهو موضوع فصل الحكومة عن الدين.. ونركز فيه على إحداث أوسمة ونياشين «تمنحها الحكومة الفرنسية للأئمة والمفتين».

يعالج الشيخ الإبراهيمي هذه القضية بأسلوبه العرفاني البليغ فيقدمها في هذه الصورة الفنية. «نجحت [الحكومة الفرنسية في الجزائر] بهذا الجند العاطل المرتزق الذي جندته واصطادته بشبكة المطاعم، من الأئمة، والمفتين، والخطباء، والمؤذنين، والقومة، والحزابين، وأتباع «شريعة يوسف» أجمعين.. كوّرتهم وصوّرتهم، ونقّحتهم، وحوّرتهم، وعلى المنوال الحكومي دَوّرتهم، حتى أصبحوا جزءاً أصيلاً من الأدوات الحكومية».

«ومن المضحكات أو المبكيات في هذا الباب.. باب إدماج شيء في شيء غريب عنه، واعتبارهما شيئاً واحداً.. إنعام الحكومة بنياشينها على أصحاب الوظائف الدينية» [ص 122].

«وإن لهذه النياشين لأسماء ونسبًا إلى أعمال، فهل فيها أسماء دينية أو نسب إلى أعمال دينية؟؟» [ص 122].

وبخترع الإبراهيمي بخياله الأدبي الفسح، وثقافته العرفانية الواسعة، عناوين استحقاق للأوسمة الدينية مستوحاة من حقيقة الفقه، والثقافة الإسلامية، فيجيب على سؤاله المطروح بقوله:

«لا تتم المهزلة على وجهها الأكمل إلا إذا وضعت لنياشين رجال الدين أسماء دينية وعناوين فقهية، لمعان يتفاضلون فيها؟؟ كنيشان (إطالة الغرة والتحجيل)، ونيشان (كثرة الخطى إلى المساجد)، ونيشان (التهجير إلى الجمعة)، ونيشان (الطمأنينة والاعتدال)، ونيشان (وإن تشاح متساوون) وتختتم القائمة بشيء خاص بأمثال العاصمي كنيشان (وقبل خبر الواحد)، ونيشان (واشترك طارد مع ذي حباله) [ص 123].

إن كل مصطلح من هذه المصطلحات يحيل إلى قضية فقهية أصولية في الثقافة الإسلامية، وأنى لغير المتصلعين في هذه الثقافة من فهم مرامي الخطاب هنا، وتبحيح حاملي النيشان، بغير استحقاق من «رجال الدين».

لذلك كان ضروريًا، الاستعانة على دراسة الخطاب الإبراهيمي، بإحداث القابلية والاستعداد، ولن يتأتى ذلك إلا بالأخذ بنصيب من فنون الثقافة الإسلامية، وملء الوطاب بمفاتيح الدخول إليها، مما سبق ومما سيأتي ذكره.

4 - الفكر العقلاني:

قد نظلم الخطاب الإبراهيمي، لو أننا قصرناه على الجانب المعرفي الفقهي، الصوفي، البياني، البلاغي، وفصلنا عنه الجانب الفلسفي، العقلي، العلمي... ذلك أن هذا الخطاب يأبى إلا أن يأخذ حظه من هذه الجوانب المعاصرة كلها، وفي براعة لا تقل عما ألفناه عنده في مجال الذوق الأدبي، والبيان البلاغي، والتبحر الفقهي، والذكاء السياسي...

فقد جاء الخطاب حسب دراستنا له، معاصرًا لاهتمامات العقل آنذاك، فاتسم بالحكمة الفلسفية من حيث المعنى، وبالنزعة العقلية من حيث البرهنة، فكان خطابًا متوازنًا ذا تعادلية، تجمع بين الفلسفة والدين، دونما غلو أو إفراط.

ونعتقد أن ذلك كان ضروريًا من حيث المنهج، إذ أنه مطلب أمثلته الظروف السياسية والفكرية، والثقافية المحيطة، فكان لا بد - إذا أريد للخطاب أن يحقق هدفه - من ركوب المنهج الفلسفي والعقلي لإكساب القضية الكبرى، قوة الحجة، ومنطقية الدليل.

وما أبلغ الإبراهيمي وقد رأينا قوته في توظيف الرمزية الدينية في وصفه للاستعمار، وما أبلغه اليوم وهو يوظف الأساليب العلمية والعقلية في إعطاء حكمه على الاستعمار - فإذا كان الاستعمار في الرمز الديني - شيطاناً - كما رأينا - فإنه بلغة العلم «سلّ يحارب أسباب المناعة في الجسم الصحيح» [ص 47]. وعملية «التلقيح بمادة الاستعمار وهي مادة من خصائصها تعقيم الخصائص» [ص 97] وإذا الطب الاستعماري لم يقض على المرض، وإنما قضى على الصحة.

بعد هذا، نلتقي بالمعادلات العقلية في منهج الخطاب الإبراهيمي، ففي قضية فصل الحكومة عن الدين دائماً، وهي المقدمة الصغرى، لتحقيق النتيجة الكبرى، فصل الجزائر عن الحكومة الفرنسية - في هذه القضية يتناول الخطاب أسلوب التسويف والمماطلة الذي تسلكه الحكومة الفرنسية مع الجزائريين ليطول الأمد فتنسى العقول، وتقسو القلوب، وتشعب المسالك على المطالبين بحقوقهم... لذلك يعتمد الخطاب إلى هذه المعادلة العقلية: «أما الأمد فقد طال مئة وعشرين سنة، فتناسى أولنا ولم ينسَ آخرنا... وأما تشعب السبل فقد أعددنا له - من أول يوم - دليلاً لا يضل وهو الحق. وجانباً لا يزل وهو الصبر، وسيفاً لا يكل وهو الحجة، ونصيراً لا يذل، وهو العقل، وميزاناً لا يختل، وهو الرأي، فلا تشعب علينا السبل إلا رميناًها بهذه الأدوات مجموعة فتتروى وتتجمع كقضبان الحديد في محطة القطار، مآلها بحكم الهندسة إلى خطين متوازيين» [ص 142].

بهذا البرهان المنطقي، أبطل الإبراهيمي المعادلة الفاسدة التي أقام عليها الاستعمار مقدماته، وهي «البطلان بالتقدم» كما يقول رجال القانون: وأقام عليها حجة علمية هندسية وهي مآل الكثرة إلى خطين متوازيين، ثم إلى محطة واحدة هي محطة الوصول، إنه برهان عقلي يقوم على الدليل العلمي.

وهناك نموذج آخر للمعادلة العقلية، يوردها في علاقة الحكومة الفرنسية بأتباعها من علماء الدين وهي أن هذه الحكومة تبقي على السحنة، وتفرغ الإنسان من الشحنة: «وواعجباً لما تصنع هذه الحكومة ببعض الرجال منّا، تعتمد إلى الواحد منهم، فتبقيه على سحته، ولكنها تفرغه من شحته» [ص 149]. ويقول في مكان آخر: «وما زالت [الحكومة] بهم [رجال الدين] تروضهم على المهانة وتسوسهم بالرغبة والرغبة، حتى نسوا الله ونسوا أنفسهم... وأصبحوا في العهد الأخير كالأسلاك الكهربائية المفرغة من الشحنة، ليس فيها سلب ولا إيجاب». [ص 162-163].

وفي معادلة منطقية أخرى يوظف صاحب «عيون البصائر» صورة عقلية رهيبة لمأساة 8 مايو 1945، فيقول: «اثنان قد خلقا لمشأمة، الاستعمار والحرب، ولحكمة ما، كانا سليلي

أبوة لا يتم أولهما إلا بثنائهما ولا يكون ثنائهما إلا وسيلة لأولهما. وقد تلاقت يدهما الآثمتان في هذا الوطن، هذا مودع إلى ميعاد، فقعقة السلاح تحيته، وذلك مزعم أن يقيم إلى غير ميعاد فجثث القتلى من هذه الأمة ضحيته» [ص 333].

إن ما يتميز به الخطاب الإبراهيمي، إذن، هو: استعانتة بكل المناهج، كالتاريخية التحليلية، والفلسفية النقدية، والرياضية البرهانية، وهي تترجم كلها مدى أهمية الموسوعة المعرفية التي تطبع ثقافة الإمام البشير، وخصوصاً مدى تفتحه على ثقافة عصره، وهو الذي ورث تكويناً على يد علماء «تقليديين».

والأهم في كل ذلك أنه بهذا الأسلوب يرفع أية قضية من قضايا مجتمعه وشعبه - مهما صغرت - إلى درجة التحليل المعرفي لجعل منها قضية عقلية كبرى. وكما يقول هو عن إحدى هذه القضايا، وهي تضيق الحكومة الفرنسية على المدارس القرآنية، ومطاردة معلمها، وإخضاعهم للمساءلة، والنفي، والمحاكمة: «قضية بسيطة، أساسها ظلم، وحائطها بغي، وسقفها عدوان، وأصلها الأصيل «فتح مكتب قرآني بدون رخصة حكومية» تتدرج من محكمة إلى محكمة، ومن حاكم إلى حاكم حولاً كاملاً»: [ص 226]. «وما أغرب شأن الجزائريين مع الاستعمار الفرنسي: فئة تدرس في جامعة، وملايين ترسف في (جامعة) - وهي القيد الذي يجمع اليدين والرجلين - ويا بعد ما بين الطرفين» [ص 231].

وما أبرعه من عقل، يضيف على كل قضية طابع الاستنباط العقلي، ليلفت الانتباه، فيقابل بين فكرة صحيحة وأخرى فاسدة، وبين خاطرة أصيلة، وأخرى وافدة، لينبي النتيجة على المقدمات وتلك - والله - مهمة الفيلسوف القدير، والمحامي الخبير. إن هذا المنهج المقارن الذي نلتقي به في أدب الإمام الإبراهيمي، ليعد نسجاً فريداً في الخطاب العربي المعاصر، حيث يستخدم فن «التوليد اللغوي» و «التصوير المعنوي» في رسمه لحدود القضايا، فيضيف بذلك على تلك القضية طابع الأهمية المفقود، وعامل الخطورة المقصود، ويجعل القارئ أو السامع الموجه إليه الخطاب، مأسور العقل، مشدود البصيرة.

لنستمع إليه في هذه الصورة الرائعة في مقابلة الدين السماوي، بالسماء لننتهي معه إلى نتيجة بالغة الأهمية، وهي مسؤولية علماء الدين. في طريقة عرض الدين وجناية جهلهم عليه: «والدين السماوي، علو وصفاء، وظهور بلا خفاء، وحقائق ثابتة، ونسب غير متفاوتة، وحركات منظمة، وأحكام مقومة، فإن خفيت السماء فمن الغيم، وهو من الأرض، وإذا خفيت حقائق الدين فمن الجهل أو من الضيم، وهو من سوء العرض» [ص 183].

وعندما يتوجه الكاتب بالخطاب إلى طلاب العلم من أبناء الجزائر في تونس، والمغرب، يرسم لهم صورة عقلية دامغة الحجة في إيجاد التفرقة بين المعرفة المطلوبة،

والسياسة المنكوبة ليربط الشباب في النهاية بالوطنية في أظهر صورها، وأنبل مبادئها «إن الوطنية لَعَقِيلَةٌ كرام، لا يساق في مهرها بهرج الكلام، وكريمة بيت، لا تنال بِلَوْ ولا بِلَيْت، وإن العلم كبير أناس لا يصاحب إلا بضبط الأنفاس» [ص 315].

«العلم... العلم... أيها الشباب، لا يلهيكم عنه سمسار أحزاب، ينفخ في ميزاب، ولا داعية انتخاب في المجماع صخاب، ولا يلفتنكم عنه معلل بسراب، ولا حاو بجراب، ولا عاو في خراب يأتئم بغراب، ولا يَفْتِنَنَّكُمْ متزو في خنقة ولا ملتو في زنقة، ولا جالس في ساباط، على بساط يحاكي فيكم سنة الله في الأسباط، فكل واحد من هؤلاء مشعوذ خلاب، وساحر كذاب» [ص 316].

أرايتم هذه الإيحاءات، والإحالات على تعددها، كيف أنها تشير، منفردة ومجموعة، إلى آفات المجتمع الجزائري آنذاك، وهي آفات فيها الحزبي المخادع باسم السياسة، وفيها الطرقي المضلل باسم الدين، وفيها المشعوذ، والحاوي، وكلها ظواهر مقيتة في حياة المجتمع الجزائري، ولقد وفق الخطاب الإبراهيمي في توظيف هذه الآفات، بمخاطبة العقل الطلابي وتحذيره باسم العلم من مخاطرها.

إن الفكر العقلاني لطافح، بمنهجه، وأدلته، وبراهينه في خطاب «عيون البصائر»، وسيؤسر القارئ بصورة الخلابة الجذابة، بما أوتي هذا الخطاب من حكمة وفصل خطاب. وحسبنا أن نبه القارئ والدارس إلى هذه الجوانب المضيئة في الخطاب، حتى يملأ منها النفس والوطاب.

5 - السياق التاريخاني:

تبارك الذي خلق محمد البشير الإبراهيمي، فجعله كاتب الجزائر الأصيل، وابن العروبة السليل، وحامي حمى الإسلام المثيل. أمدّه بالإلهام فكان عقله ناطقاً بسمو الفكر، ولسانه ذاكرًا لله بالشكر، وضميره طافحًا بحب الأمة، إلى حد السكر.

لقد وضع لنا «عيون البصائر»، فجاءت جامعة للبيان، والعرفان، ومدونة لسيرة الأعداء والخلان يجد فيها القارئ الموسوعة الثقافية، والأدبية، والتاريخية، والسياسية للجزائر بثوابتها في غير تعصب، وبطموحاتها واستعداداتها للتوثب.

إن الشباب الجزائري، ومن ورائه الشباب العربي والإسلامي، الدارس، سيجد في «عيون البصائر» أبرز حوادث العصر، بتموجاتها، وصراعاتها، وتحدياتها، وردود أفعالها... وهي كافية لمن اقتصر عليها، بشرط فك رموزها الكثيرة. وتجاوز ألغازها وإيحاءاتها العسيرة وهو ما يمثل السياق التاريخي أو التاريخاني للجزائر والعالم الإسلامي، في عصر الإبراهيمي.

ولا أحب أن أنهي من هذا التقديم دون إشراك القارئ معي، في تذوق حلاوة بعض النماذج الفريدة التي تعكس روح تاريخ العصر، بدءاً بالمحلية، وانتهاءً بالعالمية.

ولعل من ألغاز «عيون البصائر»، «سجع الكهان» و «كلمات مظلومة» وغيرها، وأكتفي بتقديم نماذج من هذه الألغاز ليدرك القارئ أية حلاوة متضمنة في هذه الألغاز.

يقول الإبراهيمي عن عنوانه كلمات مظلومة: كالعدل، والاستعمار، والإصلاحات، والديمقراطية... وغيرها «إن ظلم الكلمات بتغيير دلالتها، كظلم الأحياء بتشويه خلقتهم، كلاهما منكر، وكلاهما قبيح، وإن هذا النوع من الظلم، يزيد على القبح بأنه تزوير على الحقيقة، وتغليط للتاريخ» [ص 506].

وعن «الاستعمار» يقول: بأن أصل هذه الكلمة في لغتنا طيب ففي القرآن ﴿هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها﴾ ولكن إخراجها من المعنى العربي الطيب إلى المعنى الغربي الخبيث ظلم لها» والذي صير هذه الكلمة بغیضة إلى النفوس ثقيلة على الأسماع... هو معناها الخارجي - كما يقول المنطق - وهو معنى مرادف للإثم، والبغي، والخراب، والظلم، والتعدي، والفساد، والنهب، والسرقة، والشر، والقسوة، والانتهاك، والقتل والحيوانية... إلى عشرات من مئآت من هذه الرذائل تفسرها آثاره، وتتجلى عنها وقائعه» [ص 506].

أما عن «الديمقراطية»: «هذا الرأي اليوناني النظري الجميل» فقد أصابها الظلم هي الأخرى «لم تظلم هذه الكلمة ما ظلمت في هذه العهود الأخيرة، فقد أصبحت أداة خداع في الحرب وفي السلم، جاءت الحرب فجندتها الاستعمار في كتابته وجاء السلم فكانت سراباً بقيعة، ولقد كثر أديعواؤها ومدعوها والداعون إليها، والمدعي لها مغرور، والداعي إليها مأجور، والدعي فيها لابس ثوبي زور... لك الله أيتها الديمقراطية...» [ص 508].

وعن الإرهاب يقول الشيخ: «ودع عنك حديث الإرهاب فما هو إلا سراب» [ص 436].

هذه إذن هي الكلمات المظلومة في قاموس «عيون البصائر» ولقد جاءت الممارسة العربية والغربية المعاصرة، لتدل على صحة ما ذهب إليه الإمام البشير، وصدقت تنبؤاته فكان كأنما يرى بنور الله...

فإذا انتقلنا إلى «سجع الكهان» فإننا نجد لونا آخر من الخطاب السياسي الأدبي، لم تعهده مجامعنا، إنه خطاب يجمع بين الرشاقة اللفظية، والخفة المعنوية، بين الذكاء السياسي، والتوظيف التاريخي، في صور تمثيلية ما عرف مثلها في خطابنا المعاصر، فهذه

الفصول «فيها الزمزمة المفصحة والتعمية المبصرة، وفيها التقرير والتبكيك، وفيها السخرية والتنتيكت... وفيها العسل للأبرار وما أقلهم، وفيها اللسع للفجار وما أكثرهم... فلعلها تهز من أبناء العروبة جامدًا أو تؤز منهم خامدًا، فتجني شيئًا من ثمرة النية، وتغير أواخر هذه الأسماء المبنية» [ص 518].

هل نحن مع طلاس كاهن؟ لا، بل إنها رموز للواقع التاريخي المشين في عالمنا العربي والإسلامي آنذاك، أثر الكاتب هذا الأسلوب الرمزي الإشاري، للدلالة عليه ويمضي «كاهن الحي» وهو الاسم المستعار الذي أمضيت به الفصول، فيعمد إلى الوقائع التاريخية من خلال آثارها، ويسوق هذه الصور عنها:

«أيتها البحيرة [المقصود بحيرة طبرية] مالك في حيرة؟ لقد شهدت لبدر بن عمار بالفتوة، فهل تشهدين لأبي الطيب بالنبوة؟ وحديثي الولي (يا ولية) أيهما كان عليك بلية، ذاك الذي وردك زائرًا، أم هذا الذي وردك خائرًا؟ إنهما لا يستويان! ذاك أسد غاب رزقه في الناب، وهذا حلف وجار، رزقه على الجار... ذاك ورد الفرات زثيره، وهذا جاوز الفرات تزويره» [ص 520].

«أيها الخاذل للغزى [جمع غاز] ما أنت لهاشم، إنما أنت لعبد العزى؛ أغضبت سراة الحي، وأزعجت الميت منهم والحي، من لؤى إلى أبي نمي... فويحك، أما تخاف أن تهلك، يوم يقال: يا محمد إنه ليس من أهلك» [ص 521].

وفي نفس السياق التاريخي يسوق كاهن الحي صورة أخرى يبدؤها هكذا: «أيها العربي: الحق سافر، والعدو كافر، والقوي ظافر، فعلام تنافر، خصمك إلى خنافر [كان كاهنًا في حمير ثم أسلم على يد معاذ بن جبل] ويلك إن المنافرة لا تكون إلا في المشكوك، وإن الحق تحميه السيوف لا الصكوك... مجلس الأمن مخيف، والراضي بحكمه ووضعه ذو عقل سخيف، إنهم ليسوا من شكلك، وإنهم متفقون على أكلك» [ص 523].

«أيها الأعراب... هل فيكم بقايا من حرب أو من محارب، دبب بينكم العقارب، وأنتم أقارب، فتكدرت المشارب وتقوضت المضارب، وغاب المسدد في الرأي والمقارب» [ص 524]. «أقسم بالذئب الأطلس، والثعبان الأملس، إن المتجر بالأحرار لمفلس، وإن العاقل بين الأشرار لمبلس، وإن العربي لزنيماً إذا بقي في المجلس» [ص 532].

ويسوق الإبراهيمي في قضايا العروبة، قضية ليبيا وموافقة مجلس الأمم المتحدة على استقلالها عن الإيطاليين، فيعجب المؤلف كيف وافقت روسيا على استقلال ليبيا، ويعلل ذلك بقوله: «ولولا العملاق [أي أمريكا] الذي يضع رجله على طهران، ويده على الظهران وعينه على وهران، لما صادقت روسيا على ذلك القرار» [ص 406].

بهذه الرموز، والألغاز، والإيحاءات، والإحالات دشّن كاتب «عيون البصائر» هذا الفن الرمزي الجديد في الأدب العربي، في محاولة منه لاستنهاض الهمم وتبرئة الذمم، وسيجد الدارسون فيها دلالات على التاريخ وأبطاله، وإحالات على التاريخ العربي وأفعاله على أن هذا كله إنما كان موصولاً بالصراع الحضاري، والسياسي الدائر في الجزائر، ومنطقتها، بين الأحرار، والاستعمار الفرنسي.

لذلك كان حظ المثبطين، والمتقاعسين، والعملاء المندسين، حظ الأسد من كتابات الإمام الإبراهيمي ولا تكاد هذه المقالات تغفل فئة، أو تغطي على شخص، وإنما هي تجمع الجميع ضمن خندق واحد هو الخندق الاستعماري المضاد، لتضربهم في نفس الحجر الاستعماري الذي رضوا لأنفسهم أن يكونوا فيه... ولقد وجدنا في الخندق المعادي أسماء، وعناوين، وسمات لأشخاص، وأحزاب، وتنظيمات، تباعدت مواطنها، واختلفت مشاربها، من الزوايا الحادة، إلى الأحزاب المنفرجة، ومن التنظيمات الدالة «إلى الشخصيات الضالة» ولكنها التقت جميعاً على محاربة الجزائر الحضارية الأصيلة كما جسدها جمعية العلماء.

ففي مقال له عن مؤتمر الزوايا، بعد مؤتمر الأئمة، بقيادة الشيخ عبد الحي الكتاني المغربي، يختار المؤلف عنواناً ذا إيحاءات عديدة هو: أفي كل حي... عبد الحي؟ فيقول عن طائفة أهل الزوايا: «وعرفنا عن هذه الطائفة أنها كانت في تاريخ الاستعمار طلائع لجنوده، وأعمدة لبنوده، وشباكاً لصيده، وحبائل لكيد» [ص 392].

ثم ينحو إلى زعيمها عبد الحي الكتاني فيقول عنه «وعرفنا في قائدها الجديد، وحامل رايتها عبد الحي الكتاني أنه كان كالدرهم الزائف لا يدخل في معاملة إلا كان الغش والتدليس واضطراب السوق» [ص 393].

ولعل خير ما نختم به هذه المقدمة، النموذج الرائع للشباب الجزائري كما تمثله رائد الفكر الإسلامي مؤلف «عيون البصائر» فلقد رسم للشباب الجزائري مبادئ مضيئة، طالبهم أن يتخذوها قواعد لحياتهم فقال: «أتمثله مصاولاً لخصومه بالحجاج والإقناع، لا باللجاج والإقذاع، مرهباً لأعدائه بالأعمال لا بالأقوال...»

أتمثله بانئاً للوطنية على خمس كما بني الدين على خمس، السباب آفة الشباب، واليأس مفسد للبأس، والآمال لا تدرك بغير الأعمال، والخيال أوله لذة وآخره خبال، والأوطان لا تخدم باتباع خطوات الشيطان... يا شباب الجزائر هكذا كونوا... أو لا تكونوا» [ص 517].

هذه إذن، سبحات فكرية، في خطاب «عيون البصائر» كما تراءى لنا، ولعل القارئ سيلحظ أننا لم نشر بالنقد للكتاب، لأننا وقعنا أسارى الجوانب الإيجابية الطافحة في

الكتاب، وهي حقيقة! وللموضوعة، فإني حاولت أن أسلط بعض مناهج النقد على الكتاب، فما أفلحت، ولعل ذلك مرَّدهُ - في نظري - إلى قصور في القلم، وحسب هذا القلم شرفاً، أن يطول بالحق والوفاء قصره، وأن يتخذ لنفسه الشعار الذي رفعه محمد البشير الإبراهيمي عندما كتب ذات مرة «بأن هذا القلم قد براه الله لينضح العسل المصنفي للمقسطين، وينطف الصاب والحنظل للقاسطين، ويرسل الحمم مدراراً على المستعمرين». وكفى به شعاعاً، يتخذه المثقفون، والكتاب، والمفكرون، مبدأ خالداً لهم.

وإذن فإن ما يمكن استخلاصه في تقديمنا لكتاب «عيون البصائر» أن نستعير من الرافيقي مقولته الرائعة في تقديم كتابه «وحي القلم»: «إن لم يكن البحر فلا تنتظر اللؤلؤ، وإن لم يكن النجم فلا تنتظر الشعاع، وإن لم تكن شجرة الورد، فلا تنتظر الورد، وإن لم يكن الكاتب البياني فلا تنتظر الأدب» ونحن نضيف، إذا لم تكن «عيون البصائر» هي الجزائر في عمقها الحضاري، فلا تنتظر إلا جزائر الواق الواق.

و. عبر الرزاق تسوم

السياق التاريخي (1947-1952)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تعدو أطماع فرنسا في الجزائر إلى ما قبل سنة 1830 بوقت طويل؛ فقد بعث الملك الفرنسي شارل التاسع رسالة في 11 مايو 1572 إلى سفيره في استانبول فرانسوا دو نواي (F. de Noailles) يأمره فيها أن يطلب من السلطان العثماني سليم الثاني أن يتخلّى - مقابل مبلغ مالي سنوي - عن الجزائر ليعيّن عليها أخاه دوق أنجو (le duc d'Anjou) - (الملك هنري الثالث فيما بعد)⁽¹⁾.

وإذا كانت هذه المحاولة قد فشلت، فإن فرنسا لم تيأس من تحقيق أمنيّتها في الاستيلاء على الجزائر، فتعددت - منذ ذلك الوقت - خططها، وتوّعت مشروعاتها، التي تحدثت جميعها عن استعادة هذه البلاد - الجزائر - للمسيحية⁽²⁾.

وحقّق الفرنسيون أملهم باحتلال مدينة الجزائر سنة 1830، وبدأوا تنفيذ خطة مَحْوِ خصائص الجزائر الحضارية، من دين ولغة ومعالم تاريخية، ليسهل - زعموا - استعادة الجزائر للمسيحية، ولم يتوقفوا عن تنفيذ تلك الخطة - ساعة من نهار - طيلة وجودهم بالجزائر. ولذلك اعتبر الإمام الإبراهيمي احتلال فرنسا للجزائر «حلقةً من الصليبية الأولى»⁽³⁾، وأنه «قرنٌ من

(1) يزعم الفرنسيون أن طَلَبَ مَلِكِهِمْ شارل التاسع كان بناءً على رغبة من الجزائريين!! وهو زَعْمٌ لا برهان لهم عليه، ولا يصمد أمام أدنى نقد. انظر ذلك الزعم في: Revue africaine, 5^e année, N° 25, janvier 1861, pp. 1-13.

(2) أحمد عزت عبد الكريم: دراسات في تاريخ العرب الحديث، بيروت، دار النهضة العربية، 1970، ص 305.

(3) انظر مقال «قضية فصل الدين.. لمحات تاريخية» في هذا الجزء من الآثار.

الصليبية نَجَم، لا جيش من الفرنسيين هَجَم»⁽⁴⁾، وأن هذه الصليبية لم تخف حِدَّتْها، ولم يتغيّر لونها، ولم تضعف قُوْرُتْها بتعاقب السنين وتطوّر الأفكار؛ بل بقيت هي هي «تَجْمَهَرَتْ فرنسا أو قد كَثُرَتْ، أو اختلفت عليها الألوان بياضاً وحمرة»⁽⁵⁾.

كانت مواقف علماء الجزائر من الوجود الفرنسي بلادهم (1830-1962)، ومن خطة الفرنسيين لتنصيرها وفُرْسَتِها مختلفة، ويمكن تقسيمهم إلى أربعة أقسام.

1 - فريق منهم لم يستطيعوا صبراً على محنة بلادهم، فغادروها إلى البلدان العربية والإسلامية، مثل المغرب، وتونس، ومصر، والحجاز، والشام، وتركيا. وهؤلاء إن لم ينفعوا بلادهم؛ فقد خدموا إخوانهم المسلمين في البلدان التي استقروا بها، وأسهموا بنصيب طيب في نهضة تلك البلدان.

2 - وفريق انزعزلوا عن الناس، وابتعدوا عن المجتمع، وراحوا يتفرجون على محنة وطنهم، ويتَحَسَّرُون على مأساة شعبهم، ويتأوّلون في سلوكهم السلبي ذاك آية كريمة، هي قوله تعالى: ﴿... لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ...﴾. فمثّل هؤلاء العلماء كمثّل العضو المشلول من الجسد؛ يراه الناس ولا يُحْسِنُون أثره.

3 - وفريق غلبت عليهم شِقْوَتُهُمْ، وضلوا عن علم، وهلكوا عن بَيِّنَةٍ، فأنسلخوا من آيات الله التي آتاهم، واشتروا بها ثمنًا قليلاً، وخانوا الله ورسوله والمؤمنين، وتَحَيَّزُوا إلى الفرنسيين الذين اتَّخذوهم سُخْرِيًّا ضد شعبهم، ووطنهم، ودينهم.

4 - وفريق فقهوا دين الله عزّ وجل، وصدقوا ما عاهدوا الله عليه، ولم يخونوا أماناتهم، فوقفوا إلى جانب شعبهم في مأساته، وحفظوا له خصائصه من الدّوّان، وثبّتوا له مقوماته الحضارية التي استردّ بها سيادته، واسترجع بفضلها استقلاله.

ومن هذا الفريق الإمام محمد البشير الإبراهيمي - رضي الله عنه وأرضاه - الذي ما إن استكمل تحصيله العلمي حتى عاد إلى وطنه، ليضع علمه وجهوده في خدمة شعبه، وليقود جهاده الحضاري وصراعه الفكري ضد الفرنسيين.

كان في مُكْنَةِ الإمام الإبراهيمي أن يعيش دنياه مُنْعَمًا، وأن ينال منها نصيبًا موفورًا؛ لما آتاه الله من بسطة في العلم، واستبحار في المعرفة؛ كان في مستطاعه أن يبقى مكرّمًا في مكة بالقرب من البيت المعمور؛ أو أن يتدبّر طيبة الطيبة بجوار خير الخلق كلهم؛ أو أن يستقرّ مُعَزَّزًا بدمشق؛ أو أن يستوطن القاهرة ويحوز في أزهرها مكانًا عليًا؛ أو أن يقيم

(4) نفس المرجع.

(5) نفس المرجع.

بتونس أو المغرب قريبًا من مسقط الرأس، وما كان - لو فعل - ملومًا ولا مذمومًا؛ ولكنه رفض ذلك كله، وفَصَّل الأوبة إلى الجزائر، ليُحْيِيَ مواتها، وبيعثها من مَرَقْدِها، ويُزِيل ظلمَتها، ويضيء ليلها، رغم معرفته بما كان ينتظره من معاناة، وما سيلاقيه من أذى مادي ومعنوي على يد الفرنسيين، الذين لا يترددون في البطش بمن يقف في طريق مخططهم الإدماجي التنصيري، وخاصة إذا كان هذا الواقف من نوع الإبراهيمي ووزنه وقيمته.

إن معظم هذه المقالات تعرض جوانب من مواقف الإمام الإبراهيمي في وجه ذلك المخطط، وتبين مدى شراسة الفرنسيين في تطبيقه، كما تعكس مدى استماتة الإمام في مقاومته، حتى انه ليُخَيَّل إلى القارئ أن الإمام مُقَاتِلٌ يقاتل لا كاتب يُجادِل.

ومما يدل على تلك الاستماتة، وإدراك الإمام أن القضية قضية حياة أو موت؛ أن المرض أقعده، وألزمه الفراش أكثر من شهرين، وتشدَّد الطيب في تعليماته له بلزوم الإخلاد إلى الراحة⁽⁶⁾؛ ولكنه تحدَّى المرض، وألقى بتعليمات الطيب وراء ظهره، وكتب «عشر مقالات في معاملة الحكومة (الفرنسية) للتعليم العربي، حتى سمَّاه الأستاذ التبسي «المرض المنتج»، وقال لبعض من ثَقُلَتْ عليه وطأة تلك المقالات من صنائع الحكومة ما معناه: إنني لا أَرْضَى للإبراهيمي أن يُشَاك بشوكة؛ ولكن هذه المقالات حَبَّتْ إليَّ طول مرضه مع سلامة العاقبة»⁽⁷⁾.

إن هذا الجزء يضم صفوة المقالات التي كتبها الإمام افتتاحيات لجريدة البصائر أو مقالات رئيسية فيها فيما بين سنتي 1947-1952. وهي مقالات اختارها الإمام نفسه، وأشرف على طبعها أول مرة سنة 1962، وقد حذفنا منها بعض المقالات⁽⁸⁾ وأدرجناها في الجزء الرابع من هذه الطبعة، وهو الجزء الذي يحتوي على ما عثرنا عليه من مقالاته التي كتبها بين سنتي 1952 و1954، بعد سفره إلى المشرق العربي، كما حذفنا منه مقالة «مناجاة مبتورة...» وألحقناها بالجزء الثاني، لأنه كتبها في أثناء اعتقاله بأفلو. وننبه إلى وجود قصيدة للشيخ أحمد سحنون ضمن هذا الجزء، ولكن الإمام الإبراهيمي اعتبرها من «عيون البصائر»، وضمَّها إلى مقالاته، وفي ذلك إشارة إلى عدة معانٍ منها:

- * تقدير الإمام للشيخ أحمد سحنون، واعتراف بدوره في خدمة «البصائر».
- * توثُّم الإمام الثبات في الشيخ أحمد سحنون، وهو ما أكَّدَتْهُ الأيام والحوادث.
- * اعتبار الإمام أن القصيدة بنتُ فكره وإن لم تكن بنت قلمه.

(6) انظر نهاية مقال «التعليم العربي والحكومة - 3» في هذا الجزء من الآثار.

(7) انظر مقال «البصائر في سنتها الثالثة» في الجزء الثاني من هذه الآثار.

(8) هذه المقالات هي: تحية غائب كالآيب - حكمة الصوم في الإسلام - من هو المودودي؟

* موضوع القضية، الذي هو الإشادة بالمركز العام لجمعية العلماء في الجزائر العاصمة، الذي أصبح محورَ النشاط الديني، والثقافي، والسياسي.

لقد تناولت هذه المقالات العِثَاء عدة قضايا كانت وما تزال موضع اهتمام، ومجال صدام إلى يوم الناس هذا، ولم يتغير منها إلا الأسلوب والوسائل.

تناول قضية فصل الدين عن الحكومة، وبرهن في مقالاته أنه لا حق لفرنسا في الإشراف على الدين الإسلامي، لأنها ليست دولة إسلامية، ولأن دستورها يُحرّم عليها الإشراف حتى على دينها. فأَي منطق يحوّل لها الإشراف على الدين الإسلامي؟ ويصل الإمام إلى لبّ القضية؛ وهو أن إشراف فرنسا على الدين الإسلامي إنما هو بقصد محوه، ويستوي في هذا القصد جميع الفرنسيين، فـ«إلى الآن لم يرزقنا الله حاسة ندرك بها الفرق بين فرنسي وفرنسي.. بل الذي أدركناه وشهدت به التجارب القطعية أنهم نُسخٌ من كتاب؛ فالعالم، والنائب، والجندي، والحاكم، والموظف البسيط، والفلاح كلهم في ذلك سواء، وكلهم جَارٍ على جِلَّةٍ كأنها من الخَلَقَات التي لا تتغير، ومَنْ زَعَمَ فيهم غير هذا فهو مخدوع أو مخادع»⁽⁹⁾.

ونبّه هنا إلى أن بعض دعاة اللائكية في بلادنا يخدعون الشعب ويُوهِمُونَهُ بأنهم إنما يدعون إلى ما دعا إليه الإمام الإبراهيمي من فصل الدين عن الدولة. وكذبوا، وصدق الإمام الإبراهيمي. وهم في كذبهم كأسلافهم الذين تَقَوَّلُوا على الله، فقالوا إنه يقول: «لا تقربوا الصلاة..»، ويقول: «فويل للمصلين..».

إن الإمام الإبراهيمي دعا إلى فصل الدين الإسلامي عن الدولة الفرنسية، لأنها دولة نصرانية في الجوهر، لائكية في المظهر، وفي كلتا الحالتين لا حق لها في الإشراف على الدين الإسلامي. أما اللائكيون عندنا فَهَدَفُهم هو القضاء على الإسلام في الجزائر، ودعوتهم هذه مرحلة من مراحل تحقيق ذلك الهدف.

وفي تناوله لهذه القضية المحورية، راغ الإمام الإبراهيمي على مخططيها ومنفذيها ضَرْبًا باليمين، وسَقَاهُم حميمًا وغشاقًا، جزاء وفاقًا.

وعلى رأس مخططيها المستشرق الفرنسي «لويس ماسينيون»، مهندس السياسة الفرنسية في الشؤون الإسلامية، ولا شك أن الإمام يعلم - منذ كان في الشام - مدى تورُّط «ماسينيون» في المشروع الاستعماري، حيث عمل فترة في القنصلية الفرنسية ببيروت، وكان مكلفًا بمهمة قذرة؛ وهي شراء ذِمَمٍ مَنْ لا ذِمَّةَ لهم، واستتزال هِمَمٍ مَنْ لا هِمَّةَ لهم، حتى سُمِّيَ «الصندوقيجي»، كما كُلفَ سنة 1919 - من طرف وزارة الخارجية

الفرنسية - «بوضع نظام أساسي سوري بالاتفاق مع الأمير فيصل بن الحسين - ملك العراق لاحقاً - وقد استمر عمله ستة أشهر»⁽¹⁰⁾.

ومن المعروف أن الإمام الإبراهيمي كان على علاقة طيبة مع الأمير فيصل، الذي دعاه إلى العودة إلى الحجاز للإشراف على شؤون المعارف، فاعتذر الإمام.

وقد كان ماسينيون يحقد على الإمام الإبراهيمي، لأنه كان يتصدى لمخططاته ويكشفها، وقد وصل هذا الحقد إلى درجة لم يستطع ماسينيون معها كتمانها، فقال للدكتور جميل صليبا: «إن هذا الرجل - الإبراهيمي - من ألد أعدائي»⁽¹¹⁾.

ومن منفذي السياسة الفرنسية في الميدان الديني الطرقيون المنحرفون ورجال الدين الرسميون، وفي مقدمتهم «محمد العاصمي»، الذي أُنعمت عليه فرنسا بمنصب مفتي الحنفية في الجزائر، وبما أن المذهب الحنفي لم يَبْتَقَ له وجود في الجزائر، فقد رأى الإمام الإبراهيمي أن هذه النسبة - المفتي الحنفي - ليست لأبي حنيفة؛ وإنما هي لبني حنيفة، قوم مسيلمة الكذاب.

وتناولت هذه المقالات قضية التعليم العربي ومعاملة الدولة الفرنسية له ولأصحابه، وكشف الإمام في هذه المقالات نية الفرنسيين، وهي أنهم يريدون تجريد الجزائريين من «وطنهم الفكري»، كما سلبوهم «وطنهم الجغرافي»، وكما يريدون سلبهم وتجريدهم من «وطنهم الروحي».

من أجل ذلك جعل الإمام التعليم العربي شُغْلَهُ الشاغل، وهَمُّهُ الدائم، وكان يعتبره قضية حياة، لا بقاء للشعب الجزائري إلا به.

وفي هذا الإطار تناول الإمام قضية اللهجة البربرية التي لم تطرح في الجزائر منذ أشرقت أرضها بنور الإسلام، رغم أن كل الدول الإسلامية التي نشأت في الجزائر بربرية. وكشف الإمام الهدف الفرنسي من وراء الدعوة إلى البربرية، وتخصيص إذاعة لها؛ وهو أنه «سلاحٌ مبتكر لحرب العربية ومكيدة مدبرة للتقليل من أهميتها، وحجة مصطنعة لإسكات المطالبين بحقوقها في وطنها»⁽¹²⁾، «ومن عادة الاستعمار أن يحيي المعاني الميتة ليقتل بها المعاني الحية»، كما يقول الإمام الإبراهيمي.

10) عن أعمال ماسينيون في الشام، انظر: حسني سبوح، خواطر وسوانح وعبر، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، ج3، مجلد 59، يوليو 1984؛ وج4، مجلد 59، أكتوبر 1984، وانظر مقال: «لجنة فرانس - إسلام» في هذا الجزء من الآثار.

11) مجلة الثقافة، ع87، الجزائر، مايو - يونيو 1985، ص57.

12) انظر مقال «موجة جديدة» ومقال «اللغة العربية في الجزائر عقيلة حرة..» في هذا الجزء من الآثار.

وكما نال أعوان فرنسا وآلاتها المسخرة لضرب الدين الإسلامي قسطهم من تشنيع الإمام الإبراهيمي؛ نال أعوانها في حرب اللغة العربية نصيبهم من هجومه، خاصة وأن كثيرًا من هؤلاء الأعوان من أذعياء الوطنية ومحتكريها.

وتناول الإمام في بعض هذه المقالات بعض المشاكل الاجتماعية بالجزائر كمسألة الزواج، والطلاق، وقضية اتحاد الأحزاب الجزائرية.

لقد حثَّ الإمام الشباب على الزواج ورغبهم فيه، وحذّر من مزاحمة المرأة الفرنسية للمرأة الجزائرية في هذا الأمر «فحذار أن يكون شبابنا فرائس هذا الاستعمار الضعيف القوي»⁽¹³⁾، لأن الزواج عنده أشرف خدمة للوطن «إنكم لا تخدمون وطنكم بأشرف من أن تتزوّجوا، فيصبح لكم عرض تدافعون عنه، وزوجات تحامون عنهم، وأولاد يوسعون الآمال، إن الزوجة والأولاد حبال تربط الوطني بوطنه وتريد في إيمانه... ولمن تُخدم الأوطان، إذا لم يكن ذلك لحماية من على ظهرها من أولاد وحرُم، ومن في بطنها من رفات ورمم»⁽¹⁴⁾.

وتحدث عن الطلاق لا كما يتحدث عنه الفقهاء التقليديون. ودعا الإمام إلى التشدد في إيقاع الطلاق لما ينجز عنه من مآسٍ، ويعقّب على مبدأ «العصمة بيد الزوج» بأن «الإسلام لا يعطي هذه الحقوق أو هذه الامتيازات إلا المسلم الصحيح الإسلام القوي الإيمان... أما إعطاء هذه الامتيازات إلى الجاهلين المتحللين من قيود الإسلام فهو لا يقل شناعة وسوء أثر عن إعطاء السلاح للمجانين... إن العصمة امتياز لرجالكم، ما لم تطفوا فيه وتظلموا، فإذا طغيتم فيه وجُرتم عن القصد، كما هي حالتكم اليوم، انتزعه منكم القضاء الإسلامي لو كان»⁽¹⁵⁾.

أما مسألة اتحاد الأحزاب⁽¹⁶⁾ الجزائرية لمواجهة الاستعمار الفرنسي فقد أبدأ الإمام فيها وأعاد، وقال فيها وأجاد، وسعى في سبيلها سعيًا كثيرًا، لأن ذلك الاتحاد هو المعقل الوحيد

(13) انظر مقال «الشباب والزواج» في هذا الجزء من الآثار.

(14) المرجع نفسه.

(15) انظر مقال «الطلاق» في هذا الجزء من الآثار.

(16) لا يعني الإمام في الحقيقة إلا حزينين هما حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري، وحزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية، أما الحزب الشيوعي الجزائري فلم يكن له تأثير على الشعب الجزائري، وذلك بسبب إحداه، وكثرة الأوروبيين فيه، ولتنكره للقضية الوطنية، حيث لم يكن يؤمن بالانفصال عن فرنسا، وكل ما كان يعمل له هو أن تتخلص الجزائر من الاستعمار الفرنسي الأزرق لترتمي في أحضان أخيه الاستعمار الفرنسي الأحمر. بل لقد دعا الشيوعيون الجزائريون - في فترة من تاريخهم - إلى إلحاق الجزائر بالاتحاد السوفياتي. وحول هذه النقطة انظر ما جاء في جريدة «النضال الاجتماعي» (La lutte sociale) - الناطقة باسمهم - في عددها الصادر يوم 12 يناير 1923 في المقال المعنون «Que sera l'Algérie en 1950» (ماذا ستكون الجزائر سنة 1950).

للقضية الجزائرية، والوسيلة الوحيدة لنجاحها، ومن أجل ذلك توجّه إلى الشعب الجزائري ودعاه إلى حمل الأحزاب على الاتحاد.

وينبغي الإشارة هنا إلى ما يردّده بعض المغرضين من أن الإمام الإبراهيمي كان يُوالي حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري؛ الذي كان في موقفه بعضُ اللين تجاه فرنسا، ويناوئُ حزب حركة انتصار الحريات الديمقراطية الداعي إلى الانفصال عن فرنسا.

والحقيقة هي أنه ما كان الإبراهيمي «بيانياً» ولا «انتصارياً»؛ ولكنه كان يعتبر نفسه والجمعية التي يرأسها «فوق الأحزاب»، ليكونا حَكَمًا بينها، إن تنازعت في شيء أو اختلفت في شأن.

كان الإمام الإبراهيمي يعلم أن مواقف أعضاء حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري من ثوابت الشعب الجزائري يشوبها بعض الضعف، وأن مواقفهم السياسية يطبعها بعض اللين، وكل ذلك بسبب الثقافة الفرنسية التي تلقّوها⁽¹⁷⁾، وكان يعلم - أيضاً - أن فيهم كفاءات علمية، وطاقات فكرية كان الشعب الجزائري في أمسّ الحاجة إليها، فكان الإمام بين أمرين: إمّا أن يهمل تلك الكفاءات، ويفرط في تلك الطاقات فلا تستفيد الجزائر منها؛ وإمّا أن يعمل على كسبها، ويجتهد في أن يعيدها إلى شعبها، ويُنقّذها من ضلالها، فتصير أكثر إيماناً بثوابت شعبها، وأصلب في مواقفها السياسية، وهذا ما فعله الإمام. إن مثله في ذلك كمثّل الطبيب الذي يغشى المواطن الموبوءة لعلاج الناس وإنقاذهم من الوباء الفاتك. وقد أثبتت الأيام حكمة تصرف الإمام، وسداد رأيه، إذ اعترف كثير من أعضاء ذلك الحزب بأخطائهم، وتراجعوا عن مواقفهم السياسية، وانضموا إلى الثورة التحريرية.

وتحدّث الإمام عن سياسة القمع والإرهاب الفرنسية في الجزائر، فكشف دسائسها، وصوّر فظائعها، وفضح وسائلها، فتناول ذلك الدستور في وصفه بـ «الأعرج» الذي فُرض على الشعب الجزائري، وسخّر من ذلك «البرلمان» الأخرس، ومن أعضائه، إذ رفض أن يسمّيهم تَوَابًا، «ما دامت الانتخابات بِالْعِصْيِ»، ونَدّد بتلك الحملات الوحشية التي كانت تُرْعِبُ الآمنين، وتبطش بالمستضعفين. وفي هذا الإطار تدرج تلك المقالات المُعَوّنة بـ «ويح المستضعفين - حَدِّثُونَا عن العدل فإننا نسيناه 1، 2، 3 - ويحهم... أي حملة حربية»، وهي مقالات لا يعلم كثير من الناس أنها كُتِبَتْ إثر «الاعتقال للمئات من شباب

(17) الحقيقة هي أن بعض أعضاء «حزب الشعب الجزائري»، الذي صار يسمى «حركة انتصار الحريات الديمقراطية» كانوا هم أيضاً - وما يزالون - مُسْتَكْبِنين، ولم تكن نظرهم إلى الدين الإسلامي واللغة العربية، والاستقلال الحضاري، أفضل من نظرة أعضاء حزب الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري.

الأمة»، بعد اكتشاف مصالح الأمن الفرنسية - في مارس 1950 - المنظمة الخاصة (l'organisation spéciale)، وهي منظمة سرية، أنشئت سنة 1947، لتدريب الشبان الجزائريين على الأعمال العسكرية، استعدادًا لإعلان الجهاد من أجل تحرير البلاد.

وقد أنهى الإمام هذه المقالات بتأكيد ما دعا إليه سنة 1936 من «أن الحقوق التي أخذت اغتصابًا لا تسترجع إلا غلابًا»⁽¹⁸⁾، فقال مخاطبًا الشعب الجزائري: «إن القوم - الفرنسيين - لا يدينون إلا بالقوة، فاطلبها بأسبابها، وأنها من أبوابها، وأقوى أسبابها العلم، و أوسع أبوابها العمل؛ فخذُهما بقوة تَعِشْ حَمِيدًا وَتَمُتْ شَهِيدًا»⁽¹⁹⁾.

إن الإمام الإبراهيمي ليس رجُلَ قطر مهما اتسعت أرجاؤه، وليس رجُلَ إقليم مهما امتدّت أطرافه؛ ولكنه رجُلُ أمة برّحت به مِحنُها، وصهرت جوانحه آلامها، وأمّضه هوانها على الناس، فحمل أثقَالها مع أثقال وطنه، فأجال فكره في قضاياها، وأسأل قلمه في مشكلاتها، وعمل على أن يعيدها - كما شاء ربّها - «خير أمة أُخرجت للناس». وكان لها في كل ما كتب وقال وعمل من الناصحين.

وكانت قضية القضايا عنده هي فلسطين، التي صَوَّرها فأحسن صُورها، وجادل عنها فأتقن الجدل، إذ دَبَّجَ عنها مقالات لم يُبْلِها تعاقبُ الأيام، وعَنَتَ لها أئمة الكلام، وأعجَزَت حَمَلَةُ الأَقلام، وخضَعَتَ لها كَمَلَةُ الأحلام، فقد جاء فيها بما لم يأت الأوائل من بيان رائع، وبرهان ساطع، ودليل قاطع، حتى قال عنها الأستاذ فايز الصائغ - أستاذ الفلسفة بالجامعة الأمريكية ببيروت، إنه «لم يُكْتَبْ مثُلُها من يوم جَرَتِ الأَقلام في قضية فلسطين»⁽²⁰⁾.

لقد كانت تلك المقالات آية في صدق لهجتها، وعمق معاناة كاتبها، فلم تترك خائئًا إلا كَشَفَتَهُ، ولا جَبَانًا إلا عَيَّرَتُهُ، ولا بَخِيلًا إلا وَبَّخَتَهُ، ولا مَقْصُرًا إلا عَنَّفَتَهُ، ولا متعاضيًا إلا وَخَزَتَهُ، ولا خاذلًا إلا فَضَحَتَهُ.

لقد دفع الإمام إلى الاهتمام بالقضية الفلسطينية أمران أساسيان هما:

- 1 - إنها قضية دينية؛ ففلسطين هي أرض النبوات التي لا إيمان لمن لا يؤمن بها؛ وهي موطن كثير من الرسل الذين أمر المسلمون أن يؤمنوا بهم جميعًا، وأن لا يفرّقوا بين أحد منهم؛ وهي تضم ثالث أقداس المسلمين، وهي قبلتهم الأولى، والمستهدف فيها - بدءًا وختامًا - هو الإسلام.

(18) انظر مقال «الإصلاح الديني لا يتم إلا بالإصلاح الاجتماعي» في الجزء الأول من هذه الآثار.

(19) انظر مقال «ويحهم أهي حملة حربية»، ص 379.

(20) انظر مقال «كيف تشكلت الهيئة العليا لإعانة فلسطين -1» في الجزء الثاني من هذه الآثار.

2 - انها تشبه القضية الجزائرية؛ فاليهود يريدون استئصال الفلسطينيين من فلسطين، كما يريد الفرنسيون استئصال الجزائريين من الجزائر.

من أجل ذلك، لم يكتفِ الإمام الإبراهيمي في قضية فلسطين بالقول، ولكنه سارع إلى الفعل، فشكّل هيئة عليا لإعانة فلسطين⁽²¹⁾، وتبرّع لها بأنفس ما يملك العالم، وهو مكتبته⁽²²⁾، وخَرَجَ من مالٍ اقترضه، ليؤيِّز به - رغم خصاصته - مَنْ جاءه يستعينه على السفر إلى فلسطين للجهاد⁽²³⁾.

ويضم هذا الجزء مقالات تناولت شخصيات مدحًا أو قدحًا. والإمام الإبراهيمي عندما يمدح شخصًا لا يمدحه لذاته مهما علت منزلته، أو غلت قيمته، ومهما عظم جاهه أو كثُر ماله، أو غزُرَ عِلْمُه؛ ولكنه يمدح ما يجسده ذلك الشخص من وفاء لمبادئ الإسلام، وجهادٍ في سبيلها، وولاءٍ للأوطان وسعي في تحريرها، وهو عندما يذم شخصًا لا يذمه لذاته، ولكنه يذم فعالة، ويُقَيِّحُ خِلَالَه من انعدام مروءة، وسفالة همة، وخيانة الإسلام، وولاء لأعدائه، وتنكّر للأوطان وسعي في إذلالها.

لقد أشاد بالإمام ابن باديس، وكيف لا يستحق الإكبار والتمجيد من «أحيا أمة تعاقبت عليها الأحداث والغَيْرُ، ودينًا لا بَسْتَه المحدثات والبدعُ، ولسانًا أكلته الرطانات الأجنبية، وتاريخًا غطى عليه النسيان، ومجددًا أشاعه ورثته السوء، وفضائل قتلتها رذائل الغرب»⁽²⁴⁾؟ وأشاد بالإمام محمد الطاهر بن عاشور، لأنه عمِلَ لإصلاح «الزيتونة» التي أطفأ نورها التقليدُ الأعمى، والكسلُ العقلي، والشللُ الذهني، وسعى إلى إعادتها شجرة مباركة، يُضيءُ زيتُها، وتؤتي أكلها. ورأى «المنصف باي»؛ لأنه نهجَ لأمته نهجَ الكرامة، وشرع لها سنن التضحية، وعلمها «كيف تموت الأسود جوعًا وظمًا، ولا تطعمُ الأذى ولا تَرِدُ القذى». وأثنى على محمد خطاب، ذلك الرجل العصامي الذي أنفق من مال الله الذي آتاه، فبنى صروحًا للعلم، وشاد قلاعًا للدين، ولم يُلْهِهِ التكاثر في الأموال عن حقوق الأوطان. وانتصر للسلطان محمد الخامس في محنته، وفي الدفاع عن حقوق وطنه، لأنه أبى أن يعطي الدنية في دينه، ورفض أن يكون عَبْدًا في صورة مَلِك... .

(21) انظر مقال «الهيئة العليا لإعانة فلسطين» في الجزء الثاني من هذه الآثار.

(22) انظر مقال «أما عرب الشمال الأفريقي» في هذا الجزء من الآثار.

(23) شهد بذلك الأستاذ حمزة بوكوشة - رحمه الله - في مقاله «لحظات مع الشيخ البشير الإبراهيمي»، جريدة الشعب، عدد 2309، الجزائر، 21 مايو 1970.

(24) انظر مقال «الرجال أعمال» في هذا الجزء من الآثار.

أما الذين أساءوا بما علموا، فقد كان لهم الإمام بالمرصاد، ومنهم عبد الحي الكتّاني، الذي «هو مكيدة مدبرة، وفنتة محضرة...» اتخذته الاستعمار الفرنسي سُخْرِيًّا، يَفَرِّقُ به الصف، ويشتت به الرأي، ويوهن به العزم، ويُضِلُّ به عن سواء السبيل، ويسوق على يده الويل.

* * *

يقول الإمام الإبراهيمي:

لا نرتضي إِمَامَنَا في الصَّفِّ ما لم يكن أَمَامَنَا في الصَّفِّ
وإن هذه المقالات تؤكد أن الإمام كان في مقدمة صفوف أُمته وشعبه، يقود أنصار الحق، ويضرب الأمثال للناس في الصدع بالحق، والثبات عليه، وعدم التفريط فيه مهما تكن الابتلاءات، وتتوالى الامتحانات.

إن من أهم أسباب نجاح الإمام الإبراهيمي في أداء الأمانات الثقيلة التي حَمَلَهَا، ولم يُؤْذِهِ حِفْظُهَا؛ أنه لم يكن يسعى لدنيا يصيبها، أو لزعامة زائفة ينالها؛ ولكنه كان يجاهد في سبيل رفعة الإسلام، وفي سبيل استعادة سيادة الجزائر، وفي سبيل عزة المسلمين.

إن هناك «زعماء» ادّعوا الجهاد في سبيل تلك المبادئ، ولكن الأيام سرعان ما كشفتهم، وتبين أنهم يقولون فيها بأفواههم ما ليس في قلوبهم، وظهر للناس أنهم ما كانوا يعملون إلا لتحقيق أغراض شخصية، ونيل مآرب آتية، بل إن منهم من قضى بقية حياته في حماية أعداء شعبه، ولذلك لفظهم الناس، وأهملهم التاريخ، فلم يُرْفَعْ لهم ذكر، ولم يكتب في فضلهم سطر، ولم يُخَلَّد لهم اسم.

تمتاز هذه المقالات بالأسلوب الجميل، والمعنى الجليل، والهدف النبيل، والرأي الأصيل، وعمق التحليل، ودقة التعليل، فاستحقّت أن تُسَمَّى «عُيُونًا»، واستحقَّ مُنَشِّئُهَا أن يقال فيه:

قليل منك يكفيني ولكن قليلك لا يقال له قليل
وأن يقال أيضًا:

هيهات لا يأتي الزمان بمثله إن الزمان بمثله لبخيل

سَمَّى الإمام الإبراهيمي هذه المقالات «عيون البصائر»، وإن لكلمة «العين» في لغة يعرب لَمَعَانٍ كثيرة، منها: العين، نَبْعُ الماء، والماء هو مصدر الحياة، فكأن «عيون البصائر»

«ماءً فكريًا»، تحيا به العقول، كما تحيا بالماء الحقول، وقد كانت عيون البصائر «ماءًا حيويًا» ضد «الأفكار الميتة» التي يشيعها الطرقيون والضلال، وضد «الأفكار القاتلة» التي يبثها أرباب «المخابر الفكرية» الفرنسية، وأتباعهم من «المسلمين».

والعين، هي آلة الإبصار التي تمنع المرء من الوقوع في المطبات، والاصطدام بالأشياء، وقد كانت هذه المقالات «عيونًا» أبصر بها الجزائريون طريقهم، ورأوا بها عدوهم، وأبصروا بها حقائق دينهم ودنياهم. والعين هو النفيس من كل شيء، وقد كانت هذه المقالات وستبقى من أنفس ما دَبَّجَتْهُ الأقلام، وأبدعته الأحلام، من معاني فحْلة في عبارات جزلة.

وقديمًا قيل:

وقلما أبصرت عيناك ذا لَقَبٍ إلا ومعناه - إن فُكِّرْتَ - في لُقبه

وإن صاحب هذه الآثار هو «محمد البشير طالب الإبراهيمي».

ف«محمد»، اسم مفعول من «التحميد»، والإمام يستحق ذلك لعظيم فعله، وجليل خلاله. و«البشير»، فقد كان الإمام بشيرًا لوطنه وقومه، زرع فيهم الأمل، ودعاهم إلى العمل، وأخرجهم من اليأس، وجعل لحياتهم هدفًا نبيلًا يسعون إلى تحقيقه، ويكدحون في سبيله. و«طالب»، وقد كان الإمام طالبَ حق لوطنه، وطالب كرامة لقومه، وطالب عز وسؤدد لأُمته. و«الإبراهيمي»، وقد قَبَضَ الإمام قَبْضَةً من جهاد أبيه إبراهيم⁽²⁵⁾ - عليه السلام - ضد الشُّرك والضلال، فعاش داعيًا إلى التوحيد، دالًّا على الله بآيات كتابه المسطور، وعجائب كتابه المنظور.

رحم الله الإمام الإبراهيمي، وجزاه عن جهاده الجزاء الأوفى، وجعلنا أهلاً لحمل تراثه.

محمد الهاوي الحسني

البليدة (الجزائر)، 16 أفريل 1997.

(25) اقتباسًا من قوله تعالى: ﴿... ملةً أبىيكم إبراهيم، هو سَمَّاكم المسلمين﴾ سورة الحج، الآية 78.

مقدمة الطبعة الثانية من «عيون البصائر»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 1 -

حين طلبت إليّ الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الإذن بإعادة طبع كتاب «عيون البصائر» لوالدي المرحوم الشيخ محمد البشير الإبراهيمي بعد أن نفذت طبعته الأولى واشتدّ الطلب عليه، متمنية عليّ أن أقدم لهذه الطبعة الثانية، وجدتني أمام هذا الموقف المزدوج: الموافقة على تجديد الطبع من نحو، والتردد في التقديم من نحو آخر.

وأملت أن أعهد بذلك إلى أحد الخُصّص من إخوانه الذين رافقوه على هذه الطريق الطويلة، أمد الله في أعمارهم، وشاركوه أعباءها والتقوا معه في كثير من أحداثها وكانوا معه إخوة جهاد ورفقة كفاح.. تهيّأ مني للحرّج الذي سأشعر به حين أكتب عن والدي.

وقد وجدت في شخص الأستاذ محمد العيد أمير شعراء الجزائر - كما كان يحلو للشيخ أن يطلق عليه - الإنسان الذي تمنيت أن ينهض بهذا العبء. فقد كانت بينهما هذه الألفة الجامعة وهذه المودة المتمكنة وهذا التواصل المتصل.. وكان الأستاذ محمد العيد من أوائل الذين نذروا أنفسهم للإصلاح تعليمًا للناشئة، وتوعية للجماهير، وتسخيرًا لفنه الرفيع في سبيل الأهداف الوطنية الغالية. ونهض شعره بهذه المهمات النبيلة فكان نورًا للشعب يضيء جوانب الطريق وكان نارًا متأججة يحترق بها المستعمر.

- 2 -

ولكن الأستاذ الشيخ العيد غلب عليه طبعه الشعري وكأنما أثارت هذه المناسبة ذكرياته الطويلة فإذا هو يؤثر الشعر على النثر، لأن «الموضوع متسع الأطراف متشعب الجوانب يستدعي بسطة في القول ومزيداً من التحري والتدقيق في حياة فقيدنا الجليل وصديقي الوفي والدكم الكريم رحمه الله وأنعم عليه بمغفرته ورضاه. وعلمت يقيناً أنني أعجز عنه وأقف دون إتمامه. ولم أجد بداً

من العدول عن النثر إلى الشعر الذي هجرني هجرًا غير جميل فاستعطفته واستنجدته وإذا به يقض للخطر الكليل بهذا القدر الضئيل . وهو على ضالته ما كنت أظن أنني أظفر بمثله وقد بعثته إليكم ، لتروا فيه رأيكم ، فإن كان عندكم صالحًا كما أردتم فذلكم ما تقر به عيني وينشرح به صدري ، وإن كان دونه أو بخلافه فحسبي أنني بذلت فيه قصارى الجهد وحاولت أن أبلغ فيه غاية القصد»⁽¹⁾.

- 3 -

أمام هذا ، كان عليّ أن أتناول الحديث ولكن وجدتهني أنهيب ذلك مرة أخرى من نحو آخر وأسأل في ما بيني وبين نفسي هل في وسع الإنسان أن يكتب عن أقرب الناس إليه وأمتهم رحمًا به وأشدهم تواصلًا معه؟ هل في وسع الإنسان أن يكتب عن والده؟ وما عساه أن يقول عنه وعن آثاره؟ ألا يجد أنه في موقف حرج يصعب أن يتفاداه؟

كانت حرجة الموقف لا تنبع من سعة الموضوع ، ولكنها تكمن في أننا نخشى أن تغلب علينا ذاتيتنا وأن تستبد بنا مجبّتنا وأن يحول التقدير الأبوي بيننا وبين موضوعية الحديث ؛ أو على النقيض أن يكون الإسراف في التحرر من الذاتية ونشدان الموضوعية سبيلًا إلى تغييب بعض الحقائق أو السكوت عنها أو الاجترار بطرف منها دون طرف ، إثارةً للتواضع وبعدها عن الإشادة في مواجهة هذا الموقف الذي يشبه الإبرة الممغنطة في اتجاه أحد قطبيها إلى الشمال واتجاه الآخر إلى الجنوب وعودتها إليهما كلما زحزحت عنهما . أوشكت أن أنتهي إلى أن أترك هذه الطبعة الجديدة من غير مقدمة ثرية ، ووجدت في القصيدة الشعرية وفي الرسائل التي يعدها بعض طلبة الدراسات العليا ما يجلو شخصية الشيخ وسيرته في حياته وأسلوبه .

- 4 -

إنه عسير عليّ أن أعطي هذه المجموعة مكانها من سير البيان العربي .. ذلك أن الذين كانوا يقرأونها في المشرق والمغرب كانوا يواجهون أسلوبًا هو أشد ما تكون الأساليب رصانة وأقوى ما تكون جزالة وأقدر ما تكون على التفنن في المعالجة .. كان له من المشاركة صفاء البيان ومن المغاربة منطقية العرض وكان من أسلوب القرآن الكريم - تنوعًا وأصالة - استمداده واستلهامه .

إن هذه المقالات لا تصور الشيخ في أبعاده كلها . ويحتاج الدارس الأدبي إلى أن يصطنع قدرًا كبيرًا من التخيل حتى يستطيع أن يستكمل تقديرها حق قدرها .. فقد كتبت في ظروف صعبة شديدة الصعوبة كان فيها للاستعمار عيون مبهوثة وسيوف مصلة وقدرة على الشر تخطيطًا وتنفيذًا .. ولكن هذا لم يحجب نصاعة الأسلوب ولا وضوح القضايا ولا براعة العرض .

(1) من رسالة خاصة قدم بها للقصيدة.

- 5 -

إن بعض قيمة هذه المقالات أنها أرادت تأكيد معنى أساسي كان أبرز المعاني الجوهرية في حركة الإصلاح وفي حركة الثورة.. ذلك هو الرجوع إلى الأصالة: الدفاع عن دين الجزائر ولغتها وشخصيتها، وتثبيت ذلك في نفوس الأجيال الجزائرية التي كانت في المعركة أو التي كانت في الظل.. التي كانت تخوض المعركة ضد الاستعمار والتي كانت تتأهب لخوضها.

- 6 -

ثم هي استمدت من الإسلام، روحه وعقيدته ونظامه، صفتها الكلية.. ولذلك فإنها لم تقتصر على الجزائر وإنما تجاوزتها إلى أكثر أقطار العالم الإسلامي التي كانت تكتوي بنار الاستعمار وتنزل بها نوازلها.. فقد كتب عن تونس والمغرب، وكتب عن فلسطين سلسلة المقالات التي يقرأها الإنسان العربي الآن فيحس كأنما هي ابنة اليوم بهذا الذي صاحبها من صفاء وبعد نظر وعمق معاناة.. إنها تبدو بنت الأحداث في الستينات كما كانت بنت الأحداث في الأربعينات. لأن صاحبها تجاوز الجزئيات العارضة فيها إلى المشكلة الكبرى، واستبان له، في وضوح البصيرة، الأبعاد التي كانت تخفي آنذاك على الكثيرين.

ومثل ذلك ما كتب عن اليمن تحت حكم الأئمة، وما كتب في مواجهة الاستعمار أو في التهكم على عملائه أو في كشف عوراته وفضح نياته.

- 7 -

إننا في العادة نتطلع إلى هذه الطائفة من رجالنا وعلمائنا الذين قادوا حركة الإصلاح وقدحوا شرارات الثورة الأولى وضمنوا لشعلة الثورة زيتها ووقودها من إيمان الشعب ومن اندفاعه ومن مشاركته الكاملة، على أنهم أبرز ما في التاريخ الجزائري الحديث.. ومن المؤكد أن شيئاً من ذلك لم يكن ليتوافر لهم لولا معنى الصمود الذي كان يملأ حياتهم.. إنهم لم يبدأوا المعركة ليتخلوا عنها وإنما بدأوها ليتابعوها بهذا العزم والتصميم واعتبار الاستشهاد غاية النصر.. ولذلك سُرد منهم من سُرد وقتل من قتل وأوذى من أوذى بدون أن يهرب عدواً أو يلين لغاصب أو يخضع لتهديد أو وعيد.. وقد كان الشيخ رحمه الله أحد هؤلاء الذين شردوا وأوذوا وهددوا فما لانت له قناة.. وظل يجوب الجزائر طويلاً وعرضاً، مشيراً ومحرراً للجماهير ومصلحاً ومقرباً بين القادة، وداعياً إلى التآخي الذي يهدر الجزئيات والذاتيات في سبيل الهدف الكبير.. وكان العلم هو المشعل الذي حرص على أن يتقد في كل مدينة، وإصلاح النفس هو الذي يجب أن يخالط كل جزائري، ونظافة المجتمع من الخرافات والبدع والضلالات التي

كان يغذيها الاستعمار أو يشجعها، هي التي يجب أن تسود كل بيئة جزائرية.

- 8 -

ما أكثر ما ترددت في سياقة هذا الحديث، وما أكثر ما قاد التردد إلى إغفال جوانب منه لم يحن بعد أوان الحديث عنها. لقد قصدت الى أن يكون حديثًا مجردًا من غير ذكر للأحداث ولا تسجيل للمواقف.. وأحسبني لا أخالف ذلك إذا أنا أشرت إشارة خاطفة إلى الجانب الذاتي الإنساني من حياة الشيخ رحمه الله.. فقد كان أحلى ما عنده وأيسره أن يجاوز ذاته في سبيل رغبات إخوانه وكان يؤثر أصدقاءه وتلامذته بما يختارون، لا وفاء لهم فحسب بل ولاء كذلك للفكرة التي كانت تجمعهم بهم.. ما أغضى عن يد امتدت إليه، ولا أشاح بوجه عن طالب عرف ولا ضن بجاه أو جهد على مستجير، ولا برأي على مستشير ولا بعون لصاحب حاجة.. كان إذا أعوزه الأمر استدان ليفك ضائقة إخوانه، وكان يتابع حاجات الناس ومشاكلهم حتى تقضى أو تحل من غير غفلة ولا نسيان.

- 9 -

لقد آثرت أن أتجاوز عن كثير من النقاط حرصًا على موضوعية هذه الكلمة أو مغالاة في هذا الحرص. إن ذلك يجرد الكلمة من جوها العاطفي الذي كان يجب أن يخالطها وأن يغلفها، ويحجب كثيرًا من الجوانب التي كان عليها جلاؤها من حياة الشيخ ويسكت عن جوانب أخرى، ويوجز غيرها.. إن هذه الكلمة ليست إلا وقفة قصيرة ومجردة.. لم أنظر فيها بعين الابن، ولا بعين الرفيق في بعض مراحل العمر، ولا بالعين التي ينظر بها الطالب والمريد إلى الأستاذ والرائد.. وإنما نظرت بعين هذا الجيل إلى واحد ممن كانوا في مقام القيادة منه: القيادة الروحية والقيادة الفكرية على السواء.

- 10 -

وبعد، فمن الخير أن أفسح لقصيد الشاعر الكبير الأستاذ محمد العيد حفظه الله. وأتوجه إلى الله العلي القدير أن يوفقنا ويسدد خطانا على الطريق المستقيم؛ إنه سميع مجيب.

الجزائر في 21 ماي 1970

أحمد طالب الإبراهيمي

وزير التربية الوطنية

مشاعل حكمة

قصيدة الشاعر الكبير الأستاذ الشيخ محمد العيد آل خليفة التي كتبها كمقدمة للطبعة الثانية من «عيون البصائر».

يطالعنا بالعود والعود أحمد
نصير لمن يدعو إليه مؤيد
علينا كما يجلو الكواكب مرصد
بها هدف الإصلاح من هو أرمَد
فما هي إلا أنجم تتوقد
فذلك شأو عن بياني يبعد
فأغناه عن حلى جمال مجرد
على سمعه في موكب العلم أنشد
وقد يسمع البيت المُسَفَّ فينقد
ورائد فكر مصلح ومجدد
بغيرته للحق يرغي ويزيد
ولكن لها في أرض عبقر مولد
وهل كان كالعرفان مجد وسؤدد
يشير إلى تحريرها ويمهد
بها، منكرًا ما يدعي المتقيد
فرمح رديني وسيف مهند
وإن رام إرواء القلوب فمورد
لأبرع رسام على الفن تُسعد

كتاب لمن أملاه بالعلم يشهد
يتوجه باسم الإله وحمله
«عيون» بها تجلو «البصائر» نورها
تجلى بها نور الهداية فاجتلى
وأطلعها فكر «البشير» بأفقه
ولا أدعي أنني أقدم سفره
أراه اكتفى عن كل حلى بذاته
وكنت بشعري «للشهير» مواكبا
وقد يسمع البيت البليغ فينتشي
وما هو إلا كاتب ثاقب الحجى
جرى خبره في الصحف كالبحر زائرا
روائعه أرض الجزائر مهدها
لقد رأس الأعلام مجداً وسؤددا
وكان منازراً للعقول ومعلما
ينادي إلى حرية الفكر لاهجاً
له قلم إن رام دفع الأذى به
وإن رام إذكاء العقول فمشعل
وإن رام وصفاً فهو أجمل ريشة

وإن رام جداً فهو صور مجلجل
وإن رام مزحاً فهو للقلب بلسم
وإن رام إرهاف الشعور بفنه
لقد كان للفصحى أباهاً وأمها
وكان صديقاً لابن باديس مخلصاً
وقام جديراً بالرئاسة بعده
فيا لهما من فرقدين بأفقنا
سلام على الأعلام ما طاب ذكرهم
لقد زرعوا زرعاً فأخرج شطأه
وأبقوه للأجيال ذخرًا مباركًا
وأقبل جيل بعدهم غرس ثورة
وبني على أرض الجزائر أمة
شباب تبارى دارسًا ومدرسا
يشد على الفصحى يداً ويمدها
فيا فتية الجيل الجديد إلى العلى
أرى غدنا المرجو تلقى فروضه
وهذا كتاب فيه تبصرة لكم
نصوص معانيها ينابيع فُجِّرت
خذوها وصايا من حكيم مُجَرَّب
وأملى عليكم مُنْفسات من المنى
تمنى عليكم أن تكونوا وعاتها
وغاب وأبقاها مشاعل حكمة

رهيب يقيم الهازلين ويقعد
من الهم شاف للشقاء مبدد
فعود به يشدى ولحن يردد
ومرجعها إن ندّ أو شد مغرد
وصاحب شوره الذي لا يفند
قديراً عليها فضله ليس يجحد
أنارا وغارا فرقد ثم فرقد
وآثارهم في العلم والعلم يخلد
كأخصب محصول لمن هب يحصد
وزاداً من الذكرى لمن يتزود
عصامية يرجو النمو ونشُد
مثالية في وعيها ويشيد
بميدان مجد أيهم فيه أمجد
يدا باللغات النافعات ويسند
إلى العلم فامضوا كلكم وتجدوا
عليكم وآمال الجزائر تعقد
وتوعية مثلى وقول مسدد
لكم ومبانيها كؤوس تُنضد
تمنى عليكم أن تسودوا وترشدوا
كعهد فمن منكم بها يتعهد؟
وأكفأها أو لا تكونوا وتوجدوا
فقودوا بها الركبان تهدوا وتهتدوا

بسكرة، 2 ربيع الأول 1390 هـ الموافق 7 ماي 1970 م.

محمد العيرال خليفة

استهلال*

اللهم باسمك نبتي، وبهديك نهتدي، وبك يا معين، نسترشد ونستعين، ونسألك أن
تكلل بنور الحق بصائرنا، وأن تجعل إلى رضاك مصائرنا، نحمدك على أن
سددت في خدمة دينك خطواتنا، وثبتت على صراط الحق أقدامنا.

ونصلي ونسلم على نبيك الذي دعا إليك على بصيرة، وتولاك فكنت وليه ونصيره،
وعلى آله المتبعين لسنته، وأصحابه المبينين لشريعته.

اللهم يا ناصر المستضعفين انصرنا، وخذ بنواصينا إلى الحق، واجعل لنا في كل غاشية
من الفتنة ردةً من السكينة، وفي كل داهمة من البلاء درعاً من الصبر، وفي كل داجية من
الشك علماً من اليقين، وفي كل نازلة من الفزع واقية من الثبات، وفي كل ناجمة من
الضلال نوراً من الهداية، ومع كل طائف من الهوى رادعاً من العقل. وفي كل عارض من
الشبهة لائحاً من البرهان، وفي كل ملمة من العجز باعثاً من النشاط، وفي كل مجهولة من
الباطل معالم من الحق اليقين، ومع كل فرعون من الطغاة المستبدين موسى من الحماة
المقاومين.

* * *

وهذه جريدة «البصائر» تعود إلى الظهور بعد احتجاب طال أمده؛ وكما تعود الشمس
إلى الإشراق بعد التغيب، وتعود الشجرة إلى الإبراق بعد التسلب، فلا يكون اعتكار الظلام،
وإن جلل الأفق بسواده، إلا معنى من معاني التشويق إلى الشمس، ولا يكون صر الشتاء،

وإن أعرى الأشجار باشتداده، إلا خزنًا لقوة الحياة في الأشجار، والشمس موجودة، وإن غابت عن نصف الكون، والشجرة حية، وإن أفقدها الصرّ جمال اللون، كذلك صحيفة «البصائر»، احتجبت صورتها عن العيان، وإن كانت حية في النفوس، ممثلة في الأفكار، وإن في احتجابها لصنمًا إلهيًا، يدركه أيقاظ الشواعر، وأحياء الضمائر، وهو إذكاء الشوق إليها، فقد كان الشوق إليها يتجدد في أخريات كل أسبوع، فتطفئه قعقة البريد، واتصال المراد بالمريد، فأصبح الشوق إليها - بعد احتجابها - يتجدد في كل يوم.

ولقد اشتدّ شوق العالم الإصلاحى إلى جريدته، واتصل حينه، وطال انتظاره، وأصبح - لتعلقه بها - بوجه العتاب القاسي إلى المسؤولين عنها. لأنه كان يرى فيها مددًا من النصره وفيضًا من القوة، وكانت أعدادها تحمل إليه حقائق الدين الإسلامى، ونفحات البيان العربى، وكان يرى من مقالاتها صواعق مرسلة على المبتدعة والظالمين، ويجد في قراءتها سلوة الظاعن وأنس المقيم.

إن «البصائر» في حقيقتها فكرة استولت على العقول، فكانت عقيدة مشدودة العقد ببرهان القرآن، ثم فاضت على أسلأت الألسنة فكانت كلاً ما مشرق الجوانب بنور الحكمة، ثم جاشت على أسنة الأقلام، فكانت كتابة في صحيفة؛ والذي تعطل من «البصائر» إنما هو المظهر الأخير من مظاهرها؛ وما كان للظلم وإن مدّ مده، وجهد جهده، ولا للحوادث وإن بلغت الغاية من الشدة أن تنال من العقائد نيلاً، وإنما تصيب الألسنة بالسكات إلى حين، وتبتلي الأقلام بالتحطيم إلى أوان، وإن الصحف في لسان العرف كالصحائف في لسان الدين، منها صحائف الأبرار، وصحائف الفجار، لذلك كان من حظ الأولى الابتلاء بالتعطيل والتعويق.

* * *

جريدة «البصائر» هي أحد الألسنة الأربعة الصامته لجمعية العلماء، تلك الألسنة التي كانت تفيض بالحكمة الإلهية المستمدة من كلام الله وكلام رسوله، والتي كانت ترمي بالشرر على المبطلين والمعطلين، وكانت كلما أغمد الظلم لساناً منها سل الحق لساناً لا ينثلم ولا ينبو، وتلك هي: السنة، والشرعة، والصراط، والبصائر: أسماء ألهم القرآن استعمالها، وفصلت القرائح الملتهية، والأقلام المسددة إجمالها، وصدق واقع العيان فالحاها؛ وما زالت جمعية العلماء تتلمح العوامل الإلهية في كل ما تأتى وما تدر، وتستند على الإلهامات الربانية حتى في أسماء صحفها؛ ولا مكذبة فما أخطأها التوفيق ولا مرة.

وإذا كُتِبَ للصحف الثلاث الأولى أن تستشهد في المعترك، وهي في ميعه الصبا، مقبلة غير مدبرة، لم تخس بأمانة، ولم تُزَنَّ بخيانة، فقد قدر «للْبصائر» أن تعمر وأن تحتك بالزمن

وأحداثه سنين، فكثّلت الخبرة واستحكمت التجربة، وكان تعطيلها لأوائل هذه الحرب مثلاً شروداً في الحفاظ والإبقاء، ومنقبةً بكرّاً في الكبرياء والعزة، ذلك أنه لما تجهّمت الأيام، وتكررت الأحداث، واستبهمت المسالك، ولوّح لها أن تجري على ما يراد منها، لا على ما تريد؛ قالت ما قالته الزبائ قبلها «بيدي لا بيد عمرو»، وخار الله للقائمين عليها في ذلك التعطيل، كما خار لهم من قبل في تقرير السكوت⁽¹⁾، ولعمري ان التعطيل لخير من نشر الأباطيل.

إذ «تقرير السكوت» من غرر أعمال جمعية العلماء، ومن آرائها التي تشظّت عنها صدفة الحكمة، ومن شواردها التي لا تضاد إلا ببعد النظر، فقد وقاها ذلك التقرير مزلق لا يتلاقى فيها رضا الله برضا المخلوق، ولقد كانت الجمعية تعلم أن القوة التي تستطيع الإسكات لا تستطيع الإنطاق، ولأن يسكت العاقل مختاراً، في وقت يحسن السكوت فيه، خير من أن ينطق مختاراً في وقت لا يحسن الكلام فيه، وكل نطقة تمليها الظروف لا الضمائر تثر سكتة عن الحق، ما من ذلك بدّ.

ألا إن فرسان الكلام والأقلام، كفرسان التزل والعراك في كثير من الخصائص، وكما أنّ الكمي المعلم يضيق بالفاقة ذرعه، فتهون عليه بيضته ودرعه، وهيهات أن يهون عليه سيفه ورمحه، لأن وظيفة البيضة والدرع أن يحفظا على الكمي في ساعة الروع مهجته، وهي أهون مفقود في تلك الساعة. أما وظيفة السيف والرمح فهي الإنكاء في العدو، والانكاء في العدو هو الغاية التي تنتهي إليها شجاعة الشجاع. كذلك حملة الألسنة والأقلام يجب أن يكونوا، ليحققوا التشبيه الذي تواطأت عليه آداب الأمم، فلتأتهم المصائب من كل صوب، ولتنزل عليهم الضرورات من كل سماء، وليخرجوا من كل شيء إلا من شيئين: القلم واللسان... إن بيع القلم واللسان أبيع من بيع الجنديّ لسلّاحه.

إن جمعية العلماء حين قررت السكوت حافظت على هذين ولم تتسامح في تسخيرهما لأحد، وتركت أحداث الدهر تعمل عملها، على أنها ما سكتت عن درس ديني أو علمي، ولا عن نصيحة رشيدة، ولا عن موعظة حسنة، وإنما قررت السكوت عن كل ما يقال لها فيه: قولي.

(1) لما أعلنت الحرب العالمية الأخيرة اجتمع أعضاء المجلس الإداري لجمعية العلماء ليقرروا ما يلزم لمستقبل الجمعية احتياطاً لأنهم خشوا أن تمنعهم التدابير العسكرية من الاجتماع واللقاء في أثناء الحرب فيكون كل عضو محبوساً في بلدته وربما كلف كل عضو بتصريح أو بإبداء رأي لا يتفق مع مبادئ الجمعية، فاتفقوا على تقرير السكوت سداً للباب بمعنى أن كل من سئل وحده أو كلف بشيء مما يرجع إلى الجمعية سكت ولم يجب بشيء.

ولقد جاذبني أطراف هذه القضية في الأشهر الأولى من بداية الحرب كبيراً من رجال الحكم، كان يضم يديه على سلطة واسعة، مدينة وعسكرية، وألح عليّ، في صراحة - أن أخرج من الصمت إلى الكلام باسمي أو باسم الجمعية - (وهو يعني سكوتاً خاصاً وكلاماً خاصاً) فقلت له من كلام طويل: إننا كنا في السلم نتكلم فيقلقكم كلامنا، وإننا سكنا في الحرب فأقلقكم سكوتنا، ففي أي موضع نكون بين هذين؟ وتنبه ضميره الإنساني عند سماع هذا الكلام فلمحت عليه آثار الاقتناع، ولكن ضميره العسكري أبى عليه إلا أن يجري بالمسألة إلى آخر الشوط.

وإن الإنصاف ليتقاضاني - وقد مرت على المحاورة سبع سنين - أن أذكر له لطف الحديث وأدب الخطاب وتمجيد الصراحة، ولا أحاسبه على الضمير العسكري، لأنني أعلم أن الاستعمار يشرك بين الأقوياء والضعفاء في إفساد الضمائر.

* * *

هذا فصل قصير تحكيه «البصائر» من تاريخ حياتها الأولى ومن حسن الختام لتلك الحياة، فخوراً مزهوة بأنها بدأت أخواتها الشهيدات بما جلت من محاسن الإسلام والعربية، وبما جاهدت في سبيلهما، وبما مهدت للإصلاح الديني من عقبات، وبما لقيت في صراع الاستعمارين الروحي والبدني من مكاره، وبما حوته حقيبتها من ذخائر العبر والتجارب، وبما قدمت من صالحات لحياتها الثانية

* * *

كنا نعلم مبلغ تشوّف الأمة إلى جريدتها، وكنا معها نلعل النفس بالآمال، فلما أحيينا سنة الاجتماعات العامة السنوية في السنة الماضية أعلننا للأمة وعداً بإصدار «البصائر» أولاً، و«الشهاب» ثانياً، وضررنا لذلك موعداً محدوداً قدرناه بإعداد العدد اللازمة.

فتهللت أسرة السامعين، وطفح البشرى على وجوههم، وتنوحت الأحاديث بتلك البشرى في القطر كله، فانتعشت الآمال، وجليت الأقلام التي علاها الصدا من طول ما أعمدت، وما كنا حين وعدنا بهازلين ولا معللين، وإنما كانت دواعي الرجاء عندنا غالبية، وقوة التصميم والحزم فينا متوفرة، وما تجلت لنا الحقائق من أول مرحلة، وهي الحصول على الرخصة، إلا بعد أن شرعنا في إعداد العدة لإنجاز الوعد، فكذبنا الظنون، واعترضتنا المعاكسات القانونية، ولما ألغى اشتراط الرخصة أبقت بعدها ما يقوم مقامها في التعسير والإرهاق، وهو الورق الذي لا يعطى إلا (برخصة) فحاولنا الحصول عليه ولكن بغير جدوى،

ثم جاءت ثالثة الأثافي، وهي المطبعة؛ وفي هذه المحاولات التي حاولناها بحرص ونشاط انقضت سنة كاملة، ومن العبت أن نطيل القول فيها، وأن نعيد الحديث عنها والتشكي منها.

* * *

ها إن نومة «البصائر» - على طولها - أصبحت كإغفاءة المهموم في قصرها وفائدتها بفضل الصبر والأناة، وها هي ذي عادت إلى الحياة، ووخزتها الخضره من جوانبها، فسلوها كيف تركت جمعية العلماء وكيف وجدتها؟ وسلوها حين فتحت عينها عن الوجود الثاني، ماذا عرفت وماذا أنكرت من الناس والأحوال؟

أما عن الناس وأحوالهم فقد عرفت هذا الشعور الفياض من الأحياء المستضعفين بحقهم في الحياة، وهذا الإصرار الدائب على المطالبة به، وهذا المنطق الحكيم الذي يترجم تلك المطالبة، وهذا بغض المتأجج للاستعمار وحماته، والاستبعاد ودعائه، وهذا الإجماع المنعقد بين الضعفاء على الأخذ بتلابيب الأقوياء، حتى يؤديوا الحق إلى طلابه، كأن الضعف رحمٌ شابكة بينهم، فهم يتبارون في وصلها والبر بها، إلى كيت وكيت مما أيقظته المصائب بعد همود، وأذكت ناره الحوادث بعد خمود، وكان ليد الله فيه الأثر الذي لا ينكر.

وأنكرت هذا الجفاف الذي انتهى بعواطف الأقوياء إلى درجة التحجر، وهذا التئمر الحيواني الذي يظهره الاستعمار ليخيف به الفرائس حتى تسكن إلى حين، وهذه الديمقراطية الزائفة التي اتخذها أذعياؤها حباله صيد، ووسيلة كيد. ولاكوها بألسنة مقطوعة الصلة بالقلوب، وأصبحت في أفواههم كالعلك يمضغ ولا يزدرد، وهذا النفاق السياسي الذي غطى على فضيلة الصراحة، فلم يصف معه ضمير، ولم يصدق معه لسان، ولم تثبت عليه ثقة، وهذه الأساليب الإدارية العوجاء التي فضحها الحق فما زادت في مقاومته على أن فضحت نفسها؛ وأنكرت - آخر ما أنكرت - هذا الجو القاتم الذي منع الراحة والهدوء، وسلب السكون والاطمئنان، وبعث القلق والاضطراب إلى هنات وهنات، أسخفها معاملة الإدارة الجزائرية لجريدة «البصائر». فقد مرت سنة و«البصائر» تطالب بحقها في الحياة، وحظها من الورق، ولم تحصل بعد هذا الزمن الطويل على طائل.

هذا بعض ما عرفت «البصائر» وأنكرت من الناس وأحوالهم؛ فأما جمعية العلماء وكيف كانت وكيف هي الآن، وما هي مواقفها في مبادئها وما يمس مبادئها، فهي الميادين التي حيث جريدة «البصائر» لاقتحامها، فانظروا فستجلى لكم الحقائق كما هي، وستفصح المخبات التي كثر فيها لغط اللاغطين، وستكشف الدعاوى الزائفة التي تجري بها ألسنة المضللين.

من الحقائق العريانة*

في هذا الوطن الجزائري شعبٌ عربيٌّ مسلم، ذو ميراثٍ روحاني عريق، وهو الإسلام وآدابه وأخلاقه؛ وذو ميراثٍ مادي شاده أسلافه لحفظ ذلك التراث، وهو المساجد بهياكلها وأوقافها؛ وذو نظام قضائيٍّ مصلحي، لحفظ تكوينه العائلي والاجتماعي؛ وذو منظومة من الفضائل العربية الشرقية منتقلة بالإرث الطبيعي من الأصول السامية، إلى الفروع النامية، لحفظ خصائصه الجنسية من التحلل والإدغام؛ وذو لسان وسع وحي الله، وخلد حكمة الفطرة، وجرى بالشعر والفن، وحوى سرّ البيان، وجلا مكنونات الفكر، ثم خدّم العلم، وسجل التاريخ، وشاد الحضارة، ووضح معالم التشريع، وحدا بركب الإنسانية حيناً فأطرب.

حافظ هذا الشعب على هذا التراث قروناً تزيد على العشرة، وغالبته حوادث الدهر عليه فلم تغلبه؛ وما كان هذا الشعب بدعاً في الاحتفاظ بهذه المقومات الطبيعية؛ بل كل شعوب الدنيا قائمة على أمثال هذه المقومات؛ لا يستزلها عنها إلا من يريد أن يهضمها⁽¹⁾ قبل الأكل، ليهضمها⁽²⁾ بعد الأكل؛ كما يفعل وعاظ الاستعمار، ومشعوذو السياسة، لتخدير الأمم المستضعفة، فيقبحون لها العنصرية، وهم من حمايتها، ويزهّدونها في الجنسية، وهم من دعائها.

جاء الاستعمار الفرنسي إلى هذا الوطن، كما تجيء الأمراض الوافدة، تحمل الموت وأسباب الموت، فوجد هذه المقومات راسخة الأصول، نامية الفروع، على نسبة من

* نشرت في العدد 1 من جريدة «البصائر»، 25 جويلية سنة 1947.

(1) من الهزيمة التي هي الكلم.

(2) من هضم الأكل المعروف.

زمنها؛ فتعهد في الظاهر باحترامها، والمحافظة عليها، وقطع قاداته وأئمة العهود على أنفسهم وعلى دولتهم ليكوننَّ الحامين للموجود المشهود من عقائد ومعايد وعوائد؛ ولكنهم عملوا في الباطن على محوها بالتدريج، وتمَّ لهم - على طول الزمن بالقوة وبطرائق من التضليل والتغفيل - جزءٌ مما أرادوا؛ والاستعمار سلٌّ يحارب أسباب المناعة في الجسم الصحيح؛ وهو في هذا الوطن قد أدار قوانينه على نسخ الأحكام الإسلامية، وعبث بحرمة المعابد، وحارب الإيمان بالإلحاد، والفضائل بحماية الرذائل، والتعليم بإفشاء الأمية، والبيان العربي بهذه البلبلة التي لا يستقيم معها تعبير ولا تفكير.

ومهما يكنْ نجاح الاستعمار في هذا الباب فما هو بالنجاح الذي يشرفُ فرنسا، أو يمجّد تاريخها، بعد أن أبقي جروحاً دامية في نفوس المسلمين، وبعد أن كان من نتائجه هذا الجو المتغير الذي يتمنى له كل عاقل الصفاء والإشراق، وهذه الحالة المحزنة التي يود كل منصف أن تزول، وأن يخلفها طور سرور واطمئنان.

* * *

لبثت عوامل الاستعمار تهدم من هيكل الإسلام ولا تبني، وترمي المقومات الإسلامية والخصائص العربية في كل يوم بفاقرة من المسخ؛ إلى أن تكونت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين منذ خمسة عشر عاماً، تكوناً طبيعياً كأنه نتيجة لازمة لتلك الحالة؛ وقامت تعمل لإصلاح الإسلام بين المسلمين، وللمطالبة بحقوقه المغصوبة، وبحرية لغته المشلوبة، وسمع الاستعمار لأول مرة في حياته بهذه الديار، نعمة جديدة لم تألفها أذناه، تدعو إلى الحق، في قوة، وتطالب بالإنصاف في منطق؛ وأحسَّ دبيب الحياة والشعور في الجسم الإسلامي؛ فلم ينظر إلى ذلك كله على أنه حق طبيعي معقول، ضاع بين حيلة المحتال، وغفلة الغافل، في وقت؛ فمن المعقول أن يرجع إلى نصابه بين إنصاف المنصف، وحزم الحازم، في وقت آخر؛ ولكنه نظر إلى ذلك على أنه شذوذ في قاعدة، وخرق لإجماع، وتطاوُل من عبد على مالك؛ ورتب على مقدّمات الدعوة الإصلاحية نتائج لا ترتبط بها؛ فقاومها ونصب المكائد للعلماء العاملين، وبث المصائد للمغرورين والمذبذبين، وكان ما كان؛ ولكن ذلك كله لم يزد حركة الإصلاح إلا تغلغلاً في الأمة، ولم يزد الأمة إلا قوة شعور بحقوقها المهضوم؛ فتعالت الأصوات من كل ناحية وتداعى طلاب الإصلاح في كل ميدان؛ ولو أن الاستعمار كان فقيهاً في سنن الله في الأمم والطبائع لأنصف الأمم من نفسه فاستراح وأراح، ولعلم أن عين المظلوم، كعين الاستعمار، كلتاهما يقظة.

* * *

كانت جمعية العلماء تقوم في كل مناسبة - كتبديل الجهاز الإداري هنا أو الجهاز الحكومي الأعلى في باريز، وفي اجتماعاتها العامة، وفي مقابلاتها لرجال الحكومة - باحتجاجات عن المعاملات الشاذة التي يعامل بها الإسلام في داره، وتعامل بها العربية في موطنها، وكانت تقوم بتظلمات وبيانات، ولكنها كانت تقابل دائمًا بالسكوت والإهمال؛ إلى أن كان شهر أغسطس من سنة 1944، وكانت الحكومة الفرنسية⁽³⁾ إذ ذاك ممثلة هنا بالجزائر فقدمت الجمعية مطالبها بصورة أوضح وأصرح من جميع ما تقدمها في كراسة مفصلة⁽⁴⁾، تشتمل على مطالب الأمة في التعليم العربي، وفي المساجد وأوقافها، وفي القضاء الإسلامي وإصلاحه، وقد لقيت تلك المطالب ما لقيه ما قبلها من سكوت وإهمال.

* * *

واليوم وقد عادت جريدة الجمعية إلى الظهور، وجب أن نحمل العدد الأول على وجه التذكير خلاصة من مواقف جمعية العلماء ومن مطالبها التي هي مطالب الأمة العربية الجزائرية، في أعز عزيز عليها، وهو دينها ولغتها.

وإن ما نقدمه هنا هو صورة من الحقيقة والواقع، وتصوير لما تعانيه هذه الأمة من افتتات عليها، واستخفاف بمقدراتها؛ وإذا وُجد في ما نكتبه تنديد مرّ، فإن سوء المعاملة والتصام عن سماع صوت الحق هو الذي أملاه علينا.

التعليم العربي...

اللغة العربية هي لغة الإسلام الرسمية، ومن ثم فهي لغة المسلمين الدينية الرسمية، ولهذه اللغة على الأمة الجزائرية حقان أكيدان؛ كل منهما يقتضي وجوب تعلمها، فكيف إذا اجتماعا؛ حق من حيث أنها لغة دين الأمة، بحكم أن الأمة مسلمة، وحق من حيث إنها لغة جنسها، بحكم أن الأمة عربية الجنس؛ ففي المحافظة عليها محافظة على جنسية ودين معاً؛ ومن هنا نشأ ما نراه من حرص متأصل في هذه الأمة على تعلم العربية؛ وما نشهده من مطالبة إجماعية بحرية تعليمها، وما نشاهده من قلق واضطراب في أوساط الأمة لموقف الحكومة المخجل من اللغة العربية، وما نراه من سخط عميق على القرارات والقوانين التي تعرقل تعليمها؛ وذلك كله لأنها مفتاح الدين، أو جزء من الدين.

(3) الحكومة الفرنسية في الجزائر: هي حكومة فرنسا الحرة برئاسة الجنرال دوغول.

(4) نُشرت في الجزء الثاني من آثار الإمام، ص 138-146.

وجمعية العلماء التي تعد أشرف أعمالها تعليم العربية، قد أقامت خمسة عشر عامًا تطالب في غير ملل بحرية التعليم العربي الذي هو أساس التعليم الديني، وما زالت تصارع العوارض الحائلة، وهي عوارض القرارات الإدارية، والقوانين الموضوعة لخنق العربية وقتلها؛ وما زالت الجمعية تنكر تلك القرارات وتقول عنها في صراحة: إنها قراراتٌ جائرة أنتجت ظروف خالية من الرحمة ومن الكياسة، وأملتها أفكار خالية من الحكمة والسداد، وبواعث من الغرض والهوى؛ يؤيد ذلك كله وحي من شيطان الاستعمار المريد، فجاءت في مجموعها لا تستند على منطق ولا نظر سديد، وإنما تستند على القوة أولاً، وعلى الحيلة ثانيًا، وعلى العنصرية البغيضة ثالثًا.

إن جمعية العلماء، باسم الأمة الجزائرية المسلمة عمومًا، تطالب الحكومة الجزائرية⁽⁵⁾ الاستعمارية - في إلحاح - بإلغاء جميع القرارات القديمة المتعلقة بالتعليم العربي، واستبدال قانون موحد عادل بها، لا يكون من طرف واحد، كالقرارات القديمة، بل يكون للأمة رأيٌ فيه، ولجمعية العلماء اشتراك في وضعه، ويكون واضح الدلالة، بيّن المقاصد، صريح المعاني، لا إبهام فيه ولا غموض.

وجمعية العلماء ترى أن التعليم العربي الذي تسعى لحيته وترقيته هو جزء من التعليم العام الذي هو وسيلة التثقيف، والتثقيف هو أشرف مقاصد الحكومات الرشيدة، وإن الحكومات الرشيدة لتلتزم المعونة على تثقيف شعوبها من كل من يستطيعه من جمعيات وأفراد، وتبذل لهم من التنشيط والتيسير ما يحقق ذلك، فما بال الحكومات الجزائرية الاستعمارية تعاكس وتضع العراقيل في طريق التثقيف مع أنها عاجزة - باعترافها - عن تعيمه ونشره؟

أليست تلك المعاكسات كلها لأن التعليم عربي إسلامي؟

أليست النتيجة المنطقية أن تلك المعاكسات كلها حرب على الإسلام والعربية؟

بلى... وإن ذلك لهو الحق الذي لا تغطيه مجاملات الخطب، ولا تزويق الألفاظ ولا أكاذيب رجال الحكومة؛ إن جمعية العلماء تشكو من الشكوى من تلك القرارات بأجمعها، وتستنكر بنوع خاص ذلك القرار المتضمن لإيجاب الرخصة على المعلم، لأن هذا القرار إن سهل تنفيذه في عمل شخصي، كمعلم، في مكتب، فإنه لا يسهل العمل به على جمعية عظيمة، تدير عشرات المدارس وتُشرف على مئات المعلمين؛ لأنها قد تنقل معلمًا في كل يوم، وقد يفصل عنها معلمٌ في كل يوم وقد يموت. ففي تكليفها العمل بهذا القرار تكليف بما لا يُطاق ولا يتم معه عمل.

(5) الحكومة الجزائرية: هي الولاية العامة الفرنسية في الجزائر.

وقد يتأتى للحكومة أن تقول: إن عملية الرخصة بسيطة، وما هي إلا طلب وإيجاب؛ وقد امتحنا هذا القول فوجدنا الحكومة تيسر على من رضى عنه، وتيسر على المغضوب عليهم، وتدخل بهم في بحر من الإجراءات لا ساحل له، حتى يئأس الآمل، ويفتر العامل. إن الحكومة التي لا يعجزها أن توجد للحق ضرائر من الباطل، ولا يعجزها أن تثير الغبار في وجوه العاملين للخير، ولا يعجزها أن تمنع المسلم من الحج - لانتسابه إلى جمعية العلماء أو لمشربه السياسي - لا يعجزها أن تجعل من طلب الرخصة وسيلة للمنع.

وجمعية العلماء تستنكر كذلك هذا التجاهل الممقوت من الإدارات الحكومية، للعلاقات الوثيقة بين المدارس والجمعية، وللإشراف الفعلي من الجمعية على المدارس، بل للتأسيس العملي من الجمعية لكثير من المدارس، تطبيقاً للفصل السادس من قانونها؛ فالحكومة تتجاهل كل هذا ولا تريد أن تفهمه ولا أن تعترف به؛ يدل على ذلك ما وقع من التعطيل لمدرستي «بني منصور» و«سيدي عيسى» من عمالة⁽⁶⁾ الجزائر، ولمدرستي «قايس» و«عزابة» من عمالة قسنطينة؛ وكل ذلك وقع في هذه الأيام، أيام الجمهورية الرابعة؛ والتفاصيل عند الإدارة، وما المظلوم فيها بأعلم من الظالم.

والحقيقة التي يجب أن تفهمها الحكومة، هي أن المدارس التي تشرف عليها جمعية العلماء وحدة لا تتجزأ؛ والجمعية هي المسؤولة عن جميعها من حيث التعليم؛ فمن حسن الذوق، إن لم يكن من حسن النظام، أن تعتبرها الحكومة على حقيقتها؛ فإذا حدث ما يوجب تدخلها، خاطبت في ذلك الجمعية، لا المعلم ولا الجمعية المحلية.

وخلاصة رأي جمعية العلماء في التعليم العربي، أنه أصبح ضرورة من ضرورات الأمة، وأن القرارات المتعلقة به كلها ترمي إلى التضييق عليه وقتله؛ وأن تنفيذها موكول إلى عمال يتولونه بالغرض والهوى، وقد كثرت هذه القرارات وملحقاتها وشروطها. حتى أنسى آخرها أولها؛ وأن الحكومة قد تشككت عن تنفيذها لمكيدة، ولكنها تبقى كالأسلحة المدسوسة لوقت الحاجة؛ وأن الأمة فهمت هذا فأصبحت لا تثق بوعده، ولا تطمئن إلى سكوت، حتى تلغى هذه القرارات، وتتلاقى الأمة والحكومة على قرار واحد معقول؛ لا ينفرد بوضعه عقل واحد بل عقول.

... والصحافة العربية

لا تزال آثار ذلك القرار «الشوطاني»⁽⁷⁾ بادية في معاملة الصحافة العربية واعتبار لغتها أجنبية

(6) عمالة: محافظة - ولاية.

(7) شوطان أحد رؤساء الوزارات الفرنسية وأحد أقطاب الاستعمار وهو الذي أصدر قانوناً بمرسوم يصرح باعتبار العربية لغة أجنبية في الجزائر.

في وطنها، ولا تزال الأمة العربية الجزائرية تنكره وتتحداه؛ فهل آن الأوان للإغائه والتنفيس على الصحافة وإعطائها حقوقها الطبيعية؛ وهل آن للإنصاف أن يلامس هذه الأفكار الرجعية؟

والنوادي...

إن جمعية العلماء ترى أن النوادي الإسلامية التي تؤسسها، أو تشرف عليها، هي وسط جامع، بين المدرسة وبين الجامع، لأن هناك طائفة عظيمة من شباب الأمة لا تجد الجمعية وسيلة لتبليغه دعوة الدين والعلم إلا في تلك النوادي؛ وإن وضعية النوادي تعتمد على دخل مالي خاص من المشروعات المباحة التي تباع فيها، فكان من حلقات تلك السلسلة الموضوعة لتطبيق التعليم العربي من جميع نواحيه، ذلك القرار الغريب الذي يمنع بيع المشروعات المباحة في النوادي؛ ونتيجته هي إفقار النوادي من روادها، لعدم ما يجذبهم إليها، وما يجيبهم فيها؛ وجمعية العلماء تعد ذلك القرار في غايته ملحقا بالقرارات الموضوعة للتضييق على التعليم العربي.

... والمساجد وأوقافها

ابتلاع أوقاف المسلمين، والاستيلاء على مساجدهم، وإحالة بعضها كنائس ومتاحف ومستودعات، كل ذلك من أصول الاستعمار، وكل ذلك وقع في القطر الجزائري؛ واحتكار التصرف في المساجد والسيطرة على موظفيها أسلوب من أساليب الإدارة الجزائرية، حافظت عليه في جميع عهودها لمعان معلومة، ومقاصد مفهومة؛ وكل ما كتب في عهد الاحتلال من عهود، وكل ما بذل بعد ذلك من وعود، فهو شيء يكذبه الواقع.

وفصل الدين عن الحكومة مبدأ جمهوري فرنسي؛ ولكنه من أكذب المبادئ بالنسبة إلى دين الإسلام في الجزائر، فما زالت الإدارة الجزائرية في جميع عهودها متمسكة بما أورثها الاستعمار من مساجدنا أكثر وأشد من تمسك المتدين بدينه؛ لاتبالي بحقوق طبيعية، ولا بمبادئ جمهورية، ولا بمفارقات دينية، ولا بعواطف إنسانية؛ ولا سبب لهذا الإمعان في التسلط والاحتكار إلا استضعاف المسلمين واحتقارهم؛ وإلا فما بال هذه الحكومة لم تتسلط على معابد اليهود، ولا تقول عن معابد المسيحيين، لأننا لسنا ممن يعتقد (لائكية) الحكومة الجزائرية الاستعمارية.

جمعية العلماء المسلمين الجزائريين باسم الأمة الجزائرية تريد بكل تأكيد فصل الدين الإسلامي عن الحكومة، تحقيقاً للمبدأ الجمهوري وتسوية بين الأديان الثلاثة المتجاورة في الوطن الذي لو تساوى أهله في حرية الأديان، وفي حرية الحياة، لكان أسعد الأوطان بأهله، ولكان أهله أسعد الناس به.

تريد الأمة فصلَ الدين عن الحكومة فصلاً حقيقياً واقعياً لا مواربة فيه ولا تعمية ولا تضليل، وأن تنفضَ الحكومةَ يدها من الدين الإسلامي، وتبرئ ذمتها من أوقافه، فتستوي مع ممثلي الأمة الذين تختارهم هي، لا الحكومة، مسألة الأوقاف، بالعدل والإنصاف، وتُسلم لهم المساجد تسليمًا مطلقاً، ليتصرفوا فيها تصرفاً مطلقاً، بحيث لا تتدخل لهم بعد الآن في تعيين إمام ولا غيره، ولا في ما يستحقونه من جناية ولا في تكوين جمعية دينية.

وأن تترك الحكومة هذه المناورات التي طالما رأيناها سابقاً، وما زلنا نراها، من التفاهم مع شخص في مسألة خطيرة كهذه، أو اختيار هيئة من دون استشارة الأمة ولا رضاها، وإن أقرب هذه المناورات الحركة القائمة في هذه الأيام لتأسيس جمعيات دينية من الموظفين الرسميين، والأشخاص الحكوميين، الذين لا تثق بهم الأمة، ولا تطمئن إليهم في دينها ولا في دنياها.

إن الأمة الإسلامية ترى أن المساجد والأوقاف هما مسألة واحدة لا يمكن الفصل بينهما، كالشخص وظله، وإن الأمة لا ترضى أن تستلم مساجدها فقيرةً عريانة، ولا ترضى أن يتولى المفاوضة عنها شخص أو هيئة تختارها الحكومة، ولا جمعيات دينية تكونها الحكومة؛ وتعد ذلك كله من باب نزاع الشيء من اليد اليمنى، ووضعه في اليسرى؛ وإن الأمة أصبحت بقطة حذرة من هذه المناورات، متفطنة لمراميتها، لا تؤخذ في دينها بالخدع.

لا ترضى الأمة إلا بأن تختار هي الجمعيات الدينية، بعيدة عن المؤثرات الحكومية؛ وأن تتخب تلك الجمعيات مجلساً إسلامياً يتولى تسوية الأوقاف ويؤولي ويعزل، ويتصرف بعيداً من المؤثرات الحكومية أيضاً، ولا يستمد قوته إلا من المؤتمر السنوي للجمعيات الدينية.

إن الأمة أصبحت لا تثق بشيء مما تمسه يد الحكومة من كل ما له علاقة بالدين، ولا سبب لسوء الظن بالحكومة، وارتفاع الثقة بها إلا الحكومة نفسها، بسياستها الدينية المضطربة وتدخلها في ما لا يعنها من شؤون الدين، وإصرارها على العناد في الحق، وتحديها لشعور الأمة؛ باختيارها من الحلول أبعداً عن رضا الأمة، وفي الأخير بفرضها على الأمة طائفة لا تبالي بمصلحة الأمة، كأن الأمة بعلمائها وعقلائها ودهمائها كلها سفينة، ولا رشيد إلا هذه الفئة من المرتزقة الانتفاعيين.

في السنة الماضية قرأت الأمة منشورَ الوالي العام المؤرخ بيوم 22 مارس سنة 1946 وفي أوله ما ترجمته بالحرف: «إن فصل الدين عن الدولة حسب القانون الذي نفذ على الجزائر ستي 1905 و 1907 لم يمكن إلى يومنا هذا تطبيقه بدقة؛ وأهم سبب لهذا هو أن المسلمين أنفسهم تباطأوا في أمر الجمعيات الدينية التي نص على وجوبها القانون، فهم لم يؤسسوا في الكثير من الجهات جمعيات دينية، ولم يعملوا عملاً منظماً في الجمعيات التي وقع تأسيسها، إلخ».

قرأت الأمة هذا فعجبت كيف يتهم المسلمون بأنهم السبب في تأخر فصل الدين عن الحكومة مع أن ذلك القانون الذي ذكره المنشور قيّد في حينه بقيد من حديد، وهو قرار تفويض التصرف في المساجد إلى الوالي العام لمدة معينة، ثم ما زالت تتجدد.

وعجب المسلمون كيف يتهمون بالتراخي في تأسيس الجمعيات الدينية، وهم يرون أن ما أسس منها بقي بلا عمل، حتى قتله الملل، لأن السيد «البريفي»⁽⁸⁾ يولي ويعزل، ويتصرف بإرادته، بدون توقف على الجمعيات الدينية، فماذا تصنع هذه الجمعيات؟ إنها إذا أرادت أن تعمل عملاً لا يرضي حاكمًا بسيطًا، خلق لها ضرّة من جمعية أخرى، فإذا طالبت إحداها بشيء قيل لها إنكما اثنتان فاتفقا، ومحال أن تتفقا.

ثم قرأت الأمة في آخر المنشور أمر السلطات الحكومية بأن تدفع الناس إلى تأسيس الجمعيات الدينية، وأن يوقفوا الجمعيات القائمة، إلخ.

لماذا لم يوجه هذا الأمر إلى الأمة مباشرة، وتضمن لها الحرية التامة والأمان من تدخل الحكومة.

ثم قرأت الأمة صورة عقد رسمي وُزّع على جميع الإدارات ليُمضيه حاكم البلدة المسيحي ورئيس جمعيتها الدينية المسلم، وفيه العجب العجائب، من بواعث القلق والاضطراب.

ومنذ سنتين تقريبًا تأسست إدارة الإصلاحات، ولكنها إلى الآن لم تصلح شيئًا في دين ولا دنيا، وما زادت إلا أنها أقامت الدليل على أنها بنت إدارة الشؤون الأهلية، ورثت عن أمها كل خصائصها، ولم تخالفها إلا في الاسم.

وفي هذه السنة رأت الأمة أن أعوان الحكومة من أوريبيين آمرين، وأهلين مؤتمرين، منهمكون جميعهم في تكوين جمعيات دينية في كثير من البلدان، فما معنى هذا؟ معناه واضح مكشوف عند الأمة وغايته معروفة.

لو جرى هذا وما أشبهه في مسألة من مسائل الدنيا، لفهمت الأمة أنه أسلوب من أساليب الحكومة الاستعمارية، تعذر فيه لأنها حكومة، ولكنه يجري في مسألة دينية، لا رأي فيها إلا لصاحب الحق وهو الأمة.

إن هذه الحيل أصبحت مكشوفة، وإنها شواهد على سوء النية، وإن الأمة أصبحت على بينة من هذه المهازل، فلا تنام عن حق ولا تسكت عنه، وإن الأمة الإسلامية الجزائرية لا ترضى ببقاء الحالة على ما هي عليه، ولا ترضى بشيء من هذه الحلول التي تدبر في الظلام، ولا يرضيها إلا فصل صريح، تعلنه الحكومة في وضوح، وتترك المجال الحر للأمة لتنظم جمعياتها وتؤلف مجلسها الديني بحرية، ثم تتقدم للمحاسبة والاستلام.

(8) البريفي: كلمة فرنسية معناها المحافظ - الوالي.

جمعية العلماء: أعمالها ومواقفها*

— 1 —

الجمعية العلماء أعمالاً ومواقف؛ لها أعمالٌ في الميدان الديني، لا يتطرق إليها التبديل والتغيير؛ لأن المرجع فيها إلى نصوص الدين من كتاب الله، وصحيح السنة وإجماع السلف.

ولها أعمال في ميدان التعليم العربي، لا يعترها الفتور والتخاذل، ولا النكوص والتراجع؛ لأن الدافع إليها طبيعي وحيوي، والجمعية في هذين الميدانين إمام لا يقلد، وقائد لا يستوحى، وحارس لا يؤامر ولا يستشير.

ولها في الحياة السياسية والاجتماعية للأمة الجزائرية آراء محصتها التجربة، وأيدها المنطق؛ ومواقف لم تراع فيها إلا المصلحة المحققة أو الراجحة؛ ولم تبال في مواقفها بمن طار ولا بمن وقع؛ فالتأثر قد تصدمه نواميس الخفة والثقل، فينقلب مضطرباً أو مكسوراً، والواقع قد تزعجه الحوادث فيتحرك مختاراً أو مقهوراً.

ولجمعية العلماء أصدادٌ في أعمالها، يقصرون جهودهم على التقيص منها، والزراية بها؛ وخصوصاً في مواقفها، يلوون ألسنتهم بانتقادها واتهامها، ويُشيعون عليها قالة السوء والعيب؛ وأعداء يقفون لها بالمرصاد في كلا الميدانين، فلا تعمل عملاً إلا تقولوا، ولا تقف موقفاً إلا تغولوا، وقد تجمع الغاية بين هؤلاء جميعاً، فيتكون منهم مزيج غريب، يجمعه قولك «أعداء العروبة والإسلام». نسميهم بهذا على رغم أنوفهم، لأن أعمالهم وأقوالهم شهادة عليهم بذلك.

* نشرت في العدد 2 من جريدة «البصائر»، 1 أوت سنة 1947.

من أعداء الجمعية الاستعمار وأنصاره وصنائه، يعادونها لأنها وقفت بينهم وبين الأمة سداً، وفضحت سرائرهم في ما يبيتون للإسلام والعربية من كيد.

ومن خصومها رجال الأحزاب السياسية من قومنا من أفراد وأحزاب، يضادونها كلما جروا مع الأهواء فلم توافقهم، وكلما أرادوا احتكار الزعامة في الأمة فلم تسمح لهم، وكلما طلبوا تأييد الجمعية لهم في الصغائر - كالاتخابات - فلم تستجب لهم، وكلما هاموا بالشعريات والخيالات، فردتهم إلى الحقائق، وكلما أرادوا تضليل الأمة وابتزاز أموالها فعارضتهم.

الواقع أن جمعية العلماء لم تنزل في نزاع وصراع مع هؤلاء جميعاً، وأن محل هذا النزاع وهدف هذا الصراع هو الأمة الجزائرية، فالجمعية تريد لها أمةً عربيةً مسلمةً كما هو قسمها في القدر، وحظها في التاريخ، وحققها في الإرث، وحقيقتها في الواقع والمصطلح - تريد كما كذلك، وتعمل لتحقيق ذلك؛ والاستعمار يريد لها هيكلاً لا ترتبط أجزاؤه، ولا تتماسك أعضاؤه، يوجه وجهه إلى الغرب، ويمكن في أفكاره لأهواء الغرب، وفي لسانه لطمات الغرب؛ بل يريد الاستعمار أن يقتلع جذور هذه الأمة من تربة، ويغرسها في تربة، فتأتي مضعوفة هزيلة، لا من هذه ولا من هذه.

ورجال السياسة من قومنا يريدونها متبوءاً لزعامتهم المزعومة، وسيادتهم الموهومة، فيعللونها بالباطل، ويروضونها على التصفيق والتهليل، ويسوسونها بطريقة سياسية، لا تختلف عن تلك الطريقة الدينية - التي حاربناها حتى قتلناها - في كثير ولا قليل.

* * *

هذه هي الحقيقة طال عليها الكتمان حتى شابتها شوائب من الباطل، وأحاطت بها شبهات من الظنون الخاطئة؛ ولو كان هذا التشويه للحقائق مقصوداً علينا، ودائراً في المدار الضيق من مجتمعاتنا، لكان الأمر؛ ولكن رياح الإعلان حملته إلى ما وراء الحدود، وأوصلته إلى إخوان لنا يسوعنا أن يفهمونا على غير حقيقتنا، وأوقرتنا في آذان يسوعنا أن نسمع عنا غير الحق، ويسوعنا بعد ذلك كله أن يبنى تاريخ نهضة الجزائر بغير أحجاره.

إن جمعية العلماء لا يخرجها عن وقارها لغو اللاعن، فتجاريهم في الدعوى والإعلان، ولكنها تفخر بأعمالها ومواقفها ولا تقول إلا حقاً.

وإن «البصائر» بعد هذا السكوت الطويل يسرها أن تسجل للجمعية غرر أعمالها للإسلام والعروبة والجزائر، ومواقفها المشرفة لها ولهذه الثلاثة.

عملها في توجيه الأمة:

لا تستطيع هيئة من الهيئات العاملة لخير الجزائر أن تتعلق بغبار جمعية العلماء في هذا المضمار، أو تدعي أن لها يدًا مثل يدها في توجيه الأمة الجزائرية للصالحات، وتربيتها التربية العقلية والروحية المثمرة، ورياضتها على الفضيلة الشرقية الإسلامية، وتصحيح نظرتها للحياة، ووزنها للرجال، وتقديرها للأعمال.

كل ذلك من اختصاصات جمعية العلماء، وكل ما تم منه فهو من صنع يدها، لا فضل فيه لأحد سواها، وأول يد بيضاء لها في هذا الباب تحرير العقول من الأوهام والضلالات في الدين والدنيا، وتحرير النفوس من تأليه الأهواء والرجال؛ وإن تحرير العقول لأساسٌ لتحرير الأبدان، وأصلٌ له، ومحال أن يتحرّر بدنٌ يحمل عقلاً عبداً.

إن هذا النوع من التحرير لا يقوم به، ولا يقوى عليه، إلا العلماء الربانيون المصلحون، فهو أثر طبيعي للإصلاح الديني الذي اضطلعت بحمله جمعية العلماء، عرف ذلك من عرفه لها إنصافاً، وأنكره من أنكره عناداً وحسداً. فما زادها اعتراف المعترف إلا نشاطاً، وما زادها جحودُ الجاحد إلا حزمًا وثباتاً.

بذلك التحرير العقلي الذي أساسه توحيدُ الله، تمكنت الجمعية من توحيد الميول المختلفة، والمشارب المتباينة. والتزعات المتضاربة.

وبذلك التحرير أيقظت في الأمة قوة التمييز بين الصالح من الرجال والصحيح من المبادئ، وبين الطالح والزائف منهما.

وبذلك التحرير أراحت الأمة من أصنام كانت تتعبد لها باسم الدين أو باسم السياسة. وبذلك التحرير زرعت البذرة الأولى لما يسمى الرأي العام في الجزائر، وتكوّن الرأي العام بمعناه الصحيح هو بلوغ الرشد بالنسبة إلى الجماعات.

إن الأمة الجزائرية، كغيرها من الأمم الإسلامية، ما سقطت في هذه الهوة السحيقة من الانحطاط إلا حين فقدت القيادة الرشيدة في الدين، تلك القيادة التي هي قبس من شعلة الوحي، وشعبة من قوة النبوة، والتي تنبثق عنها جماعات المسلمين، حينما يضرب الفساد والنخر في أصول مجتمعهم.

فإذا وجدت الأمة هذه القيادة التي لا يسفهُ في يدها زمام، ولا تضطرب مقادة، وجدت نفسها؛ ومن وجد نفسه وجد الحقيقة.

عملها للعروبة:

ها هنا معابد الفخار لجمعية العلماء، وها هنا معارج الصعود إلى التي لا فوقها، وها هنا تمنحي الغضاضة من المدح، فيكون تقريراً من الحقيقة لنفسها، لا مدحاً من مادح؛ وإذا ملأت جمعية العلماء ماضيها فخراً، وهزت أعطافها تيتهاً، فلا حرج في ذلك.

دع الطنطنة لعشاق المظاهر والتهاويل، ودع الأصداء الفارغة تجب نفسها، ودع الدعوى للمتشبعين بما ليس فيهم، وهات الحقيقة التي لا تدحض، والحجة التي لا تنقض.

إن العروبة جذم بشري من أرسخها عرقاً، وأطيبها عذقاً، عرفه التاريخ بادياً وحاضراً، وعرف فيه الحكمة والنبوة، وعرفته الفطرة لأول عهودها فتبنته صغيراً وحالفته كبيراً.

وإن العربية هي لسان العروبة، الناطق بأمجادها، الناشر لمفاخرها وحكمها؛ فكل مدع للعروبة فشاهده لسانه، وكل معترّ بالعروبة فهو ذليل، إلا أن تمده هذه المضغة اللينة بالنصر والتأييد؛ فليُنظر أدعياء العروبة، الذين لا يديرون ألسنتهم على بيانها، ولا يديرون أفكارهم على حكمتها، في أي منزلة يضعون أنفسهم.

إن الشعب الجزائري فرع باسق من تلك الدوحة الفينانة وزهرة عبق من تلك الروضة الغناء، عدت عليه عوادي الدهر، فنسي مجد العروبة، ولكنه لم ينس أبوتها؛ وابتلاه الاستعمار - عن قصد - باللبلة، فأنحرفت فيه الحروف عن مخارجها إلا الضاد؛ ولم يبق من العروبة مع هذا وذاك إلا سماتٌ وشمائل، ولا من العربية إلا آياتٌ ومخائل.

وجاءت جمعية العلماء، على عبوس من الدهر، وتنكر من الأقوياء، فنفخت من روح العروبة في تلك الأنساب، فإذا هي صريحة، وسكبت من سر البيان العربي في تلك الألسنة، فإذا هي فصيحة، وأجالت الأقلام في كشف تلك الكنوز فإذا هي ناصعة بيضاء لم يزلها تقادم الزمان إلا جدة.

جمعية العلماء هي التي حققت للجزائري نسبة العربي الصريح، بريئاً من شوائب الإقراف والهجنة، وأحيت في نفسه شعور الاعتزاز بنفسه، وفي لسانه شعور الكرامة للغته، وفي ضميره شعور الارتباط بين المقومات الثلاثة: الجنس واللغة والوطن، يمدّها الشرق بسنانه، ويغذيها الإسلام بروحانيته.

وجمعية العلماء هي التي أثبتت للاستعمار أن الدماء البربرية التي مازجت الدم العربي أصبحت عربية بحكم الإسلام، وبحكم العمومة والخوالة الممتدتين في سلسلة من الزمن، ذرعا ثلاثة عشر قرناً؛ مزاجٌ فطري، أحكمت القدرة تداخل أجزائه، والتحامٌ نسبي وصل التاريخ أطرافه مرتين..

كأن الجزيرة العربية أم رؤوم لهذا الشمال، تعدّه فلذةً من كبدها، فهي تعطف عليه وتحن إليه، وتجعل منه مراوح لقيظها، وضفأً لفيضها؛ حنت إليه في حقبة غابرة من التاريخ، فرمته بقبائل يمانين، من بنيتها الميامين، ينقلون إليه الدماء والخصائص، والمكارم والمفاخر؛ وحتت إليه بعد الإسلام، فأوفدت إليه الغر البهاليل من أصحاب محمد، يحملون الرحمة والسلام والبيان، ويفتحون الأذهان والعقول والأفكار؛ وما كانت غارة هلال بن عامر في المائة الخامسة للهجرة - على ما فيها من الهنات - إلا تلقيحاً لتلك الدماء التي أثّرت فيها مؤثرات الهواء والتربة، وطول الثواء والغربة، وعمل فيها تداول الأمم الفاتحة، وتعاقب الدلاء الماتحة.

هذا بعض ما قدمته جمعية العلماء للعروبة من صنائع لهذا الوطن، تفخر به من غير من، وتجود به من غير ضنّ، ولولا الحياء لقاتل أكثر من ذلك، ولتحدّث كل العاملين في الشرق العربي لرفعة العربية وإعلاء شأنها بين اللغات، بأنها عملت لها أكثر مما عملوا؛ عملوا لها وهم أحرار آمنون، في بلد لسانه وجنسه عريان وحاكمه ومحكوميه عربيّان، وعملنا لها تحت زمجرة الاستعمار ودمدمة أنصاره، وأنقذناها من بين أنيابه وأظفاره.

رفعنا منارها في وطن لم يبق الاستعمار من عرويته إلا «اسم الجنس»، يضره مثلاً للدناءة والخسة وللجهل والانحطاط، ولم يبق من عربيته إلا «اسم الفعل» يجعله رمزاً للبذاءة والسباب والشتم.

وفي أمة أشاع الاستعمار في جوانبها جاهليّة بلا مكارم، وأمية بلا شعر، وفي جيل مخضرم مفتون، أعرضهم في العروبة دعوى هو أكبرهم عقوقاً للعربية، وأشدّهم بالقومية تبيحاً هو أشدّهم نكايّةً فيها، ومقاومةً لتعليمها ونشرها.

جمعية العلماء: أعمالها ومواقفها موقفها من السياسة والسياسة*

— 2 —

للسياسة في جميع بلاد الله وعند جميع خلقه معنى محدودٌ قارٌّ في حيزه من الإدراك، إلا في هذا البلد وعند حكومته الاستعمارية وساسته المقلدين، فإن معناها غير محدود ولا مستقرّ، يتسع إلى أقصى حدود الاتساع، فيحمل ما قارب وما باعد، وما جانس وما خالف، وما اطرّد وما شدّد؛ ويضيق إلى أقصى حدود الضيق، فتلتوي مسالكه، وتنسدد مجاريه، وتتهافت أقيسته، ولا يتبين فيه مورد من مصدر؛ كل ذلك بالتبع لأهواء الاستعمار المتباينة، وأهويته المتناوذة؛ والاستعمار كله رجسٌ من عمل الشيطان؛ فغيرٌ غريب أن يكون من خصائصه تغيير الأوضاع والمعاني، ليصحح لنفسه الألوهية المزورة ولو إلى حين.

على أن معنى السياسة عندنا - في تردده بين طرفي السعة والضيق - يتسقل دائمًا ولا يعلو، ويتبدل أبدًا ولا يسمو؛ ويوشك هذا اللفظ بسوء تصريف الاستعمار له أن يصبح بلا معنى كالألفاظ المهمة؛ وكما جازف الاستعمار قبل اليوم بكلمة «عدو فرنسا» يرمي بها في غير هدف، ويسم بها كل من هبّ ودبّ؛ فكان من آثار ذلك أن نبه الناس إلى عداوة فرنسا، وفتح لهم بما يرّد من لفظها، وبما يُدع من أسبابها، أبوابًا وطرائق؛ كذلك جازف بكلمة السياسة، يرمي بها حتى المصلين والحجاج؛ فكان من آثار ذلك أن غمرت الناس هذه الموجة المكسحة من السياسة؛ ولا يجني الظالم إلا على نفسه؛ وإذا أراد الله بأمة خيرًا جعل يقظتها على أيدي أعدائها.

أما إن السياسة تكون خيرًا لأقوام، وشرًا لآخرين، وتكون عقود حلية كما تكون عُقد خنق، فهذا ما قرأناه في قاموس الاستعمار وعلمناه من مذاهبه؛ وهو - على علاته - مقبول،

إذا كان للسياسة معناها المعقول، ولكن السخافة كلها في هذا التبدّل الذي أصبحت معه كلمة السياسة كلفظ «البيع» - هذا يخوف به الصغار، ولا حقيقة له، وتلك يخوّف بها الكبار، ولا معنى لها؛ وما جاء هذا البلاء إلا من الوضعية الشاذة التي بني عليها نظام الحكم الاستعماري على المسلمين في الجزائر - حكومة «لائكية» في الظاهر، مسيحية في الواقع، جمهورية على الورق، فردية في الحقيقة؛ تجمع يديها على دين المسلمين وديانهم، وتتدخل حتى في كيفية دفن موتاهم؛ وما دامت هذه السيادة سائدة، وما دامت العنصرية موجودة، فإن هذه اللفظة (لفظة السياسة) تبقى ذليلة مهينة، مجردة من جلالها وسموها، نجدها في باب الإجرام والانتهاك، أكثر مما نجدها في باب الإكبار والاحترام.

إن أعلى معاني السياسة عند الحاكمين هو تدبير الممالك بالقانون والنظام، وحيطة الشعوب بالإنصاف والإحسان؛ فإذا نزلوا بها صارت إلى معنى التحيل على الضعيف ليؤكل، وقتل مقوماته ليهضم، والكيد للمستيقظ حتى ينام، والهددة للنائم حتى لا يستيقظ.

وهذا المعنى الأخير هو الذي جرى عليه الاستعمار، ووضعه في قواميسه، وأقرّه في موضعه من نفوس رجاله ودُعائه؛ بحيث إذا أطلق بينهم لفظ السياسة لا يفهمون منه إلا هذا؛ وتراهم يحرمون على الشعوب الخاضعة لهم - الخوض في هذا المعنى السافل، لئلا يجرّهم إلى الخوض في المعنى العالي، وتراهم يهثون لتلك الشعوب من قشور ذلك المعنى وفئاته تعلات يلهونهم بها إذا بلغ بهم التبرم حده؛ ومن هذه التعلات الانتخابات الناقصة التي فتح الاستعمار للجزائريين كوةً منها، فلم تدخل عليهم إلا الشر وضياح الأموال وتمزيق الوحدة.

هذا معنى السياسة عند الحاكمين، عالياً ونازلاً، أما عند المحكومين فأعلى معانيها إحياء المقومات التي ماتت أو ضعفت أو تراخت، من دين ولغة وجنس وأخلاق وتاريخ وتقاليد، وتصحيح قواعدها في النفوس، ثم المطالبة بالحقوق الضائعة في منطق وإيمان، ثم الإصرار على المطالبة في قوة وشدة، ثم التصلب في الإصرار في استماتة وتضحية، مع اختيار الفرص الملائمة لكل حالة؛ درجات بعضها فوق بعض؛ فإذا نزلوا بها صارت إلى هذا التحاسد على الرياسة، وهذا التهافت على كراسي النيابة، وهذه المناقشات الفارغة في القشور، وهذا الجدل الشاتم السباب، وهذا الافتتان المزري بالأشخاص؛ وكل ذلك نراه على أقبح صورته في المجتمع الجزائري، في حين أن ذلك كله ليس من مصلحة الأمة الجزائرية، ولا في فائدة قضيتها، بل هو كله في مصلحة الاستعمار.

إن هذه السفاسف لم تبّن على مقاصد صحيحة، فلم تأت بنتائج صحيحة، ولم تنشأ عن إيمان راسخ، فلم تظهر لها ثمرة ناضجة؛ ولما بليت السرائر تبين أن سياسيينا كلهم

يتسابقون إلى غاية واحدة، هي كراسي النيابة وما يتبعها من الألقاب والمرتبات؛ وإذا كل شيء مبدؤه السياسة فنهايته التجارة؛ والأعمال بخواتمها.

هذه هي السياسة في الجزائر بين الحاكم والمحكوم؛ يجعلها الأول أداة مساومة، وفخ اقتناص للمذبذبين، وسلاح ترهيب وتخويف للمخلصين؛ ويجعلها الثاني وسيلة جاه، وذريعة تضليل للأمة؛ وقد بلوناها، وخبرناها، وحاولنا إصلاحها في رجال السياسة منا، إشفافاً على هذه الأمة الصالحة، فبحث الأصوات، وأكذت الوسائل؛ فلا يقولن قائل فيها وفينا غير هذا فأهل مكة أدرى بشعابها.

أما جمعية العلماء فليست من أولئك ولا من هؤلاء، ولكنها - بطبيعة الحال وبمكانياتها من الأمة - متهمة من أولئك وهؤلاء.

يقول عنها الاستعمار في معرض التبرم بها والتسخط عليها: إنها جمعية سياسية في ثوب ديني، وإنها تستر القومية بستر الدين، وتخفي الوطنية بخفاء⁽¹⁾ العلم والعربية؛ ويتنطع في بعض نوباته العصبية فيقول عنها: إنها تخدم سياسةً أجنبية؛ ويجاري الطبيعة أحياناً فيقول: إنها تعمل للجامعة العربية أو الإسلامية؛ ويلبس مسوح الرهبان تارةً أخرى فيشوب التهديد بالوعظ، ويقول لنا: إن جلال العلم لا يتفق مع أوساخ السياسة؛ وتغلب عليه طباع السوء فيقذف بأعضاء الجمعية في السجون، ويلقي بهم في المعتقلات مع المجرمين.

ويقول عنها ساسة الانتخاب منا والمسحورون بكراسي النيابة، أقوالاً تختلف باختلاف أهوائهم فيها، وتباين مبادئهم ومبادئها؛ فيقول الموتورون في الانتخاب: إنها نصرت فريقاً على فريق؛ ويحملهم الغلو في الحزبية على القول بأنها رجحت مبدأ على مبدأ.

ويقول آخرون قطعت الطريق بينهم وبين الأمة: إنها تدخلت في السياسة وما ينبغي لها، لأنها لا تحسن السياسة ولا تنطقُ بلسانها؛ لسان السياسة أعجمي، ولسانها عربيّ مبين... آراء وأقوال لا يراد بها وجه الحق، ولا مصلحة الوطن، وإنما يراد بها إرضاء النزعات الحزبية المبنية على التحاسد في ما لا يتحاسد عليه العقلاء.

ثم يلتقي هؤلاء جميعاً مع الاستعمار في نقطة اتصال، تلجئهم إليها الضرورة إلجاء، حتى يصير المختار فيها كالمكره؛ وهي حرب الجمعية، لا لأنها سياسية، ولا لأنها تدخلت في السياسة، بل لأنها أثبتت للعروبة حقها في هذا الوطن، وأثبتت للعربية حظها في ألسنة بنيها، وأثبتت للإسلام سلطانه على مهجهم وأرواحهم.

(1) الخفاء بالكسر: الستر الذي يخفي.

وجمعية العلماء تقول لهؤلاء مجتمعين:

تجمعتم من كل أَوْبٍ وَبَلَدَةٍ على واحد، لا زلتُم قِرَنَ واحد

ثم تقول لكل فريق على انفراد ما يلجم فاه، وإن لم يردعه عن هواه، تقول للاستعمار: إنه لا يصدّقك جليلة الجمعية إلا الجمعية، لأن دينها يأبى عليها الكذب والرياء والنفاق، وهي الأقانيم الثلاثة التي يقوم عليها الاستعمار.

إن جمعية العلماء أشرف من أن تعمل لغير مبدئها، أو تسخر مواهبها في خدمة الغير كائنًا من كان؛ ولو كانت فاعلة للآنت لترغيك وترهيك.

(يا حضرة الاستعمار) إن جمعية العلماء تعمل للإسلام بإصلاح عقائده، وتفهم حقائقه، وإحياء آدابه وتاريخه، وتطالبك بتسليم مساجده وأوقافه إلى أهلها.

وتطالبك باستقلال قضائه.

وتسمي عدوانك على الإسلام ولسانه ومعابده وقضائه، عدوانًا بصريح اللفظ.

وتطالبك بحرية التعليم العربي.

وتدافع عن الذاتية الجزائرية التي هي عبارة عن العروبة والإسلام مجتمعين في وطن.

وتعمل لإحياء اللغة العربية وآدابها وتاريخها، في موطن عربي وبين قوم من العرب.

وتعمل لتوحيد كلمة المسلمين في الدين والدنيا.

وتعمل لتمكين أخوة الإسلام العامة بين المسلمين كلهم.

وتذكر المسلمين الذين يبلغهم صوتها بحقائق دينهم وسير أعلامهم وأمجاد تاريخهم.

وتعمل لتقوية رابطة العروبة بين العربي والعربي، لأن ذلك طريق إلى خدمة اللغة والأدب.

فإذا كانت هذه الأعمال تعدّ - في فهمك ونظرك - سياسة، فنحن سياسيون في العلانية لا في السر، وبالصراحة لا بالجمجمة.

إننا نعد كل هذا دينًا على الحقيقة لا على التوسع والتخيل، ونعدّه من واجبات الإسلام التي لا نخرج من عهدتها إلا بأدائها على وجهها الصحيح الكامل.

ولتعلم أننا نفهم الإسلام على حقيقته؛ وأننا لا نستتر عن ذلك الفهم برقية راق، ولا بتهديد مهذّب؛ ولتعلم سلفًا، ولتسلم منطقيًا وواقعيًا أننا حين تختلف الأنظار بينك وبين

الإسلام، فنحن مع الإسلام، لأننا مسلمون؛ ولتعلم أن تلك الأعمال تزيدنا مع جلال العلم جلال العمل.

لتعلم أنه ما دام الإسلام عقيدةً وشعائر، وقرآنًا، وحديثًا، وقبله واحدة، فالمسلمون كلهم أمة واحدة؛ وما دامت اللغة العربية لسانًا وبيانًا وترجمانًا فالعرب كلهم أمة واحدة؛ كل ذلك كما أراد القدر المقدور، والطبيعة المطبوعة، والأعراق المتواصلة، والأرحام المتشابهة، فلا «إسلام جزائري»⁽²⁾ كما تريد، ولا عنصرية بربرية كما تشاء.

ولتعلم - آخر ما تعلم - أن زمنًا كنتَ تسلط فيه المسلم على المسلم ليقته في سبيلك، قد انقضى وأنه لا يعود...

ولكن ما قولك - أيها الاستعمار - في تدخلك في ديننا، وابتلاعك لأوقافنا، واحتكارك للتصرف في وظائف ديننا، وتحكمك في شعائرننا، وتسلطك على قضائنا، وامتهانك للغتنا؟ ما قولك في كل ذلك، أهو من الدين أم من السياسة؟

وكيف تبيع لنفسك التدخل فيما لا يعنيك من شؤون ديننا، ثم تحرم علينا الدخول فيما يعنينا من شؤون دياننا؟

وهبنا وإياك فريقين، فريق أخضع الدين للسياسة ظالمًا، وفريق أدخل السياسة في الدين متظلماً، فهل يستويان؟ إننا إذا حاكمناك إلى الحق غلبناك، وإذا حاكمتنا إلى القوة غلبتنا؛ ولكننا قوم ندين بأن العاقبة للحق لا للقوة.

(2) الإسلام الجزائري هو غاية كان يعمل لها الاستعمار بجميع الوسائل ليفصل على مر الزمن بين مسلمي الجزائر وبين بقية المسلمين، ولكن الله خيبه.

جمعية العلماء: أعمالها ومواقفها*

— 3 —

ثم نقول لبعض إخواننا وساستنا الذين يناوئون جمعية العلماء، وهي مادة قوتهم، وعماد أعمالهم، وأصل فروعهم، ومجمع غاياتهم التي يعملون لها إن كانوا صادقين، نقول لهم على اختلاف نزعاتهم من أفراد وجماعات: إن السياسة لباب وقشور، وإن حظ الكثير منكم - مع الأسف والمعدرة - القشور دون اللباب.

أما لباب السياسة بمعناها العام عند جميع العقلاء فهو عبارة واحدة: إيجاد الأمة، ولا توجد الأمة إلا بتثبيت مقوماتها من جنس، ولغة، ودين، وتقاليد صحيحة، وعادات صالحة، وفضائل جنسية أصيلة، وبتصحيح عقيدتها وإيمانها بالحياة، وتربيتها على الاعتداد بنفسها، والاعتزاز بقوتها المعنوية، والمغالاة بقيمتها وبميراثها، وبالامعان في ذلك كله حتى يكون لها عقيدة راسخة تناضل عنها، وتستमित في سبيلها، وترى أن وجود تلك المقومات شرط لوجودها؛ فإذا انعدم الشرط انعدم المشروط؛ ثم يفيض عليها من مجموع تلك الحالات إلهام لا يغالب ولا يردّ، بأن تلك المقومات متى اجتمعت تلاقحت، ومتى تلاقحت ولدت «وطنًا».

فاسمحوا لنا حين نفتخر بأن هذا اللباب من حظ جمعية العلماء، له عملت، وفي ميدانه سابقة فسبقت، وفي سبيله لقيت الأذى والكيد والاتهام، وفي معناه اصطدم فهمها بفهم الاستعمار؛ هي تفهمه دينًا، وهو يفهمه سياسة؛ اسمحوا لنا حين نعتقد أن حظ بعضكم من هذا اللباب صفر في صفر؛ فإن لووّا ألسنتهم بشيء من ذلك كذبهم أعمالهم، وصددهم الواقع؛ وإذا حاولوا شيئًا من ذلك شَفْ ثوبُ التصنع عما تحته فافضحوا.

إن جمعية العلماء تبنى المقومات التي لا تكون الأمة أمة إلا بها، ولا تكون وحدة متماسكة الأجزاء إلا بالمحافظة عليها؛ فواجب على كل سياسي مخلص أن

* نشرت في العدد 4 من جريدة «البصائر»، 29 أوت سنة 1947.

يعينها على ذلك، وينشطها، ويعرف لها أعمالها، لا أن يخذلها ويثبطها ويبسط لسانه بالسوء فيها.

وإن الاستعمار ما عكف على هدم تلك المقومات قرناً كاملاً إلا لأنه كان يعلم أن سيأتي يوم يصبح فيه صائح بكلمة «حقي»، فقدّر لذلك اليوم، ولذلك الصائح، أنهما لا يأتیان، حتى لا تكون هذه الأمة في موضعها من الأرض لأنها أضاعته، ولا في موضعها من التاريخ لأنها نسيت؛ ولعمري إذا لم توجد الأمة فما صياح الصائحين إلا نفخ في رماد.

إن جمعية العلماء تعمل لسياسة التربية لأنها الأصل، وبعض ساستنا - مع الأسف - يعملون لتربية السياسة، ولا يعلمون أنها فرع لا يقوم إلا على أصله؛ وأيُّ عاقل لا يدرك أن الأصول مقدّمة على الفروع، وإن الاستعمار لأفقه وأقوى زكاته، وأصدق حدّثاً، من هؤلاء حين يسمي أعمال جمعية العلماء سياسة؛ وما هي بالسياسة في معناها المعروف ولا قرينة منه، ولكنه يسميها كذلك لأنه يعرف نتائجها وآثارها، وأنها اللّباب وغيرها القشور؛ ويعرف أنها إيجاد لما أعدم، وبناء لما هدم، وزرع لما قلع، وتجديد لما أتلّف، وفي كلمة واحدة، هي تحد صارخ لأسلوبه، وما خدعناه في ذلك - والله - ولا ضلّلناه، وإنها لنقطة اصطدام على الحقيقة بين نظر الجمعية وبين نظر الاستعمار؛ فلا الإسلام يسمح لنا أن نعمل غير ما عملناه، ولا الاستعمار يرضى عن ذلك العمل، وقد أجبناه وانتهينا، ومضينا وما انثنينا.

أريد هؤلاء أن يبنوا الفروع على غير أصولها، فيبوءوا بضياغ الأصل والفرع معاً؟ أم يريدون أن يجعلوا الفروع سلماً للأصول، على طريقة أبي دلامة⁽¹⁾، فيبوءوا باختلال المنطق وفساد القياس؟!

إننا نعدّ ضعف النتائج من أعمال الأحزاب في هذا الشرق العربي كله آتياً من غفلتهم أو تغافلهم عن هذه الأصول، ومن إهمالهم لتربية الجماهير وتصحيح مقوماتها، حتى تصبح أمة وقوة ورأياً عامّاً وما شاء الحق؛ ومن ترويضهم إياها على لفظ الحق قبل اعتقاد استحقاقه، وعلى لفظ الخصم قبل إحضار الحجة، وعلى لفظ العدو قبل أخذ الحيطة؛ ومن اغترارهم بالظواهر قبل سبر البواطن، وبالسطحيّات قبل وزن الجوهرات، وبالأقوال قبل أن تشهد الأفعال؛ ففي الوقت الذي كان فيه جمال الدين الأفغاني يضع أساس الوطنية الإسلامية على صخرة الإسلام الصحيح، ويهيب بالمسلمين أن ينفذوا أيديهم من ملوكهم ورؤسائهم وفقهائهم، لأنهم أصل بلائهم وشقائهم، وفي الوقت الذي كان محمد عبده يطيل ذلك البناء ويعليه كان مصطفى كامل - على إخلاصه لدينه ووطنه - يوجه الأمة المصرية إلى مقام

(1) حكايته مع بعض الخلفاء مشهورة حين حكمه في الجائزة فاقترح كلب صيد ثم ترقى منه إلى طلب خادم وزوجة تطبخ الصيد ودار تؤوي الجميع، إلخ.

الخلافة العظمى المتداعي، ويخيف الاستعمار بشبح لا يخيف؛ ثم جرت الأحزاب المصرية إلى الآن على ذلك المنهج: إهمال شنيع لتربية الأمة وتقوية مقوماتها، وتطاحن أشنع على الرئاسة والحكم، وترديد للكلمة الوطنية دون تثبيت لدعائمها، وتغن بمصالح الوطن وهي ضائعة، وتراهم بالتهم، والجريمة عالقة بالجميع، وتقديس للأشخاص، والمبادئ مهدورة، والاستعمار من وراء الجميع يضحك ملء شديقه، وينام ملء عينيه.

ليت شعري: إذا كان من خصائص الاستعمار أنه يمحى المقومات ويميتها، ثم يكون من خصائص أغلب الأحزاب أنها تهملها ولا تلتفت إليها، فهل يلام العقلاء إذا حكموا بأن هذه الأحزاب شر على الشرق من الاستعمار؛ لأن الاستعمار يأتيه من حيث يحذر، والحذر - دائماً - يقط، أما هذه الأحزاب فإنها تأتيه من حيث يأمن، والآمن أبداً نائم؛ فإذا انضم إلى هذا الداء المستشري خلاف الأحزاب ومنازعاتها، كانت النتيجة الطبيعية ما نرى وما نسمع؛ وقد أصبح هذا الشرق في تعدد أحزابه السياسية كعهده في الخلافة العباسية يوم كان كل خلاف جدلي في لفظة يسفر عن فرقة أو فرق؛ وكل مجلس مناظرة بين فريقين يفض عن ثالث ورابع؛ ونراهم يقولون: إن كثرة الأحزاب في أمة عنوان يقظتها وانتباهها، وضمان وصولها إلى حقها؛ ولكننا لم نر من تعدد الأحزاب إلا نقصاً في القوة، ونقصاً للوحدة، وتنفيساً على الخصم، واشتغالاً من بعضهم ببعضهم؛ وتعالق كلمة القرآن، فإنه لا يكاد يذكر الأحزاب بلفظ الجمع إلا في مقام الخلاف والهزيمة ﴿فاختلف الأحزاب من بينهم﴾ ﴿جند ما هنالك مهزوم من الأحزاب﴾؛ ولا يكاد يذكر الحزب بلفظ المفرد إلا في مقام الخير والفلاح ﴿ألا إن حزب الله هم المفلحون﴾؛ وإن حزب الله في الأمة الجزائرية هو جمعية العلماء، وإنها لمفلحة لا محالة.

إن من الغفلة والبله أن نقيس أحزابنا بالأحزاب الأوروبية؛ فإن تلك الأحزاب ظهرت في أمم استكملت تربيتها وصححت مقوماتها، بدعوة دعاة جمعوا الكلمة، وعلماء أحيوا اللغة، ومعلمين راضوا الأجيال على ذلك، وأين نحن وأحزابنا من ذلك؟

يا إخواننا - خطاب عطف وتشريف - لسنا والله نبغضكم، فما أنتم إلا جزء منا؛ ولسنا والله نحتقركم فما أنتم إلا رأس مال هذه الأمة الفقيرة؛ ولسنا والله نتهمكم بممالة الاستعمار فأنتم عندنا أجل من ذلك؛ ولكننا نعد مقاومة المقاومين منكم لجمعية العلماء ناشئة عن بعدهم عن التربية الإسلامية والثقافة العربية، ونجد في كل عيب من عيوبهم أثراً بارزاً من آثار الاستعمار في تربيتهم.

إن أقبح ما في أساليبكم أنكم تقسرون المبادئ على الخضوع للشخصيات في أمة حديثة عهد بعبادة الأشخاص، فتعرضونها معاً للضياع؛ وأن أسوأ أعمالكم احتقاركم للسواد الأعظم من الأمة - وهي أمتكم - فلا تفكرون في إعدادها، ولا في درجة استعدادها، ولا

تلتفتون إلى تصحيح الأسس فيها، ولا تعبأون بدينها ولا بلغتها، ولا تظهرون بالمظاهر التي تقرّبكم منها، ولا تنيرون أمامها السبل ببرامج واضحة ومبادئ معقولة، ولا تشركونها في رأي ولا مشورة، ولا تتصلون بها إلا حين ينق غراب الانتخاب.

إن منكم من يحتقر لغة الأمة فلا يقيم لها وزناً، وفيكم من يحتقر دينها فلا يقرأ له حساباً، وفيكم من يحتقر بناتها فلا يتزوج منهن، وفيكم من يأنف من خوئولتها لأبنائه فيختار لهم أحوالاً غرباء، وإن بعض ذلك لقدح محسوس في أمتكم الحاضرة، وإن بعضه لسم مدسوس في أعراق أمتكم المقبلة؛ فيا ويحكم هل هذا كله إلا من آثار الاستعمار في نفوسكم، شعرت أم لم تشعروا؟

يا إخواننا! إنكم أخرجتمونا بأعمالكم وأقوالكم وأحوالكم، فأخرجتمونا من مقام التلطف في النصيحة إلى مقام الإيلاج في التنديد؛ وأردتم أن تثلّموا سيقاً من سيوف الحق، فلا تلموه إذا خشن منته وآلم جرحه؛ فتجرّعوا هذه النصائح على مرارتها في لهواتكم، فما نحن - بمكاننا في الدين - أقل من أن ننصح، ولا أنتم - بمكانتكم في أنفسكم - أجل من أن تتنصّحوا.

يا إخواننا! إن الدعوى والزعم وسفاسف الأقوال وتوافه الأعمال وتصغير الكبائر وتكبير الصغائر، كلّ ذلك مما لا تقوم عليه عقيدة سياسية ولا تربية وطنية.

إننا لو جمعنا كل آرائكم في السياسة، وفرضنا تحقيقها لما أفادت الأمة شيئاً وهي بهذه الحالة من التربية فكيف وأنتم متباينون؟ وكيف وأنتم مع الخلاف يكفر بعضكم ببعض، ويلعن بعضكم بعضاً؟

إن وراء السياسة شيئاً اسمه الكياسة، وهي خلق ضروري للسياسي؛ وإن السياسي الذي يحترم نفسه، يحترم غيره مهما خالفه في الرأي، ومهما كان الخلاف جوهرياً، فإذا لزم النقد، فلا يكون الباعث عليه الحقد، وليكن موجّهاً إلى الآراء بالتمحيص، لا إلى الأشخاص بالتنقيص.

إننا لا نتصور كيف يخدم السياسي أمته بتقطيع أوصالها، وشتم رجالها، وتسفيه كل رأي إلا رأيه؛ ولا نتصور أن مما تخدم به الأمة هذه الدروس (العالية) في أساليب السب التي يلقنها بعض الأحزاب لطائفة من شباب الأمة في (معاهد) المقاهي والأزقة؛ إن تضرية الشبان على الشتم والسباب جريمة لا تغتفر...

إن شباب الأمة هو الدّم الجديد في حياتها؛ فمن الواجب أن يسان هذا الدم عن أخلاط الفساد؛ ومن الواجب أن يتمثّل فيهم الطهر والفضيلة والخير، ومن الواجب أن تربي ألسنتهم على الصدق وقول الحق، لا على البذاء وعورات الكلام.

يا قومنا! إننا نخشى أن تفسدوا على الأمة (بهذه الدروس) جيلاً كاملاً كنا نجهد أنفسنا في تربيته على طهارة الإسلام، وهمم العرب، ومجد العروبة، والإيمان بحقوق الوطن، والعمل على تحقيق استقلاله وحرّيته، وبنّيه طبقاً عن طبق، ونعلي أخلاقه خلقاً عن خلق، نخشى أن تضيّعوا على الأمة هذا الجيل، وتفسدوا مواهبه، وتلهوه بالمناقشات الحزبية عن الحقائق القومية.

نخشى ذلك... ونخشى أكثر منه على هذه الطائفة المقبلة على العلم المنكبة على تحصيله... هذه الطلائع التي هي آمال الأمة، ومناطق رجائها، والتي لا تحقق رجاء الأمة إلا إذا انقطعت إلى العلم وتخصّصت في فروعها، ثم زحفت إلى ميادين العمل مستكملة الأدوات تامة التسلّح، تتولى القيادة بإرشاد العلم، وتحسن الإدارة بنظام العلم، فتثأر لأمتها من الجهل بالمعرفة، ومن الفقر بالغنى، ومن الضعف بالقوة، ومن العبودية بالتحريّر، وتكتسح من ميدان الدين بقايا الدجالين، ومن ميدان السياسة والنيابة بقايا السماسرة والمتجربين، ومن أفق الرياسة بقايا المشعوذين والأُميين.

هذه الطائفة الطاهرة، الطائفة بمناسك العلم، قد ألهمتم في أطرافها الحريق بسوء تصرفكم، فبدأت تنصرف من رحاب العلم إلى أفنية المقاهي، ومن إجماع العلم إلى خلاف الحزبية.

إن من طلاب العلم هؤلاء من يدرسُ الدين، وإن الدين لا يجيز لدارسه أن يفتي في أحكامه إلا بعد استحكام الملكة واستجماع الأدلة حذراً من تحليل محرم؛ وإن منهم الدارسَ للطب، وإن قانون الطب لا يجيزُ لدارسه أن يضعَ مبضعاً في جسم إلا بعد تدريب وإجازة خوفاً من إتلاف شخص... فهل بلغ من هوان الأمة عليكم أن تضعوا حظها في الحياة في منزلة أخطّ من حظ امرأة في طلاق، وأن تجعلوا حقّها في الدواء أبخسَ من حق مريض على طبيبه؟..

إنها - والله - لجريمة يقيم بها مرتكبوها الدليل على أنهم أعداء للعلم، وقطاع لطريقه، أم يقولون: «لا علم بدون استقلال» فيعاكسون سنة الله التي تقول: «لا استقلال بدون علم»، أم يقولون ما قاله كبيرهم: «إن محمداً لم يأت بالعلم وإنما أتى بالسياسة» و «إن روسيا لم تفلح بالعلم وإنما أفلحت بالسياسة»؟...

يا قومنا! إن الأمة تنظر إلى الأعمال لا إلى العقائد، وإننا لتتوقع أن تشعر الأمة بما في سلوككم من اضطراب وتناقض بين المبادئ والأعمال فتترزعززع ثقتها بالأحزاب جميعاً، ويذهب الحق في الباطل؛ وإننا - والله - لا نرضى لكم هذه العاقبة، ولا نرضى لأمة فقيرة من الرجال أن يسوء ظنّها برجالها.

هذه نصائح مريرة، وحقائق شهيرة، لم نسّم فيها أحداً، فمن استفزّه الغضب منها، أو نزا به الألم من وقعها، فهو المرب، يكاد يقول: خذوني.

وبعد، فإنّ جمعية العلماء فوق الأحزاب كلها، ما ظهر منها وما بطن، وإنّ مبدأها أعلى من المبادئ كلها، ما استسرّ منها وما علن؛ ولقد اتصلت بجميع الأحزاب فرادى ومجتمعين في المصالح العامة، فأرثتهم بأقوالها وأعمالها أنها فوق الأحزاب؛ وقد احتكّت بها جميع الأحزاب، من خاطب لودّها إجلالاً، إلى رائم من نفوذها استغلالاً، إلى عامل على الكيد لها احتيالاً، فأرثتهم بمعاملاتها لجميعهم أنها فوق الأحزاب، ودعت الأحزاب إلى الصلح والاتحاد، وجمعتهم للاشتراك في العمل، فكانت في ذلك كله فوق الأحزاب.

وما دامت تعمل في ميدان لا يختلف فيه الرأي، ولا يتشعب الهوى، فإن منطق الواقع لا يسمح لها بغير ذلك؛ وإن تاريخها يشهد بأنها تنصر الحق حيثماً وجد، وتدور معه حيث دار؛ وأنها تزنّ الرجال بأعمالهم الصحيحة، ومبادئهم الثابتة، وتزن الأحزاب ببرامجها الواضحة وآرائها العملية؛ وأنها تقارب الجميع وتباعدهم على قدر قربهم من الإسلام والعروبة وبعدهم عنهما.

هذه هي الحقيقة لا يماري فيها إلا ذو دخلة سيئة وهوى مضلّ.

أما حين تمتدّ الأيدي الآثمة إلى حمى الدين أو حمى القومية العربية، أو حين يتساهل السياسيون في حقّهما، فإنّ للجمعية في ذلك كلمتها الصريحة التي لا جمجمة فيها، وموقفها المشرف الذي لا هودة فيه.

حاربت سياسة الاندماج في جميع مظاهرها، فقاومت التجنيس، ونازلت أنصاره الحُمس ودعائه المقاول، حتى قهرتهم وأخرستهم، وقطعت الحبل في أيديهم، ثم أفتت فتواها الجريئة فيه، يوم كانت الجرأة في مثل هذه المسائل باباً من العذاب، فكان ذلك منها تحدياً للاستعمار، وإبطالاً لكيده، وتعطيلاً لسحره، وأثبتت بتلك المواقف للجزائر إسلاميتها.

وحاربت العنصرية التي كان الاستعمار يغذيها ويعدها من أمضى أسلحته لقطع أوصال الأمة، فقطعت دابرها، والاستعمار خزيان ينظر، وأثبتت بذلك للجزائر قوميتها العربية.

وحاربت - آخر ما حاربت - لائحة 7 مارس بشدة وقوة، وشنعت بها في دروسها وخطبها، وبيّنت للأمة الدسائس التي تنطوي عليها اللائحة، وأنها وسيلة «شيطانية» إلى الاندماج جيء بها بعد خيبة الوسائل التي تقدمتها.

هذه هي الميادين التي تفردت فيها جمعية العلماء بالبطولة في حرب الاندماج ودعائه والمرؤجين له؛ وهذه أعمالها فيه قائمة بشواهداها، داحضة لا فتراء المفترين، وأقاويل المتقولين، بأنها أيّدت أو تؤيد سياسة الاندماج؛ ولو كانت الجمعية تحارب الاندماج باسم السياسة وبأسلوب السياسيين لجاز أن يقال: «قد بدا لها بداء»، وما أكثر البدوات في السياسة، ولكنها حاربت باسم الدين، والدين كلّ يقين لا يتزعزع، وبصائر لا تزيف.

جمعية العلماء وجهادها فـكـ:

فصل الدين الإسلامي عن الحكومة الفرنسية
في الجزائر

مطالب الجمعية فـكـ:

تحرير المساجد برفع يد الحكومة عنها.
تحرير الأوقاف الإسلامية بإرجاعها إلى المسلمين.
تحرير رجال الدين الإسلامي من الحكومة المسيحية.
تحرير القضاء الإسلامي برفع جميع القيود عنه.
تحرير الحج بعدم تدخل الحكومة في أي شأن
من شؤونه.
تحرير الصوم، بحيث تبعد الحكومة عن كل شؤونه.

قضية فصل الدين

ومن فروع هذه القضية:

الحج*

سكتنا - متعمدين - عن المهازل التي جرت في حج هذه السنة، فلم نبادرها بالنقد جزئية، ولم نعالجها بالتجريح واحدة واحدة، مع أنها حقيقة بذلك، ومع علمنا بأن أصلها باطل، فهي باطلة: ولكننا سكتنا حتى ينتهي الشريط وتتم الرواية التي ابتدأت فصولها يوم أعلنت الشروط والأسعار والمواقيت إلى يوم سافرت السفينة في بحرین: بحر من الماء وبحر من الفوضى والاختلال.

سكتنا - مع مراة السكوت - لا رضى بما تصنع الحكومة في شعيرة إسلامية محضة، ولا إقراراً لعبثها بديننا، ولكننا سكتنا انتظاراً لانسداد الستار حتى تقوم الحجة وتنقطع المعاذير، فنضيف قضية الحج إلى قضايا المساجد والأوقاف والتعليم الديني، ونحمل الحملات الصادقة في سبيل تحريرها؛ فلتعلم هذه الحكومة السائرة على منهج لا يتبدل في احتكار أمور ديننا أننا سائرون على منهج لا يتبدل في المطالبة بحقنا الديني الطبيعي، وفي التظلم منها والتشنيع عليها، وأتأ لها بالمرصاد.

كان المتفائلون يظنون - وبعض الظن إثم - أن الحكومة تنفض يدها من مسألة الحج في هذه السنة. فإن لم تنفض يدها بالمرة صححت أخطاءها القديمة، وعدلت آراءها السقيمة، ووسعت الدائرة وخففت الشروط، ولم تتمسك إلا بما هو حق لا ينتقده أحد مثل التلقيح وتحديد العوض النقدي.

وكانوا يظنون أنها اتعظت بأحداث الدهر وتقلباته، واستعادت بعض رشدها الذي فارقها يوم كانت (تحجج) في كل سنة بضعة من صنائعها على طيارة، ترسلهم دعاة ليسبحوا

* نشرت في العدد 11 من جريدة «البصائر»، 20 أكتوبر سنة 1947.

بحمدها، ويوافوها بالأخبار والتقارير؛ تظهر لهم الثقة بهم، وهي تسيء الظن بجميعهم لأنهم مسلمون، تفعل ذلك كله لتقييم الدليل - في زعمها - على تسامحها في الدين واعتنائها بالإسلام والمسلمين؛ وما اهتمامها - والله - إلا بنفسها وسيادتها وباستعمارها. تُدّعه ولو بالأوهام، وتثبت ولو بالتلبيس والإيهام؛ وما ذلك النوع من «التحجيج» في نظر الإسلام والمسلمين إلا هزء مكشوف، وسخرية مفضوحة، فهمها المسلمون شرقاً وغرباً، وأوسعوها انتقاداً وقدحاً، ووصفوها بأنها حباله صيد للأغرار، ووسيلة كيد للإسلام.

خاب ظنّ الظانين وكذب فأل المتفائلين، ورأينا دار الحكومة الجزائرية كدار ابن لقمان باقية على حالها، ورأينا من غرائب التصرفات في حج هذه السنة أشياء جديدة مبتكرة لم يسبق لها مثيل، وعلمنا أن ذلك الطراز الذي نعرفه من حماة الاستعمار لا يهدأ لهم بال، ولا يطيب لهم منام إلا إذا أدخلوا أصابعهم في شعائنا الدينية وأجروها كما يريدون لا كما نريد ويريد ديننا، فكأن السيادة على الأبدان والتحكّم في الماديات لا تتم لذته عندهم ولا يرضي أهواءهم الطاغية إلا بفرض السيادة على الأرواح والتحكّم في ما بين العباد وبين خالقهم؛ وكفى بهذا محادة لله، وحرّاً للدين من حيث هو دين؛ ويا ما أسخف تلك الجمل التقليدية التي تجري على ألسنة حكام الاستعمار في خطبهم حينما يريدون التخدير والتضليل، وهي: ان فرنسا تحترم الإسلام.

إن حماة الاستعمار يعدون من الأركان القومية في دعايتهم ضد الشيوعية أنها لا تحترم الأديان، وأنها تحاربها، وأنها تنتهك حرّماتها ومقدّساتها؛ ولت شعري ماذا أبقوا هم للشيوعية من حرب الأديان وانتهاك حرّماتها ومقدّساتها بعد الذي رأينا، والذي شهدنا.

* * *

الحجّ في الإسلام ركن من أركانه التي بُنيَ عليها، يشاركها في الركنية والروح والمعنى العام للتعبّد، ويزيد عليها بمعانٍ اجتماعية حكيمة من السير في الأرض، والإطلاع على الأحوال، والاستزادة من العلم، والاختبار لأحوال الأمم، والاعتبار بها، والامتزاج بالأمم المشتركة في الدين، والتعارف بين الإخوة المتباعدين في المواطن: فهو مؤتمر اجتماعي للمسلمين، تحصن بالفرضية المحتمّة ليضمن له البقاء والاستمرار، واختار الله له من الأماكن تلك الصحراء الطاهرة بلعاب الشمس، المصهورة بحرارتها، المهياة لرسالة التوحيد بدءاً وختاماً ليذكر المسلمين بالفطرة التي هي من خصائص دينهم.

والحجّ في نظر الاستعمار أداة مهتأة لاستعباد الأمم الإسلامية التي أوقعها القدر في قبضته، يصرفهم بها في مصالحه، ويستخدمهم بسببها في أغراضه، ويستخرهم بها كما تشاء

أهواؤه لا كما يشاء الإسلام وتقتضيه حكمته، ويجعل من وجوبه عليهم وسيلة لإخضاعهم وإذلالهم واستئصالهم على حُكمه، ويجعل من خشيته من اتصال المسلمين وتعارفهم مبررًا للتضييق عليهم.

نتحدث عن الاستعمار الفرنسي لأنه بأعيننا، ولأنه أخطر أنواع الاستعمار، إن لم يكن في جميع المعاملات ففي ما يتعلق بالدين الإسلامي على القطع والجزم؛ فقد رأينا رأى العين ما تتمتع به الأمم الإسلامية من حرية واسعة مَرنة في دينها تحت الحكومات الاستعمارية ولا نستثنى روسيا القيصرية.

يتحكم الاستعمار الفرنسي في الحجّ ويجري عليه ألعابه حتى يخرج عن حقيقته الدينية التي هي معاملة بين المسلم وربه إلى مساومة تجارية سياسية أحد طرفيها الدين والضمير، وإلى معاملة استبدادية بين حاكم مسيحي مستبد، بيده الباب ومفتاحه والرخصة والذهب والمركب وطُرق السفر في البر والبحر والجو، وبين مسلم مغلوب على أمره ليس له إلا إيمان في قلبه، وامتنال لأمر ربه، ورجاء في أن يمحو بالحجّ ما تقدّم من ذنبه، وشوق يتجدّد كلما سمع قول الله: ﴿الحج أشهر معلومات﴾ وتذكّره أهلة تلك الأشهر، واستطاعة بدنية هي من نعمة الله عليه، واستطاعة مالية اختزلتها الأزمات فعوّرت عينها ولم تبق منها إلا أسماء ممنوعة من الصرف، وأخيلة لا يستقرّ عليها الطرف.

رأى الاستعمار أن شرط الاستطاعة الذي هو شرط ديني وطبيعي لكل شيء في الدنيا لا يكفي في التثقيل على المسلم، فأضاف إليه شروطًا من عنده تثقل الكواهل، وتجرح الضمائر، وتنافي الروح الديني، وتشوب الإخلاص القلب، وتصير المستطيع غير مستطيع، وغير المستطيع مستطيعًا...

وانظر ما تشترطه الحكومة في الحاج تبين صدق ما قلناه وتعلم أننا غير متجنين عليها ولا مبالغين في نقدها؛ تقول الحكومة في أول شروطها ما نصّه:

أولاً: البراءة من التهم والإجرامات المدنية والسياسية. يا للعجب! أيكون الإجرام المدني مانعًا من الحج؟! أيكون الإجرام السياسي مانعًا من الحج؟!

وما هو الإجرام المدني؟ إنه السرقة وأكل أموال الناس بالباطل وشهادة الزور، إلخ. ولا نقول الزنا وشرب الخمر والقمار، لأن قوانين الاستعمار تبيحها وتعدها من الحلال الطيب، ولا تعاقب عليها ولا تعدها من «الإجرامات المدنية» مع أنها أمهات الرذائل وأصول الخبائث، وكيف يمنع هذا المجرم من الحجّ وتعاكس عقيدته بأن الحجّ يمحو خطاياها.

إن في الإسلام شيئاً لا يعرفه الاستعمار ولا يفقه له معنى لأنه لم يتصف به ولا مرة، وهذا الشيء هو «التوبة»: فالمسلم إذا تاب من كبيرة يعتقد أن من كمال التوبة أن يُكثر من الطاعات ومنها الحج، وعلى هذا فالمذنبون هم أحق الناس بالحج.

ثم ما معنى الإجرام السياسي؟ إنه حبّ الوطن، والعمل على نفع أبنائه، وبغض الاستعمار، والعمل لمقاومته: فهذا هو الإجرام السياسي الذي تعتبره الحكومة الجزائرية مانعاً من أداء واجب ديني؛ ولا ندري لماذا لم تجعله مانعاً من أداء الصلاة والصيام؟ فإن كانت تعتبره في الحج خوفاً من تشهير الحاج السياسي بسياستها والتنديد بها بين المسلمين، فقد أخطأت التقدير، فإنّ مسلمي الشرق لا يحتاجون إلى من يندّد بسياسة فرنسا وظلمها ولا يحتاجون إلى من يكشف لهم عن مساوئ الاستعمار الفرنسي؛ فهم يعلمون من ذلك كله فوق ما نعلم. لأن من ذاقه منهم ذاق السمّ الزّعاف، ومن سمع عنه سمع ما يصمّ الآذان ويسيل العبرات.

إننا مع الاستعمار على طرفي نقيض في تفسير كلمة «الجرم»، فنحن نعد الخمر والزنا من أعظم الجرائم، وهو يعدّهما من المباحات ومن موارد الاستغلال الغزيرة، ولا يعدّهما قاذحين في سيرة ولا منصب، حتى في مناصبنا الدينية الشريفة كالقضاء والإمامة، ونحن نعد السياسة عملاً طبعياً معقولاً ووسيلة من وسائل خدمة الوطني لوطنه ولبنى جنسه، وهو يعدّ كذلك بالنسبة إلى الأوروبي السيّد، أما بالنسبة إلى المسلم فهي جرم يمنع صاحبه من الحج، وما زال هذا الخلاف بيننا وبين الاستعمار في معنى لفظة «الجرم» يتطلب حكماً ولا يجده.

وزاد الحمأة امتداداً ما صاحب حجّ هذه السنة من فوضى في الإجراءات واختلاف بين الإدارات، فهذه تعطي وتلك تمنع، وهذه توسّع وتلك تضيق، وهذه تنقص ما أقرته تلك، والحاج المسكين بين هذه الإدارات المختلفة التي كأنها إمارات مستقلة - كالكرة تتقاذفها اللجج، وتلقفها الصوالجة؛ وكل كاتب في إدارة، وكل مكلف بعمل مما يتعلّق بالحجاج قلّ أو جلّ، فهو حاكم بأمره، يعد ويمني، أو يتوعد ويتشدّد. والإجراءات تحبو من مكتب إلى مكتب، ومصالح الطالبين متعطلة، وأوقاتهم ضائعة، وآمالهم في الحج معلقة بين الرجاء واليأس. حتى ظنّوا أن ليست هنا حكومة مسيطرة ولا نظام متّبع، ولا قانون نافذ، ونقول مؤكّدين: إن كثيرين منهم لم يستيقنوا، إلى ساعة السفر، أنهم مسافرون أو غير مسافرين - مع أن الرخص والنقد في جيوبهم وآثار التلقيح في جنوبهم - لكثرة ما سمعوا من الوعود المتناقضة مرّة بالإعطاء، ومرّة بالحرمان، ولكثرة ما شاهدوا من الخلاف بين الإدارات العليا وبين الإدارات السفلى؛ وقد رأينا في بعض البلدان في الأيام الأخيرة رجال البوليس يبلغون أمراً حكومياً صادراً من دار العامل يقضي بإلغاء الترخيص لمن حجّوا في العام الماضي، ثم رأينا طائفة منهم استعادت رخصتها وسافرت بالفعل، لأنها عملت بقاعدة «العب كما يلعب صاحبك».

والمرأة... فقد كان لها في حج هذا العام شأن عجيب. قالت الحكومة لا يحج في هذا العام من النساء إلا عدد محدود، مع أن النساء المسلمات ليس فيهن مجرمات مدنيات ولا سياسيات، وأنهن لا يقتلن أزواجهن ولا يضربنهم كما تفعل سيداتهن الأوروبيات، ولا يعرفن ما الجرائد وما السياسة وما الأحزاب.

تقول الحكومة: لأنها خصّصت لهن أسرة محدودة. ولماذا؟...

وقد أجيلت تلك الأسرة المحدودة على طالبات الحجّ الكثيرات كما تجال القداح، فكانت من نصيب المحظوظات.

وقد كان يوم السفر واليومان السابقان له، أيام حشر في مدينة الجزائر، حشر فيه المحرومون والموعودون، وكل واحد متعلق بشفيح أو شفعاء من النواب وذوي الجاه و«وسطاء الخير» من مسلمين ومسيحيين ويهود؛ فكان منظرًا مزرئيًا بشرف الإسلام، وجلال الحج وبسمعة الحكومة أيضًا.

ونقول الحق. إنه لم تظهر أعراض الجنون بالحج على عوام الجزائريين في سنة، مثلما ظهرت في هذه السنة؛ ولو عقل هؤلاء المتهافتون على الإدارات المتقربون إليها بالشفاعات في أمر ديني، وعرفوا قيمة أنفسهم، وقيمة دينهم، لعلموا أن هذه المأساة تكررت وتكررت في كل عام، وأنها لا تعالج بمثل هذه التضرعات والتوسلات ما دام أصلها ثابتًا. وإنما نستأصل جرثومتها بشيء واحد وهو فصل الدين عن الحكومة. فليسعوا إليه متساندين وليعملوا له متّحدين، فإذا حصلنا الفصل رجعنا إلى الأصل، وإذا نقضنا الأساس لهذه القضية، انتقضت فروعها.

الماديان الثلاثة في الجزائر*

تتجاوز في الجزائر أديان ثلاثة، أصلها من السماء وإن أخذ أتباعها إلى الأرض، وأساسها التوحيد وإن شأنها أهلها بالتثليث أو الوثنية، وكتبها وحي إلهي، ولكن وصمها بعضهم بالتحريف والتبديل، وخلطها بعضهم بالأجنبي والدخيل، وعاملها بعضهم بالتأويل والتعطيل.

أما الإسلام فهو أوثقها اتصالاً بالأصول السماوية، وأوسعها امتداداً مع التاريخ، وأبقاها أثراً في صحائفه، وأعمقها تأثيراً في نفوس معتنقيه لملاءمة روحه روحهم، ولمناسبة الفطرة فيه وفيهم، ولأن تأثيرهم به كان عن اقتناع لا عن إكراه، ولأن الجانب الإنساني الاجتماعي هو أرحب الجوانب فيه، وكان الإسلام - لأول انتشاره - يتتبع مواقع الفطرة الإلهية، وينتجع مساقطها، لذلك نرى الأمم التي دانت به فأخلصت له هي الأمم القريبة العهد بالفطرة وسماحتها، على حين أن الأمم التي عبدتها المادة، وعقدتها الحضارة، وغمرتها شهوات العقل - أو شهوات الجسد - لم تدن بالإسلام إلا على حرف، ولم تخلص سرائرهم إليه الإخلاص المذعن العميق، وفي أمة البربر وأمة فارس شاهد لا يكذب في ذلك.

جاء الإسلام إلى هذا الشمال فوجد من اليهودية عرقاً ناشئاً متبرئاً، ومن النصرانية عرقاً سائساً نخراً، ففضى عليهما بسماحه، ولم يقض على أهلهما لسماحته، وأعانه على ذلك بعدهما عن الفطرة، وخرج مدخلهما إلى النفوس، فاليهودية دين لا يدخل إلا في النفوس الفارغة أو التي أجمت⁽¹⁾ الوثنية، فهي تتطلب ما يسد الفراغ أو يدفع الملل، زيادة عن كونها لم تصحبها دعاية ولا إقناع. والنصرانية دخلت هذا الوطن في ركاب الغزاة الرومانيين

* نظرت في العدد 13 من «البصائر»، 10 نوفمبر 1947.

(1) عافت وكرهت.

وفي ظل سيوفهم، بعيداً عن روحانياتها السامية، مصطبغة بالعنجهية الرومانية والعنوة الروماني، فكان مقامها واستقرارها تابعين في الطول والتمكن للاستعمار الروماني.

وقد كان للتشريع الإسلامي المتعلق بمعاملة أهل الكتاب ورعايتهم والرفق بهم أكبر الأثر في الإبقاء على الكتابيين واحترام ما يدينون به فعاشوا متمتعين بالحقوق، معفين من الواجبات، وكانوا كلما ضامهم أمير جائر لم يسلم من جوره مسلم ولا كتابي، وجدوا في القرآن وفي الوصايا النبوية وفي عهود الخلفاء الراشدين ما يرد عنهم الشرور والغوائل؛ حتى أصبح هذا الشمال ملاذاً عاصماً لكل من ترجف به راجفة في أوربا من اليهود، وللمسيحية عند اليهودية تَرَاتٌ لا يزيد بها القدم إلا جدة، كما أصبح مقيلاً لكل من تبوأه من المسيحيين، يجدون فيه - تحت ظل الإسلام - العيش الرغيد، والأمان المنيم، والعدل الشائع، والجوار الذي لا يخفر. ولولا تلك التزوات التي كانت تبدو من ملوك المسيحية من وراء البحار، وتلك الغارات التي كانوا يشنونها على سواحل أفريقيا الشمالية طمعاً في الفتح، لما رجع لمسيحي في هذه الديار سرب ولا مسه أذى.

فالإسلام، في إبان قوته وعنفوان فورته، تعرف إلى الدينين بالخير والحق والعدل والإحسان، وأبقى على الدماء والعقائد والمعابد، بل حماها وحافظ عليها أكثر من محافظة الدول المسيحية، ولما جاز البحر إلى الأندلس لينشر الهداية والنور ووجدتهما هناك يضطهد أقواماً أضعفهما، رفع الضيم عن المضيم وسوى بينهما في عدله وعاملهما بتلك المعاملة نفسها، ولم يشهد التاريخ أنه أكره يهودياً أو مسيحياً على الإسلام، على نحو ما فعلت (إيزابيلا) و (فرديناند) ومن خلفهما مع المسلمين يوم دالت دولتهم وزالت صولتهم؛ أو كما فعلت الحكومات الإسبانية بعدهم في وهران وبجاية وتونس، من انتهاك حرمت الإسلام، وكل تلك الفظائع وقعت في بدء الإرهاصات المبشرة بالحضارة الغربية السائدة الآن.

إن الإسلام صَرَبَ الخراج على الأرض ولكنه لم يخرج أهلها غصباً، وضرب الجزية على الرقاب، ولكنه حماها من الظلم، وفتح لها باب العلم، وأعفاها من تكاليف الجندية والتسخير، فأين تلك المعاملة السمحة الرحيمة مما تعامل به الحكومات المسيحية والمؤسسات اليهودية الإسلام اليوم؟ وأين تلك الصراحة المتجلية في أحكام الإسلام، والمقاصد السامية في سياسته من هذا النفاق المتستر، والرياء المدسوس، والسموم الماثلة في سياسة الدول المسيحية وقوانينها، وفي برامج الجمعيات اليهودية ونظمها؟ إن الإسلام لا يرى الكتابي إلا ذمياً له كل ما للمسلم من حقوق، وليس عليه كل ما على المسلم من واجبات، أو معاهداً يوفى له بعهده، أو مستأثماً يبلغ به مأمنه، أو محارباً ينبذ إليه على سواء، بلا ظلم في الأولى، ولا نقض في الثانية، ولا نكث في الثالثة، ولا غدر في الرابعة.

هذه هي معاملة الإسلام للدينين حيثما جمعتهم أرض، يوم كانت له السيادة والسلطان، ولو كنا نكتب دراسة لموضوع أو فصلاً من كتاب لأقمنا الشواهد وضربنا الأمثال، ولكننا نكتب مقالاً لجريدة؛ فحسبنا أن نلمح ونشير، وأن نوازن ونقارن بين معاملتين في وطن محدود، وأن نضع الميزان للجزء الذي لقيه الإسلام من دينين مُجاورين له في دار.

جاء الاستعمار الدنس الجزائر يحمل:

السيف والصليب، ذاك للتمكن، وهذا للتمكين، فملك الأرض واستعبد الرقاب، وفرض الجزى، وسخر العقول والأبدان؛ ولو وقف عند حدود الدنيويات لقلنا: تلك هي طبيعة الاستعمار الجائع تدفعه الشهوات إلى اللذات، فيجري إلى مداها ويقف، وتدفعه الأنانية إلى الحيوانية فيلتقم ولا ينتقم؛ ولكنه كان استعماراً دينياً مسيحياً عارياً؛ وقف للإسلام بالمرصاد من أول يوم، وانتهك حرمانه من أول يوم؛ فابتز أمواله الموقوفة بالقهر، وتصرف في معابده بالتحويل والهدم، وتحكم في الباقي منها بالاحتكار والاستبداد، وتدخل في شعائره بالتضييق والتشديد، كل ذلك بروح مسيحية رومانية تشع بالحق وتفور بالانتقام؛ ولم يكتف بذلك حتى احتضن اليهودية، وحمى أهلها، وأشركهم في السيادة، ليؤلبها مع المسيحية على حرب الإسلام، ويجندها في الكتائب المغيرة عليه.

وقد تبدلت الأوضاع بعد ذلك في فرنسا، وتطورت الأفكار، وترقت المعارف، واستوسقت الحضارة، وضاعت النفوس بالكنيسة، فزوتها عن الحكم ونزعت من يدها المقاليد، ولكن ذلك كله كان مقصوراً على فرنسا، ومحدوداً بحدودها، أما هنا في الجزائر... وحيث يوجد الإسلام وكتابه ولسانه، فإن المسيحية معدودة من عدد الاستعمار وأسلحته لحرب الإسلام وقرآنه ولغته، لا يختلف في ذلك رأي، ولا يضيق به صدر، ولا يسمع فيه قول مجرح ولا منتقد، ولا تُقبل فيه دعوى أنه مناف لمبادئ الجمهورية أو الإنسانية أو اللادينية، وما أحق من يقيس الجزائر بفرنسا!... أيها الأحق، إن الثوب مفصل على قدر لابس، ولست بذلك، أنت من هنا لا من هناك...

* * *

إن الجزائر اليوم ميدان صراع، لا أقول بين الأديان الثلاثة كل على انفراده، وإنما أقول بين الإسلام وحده من جهة، وبين المسيحية واليهودية مجتمعيتين من جهة أخرى.

أما المسيحية فهي حاملة اللواء، وقائدة الرعيل، ومن ورائها الاستعمار بخيله ورجله، وجيوشه، ومدافعه، وقوانينه، وأمواله، وجرائده، يحمي حماها، وينافح عنها، والحكومة رجالها، وأدواتها، ووسائلها، تمدّها بالعون، وتبذل لها المساعدة والتنشيط، وتمهد لها

سبل العمل، وتوسع لها في مجال الحرية لبثّ دعايتها التبشيرية إلى أقصى حد، ومن ثم فهي تؤسس مراكز التبشير، وتعمرها بالدعاة والأطباء والمعلمين، وتجهزها بكل وسائل الإغواء والإغواء، وتغتني المجاعات والأوبئة فرصًا لاصطياد الجوع واليتامى والمرضى لتفتنهم عن دينهم بلقمة أو ثوب أو جرعة دواء؛ وما مهد لها تلك الأسباب إلا الاستعمار، فهو الذي أجاع وأعزى، وهو الذي أفقر وأمراض، وهو الذي مكن للجهل والجمود؛ كل ذلك عن عمد وقصد، وكل ذلك لئلا، ويقبل، ويهيئ للمبشرين وسائل التنصير؛ وقد بلغ من تأييد الحكومة الجزائرية للتبشير أنها أوكلت للمبشرين في الكثير من مراكزهم توزيع المؤن المخصصة على المسلمين لتجبيهم إلى الناس ولتيسر لهم سبل الاختلاط، حتى يجبر حديثاً، وتتسرب الدعاية التبشيرية بينهما، وإن توزيع التموين في زمننا هذا لسلطة تعلق على جميع السلط، وجاذب من أعظم الجواذب.

وأما اليهودية فهي تناصر الاستعمار على الإسلام بوسائل أخرى منها «التفكير»، وتظاهر المسيحية على الإسلام في نواح أخرى غير التبشير، لأن من تقاليد اليهودية أنها لا تمتن بالعرض، ولا تكاثر بالأتباع، لأنها دين طائفة مخصصة، ولأنها جنسية ودين معاً، فمن صونها أن لا يزاحم بها في أسواق التبشير، كما أن من تقاليد اليهودية أيضاً أنها لا تضيع أية فرصة للمقايضة بالمصالح الجنسية، والمنافع القومية المادية؛ لا تراعي في ذلك قديماً مأثورًا، ولا تاريخاً محفوظاً، وإنما تقدر المصلحة بالحاضر وإن كان زائفاً أو مدخولاً؛ وقد جاءت قضية فلسطين فرصة ملائمة لسلسلة من هذه المقايضات مع أمم وحكومات، تنوسيت فيها الأحقاد الموروثة، وأهدرت الحقوق القائمة، وأنكرت الآداب والمجاملات المرعية؛ وما حمل النائب اليهودي «ماير» في مجلس النواب الفرنسي حملته المشهورة على المسلمين الجزائريين، وكان فيها فرنسويًا أكثر من الفرنسيين، بل مسيحيًا أكبر من المسيحيين، إلا مقايضة شهد الناس آثارها في تسهيل الحكومة الفرنسية سبيل الهجرة والتهريب إلى فلسطين، وشهدنا نحن هنا سوابقها ولواحقها من كل ما يبذله يهود الجزائر في سبيل فلسطين، من أموال طائلة، وتجهيزات سخية، وتسهيلات ميسرة للمهاجرين إلى فلسطين.

* * *

ما الذي ألب على الإسلام هذه القوات المتظاهرة؟ وما الذي جمع على حربه تلك القلوب المتنافرة؟ إنه - بلا شك - الخشية من قوته الروحية الرهيبة أن تنبعث كرة أخرى فتصنع الأعاجيب، وتغير وجه الدنيا كما غيرته قبل ثلاثة عشر قرنًا، وإن الدين الذي يطوي المناهل بلا سائق ولا حاد، ويقتحم المجاهل بلا دليل ولا هاد، وينتشر بين أقوام عاكفين على أصنامهم، أو مغرورين بأوهامهم، لا يمدد ركاز، ولا يسند عكاز - لحقيق أن يخشى

منه، وأن تمتلئ من رهبته قلوب ذئاب البشرية رُعبًا، ولو أن للدعوة المحمدية عُشر ما للدعوة المسيحية من أسناد وأمداد، وهمم راعية، وألسنة داعية، لغمر المشرقين، وعمر القطبين، ولو أن دينًا لقي من الأذى والمقاومة عُشر ما لقي الإسلام لتلاشى واندثر، ولم تبق له عين ولا أثر، وإن من أكبر الدلائل وأصدق البراهين على حقية الإسلام بقاءه مع هذه الغارات الشعواء من الخارج ومع هذه العوامل المخربة من الداخل، وإن هذه لأنكى وأضر، فلکم أراد به أعداؤه كيدًا تارة بقوة السيف، وتارة بقوة العلم، فوجدوه في الأولى صلب المكسر، ووجدوه في الثانية ناهض الحجة، وردوا بغیظهم لم ينالوا خيرًا؛ ولكنهم عادوا فضللوا أبناءه عنه، ولفتهم عن مشرقه، وفتنهم بزخارف الأقوال والأعمال ليصدوهم عن سبيله، وإن أخوف ما يخافه المشفقون على الإسلام جهل المسلمين لحقائقه وانصرافهم عن هدايته، فإن هذا هو الذي يُطمع الأعداء فيهم وفيه، وما يُطمع الجار الحاسد في الاستيلاء على كرائم جاره الميت إلا الوارث السفیه.

* * *

إن الإسلام في الجزائر ثابت ثبوت الرواسي، متين القواعد والأواسي، قد جلا الإصلاح حقائقه فكان له منه كفيل مؤتمن، واستنارت بصائر المصلحين بنوره فكان له منهم حارس يقظ، وعاد كتابه (القرآن) إلى منزلته في الإمامة فكان له منه الحمى الذي لا يطرق، والسياس الذي لا يخرق.

فصل الدين عن الحكومة*

طلّاع ومقدمات

1 - الواجب على أعضاء المجلس الجزائري المسلمين أن يطلبوا إدخال الدين المسيحي بكنائسه وأمواله ورجاله، تحت سلطة الحكومة دخولاً عملياً، بحيث تكون هي التي تتصرف في الأموال، وتولي من يكون جاريّاً على هواها، وتغزل من يدعو إلى نزعة سياسية أو إلى حزب أو إلى انتخاب، وأن يطلبوا إدخال الدين اليهودي ببيعه وأحباره وأوقافه تحت سلطتها أيضاً، بحيث لا يجري شيء من التصرفات في ذلك الدين إلا بأمرها وعلى ما يرضيها، فتسمي الموظفين الدينيين، وتقوم لهم بأجورهم، وتحاسبهم على الأنفاس، وتغزل كل من يستحق العزل، كل ذلك على ما يشهد «الدوسي»⁽¹⁾ المبارك.

يجب على النواب أن يطلبوا بهذا ويتشدّدوا فيه، لأنّه هو الديمقراطية، وحكومة الجزائر ديمقراطية، ولأنّه إنصاف وعدل، وحكومة الجزائر منصفة عادلة - تبارك الله أحسن الخالقين - ولأنّه المظهر الواضح لقوة الحكومة وسلطانها، ولأنّه زيادة في تلك القوّة وتلك السلطة.

فإذا أبى عليهم ذلك زملاؤهم من النواب الفرنسيين واليهود، وقالوا: إنهم لا يتدخلون في الأديان، أو أبت الحكومة، وقالت: إنها حكومة لائكية، فليقل النواب المسلمون في صراحة وحق: والإسلام؟... لماذا يبقى غريباً شاذّاً بعيداً عن هذه اللائكية؟ إن الأديان في الوطن ثلاثة، فمن الواجب أن تعامل معاملة واحدة، وإن المسلمين ومعابدهم أكثر عدداً، فمن الإنصاف أن يكونوا هم القاعدة في المعاملة، والأصل في وضع الأحكام، وما دام دينهم «مستعمرًا» فمن العدل أن يكون الدينان مستعمرين أيضاً، فإذا لطفنا العبارة قلنا: ما دام الإسلام في قبضة الحكومة، فليكن الدينان الآخران في قبضتها أيضاً.

* نشرت في العدد 57 من «البصائر»، السنة الثانية، 22 نوفمبر سنة 1948.

(1) الدوسي: كلمة فرنسية معناها الملف.

هذا هو المنطق المعقول الحكيم الصائب المتزن، فليتمسك به النواب المسلمون، وليكونوا رجالاً، فإذا رضيت الحكومة (واستطاعت) ضمّ الدينين إلى حوزتها، ووضعتهما تحت تصرفها، كما ضمت الشركات المالية مثلاً، فإن الأمة الإسلامية من وراء النواب ترضى ببقاء مساجدها وأوقافها بيد الحكومة، ونحن نكسر الأقلام، ونكم الأفواه، ونحبس الألسنة، فلا نتحرك في هذه المسألة بحرف ولا نفس، لأن هذه الحالة الخاصة بنا إن كانت خيراً فنحن لا نرضى أن نستأثر بها دون جيراننا المسيحيين واليهود، وإن كانت شراً فلماذا نختص بها وحدنا؟ ونحن نريد أن يشاركونا فيها حتى يخف ثقلها، ويهون وقعها، والمصيبة إذا عمت هانت، ومن معاني الديمقراطية الاشتراك في الخير والشر.

إن المسألة خطيرة، وإنها مسألة تهم تسعة ملايين من المسلمين، وإن النواب مسؤولون عنها عند الله، محاسبون عليها من الأمة، وإن حجة الأمة فيها أوضح من الشمس، وإننا سنشرحها للنواب حتى يكونوا على بصيرة، وحتى لا يغتروا بالآراء المسخرة من الطوائف المسخرة.

* * *

2 - لو كانت الحكومة الفرنسية صادقة في فصل الإسلام عن حكومة الجزائر، مجتهدة فيه غير مقلدة للإدارة الجزائرية، ولا متأثرة بأفكارها الاستعمارية الضيقة، لو كانت كذلك لتولت بنفسها ذلك الفصل قبل تقرير دستور الجزائر، ولنفذت الفصل بأصوله وفروعه، حتى يكون الدستور - كدساتير الأمم الديمقراطية - خالصاً للدينويات التي يشترك فيها جميع الناس، خالياً من الدينيات التي تخص الطوائف، وبذلك يكون دستوراً لأمة جزائرية منسجمة؛ حرة في أديانها مقيدة بدستور واحد في دنيائها؛ ولكن الحكومة الفرنسية - في ما بلونا من أمرها - يدركها الغرق في تيار المستعمرين وأعوانهم من الحكام الإداريين كلما اعترضتها مشكلة من مشاكل الجزائر، فلا تسنّ إلّا ما يرضيهم وإن أغضبت الحق والإنسانية، وهدمت الجمهورية والديمقراطية ولا ندري أذلك كله دلال أم هيبة أم هما معاً؟

وفي فصل الدين عن الحكومة وإيكاله إلى أهله شرف عظيم للحكومات الديمقراطية؛ وأيُّ شرف أعظم لفرنسا - مثلاً - من أن يعلن رئيس جمهوريتها أو رئيس وزرائها - بموافقة برلمانها - أنها فصلت الإسلام بمساجده وأوقافه وقضائه عن حكومة الجزائر وتركته لأهله، يتصرفون فيه بحرية كما يتصرف إخوانهم في المغرب وتونس والهند والصين؛ فتفوز فرنسا وبرلمانها بالذكر الحسن والثناء الطيب في العالم الإسلامي أولاً، وفي العالم الديمقراطي ثانياً، لأن التسلط على الأديان بالصورة التي في الجزائر ليس من الإسلام ولا من

الديمقراطية ولا من الإنسانية، فلا عجب أن يطرب لتحرير دين عظيم من ريقة الاستعباد في ناحية من الأرض، كل مسلم على وجه الأرض وكل ديمقراطي وكل إنسان.

ولكن الحكومة الفرنسية تنازل عن هذا الشرف العظيم، وهو إعلان الفصل القطعي تشريعًا وتنفيذًا، للمجلس الجزائري، وهو محجور البرلمان الفرنسي؛ وللحكومة الجزائرية، وهي فرع الحكومة الفرنسية؛ فهل كان هذا التنازل تواضعًا وزهدًا وإيثارًا للمجلس الجزائري ومحبة؟ لا لا.

... ونحن نعرف السر في هذا التنازل ونعرف أن حكومة فرنسا وحكومة الجزائر كانتا على اتفاق فيه، ونعرف أن من تقاليد الحكومة الجزائرية التمسك الشديد بهذه السلطة المطلقة على مساجد المسلمين وأوقافهم، وما هي سلطة، بل هي ملك مديد، رعاياه هذا العدد العديد من المفتين والأئمة والمؤذنين و «رجال الدين»، وإن لحكومة الجزائر في بقاء هذا الجيش تحت يدها مآرب أخرى تفوتها بانفلاته من يدها، وما زالت هذه الحكومة منذ عشرات السنين تعارض في قضية الفصل وتطاول وتمدّ الآجال، إلى أن أرهقتها المطالبة وحدثت فكرة «دستور الجزائر» فأوحت إلى حكومة فرنسا أن تنص على الفصل، وتكل تنفيذه إلى المجلس الجزائري الذي ولده الدستور، لتصل عن طريقه إلى فائدين: الأولى بقاء ما كان على ما كان، والثانية إفهام العالم بأن نواب المسلمين هم الذين رضوا بل طلبوا إبقاء ما كان على ما كان، وما فعلت هذا إلا لاعتمادها على نفسها وعلى وسائلها المعروفة في تكوين المجلس الجزائري وتشكيله على الكيفية التي تضمن لها ما تريد؛ وقد فعلت كل ذلك وكونت لنفسها وسائل الفوز، ولم تبق إلا غيرة السادات النواب على كرامة دينهم وتقديمها على كل اعتبار؛ فليفهم النواب المسلمون هذا جيدًا، وليحاسبوا ضمائرهم، وليعلموا أن الدين لا مساومة فيه ولا مهاودة، وأن جميل الحكومة مع بعضهم في الأول لا يكون على حساب الدين في الأخير.

* * *

3 - ... ووقع الفصل في باريز لفظًا وكتابة ونصًا في الدستور. فهل يقع الفصل هنا في الجزائر؟ وهل يقع على ما تريده الأمة، أو على ما تبغيه الحكومة؟ والنواب المسلمون مهمما يبلغ ببعضهم التأثير فإنهم لا يوافقونها على إبقاء ما كان على ما كان، لأن ذلك مناقض للفصل الذي نص عليه الدستور نصًا صريحًا...

أما الحكومة الجزائرية فإنها تحلف برأس كل عزيز عليها أنها قادرة على الجمع بين الفصل والوصل في آن واحد، وأنها زعيمة بالجمع بين المتناقضات، ولا عجب من حكومة

كاثوليكية لائكية، أن تضيف لهما نقيضًا ثالثًا، هو (التمسك بالإسلام)...
قال الراوي: وكيف يتم ذلك؟...

* * *

4 - ذلك أن الحكومة الجزائرية معروفة بالحزم في مثل هذه القضية من شؤون المسلمين، ومعروفة بادخار الرجال لأوقات الشدة وبوضع الإحسان عند من يشكره ولا يكفره، ومن بين من ادخرتهم لهذه القضية، وجربتهم فكشفت التجربة عن إخلاص وطاعة، واصطنعتهم فكان الاصطناع في محله - رجل طموح إلى المناصب، يركب لأجلها الصعب والدلول، ويستسهل في سبيلها إخراج البصرة وإحراق روما، وهو الحاج، الحاج فعلاً، الحاج نية، أمير الحج الجزائري في إحدى الحججات، الشيخ محمد العاصمي المفتي الحنفي بالجزائر.

ما زلنا نتتبع أعمال هذا الرجل منذ سنين، ونتوسم من حركاته أنه عامل نصب وخفض معًا، وأنه مهياً من الحكومة لأن يكون «حلقة مفقودة» لقضية ما في يوم ما، حتى أوقفنا حسن حظنا أو حظّه في هذه الأيام على تقرير مطول في هذه القضية، مرفوع باسمه إلى المجلس الجزائري، مقدم إلى بعض أعضائه دون بعضهم؛ ومما يلفت منه نظر القاصرين (أمثالنا) - ويبين لهم أن الأمر مدبر من زمان بعيد - أن التقرير مؤرخ بيوم 21 مارس سنة 1948، مع أن المجلس الجزائري لم ينتخب أعضاؤه إلا يوم 4 أبريل سنة 1948.

وقرأنا التقرير من أوله إلى آخره، وأعدنا قراءته استجلاء أو استحلاء، فوالذي خلق العاصمي - وقدر أن يكون مفتيًا في العاصمة - ما وجدنا فيه من العاصمي إلا اسمه وختمه. أما ما عدا الاسم والختم فهو من وضع إدارة غير إدارة الفتيا ورجال غير (رجال الدين)، وقد فهمنا التقرير ومراميه، والمحور الذي يدور عليه؛ وسنشرحه شرحًا يفك معضلاته، ويفتح مقفلاته. ومعذرة إلى القراء، فهذه طلائع يتبعها الجيش العرمرم، ومقدمات بعدها الحكم المبرم...

التقرير الحكومي العاصمي*

ملاحظات عامة

في الإدارة الجزائرية العليا مطبخة - ليست كالمطابخ - تُطبخ فيها الآراء والأفكار في كل ما دقَّ وجلَّ من شؤون المسلمين، والقائمون على هذا المطبخ طهارة يُحسنون الفن، ودهاة يحكمون بأول الظن، وهم متخبون من طراز خاص، أول الشروط فيهم أن يكونوا قد أفنوا أعمارهم في حكم المسلمين، واجتازوا المراتب الإدارية من أدناها إلى أعلاها، وتمرسوا بمحكوميهم، وفهموا ميولهم واتجاهاتهم، ودرسوا مواطن الضعف والقوة فيهم، وآخر الشروط فيهم أن يكونوا استعماريين قبل كل شيء، والسيد السند من هؤلاء هو الذي يُثبت أنه حكم المسلمين حكماً استبدادياً وعرف كيف يُرهبهم، وكيف يُذلهم وكيف يضرب بعضهم ببعض ويمزق شملهم، وكيف يديرهم على أن يكونوا آلات صماء لا أناساً، وكيف يستلب منهم العقل والإدراك، وكيف يروضهم على أن يقابلوا اللكم بالكم، والصفع بالشكر... حتى يكتسب من كل ذلك ملكة فيما يسمونه «السياسة الأهلية»، بحيث لو كانت لها درجات كالدرجات العلمية لمنحوا صاحبها لقب أستاذ في الشيطنة، كما يقال أستاذ في الفلسفة.

في هذا المطبخ طبخ التقرير العاصمي ملفوفاً بتوابله، وفيه وُلد محفوفاً بقوابله؛ فجاء كما رأيناه وفيه طعم الإدارة ولونها وريحها، ولو نطق لشهد بالمطبخ والطابخ.

* * *

وفي تلك الإدارة نفسها معمل لصنع الرجال على أشكال ومقادير مخصوصة، لا يشترط في المادة الخام إلا أن تكون ذات قابلية واستعداد، وطوع وانقياد، وفي المعمل جهاز

كيميوي من خصائصه إحالة الأعيان معاني، والمعاني أعياناً فيحيل الرجال مكائد، والمكائد رجالاً... وفي هذا المعمل صُنع العاصمي وامتحن، فكشف الامتحان عن استيفاء الخصائص والصلاحية للاستعمال، وأصبح - بعد استكمال التجربة والاختبار - موظفاً في إحدى هذه الوظائف (المدخرة لوقت الحاجة ولمن تدعو إليهم الحاجة) وهي الإفتاء الحنفي بالجزائر، أي مفتي الجامع الحنفي بالجزائر، إذ لم يبق من الحنفية فيها إلا جامع يحمل هذه النسبة، وكان من دهاء الاستعمار أن استغل هذه النسبة المجردة، ورأى أن الجامع يجمع ولا يفرق، فوضع فيه رجالاً - أيًا كان - ليفرق به ولا يجمع، وحفظ به هذه الوظيفة لهذه الغاية، ومن دأب الاستعمار فينا أن يُعمر الرجال بالوظائف، لا الوظائف بالرجال، وإذا لم يبق في الجزائر من يتعبد على مذهب أبي حنيفة أو يتعامل عليه، فأى معنى لوجود مفت حنفي أو قاض حنفي، لولا أن للاستعمار مأرباً في إبقاء هذه المعالم الصورية من بقايا العهد التركي، على أن نسبة المساجد إلى المذاهب ليست من الإسلام في شيء، إذ هي منافية لروح الإسلام، ومناقضة لحكمته في المساجد.

إن وظيفة المفتي من أساسها تزوير على الإسلام، لأن الفتيا في الحلال والحرام حق على كل عالم بالأحكام مستوف للشرائط المقررة في الدين... وإن وجود وظيفة مفت حنفي في الجزائر تزوير على المذهب الحنفي، وأين العاصمي ومن جرى مجراه من فقه أبي حنيفة ودقائقه وقياسه؟ إن نسبة الحنفي، تشترك في بني حنيفة وأبي حنيفة، فليُنظر العاصمي أشبه النسبتين به، وبنو حنيفة هم قوم مسيلمة الذين آووه ونصروه، ومن غرائب الشبه أن مسيلمة الحنفي كان تشويشاً على النبوة الحقّة، وأن المفتي الحنفي كان تشويشاً على مطالب المسلمين الحقّة.

* * *

والتقرير محبوك الأطراف حبكاً استعمارياً، مسبوك الألفاظ سبكاً إدارياً، يبدأ من الحكومة وينتهي إليها، يلوح من خلال ألفاظه ومعانيه حرص الحكومة على أن لا يفلت هذا الصيد من يدها، فهي تستنجد التاريخ وتستشهد بعوائد المسلمين ونظم الأفطار الإسلامية. وهو ينطوي على تلك الروح التي نعرفها في المعاهدات السياسية من دس الحيلة، وإخفاء الغرض، والاستهواء بالمصلحة، والتزوير على التاريخ، والقياس مع الفارق.

وهو يدور على أصل واحد، ولكنه أصل فاسد، يفسد كل ما انبنى عليه، وهو أن أولى الناس بالتصرف في المساجد هم الموظفون الرسميون، ويسميهم التقرير «رجال الدين»، كأن الأمة كلها نساء الدين، وليس من رجاله إلا العاصمي وآله وصحبه، ويستشهد على ذلك بأن

الحالة كانت على هذا في العهد التركي وهي على هذا في الأقطار الإسلامية، وهذا كله افتراء على الحقيقة وعلى التاريخ سنكشف أمره، ويستنتج التقرير من هذا أن المسألة كانت إدارية، ويجب أن تبقى إدارية، ويبدئ في هذا ويعيد، لأنه هو بيت القصيد...

وهو يقبح الانتخاب (يعني انتخاب الجمعيات الدينية في تكوينها، وانتخابها هي للمجلس الإسلامي الأعلى الذي أجمع عليه كل المطالبين وأهل الرأي)، ويغالط في الأمر بأن انتخاب تسعة ملايين هو الفوضى بعينها، ويقدم في الجمعيات الدينية بأن وظيفتها الترميم والإصلاح والفرش، ويهول بأن الانتخاب مدخل من مداخل السياسة إلى المساجد. كما يقدم في الجمعيات والهيئات المطالبة بحقوق الأمة في دينها - بأن وراء كل واحدة منها حزبًا سياسيًا يؤيدها، إلى غير ذلك مما سننقله عند المناقشة التفصيلية.

* * *

يا هذا أو يا هؤلاء، أعني البارز منكم والمستتر، إن الإسلام دين (ديمقراطي) سمح، وليس فيه نظام... «أكليركي» متسلط كبقية الأديان، وإنما هو دين روحي، تقوم بمصلحه المادية الخلافة إن كانت، فإن لم تكن فالحكومة القائمة، فإن لم توجد فجماعة المسلمين، وإن من تسمونهم رجال الدين، تعيينهم - في غير الجزائر - الحكومات الإسلامية أو جماعة المسلمين، والحكومات الإسلامية وجماعة المسلمين لا تكيد لدينها بل تنصح وتسد وتقارب، ولا تختار للوظائف الدينية إلا أصحاب المؤهلات العلمية، المستكملين للشروط الدينية، لأن وراء الجميع رقيبًا عتيدًا من الدين، وأمام الكل حسابًا شديدًا يوم الدين، وأما «رجال الدين» عندنا فقد اختارتهم حكومة لائكية متسلطة، وما اختارتهم إلا بعد أن ارتضتهم ووزنتهم بميزانها لا بميزان الإسلام، وراعت فيهم شروطها لا شروط الإسلام، وما رأيناها تحفل في هذه الوظائف بالعلم، ولا بالكفاية الدينية، وإنما تحفل بشيء واحد هو ما يشهد به «الدوسي»، وما عهدنا موظفًا من هؤلاء جاءته الوظيفة وهو في داره من غير أن يسعى لها سعيها، بل ما وصلت الحكومة جبلهم بحبالها إلا بعد أن اتخذوا لها الأسباب، وطافوا بالأبواب، وما زلنا نقول: إن الحكومة تحتفظ بهذه الوظائف الدينية لأصحاب الخصائص المطلوبة لها، وإنها في حقيقتها مصائد لا وظائف؛ وإنها لا تدفع لهم الأجور على الصلاة والأذان والفتيا فسواء أصلى المسلمون أم لم يصلوا، إنما تدفعها لغايات ومقاصد يجمعها قولك: «القيد والصيد» ومحال على الحكومة أن تُطعم ثمرها من بعضي أمرها، وقد قرأنا في محاضر المجلس المالي القديم أسماء عجيبة لأجور هذا النوع من الموظفين.

أليس تسليم الحكومة المساجد إلى هؤلاء الموظفين تسليمًا من الحكومة إلى الحكومة؟ وهل يستطيع واحد من هؤلاء أن يعصي لها أمرًا ولو كان فيه خراب الكعبة.

أما ما يغالط به التقرير من أن الانتخاب يجر السياسة إلى المساجد، وما يتهمنا به معشر المطالبين برفع سلطة الحكومة على الدين وتسليمها للأمة، من أن ورائنا أحزابًا سياسية، فهو سلاح من أسلحة الحكومة المفولة، ما زالت تحارب به كل عامل، وكلمة من كلماتها المعلولة، ما فتئت تسكت بها كل قائل، ونحن نرد عليها هذه التهمة بالحقيقة، وهي أن تسلطها على مساجدنا وأوقافنا - وهي لاثكية - هو عين السياسة، وإسنادها الوظائف الدينية إلى من تختاره وترتضيه هو رأس السياسة، ووضع هذا التقرير باسم العاصمي هو ذنب السياسة، ولولا السياسة ما كان للمفتي الحنفي وجود، ولولاها ما تيسرت حاجاته المتعددة، ولا قضيت حاجاته المتجددة، وإذا كان غير العاصمي منسويًا إلى السياسة، أو متهمًا بها، أو لصيقًا فيها، فالعاصمي ابن السياسة لصلبها ولرحمها، ولكنه ولد من غير السبيل المعتاد، على رأي عبد الحي الكتاني.

وبعد فقد قرأ القراء تمهيد التقرير في العدد الماضي، وتبينوا من كل جملة منه رمية إلى هدف، وقذفة بالدين إلى جدف⁽¹⁾، وسننقل لهم ما يتعلق به غرض المناقشة في الأعداد الآتية، وإنما هذه ملاحظات عامة.

(1) الجدف هو الحدث، وهو لغة فيه مما تعاقب فيه الثاء والفاء وهو القبر.

كتاب مفتوح إلى رئيس الجمهورية الفرنسية*

أيها الرئيس:

نحييكم - على كثرة الحوائل بيننا - كما يحيي العربي الكريم ضيفه. ويسوءنا ويسوء الحقيقة أن تزوروا الجزائر فتروا كل شيء إلا الجزائر.

يسوء الحقيقة أن تزوروا الجزائر زيارة تعدّ من أعمالكم وتسجل في تاريخكم، وتشغل نقلة الأخبار ومستمعها أيامًا، ويسيل فيها نهران من مال ومداد، وأنتم لم تروا الجزائر الحقيقية بما فيها من مآس وبلايا وجهل وفقر وظلم، وشعب كامل يتألم، وطائفة قليلة تتحكم، وإنما رأيتم زُمرًا لم يحدها إليكم أمل واسع ولم يحفزها إلى لقاءكم ضمير حر، ولم يعرضها أمامكم سائق من عقيدة، ولا داع من اختيار، وإنما جمعت بوسائل كالتجنيد الإجباري، وسيقت بأسباب من الترغيب والترهيب ليس فيها إيمان ولا وجدان.

يسوء الحقيقة والواقع أن تزوروا الجزائر هذه الزيارة التقليدية التي تقابل بالمظاهر المصطنعة، والخطب المصنوعة، وأن تحاطوا بالموكب الرسمية التي تحجب عنكم الحقائق كما يحجب الضباب نور الشمس، وأن تصافح سمعكم أصوات ليس فيها صوت حر؛ فلو كنتم أجانب عن الجزائر وعما يجري فيها لخشنا أن تصدروا عن الجزائر وفي ذهنكم منها صورة غير صورتها.

كل الذي ترونه وتسمعون في زيارتكم هذه مجموعًا ومتفرقًا ليس هو الجزائر ولا صوت الجزائر، وإنما هو شيء مألوف في الجزائر لا يثير اهتمامًا من عاقل، ولا حركة من مجنون! أما حقيقة الجزائر فاستجلوها - إن كنتم تريدون الحقيقة - مما وراء المظاهر تجدوها في جملة: وطن تسعة أعشار من فيه رقيق زراعي وخدم صناعي مفروض عليه الحرمان من

* نشرت في العدد 81 من جريدة «البصائر»، 30 ماي سنة 1949.

كل حق، وعشره العاشر سادة مفروض لهم التمتع بكل حق، وبين الفريقين فريق انفصل عن الأول ولم يصل إلى الثاني، وهو الذي ترونه.

* * *

تغير الكون وما فيه، ولم تتغير الحكومة الجزائرية في نظرتها إلى الدين الإسلامي والمسلمين، فالدين الإسلامي مملوك للحكومة الجزائرية، تحتكر التصرف في مساجده ورجاله وأوقافه وقضائه، وقضية فصل الدين عن الحكومة معلقة بين السماء والأرض، لا يهبط بها إنصاف، ولا يصعد بها عدل، وواقفة بين حكومة فرنسا وحكومة الجزائر موقف التنافس، تلك تحكم بالفصل قولاً وهذه تحكم بالوصل عملاً؛ وهي تماطل في الفصل لأنها لا تريده؛ وهي تهيب الوسائل لتعطيل تنفيذه، أو لجعله صورة بلا حقيقة، وجسداً بلا روح؛ وهي تملك من وسائل التعطيل مجلساً يقدم البحث في مرتباته وألقابه على البحث في مصالح الأمة التي لم يكن لها في تكوينه رأي، ولا في انتخابه حرية.

والتعليم الديني في هذا الوطن المسلم معطل بتعطيل المساجد، ومئات الآلاف من شباب المسلمين تشوق إلى تعلم دينها، ولكن مساجدهم الموقوفة لذلك مغلقة في وجوههم، والدين الإسلامي وتعلمه وتعليمه حق طبيعي وضروري لتسعة ملايين من المسلمين، ولكنهم محرومون منه، والتعليم العربي في هذا الوطن العربي جريمة يعاقب مرتكبها بما يعاقب به المجرم من تغريم، وتغريب وسجن؛ ومدارسه تعاني من التضيق والتعطيل ألواناً متجددة؛ ورجاله عرضة في كل حين للمحاكمات في المحاكم الجمهورية التي تتسم بوسمكم، والمحاكمات على التعليم جارية على قدم وساق في هذه الأيام، التي تسبق زيارتكم، كأنها إعداد لها، وابتهاج بها؛ ولو كانت قضايا المحاكم، وسجلات البوليس، وأعمال الحكام، مما يعرض عليكم، أو كان عمار السجون ممن يمثلون بين يديكم - لرأيتم من الأولى عشرات القضايا المتعلقة بالتعليم العربي في ضمن الجرائم والمخالفات، ولرأيتم من بين الآخرين كثيراً من المعلمين في عداد المجرمين! وإن قانوناً يمنع التعليم كيفما كان لونه، ويعاقب المعلم كيفما كان جنسه لهو قانون عدو للعلم!! فكيف تسيغه فرنسا (العالمية) وكيف تشرعه فرنسا (المعلمة)؟...

أيها الرئيس:

إن الشعب الجزائري قد أصبح - من طول ما جرب ومارس - في حالة يأس من العدالة، وتسفيه للوعود والعهود، وكفر بهذه الديمقراطية التي يسمع بها ولا يراها، وإنه أصبح لا يؤمن إلا بأركان حياته الأربعة، ذاتية الجزائرية، وجنسيته ولغته العربيتين، ودينه

الإسلامي؛ لا يستتزل عنها برقى الخطب والمواعيد، ولا ينبغي عنها حولاً، ولا بها بديلاً. وإن الشعب الجزائري لا ينتفع بنتائج شيء لا رأي له في مقدماته، وإن الدستور الجزائري على نقصه واختلاله لم يكن للأمة فيه رأي، فكيف يجني منه ثمرة؟ أو ينتفع منه بنتيجة؟ وإن المجلس الذي انبثق منه ناقص بنقصه، مختل باختلاله، وقد جالت الأيدي في تكوينه، فجاء كالمولود سقطاً، ليس فيه شيء من خصائص الحياة، فكيف ترجى منه الحياة؟

وإن الشعب الجزائري مريض متطلع للشفاء وجاهل متوثب إلى العلم، وبائس متشوق للنعيم، ومنهوك من الظلم، مستشرف إلى العدالة، ومستعبد ينشد الحرية ومهضوم الحق يطلب حقه في الحياة، وديمقراطي الفطرة والدين، يحن إلى الديمقراطية الطبيعية، لا الصناعية؛ ولكنه ليس كما يقال عنه: جائع يطلب الخبز، فإن وجده سكت.

أيها الرئيس:

إن حكومات الجزائر تعاقبت في ألوان من المذاهب، ولكن الشعب الجزائري لم ينل على يدها خيراً، ولم يصل إلى قليل ولا كثير من حقه المهضوم، لا في دينه ولا في دنياه، وإنما هي مظاهر تبدل بلا فائدة، وسطحيات تغير بلا جدوى، وأسماء بلا معان، والحقيقة هي هي!!!

وإن هذه الحكومات المتعاقبة تجري - من يوم كانت - على أسلوب من شر أساليب الاستعمار وأقبحها، فهي تتخذ الدين الإسلامي آلة لخدمة السياسة، ولذلك تتمسك هذا التمسك بمساجده وأسبابه، وهي تجعل السياسة آلة لهدم الدين الإسلامي، وهي تحارب اللغة العربية والتعليم العربي لتجعل من ذلك وسيلة إلى محو الجنسية العربية، وهي تسد أبواب العلم في وجوه المتعلمين بوسائل شتى ليبقى الشعب أمياً جاهلاً، فينسى نفسه وتاريخه، ويقنع بأخس الحظوظ في الحياة؛ وإن بقاء نحو من مليونين من أبناء الشعب محرومين من التعليم بجميع أنواعه لأصدق دليل على ذلك.

إن حكومة توسع السجون، وتضييق المدارس، حكومة سيئة الظن بنفسها قبل أن تكون سيئة الظن بالشعب.

أيها الرئيس:

ظهرت في عهد هذه الجمهورية الرابعة نغمة جديدة أنكرناها وكفرنا بها لأنها لا تنسجم مع ماضينا، ولا تتناسق مع حالنا ولا مستقبلنا، وانتقدها الرأي العام العالمي العاقل اليقظ المنطقي لأنها ناشزة عن قرارها، مخالفة للواقع المحسوس؛ هذه النغمة هي نغمة «الوحدة الفرنسية». ولا يشك عاقل في أن كلمة الوحدة هذه مقطوعة الصلة من معناها، وكأن

واضعها هازئ بنفسه، أو بالناس، أو بهما معاً، وكأنها سخرية ساخر، لم تسبقها روية، ولم يحكمها منطق، ولم يحكمها تدبر.

لا يسبغ منطق ولا عقل كيف تكون الوحدة بين سيد وبين مسود، وكيف تتصور بين حاكم مزهو بعصبية جنسية تظاهرها عصبية دينية، وبين محكوم؟ وكيف تتفق في وطن ساكنه صنفان، وقوانينه صنفان؟ وكيف تتم في بلد كنيسته حرة، وبيعته حرة، ومسجده مستعبد؟ وكيف تتجاوز في عقيدة أو لسان مع كلمة السيادة الفرنسية التي تلوكها الألسنة، وتنضح بها الأقلام خصوصاً في هذه الأيام؟!

* * *

إنكم أقمتُم في الجزائر في عهدها الأخير عامين، وأحطتم رؤية وعلماً بما يجري فيها، وإنها باقية حيث تركتموها، ما تقدمت إلا في التأخر، وما ترقى إلا في الانحطاط؛ فنعيدكم بشرف الحرية، وحرمة الضمير الإنساني، وكرامة العلم - أن تغتروا بما تسمعون من خطب، وبما ترونه من مظاهر، فكل ذلك مهياً لتغطية الحقيقة والتضليل عنها، فالتمسوها في جذب العقول لا في خصب الأرض، وفي فوضى الحياة لا في نظام المواكب، وفي بؤس البادية لا في نعيم المدينة - تجدوها ماثلة للعيان، ناطقة بالبرهان، صادقة في البيان.

هل دولة فرنسا لائكية*

(تعليق على كلمات في خطبة م. نيجلان في عين صالح)

نعرّض في يوم من الأيام لأعمال الوالي العام الحالي، ولم نعلق على خطبه بحرف، لأننا قوم نعمل في مقاومتنا إلى المبادئ لا إلى الأشخاص، ولا نتوجّه في حربنا إلى رجال الاستعمار، بل إلى الاستعمار الذي يتكلمون باسمه، فإذا زال الاستعمار رجع هؤلاء الرجال ناسًا كالناس، أو ماتوا كمدًا عليه؛ ولأننا نرى أنه وال كالولاية في باب السياسة الجزائرية، وفي باب معاملة العربي الجزائري، وفرنسي كالفرنسيين في باب الاستعمار وفهمه والمحافظة عليه. وكلّ والٍ في الجزائر فهو مبعوث برسالة، ومتلق الوحي من فرنسا، فهو مبلغها، فعامل بها، فمنفذ لها؛ وكل فرنسي معمر في أرض الجزائر، أو ممثل للاستعمار فيها، أو موظف في حكومتها، فهو جبار في الأرض مفوّض عليها، معتقد أنه ملك بين رعايا، ومالك بين عبيد، فالمعمر كله أنانية واستئثار، والحاكم كله ترّفّع واحتقار، والموظف كله سخريّة وانتهاز، والحالة هي الحالة، تختلف مشارب الولاية ونزعاتهم الحزبية، فإذا جاءوا هنا كانوا شيئًا واحدًا! لذلك قلنا قديمًا:

لا يقتضي تحوّل الأحوال ذهاب والٍ ومجيء والٍ

والى الآن لم يرزقنا الله حاسة ندرك بها الفرق بين فرنسي وفرنسي من الطراز الذي ذكرناه، بل الذي أدركناه، وشهدت به التجارب القطعية أنهم نُسخ من كتاب؛ فالعالم، والنائب، والجندي، والحاكم، والموظف البسيط، والفلاح، كلهم في ذلك سواء، وكلهم جار فيه على جبلة كأنها من الخليقيات التي لا تتغير، ومن زعم فيهم غير هذا فهو مخدوع أو مخادع.

وأخرى زهدتنا في الحديث عن هذه الخطب وهذه الأعمال! وهي أنها شرح للاستعمار، وقد عرفناه، وتغنّ بالقوة، وقد آمنا بأن الله أقوى، وصدى من كلام

* نشرت في العدد 103 من جريدة «البصائر»، 16 جانفي سنة 1950.

الاستعماريين القدماء، وقد مللناه. فأما عدل ينشر، وصلاح يُؤثر، وأعمال تجمع القلوب على الصفاء، ومواعيد مقرونة بالوفاء وعلاج للعلل، وترقيع للخلل - فإننا لم نَر من ذلك شيئاً - وأما معجزات من الأعمال، التي يتفاضل بها الرجال، فإننا لم نَر في ناحية الإيجاب إلا اغتصاب الحكومة لأوراق الانتخاب، واستلابها لإرادة الناخبين بالقوة المسلّحة، وبناء مجلس لا يتصل بالديمقراطية من قريب ولا من بعيد؛ ولم نَر في ناحية السلب إلا سكوتها العميق عن القضايا التي أحالها البرلمان الفرنسي على المجلس الجزائري، ومنها قضية «فصل الحكومة عن الدين»...

* * *

لم نتعرّض لأعمال الوزير الوالي وخطبه المتكررة، حتى سمعنا خطبته الأخيرة (بعين صالح)، وقرأناها في الصحف، فلفتتنا كلمات منها، جلّى فيها مقاصد الاستعمار بالجزائر، وتبهنّا على السر في تشدّد حكومته في قضيتنا الدينية، وتصاصمها على سماع كلمة الحق فيها، تلك الكلمات هي ثناؤه - في معرض الامتنان على الجزائر - على الجندي، والمعلّم، والطبيب، والراهب، وقرنه إياهم في قرن. ومعنى هذه الكلمات عندنا أن فرنسا قذفت هذا الوطن بأربعة أنواع من القوى مختلفة التأثير، متّحدة الأثر، متباعدة الميادين، ولكنها تلتقي على هدف واحد، وهو التمكين للاستعمار؛ وأنها حاربت بأربعة أصناف من الأسلحة البشرية، أخفها فتكاً وأقصرها مدى، الجندي...

جاءت فرنسا إلى الجزائر بالراهب «الاستعماري» لتفسد به على المسلمين دينهم، وتفتنهم به عن عقائدهم، وتشكّكهم بتثليثه في توحيدهم، وتضار في ألسنتهم كلمة «الهادي» بكلمة «الفادي». ذلك كله بعد ما أمّدتّه بالعون، وضمنت له الحرية، وكفرت به هناك لتؤمن به هنا.

وجاءت بالمعلّم «الاستعماري» ليفسد على أبناء المسلمين عقولهم، ويلقي الاضطراب في أفكارهم، ويستنزّلهم عن لغتهم وآدابهم، ويشوّه لهم تاريخهم، ويقلّل سلفهم في أعينهم، ويژهدهم في دينهم ونيّهم، ويعلمهم - بعد ذلك - تعليماً ناقصاً: شر من الجهل.

وجاءت بالطبيب «الاستعماري» ليحاري على صحة أبنائها قبل كل شيء، بآية أنه لا يكون إلا حيث يكون الأوروبيون، لا في المداشر التي يسكنها الألوف من المسلمين وحدهم، ولا في القبائل المتجاورة التي تعد عشرات الألوف منهم. أما هذا الطبيب الاستعماري بالنسبة إلى المسلمين فكأنما جاء ليداوي علة بعلل، ويقتل جرثومة بخلق جراثيم، ويجرّب معلوماته فيهم كما يجربها في الأرانب؛ ثم يعيش على أمراضهم التي مكن

لها الاستعمار بالفقر والجهل، مما جعل الجزائر كلها - إذا استثنينا الحواضر - بستان المشمش في نظر ابن الرومي⁽¹⁾. هذا هو المعنى الذي نفهمه من مجيء هؤلاء، ومن ثناء السيد الوزير الوالي عليهم.

* * *

وبعد، فهل تتسع الصدور لمناقشة هذه الكلمات الصريحة، بكلمات صريحة؟ جاءت فرنسا إلى الجزائر بالجندي ففتح بالقوة، ومهّد بالقوة، وسجّل لها في تاريخ الإنسانية صحائف لا ندرى ما لونها، إلا إذا قرأنا «رسائل سانت أرنو»، وتقرير لجنة البحث البرلمانية سنة 1833، وكتاب «كريستيان» وكلام النائب المنصف «روجي» في مجلس الأمة الفرنسي شهر جانفي سنة 1834.

ثم جاءت بعده بالمعلّم والطبيب والراهب، بعد أن أجرت لهم عملية التلقيح بمادة «الاستعمار»، وهي مادة من خصائصها تعقيم الخصائص، فلم يبق المعلم معلماً علمياً، ولا الطبيب طبيباً إنسانياً، ولا الراهب أباً روحياً، وإنما جاءوا في ركاب الاستعمار ليعملوا ويثبتوا أركانهم.

ونظر الناس بعد مرور مائة وعشرين سنة على هذه «الرحمات» الثلاث المرسلّة إلى الجزائر من سماء فرنسا، فإذا تسعة وتسعون في المائة من أبناء الأمة الجزائرية أميون، لم يروا مدرسة، ولم يسمعوا بمعلم، فقدوا قديمهم ببركة الاستعمار، ولم يجدوا الجديد! وإذا الطب الاستعماري لم يقض على المرض وإنما قضى على الصحة، فأربعمئة ألف من مجموع الأمة مسلولون، والباقون معلولون، وعشرات الآلاف من الأجنّة تسقط لفقد العناية، ومثلها من الصبيان يموت لسوء التغذية، ومثلها من الأحداث يذبل عوده لفقد وسائل التنمية، وإذا الراهب المبشّر ذئب فلاة، يتربّص اليتيم لينصّر الأبناء، والمجاعات ليفتن الآباء، فكأن من وصايا المسيح عنده أن لا يطعم البطن إلا إذا أخذ القلب، وأن لا يكسو الظهر إلا بالتجريد من الدين، ولا ينشر تعاليم المسيح إلا باستغلال أزمات الضعفاء والبائسين!... حاشا لدين المسيح عليه السلام وكلمته التي ألقاها إلى مريم أن يكون هذا طريقه إلى النفوس، وهذه طريقته في الانتشار. إن المسيح كان عدواً للظلم والباطل، وإن الاستعمار أقبح باطل وأشنع ظلم على وجه الأرض، فهل يُعدّ من أتباع المسيح وورثة هديه من ينصر الاستعمار؟

(1) يقول ابن الرومي:

إذا ما رأيت الدهر بستان مشمش فأيقن بحق أنه لطبيب
يغفل له ما لا يغفل لربه يغفل مريضاً حمل كل قضيب

إن الاستعمار القائم على الجندي والمعلم والطبيب والراهب هيكل حيواني يمشي على أربع... وإن الاستعمار قد قضى بواسطة هؤلاء الأربعة على عشرة ملايين من البشر، فرمى مواهبهم بالتعطيل، وعقلولهم بالخمود، وأذهانهم بالركود، وأفكارهم بالعقم، وأضاع على الإنسانية بضيايعهم عشرة ملايين من المواهب والعقول والأذهان والأفكار وهي رأس مال عظيم كانت تستعين به - لولا الاستعمار - على الخير العام والمنفعة، وتنتفع به في إقامة دعائم المدنية، فما أشأم الاستعمار على الإنسانية!...

إن هذه الأمة كانت قبل الاستعمار ذات مقومات من دينها ولسانها، وذات مقويات من ماضيها وحاضرها، وكانت أرقى عقلاً، وأسمى روحاً، وأوفر علمًا، وأعلى فكرًا من أمم البلقان لذلك العهد، بدليل أن هذه الأمة كان لها حظ من حكم نفسها بنفسها لم تصل إليه تلك؛ ولو سارت سيرها الطبيعي ولم يعترضها الاستعمار بعوائقه وبوائقه لأنجبت المعلم الذي يملئ الحكمة، لا المعلم الذي يملئ الحكومة، ولأنجبت الجندي الذي يحرس الحق، لا الجندي الذي يخرس الحق، ولأنجبت المتأله الذي يؤمن بمحمد وعيسى ويوحد الناس على هديهما، لا المتأله الذي يسخر الاستعمار لإحياء فريق بإماتة فريق.

* * *

إننا أمة علم ودين، لم ينقطع سنداننا فيهما إلى آبائنا الأولين، وإننا أمة شكران لا أمة نكران، فلو أن المعلم الذي جاءتنا به فرنسا علمً ناصحًا، وربّي مخلصًا، وثقف مستقلًا، وبيث العلم لوجه العلم، ونشر المعرفة تعميمًا للمعرفة، وزرع الأخوة الصداقة في سبيل الإنسانية الكاملة، ولم يقيده الاستعمار ببرامجه، ولا سيره على مناهجه، لظهرت آثاره الطيبة في الأمة، ولأنطقنا تلك الآثار بالاعتراف والثناء بالجميل، ولكّنه علم متحيزًا إلى فئة، وأورد على غير مشربنا، وغرس في نفوس أبنائنا التنكر لماضيهم، والتسفيه لتاريخهم، والنسيان للغتهم ودينهم. أفهذه هي النعمة التي تمنها فرنسا علينا وتتقاضانا شكرها؟...

ولو أن الراهب الذي جاءتنا به فرنسا جاء لينشر تعاليم عيسى بين أتباعه، وبيث تسامحه بين أشياعه وغير أشياعه، للقي منّا التبجيل والاحترام، لأننا أعلم الناس بتعاليم المسيح، ولأننا لا نفرّق بين أحد من رسل الله، ولأننا نعتقد أن النبوات كلها حق وهداية وخير، وأن لاحقها ينسخ سابقتها بما هو أكمل وأفضل وأجمع لشمل البشر، وأنفي للشرّ والفساد بينهم، ولكن الراهب الذي جاءتنا به فرنسا إنما جاء ليبارك على القاتل، ويدني الصيد من الخاتل، ويعاون المعمر على امتلاك الأرض، والحاكم على انتهاك العرض، وإنما جاء ليغفر للذين

يسفكون دماء الأبرياء ما اقترفوه من ذنوب وآثام. أفهذه هي المنقبة التي تفخر بها فرنسا، وتعدّها من وسائل التمدين، وتتقدّم بها إلى التاريخ؟

* * *

هناك المظهر، وهنا المخبر... هناك يقولون إن فرنسا حاملة لواء الحرية وحادية الأمم إليها، وإنها حامية حقوق الإنسان، وإنها زعيمة التحرير في العالم، وإنها أستاذة المثل العليا للإنسانية، وإنها منارة العدل التي يهتدي بها المظلومون، يبدئون القول في ذلك ويعيدونه وينشرونه في العالم، ويكتبونه في كل سطر من صحفهم ومؤلفاتهم... وهنا يفرضون علينا العبودية، ويمنون بها علينا، ويريدون منا أن نسمّيها بغير اسمها، وأن نكافئهم عليها حمداً وشكراً... ويزور بلادنا من سمع تلك الدعاية وتأثر بها فتصوّرنا بها أحراراً في ملكوت وأبراراً في نعيم، فلا تقع عينه إلا على عهود بائدة من الأشخاص والأحكام والمعاملات، لا تصلح إلا لمتاحف الأثریات، ولا ترى من هذه الأمة إلا عظاماً معروقة، وجموعاً مفروقة، وأشكالاً من الجحيم مسروقة، وتردّد بين تكذيب السماع وتصديق العيان،... ولكن الحقيقة أن ذلك مظهر، وهذا مخبر، ويا بعد ما بينهما.

وقبل وبعد، فهل حكومة فرنسا بعد إعدادها للرهبان، واعتمادها على الرهبان، دولة لائكية؟

فصل الدين عن الحكومة...

- 1 -

زالت هذه الحكومة تمزج الصلف بالتصلب، والتردد بالتقلب، وتخلط الممانعة بالمدافعة، وتؤيد التحيل بالتخيل، وتكمل الإصرار على الباطل بالعناد فيه، في قضية حقنا فيها أوضح من الشمس، وباطلها فيها أعرق من الإدبار من أمس.

وما تزال تهيم في أودية من الضلال، وتتصام عن الأصوات المتعالية من أصحاب الحق، بطلب الحق، وتتعامى عن الحقائق التي بيناها لها، وعن النذر التي جلتها عليها الأيام، وتحن إلى تقاليد الاستعمارية البالية في التسلط على ضماير المستضعفين ومعنوياتهم لتفسدها عليهم، فهي تظهر في كل يوم بجديد، في مسألة لا قديم لها فيها ولا جديد...

ونحن لا نستغرب هذا ولا أكثر من هذا من حكومة تدين بالهوى لا بالعقل، وترتجل الأحكام حيث يجب التروي، وتتروى حيث يجب الارتجال، وتدور على قطب قلق من المكاتب المتعاكسة، ورؤساء المكاتب المتشاكسين، وعلى تواطؤ في التباطؤ، يُفني الآمال، ويُضني الآملين، ويضلّ الأعمال، ويملّ العاملين؛ لا على شورى تعصم الرأي من الضلال، ولا على استبداد يحرم الرأي من الظهور! ولعمري... إن هذه الحالة هي شر ما تُساس به الأمم وتُدار به الحكومات، ويصاب به الحاكمون حين يصابون بالأزمات النفسية، والقلقل الفكرية، والزعازع الحزبية، والأمراض العنصرية، وهو أسوأ ما تبلى به الشعوب التي تدور عليها كواكب النحس، فتوزن بموازن البخس.

كأنني بهذه الحكومة اللايكية المسيحية - معًا - الديمقراطية الديكتاتورية - معًا - ترمي ببصرها إلى ما وراء حدود الجزائر من الأقطار الإسلامية الحرة في ديانتها، المدبرة لشؤونها الدينية بنفسها وبحكوماتها، فترى أن حكومات تلك الأقطار هي القائمة على شؤون الدين،

والمسيّرة لنظمه، فتجعل البابين بابًا واحدًا، وتقول: هذا من باب ذلك... هن حكومات، وأنا حكومة، وهنّ يتصرفن في الدين، فأنا أتصرف في الدين... فتقيس مع الفارق، وتقف على «ويل للمصلين»... ويغيب عليها في هذا البُحْران أن تلك الحكومات إسلامية، فهي تمارس شؤون الدين، بحكم الدين، وتجري هي تصرفاتها فيها وتسييرها لها على أحكام الدين، وترجع في ما يُشكل عليها إلى رجال الدين، وهم - بالطبع - ليسوا كعلماء دين الحكومة الجزائرية...

علمنا هذا مما علمناه من أعمال الحكومة، وبلوانه من سرائرها، وجلوانه من جرائرها، واستنبطناه من تمسكها الشديد، وتشدّدها الأعمى، وحيرتها واضطرابها في هذه القضية، ثم مما قرأناه في السطور (وبين السطور) في تقريرها الذي وسمته بالتقرير العاصمي.

وإذا ذكرت أن الشيء الواحد يتفق مصدرًا فإذا هو شيء واحد، كما تعقله وتفهمه، وتعرفه وتعلمه، ثم يختلف مظهرًا فإذا هو شيان أو أشياء، كما تشاء الأهواء؛ إذا ذكرت ذلك فاذكر أن العاصمي في تقريره المملوء بالمنطق الأعوج، المبني على التاريخ الأعرج، معناه أن الحكومة استعملت المساجد (ورجالها) يوم استلمتها من يد المفتين الحنفي والمالكي. فمن العدل (ومن المطابقة) (ومن مراعاة النظر) أن ترجعهما إلى المفتين (يعني الحاليين) أو (يعني مفتيًا واحدًا من الحاليين).

واسأل العرّافين: لو لم يكن العاصمي مفتيًا، أو لو عُزل عن الإفتاء، أكان يرى هذا الرأي؟

يقول كل عرّاف: لا. ويقولون أيضًا: إن العاصمي لا ينطق عن هواه وإنما ينطق عن وحي ساداته ومواليه. وليس هذا الرأي ابن يومه، ولا ابن التقرير، وإنما هو ابن سنين. فقد زارني العاصمي مبكرًا متنكرًا منذ سنوات، وكان يومئذ يحضر جلسات نادي الترقّي، ويشابح الأستاذ العقبي ظاهراً على آرائه في القضية، فأفضي إليّ بهذا الرأي على أنه من بدائعه، وقال لي: إن مساعي العقبي ضائعة، وإنها ضرب في حديد بارد، وإن هذا الرأي هو الرأي المقبول المعقول. فقلت له ما معناه: إن المفتين اللذين سلّموا المساجد، سلّموا ما لا يملكان. فعملهما ليس بحجة علينا؛ وسلّموا، وسيف الاستعمار وصلت على رأسيهما، فتسليمهما ليس بحجة علينا؛ وفعلنا تلك الفعلة الشنعاء استسلامًا للجبن، واحتفاظًا بالوظيف والريغيف، وفعل المستسلم ليس بحجة علينا؛ وقلت له إن استلامكما لها لا يقل شناعة، ولا يختلف مقاصد وأغراضاً عن تسليمهما؛ وإذا تنازلنا قلنا: إننا لا نأمن أن تستلماها، فيأتي مفتيان آخران فيسلّمها، ما دامت حجتك دائرة على: مفتٍ يسلم، ومفتٍ يستلم، وكلا عمليهما غير مشروع، وقلت له: إن الرأي في القضية للعلماء الأحرار وإن الحق فيها للأمة المسلمة، وإن المفتي الأول لا حق له في التسليم، وإن المفتي الأخير لا حق له في الاستلام، والأول

مبطل في العطاء والأخير مبطل حين يأخذ. وكلاهما موظف مأجور، أقلّ ما يقال فيه إنه متهم؛ ولو كان المفتيان اللذان سلّموا المساجد والأوقاف إلى الحكومة مسلمين يخافان الله ويرجوان لقاءه لما أقدموا على ذلك، ولآثروا الموت شقاً على ارتكاب ما ارتكبه وأقلّ ما كان ينتظره الإسلام منهما - إن أكرها على ذلك - أن يسلموا الوظيفة لا المساجد؛ ولكنهما كانا أحرص على الوظيفة منهما على دينهما.

وقلت له: أتنظن أن عملكما في الاستلام يعد تكفيراً عن إجرامهما في التسليم؟ أم تنظن أن عمل الحكومة في التسليم لكما يُعدّ توبة لها من الغضب؟ أنتما موظفان لا تملكان لأنفسكما حرية، فكيف تُحرران المساجد والأوقاف؟ إن الأمر متشابه الأواخر بالأوائل، وبعضه من بعضه؛ وإن تسليم الحكومة شيئاً لموظفيها لا يكون معناه البديهي إلا تسليم الحكومة لنفسها؛ ومن القواعد المقررة في الفقه: العبد وما ملك لسيده، ولا يتم تحرير المساجد إلا على أيدي الأحرار.

* * *

وهذه القضية هي أخت التي فرغنا من الحديث عنها بالأمس، كلتاها مما تشتدّ جمعية العلماء والأمة في المطالبة بتحريره، لأن كليهما من صميم الدين، وقد كانت لنا في هذه مواقف مشهودة، كالتّي كانت لنا في تلك؛ بل كنا نقرن بينهما دائماً كشهادتي الإسلام إحداها مكتملة للأخرى، فلا نريد أن تبقى للحكومة يد ولا إصبع في تعليمنا العربي الديني، ولا في شعائنا الدينية ولا في مساجدنا، ولا نريد إلا أن تكون الأمة حرة في دينها، مطلقة التصرف في مساجدها وأوقافها وشعائرها.

وللحكومة في هذه القضية قوانين وقرارات متشابكة متناقضة كالتّي في تلك، وفيها الظاهر، وفيها الباطن، وفيها ذو الوجهين، وفيها الصريح في الفصل، وفيها ما يقيده؛ ولا نتشاغل بمناقشتها لأن الدستور الجزائري الأبرقضى عليها جميعاً، وحسم القضية فصّح بالفصل، ولم يبقَ إلا التنفيذ فوكله إلى المجلس الجزائري فأبّت حكومة الجزائر إلا أن تعكّر الصفو فركبت العظام في تكوين ذلك المجلس، حتى جاء كما تهوى، ويهوى لها الهوى. وهي بعد ذلك دائبة على إبقاء هذه القضية وأخوات لها كما كانت؛ فأوعزت بالتقرير العاصمي لتوهم به النّوّاب، ويكون أحد الأسباب؛ ثم عمدت إلى ألأعيب أخرى في الجمعيات الدينية؛ وليست مهزلة الانتخاب التكميلي للجمعية الدينية بالجزائر بآخرة المهازل، وسناقش هذه المهازل وأصحابها الحساب. والأمة لا ترضى إلا بالفصل الحقيقي على الوجه الذي يسطره العلماء الأحرار، والمسلمون الأبرار.

فصل الدين عن الحكومة

- 2 - *

سلمنا أن فرنسا دولة مستعمرة من ذلك الطراز الاستعماري اللاتيني الأزرق، وأنها تمتاز بادعاء أنها ممدّنة العالم ومعلّمة وناشرة لواء الحرية فيه، وأنها السابقة إلى نبد الأديان، وقطع الصلة بين الله وعباده، وأنها واضعة نظام اللائكية التي معناها وضع سور بين الحكومات وبين الأديان كيفما كان نوعها، ومعناها أيضًا تقوية السلطة المادية، وتوهين السلطة الروحية، وأنها الأستاذة الكبرى لكلّ من سلك هذا السبيل، وتأسّى بهذه الشرعة، وأنها مرجع كل إباحي، وقدوة كل ملحد، وأنها شيخة مصطفى كامل في الأولين ومصطفى كمال في الآخرين، ما هتف الأول في الوطنية إلا بشعارها، وما تغنى في الحرية إلا على مزمارها؛ وما استدبر الثاني مشرق الشمس إلا ليستقبل مغرب أنوارها، وما نبذ حروف العرب إلا ليستبدل راءه بعَيْنها⁽¹⁾ وطورانه بنارها.

كل هذا مما تدعيه فرنسا وتغري به البله منّا وتغرّ المغفلين.

ولكن ما بالها خالفت العالم الاستعماري كله، وخرقت إجماعه، وشذّت عن قاعدته، فهو يسالم الأديان حتى الباطل منها وغير المعقول، ويترك أهلها أحرارًا في شعائهم ومعابدهم، ويوليها شيئًا من الرعاية والاحترام، ويكتفي بالتسلّط على الجانب الدنيوي من حياتهم؛ أما هي فتضايق الإسلام في الجزائر وتحتكر معابده وشعائره، وتمتحن رجاله، وتبتلع أوقافه، فلا مسجد إلا ما فتحته ولا إمام إلا من نصبته، ولا مفتي إلا من (حنفته) أو (ملكته)، ولا شيخ طريق إلا من (سلّكته) ولا حاج إلا من حجّجته أو نسّكته، ولا صائم ولا مفطر إلا على يد (لجنتها)، ولا هلال إلا ما شهد برويته (قاضيها)!!!

* * *

* نشرت في العدد 83 من جريدة «البصائر»، 13 جوان سنة 1949.

(1) بعَيْنها: كثير من الفرنسيين ينطقون الراء غيًّا.

قرأنا سير الإنكليز في الهند فوجدناهم بالغوا في إعطاء الحرية للأديان حتى بلغوا حد السخافة، وسوّوا في تلك الحرية بين (قراء البقرة) بالحق، وبين (عباد البقرة) بالباطل، ويسّروا سبيل الحج حتى اتّسع معنى الاستطاعة.

وقرأنا عن تلك الدويلات الاستعمارية - وشهدنا - أنها تحترم الأديان الموجودة في مستعمراتها حتى الوثني منها، والمضاد لحضارة الإنسان، والواقف في طريق الرقي العقلي. ولو أنها خصّصت الوثني منها بالاحترام والحرية لقلنا: إنها مكيدة تجعل بها حرية الدين وسيلة لاستعباد المتدينين به. ولكنها أرخت عنان الحرية للإسلام الذي هو أعظم خصوم الاستعمار، وأقوى عامل للتخلّص منه.

ثم ما بالها خالفت نفسها، وناقضت مبدأها؟ فهي في فرنسا تدين باللائكية وحرية الأديان، ينصّ على ذلك دستورها، ويجري عليه تعليمها، وتتأثر به أمّتها، وهي في الجزائر «تتمسك» بالإسلام هذا التمسك، وتتشدّد في «القيام» به هذا التشدّد، وتتعنّت في الانفصال عنه هذا التعنّت.

* * *

في الدول المستعمرة من هي أبرع من فرنسا في فقه الاستعمار، ومن بلغت فيه رتبة الاجتهاد المطلق، وهي - مع ذلك - تعامل الإسلام بما يليق به من كرامة، وبما يستحقه من حرية؛ فهل هي في هذا جاهلة لأصول الاستعمار؟ وهل هي في هذا غافلة عما في حريته من خطر؟ لا... وإنما هي في هذا أوسع نظراً وأكثر تبصّراً بالعواقب من فرنسا. وهي ترى أن إعطاء الحرية للإسلام جلب للهناء والسعادة وحسن العشرة ولو إلى حين، وهي تعتقد في قرارة نفسها أن الاستعمار لصوصية، واللصوصية أحوج الأشياء إلى الحذق؛ وهي قد جرّبت فعلمتها التجارب أن حرية الأديان لا خطر فيها، وإنما هي خير وراحة ورضى واطمئنان؛ ولو أن فرنسا السيئة الظن بالإسلام، والموجسة من حريته خيفة، رمت ببصرها إلى ما وراء الحدود الجزائرية، ولو أنها كانت ممن ينتفع بالتجارب، لرأت في المغرب وتونس ما ينقض عليها عقيدتها في الإسلام، ويغيّر نظرتها إليه، وحكمها عليه؛ فالإسلام في القطرين حرّ، وإدارته بيد أهله ولم يأتها الخطر من تلك الحرية، بل إن حرية الدين في القطرين سدّت عليها أبواباً من الخطر والإفلاق. وإذا قلنا إن الإسلام حرّ في المغرب وتونس فإننا لا نعني من الحرية معناها الواسع الصحيح لأن الاستعمار الفرنسي لا ينسى عوائده. ولا يخالف أصوله وما زال يتخذ من أعماله في الجزائر - على شناعتها - نموذجاً يحتديه في الأقطار التي ابْتُلِيَتْ به: لا ينتفع بالعظّات، ولا يتطور مع الأوقات، وفي تدخله في الأوقاف الدينية بتونس

ومراكش، واستهوائه لأكابر رجال الدين، وامتداد نفوذه إلى السلطة القضائية، أكبر دليل على ما قلناه.

* * *

الاستعمار كله رجس من عمل الشيطان، يلتقي القائمون به على سجايا خبيثة، وغرائر شرهة، ونظرات عميقة إلى وسائل الافتراس، وإخضاع الفرائس، وأهم تلك الوسائل قتلُ المعنويات وتخدير الإحساسات الروحية؛ ولكن هناك تفاوتاً بين استعمار واستعمار، فاستعمار مباشر وسائله بالحقد ويشربها معاني من الانتقام؛ وآخر يباشرها بنوع من التسامح واللين؛ والاستعمار الفرنسي من النوع الأول، وبين النوعين فرق، وإن كانا بغضين ممقوتين، لأنهما استغلال للأموال، واستعباد للأجساد، ويزيد أحدهما بأن فيه ترويحاً على الأرواح، ولولا ما بلوناه من شر الاستعمار الفرنسي على ديننا ولغتنا، وما تجرعناه في سبيل إحيائهما من غصص، وما كابدنا في إنقاذهما منه من بلاء، لما ذكرنا الاستعمار بخير، ولما أجريناه على ألسنتنا إلا مقروناً باللعنة مصحوباً بالسخط، ولكن في الشر خياراً لا يقدره قدره إلا المبتلى بالأشد من أنواعه.

ساء مثلاً الاستعماران: ما يُقعد منهما الروحانيات المقعد الخشن، وما يُقعدهما المقعد الوطيء، وما يتعمدهما بالقتل الوحشي، وما يتليها بالموت البطيء؛ ويسيؤان - وإن طال أمدهما - مصيراً، وسيخذلهما القاهر الذي يُمهّل ولا يُهمل، ولا يجدان من دونه وليّاً ولا نصيراً.

* * *

أكثرنا من ذكر الاستعمار في المعارض التي يلتقي بنا أو نلتقي به فيها حتى كدنا نألفه فتأنس له نفوسنا، ويشغلنا تردد اسميه عن الاستعداد للتخلص منه، كما يشغلنا الإكثار من لعن الشيطان عن الاحتراس من وساوسه، والتحفّظ من مكايده؛ فلنرجع إلى أنفسنا وإلى أمتنا، ولنناقشها الحساب: ماذا أعدت لتحرير الدين؟ وبماذا استعدت؟

لنخرج من الأقوال إلى الأعمال، ومن الافتراق إلى الاجتماع، ومن التفریط إلى الحزم، ومن المهادنة إلى التصميم، ومن المطاولة إلى الإنجاز، ومن التخاذل إلى التناصر، ومن الجمجمة إلى الصراحة، ومن السلب إلى الإيجاب.

إن المسألة خطيرة، وإن الأمة الجزائرية المسلمة في قلق عظيم، وإن أصحاب الأغراض والمنافع من حكومة وحكوميين يعبثون بديننا ونحن ننظر.

فلنقف الوقفة الحازمة التي توقف كل عابث عند حدّه.

فصل الدين عن الحكومة

— 3 — *

شهر رمضان ظرف زمني للدين، فكل حديث فيه عن الدين عبادة، والمساجد ظروف مكانية للعبادة، بينها وبين رمضان صلوات وكدها الله الذي كتب الصوم وجعله له، وشرف المساجد فجعلها بيوته، وشرع لهما حرّمت متشابهة، ومنها هجر اللغو، والتزام الصدق، وحبس الأنفاس على طاعة الله؛ فالمسلم في المسجد مواجه لربه، واقف بين يديه، وفي رمضان مكبوت عن شهواته، مأخوذ بناصيته إلى الحق.

فالحديث عن المساجد من الدين، والتنديد بأعمال الظالمين لها والغاصبين لحقوقها من الدين، وانتقاد القائمين فيها من الدين أيضًا! فنحن - من رمضان والمساجد - في دائرة مغناطيسية من الدين، لا نفلت منها إلا لتقع فيها، وداعي الدين هو الذي يحرك ألسنتنا إلى النطق، وأقلّنا إلى الكتابة، وعقولنا إلى التفكير في هذه المسألة؛ ونحن نعتقد أننا حين نكتب حرفًا، أو نطق بكلمة، أو نرسل رأيًا في هذه القضية، ننطق بحق ونكتب حقًا، ونرى حقًا، ولو كررنا ذلك ألف مرة، وأننا حين نسكت - نسكت عن باطل لا يجوز إقراره ولا السكوت عليه - ونعتقد أن الأمة حين تسكت، أو تقصر، أو تتخاذل في هذه القضية، مجمعة على محرم، مأخوذة به عند الله، يوم يطالب كل ذي حق بحقه ويطالب رب العباد بحق دينه، وويل لمن كان ربه خصمه يوم القصاص.

ونعتقد أيضًا أن هذه الحكومة المسيحية مصرّة على باطل أبطلته الأديان والقوانين والمدنيات والعوائد، وأنها عجزت عن دينها المسيحي أن تحرّره من احتكار روما، وعن دين موسى أن تنزعه من مجامع الأحيار، فجاءت إلى ديننا تتحكم فيه، وتلصق أوقافه وتسخر رجاله الضعفاء لمصالحها، وتجعل من معابده ميادين لاحتفالاتها بالنصر والكسر،

ومن أئمته ألسنة تجهر بالدعاء لها، وما دعاء الظالمين إلا في ضلال.

نعتقد أن كل ما قرّره هذه الحكومة المسيحية، وكل ما تقرره في شؤون ديننا باطل منقوض ديناً وعقلاً وقانوناً، حتى تسمية الأئمة والمؤذنين فهي باطلة وطلب هذه الوظائف من هذه الحكومة باطل، والرضى بها باطل، لأن شرط نصب الإمام أن يكون من حكومة مسلمة، أو من جماعة المسلمين، لا يختلف في هذا مسلمان، ولا يخالف فيه إلا «العاصمي» في قياسه لحكومة الجزائر على حكومة ابن سعود، وهو قياس لا يشبهه في الفساد إلا قياس مسيلمة على محمد في شهادة الإخلاص!!

وإن هذا القياس لدرجة في العلم لا تبلغ إلا بخذلان من الله، ودرجة في العمل لا ترتقى إلا بتوفيق من الحكومة.

* * *

ونحن قد قمنا في هذه القضية مقامات يحمدها الدين، وأبلىنا في هذا الميدان بلاء الثابتين الصابرين، ما نكص لنا فيه بطل، ولا وهنت لنا فيه عزيمة، ولا تغير لنا فيه رأي، ولا التبس علينا من وجوه الرأي فيه مذهب.

ألحّنا في المطالبة بتحرير المساجد والأوقاف، وسقنا على ذلك من الحجج ما لا يدحض، وكشفنا عن المستور من مقاصد الحكومة، وقلنا لها (بالقلم واللسان): إن سكوت من قبلنا لا يكون حجة علينا، وإن تخاذل من معنا لا يكون مسوغاً لبقاء هذا الوضع الجائر واستمراره؛ بل قلنا لها: إنها هي السبب الوحيد لهذا التخاذل، وهي التي صيرت طوائف ممّا مبطلّة تخذل الحق وأهل الحق، وإن بقاء الوظائف الدينية في يدها هو أصل هذا البلاء، وإن هذا البلاء لا ينقطع حتى يُترع حبل الدين من تلك اليد ويوضع في أيدي أهله. وقلنا لها: إن الواجب المعجل المحتم، والعمل السديد المنظم، هو إعلان رئيس الحكومة أمرين متلازمين؛ أولهما تنفيذ قانون الفصل الذي تضمنه الدستور الجزائري الأعرج، وثانيهما حياد الحكومة التام في تأسيس الجمعيات الدينية التي تنتخب المجلس الإسلامي الأعلى.

وقلنا لها: إن ابتلاعها لأوقافنا الدينية والخيرية ظلم، والظلم لا يدوم، ولصوصية، وللصوصية لا تتأتى إلا في الغفلة أو النوم أو الظلام، فأما في الانتباه واليقظة والنور فافتراس تبرره القوة والعتو، وليس من صبغة هذا الزمان.

وكأنني بقاتل يقول: ما لكم تُبدئون في هذه القضية وتعيدون؟ مع أن الفصل واقع في الأمر نفسه، واقع في بنود الدستور الجزائري... فقد قضى ذلك الدستور على جميع القرارات التي كانت تحدّد سلطة الحكومة على المساجد حيّناً، وتمدّدها أحياناً. ونحن نقول

لهذا القائل: لو كنت تعرف ما تقول عذرناك، ولو كنت تعرف ما نقول عذرتنا في الإبداء والإعادة. فقد بُلينا بحكومةٍ جُمع فيها كل ما تفرّق في غيرها... وقد بلوناها في جميع حالاتها وألوانها، فإذا هي هي، تُغَطّي الشمس بالغربال، وتطاول العماليق بالتنبال، وترصد لكل كلمة من الحق كلمات من الباطل تنسخها أو تمسخها؛ ولكل صوت من الخير أصواتاً من الشر تشوشه أو تلغو فيه، ولكل صلاة إلى الله مُكاء وتصدية من الشيطان، ولكل داعٍ إلى الجنة دعاة إلى أبواب جهنّم؛ ولكل مطالب بتحرير المساجد مطالبين بإبقائها في العبودية، وقد رصدت قبل ذلك لكل مطلق في قوانينها قيوداً وسلاسل وأغلالاً، فلا يطمع الطامع في فتح باب إلا أوجدت له قفلاً...

وما الدستور الجزائري الأبرّ إلا أحبولة من تلك الأحابيل؛ وما المجلس الجزائري إلا سليل للمسلول؛ فإذا كان الدستور قد جعل فصل الدين الإسلامي عن الحكومة الجزائرية أحد بنوده، فقد أيد حكومة الجزائر من المجلس الجزائري بأحد جنوده، وحكومة الجزائر لا تريد الفصل، ولن تريده، ولا ترضاه، ولا ترضى على من يرضاه؛ والدستور حكم بالفصل، ولكنه وكل تنفيذه إلى هذا المجلس الذي صنعته الحكومة بيدها، ونفخت فيه من روحها؛ ومعنى ذلك أن الدستور ترك للحكومة منفذاً تستطيع هي بأساليبها أن تجعل منه باباً واسعاً؛ وقد فعلت...

* * *

ونحن نعلم أن المسألة من أولها إلى آخرها سفسطة وتضليل، ولا ندري كيف يتأتى لهذا المجلس المصنوع، المحدود السلطة، المقصور على الماليات، أن ينفذ قضية ليس المال إلا جانباً من جوانبها الكثيرة، ومعظم الجوانب خارجة عن دائرة نفوذه. وهب أنه اتسع نظره للأوقاف الإسلامية، فماذا يصنع في الجوانب الأخرى؟ أيبقي ما كان على ما كان؟

وكنا نرجو أن يكون المجلس أكمل من الدستور، ينتخب أعضاؤه انتخاباً حرّاً، وتظهر فيه النيابة عن الأمة بمظهرها الحقيقي، ويكون النواب تواباً حقيقيين يؤثرون مصلحة الأمة على مصلحة الحكومة؛ ولو وقع ذلك لكانت جمعية العلماء أول المطمئنين إلى أعمال النواب في مطالبها الدينية، كيفما كانت أعمالهم الأخرى.

وقد مرّت على هذا المجلس ستتان، وعرفنا من أعماله وبرامجه اليد التي توجّهه والريح التي تسيّره، والجهة التي يتّجه إليها، وصدق كل ما قلناه فيه، وأن عسى أن يهبط عليه الوحي في لحظة فيتناول مسألة فصل الدين الإسلامي بآراء مسيحية، وأفكار لائكية، وعقول بين ذلك... ثم ينتخب لدراسة الموضوع مقررین مسيحيين أو لائكيين أو ما شاء الهوى... وبما ضيعة الإسلام بين الأهواء!

فصل الدين عن الحكومة

* - 4 - *

... ونظرنا نظر المستقلّ، الذي يبني أحكامه على الواقع المحسوس، فوجدنا هذا الوليد الناقص الذي يسمّونه الدستور الجزائري لم يشرّع جديداً، ولم يزرع مفيداً، ولم يزد على أن نقل هذه القضية من ميدان إلى ميدان، ومن يد إلى يد؛ نقلها من فرنسا إلى الجزائر، ومن برلمان يسيطر على الأفراد، إلى شبه برلمان يسيطر عليه فرد... ليدفع الغضاضة عن فرنسا اللائكية، ويلصقها بفرنسا (المسلمة) التي تتمسك من الإسلام بمعابده ورجاله، وتعرف كيف تسيره وتسيرهم. فكأنه يقول لحكومة الجزائر: لننثُ قليلاً فاشتدي، ورضيت قليلاً فاحتدي، وتركت لك ما إن عملت به لن تضلي من بعدي، ولم أضع لك قانوناً بل شبكة كلها خروق، فاخرجي من أيها شئت... وكأنه يقول لها «بدأت فتممي» وخصصت فعممي، وصدعت الحائط فرممي، وتساهلت فصممي، وأشرت بالترياق وأنت... فسَممي، وجملت الوجه قليلاً فدممي، وقالوا إن فرنسا تغضب الإسلام، فأقيمي الدليل على أن المسلمين راضون، وشدّدي اللام من صفتهم فإذا هم «مسلمون». ففهمت حكومة الجزائر هذه الإشارة، وتلقّتها كأنها بشارة؛ وكيف لا تستبشر؟ والدستور برمته (لامركزية) من النوع الذي يسيل عليه لعابها، وبنود القضية الدينية منه إطلاق ليدها في التصرف المطلق؛ لذلك فهي قد فهمت من الدستور أشياء غير ما فهم الناس، ولذلك قامت بالتنفيذ على حسب مفهومها لا على حسب فهم الناس، فبدأت بالمجلس الجزائري فصاغته على ما يوافق هواها، وظفرت منه بمفرد يأتي بجمع؛ ولها من ورائه مدد من (رجال الدين)، وعدد من المرتزقة المجتدين، وبدد من الظلمة المعتدين، وأوزاع من العوام غير المهتدين، وأشياخ من الزملاء (المتدينين)⁽¹⁾، فإذا اتحد هؤلاء بهؤلاء اتحاداً كيماويّاً تمّ المطلوب،

* نشرت في العدد 88 من جريدة «البصائر»، 25 جويلية 1949.

(1) المتشدون في اصطلاحنا هم كل من دخل «النادي الفرنسي الإسلامي». وهو نادٍ أنشأته حكومة الجزائر وزوّده بمال ورجال وبرامج للاصطياد والتنويم والتلفيق.

وكان حزب الحق هو المغلوب؛ ومن هذا ولهذا وضع التقرير العاصمي، وكأنه مقدمة لكتاب، أو طليعة لكثائب؛ ومن هذا ولهذا رأى الناس مفتي الجامع الحنفي متردداً دائماً على مقر المجلس، متصلاً بأعضائه مداخلاً لهم، متطرحاً عليهم، متملقاً إياهم، لا يفارق أحدهم إلا ليتصل بآخر. كأنه المعني بقول القائل: لا يرسل الساق إلا ممسكاً ساقاً، وكأنه آنس منهم صاغية، فهدّد في بعض ما كتب بأن (سعيه سوف يرى)...

* * *

ونظرنا نظرة أخرى فإذا هذه القضية قد خرجت من يد الحكومة - بالمعنى الذي نعرفه للحكومة - وأنها لا تملك فيها رأياً، ولا تهتدي سبيلاً، على ما استباححت في سبيلها من حرمان، وارتكبت من محرّمات؛ وأن القضية أصبحت كرة تتلاعب بها الأهواء المتعاكسة، والمكاتب المتشاكسة. ففي الولاية العامة مكاتب، لكل مكتب في القضية نظر ووجهة هو مولياها، ولكل مكتب غاشية من (رجال الدين) تطرق الأبواب خلصة، وتقع من البخت السعيد بالجلسة، وفي إدارة عامل الجزائر مكاتب أخرى تُزاحم وتُلقي دلوها في الدلاء، ويلوذ بها جماعة من (رجال الدين)، ولكل واحد من عمّال العمالات⁽²⁾ رأي في القضية ومنهاج عملي يجري عليه، وعلى الدستور الجزائري العفاء، ولكل واحد منهم (محاسب) من رجال الدين، يفيدون ويستفيدون؛ وإن اهتبال العمّال بهذه القضية لأمر طبيعي، لأنها سلطة مجدودة، وسلطنة غير محدودة، فهم يخشون أن تفلت منهم؛ فهم الذين يولون رجال الدين ويعزلون، فكيف عن هذه العروش يتزلون؟ وكيف لا يعذرون إذا جاحشوا عنها إلى آخر رمق؟

وإن هذا هو الذي يفسر لنا موقف عامل قسنطينة من الوفد الذي فاوضه في قضية الجامع الكبير منذ أشهر.

ذلك أن طائفة من أعيان مدينة قسنطينة وفضلائها هالهم ما رأوا من إقبال طلبة الآفاق على معهد عبد الحميد بن باديس، وهالهم أن يضيق المعهد بهم، فيرجعوا خائبين، ورأوا أن في ذلك مئناً بكرامتهم، وخذشاً لسمعة بلدتهم، ف عقدوا اجتماعاً في المعهد، وحضرناه معهم لنبلى في العذر، وقرّروا إيفاد وفد إلى عامل العمالة باسم مدينة قسنطينة ليفاوضه في فتح الجامع الأعظم في وجوه هذه المئات التي ضاق عنها المعهد ولم تجد أماكن لدراسة دينها ولغتها؛ وتألّف الوفد من رئيسي أكبر الأسر القسنطينية، وأعرقها في العلم والشهرة، وأطولها امتداداً مع التاريخ، وأقربهما لرضى الحكومة، وهما الحاج محمد المصطفى بن

(2) عمّال: جمع عامل وهو «المحافظ أو الوالي». والعمّالة: المحافظة - الولاية.

باديس، والحاج الخوجة بن الشيخ الفقون، ومن نائبين في البرلمان الفرنسي وهما السيدان الهاشمي بن شنوف وعبد القادر قاضي، ومن محامين مشهورين هما الأستاذان الحاج إدريس، والحاج مصطفى با أحمد، ومن ثلاثة من رجال الإصلاح الحافين من حول المعهد؛ والتقى الوفد بالعامل على ميعاد، وشرح له القضية، وما من رجاله إلا منطبق مبين، وكان مما قالوا له: إن هذه المسألة لا تهم شخصاً معيناً، ولا هيئة معينة، وإنما تهم الأمة وأبناءها بصفة عامة، ثم تهم - بوجه خاص - مدينة قسنطينة التي يأبى لها شرفها وسمعتها أن ترى أبناء الأمة الجزائرية يؤمنونها لطلب العلم، ثم يرجعون كالمطرودين منها، لا لشيء إلا لأنهم لم يجدوا أمكنة للدراسة، ومساجد الأمة خاوية على عروشها، معطلة من أعظم وظائفها وهو التعليم، وتكلم ابن باديس على سته ومقامه وبيته فأفزع، وتكلم النائبان بما لهما من حق النيابة وقوتها فأحسنا، وتكلم المحاميان بما لهما من المكانة في القانون فأفحما، ولكن حضرة العامل كان قيصري التزعة في الخطاب والجواب، فلم يزد على أن رد عليهم بكلمات جوفاء من الطراز المألوف، وبوعود من الطراز المألوف أيضاً... وبتنصل من أوائل القضية وأواخرها مألوف أيضاً... وبإحالة على مرجع أعلى منه، وهذا من المألوف أيضاً، ثم ضرب للوفد موعداً بإرجاع الخبر، وهذا من المسكنات المألوفة أيضاً... ولعل السادة ما زالوا ينتظرون رجوع الخبر إلى الآن...

ولم يخلُ هذا الاجتماع - على ما بلغنا - من تلك العادة الممقوتة التي تفنتت هذه الحكومة فيها، وبرعت في استخدامها، وهي التلويح بشق معارض... فقد تعودت أن ترصد لكل حق معارضة من الباطل، تقيمه وتنصبه، وتدخره من يوم الاستغناء ليوم الحاجة، أو ترتجله ارتجالاً، إذا حفزها الأمر؛ ولهذه الغاية نراها تُكوّن جمعية دينية، في كل بلدة فيها جمعية دينية حرة لتضار هذه بتلك، فكلما طالبت جمعية العلماء بحق، أو وقفت موقفاً يغيظ الحكومة أوحث إلى جمعيتها: أن عارضي، وقولي: لا، فيما قالت فيه الجمعية الحرة: نعم، وكم تجرّعنا من هذه العادة من صاب، وكم لقينا فيها من أوصاب.

ويلوح لنا أن لعامل قسنطينة على الخصوص هوى غالباً مبرحاً في الجامع الأعظم، وأنه حريص على إبقائه في يده، ولو حكم المجلس الجزائري، ولو تصافت المكاتب، ورجع إلى الحق (المعتوب) والعاتب؛ وكأن له فيها غرضاً بديعاً، وذوقاً لطيفاً وهو أن يجعل منه مزاراً للزوّار من العظماء، ومتحفاً عامراً بالتحف الآدمية المتحركة، والدمى البشرية الحية، فكلما زار قسنطينة عظيم من فرنسا ذو حيثة، طيف به على الجامع الكبير والبيعة الكبرى، والكنيسة العظمى، ليرجع الزائر إلى وطنه بصورة رائعة من امتزاج الأديان، وإيمان جديد بقدرة الرجال على المزج والعجن، وبشهادة صادقة للعامل بأنه لا يفرق (بين أحد من رسله)... ومن عاش في الجزائر رجياً، رأى عجائب لا عجباً.

فصل الدين عن الحكومة (5)

أو فصل رمضان والأعياد عن قاضي الجزائر...!

... وما ظنُّ الناس؟ أيظنون أننا نقصد في ما كتبنا ونكتب من هذه الأسماء والألقاب أصحابها المعروفين؟ لا والله، فهم عندنا أقل من أن يجول لنا فيهم خاطر، أو يثور لنا فيهم اهتمام، وإنما نقصد من هذه الأسماء والألقاب - التي تجري على أعلامنا في هذه المواضيع - معاني خبيثة، وفكرًا شيطانية أصبحت هذه الأسماء دوال عليها، وأعلامًا لها، ومرتبطة بها ارتباط اللفظ بمدلوله الوضعي.

إن هذه الأسماء والألقاب التي فرضت علينا كلمة الحق تناولها بالنقد والتجريح، ليست أعلام أشخاص، ولا ألقاب أشخاص، وإنما هي أعلام أجناس لمعانٍ استعمارية، كما قالوا في فجار، إنه علم للفجرة... فإذا حاربنا اسمًا من هذه الأسماء فإنما نحارب الفكرة التي رضي صاحبها أن يمثلها، والصوت الذي رضي أن يكون بوقًا له، لا الشخص الذي تحده الحدود، وتنميه الجدود، والفكر إنما تتمثل في المظاهر ذات القابلية. والناس يحملون من طبائع الأرض ألوانًا شتى، ففيهم القار المكين، وفيهم القابل للانخساف، والمتداعي للانهار؛ وما ذنبنا إذا رضي أصحاب هذه الأسماء والألقاب أن يكونوا مظاهر للفكرة التي ينكرها الإسلام، ويمقتها المسلمون، وتحاربها منا الألسنة والأقلام؟ وما ذنبنا إذا رضي هؤلاء أن يتمثلوا أفكارًا خبيثة لا رجالًا، ومبادئ لعينة لا أشخاصًا، وظلالًا من يحوم لا باردة ولا كريمة؟... لا ذنب لنا في ذلك وإنما الذنب لمن جعل نفسه عرضة لوطء الأقدام ووخز الأقلام.

نحن نريد - جادّين - فصل ديننا بجميع شعائره وعلائقه عن حكومة الجزائر اللائكية المسيحية فصلًا ناجزًا حاسمًا، لا تلكؤ فيه ولا هواده؛ ونريد بتّ حباله من حبالها في المعنويات والماديات، ونعمل لذلك متساندين في الحق، مستنديين على الحق؛ والحكومة

تريد بقاء حبالها بحباله مربوطة، ويدها في التصرف فيه مبسطة، وتحاور فلا تصدق في محاوره، وتشاور فلا تخلص في مشاوره، فإذا أعشاه الحق بنوره، وأفحمها البرهان بظهوره عمدت إلى شخص من هذه الشخوص فغطت به مقصدًا من مقاصدها المفصوحة وسترت باسمه الإسلامي وصبغته الإسلامية مكيدة من مكائدها المكشوفة، فبالأمس غطت فضيحة استعباد المساجد باسم المفتي العاصمي، واليوم تستر مكيدة تدخلها في الأعياد الإسلامية باسم القاضي، ولا مفتي، ولا قاضي، وإنما هي الحكومة متسترة بهذه الأسماء التي لا تستر، متقنعة بهذه الأسماء والصفات والثياب، لابسة لها لبسة الممثل... كأنها تقصد ما يقصده (القلب الحيران)⁽¹⁾.

هذه أهدافنا نسدد إليها سهام التجريح، وهي مبادئ ظهرت بمظهر رجال، أو رجال صيرتهم قابلية الاستعمال مبادئ؛ ولكن ما بالهم كلما مسهم النقد بحرارته صاحوا وناحوا، وثاروا وخاروا، وتظلموا وتألّموا؟ أنا لا أصدق أن ذلك كله انتصار للكرامة الشخصية، وإنما هو إغراء لنا بموالاتة الحملات عليهم، ليزداد شأنهم نباهة عند مستخريهم، وليتخذوا بذلك وسيلة وزلفى لأسيادهم، وذريعة لنيل الممتنع من مرادهم، وإن شأنهم في التظلم مّا شأن القائل:

أدعو عليه وقلبي يقول: يا رب لا لا

* * *

ولم تنتقل بالقراء من ميدان إلى ميدان، وإنما حدث في القضية ما أوجب تغيير العنوان،... فقد كان الصوم والإفطار والأهلة والأعياد كلها بعيدة عن تدخل الحكومة، وكانت كالناحية المستقلة من الوطن المستعمر، لم يُصبها من تسلط الحكومة ما أصاب المساجد والأوقاف والحج، فالأعياد لا تُقام مسابقة لمقصدها، والأهلة لا تُرى بعينها، ولا بمرصدها، ولم يكن ذلك استعفافًا منها، وإنما كان استخفافًا بها، لعدم وجود المال فيها... فرمضان ليس له أوقاف تنفق عليه، ولا سفينة تحمل إليه، والأعياد، عاطلة الأجياد، آمنة من طروق زياد، وطارق بن زياد... وكان المسلمون يصومون ويفطرون متفقين أو مختلفين، لا يتبعون في ذلك إلا أحكام الدين أو تأويلات لا تخرج في الأغلب عن الدين، ولا ينقادون إلا لعوائد إن كان بعضها قبيحًا، فليس منه الانقياد للحكومة.

(1) من مزاعم العرب أن من حار ولم يتبين له وجه الصواب فدواؤه أن يلبس ثوبه مقلوبًا لتزول عنه الحيرة، يقول شاعرهم:

جدت جدد بلاعب وتبدلت في الحي لبسة قلب حيران

ولما جد جد القضية الدينية بيننا وبين الحكومة انتهى بنا الأمر إلى إمعان في الزيادة، وانتهى بها إلى غلو في الكياد، فرأت أن (تُلحق) الصوم والأعياد الدينية بالمساجد والحج، حتى يعمّها الاستعمار، ويشملها الاحتكار، وبنت الجديد في القضية - وهو لجنة الأهلة والأعياد الإسلامية - على القديم، وهو لجنة الأهلة التي كانت وبانت واستصدرت قانوناً يجعل الأعياد الإسلامية رسمية، تعطل فيها الأعمال والمصالح الحكومية، لتفتن العمال والموظفين بذلك، فيكون صغوهم إليها، وهواهم معها، ولها في ذلك مآرب أخرى، وعمدت إلى قاضي من قضاتها المخلصين في ابتغاء مرضاتها، فنصّبه رئيساً لتلك اللجنة، وشدّت عضده بعصبة من طرازه، لتحرك النار بأيديهم، وتعمل ما شاءت بأسمائهم وألقابهم، وبدأت التجربة العملية المفصوحة في العام الماضي.

ومن أغرب المتناقضات في شؤون هذه الحكومة أنها تقتل الشيء، ثم تحاول استغلال خصائص الإحياء منه، فهي التي مسخت هذه الألقاب الإسلامية وامتهنتها، وجردتها من كل احترام، باحتكارها للتصرف فيها، ووضعها في غير مواضعها، وإلباسها لغير مستحقيها، ثم بدت لها بدوات، فجاءت الآن تريد أن تستغل آثار هذه الألقاب في نفوس المسلمين، وهيئات... إن المسلمين لا يحترمون هذه الألقاب إلا إذا كانت من وضعهم في اللغة الدينية، وما زالت فيهم بقية من الرشد الديني يفرقون بها بين ما يريدونه لأنفسهم وبين ما يراد بهم، وبين ما يحكونه بأيديهم، وبين ما يُحاك لهم...

* * *

وفي هذا العام... جاءت ليلة الثلاثين من شعبان، فباتت جمعية العلماء مرابطة بمركزها الذي لا يغلق حتى تغلق مراكز التليفون، تتلقّى الأخبار وتوزّعها، وباتت الأمة متّصلة بها، اتصال من يهّمه الأمر بمن يعنيه الأمر، وأصبحت الأمة صائمة في شبه إجماع على الثبوت، وعلى إلهام واحد من الحق، لا يد لهذه اللجنة فيه.

أما لجنة الأهلة فباتت نائمة ملء جفونها من غير علة... لم تمثل من سنن الله إلا جعل الليل لباساً... وإنما أرادت أن تثبت وجودها، وتعلن عن نفسها، فأوعزت من أول الليل إلى الإذاعة - كما بلغنا من مستمعينا - أن تدعو بالشفاء لرئيسها المريض، وأن تقول على لسانها: إن الصوم ثبت عندها ثبوتاً شرعياً... ولم تُبين وجه الثبوت، أهو بالرؤية، أو بحساب المرصد؟... ففهمنا من ذلك الإجراء البسيط أن شهر رمضان خفيف الوزن عند الحكومة لأنه لا عطلة فيه، بقدر ما هو ثقل على اللجنة، وفهمنا أن هذه اللجنة ترتجل هذه الإعلانات ارتجالاً من غير تثبّت ولا عناية، لتفيد البسطاء أنها حية كإفادة حياة المتكلم من

وراء جدار، وفهمنا أنّ آخر ما يعني هذه اللجنة هو دين الأمة وصومها وإفطارها.
وجاء العيد فوقعت الواقعة...

جاءت ليلة الثلاثين من رمضان، فجرت جمعية العلماء على عاداتها من السهر والاحتياط، وجرت الأمة على عاداتها من الاتصال بها للإخبار والاستخبار، وجرت اللجنة على عاداتها من الارتجال وعدم الانتظار، وما كنا ندري أن الأمر دُبرّ لبيل بين الحكومة وبين اللجنة - قبل ذلك بيوم أو بأيام - على (جعل) العيد يوم الأربعاء، وقطع النظر عن الرؤية والرائين، والمسلمين أجمعين، حتى المحاكم الأخرى ووثائقها وشهودها، كأن الحكومة ولجنتها لا يعنيتها في أمر العيد وعطلته إلا العاصمة، ولا يعنيتها من المسلمين إلا سكان العاصمة، ولا يعنيتها من إفساد شؤون الدين إلا ما كان في العاصمة؛ فإذا نجحت في شيء من ذلك فيها فذلك هو النجاح... وكأن هذا القاضي على الأهلة والأعياد ظنّ أنه رقي أسباب السماء بسلم، فتوهم أن (تصوم) المسلمين (وتفطيرهم) أصبحا من مشمولات نظره وحكمه، كما يحكم في طلاق امرأة، أو زواج رجل، أو مال محجور، وسكت عنه الناس فيما يوافق الحق، فتمادى فيما يخالفه، وقال: ما دمتُ أحكم على الأهلة فلا أقل لها كوني فتكون، ولا تكوني فلا تكون، وما دام المرصد طوعَ إشارتي، والإذاعة تؤدّي - بالأمانة - عبارتي، فلاخذ من هنا، وأضع ههنا، ولأخرج عن طاعة الخارج، فهنا المُخّ وهناك (المارج)...

وهكذا أصبح يقدم على العظام في الدين، وأصبح (يحكم) بالصوم في شوال والفطر في رمضان، ولعلّه لو قيل له: إن حكم القاضي لا يدخل هنا، يجيب بأنه يدخل بصفته رئيساً للأهلة أو رئيساً عليها... وينسى أنه لو لم يكن قاضياً لم يكن رئيساً على الأهلة... وأن القضاء هو الذي رّفاه إلى الرئاسة على مخلوقات ليست من جنسه، وليس من جنسها.

أعلنت اللجنة قبيل العيد بأيام، بواسطة الإذاعة تقول لمستمعيها: انتظروا هلال شوال ليلة الثلاثاء. ومن رآه، فليخبر اللجنة؛ ومقتضى هذا البلاغ أن تنتظر اللجنة في مركزها، وتتلقّى الأخبار والشهادات طول الليل، لأن القطر متباعد الأطراف، والراءون في الغالب بعيدون عن مراكز الأخبار، ومكاتب البريد.

ولكن اللجنة احتاطت في ذلك البلاغ لتومها، فحدّدت الإخبار الرسمي بالساعة العاشرة ليلاً، وهي مدة لا تكفي لإفطار الشهود واتصالهم بمراكز الأخبار أو تأدية الشهادات.

وجاءت الليلة الموعودة، فكان القاضي بين عاملين، أهونهما الوفاء بوعده، وأجلهما ما قالت حذام... فقدّفت الإذاعة ببلاغ محضر، أعلن فيه الرأي المدبر، وهو أن العيد يوم الأربعاء، لأن مرصد «بوزريعة» قال إن الهلال لا يُرى، ولأن الشيخ بخيت الفقيه قال كذا، ولأن الفلكي التونسي قال كذا، وكل هذا تجديد في عالم البلاغات من اللجنة المجددة،

وكل هذا تغطية لقول حدام، وإلا فالقول ما قالت حدام...

والناس كلهم يعلمون أنه إذا ذكرت اللجنة أو رئيسها القاضي فقد ذكرت الحكومة، كما يطلق الخاص، ويراد به العام. ويعلمون أن من لا يُعجزه أن يُرغم نتائج الانتخابات على الظهور عشية السبت، من غير اعتبار لشهادة الصندوق، لا يعجزه أن يعكس القضية فيرغم الهلال على عدم الظهور إلى يوم الأربعاء، من غير التفات إلى شهادة الرؤية.

... وقذفت اللجنة ذلك البلاغ المدبر إلى الإذاعة، ومن يدرينا؟ فلعلها أرسلته في النهار، وأوصت أن لا يُذاع إلا في الميقات المحدود، تغطية لذنوب الفضيحة، وإلا فما الذي منع اللجنة أن تنتظر حتى تسمع وثائق القضاة الرسميين على الأقل؟ إن كانت لا تقيم وزناً لشهادة غيرهم... بل بلغنا أن اللجنة تلقت أخباراً بالرؤية، ولكنها تصامت عن سماعها، وأغلقت الباب واستسلمت للنوم والهدوء.

أما جمعية العلماء فقد انتظرت إلى الساعة الثالثة صباحاً، وأما الأمة فقد اتصلت بها مخبرة مستخيرة بقدر ما وسع الإمكان، وسمح التليفون، فكانت النتيجة أن الهلال رُئي بالشهادة العادلة في بلدان متعددة منها: الغزوات، وندرومه، وفرنده، من عمالة وهران، ومنها: برج بوعريرج، وبني ورتيلان، وبريكة، وورقلة، وتمرنة، وبعض نواحي الميلية، وعنابة، من عمالة قسنطينة، ومنها فحص الجزائر.

استوفينا الشهادات من البلدان المذكورة بتلقي السماع من عدلين إلى عدلين فأكثر، وكانت الأصوات معروفة من الطرفين معرفة قطعية، وتم ذلك عندنا نصف الليل، وأدّى إلينا قاضي قسنطينة بنفسه ما ثبت لديه منها؛ فشرعنا في الأداء والتبليغ على الوجه الشرعي السابق، ونشرنا الخبر وعمّمناه في معظم القطر بعد أن عمّمناه في العاصمة وأحوازها بكل واسطة، وأخبرنا نادي الترقّي بهذه الشهادات كلها بواسطة عدلين، فبلغني أن بعض الناس ما زالوا مفتتنين ببلاغ الراديو المحفوف بشهادة الفلك والعلم وفتوى الشيخ بخيت، فخشيت أن تأخذ هذه الفتنة الجديدة مأخذها في بعض النفوس فيضيع الحق، ونفقد جلالته الإجماع عليه، وتضيع فرصة من فرص اجتماع الأمة على شعيرة من شعائرها فيفرح المبتطلون الذين يعيشون على الافتراق والتفريق، فذهبتُ بنفسني إلى النادي، وأعلنتُ في الملاء كل ما تأدّى إليّ من الشهادات، فأمن المؤمنون، وأجمعوا على إقامة سنته في وقتها بمراكز الإصلاح من العاصمة؛ بيلكور، وسلام باي، وحي السانتوجين، والجزائر. وأردنا أن نبليغ صوت الحق لهذه اللجنة الهاجعة، ونوقظ أعضائها النائمين أو المتناومين، فنقيم عليهم الحجة إبلاغاً في النصيحة، ومبالغة في جمع الكلمة، وقمعاً لفتنة الراديو وفتنة المشوشين الذين رأيناهم يدخلون في صفوف الأمة المتراصة، يوسوسون بالباطل، ويغرون بالخلاف، وقلنا: نبليغ القوم

ما ناموا عنه، فإما رجوع إلى الحق ونسخ لإذاعة الراديو بضدها، وإما مكابرة وعناد في الشمس وضحاها فيفضحون وتتكشف للأعين تلك اليد التي تسيرهم.

وذهبت أنا والأستاذ الشيخ الطيب العقبي وجماعة كثيرة من العقلاء، فبدأنا برئيس اللجنة. وتقدم من العقلاء من طرق الباب، وأفهم القضية من وراء حجاب، ولم يرد الجواب، فتقدم الشيخ العقبي بنفسه وخاطبه بالصوت الذي يعرف بفعل مثل ذلك، ففهم من لم يكن يفهم، وعلم من لم يكن يعلم، حقيقة هذه اللجنة، وأنها أداة إفساد للدين وتفریق لأهله، ورجعنا في السحر - بعد أن أفشينا العيد على أهل الحي - فأعلمنا الجماهير المحتشدة بالعيد وحثناهم على إقامة سنة الصلاة واستماع خطبتها؛ فانصرفوا يعلوهم جمال الإجماع وجلاله، مبشرين بالعيد، محذرين من هذه اللجنة، داعين لجمعية العلماء، هاتفين باسمها، ذاكرين لفضلها على الدين، شاكرين للعلماء الأحرار لطف مداخلهم في إقامة الحجة على أعوان الباطل وأدوات الحكومة.

وما طلعت الشمس حتى كانت الألوف من المصلين رجالاً ونساءً في الأماكن التي عيّنتها جمعية العلماء للصلاة، وعيّنت أئمتها، وأقيمت صلاة العيد وخطبته في أربعة مواضع من العاصمة على صورة لم يسبق لها نظير، روعة وجلالاً وسلفية.

صلّى وخطب في بطحاء جامع «بيلكور»، كاتب هذه السطور، وعيّن للإمامة والخطبة بمدرسة الحراش - الشيخ ربيع أبو شامة، وللإمامة والخطبة بجامع «سانتوجين» - الشيخ أحمد سحنون، وللإمامة والخطبة بمدرسة سلام باي - الشيخ سعيد صالح.

* * *

وأحقّ الله الحق، وأبطل الباطل، وفرح المؤمنون بنصر الله لدينه، ولاذ اللطيم بأمه يشكو وينتصر، فأصبحت المساجد محاطة بشرادم من البوليس تحمي بيوت الله من عباد الله، وكانت هذه الفعلة أكبر سيئات اللجنة البغيضة، ورجحت العاصمة - التي هي ميدان الصراع - كفة الحق على كفة الباطل، وأوقف السائق الإلهي الأمور عند غايتها.

ثم كانت خاتمة الفضائح ما كتبه رئيس اللجنة في ذلك اليوم في جريدة «آخر ساعة»... وقد تناولته الجرائد الإفريقية وأفاضت فيه، وقد لفت الناس إليه اعتراف القاضي بأن المرصد قرّر أن هلال شوال يولد ليلة الثلاثاء ويبقى ثمانى عشرة دقيقة... ولكنه قد لا يرى لعوامل جوية. وسخر الله صاحب الجريدة لنصرة الحق، فاستخرج من شهادة المرصد أن الهلال يبقى أكثر من خمسين دقيقة. وقرأ الذين سمعوا بلاغ الإذاعة هذا التناقض فقالوا: سبحان من يطبع على القلوب، ليجعل للحق أنصاراً من خصومه وأعدائه...

فصل الدين عن الحكومة (6)

ونعود إلى فصل الحكومة عن الدين*

— 1 —

... ولكننا نغير العنوان في هذه المرة، ونقول: فصل الحكومة عن الدين قلباً في الوضع لا في الموضوع، وتفاوتاً للحالة بعدم الاستبقاء، كما يُتفاعل بقلب الرداء في الاستسقاء، وأن بين التركيبين الإضافيين لفرقاً دقيقاً في لغتنا العربية، تخيله الفقهاء في بحث ورود النجاسة على الماء، وورود الماء على النجاسة، وحققه البيانين في بحث: سلب العموم، وعموم السلب؛ فدين الإسلام - في منزلته من النفوس، وفي منزلته من المعابد، وفي مظهره من الأشخاص والمعاني - ثابت أصيل، لم يرد على شيء حتى يُفصل عنه، وإنما وردت عليه هذه الحكومة وورود الغاصب الذي يحتل بالقوة لا بالحق، أو ورود الواغل الذي لا يحترم نفسه، فكأنه يقول للناس: لا تحترموني، أو ورود الدخيل الذي يندس ويتدسس، وأحد سلاحه الحيلة منه، وثانيهما الغفلة عنه، فإذا انكشفت الحيلة، وانقشعت الغفلة - أخرج مذموماً، وعُتِلَ ملوماً؛ أو ورود الجار الجنب الذي يجاورك على الكراهة لا على الكرامة، فيجور ولا يجير، تلين معه إذلاً، فيشتد معك إذلاً، وتتسمح معه في الظواهر، فيتوقح بمدّ اليد إلى السرائر، وترخي له المقادة في علاقته بك، فيجاوزها إلى علاقتك بالله.

* * *

نقول نحن - بلغة الحق والواقع -: إن الجزائر عربية مسلمة، فيشهد لنا التاريخ والدم، والأدب، والرفات، والأسماء والسمات، وجولان «الضاد» في اللهوات.

ويقول المتكلمون بلسان القوة والجبروت، المجانبون للمنطق والعقل، المتجانفون للإثم والحب: إن الجزائر فرنسية، فتهافت الحجاج، وتعقم الأشكال، وتبرأ المقدمات من نتائجها.

ويقول الأجنبي العاقل هازئاً بهم: ما لهذه الفئة تناقض؟ وما لها تستجلب السخرية منها بهذا التناقض؟ ترعّم أن الجزائر فرنسية، فيسخر منها العقلاء، ثم لا تنفذ فيها أصل الأصول

* نشرت في العدد 104 من جريدة «البصائر»، 23 جانفي 1950.

في القوانين الفرنسية، وهو فصل الدين عن الحكومة؟ مع أنه من أساس الدستور الفرنسي، فتهدم دعواها بعملها، ويسخر منها العقلاء والمجانين.

أما القانون الدولي فهو - في هذا الباب - شاهد زور لا تقبل شهادته، لأنه - دائماً - يشهد للقوة على الضعف، وللباطل على الحق.

* * *

وتحلف هذه الحكومة بالله إن أرادت إلا الحسنى بدين الإسلام، وإن قصدت بوضع اليد عليه إلا المحافظة على معابده من الضياع، وعلى شعائره خشية الترك والنسيان، وتستشهد على ذلك بأتباعها وصنائعها، فيشهدون؛ ولو كانت صادقة في هذه الدعوى، بارة في هذا القسم، وكانت المحافظة على الأديان بهذه الطريقة من طبيعتها - لكان الدين المسيحي أولى برعايتها، وأحق باهتمامها ومحافظتها، لأن رجال الحكم فيها كلهم مسيحيون، فهم أحرص الناس على حفظ دينهم (بهذه الطريقة)، وهي أحرص الناس على مسaire عواطفهم، والأخذ بخواطرهم.

وهذه الحكومة لاثكية في الزعم والمظهر، وإن كانت مسيحية في الحقيقة والجوهر، وعلى أي الحالتين كانت فلا يُصدقها أحد في دعوى المحافظة على الإسلام، لأنها إن كانت «لاثكية»، فاللاثكية لا هم لها بل لا معنى لها إلا محو الأديان، لأنها خطر على سلطتها الزمنية في زعمها، وإن كانت مسيحية فالمسيحية همها محو الإسلام على الخصوص، فأين تقع دعوى المحافظة عليه؟..

وتعالوا نسلم جداً أنها صادقة في دعواها، ومخلصة في نيتها، فيماذا تفسر المحافظة على الإسلام؟ أابتلاع أوقافه، وأكلها أكلاً لئماً؟ والأوقاف هي الأساس المادي للدين؟ أم بتحويلها للمساجد الكبيرة كنائس؟ أم بحسن اختيارها لرجال الدين؟ أم بأعمالها (المشكورة) في حرية الحج؟ أم بتدخلاتها المعروفة في الصوم والإفطار والأعياد؟ أم بتنشيطها على الزرد و (أعراس الشيطان)؟

إن مائة وعشرين سنة تشهد بشهورها وأعوامها، ولياليها وأيامها، وساعاتها ودقائقها بأن هذه الحكومة، على اختلاف رجالها ونزعاتها، لم تعمل عملاً إيجابياً يسمى - ولو مجازاً - محافظة على الإسلام، بل ما عملت إلا على إضعافه ومحوه.

إن أول شرط لتحقيق اسم المحافظة هو التعليم الديني، وهي تُحاربه وتشتد وتنشط في التضييق عليه، وإن آخر شرط لتحقيق تلك المحافظة هو إنشاء مدرسة أو مدارس لتخريج الأئمة والخطباء والوعاظ والمؤذنين، كما يتخرج رهبان المسيحية من مدارس اللاهوت وكلياته، أو كما يتخرج رجال الدين الإسلامي في الأقطار الإسلامية من معاهد العلوم الدينية؛

فهل فعلت حكومة الجزائر شيئاً من هذا؟ كلا، إنها تجتلب رجال الدين من أوساط الأمة، وتشترط فيهم شروطها لا شروط الدين، وتجربهم على طريقها لا على طريقة الإسلام، وتقدم أطوعهم عناناً، وأسرعهم استجابة على غيره، وتعتبر فيهم ما تعتبره في عون (البوليس)، من القدرة على أداء (السربيس)⁽¹⁾. ولو كانت تُنفق عليهم في التخرج، أو تجلبهم من مكة أو الأزهر، لما كانت لها شبهة صدق في دعوى المحافظة على الإسلام، ولما كان لنا عذر في الرضى والسكوت لأن الدين ليس دينها، ولا هي أهلها. فكيف وهي تأخذهم (جاهزين) بلا تعب ولا معاناة، وتمتحنهم في اللياقة الحكومية، لا في الكفاية والاستحقاق الديني.

إنما يحافظ على الدين أهله، الذين أشربوا في قلوبهم حبه، واختلطت أرواحهم بروحه، وامتزجت عقولهم بعقائده، وطبعت أخلاقهم على مقاييسه، وارتاضت جوارحهم على عباداته، وتغلغل الإيمان به إلى مستقر اليقين من نفوسهم، وأصبحت شعائره جزءاً من حياتهم وصورة من أديهم.

إن سرّ تسلط الحكومة الجزائرية على الإسلام بدءاً، وتمسكها به استمراراً ليس من حيث إنه دين يجب أن تحافظ عليه وعلى معابده وشعائره؛ ولكن ذلك لغاية أخرى غير المحافظة وهي أنها تعد ذلك جزءاً من العمل الاستعماري الذي يتسلط على الأبدان، ثم يعد التسلط على الأديان تكميلاً لا يتم المعنى بدونها، فلما استعبدت أبدان المسلمين مدت يدها إلى دينهم، وأبت عليهم أن يكونوا أحراراً فيه، ليتم لها التسلط على الجانبين الروحي والمادي، ولم تستطع التسلط على الدين الموسوي لأن أهله ملوك لا ممالك، ولا نذكر الدين المسيحي لأنه دين الحكومة الرسمي، بل دين فرنسا (بنت الكنيسة البكر). وعلى هذه الحقيقة فوضعية رجال الدين الإسلامي عند هذه الحكومة ليست وضعية رجال الدين، وإنما هي وضعية الجزء المكمل للجهاز الحكومي كالجند والبوليس، فالإمام والضابط والمفتي والكوميسير⁽²⁾، و (البراح)⁽³⁾ والمؤذن والبواب والحزاب، كل أولئك سواء في نظر الحكومة وفي اعتبارها، وفي نظر أنفسهم بعد أن راضتهم على ذلك، وكل أولئك موظف عندها، مفروض عليه السمع والطاعة في تأدية أعماله، وكل أولئك تجري عليه التحريات البوليسية قبل تعيينه، ويمتاز الموظف الديني بقبالية التسخير لكل عمل... وبحرمانه من ثمرات التقاعد... وبأنه ذنب لكل ذي سلطة حكومية كيفما كان مقامه، لأنه ليس له مرجع ديني معين يرجع إليه، ولا رئيس مخصوص يكون مسؤولاً لديه، فأصبح المسكين مروضاً لجماعة من البوليس، إلى شيخ المدينة، إلى المتصرف، إلى قاضي الصلح، إلى أصغر كاتب في إدارة.

(1) السربيس: كلمة فرنسية معناها: الخدمة.

(2) الكوميسير: كلمة فرنسية معناها: محافظ الشرطة.

(3) البراح: المُنَادِي في الأسواق.

فصل الدين عن الحكومة (7)

ونعود إلى فصل الحكومة عن الدين*

— 2 —

ومن المعروف عند أهل الأديان، وأصحاب القوانين، أن رجال الدين إنما يستمدون سلطانهم ويرجعون في تصرفاتهم إلى سلطة دينية تكون هي مرجعهم الوحيد، كما أن رجال الجندية والحكم والأمن يستمدون سلطتهم من مراجع تناسب وظائفهم وتتصل بها، لأن لكل سلطة مرجعاً من جنسها، يكون أصلاً لها، وتكون هي مكمله له، وإن هذا هو الواقع في الديانتين: المسيحية التي مرجعها الفاتيكان، ولو كانت في أرض غير فرنسية، والموسوية التي مرجعها إلى مجالس الأخبار في أية أرض كانت.

أما الواقع في الجزائر - بالنسبة للإسلام وحده - فإن رجال الدين والجمعيات الدينية، كلها تشكيلات حكومية بحتة، ولا تستمد سلطتها إلا من الحكومة، ولا تستند في أعمالها إلا على الحكومة، ولا صلة لها بالشعب المسلم الذي هو صاحب الحق الأصلي، وإنها لحالة من الباطل والمنكر يمقتها العقل، وتبرأ منها العدالة، ويمجها المنطق وينكرها الدستور الفرنسي الأصل... .

* * *

سلكت هذه الحكومة الاستعمارية - منذ كانت - إلى محو الإسلام من الجزائر مسالك شتى، فلما أيقنت أن ذلك لا يتم لها من طريق الشعوذة والترغيب عمدت إلى تشويهه بهذه الأساليب التي ما زالت محتفظة بها، دائبة عليها إلى الآن، وغايتها من هذه الأساليب ثلاثة أمور: تكوين إسلام جزائري مقطوع الصلة بماضي الإسلام الحقيقي، وتكوين مسلمين مقطوعي الأسباب من جميع المسلمين، وتكوين طائفة تقوم لها بذلك ممن تسميهم رجال

* نشرت في العدد 105 من جريدة «البصائر»، 30 جانفي 1950.

الدين، تنشئهم على الشروط (الوظيفية)، وتروضهم على الأساليب الحكومية، حتى ينسوا أنفسهم، وعلاقتهم بالدين وصلتهم بالأمة؛ وتمتحنهم في مهن أخرى غير الدين، حتى يعتقدوا أنهم يُؤدون عملاً للحكومة ورجالها لا لله ودينه، وأنهم يُصلون الركعة لمائة الفرنك لا للواجب الديني، وأنهم يقرأون الحزب (للبايليك) لا للتعبد بالتلاوة.

خابت الحكومة في الأولى والثانية خيبة ذريعة، أما في الثالثة فقد نجحت بهذا الجند العاقل المرتزق الذي جندته واصطادته بشبكة المطامع، من الأئمة والمفتين، والخطباء والمؤذنين، والقومة والحزابين⁽¹⁾، وأتباع «شريعة يوسف» أجمعين... كوّرتهم وصورتهم، ونقحتهم، و«حوّرتهم»⁽²⁾، وعلى المنوال الحكومي دورتهم، حتى أصبحوا جزءاً أصيلاً من الأدوات الحكومية، لا يفرق بينهم وبين سائر الموظفين الحكوميين فارق حتى في التبديل والنقل من بلدة إلى بلدة، فإن حكمة النقل إنما تظهر في الموظف العسكري أو الإداري، أما رجل الدين فأية حكمة في نقله؟... لولا اعتباره موظفاً حكومياً يُنقل لمعانٍ إدارية، وحكم حكومية... أما إن كان نقله لنقص أو تقصير في الواجب الديني فإن الدين يعزله ولا ينقله... هذا أكبر دليل، وأنهض حجة على أن هذه الوظائف فارقت الدين، والتحقّت بالحكومة...

ومن المضحكات أو المبكيات في هذا الباب... باب إدماج شيء في شيء غريب عنه، واعتبارهما شيئاً واحداً - برغم اختلاف طبيعتين والمزاجين - إنعام الحكومة بنياشينها⁽³⁾ على أصحاب الوظائف الدينية... أية علاقة أو أي نسب بين الوظيفة الدينية وبين النيشان؟ إن الأصل في هذه النياشين أنها تشريفات، أو مكافآت من الحكومات لرجالها العسكريين والإداريين، ومنشطات لهم على العمل الحكومي الذي يتفاضل فيه العاملون، فيحملهم الإنعام بها، أو التشوّف لها على المنافسة والاستباق، وتتجدّد فيهم الرغبة في أداء الواجب والإخلاص فيه، وبلوغ الحد الأقصى منه؛ وما هو حظ المفتي والإمام مثلاً من هذه المعاني؟ وما هو التفاوت بين إمام وإمام، حتى يستحقّ أحدهما هذا الوسام؟ وما هو العمل الذي يؤدّيه الإمام إلى الحكومة حتى يظفر منها بهذا الإنعام؟ وما هي «المسابقة» التي تعقدها بين رجال الدين حتى يتبيّن لها المصلّي من المجليّ؟...

وإن لهذه النياشين لأسماء ونسباً إلى أعمال، فهل فيها أسماء دينية، أو نسب إلى أعمال دينية؟

(1) الحزّاب: موظّف مُكلّف بقراءة الورد اليومي (الحزب) من القرآن الكريم في المسجد.

(2) حوّرتهم: نحت من اسم قاضي يسمّى «ابن حوّرة»، كان موالياً لفرنسا.

(3) نياشينها: جمع نيشان، وهو الوسام.

لا تتم المهزلة على وجهها الأكمل إلا إذا وُضعتُ لنياشين رجال الدين أسماء دينية وعناوين فقهية، لمعان يتفاضلون فيها؟ كنيشان (إطالة الغرة والتحجيل) ونيشان (كثرة الخطى إلى المساجد)، ونيشان (التهجير للجمعة)، ونيشان (الطمأنينة والاعتدال)، ونيشان (وإن تشاح متساوون)، وتختم القائمة بشيء خاص بأمثال العاصمي كنيشان (وقبل خبر الواحد)، ونيشان (واشترك طارد مع ذي حباله).

* * *

يا قوم: إن هذه الحكومة تقدّم الارتداد، على الاصطباد؛ وقد ارتادت سلفكم القريب، فوجدتهم أصلب منكم عودًا، وأعلى منكم همّة، وأوفر حظًا من الشجاعة، لأنهم كانوا على بقية من إيمان، وعلى فضلة من شهامة، وعلى شيء من الاعتزاز بالشرف الديني، وعلى نسبة ما من القرب من الله، والاتصال بالأمة؛ فحمّاهم ذلك كله من تأثير سحرها واستهوائها.

وإن هذه الحكومة تقدم التجريب على التخريب، وقد جربتكم فوجدت منكم جدًّا متداعيًا للسقوط، فما أقامته بل خربت، لأنه لم يكن لغلّامين يتيمين في المدينة، ولا كان تحته كثر لهما، ولا كانت هي تنظر بعين صاحب موسى...

وإن وسمها لكم بالنياشين، يعرّ وشين، لأنكم - كما تزعمون - رجال دين، لا رجال ميادين، وأصحاب نسبة لها شأن، أعلى من النيشان، فإن كانت هذه النياشين مجازاة على الصلاة، فجزاء الصلاة على الله، وإن كانت لنفع في الدنيا، فالدنانير أنفع لكم من الزنانير.

إن أمتكم ما زالت على بقية من عقل تُميز بها الأشياء، وعلى أساس من دين تَرُنُّ به العمل والثواب، وفهم تُدرك به الخطأ والصواب؛ وإنها لا تفهم هذه المكافآت إلا أنها على أعمال - غير الدين - أنتم لها عاملون؛ فهل أنتم عاملون بما يراكم منكم، ثم بما يراكم بكم؟ أم أنتم لا تبصرون؟

لو كنتم تحملون سمة الآثار التاريخية، وكان استبقاء هذه الحكومة عليكم في معنى المحافظة على التحف، لكان ذلك أشرف لكم، لأن في هذا النوع من المحافظة احترامًا للتاريخ، وإجلالًا للقديم، ولكن في احتفاظ هذه الحكومة بكم كل معاني الاحتقار لكم ولدينكم ولماضيكم، وفيه كل معاني التسفيه لأمتكم، وفيه - مع ذلك - سدُّ لباب الحرية الدينية، وأنتم السداد.

* * *

واضيعته!... وواذلاه!... أفي الوقت الذي تتشوّق فيه الأمم المحكومة كلها إلى نيل حقوقها السياسية، وحربتها وحقّها في الحكم الذاتي والتصرّف المطلق، وفي الوقت الذي يتفق فيه مجلس الأمم المتحدة على تحرير سبعين مليوناً من جزر الهند الشرقية من الاستعمار الهولندي، وعلى تحرير قطر الليبي، وفي الوقت الذي تسمح فيه إنكلترا (شيخة الاستعمار) بأعلى جوهرة في تاجها، وبأغنى مزرعة من مستعمراتها، وهي الهند وباكستان، وقد كانتا أمس بمنزلة القلب الذي هو سر الحياة واستمرار الوجود لبريطانيا كلها... في هذه الظروف التي أصبح فيها طعم الاستعمار المادي الحلو اللذيذ مرّاً كريهاً حتى في حلق غلاة الاستعمار، يبقى الدين الإسلامي بمعابده وأوقافه ورجاله مستعمراً مستعبداً في الجزائر وحدها؟

فصل الدين عن الحكومة (8)

فصل الحكومة عن الدين*

— 1 —

... وما هي هذه المسيحية المستظلة بلواء الاستعمار في وطننا؟ وأي جامع جمع بينهما؟ آخِر أم الشَر؟ وهل تعمل منفصلة عنه، أو مؤتمرة بأمره؟ وماذا صنعت في قضية الإسلام مع الاستعمار في الجزائر؟ وهل أمرتُ بمعروف أو نهتُ عن منكر في هذه القضية كما هو شأن الأديان السماوية الصحيحة النسبة إلى السماء، التي لا تختلف في معنى المعروف والمنكر؟

أسئلة غير متناسقة، نرسلها إرسال من لا يريد عنها جوابًا، لأن أجوبتها تُتزع من الواقع الذي يشهده كل واحد، فلا يجله واحد.

وإنما نقول تمهيدًا لكلام يجول في الخواطر: إن هذه هي مسيحية أوروبا المادية التي قطعت (روما) صلتها بروحانية الشرق، وجففتها من مائته، واتخذها الطغاة سلماً إلى الملك والتسلط، ثم لعبت بها تصاريف الدهر حتى زاحمت الماديين على مادتهم فتنكروا لها ثم أنكروها، وضايقت العقل في تفكيره فكفر بها، وتنورها العلم فلم يجد على نارها هدى؛ فلما طغت عليها مذاهب العقل في أوروبا، وضائق بها مسالك الفكر، ولم تساوقها وسائل الحضارة من علم وسياسة واقتصاد وفن واجتماع، قفزت إلى أوطان غير أوطانها، ووقعت في منابت غير منابتها، للتبشير بالمسيح ودينه، بين أقوام يعرفون المسيح ويؤمنون به ويعتقدون فيه الحق، وتوسلت إلى غايتها بالاستعمار الذي يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله، فقطعت معه البحار، وأوغلت معه في البراري والقفار، تخدم ركابه، وتصل بأسبابها أسبابه، وتستجديه الحماية والرعاية، لتسترجع هنا ما فقدته هناك، ولتربح هنا ما خسرت هناك، ولكنها بعد بذل الجهود، وتوطيد المهود، باءت بالفشل، وعند الراهب «زويمر» وخلفائه الخبر اليقين...

* نُشرت في العدد 106 من جريدة «البصائر»، 6 فيفري سنة 1950.

أما أن للأديان السماوية في أصلها النقي أسباباً واصله إلى الله، وأن بينها أرحاماً متشابهة على الحق والخير، ونسباً مرفوعة إلى الملأ الأعلى تتقاضاها التعاون والتناصر على الحق والخير، فذلك ما نعلمه قبل غيرنا، ونعمل به أكثر من غيرنا، لأن ذلك مما غرسه فينا الإسلام الذي كشف عن معاني الألوهية والنبوة والوحي، وأبان حكمة إنزال الكتب، وبيّن أن النسبة إلى الله هي الرابطة الوثقى بين عبادته، إذا ارتبطوا بها سعدوا.

وأما أن الإسلام أقام الحجة على الأديان وأهلها بعدله وتسامحه وفضائله، وبذّها بعقائده المبنية على توحيد الوجهة، وعباداته المثمرة لتزكية النفس، وأحكامه الكافلة للمصلحة، وبمساريته للفطرة وصلاحيته لجميع الأزمنة والأمكنة، فذلك شيء يشهد به أعداؤه حين تغلب عقولهم على أهوائهم.

ولكن هناك ديوناً من الإحسان والبر للإسلام على المسيحية، سجّلها التاريخ، وأقام عليها من الواقع شهوداً لا ينالها التجريح، فهل كافأته هذه المسيحية وأمها اليهودية إحساناً بإحسان، وجمالاً بجمال، وعهداً بعهد، ورعاية برعاية، وحرية بحرية؟ وهل شكرنا له تلك المنن التي طوّقها بها في التاريخ الطويل المتعاقب؟...

جاورت المسيحية الإسلام في العراق، وهو مستقر قوته، متمثلة في مذاهبها القديمة، مغلوقة على أمرها، ذليلة الجوار للمجوسية، فرعى لها نسبتها إلى عيسى وإنجيله، وأرخصى لها في عنان الحرية والظهور، وعاملها معاملة الغالب الكريم، لم يمتنعها بتحفظ، ولم يشن حريتها بتدخل، ولم يشب معاملته لها بتدسس، وأهل أهلها للمناصب الجليلة، وأحلّهم المراتب النبيلة، وسوّغهم الهبات غير مكدّرة ولا ممنونة، وقاد إحساسهم بالإحسان، ولم يجرّهم - كما يفعل الاستعمار المسيحي - بالأرسان...

وجاورته في مصر، جارة بيته، وجوهرة فتوحه، فلم ترَ جارا أوفى ذمّاء، ولا أمتع جواراً، ولا أرحم قوة، ولا أعف جوارح منه. ووجدت في فسطاط عمرو من ظلال الأمن، وأفياء الحرية ما لم تجده في قصور القياصرة من الرومان والبطالسة من يونان، ثم تغيّر الزمن، ودالت الملوك والممالك، ولكن رحمة الإسلام بالمسيحية لم تتغيّر لأن وصايا نبي الإسلام بأهل ذمته لم تتغير، ولأن من طبيعة الإسلام رعي الذمام.

ثم غزا الأندلس ظافر الألوية، فغزا ظلم الملوك، وطغيان الطواغيت، وفساد المجتمع وتفاوت الطبقات، وأنانية الرؤساء، ولم يغزُ المسيحية... وجاورته قروناً كثيرة، فحمدت منه الجوار، وتبوّأت في ذمته قرار الأمن والحرية، ولم تلق إلا الرفق واللين والرحمة، ومن آثار تلك الحرية اشتراك المسلم والمسيحي في اقتطاف ثمرات الحضارة الإسلامية من علم وأدب وفن وصناعة، ومن آثار ذلك الاشتراك كثير مما تنعم به أوروبا اليوم.

وبمثل تلك المعاملة عامل اليهودية في جميع الأقطار التي بسط فيها ظله، ونشر فيها عدله وفضله؛ عاملها بالحسنى، وحفظ فيها رحم إبراهيم، وأخوة موسى، فكانت الأقطار الإسلامية مأرزاً تآرز إليه اليهودية كلما منّتها ضيم من المسيحية؛ واليهود كلما انفجر عليهم تعصب من المسيحيين؛ فلا تجد ولا يجدون إلا الظل الظليل، والملجأ والمقيل؛ كل ذلك لأن الإسلام - مع نسخه للأديان، ومع اعتباره أن البشرية لا يصلحها إلا دين واحد - خصّ السماوية منها بالاعتبار، وخصّ أهلها بأحكام تُقربهم من المسلم، وسماهم أهل الكتاب، تنويعاً بالعلم وإرشاداً إليه.

* * *

ودالت دولة الإسلام! ... وزالت قوّة المسلمين! ... ووفدت على أوطانهم وافدة الاستعمار... وفتح المسلمون أعينهم على السلاح، وأذّانهم على قعقعتة، فإذا اليهودية التي حموها بالأمس، والمسيحية التي أحسنوا إليها بالأمس، من عداد الأسلحة المختارة لحرب الإسلام والمسلمين... والله أكبر.

* * *

لو أن المسيحية كانت تسير برشد وبصيرة، وتجري على شيء من بقايا هدي المسيح، لاتخذت من الإسلام صديقاً لا عدوّاً، وحليفاً لا منابذاً، ولو كانت على شيء من الوفاء وحفظ الجميل لذكرت له مواقفه في الإبقاء عليها، وفي تحريرها من سلطة المستبدين من ملوكها، وقد كان من القوّة بحيث يستطيع محوها من دياره، ولو ذكرت ذلك لأرضته في جميع الأقطار بإعانتة على التحرير في الجزائر، ولو فعلت ذلك لخدمت مصلحتها قبل مصلحة الإسلام، ولكن روحانية عيسى جفّت... ولكن موازين الأحلام خفّت... ولكن مغريات الاستعمار حفت... فأصبح دين المسيح خادماً للاستعمار، وأصبح أصحابه في غفلة يعمهون، لا يدرون أن هذا الاستعمار من عمل الشيطان ومن أعداء المسيح، وأنه يستخدم المسيحية لهدم الأديان، ثم يعود عليها هي فيهدمها، وإن هذا لهو الحق المبين.

تقف المسيحية في الجزائر من عمل حكومتها في استعباد الإسلام، وقفة المتفرج في الظاهر، ووقفة المعين للحكومة في الباطن، فهل يهنؤها أن تكون هي حرة طليقة، وأن يكون الإسلام في سلاسل الحكومة وأغلالها؟

إن الطليق الذي لا يمدّ يده لإنقاذ الأسير، وهو قادر على إنقاذه، يوسم بواحدة من اثنتين: إما أنه راض مغتبط، وإما أنه شامت متشفّ، ففي أية منزلة تضع المسيحية نفسها

من هاتين، إن تبرأت من الثالثة... فإذا قالت: إن الإسلام خصمها، قلنا لها، إن الخصم الشريف القوي الشجاع لا يرضى لخصمه أن يكون أسيرًا في يد غيره، ولا يرضى له إلا أن يكون حرًا طليقًا مثله، حتى إذا نازل، نازل كفؤًا، وإذا غلب، غلب كفؤًا؛ أما رضى الخصم الشجاع لخصمه بالأصفاد والأغلال فهو غمزة في الشجاعة، ونقيصة في الكفاءة، وقادح في دعوى الخصومة... فإذا قالت: إنه أسير في يدي... قلنا لها: هذا هو المراد، ويهنيك الحلول والاتحاد...

تشكو المسيحية من طغيان الإلحاد وكثرة أسبابه، ولكنها تعمل على تمكين الإلحاد وتقوية أساسه، فهي تنصر الاستعمار، وهو أبو الإلحاد وأمه، وهو فاتح أبوابه، ورابط أسبابه؛ وهي تحارب الإسلام، وهو الحصن الذي يتحطم الإلحاد على صخوره، ولعمري ليس في التناقض أغرب من هذا.

من أراد الحقيقة في كلمة فهي: إن المسيحية هي الاستعمار، وسيأكلها يوم لا يجد ما يأكله!

* * *

يا قوم... إن الأيام دول؛ وإن دين الله لا يثبت بالمزامير، ولا بالمسامير، وإنما يثبت بحقائقه وفضائله، وستفترقون على ضلالة، كما اجتمعتم على ضلالة، وسيأتي يوم تنتصرون فيه بالإسلام... ثم لا تُنصرون.

فصل الدين عن الحكومة (9)

فصل الحكومة عن الدين*

— 2 —

ينزغ شيطان الاستعمار الحكومة، فتتحرك مسائل كانت نائمة، ارتجالاً بلا باعث من الحكمة، ولا داع من الضرورة، ولا مناسبة من الوقت، ولا اقتضاء من المصلحة، ونسكت نحن على مضض حتى ينفد الصبر، ثم نتحرك للكلام...

يوحي شيطان الاستعمار إلى الحكومة وحيًا متتابعًا لا فترة فيه، فإذا تلقت الوحي ونزل به الروح الخبيث على قلبها نجمته على فترات، وأوحت في كل فترة إلى أوليائها ما يثير شرًا، أو يوقظ فتنة، وقد أصبح المجلس الجزائري اليوم متنزل وحيها، فلا تمضي فترة إلا أوحت إليه شيئًا من ذلك النوع الذي يثير الشرور، أو يوقظ الفتنة.

أي داع من الحكمة، أم أي مقتضى من المصلحة لإثارة قضية إعطاء المرأة المسلمة حق الانتخاب؟ كأننا فرغنا من جميع المشاكل الاجتماعية والاقتصادية، وحصلنا جميع الحقوق والمصالح، ولم تبق إلا هذه القضية، وكأن الرجل المسلم استوفى جميع الحقوق، ومنها حق الانتخاب، وجنت يده جميع الثمرات، ومنها ثمرة الانتخاب، ونال جميع الحريات، ومنها حرية الانتخاب... وبقيت المرأة المسلمة محرومة من ذلك كله، فوجب على الحكومة العادلة، وعلى المجلس الرحيم، أن ينصفها، وأن يرفعها عنها هذا الإجحاف، وأن يعجل لها بالحق الضائع والثمرة المغصوبة، والحرية المسلوقة. إذن فلتحي العادلة... ولتحي المساواة...

إن الرجل المسلم لم يملك إلى اليوم حق الانتخاب، وكل ما حصل عليه في هذا الباب، أن يسجل اسمه في قوائم الانتخاب، كما يُسجل في قوائم المواليد، وأن يحمل ورقة اسمها ورقة الانتخاب، كما يحمل ورقة التعريف، فإذا جاء أجل الانتخاب سبق بالكره إلى الجهة التي تريدها الحكومة، فإن أبي فهو عدو للحكومة، فإن غاب... أكمل به

* نُشرت في العدد 108 من جريدة «البصائر»، 20 فيفري سنة 1950.

النصاب؛ وإن المسلم الجزائري لغائب عن كل شيء ومنسي في كل مشهد. ولم نر مشهداً يُعتد فيه بغيبته إلا مشاهد الانتخاب، أفيريدون بإعطاء المرأة المسلمة ورقة الانتخاب أن يُشركوها مع الرجل في هذه «النعم»؟ أم هم يحسدونها على السلامة من نهر القائد وتهديده، ومن زمجرة الحاكم ووعيده، ومن عصا البوليس وسياطه، ومن رؤية المزعجات من الدبابات والرشاشات، فهم ينتقمون منها - بدافع الحسد - ويجرّونها إلى هذا العذاب، بإعطائها ورقة الانتخاب، وما لهم لا يعطونها حق (التوظيف)؟ إن قالوا: إنها لا تحسن العمل، قلنا: وهي كذلك لا تحسن الانتخاب، وهل أجدى على الأمة إعطاء حق الانتخاب للرجال الأُميين شيئاً؟ إنه ما جرّ عليهم إلا الوبال، وإن القانون الأخير الذي عمّم هذا (الحق) على سكان الدواوير⁽¹⁾ والصحارى الأُميين، ما سُنّ لمصلحة المسلم الأُمّي ولا القارئ، وإنما سنّته الحكومة لتغمر القلة القارئة بالكثرة الأُمّية، والفئة العالمية بالفئات الجاهلة، فتضمن الفوز لمرشحيها، وقد كان ذلك، فاستمرت الطعم، فأرادت أن تفتح الباب للمرأة المتعلمة، ثم للجاهلة، ليكون لها رديف منهن تدّخره لوقت الحاجة.

وكل ما قلناه عن الانتخاب فهو القاعدة، فإن شدّد عنها شيء فهو (تعويذة) يُدفع بها النقد، وستار تغطّي به الحقيقة.

أما حكم الإسلام فستندمغ به حجج الجاهلين به في مناسبة أخرى. وإنما نقول إن الإسلام في جملته لا يزجّ بالمرأة في هذه المضايق، وفي كل ما يجرّ إليها، رفقاً بها وإبقاء على شرفها ورعاية لرقّة شعورها، ولطافة جوهرها، لا احتقاراً لمنزلتها، ولا استخفافاً بشأنها؛ وإنه ليسوي بينها وبين الرجل في كثير من منازل الكرامة والاعتبار، حتى إنه ليجيز إجارتها للجاني وللغازي بخبرة، بدليل حديث (وسعى بذمتهم أدناهم)، وحديث (أجرنا من أجرت يا أم هانئ).

وقد جرت الأديان والحضارات الأصيلّة على هذا المنهاج الذي نهجه الإسلام في المرأة، إلى أن جاءت هذه الحضارة القائمة فأرخت للمرأة العنان، فراغت الحرية المفرطة عن الاعتدال، فتعدّت طورها الطبيعي، فأصبحت مشكلة يعسر حلّها، لا إنساناً يعسر إقناعه. وسيندم الفاتحون لهذا الباب، المنادون بإعطاء المرأة حق الانتخاب، يوم تصبح ظبية الوعساء أسد غاب، وتصبح النوايب مناهضات للنواب.

وإذا كانت أوروبا، على عراققتها في الحضارة والعلم - وتدرّج المرأة فيهما مسائر للرجل - لم تفكّر بعض أممها في إعطاء هذا الحق للمرأة إلا في السنوات الأخيرة، وفي ظروف استثنائية كما يقولون، فكيف تُقدّم حكومة الجزائر ومجلسها على هذه الطفرة بالمرأة العربية المسلمة... وهي ما زالت في الدرك الأسفل من الانحطاط. وهلا فكّروا في تقوية

(1) الدواوير: جمع دَوَّار، وحدة إدارية تشمل عدة قرى.

عقلها بالعلم، وفي تقوية جسمها بالغذاء، وفي حفظ صحتها بالعلاج، وفي حفظ نسلها بالرعاية، وفي تخفيف ويلاتها بالاهتمام، أم هم يعتبرون المرأة العربية المسلمة في الجزائر قطعة من المرأة الفرنسية في أوروبا؟

المرأة الجزائرية تنتخب، والحكومة الجزائرية تريد لها أن تنتخب... والفرق بسيط، ما دام الفارق نقطة... وقاتل الله هذه الخاء، فما أعسرها في المخرج. وما أسعد من لا ينطق بالخاء... وصدق المثل: عسى الغوير أئوسا...

وإذا كانت نظرة الإسلام إلى القضية هي هذه، فهي من الدين الذي يجب فصل الحكومة عنه.

* * *

والقضاء الإسلامي أيضًا من الدين، فما لهم يجهلون؟... فقد أثرت في هذه الدورة للمجلس الجزائري قضية القضاء الإسلامي، نزل بها الوحي المفاجئ، مستورة بجلباب شفاف، وهو كلمة الإصلاح التي عنوانوها بها، وتلّهي المجلس أسبوعًا أو يزيد، ووقع النقاش في حواشيها وفي صميمها، واختلف الرأي واشتدّ الجدل، وافترق المجلس فيها معسكرين، يحرك كل واحد منهما الدالان وقالت النظارة: إن الأمر جد، وإذا بالوحي ينزل مرة أخرى بالنسخ أو بالفسخ، والنسخ قبل إمكان العمل جائز عند الأصوليين، قائم الشواهد من الواقع، وإذا القضية كأنها تدريب على لعبة لا بحث في قضية جدية.

وقبل هذا الوحي كان إرهاب... فقد أثرت قبل هذه القضية بأسابيع قضية أخرى من سلالتها، أو تشير إليها، أو تدلّ عليها، أو تنذر بها، أو كأنها مقدمة لكتاب، أو طليعة لكتيبة، أو ما شئت أن تجيل فيه فكرك! تلك القضية هي: الاكتفاء بشاهدين في عقود الأنكحة الإسلامية، وعدم اشتراط التسجيل عند القاضي... وقد شغل بها المجلس وزجّجى بها الفراغ أيامًا، ثم بردت الحرارة ونامت التقارير، وكانت كلها شقشقة هدرت ثم قرّت!

إن للحكومة - بلا ريب - نية مبيتة في إلغاء القضاء الإسلامي بالتدريج، فهي تمهّد الأسباب لذلك وتتهيئ من زمان بعيد، ولكنها لا تريد أن يجيء ذلك الإلغاء مباشرة، ولا أن تُقدّم عليه في دفعة واحدة، وإنما تعمل له بالحيلة والمطاولة حتى يتم وكأنه أمر طبيعي، لا يثير لغطًا ولا يحدث تشويشًا.

نلمح هذه الحقيقة في ظل الأعمال التي تأتيها الحكومة باسم التنظيم للقضاء الإسلامي، وفي ظل الأقوال التي تقولها فيه، ونفهم أن تعقيد الإجراءات القضائية وتكثير اللوائح

والبلاغات فيها، والبطء المملّ في سير النوازل، والتغاضي لبعض القضاة عن الهنات الأخلاقية المخلة بشرف القضاء، المشوّهة لسمعته، وإبعاد مراكز القضاء عن المتقاضين، وإرادة فتح باب التخيير للمتقاضين بين القاضي المسلم وبين القاضي الأوروبي، كل ذلك وما أشبهه يرمي إلى تنفير المسلم من القضاء الإسلامي وتزهيده في التحاكم إلى القاضي المسلم، واختياره للقضاء الفرنسي، وإن مسألة الأسابيع الماضية التي سمّيناها إرهاباً لنذير من النذر، لأن الآثار اللازمة لها كثيرة منها تطفيف المنفعة المادية للقضاة والتضييق لدائرة نفوذهم، والتقليل للتردد عليهم والاتصال بهم، وهذا باب من أبواب التزهيد فيهم، فإذا أضفت إلى هذا الباب فصل السلوك والسيرة كان زهدُ المسلم في القاضي زهداً محققاً، وكان إلغاء هذا القضاء المتمثل في هذا القاضي أمراً مرغوباً فيه.

إننا نريد لقضائنا حرمة ومكانة، ونريد لرجالنا سمعة ومنزلة، ونغار عليهما، وندافع عنهما بحمية وحماسة، ونطالب بإصلاح القضاء ثم باستقلاله، ونرى أنه لا عزّ لأمة إلا بعزة قضائها وقضائتها، ولكن بعض القضاة كانوا بأقوالهم وأعمالهم عوناً علينا، وكانوا مع الاستعمار إلباً على مطالبنا، وكأنهم ضمنوا لأنفسهم الخلود في هذه الوظائف المهيّنة، فاطمأنوا لهذه (الخبرة) الدليلة، فذاقوا وبال أمرهم حين سيموا الخسف بالأمس، وحملوا على خطة الهوان، فلم يجدوا وليّاً ولا نصيراً.

حقيقة... إن بعض القضاة أعوان للقضاء على القضاء...

وبعد... فنحن لا يهمنا أن يشغل المجلس الجزائري نفسه بالتوافه، ولا أن يعمر أوقاته بالفراغ، ولا أن تنجلي معاركه عن غير فتح ولا غنيمة، فإن كل واحد مبسر لما خلق له، وإن كثيراً من الأشياء المنسوبة إلينا، المحسوبة علينا، هي من باب كلمة «Stop» في البرقية، تدخل في حساب جيونا، لا في حساب مصلحتنا، فنندفع ثمنها من غير أن نستفيد منها شيئاً.

وإنما يهمنا أن القضية من صميم الدين، فكان الواجب أن يُرجع فيها إلى أهل الدين وهم المسلمون وحدهم، وكان من اللياقة والحكمة أن يُستشار فيها أهل العلم بالدين، لأنهم أدرى بالخلل وبوجوه إصلاحه، وما شأن النواب غير المسلمين في هذه القضية الإسلامية البحتة؟ مع أن المجلس مبني من أول يوم على التفريق بين جنسين لكل منهما صندوق انتخاب، لأن لكل منهما مصالح تخصه، أم أن أولئك النواب يعتقدون أن القضاء الإسلامي ليس من الدين؟

فصل الدين عن الحكومة (10)

فصل الحكومة عن الدين*

— 3 —

ولعل رجال هذا المجلس - حين كانوا يخوضون في قضية (إصلاح القضاء الإسلامي) - كانوا يظنون أو يعتقدون أن القضاء في الإسلام ليس من الدين، وإنما هو تشريعات زمنية، يأخذ منها الزمان ويدع، وهم في هذا بين اثنتين: الجهل بقيمة الإسلام، أو التجاهل؛ والإسلام يراعي المصالح الزمنية ويبنى أحكامه على تطوراتها، ويكل إلى علمائه الراسخين في فقه الكتاب والسنة أن يُراعوا لكل وقت أحواله، وأن يقيموا الموازين على أساس جلب المصلحة ودرء المفسدة، وأن يضعوا بين أيدي قضاة الإسلام من القواعد ما يعصمهم من الخطأ في التنفيذ؛ ولكن هذا التسامح كله إنما هو في غير ما (يعمر القلب، ويعمر البيت)، في غير ما يعمر القلب من توحيد وعبادة ناشئة عن التوحيد، وفي غير ما يعمر البيت ويكوّن الأسرة، من النكاح وتوابعه ولوازمه من حقوق الزوجية والنفقات وأحكام الطلاق والعدة والصدقات والحمل والإرضاع، فكل أولئك من صميم الدين؛ بيّن الكتاب أصولها وحكمها وأحكامها، وشرحت السنة القولية والعملية فروعها ودقائقها، ولم يتركها الله سدى ولا وكلها إلى الآراء والأزمنة، لأن دينه دين الفطرة... ومن لي بأن يفهم الناس والعلماء منهم معنى هذه الكلمة الجليلة، كلمة الفطرة؟ إنها لا تفهم من القواميس، وإنما تفهم بتفهم أسرار كلام الله، وكلام محمد بن عبد الله.

إن أحكام النكاح وتوابعه تعدّ من مفاخر التشريع الإسلامي المستند على الوحي الإلهي، ولا يوجد دين من الأديان السماوية أو الوضعية - ولا أستثني - اعتنى بهذه الأحكام وفصّل القول فيها وبنى أصولها على الفطرة وما تحتمل وما لا تحتمل، إلا دين الإسلام؛ وحكمة ذلك كله أن هذه الأبواب هي التي تُبنى عليها الأسرة التي هي نواة الأمة، وإن صلاح الأمة

* نُشرت في العدد 109 من جريدة «البصائر»، 27 فيفري سنة 1950.

وفسادها، تابعان لصالح الأسرة وفسادها؛ فعناية الإسلام بهذه الأبواب أكبر برهان على عنايته بإصلاح الأمة وإسعادها.

ولو أن العالم النفسي من علماء العصر يدّرس التشريع الإسلامي في منابعه الأولى وبلغته الأصلية، ثم يقابل بينه وبين قواعد علم النفس لآمن بالله وبيده الحق. إن الطبائع الفردية في البشر تختلف وتباين، وعوارض الحب والبغض تتغير وتزول، فمن الخطأ في التشريع أن تُجعل أساساً لحكم عام، أو قاعدة اجتماعية؛ فالخلطة الطائرة القصيرة، المصحوبة بنزوات الشباب، التي يجعلها الأوروبيون شرطاً في الزواج، ويزعمون أنها ضامنة لدوام العشرة وسعادة البيت، قلما تصدق، لأنها لا تكشف عن الجواهر الأخلاقية الأصلية، مع ما يصحبها من الغش والتصنع، وكثيراً ما نرى الزوجين منهم بعد نُصول الصبغ الكاذب، وانكشاف الحقائق الطبيعية، يرجعان إلى حالة من المعاكسة والخلاف هي العذاب بعينه، والإسلام لا يبيّن على هذه الاعتبارات الزائلة، وإنما يبيّن على اعتبارات عليا، إن لم تُلائم هوى طاعياً في الفرد فإنها تلائم مصلحة المجموع. وإن كل ما قلناه ونقله في هذا الموضوع إنما هو حال الإسلام، لا حال المسلمين.

* * *

نعتقد أن المثقفين من أعضاء المجلس المسلمين كانوا يعتقدون في القضية خلاف ما يعتقد زملاؤهم، كانوا يعتقدون أن هذه المسألة دينية، يجب الرجوع فيها إلى أهل العلم بالدين، ولكن صوت الحق في هذا المجلس تعلوه أصوات الباطل والجهل، فلا تدع قائل الحق يقول، ولا تسمعه إذا قال، لأن المجلس كان مأخوذاً بسحر الوحي ورهبته، فلم يُفّق من غشيته حتى نزل الوحي الثاني بالمجلس، وقيل له: قف... فإن القضية ليست من خصائصك، وإنما هي من خصائص وزير العدل الإفرنسي في باريس.

ليت شعري... هل كان هذا مجهولاً يوم وُضعت القضية في جدول الأعمال؟

لا نعني أعضاء المجلس بهذا السؤال، فقد قرأنا في الأمثال أن الحائط قال للوتد لم تشقني؟ فقال له: سل من يدقني...

* * *

وإذا كان أعضاء المجلس الجزائري يعتقدون ويقولون: إن القضاء ليس من الدين، فقد قالها قبلهم حاكم مسؤول منذ سبع سنوات، وكان هدفه في كلامه إثبات عدم «دينية» القضاء

ليمهّد للحكومة بقاء يدها مبسّطة عليه كالمسائل الإدارية، تبدّل وتغيّر و... وتلغى، فتناول هذه المسألة الدينية بمنطق استعماري، وفكر عنصري، ولم نستطع الردّ عليه إذ ذاك لعدم وجود صحيفة تنشر لنا، فاكثفينا بتوضيح المسألة في تقريرنا الذي قدّمناه للحكومة في رمضان 1363 ونص ما قلناه:

«القضاء بين المسلمين في أحوالهم الشخصية والمالية والجناية جزء لا يتجزأ من دينهم، لأنّ الحكم بينهم فيها حكم من الله، ولأنّ أصول تلك الأحكام منصّوبة في الكتاب والسنة، وكل ما فيها فهو دين، ولأنّهم ما خضعوا لتلك الأحكام إلا بصفة كونهم مسلمين.

والدولة الفرنسية نفسها تعترف بهذه الحقيقة اعترافاً صريحاً، فقد كانت إلى العهد القريب تعارض مطالبة الجزائريين بحقوقهم السياسية لتمسّكهم بالقانون الأساسي في الأحوال الشخصية. والحقيقة أنّ الحكومة الجزائرية منذ الاحتلال بترت القضاء الإسلامي فانتزعت منه أحكام الجنائيات والأحكام المالية، ولم تُبق له إلا أحكام النكاح والطلاق والميراث، وبإلغائها أبقته حقيقة، ولكنها مع المطاولة احتكرت تعليمه واحتكرت وظائفه لمن يتخرجون على يدها وبتعاليمها، وجعلت نقض أحكامهم وتعقبها بيد القضاة الفرنسيين، وأصبح القضاء الإسلامي حتى في هذا القدر الضئيل خاضعاً للقضاء الفرنسي وأصبح القضاء بحكم الضرورة لا يرجعون في أحكامهم إلى النصوص الفقهية، وإنما يرجعون إلى اللوائح التي يضعها وكلاء الحق العام الفرنسيون، وفي هذا من الإجحاف وظلم القضاء الإسلامي ما لا يرضى به المسلمون.

ولا ننسى أنّها وقعت محاولات واستفتاءات في بعض الأحيان، يُراد منها إلغاء القضاء الإسلامي بالتدرّج، وإرجاع مشمولاته إلى القضاء الفرنسي، إن المسلمين يشكون هذه الحال، ويشكون نتائجها السيئة من الاضطراب والفوضى في المحاكمات، والضعف والجهل في القضاة، ويعلمون أنّ ذلك كله ناشئ من سوء التعليم القضائي وعن إهمال التربية الإسلامية الفاضلة التي هي الشرط الأساسي في القضاة، وعن استبداد القضاء الفرنسي على القضاء الإسلامي، وعن عدم شعور القضاة بمراقبة الأمة لهم مراقبة دينية.

وجمعية العلماء والأئمة الإسلامية معها تطالب الحكومة الجزائرية بوضع حدّ لهذه الحالة الشاذة المضطربة».

ثمّ أجمعنا رأيًا في نقط الإصلاح اللازمة التي لا بدّ منها لمن يريد الإصلاح وله فيه قصد صالح ونية حسنة، ولو أنّ الحكومة أعارت مطالبنا الدينية التفاتاً من ذلك الحين، وقد مرّت بعده سبع سنوات، لأحسنّت إلينا وإلى نفسها، ولخفّفت عنا وعن نفسها كثيراً من هذه

الأعباء والمتاعب، ولَوَجَدْتُ نفسها اليوم خالية الذرع من هذه المشاكل؛ ولكن أين الاستعمار من الإحسان؟ إن طالب الإحسان من الاستعمار كطالب النسل من العقيم...

قلنا - إذ ذاك - في بيان نقط الإصلاح ما نصّه:

«وها هي ذي أصول الإصلاح نقدّمها بكل إخلاص:

التعليم القضائي:

يجب توسيع برامج التعليم القضائي في مادة العربية والفقه والأصول ودراسة التفسير والحديث ومآخذ الأحكام منها وتاريخ القضاء في الإسلام وفلسفة التشريع وعلم النفس. كذلك يجب فتح الباب لقبول علماء مدرّسين لتلك العلوم من المتخرجين من جامع الزيتونة أو غيره، لا تعتبر فيهم إلا الكفاية لما يراد منهم.

الوظائف القضائية:

كذلك يجب إدخال عناصر من المتخرجين من جامع الزيتونة أو غيره من المعاهد الأخرى في الخطط القضائية.

السلطة العليا:

كذلك يجب تكوين مجلس قضائي أعلى من القضاة المسلمين يتولّى اختيار القضاة وتسميتهم ومراقبتهم والنظر في سلوكهم وتحديد عقوباتهم، وتكون سلطة هذا المجلس مستقلة عن القضاء الفرنسي.

محاكم الاستئناف:

كذلك يجب تكوين محاكم استئناف إسلامية، تستأنف إليها الأحكام الأولية وتكون سلطتها إسلامية محضة، وهذه النقطة من أهم نقط الإصلاح من حيث الاعتبار، لأن حكم القاضي المسلم لا يتقضه إلا قاض مسلم.

هذا ما قلناه منذ سبع سنوات خلت في إصلاح القضاء الإسلامي، وما زلنا نقوله، وما زلنا نرفع أصواتنا بأن المسلم لا يجوز له ديناً أن يتحاكم إلى حاكم غير مسلم، ولا يجوز له أن يستبيح نكاحاً أو إرثاً من أية جهة كان أو دماً بأية شبهة كانت، إلا بحكم قاض مسلم.

الدين المظلوم*

كان الإسلام عزيز الجانب، منيع الحمى، يوم كان يدافع عن نفسه بروحانيته القوية، وحقائقه الواضحة، وعقائده الصافية، وأحكامه السمحة، وآدابه القويمة، وحكمه المتحكمة في العقول، وكان يُدافع عنه جند من أبنائه، عرضهم على ميزانه فرجحوا، واستعرضهم فنجحوا، وامتنح قلوبهم للتقوى فتكشفوا عن الطيب والطهر، وتلاقت العقائد الصريحة والقواعد الصحيحة على إنارة غسق الأرض بإشراق السماء، فظلَّ الإسلام الكون بعدله وسماحته، وكان له في المشارق والمغارب مستقر ومستودع، وعلا بذلك على الأديان فجَلَّلها بالأمان، وأجارها من النسيان، وجاورها بالإحسان؛ فلما ضعف سلطانه على نفوس أبنائه ضعف سلطانهم على الأرض فاختلَّ فتلاشى، ذلك يوم أصبح قرآنه أغاني على الألسنة، لا أشقية للصدور، وأحاديثه أحاديث للتلهية والتغدير، لا معادن للأحكام والأخلاق، ويوم قضي على عقائده بالخرافات، ونسخت أحكامه بالعادات، وبدلت آدابه بالتقاليد؛ فلما اطمأن المسلمون إلى هذا المهاد الذليل هانوا على الله وهانوا على أنفسهم فهانوا على الناس، فأصبحوا بهذه المنزلة لا يحمدون عليها ولا يُحسدون، وأصبح دينهم هدفًا لكل رام، ونهزة لكل عاد، وفرصة لكل مفترس.

دفع الإسلام أبنائه بتلك الروحانية العنيفة إلى ميادين الحياة، بعد أن عرفهم بمعاني الحياة: دفع الأبطال إلى الفتح، وجعل الرفق رديفهم؛ ودفع أولي الهمم إلى الملك، وجعل العدل حليفه، ودفع العلماء إلى التربية، وجعل الإصلاح غايتها، ودفع الأغنياء إلى بناء المآثر، وجعل عزة الأمة نهايتها، فسدَّ كل واحد ثغرة وأبقى فيها الآثار الخوالد: أبقى الأبطال تلك الفتوحات التي هي مفاتيح ملك الإسلام، وأبقى الخلفاء تلك السير التي هي

* نُشرت في العدد 122 من جريدة «البصائر»، 5 جوان سنة 1950.

جمال الأيام، وأبقى العلماء تلك الأسفار الكريمة التي هي عطر التاريخ وأزهاره، وأبقى الأغنياء هذه المعاقل الباذخة التي هي بيوت الله.

* * *

والدين المظلوم في زماننا هو الإسلام في الجزائر: مظلوم من أهله، إذ لم يدافعوا عنه، ولم يأخذوا له بحقه من ظالمه، ومظلوم من هذه الحكومة ذات الألوان التي تحكم الجزائر بما تمليه القوة، لا بما يوجب الحق والعدل، وظلم ذوي القربى أشد مضاضة، واشنع غضاضة؛ ولا نتحدث عن الغابرين الذين فرطوا في جنب دينهم حتى أضاعوه من أيديهم فأضاعوا الرشد، ورضوا بالحجر، كمن أضاع بالسفه أرضه، وقنع بأن يبقى فيها أجيرا، لا نتحدث عن هؤلاء الذين أضاعوا التراث، وتركونا نحاول انتزاعه من بين الأنياب والبرائن فهم أمة خلت: إلى الله إياها، وعليه حسابها.

ولكن نتحدث عن جمعية العلماء وعصرها وأهل عصرها، بعد ما تجلّت الحقائق، وزالت حجب الغفلة، ودنت الحقوق من طالبها، وخالط حب الحرية العامة شغاف القلوب، وأصبحت أنشودة العصر، ونشيدة السود والحر.

أما جمعية العلماء فلم تنم عن حق من حقوق الإسلام، ولم تفرط في قلامة ظفر منها، بل قامت بواجبات الدفاع عنه في ثلاثة ميادين في وقت واحد:

دافعت عنه في الميدان الخارجي بما ردت من شبه الطاعنين، وكفكت من غلواء المبشرين، وبما أقامت من حصون في وجوه الملحدّين، وما منهم إلا من يريد أن يطفى نوره ويقطع ظهوره.

ودافعت عنه في الميدان الخاص بالحكومة الجزائرية في قضية (فصل الدين عن الحكومة) فقد تناولت هذه القضية بالشرح والتحليل منذ عشرين سنة خلت، وتناولها هذا القلم بالبيان والتدليل من ثلاث سنوات، ولم تهن لها عزيمة ولا خارت لها قوة في المطالبة، ولم يخدعها وعد، ولا ردّها وعيد عن تقبيح سلوك الحكومة وموقفها من هذه القضية، ولا رمتها المطاولة بالملل، الذي يرمي العاملين بالفشل، بل ما زادت المطاولة إلا مرائسا وإقداثا، لعلمها بأن العاقبة للمتقين، وأن الله مع الصابرين العاملين المثابرين، وقد مرّت عليها ثلاث سنوات متوالية وهي من القضية في عمل دائم وقول مستمر، وسيل من الكتابة منهمر، فلا هي سكتت، ولا الحكومة نطقت، ومن البلية خطاب من لا يجب.

ودافعت عنه في الميدان الداخلي، بينها وبين قومها وأبناء ملتها، حتى علم الجاهل واهتدى الضال، وفاء إلى الرشد الغوي؛ وسيعلم المتمادون على العناد أننا محضنا النصح،

والدين النصيحة، وأنا وفيها، والدين أمانة، وأن الذي أوجب علينا النصح، أوجب عليهم الانتصاح؛ وقد قمنا بالواجب، فهلّا قاموا به كما قمنا؟ وهلّا فاءوا إلى الحق ورجعوا إلى كلمة سواء بيننا وبينهم أن نتعاون على نصر ديننا، وإنقاذه من اليد الغاصبة! وسيعلمون جميعاً قيمة أعمالنا ونصائحنا يوم ترفع الحكومة يدها عن معابدنا وشعائرتنا وأوقافنا، وتسدل الستار عن هذه البوارق المعشية، من الوظائف والألقاب والنياشين، فيجد المسلم نفسه معترّاً بالله، قوياً بإيمانه، أهلاً لما أهله قومه، عامر الباطن بالشرف يلبس المملوك لا المستعار، ويومئذ يستيقنون أن هذه الحكومة كانت تغري بيننا العداوة والبغضاء لمصلحتها لا لمصلحتنا جميعاً، ولا لمصلحة فريق، وأنها تعد وتمني وما تعد إلا غروراً.

ولو أن إخواننا أنصفوا الحق وأنصفونا لكان حظنا منهم الإعانة والتنشيط على هذا الجهد الذي نبذله، وهذا الجهاد الذي نقوم به، فإن لم يكن هذا فعدم الوقوف في صف الحكومة، وهو أضعف الإيمان.

ولو ذهبنا نصفي الحساب مع هؤلاء الإخوان لكانت الفذلكة هكذا:

لا ذنب لنا عندهم إلا كلمة الحق نقولها صريحة فتشرح وتجرح، مجلجلة فتصك وتصخ، موجّهة إلى المبادئ والمعاني، فيتصايح الأشخاص ويتظلمون؛ وما ذنبنا إذا كانت كلمة الحق هي كلمة الله لا كلمتنا ومن عند الله لا من عندنا؟ وما ذنبنا إذا كان الحكم الذي نحكمه هو حكم محمد بن عبد الله؟ بل ما ذنبنا إذا رضي بعض الأشخاص أن يكون تفسيراً لتلك المبادئ ودرية لوقاية الخصم؟!

أمن الحق أن يكون التصرف في ديننا بجميع أركانه موكولاً إلى غيرنا فنسكت عنه ثم نرتقي إلى أسفل فنعيه على ذلك؟ أمن البرّ بأمّتكم أن تسجلوا عليها السفه والعجز حتى في أخصّ مميزاتها؟ أمن الشرف أن ترضوا لدينكم ولأمّتكم بهذه المهانة؟ أمن كرامة الموظف الديني أن يكون تابعاً لحكومة لائكية، ومسخرّاً لشركاء متشاكسين؟ إن هذه - والله - هي الدنية، التي أباهها عمر يوم الحديبية.

وتتم الفذلكة بأن لا ذنب لإخواننا عندنا إلا لشيء واحد، وهو هذا التهافت على مغريات الحكومة المباشرة وغير المباشرة، وهذا الانخداع بمكايدها الظاهرة والمضمرة، وهذا التسليم المطلق لها في أمور الدين.

احذروا - يا قوم - أن يكتب لكم التاريخ سيئة تأكل جميع حسناتكم، وهي: أننا نريد تحرير الدين وأنكم تريدون بقاءه في العبودية...

أما بعد، فإننا قدّمنا في الأسبوع الماضي إلى الوالي العام، وإلى رئيس المجلس الجزائري، وإلى جميع أعضائه، مذكرة بطلب تنجيز فصل الدين الإسلامي عن الحكومة الجزائرية، وبيان رأينا في كيفية الفصل، لم نحدّ فيها عن آرائنا القديمة، ولم نزد إلا ما جدّ في القضية من حكم البرلمان الفرنسي في المادة السادسة والخمسين من القانون الأساسي للجزائر، وهو التصريح بأن الفصل مضمون، أسوة بالدينين المسيحي والموسوي، وأن النظر في التنفيذ موكول إلى المجلس الجزائري.

وقد نشرنا المذكرة في العالم وصحفه ليرى مُبصر ويسمع واع، وسُتت الأمة القلقة من هذا التباطؤ المقصود من الحكومة، وقرأ المذكرة من وصلت إليه، فعرضت علينا تأييدها لنا في طلب التنفيذ، فقلنا لها: إنك أبطأت عن الخير، كما أبطأت الحكومة في التنفيذ، فانهالت برقيات الاستنجاز على الوالي العام، وعلى رئيس المجلس، وعلى أعضائه من دوائر انتخابهم، حتى التجأ الرئيس إلى نوع من الكياسة، فأصدر بلاغاً أذاعه الراديو ونشرته الصحف، وحدّد فيه عرض القضية في الفترة الجامعة بين سنتي 1950-1951.

إننا لا نرى رأي الرئيس في أن القضية متشعبة متعصبة، بل نراها في غاية البساطة والسهولة، وما شُعبها وصُعبها وعقّدها إلا نظُّرها بالمنظار الاستعماري، ومن نظرها بغير هذا المنظار، وتبيّن وجه الحق فيها، تسهّلت له ولانت وانحلت من تلقاء نفسها.

إن الدّين - يا حضرة الرئيس - كالدين، قاعدته: «مطلّ الغني ظلم»!

* * *

وهناك نقطة كانت تتعلّل بها الحكومة، وتعدّها من معاذيرها، وطالما سمعناها من المسؤولين من رجال الحكومة، وهي أننا مختلفون، وأنها إذا أرضت طائفة منا أغضبت طائفة، وإرضائنا جميعاً من المحال.

أما نحن فقد آذناها مراراً بأننا لا نريد أن نحتكر هذه القضية لأنفسنا، لا في المطالبة، ولا في الرأي، ولا في التصرف، وإنما نطالب بإرجاع حق المسلمين إلى المسلمين، وأما غيرنا فنعتقد أن الحكومة هي التي تحرّكهم للخلاف وتشير عليهم به؛ لا نقول هذا رجماً بالغيب وتجيّاً على الحكومة، بل لنا عليه شواهد حسيّة في الجمعيات الدينية وغيرها.

ولقطع هذه التعلات والمعاذير، قدّمنا للحكومة اقتراحاً ملحقاً بالمذكرة يتضمن جريدة باسماء الأشخاص الذين يتألف منهم المجلس الإسلامي المؤقت، يمثلون طبقات الأمة، ولم نراع فيها إلا الحظ الكافي من الثقافة العامة والشعور بالمسؤولية الدينية، وأنهم غير

مرتبطين بالحكومة بوظيفة دينية أو غير دينية، وفيهم العالم وشيخ الزاوية والفلاح والتاجر والطبيب والمحامي.

هذا كله في المجلس المؤقت الذي هو ذريعة إلى المجلس الأصيل المنتخب، على ما بيّناه في أصل المذكرة، فإذا جاء الانتخاب، سدّ علينا وعلى غيرنا الباب، وبقيت الكلمة خالصة للأمة.

وإننا نتحدّى الحكومة بأكثر من هذا، نتحدّاها بأننا إذا رأينا صدقها في الفصل، وإخلاصها في التنفيذ، ونفّض يدها من كل ما يتعلّق بالقضية، وأقامت لنا الدليل على أن باطنها في ذلك كظاها، فإننا مستعدون لتسليم القضية إلى أيّ قادر على تسييرها من جماعات المسلمين، وللتنازل الخالص عن حظوظ جمعية العلماء في القضية.

فهل في التحدي أبلغ من هذا؟

فصل الدين عن الحكومة (11)

أهذه هي المرحلة الأخيرة من:

فصل الحكومة عن الدين*

— 1 —

أتظن هذه الحكومة أنها تسوّف ما شاء لها الهوى في هذه القضية، وتسخر منا ومن ديننا ما شاء لها الغدر والطغيان، ليطول علينا الأمد فتنسى، أو تتشعب علينا المسالك فنقل، أو تتكاثر علينا الخصوم فيضيع صوت الحق في أصوات الباطل؟

أما الأمد فقد طال مائة وعشرين سنة، فتناسى أولنا ولم ينس أخيرنا، وما زاد طول العهد إلا تذكراً وبقظة واستمسكاً بالحبل على طوله وامتداده، ومن طبيعة المسلم التي لا تفارقه في جميع أطواره أنه ينسى المصيبة في دنياه لإيمانه باللطف الرباني معها، واعتقاده للأجر الأخروي فيها، ولا ينسى المصيبة في دينه لاتهامه نفسه بالتقصير في دفعها، واعتقاده لزوم التكفير عن التقصير.

وأما تشعب السبل فقد أعددنا له - من أول يوم - دليلاً لا يضل، وهو الحق؛ وجائباً لا يزل، وهو الصبر؛ وسيفاً لا يكل، وهو الحجة؛ ونصيراً لا يذل، وهو العقل؛ وميزاناً لا يختل، وهو الرأي؛ فلا تشعب علينا السبل إلا رميهاها بهذه الأدوات مجموعة فتزوي وتتجمع كقضبان الحديد في محطة القطار، مآلها بحكم الهندسة إلى خطين متوازيين.

وأما الخصوم فليكثرُوا ما شاؤُوا، فإن كثرتهم إلى قلة، وإن مرجعهم إلى واحد وهو الحكومة؛ فكل خصم لنا في هذه القضية فهو إما جزء من هيكل الحكومة، أو ناطق بلسانها، أو عامل بإرادتها، أو مسخر لمصلحتها؛ وهاتوا المنطق... فهل يُعقل أن مسلماً صحيح النسبة إلى الإسلام يرضى ببقاء دينه في قبضة حكومة لا تدين به؟ وهل يُعقل أن يكون هذا المسلم خصماً لمن يطالب بتحرير دينه؟... إن كلمة حرية وحدها أصبحت تهزّ الشعوب

* نشرت في العدد 137 من «البصائر»، 15 جانفي عام 1951.

هزًّا، وأصبحت مقادة في أيدي الدعاة - حتى المشعوذين منهم - يقودون بها الجماهير، ولو إلى السعير، فكيف بمن يطالب مخلصًا بتحرير دين عظيم، من بلاء عظيم؟ وهاتوا المنطق ثانيًا، فهما في قضيتنا أمران: فصل صريح وهو ما نطالب به؛ أو إبقاءً للحال على حاله، وهو ما تريده الحكومة، ولا واسطة بين الطرفين، ولا منزلة بين المنزلتين؛ فأأي مجال يسع الخصوم؟ وعلى أي بساط تقع الخصومة؟

أما ما تصوره الحكومة - ولا نقول تنصوره - من وجود خصوم لنا في القضية، فلا وجود له إلا حيث توجد هي، ولا مكان له في العقل إلا إذا زيد في مقدمات علم المنطق - مع التصور والتصديق - قسم ثالث، وهو (التصور)؛ فهؤلاء الخصوم صوّرتهم الحكومة، فأساءت تصويرهم، وقالت لهم: كونوا خصومًا للحق فكانوا، وقولوا إنكأ وزورًا فقالوا. وإن الفارق الأكبر بيننا وبين هؤلاء الخصوم المصورين المزورين أن الحكومة تستطيع إسكاتهم بكلمة بل بإشارة، ولا تستطيع إسكاتنا بملء الجو كلامًا؛ وهل في الفوارق بين الأشياء ما هو أوضح من هذا؟ وهاتوا المنطق ثالثًا. فهذه الأمة الجزائرية المسلمة لو اجتمعت في صعيد واحد، وقيل: امتازوا اليوم أيها المجرمون؛ فبقيت خالصة من الدغل، نقية من الدخل، ثم عرض عليها الأمران على جليتهما، فماذا كانت تختار؟ وإلى جانب من تنحاز؟... لا نحن نشك في النتيجة ولا الحكومة تشك، لولا أنها تماري في الشمس، ولولا أنها تعتمد على حدقها في (التصور)، واقتدارها عليه، وحوزها لأدواته وأصباغه، وبختها الخارق في العثور على «الهيولى» القابلة.

أما ما تقوله الحكومة، ويقولوه هؤلاء الخصوم (المصوّرون)، من أن الخلاف بيننا وبينهم اختلاف في حال؛ يعنون في الكيفية التي يقع عليها الفصل، والأيدي التي تتناول الشيء المفصول، فهو قول يُقصد منه معنى ستر العورة بسرّبال، فيفهم معنى تغطية الشمس بغربال!

* * *

كتبنا في هذه القضية ما إن مداده ليُكَوَّن عدة عُدران، وما إن صحائفه لتغطي بضعة جذران، ولكن كنا مع هذه الحكومة المتصائمة - من عتو، ومن استعلاء - كمن يحرق البخور لأصحاب القبور.

ونحن نعلم أن الحكومة تترجم كل ما نكتب، وتقرأه فتفلي الحروف وتحدد مواقعها من الكلمات ومواقع الكلمات من الجمل، ومقام الجمل من المواضع، وتفسر وتحلل على قدر ملكتها في العربية وحظها من بيانها، وتستعرض الاحتمالات القريبة والبعيدة في المعاني، وتحمل الكلام من المقاصد وحظها ما يُطبق وما لا يطبق، وتجاوز أنواع الدلالات المعروفة، من مطابقة وتضمن والتزام، إلى الإشارة والإيماء والاقتضاء - تفعل كل ذلك لا لتمحص

الحق ثم تفيء إليه عند ظهوره، بل لتؤلف قاموسًا من الجمل - التي هي لباب الحق - فتسقيها في ملفات، فتحاسبنا عليها متى عرضت دورة فوق العادة، أو فورة فوق القانون.

ونحن لا يهمننا هذا، لعلنا أنها ما كانت حكومة إلّا لهذا، وإنما يهمننا أن تتماهى على السكوت، والسكوت لا يثبت حقًا، ولا ينفي باطلاً، وأن تعطل القوانين التي ما كانت حيث هي إلّا لتنفيذها، وأن تصر على الحث العظيم، وهو التصرف المطلق في دين ليس منها، وليست منه، مع وجود أهله المستوفين لشروط القيام به، والقدرة عليه، والمعرفة بآدابه، والالتزام على أعماله، ونعني بهذا (الأهل) الأمة الجزائرية المسلمة بمجموعها، لا فردًا بعينه، ولا طائفة بوصفها، ولا جماعة بنسبتها.

لم نسمع من هذه الحكومة لأن بيننا وبينها حجابًا من غضبها علينا، وإعراضها عنا، واستخفافها بنا، وإنما سمعنا ممن سمع منها - أنها تحتج حين يفحمها الجدل، وتلحمها الحجة، بأنها لم تجد من تسلم له المساجد، أو تضع القضية بحذافيرها في يديه، لأن المسلمين - زعمت - مختلفون، فإذا ما اتحدوا على رأي، أو تواطأوا على جماعة، دفعت إليهم (دينهم).

وقد قلنا لها في صراحة المحق الجريء: إنك أنت أصل الشقاق، ومنع الخلاف، وكيف يمكن قطع خلاف أنت فاتحة أبوابه، وأنت مسببة أسبابه؟ فما جعل المسلمين مختلفين في قضية دينية محضة إلّا أنت، وما بذر الشقاق بينهم إلّا يدك. كان الدين الإسلامي بطبيعته لا يتأثر بالمصالح الدنيوية، فلم تزالي برجاله حتى أفست فطرتهم الدينية وصيرت الإمام في المحراب كالجندي في الميدان، والبوليس في الشارع، والقائد في الدوار، يسابق في الخدمة وينافس في الزلفى، ويزاحم على الدرجة ويتطلع إلى النيشان؛ تلوحين بالمطامع والوظائف لطائفة فتلتف حولك، وتمدين لها في جاه زائف ورتب نازلة فتزداد تعلقًا بك، وتنقضين شروط الكفاءة الدينية بالكفاءة الإدارية، فتتقضين بذلك أصلًا من أصول الإسلام، وتتساهلين حيث يجب التشدد في اعتبار الشهادة العلمية، والقيمة الأخلاقية، وتروّضينهم على أسوأ ما يُرى عليه رجل الدين في الإسلام، وهو التوجه إلى الحكومة والوقوف بأبوابها؛ ثم أشعرتهم بأن أمرهم كله إليك، وأن رزقهم كله في يديك، وتفاقم الأمر حتى أصبح عادة، فوصلوا أسبابهم بك وقطعوها من الدين، وآمنوا بأن الأمر إليك فكفروا بجماعة المسلمين، فلما انتهى الأمر إلى هذا الحد، وآت أعمالك ثمارها المرة، سلطت بعضًا على بعض، لتشغلي بعضًا ببعض وتستريحي.

الحكومة تخلق الخلاف لتتخذ منه عذرًا لإبقاء ما كان على ما كان؛ هذه هي الحقيقة، فإذا كان في بيانها إغصاب الحكومة فإن فيه إرضاء الحق.

فصل الدين عن الحكومة (12)

أهذه هي المرحلة الأخيرة من قضية: فصل الحكومة عن الدين*

— 2 —

قطعت هذه القضية في تاريخ الاستعمار مراحل عدة، لا نعدّ منها مرحلة التسليم، ولا مرحلة الاستلام، وإنما نعدّ منها مراحل المقاومة والمطالبة، التي جاءت بعد أن نام الاستعمار ملء جفنيه، اطمئناناً إلى أن القضية تمت كما يريد ويتمنى، ونامت نومة الأبد، وكيف لا يطمئن من يشرع المنكر، ويسن الباطل، فلا يسمع نامة اعتراض؟ كيف لا يطمئن حكومة مسيحية تنصب مسيحيًا على رأس جمعية دينية إسلامية، فلا ترى من المسلمين غضبًا ولا استنكارًا؟ وهل في باب النكاية بالإسلام وأهله أبلغ من هذا؟ وهل هذا إلا صورة مقتّعة مما أصاب الإسلام في إسبانيا؟ وهل هو إلا مقدمة لمحوه وترحيله من هذا الوطن؟ وهل هو إلا ميراث لاتيني تسلمه أمة منهم من أمة؟ لعمر الحق... إنها لوخزة مؤلمة للمسلمين، ولكنها وخزة مقصودة للتجربة الأخيرة لهذا الجسم، لينظر أيتحرك ويتألم؟ أم يسكت فلا يتكلم؟ ولكن هذه التجربة أسفرت كما ترى وتسمع عن نار كانت كامنة فاشتعلت، وصرخات كانت مكبوتة فانفجرت، ومقاومة زعزعت عرشي «ميشال» و «دورنو» وزلزلت الأرض بمن ظاهروهما بالسكوت والرضى؛ ولكن الحكومة - وقد أفلت منها رأس الجبل - أبت إلا أن تمسك بوسطه، فأصبحت تشكل الجمعيات الدينية الإسلامية بالوحي السري، أو بالعمل العلني، وتقيم عليها رجالاً ليسوا مسيحيين ولكنهم أطوع لها، وأسرع في تنفيذ أغراضها من المسيحيين.

ولقد فاوضني - منذ ستين - رجل مسؤول من رجال الحكومة في تجديد الجمعية الدينية الصورية القائمة بالعاصمة، على أساس أن نتقاسم، فنختار رجالاً ونختار الحكومة رجالاً تتألف الجمعية من جميعهم، فأسلست له لأرى ما عنده، وتسهّل معي ليرى ما

* نشرت في العدد 138 من «البصائر»، 22 جانفي عام 1951.

عندي، وكان البساط يقتضي ذلك مني ومنه، فلما وصلنا إلى الأعضاء القدماء ومستتهم بالنقد الديني لهم وللحكومة في تعيينهم تظاهر لي باستعداد الحكومة للتنازل في شأنهم، وبقدرته هو - بشخصه - على إقناع بعضهم بالتنازل، إلّا واحداً سماه فإن الحكومة تمسك ببقائه، ولا تتنازل في شأنه بحال، واستعرضت في ذهني خصائص هذا الرجل - وأنا أعرفه - فلم أجده في دين ولا دنيا، فسألت محدثي عن السر المودع في ذلك الرجل فلم يُجِبني؛ فعلمت أن الرجل الذي لا يصلح منا لدين ولا دنيا، هو الذي يصلح للحكومة، وفهمت يومئذ ميزاتاً جديداً من موازين الحكومة للرجال، ومعنى جديداً من معاني اصطناعها لهم.

* * *

ومن المراحل التاريخية الأخيرة لهذه القضية حكم البرلمان الفرنسي فيها سنة 1947، واثباتها في الدستور الجزائري مادة من مواده بتلك الصورة التي نراها تطويلاً في محل التقصير ونعدها روية في مقام الارتجال، ونعتبرها نقلاً للقضية من ميدان إلى ميدان بلا موجب، وتقليباً لها من يد إلى يد بلا فائدة، وسعيّاً بها بين باريس وبين الجزائر ذاهبة وآية بلا حكمة؛ وليس في القضية ما يستدعي هذا التشعب كله، لو لم يكن الأمر فيها مبيتاً على (تنويمها)، لا على تقويمها، وعلى إفساد الحالة لا على إصلاحها، وعلى الإمعان في الظلم، لا على الكف عنه، وليس في القضية ما يقتضي إركابها البحر أربع مرات، مع القدرة على إرسالها بالطيارة مرة واحدة - لولا الأهواء الغالبة والتزعجات الغالية، والشهوات الطامحة، والمطامع المستحكمة.

إن الحق في القضية أبين من أن تكثر فيه المشاورات، أو تتعدد فيه المداورات، أو تختلف فيه الآراء؛ وما هو إلّا قطع وانفصال، وفطام وفصال، وسل للثياب من الثياب.

وقد كتبنا في هذه الصحيفة على هذه المرحلة، وعلى الدستور الجزائري، وموقع هذه القضية منه، وأوسعناه شرحاً وبياناً واحتجاجاً عليه في مواطن النقص واحتجاجاً به في الألفاظ الصريحة منه، وكشفاً عن الخبايا فيه، كما كتبنا عن المجلس الجزائري الذي ولده الدستور لينفذه فعطله وأوسعناه نصّاً خالصاً ونقداً واضحاً، وطالبناه بالتنفيذ السريع مع تحرّي الحق والصواب؛ ووصفناه بما هو أهله لم نقصر ولم نتزيد؛ وما زلنا في موقفنا من الدستور ومن المجلس في قضيتنا الخاصة لم يختلف لنا فيهما رأي، ولم يتبدل لنا موقف، وما زلنا نطالب بالحق، ونندد بالباطل حتى يبلغ الكتاب أجله؛ وإن الله لمع الصادقين.

* * *

وكانت آخر المراحل العملية في القضية مذكرة جمعية العلماء التي قدمتها في شهر ماي 1950 وشرحت فيها نظرها في حل القضية؛ قدمتها للمجلس الجزائري والحكومة الجزائرية، ونشرتها للرأي العام، وإلى من يتولون قيادته من نواب وصحافيين.

كل ما في تلك المذكرة من صميم الموضوع ليس بجديد، بل هو مما لا كتبه الألسن، وجرت به الأقلام وعرفه الخصمان والشهود؛ والحق يتغير لبوسه ولا يتغير سوسه⁽¹⁾، ولا جديد فيها إلا اقتراحنا للأسماء التي يتألف منها المجلس الإسلامي المؤقت، وليس بهذا الجديد كبير شأن، كما توهم بعض الناس، لا كما توهمت الحكومة؛ فقد وردت علينا على أثر إعلان المذكرة رسائل كثيرة ينتقد أصحابها حشر بعض الأسماء في المجلس، ويقول لنا كثيرون: إننا قرأنا الأسماء فعرّفنا وأنكرنا... إلخ؛ أما نحن فقد عرّفنا الأسماء كلها، وذكرناها عن قصد مخلص، من غير أن نستشير واحداً من أصحابها، لأننا في مقام اقتراح وشهادة، لا في مقام فرض وإلزام؛ ونشهد أنه لم يرد علينا استنكاراً أو تبرؤ من واحد ممن ذكرت أسمائهم؛ وما قصدنا بذكر تلك الأسماء المختلفة المشارب إلا دحض تلك الشبهة التي تتمسك بها الحكومة، وتشيعها علينا ألسنتها العيية المأجورة، وهي أننا نريد احتكار القضية لأنفسنا قبل الفصل، واحتكار استغلالها بعد الفصل؛ وقد قطعنا على الحكومة وأتباعها كل سبيل، وسددنا عليها مسالك العذر، وتحديناها التحدي البالغ بأننا إذا علمنا إخلاصها في الفصل، وسلوكها السبيل القويم فيه، فإننا نتنازل - مخلصين طائعين فرحين - لكل جماعة حرة من إخواننا المسلمين، ممن لا يخذعون لمكايد الحكومة، ولا تلهيهم بالقشور عن اللباب، ولا تصيدهم بالرغبة، ولا تصدهم بالرهبة؛ ولو كنا نريد ذلك لأنفسنا لقلناه فصيحا صريحا، ولو قلناه لما كنا مدفوعين عنه إلا من هذه الحكومة ومريديها المسخرين لها، الناطقين باسمها؛ ولو حملتنا الأمة إياه لاضطلعنا به، حملاً له، واقتداراً عليه، وسداداً في توجيهه، وكفاءة لتسييره؛ وهل نحن أعجز في العلم أو في العمل أو في الاضطلاع من هؤلاء المتهافتين؟

وهل يستوي الذين ينادون بتسليم القضية إلى جماعة من المسلمين بواسطة جماعة من المسلمين، والذين يريدون تسليمها إلى الحكومة، بواسطة رجال... من الحكومة؟

* * *

وماذا كان من الحكومة بعد نشر المذكرة؟ إنها عكفت على تلك الأسماء توازن وتوازن، وتستعيد الذكريات الماضية، وتراجع الملفات المدخرة، وتتشمم النسمات، وتضع

(1) السوس: هو الأصل.

الموازين وتميز من لها ممن عليها، وتضع علامات التعجب والاستفهام، ثم تجمع وتطرح وتقسم، ثم توغز إلى دوائر استعلاماتها في المدن والقرى لتحقيق وتستنطق وتبحث كل (مشبوه)؛ وكانت الإجابات - بالطبع - لا باختلاف الأنظار والعقول، ولكن باختلاف الحفظ من الرهبة من الحكومة والخوف من غضبها؛ ثم عمدت في الأيام الأخيرة بواسطة بوليسها إلى نوع غريب من الاستفتاء لا نشك أن له صلة بقضية فصل الدين؛ هذا النوع من الاستفتاء هو استدعاء بعض رجال جمعيات المدارس، وحصلهم بعدة أسئلة يدسون في أثنائها: هل أنتم من أتباع جمعية العلماء؟ أو من أتباع فلان... أو أتباع فلان... أو أتباع العصامي؟...

واعجبًا لما يفعل الزمان!... آلعصامي... أصبح من ذوي الأتباع؟ وإنا لا ندري أي نوع من الأتباع يريدون؟ الآتباع في المذهب الحنفي الذي هو مفتيه؟ أم الأتباع في التدجيل الديني الذي أصبح يأتيه؟ أم في المذهب الحكومي الذي أصبح يتناول به وئيه؟...

فصل الدين عن الحكومة (13)

أهذه هي المرحلة الأخيرة من قضية: فصل الحكومة عن الدين*

— 3 —

... وواعجبًا لما تصنع هذه الحكومة ببعض الرجال منا، تعتمد إلى الواحد منهم فتبقيه على سحنته، ولكنها تفرغه من شحنته... تفرغه من معاني الإسلام، والغيرة عليه، والطيرة له، والدفاع عنه، والاعتزاز به، وتملأه بمعان أخرى منها الإفك والزور، ومنها الأنانية والغرور، ومنها الاستخفاف بالإسلام، والاحتقار للمسلمين، ومنها الانقياد للحكومة، والاعتماد عليها، والاعتزاز بها؛ والتعالي بقوتها على عباد الله، والتغني بمدحها حتى في بيوت الله؛ فيصبح ذلك الواحد لا يأبه لنقض الإسلام، ولا يغضب لنسخ الأحكام، ولا يبالي بغضب المسلمين؛ كل ذلك لأن الحكومة شاءت ذلك! وإن أباه الله ورسوله والمؤمنون من عباده، وكل ذلك لأن الواحد من هؤلاء راض نفسه على التناكر للإرادة والعزيمة وما جرى مجراها من الفضائل الشخصية، وعلى الذوبان في الغير، والاستطاعة بالغير، ثم لا يكون هذا الغير إلا الحكومة بالطبع، لأنها هي التي زرعت الزرع، فهي التي تجني الثمرة.

* * *

وكل ما ذكرناه من الصور هو تحقيق لا تخيل، وهو مشخص على أكمله في هذا الشيء الذي يقال له العاصمي، فهو المثال الموضح للقاعدة العامة، وهو الجامع لما تفرق في غيره من جزئياتها، وآية ذلك أنه وصل إلى ما هو فيه بغير الوسائل التي يسلكها الناس لمثل ذلك في المتعارف عندهم، وكأنه يضع قدمه حيث ينتهي طرفه، وما هو إلا طالب كآلاف الطلبة⁽¹⁾، من مثل طبقته، فلماذا تقدم وتأخروا؟ ولماذا أصبح رأسًا بعد أن كان بالأمس ذنبًا؟ أهو الحظ؟ لا بل

* نشرت في العدد 139 من «البصائر»، 29 جانفي عام 1951.

(1) طالب كآلاف الطلاب: الطالب هو معلّم الصبيان القرآن الكريم.

هو شيء آخر غير الحظ، هو شيء تشمه الحكومة الجزائرية بحاسة زائدة فيها، فتميز به السابق من أدواتها من المقصر؛ ودع عنك المؤهلات العلمية، ودع عنك الموازين الصحيحة، ودع عنك القيم المعقولة، فذلك كله لا قيمة له، ولا عبرة به في هذا الباب، ودع عنك حرمة الدين، فلو كان للإسلام حرمة في نفس هذه الحكومة لما خاض هذا القلم في هذه المستنقعات، ولو كان له في نفسها اعتبار، لاشرتطت في طلاب وظائفه أقل ما تشرطه في طلاب وظائفها.

إننا لنعلم السر في هذه النعمة الجديدة، وهي إدماج العاصمي في ذوي الأتباع، فهي تريد إيهام البسطاء بأن له أتباعاً، حتى تقيم منه ومنهم معارضة في سبيل الحق؛ ومن زين له المنطق أن يجعل الشاذ قاعدة، فكيف لا يهون عليه أن يجعل من الفرد أمة، ومن الخيال حقيقة، ومن المحال ممكناً؟ ونقول للذين يتوهمون ويوهمون أن للرجل أتباعاً: إن أتباع هذا الرجل من جنس مذهبه، وإن المقدمة الأولى لنتيجتكم هذه قد سبقها بأعوام، يوم أمسى ناسخاً في محكمة موجودة. فأصبح رئيساً لمذهب معدوم؛ فتباعد طرفي القضية يقدح في هذا الإنتاج؛ فإذا سوغ لكم منطقكم أن تقولوا: هذا مفتي مذهب، وكل مفتي مذهب له أتباع، فلا تأمنوا أن يقول قائل: إنه مفتي مذهب غير موجود، فله أتباع... غير موجودين... فإن قلتم: إنكم لا تريدون المذهب الفقهي، وإنما تريدون المذهب (الصناعي)، قلنا: إن هذا المذهب لا يتبع العاصمي فيه إلا الأخسرون أعمالاً، الأضلون سعيًا.

* * *

ما أشأم العاصمي على نفسه! فقد سكتنا عنه فأبى، بعد أن جارانا فكبا، وما تحدثنا عنه في الماضي إلا باعتباره أداة لا شخصاً، وما سكتنا عنه بعد ذلك إلا لأننا أوسعنا تلك الأدوات تحطيمًا وتهشيمًا، ورُغنا عليها ضررًا باليمين، ولكن هذا الرجل (المصنوع) يأبى علينا إلا أن نعتبره شيئاً قائماً بذاته، ولذلك فهو لم يسكت حين سكتنا، وتمادى على السب والشتم ليشغل العاملين بهذا الفراغ، وليؤدي عملاً كعمل الإفتاء، في وظيفة كوظيفة الإفتاء، وليكون في هذا الزمان (ذا الوظيفتين)، كما كان يقال في أيام عز الإسلام: ذو الرياستين وذو الوزارتين.

هاج هذا المخلوق الشر بتماديهِ في الشر، وجنى على نفسه وعلى شركائه الراضين بصنعه، وقديماً فهمنا أن له أرباً في اللجاج والمراء، لأن هذه الطريقة هي التي تظهره وتقربه زلفى إلى آلهته، ولكن هل لشركائه مثل أربه حتى يعرضهم لما كانوا منه في أوسع عاقبة؟ إنه لهم مولى شؤم، وعشير سوء، لبس المولى، ولبس العشير!

وها نحن أولاء نعود للحديث عنه مكرهين، ولا نخوض من جديد في شبهاته التي يظنها حججاً، وضحضاحه الذي يراه لججاً، إذ بعض المحظور في ذلك أننا نحقق له بعض مناه،

وهو أن نتعمق معه في جدل يشغلنا عن المفيد بغير المفيد، ويستفرغ جهدنا في المفروع منه، وإننا نقولها مرة أخرى في صراحة وصدق: إننا لا نعني بما نقول ذلك الرجل المدعو محمد العاصمي الذي شب في (قصير الحيران)، واكتهل معلماً للصبيان، وشاب خادماً لقاض في ديوان، وماشانا في بعض أطواره، وصاحبنا - على حرف - في بعض أطواره وكان حذرًا منا في جميع أطواره، لغرابة أدواره، وبعد أغواره، وغموض أسرار، فكل ما في ذلك الرجل لا يعنينا، لأنه رجل مات، وحال فات، وإنما يعنينا هذا الشيء المسمى محمد العاصمي المفتي الحنفي، الذي وسع الشق، بتكره للحق؛ والذي نصب نفسه عونًا للمعتدين على الدين؛ والذي استطال بقوة الأجانب على ضعف الأقارب؛ والذي سود وجه الإسلام بمؤازرة الظلام، والذي جعل الإفتاء ذريعة للافتيات، وإساءة الأحياء حجة على إحسان الأموات، والذي أقام نفسه عرضة في طريق مطالبة الأمة بحقوقها؛ والذي تولى من لم يجعل له الله على الإسلام سلطاناً؛ والذي قاس حكومة مسيحية على حكومة مسلمة، في تصرف ديني محض، فأغضب الله، وأفسد العلم، وافترى على التاريخ، والذي يتوقع في الإصرار على إفساد عبادات المسلمين بتولي الإمامة ممن لا يدين بدينهم؛ والذي يرضى لطائفة جعلهم الله شفعاء لخلقه - أن يكون هو شفيعهم في نيل هذه الوظيفة الشريفة إلى (معمر) مسيحي؛ والذي يطرب لحكاية المذبح لتفلاته في المسجد في وقت يحرم فيه الكلام، ثم يجمع بين ذلك وبين رواية أثر: ومن مس الحصا فقد لغا، إلخ، والذي يسعى جاهداً بأقواله وأعماله في إبقاء الشعائر الدينية الإسلامية لعبة في يد من لا يعظم شعائر الله؛ والذي غير دين الله فجعل الكذب والسباب والوقعة والقذف ومدح أهل الحكم والعجاء - كلها «من صوت المسجد» ومما يجوز أن يخطب به على منابر الجمع.

فهذا هو العاصمي الذي لا نزال نذكره بمثل ما يُجزى به إبليس عن فعلته، ونثني عليه بمثل ما أثنى به الأعرابي على بعلته...

* * *

وبعد فإن الحق في القضية أن كلام العاصمي وأمثاله - ممن يطالبون بإبقائها على ما هي عليه - هو من الباطل الذي لا يجوز لمسلم السكوت عنه، لأن فيه تماديًا على بطلان عبادات المسلمين وعلى تعطيل المعنى الذي شرعت له الشعائر؛ وإن الحق الذي حومنا عليه مرارًا ولم نقع - حتى خشينا أن يصيبنا الله بقارعة من عنده، جزاء على كتماننا - هو أن تولي الإمامة من حاكم مسيحي باطل، وإن طلب الإمامة من ذلك الحاكم قريبة فوق الباطل، وعليه فالصلاة وراء إمام معين من ذلك الحاكم باطلة؛ ومن ادعى خلاف هذا فهو يكذب بالقرآن، كما هو كاذب على أبي حنيفة النعمان.

فصل الدين عن الحكومة (14)

أهذه هي المرحلة الأخيرة من قضية: فصل الحكومة عن الدين*

— 4 —

... وكأني ببعض خواص العامة، وبعض عوام الطلبة، يستغربون هذا الحكم الحاسم ببطلان العبادات التي يأتون فيها بهذا الصنف من الأئمة، أو يعدونه جرأة جرأه التلاحى معهم أو مع كبيرهم، الذي زين لهم مقاومة الحق والاستمرار على الباطل.

وكأني بهم يستعظمون الحكم ببطلان عبادات المسلمين التي درجوا عليها أحقاباً وينكرون علينا أن نبطل ما أقره (الأوائل) وسكتوا عليه، وفيهم العلماء، وفيهم الفقهاء، أفكانوا كلهم على ضلال في هذه القضية؟ ونحن نتحقق هذا الاستغراب وهذا الاستعظام منهم لأنه من النزعات العامة المستولية على عقولنا، ومن تناولنا للأشياء الكبيرة بالأنظار القصيرة، وهذا أصل بلائنا في الدين، وشقائنا في الدنيا؛ ومرجع ذلك كله في هؤلاء تعوُّد المنكر حتى يصير معروفاً، والإلف له حتى تسكن إليه النفوس، وهذه هي علتنا فيما فشا بيننا من بدع ومنكرات وضلالات: يسكت عليها الأول فتصير عادة، وتستحكم فتصير سنة، وتتكاثر أنواعها فتغطي على الدين الصحيح، وعلى السنن المأثورة فيه، وعلى المناهج القويمة في شؤون الدنيا.

ويا طالما سمعنا هذه النغمات في مواقفنا الإصلاحية، فكلما شددنا الحملة على منكر لنزله أو نزلله، تعالت الصيحات بالاستعظام والاحتجاج بسكوت (الأوائل)؛ فتمضي على الحق، لا نلوي على أول ولا أخير، ثم لا تكون العاقبة إلّا للحق وأهله.

فيا قوم... اعلّموا - علمكم الله - أن سكوت الأوائل على المنكر لا يكون حجة على الله، وأن إقرار الأواخر له لا يكون حجة على دينه، بل لله الحجة البالغة على عباده، ولرسوله البينة القائمة على أمته؛ ﴿وما آتاكم الرسول فخذوه﴾ وهل مما آتانا الرسول أن نعطي الدنيا في ديننا، ونرضى باختيار المسيحيين لأئمتنا، ونصلي خلف من يطلب الإمامة

* نشرت في العدد 140-141 من «البصائر»، 5 فيفري عام 1951.

منهم، ومن يدفع ثمنها طاعة لهم، ورجوعاً في الدين إليهم، وكيداً لقومه وإعانة عليهم، وتمكيناً لنفوذهم وسلطانهم على الإسلام؛ أهذا هو الواقع أم أنتم لا تبصرون؟

إن سكوت علماء الأرض كلهم على الباطل في الدين لا يصيره حقاً، وإن تواطؤهم جميعاً على منكر فيه لا يصيره معروفاً، وإننا لسنا من الكرامة على الله أن ينسخ أحكام دينه لأجلنا، أو ينسخ صواب دينه لأجل خطئنا فيه، وما ثمَّ إلّا ما ختمت به الرسالة: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾ فما لم يكن يومئذ ديناً فليس اليوم بدين، كما قال مالك - رضي الله عنه - وقد بطلت عقائدنا يوم زغنا فيها عما جاء به القرآن، فكيف لا تبطل عبادتنا المسجدية يوم رضينا بتولية أئمتها من حكومة مسيحية، ويوم رضينا بتصرف تلك الحكومة فيها، ويوم نظرنا إلى الظواهر، وعمينا عن الحقائق، ويوم غلبنا على الماديات ففبرعنا بالروحيات: غلبنا على الأوقاف، ولكننا تبرعنا بما عداها، بسكوتنا وتخاذلنا ومطامعنا؛ ولو أن أوائلكم (وفيهم العلماء وفيهم الفقهاء) تفتنوا للمكيدة لعلموا، يوم أخذت أوقافهم كرهاً، أنها ما أخذت إلّا لتجر معها المساجد، وأن المساجد لا تؤخذ إلّا لتجر معها الأئمة، وأن الأئمة لا يجلبون إلّا ليجروا معهم الأئمة، ولو تفتنوا لذلك لأنفقوا على المساجد من أموالهم الخاصة، وتركوها حرّة منعزلة عن التدخل الحكومي حتى يقضي الله أمراً كان مفعولاً، ولكنهم جعلوا الدين تبعاً للعالم، فضع الدين والدنيا؛ وها أنتم أولاء ترون أن (الأوائل) هم الذين أبطلوا عبادتكم بسكوتهم عن كلمة الحق في وقتها، ولو لم يسكتوا لكفونا وإياكم مؤونة السؤال والجواب...

يا قوم... لئن كان الحكم ببطان عبادات المسلمين كبيرة عندكم فأكبر منها عند الله وعند عباده المستبصرين في دينهم أن يتولى الإمام الإمامة من حكومة مسيحية، ولو كان ذلك إكراهاً لكان له وجه من التأويل، لكنها قضية لا يتصور فيها الإكراه بحال، وإن أكبر منها عند الله أن يتعمد المسلم طلب الإمامة من حكومة مسيحية؛ وحسبكم بالطلب وحده قادحاً في الدين، فكيف بالرضى بعد ذلك والاطمئنان، فكيف بالاستهانة بغضب الله في جنب غضب الحاكم المسيحي؟ فكيف بما وراء ذلك مما نسمعه ونشهده؟

* * *

إن إمامة الصلاة استخلاف عن رسول الله ﷺ، وإن مكانتها من الدين هي مكانة الصلاة نفسها، فإذا هانت في نظرهم إلى هذه الدرجة فقد أهتتم الدين، ومن أهان الدين فهو غير حقيق بالانتساب إليه؛ وقد كان نبينا ﷺ كلما غاب عن المدينة استخلف من ينوب عنه في الصلاة، كما يستخلف - أو قبل أن يستخلف - من ينوب عنه في الحكم بين الناس؛ وكان إذا جهز سرية أو بعث بعثاً فأهمّ ما يوصي به قوله: وليصل بكم فلان؛ ولم

يشغله مرض الموت عن الاهتمام بإمام الصلاة، فاختار لها أبا بكر، وقال: مُرُوا أبا بكر فليصل بالناس؛ ولم يَكل هذه المسألة العظيمة للصحابة، وفيهم جبال العلم وأفذاذ التقوى والدين، ولم يثنه عن اختيار أبي بكر رأي عائشة وحفصة في اختيار عمر؛ وإن الصحابة - رضي الله عنهم - كانوا يعتبرون إمامة الصلاة درجة فوق الخلافة العظمى، بدليل استدلالهم على استحقاق أبي بكر للخلافة بتقديم رسول الله إياه لإمامة الصلاة، وقال قائلهم: أفلا نرتضي لدينانا من ارتضاه رسول الله لديننا؟

والحقيقة الجامعة في الإسلام أنه لا يولي الإمام إلا من كان صالحًا - هو نفسه - للإمامة، مثل الخليفة أو نائبه، وقد كان الخلفاء يتولونها بأنفسهم، ولا يُنيبون عنهم فيها إلا حيث تبعد الجماعات، فينزلون عن هذا الحق لجماعات المسلمين.

ومن أصول الإسلام ومناهج تربيته الحكمة أن الإمامة لا تطلب، وأن أمير المسلمين، أو جماعة المسلمين هم الذين يختارون لها من يرتضون دينه وأمانته، وقد يلزمونه بها إلزامًا، كما يلزمون بالقضاء، لأن أهل الخير والصلاح الذين مُلئت قلوبهم من خشية الله كانوا يتهيبونها ويرونها من العهود الثقيلة، وأين هؤلاء من أولئك؟ إن كثيرًا من هؤلاء لا يطلب الإمامة لذاتها، ولا لإقامة الشعيرة، ولا حرصًا على تعمير بيوت الله، وإنما يطلبها ويرتكب الموبقات في طلبها، لأجل المرتب الشهري، ولولا المرتب لما رأيتم أحدًا منهم يدخل المساجد؛ وافهموا وحدكم السر في تباعدكم عنا، وهروبهم منا، وممالاتهم للحكومة علينا، فكل ذلك من أجل المرتب... كل هذا ونحن لا نريد لهم قطع المرتب، وإنما نريد لهم تثبيتته واستحقاقه بشرف على يد إخوانهم المسلمين، لا على يد حكومة مسيحية؛ ولو كان للإسلام سلطان على النفوس، لما أقدم واحد منهم على هذه العظيمة، ولما تابعه عليها أحد إن هو فعلها.

قال الأول: أذل الحرص أعناق الرجال.

ونحن نقول: اذل «الخبز» أعناق أشباه الرجال؛ فلو أن هذه الحكومة - على عتوها وإضرارها الشر للإسلام - رأت منا زهدًا في هذه الوظائف، وعزوفًا عنها؛ ورأت مع ذلك إجماعًا منا على كلمة الحق فيها، وتسليمًا من الخاملين للعاملين منا - لو أنها رأت ذلك منا لكان موقفها من القضية غير موقفها، ولكنها نثرت الحب، فتساقطت العصافير؛ وطرحت الأب، فتهافت اليعافير، وسقط عليها العاصمي فوجدت (الضالة) في الضال، وفهمت (دلالة الالتزام) من الدال، وتعاقدت الرفقة على الصفقة.

* * *

لو كان من أقسام الإضافة في النحو ما هو بمعنى (على) لخلعنا على العاصمي لقب «حجة الإسلام».

فصل الدين عن الحكومة (15)

أهذه هي المرحلة الأخيرة من قضية: فصل الحكومة عن الدين*

— 5 —

... ولو أن أفراد هذه الطائفة رُزقوا بصائر ينظرون بها الأشياء على حقيقتها، وعقولاً يُدركون بها الأمور باعتبار غاياتها وعواقبها - لعلموا كما علمنا أن هذه الحكومة سائرة على مذهب استعماري دونه (أثمتها) الأولون، وهذبه (شراحها) المتأخرون؛ وإنها بالغة من ذلك المذهب إلى غايته، أو ملاقية حتفها دونه كما يقول العرب؛ وأنها من قساوة القلب وجمود العاطفة بالدرجة التي لا تؤثر فيها الأحاديث البليغة، ولا الأحداث البالغة - ذلك المذهب هو ترحيل الإسلام من المحراب، ليتسنى لها ترحيله من الجامع، ثم الوطن. هذا نص المتن؛ وجاء (شراح) هذا المذهب (المحققون) فأرشدوا إلى وسائل تلك الغاية، وبينوا السبل المؤدية إليها، فأفاضوا وأطنبوا، إلى أن جاء بعض حذاقهم البارعين في بناء فقه السياسة على علم النفس - على غير طريقة فقهاءنا الجامدين - فأرجع الوسائل الكثيرة المتشعبة إلى وسيلة واحدة، وهي ترحيله - أولاً وقبل كل شيء - من نفوس هذه الطائفة القائمة بالدين في نظر الناس؛ لأنها هي المباشرة للمساجد، والقائمة بالشعائر فيها؛ والمسجد هو مرجع المسلم ومتقبله، فهو الذي يُغذي الإسلام في نفسه، بما يتردد عليه خمس مرات في اليوم والليلة، وبما يسمعه فيه من قرآن وخطب ودروس؛ وهو الذي يكوّنه ويوجهه، بما يصبغه به من ألوان ثابتة، وبما ينفض عليه من روحانية قوية، وبما يغشى في جوانبه من فضائل أصيلة، وبما يُشيع في دخائله من أنوار وهاجة، وبما يغرس فيه من آمال شريفة، وبما يطبعه عليه من أخلاق قيّمة، وبما يخطه له من سبل للسعادة، وبما يركبه فيه من استعداد للعزة والسيادة؛ وعليه فالواجب الاعتناء بهذه الطائفة، وإعدادها (للتفريغ) من هذه المعاني كلها، وجراها بعاملين من الرغبة والرغبة حتى تستشعر أن مرجعها الوحيد في مصالحها الشخصية هو الحكومة، وتدرج من ذلك إلى الشعور بأن مرجع الدين وشعائره هو

* نشرت في العدد 142 من «البصائر»، 12 فيفري عام 1951.

الحكومة أيضًا؛ فإذا أوغلت في ذلك ودخل الزمان بطوله في القضية - تراخت علائق هذه الطائفة بقدر ما اشتدت بالحكومة، وانحلت روابطها بالإسلام بقدر ما استوثقت مع الحكومة؛ والحاجة زمام؛ فليكن وكد الحكومة إلصاق الحاجة بهؤلاء الرهط حتى يسهل انقيادهم؛ وقد قال حكيمهم محمد عبده: أكبر أعوانك الحاجة إليك؛ ويومئذ يُصبحون في الفراغ من المعاني الإسلامية كمدافع المتحف، كل ما فيها من مظاهر الروعة: الإسم والصورة...

هذا كلام الشارح الحاذق، نقلناه إلى هؤلاء باصطلاحات الفقهاء، لنقربه إلى أذهانهم - إن أبت لهم هذه التربية أذهاناً يدركون بها هذه الحقائق - وليعلموا أنهم على هذا الغرار طُبعوا من حيث لا يشعرون، وأنهم إلى هذه الغاية يُساقون وهم ينظرون، وأن الحكومة وجدت فيهم الآلة القابلة، فعرضتهم سواة مكشوفة للسابلة.

ولو أنهم - عافاهم الله - فهموا أن ما يتقاضونه من الحكومة هو غلة وقف أجدادهم، لما جعلوه غلة لعقود أجدادهم... ولما باؤوا إليها بالمنة به، ولعلموا أي جليل أعطوا عن العوض، وأي خسيس أخذوا من العرض؛ فإن هذه الحكومة إنما تشتري بذلك منهم همهم وذممهم، والخضوع لها، والخوف منها، والتصرف في مطالبها.

أما والله لو علموا ذلك كما نعلمه، وفهموا سره كما نفهمه، ثم كانوا - مع ذلك - من الغضب لكرامتهم وكرامة دينهم بالمتزلة التي يرضاها منهم الدين - إذن لاستعفوا من هذه الوظائف بالجملة لا بالتفصيل... ولو أنهم فعلوا ذلك لانحلت المشكلة في لحظة، ولجردوا هذه الحكومة من سلاح طالما جردته في وجوه العاملين لخير هذا الدين؛ ولتحرر الإسلام من هذا الاستعباد الذي هم أحد أسبابه، بل هم أكبر أسبابه... ولكنهم لا يفعلون، لموت الكرامة الدينية في نفوسهم، ولا استمرارهم هذا المطعم الخبيث المصدر، الذي لا يأكله إلا الخاطئون؛ وما هو - والله - بالحلال ولا بالطيب؛ وقبح الله خبزة أبيع بها ديني، وأعقّ بها سلفي، وأهين بها نفسي، وأهدم بها شرفي، وأكون بها حجة على قومي وتاريخي؛ ولكن... أين من يعقل أو من يعي؟

* * *

رأينا بأعيننا كيف يتهافت رجال الدين على إدارة الحاكم في مدينة تلمسان، وكيف يتعبدون بزيارته بكرة وأصيلاً، وكيف يتسابقون إلى التحكك بأعبائه، والتردد على أبوابه؛ فلا هم يرجعون إلى همة تزع، ودين يردع، فيزغون، ولا الحاكم يرجع إلى حكمة فيجعل لعلاقته بهؤلاء وعلاقتهم به حدًّا يُبقي على شرف منصبهم الديني؛ ونحن نعرف أي الوظائف أدعى لملازمة أصحابها للحاكم الرئيس أو لكثرة ترددهم عليه؛ ولكننا لا ندري علاقة رجال الدين الإسلامي بالحاكم المسيحي، حتى يترددوا عليه كل هذا التردد؛ أليأخذوا عليه أحكام الصلاة؟ كلا، ولكن ذلك مصداق قول الشارح المتقدم.

ورأينا بأعيننا كيف يتهافون على مكتب مدير الاستعلامات (رئيس المكتب الثاني) بقسنطينة، وكيف يرجعون إليه حتى في فتح المسجد وإغلاقه، وكيف يرجون رحمته ويخافون عذابه، وكيف يتقربون إليه بما هو من جنس صناعته، وكيف يُصَرِّفهم بالكلمة والإشارة كما يُصَرِّف قائد الفرقة الموسيقية فرقته؛ ثم نتساءل: ما هي علاقة رجال الدين بإدارة الاستعلامات؟ فإن كان فيها سر ديني إلهي، فلماذا لا يتردد عليها رجال الدينين المسيحي واليهودي؟ والجواب عند ذلك الشارح الحاذق المحقق...

كذلك ما زلنا نجهل معنى (السانديكة)⁽¹⁾ التي سموها جمعية رجال الدين، ونتساءل: لماذا لا تكفي رجالها مؤونة التردد على هذه الإدارات، أو تكفهم عنها؟ إلا أن يكون معنى وجودها محصوراً في مقاومة العاملين لتحرير الدين ورجاله، والواقفين بالمرصاد للحكومة فيها، والمعترضين كالشجى في حلقها؛ بآية أن هذه (السانديكة) لم تعمل من أعمال (السانديكات) إلا تقريرها الأول، ومذكرتها الأخيرة وكلاهما محققٌ لذلك المعنى الذي فهمناه من تكوينها، وإن العمال، وبعض طبقات الموظفين الدينيين لأشرف قصداً، وأعلى همة، وأنبى غاية من رجال الدين، لأنهم لا يرضون المهانة لبني حرفتهم، فإذا ظلم واحد منهم، انتصروا له بالإضراب والاحتجاج، حتى ينتصفو له من ظالمه؛ وسلوا رجال الدين: لو أن واحداً منهم لحقته مظلمة أو إهانة، أكانوا ينتصرون له ويحتجون، ولو... بالاستعفاء الإجماعي؟... إنهم لا يفعلون ذلك ولو سقطت السماء على الأرض، وحالف بطن الراحة الشعر؛ لأن زارة واحدة من مدير الاستعلامات تكفي لانخزال الأعضاء، وانخلاع القلوب، وجفاف الريق في اللهوات؛ فما أشأم هؤلاء على الإسلام، وما أتعس جد الإسلام بهؤلاء!

* * *

وإننا لنعلم أن أنصار «البصائر» يربأون بها أن تنزل من عليائها للعاصمي وشيعته، وإن من شيعته لأبا فلان، وأبا فلان؛ ويعدون هذا كله غميرة في مقامها الأدبي، وزرابة بمكانتها المعنوية، ولكنهم لا يعلمون ما نعلم من أثر هؤلاء مجتمعين ومفترقين في قضية الأمة، ولا يفهمون ما نفهم من أنهم أصبحوا متاريس وقاية لهذه الحكومة، وأنها نصبتهم ليكونوا لها حجة حين أعوزتها الحجج... ولماذا ذكر الله إيليس، وكرر اسمه في القرآن؟...

* * *

من ينصب نفسه دريئة، فلا يرجُ أن تكون عيشته مريئة، ولا يدَّع أن ذمته بريئة!...

(1) السانديكة: كلمة فرنسية معناها الثَّاقَبَة.

فصل الدين عن الحكومة (16)

... نظرتنا إليها*

نعوذ إلى قضية الفصل، كما يعود التلميذ إلى الفصل... معتقداً أنه خلق له، وأن سعادته مرتبطة به؛ فهو - لتلك العقيدة - لا يسأم من الزواجر والغدوة، وهو - من تلك العقيدة - يستمد القوة والنشاط، وكذلك نحن، نطوّف ما نطوّف، ثم نرجع إلى هذه القضية، ولا يقعدنا عنها سكوت الساكتين ولا تخذيل المخذلين، ولا جهل الجاهلين بقيمتها وبآثار السيئة التي غرستها في الأمة، منذ كانت، وبآثار الحسنة التي تكون لها يوم تستقر في نصاب الحق، ونحن قوم خلقنا لهذا، وأخذ علينا عهد الله أن نقف فيه المواقف الصادقة، وأن لا نزال به حتى نثبت حقه الأصيل، وننفي باطله الدخيل، وأن لا تغلب ضعفنا فيه قوة الشيطان، لأننا أقوياء بالحق، أشداء بالآيمان، أعزة بالله، وإننا إذا لم نوفّ بعهد الله بؤنا بتبعة التقصير، ومهدنا للباطل سبيل التمكّن والاستمرار، وما زلنا - منذ هدانا الله لهذا - نتلمح من عناية الله بهذا الدين، وتكفّله بحفظه، نجماً يسايرنا في ظلمات الظلم، وتتنور منها نوراً يهدينا السبيل، ويكشف لنا عن نيات سوء المبيتة، ويعرفنا بشياطين الشر الراصدة، ويثير لنا جوانب العمل، حتى كأننا منه دائماً في نهار ضاح؛ وما زال الله جندٌ ميسر لنصر دينه، تجهزه العناية الإلهية لحين الحاجة إليه؛ فكلما بسط العادون أيديهم إليه بالسوء وظنوا أنها الفاقة - قام بنصره منهم معشر خشن... ومن آية الله في هذا الجند أنه لا يتراءى إلا حين تزغ الأبصار، وتبلغ القلوب الحناجر، ولا تظن نفس بنفس خيراً، ومن آيته أنه هو الذي يستولي على الأمد، ويظفر بالعاقبة.

* * *

عاهدنا الله أن نظهر دينه، من الداخل ومن الخارج، وأن نصره على أنفسنا حتى يكون له عليها سلطان، قبل أن نصره على الأجنبي حتى لا يكون له عليه سلطان... لذلك حملنا

حملتنا المشهورة على البدع والضلالات حتى قوّضنا أركانها، وأتينا بنيانها من القواعد؛ فتلك بيوتها خاويةً بما أقر أهلها من منكر، وما هجروا من معروف، وقد أصبح من أكبر أعواننا عليها رباب حجورها، ولسائب⁽¹⁾ حجورها، وأفراخ وُكُورِها، ممن هداهم الله وأثار بصائرهم بالحق؛ وإن سائرهم لسائر في طريق الهداية، ومن لم يهده القرآن، وكلناه إلى الزمان، ونعم المربي هو...

فلما بلغنا الغاية من ذلك التطهير - أو كدنا - انكفأنا إلى هذه الضلالة الناعمة بالأمن، النائمة في ظلّ القوّة، وهي بقاء مساجد الإسلام ورجاله وأوقافه وشعائره في يد غير يد أبنائه، تصرفه على ما تريد، لا على ما يريد الإسلام، وإنها لكبيرة عند الله وعند صالحي عبادته أن يعطي المسلم الدنية في دينه، وما نحن أولاء نعمل - في غير كلل - على تطهير الإسلام من هذه الضلالة كما طهرناه من الأولى، وإنا لمتبعو أخراهما بأولاهما؛ وإن لاذت بالفرقد، أو عاذت ببقيع الغرقد، وإننا لا نبالي في عملنا بطول الزمن، وتوالي المحن؛ فما الزمن إلّا من أعواننا، وما المحن - وإن توالى - إلّا مسانّ لعزائمتنا، وما أعمارنا في عمر الإسلام إلّا دقيقة من دهر، فلننفقها في ما يعليه...

وهذا المنهج الذي سلكناه وقدرناه من أول خطوة، هو الذي يجلي عذرنا في السكوت عن بعض الباطل إلى حين، مثل سكوتنا عن الصلاة خلف أئمة الحكومة، وتلامذة الفقه المعكوس، فلا يقولن قائل: ما عدا مما بدا، وإنّ لنا في رسول الله لأسوء حسنة، فقد كان يسكت عن أهون الشرين إلى حين، لخفة ضرره، أو عن أعظم الشرين إلى حين، ليرصد له القوى ويستجمع الوسائل، وكلاهما شر، وكلاهما باطل من يوم جاء الحق، ويا ليت قومنا يعلمون السر في مناجزته للشرك، وإرجائه للخمر، أو في تقديمه للتبني، وتأخيرهِ للاسترقاق.

* * *

وهذه القضية هي الجزء الأهم من أعمال جمعية العلماء لأهميتها في ذاتها، ولأثرها البالغ في نفسية الأمة، شؤا في طورها القديم الذي نريد تخليصها منه، وخيرا وبركة في طورها الجديد الذي نريده لها ونريدها له، ولمنزلة الرفيعة في القضية الوطنية العامة، وتشاركها في هذه المزايا كلها - قضية التعليم العربي؛ والقضيتان متلازمتان، لا تنفك إحداهما عن الأخرى، ونظرتنا إليهما نظرة واحدة... نرى فيهما شيئا لا تتم حياة هذه الأمة إلّا به، فالإسلام والعروبة دعامتان تمسكان هذا الوطن أن يزول، وفي فصل الإسلام عن

(1) اللسب هو اللدغ؛ لسبته الحية: لدغته.

الحكومة تبيّت للدعامة الأولى، وفي التعليم العربي تمكين للجنسية العربية؛ ولا يقدر قدر هاتين الدعامتين، ولا يعمل جاهداً في تثبيته، إلا من يعلم - كما نعلم - أن الاستعمار جاء إلى هذا الوطن بثلاثة أشياء، ليمحو بها ثلاثة أشياء: جاء باللاتينية ليغمر بها العروبة، وجاء باللغة الفرنسية ليقتضي بها على اللغة العربية، وجاء بالمسيحية لينسخ بها الإسلام؛ يبدأ بالمجاورة، ثم المضاربة، ثم ترحيل الأقوى للأضعف، وكل أعماله وشرائعه - بعد ذلك - حيطة لهذه المبادئ وتقوية لها؛ وما عمله في إحياء النزعات البربرية إلا مثال من المبادئ الأولى، وما ضغطه على التعليم العربي إلا مثال من القاعدة الثانية، وما تشجيعه للصلالات والبدع، وتلكؤه في فصل الإسلام عن الحكومة، ومشروع الإسلام الجزائري إلا أمثلة من المبدأ الثالث، وما مشروع الاندماج الذي باء بالخيبة والوبار، ولقب «مسلم فرنساوي» الذي يعرفنا به - وغيرهما من مبتكراته - إلا عناوين على كتاب طويل عريض، مقدمته «مسلم فرنساوي» وخاتمته «فرنسوي مسيحي».

لعمرى... إن أنكر واشنع ما في اللغات، من تزواج الصفات، هذا التزواج بين صفتين «مسلم فرنسوي»! إنها مزوجة لا يرتضيها عقل ولا دين ولا ذوق، فإن الإسلام دين، والتفرنس جنس ليس من الأجناس التي اعتنقت الإسلام ديناً؛ فالتزواج بين الصفتين محكوم فيه بالتفريق والتحريم المؤبد «بعد العقد وقبله» كما يقول الفقهاء، ولهذا التزواج صيغٌ، كلها نكر وشناعة وبُعد عن الواقع، فمنها «مسلم مسيحي» و «عربي فرنساوي» وما قول فقهاء الاستعمار (دام فضلهم) لو قبلنا هذا التزواج، وقلنا لواحد من فرنسيي الجزائر: «فرنسوي مسلم»؟

إن هذا التزواج على هذا الوضع صيغة مختارة لترويض النفوس النافرة على غاية مقصودة، وتهيئة تدريجية لقبولها، ويا ليت قومي يعلمون...

أما الكلمة العبقريّة التي اختارها الله لنا، فهي «مسلم عربي جزائري»...

* * *

نظرنا إلى قضية الموضوع أنها أساس متين من أسس الوطنية، ووزنا لأعمالنا فيها أنها أعمال وطنية أولية، فإن الوطن مسلم عريق في الإسلام، عربي أصيل في العروبة، وعلى كل وطني مخلص في خدمة وطنه أن يبدأ من هنا، وإلا فهو مغموز في وطنيته: إما مدسوس فيها، أو متاجر بها، أو مخدوع عنها؛ أما الوطني الصميم فهو المدافع عن دين وطنه ولغة قومه، حتى يثبت أن هناك وطنًا يشرف الانتساب إليه، وقومية يحسن الاعتزاز بها؛ وما بذل الاستعمار هذا الجهد كله في حرب الإسلام والعربية بهذا الوطن، إلا ليجرده من اسم

«الوطن» ويجرد أهله من صفة «الوطنيين»، لأن الوطن إذا جرد من هذين، لم يعد أن يكون «قطعة أرض موات» يحوزها من طلب أو من غلب.

وما زالت فرنسا - على جمهوريتها ولائقيتها - تعد المبشرين بالمسيحية من أكبر الوطنيين، وتعد الناشرين للغتها في الأوطان الأخرى في طليعة الخادمين لوطنهم، لعلمها أن الوطن كلٌّ، أئمنُ أجزائه اللغة والدين، فكيف بمن يخدم دينه في وطنه، ويزرع لغته في أرضها؟

ويا ليت قومي يعلمون!...

إننا لنعلم أن للحكومة في هذه القضية أبواباً ومخارج، وتقارير وبرامج، وأنها تدير الرأي في أيها أصلح، وأيها أضمن لبقاء سلطتها على الدين الإسلامي، وإن لها في ذلك أعواناً، ضربت عليهم الأزام، فكانت لنا منهم الأسماء، ولها منهم كل شيء، وإن قطع الوتين أهوً عليها من انقطاع سلطتها على هذا الدين، ولو تقاضتها الظروف أن تلبس العمامة - لتتحل شبه الإمامة، وتحفظ لنفسها شيئاً من هذه السلطة - لما ترددت في لوثها، وتكويرها، وزيادة عذبة أطول من عذبة «الهندي».

أما نحن فلا نرضى في القضية إلا بالحق كاملاً، وهو أن يرجع ميراث محمد إلى أمة محمد، فإن كانت رشيدة فهي أحق به، وإن كانت سفیهة لم تخسر رأس المال، وهو تصحيح العبادات والشعائر؛ ومهما تبلغ من السفه فلن تبلغ فيه إلى درجة الاستعمار الذي ابتلع الآف الملايين من قيمة أوقافها، وجاد عليها ببضع «كيلوات» من الزلابية، وبادار سماها بأدل الأسماء على المهانة والسخرية وهي «دار الصدقة»⁽²⁾.

لنتلّون الحكومة ما شاء لها التلون، ولتطاول ما وسعتها المطاولة، ولتصامم عن سماع صوت الحق ما شاءت أن تصامم، فما بد لها من أن تعترف بالحق، وتفيء إلى الحقيقة، وما بد لصوت الحق أن يخرق الآذان الصمّ، وإذا كانت - كما عهدناها - تعد صوت الحق طنين ذباب، فلتعلم أن منه ما يكدر الراحة، ويذود النوم عن الجفون.

(2) دار من بقايا الأوقاف الإسلامية بمدينة الجزائر أبقاها الاستعمار يجتمع بها طائفة قليلة من الفقراء في بعض الأوقات وتوزع عليهم بعض فرنكات، بعد أن كانت في هذه المدينة عقارات موقوفة على سبل الخير كلها، شملت أصحاب العاهات كلهم وشملت تزويج الفقيرات وتجهيزهن كسوة وحلية وفرشاً.

فصل الدين عن الحكومة (17)

... لمحات تاريخية*

احتلت فرنسا هذا الوطن بالقوة، وبينها وبينه بحر فاصل، وبينها وبينه دينان متخالفان، وجنسان متضادان، ولسانان متباينان، وبينهما - مع ذلك كله - أخلاق متنافرة، واجتماعيات متغايرة، بل بينهما شرق وغرب بكل ما بين الشرق والغرب من فروق، وإذا تباينت المقومات بين جنسين كل هذا التباين، كان تسلط أحدهما على الآخر غير مضمون الاستمرار، فإن استمر فغير مضمون الاستقرار، لأنه يعتمد دائماً على القوة المادية وحدها، والقوة المادية ليست سلاح كل وقت.

سبيل المتسلطين لدوام السلطة أحد أمرين: إما الإحسان الذي يملك النفوس، والعدل الذي يحفظ الحقوق، والتساهل الذي يستهوي الأفئدة، والرحمة التي تأسر العواطف، وإما المحق لمقومات المغلوب الروحية والمادية مغافصة، أو تدريباً، وتحطيم عناصر المقاومة فيه جهرة أو اغتيالاً، فأَيُّ السبيلين سلكت فرنسا في الجزائر؟

إنها آثرت الأمر الأخير من أول يوم، ووضعت له الأصول، ورتبت الوسائل، وآثرت من أنواعه التدرج المغطى بالكيد والاحتيال، وبدأت من المقومات بالدين، لأنها تعرف أثره في النفوس والإرادات، وتقدر ما فيه من قوة التحصن من الانحلال، وقوة المقاومة للمعاني الطارئة، فوضعت نصب عينيها، ومدت يدها إليه بالتقصص، فالتهمت أوقافه المحبوسة على مصالحه، لتجرده من القوة المادية التي هي قوامه، وتلصق برجاله الحاجة إليها فتخضعهم لما تريده منهم، فتصيرهم أدوات تأتمر بأمرها لا بأمر الدين، وتخضع لسلطانها لا لسلطان الدين، وما زالت بهم تروضهم على المهانة، وتسوسهم بالرغبة والرهبة، حتى نسوا الله ونسوا أنفسهم، ونسوا الفوارق بين رجل الدين الذي يدين بطاعة الله، وبين موظف الحكومة

* نشرت في العدد 156 من جريدة «البصائر»، 21 ماي سنة 1951.

الذي يدين بطاعة الحكومة، وأصبحوا في العهد الأخير كالأسلاك الكهربائية المفرغة من الشحنة... ليس فيها سلب ولا إيجاب...

غاب عن فرنسا - وهي تحوّل هذا التدبير - ما يغيب عن كل مستكبر جبار، وهو درس القابليات في الأشياء، ولو درست لهداها الدرس إلى الحقيقة، وهي أن الإسلام والعروبة شيان ليست فيهما قابلية الذوبان والاندماج، لأن فيهما من أثر يد الله ما يعصمهما من ذلك، وعليهما من أصباغ الشرق الخالدة ما يحفظهما من التآكل والتحات، ولو أن فرنسا امتنعت الإسلام في ثورة التغلب الأولى ثم فاءت إلى الرشد لكان لها شبه العذر لأن الإجراءات العسكرية دين على حدة ليس فيه حلال وحرام، وليس فيه عبادة ولا معبد، وليس فيه حدود ولا حرمان، ولكنها تمادت على امتنانه إلى اليوم في أطوار كلها سلم، وكلها اطمئنان، فأفصح الأخير من أعمالها على الأول من مقاصدها، وإنها لشواهد لا تستطيع فرنسا تكذيبها ولا نقضها، ولا نحتاج نحن إلى توضيحها وتركيتها.

* * *

احتلت فرنسا هذا الوطن فوجدت فيه ديناً قائماً بأهله، تقوم به هيئة دينية، تشرف عليها حكومة إسلامية بصفتها مسلمة لا بصفتها حكومة؛ وللأمير المسلم حق الإشراف على الدينيات باسم الإسلام، فخیل إليها التعصب - وهي مسيحية - أن ديناً ينسخ ديناً، وإن كانت لا تعتقد أن نبوة تنسخ نبوة، وأنها - بقوتها وجبروتها - تستطيع أن تغالب الله وتعاذه في أحكامه، فتنسخ لاحق الأديان بسابقتها، ففعلت فعلتها بهذه النية، وبهذا القصد، ولهذا الغرض، ووجدت في هذا الوطن نوعين من الأملاك العامة: أملاك الحكومة من قصور للأمراء وإدارات لمصالح الدولة وثكنات لجندها، وأملاك الدين من مساجد تقيم الشعائر، وأوقاف تقيم المساجد، وتحقق وجوه البر والإحسان، وقد حبسها المسلمون على المسلمين لا على الدولة، ولكن فرنسا المنحرفة على الجمهورية الأولى، المتطلعة إلى الجمهورية الثانية - اعتبرت كل ما وجدته في الجزائر من النوعين إرثاً عن الدولة التركية، وغنيمة من غنائم الحرب معها، وليت شعري... حين عمرت الثكنات بجنودها المقاتلين، وعمرت الإدارات بحكامها الإداريين، لم لم تعمر المساجد برجال الكنيسة المسيحيين؟ لا... بل يجب أن ننصفها... فقد حوّلت بعض المساجد الكبرى كنائس، وعمرتها برجال الكنيسة المسيحيين... وناهيك بمسجد «كيتشاوة» العظيم الذي صيرته «كاتدرائية» عظمى في العاصمة وكأنها فعلت ذلك لتجعله عنواناً لما تبيته للإسلام من شر، ونذيراً للمسلمين بما يترقبهم في دينهم من ويل، ودليلاً ماثلاً على أن احتلال فرنسا للجزائر كان حلقة من الصليبية الأولى، ولا غرابة في ذلك، فإن فرنسا الاستعمارية كانت - وما زالت - تفور باللاتينية

والمسيحية، تصارع بالأولى الجنسيات، وتقارع بالثانية الأديان، وإن معاملتها للإسلام هذه المعاملة - التي ابتدأت من يوم الاحتلال ودامت إلى هذه اللحظة - كانت مدبرة من قبل الاحتلال جرياً على تلك الطبيعة، ولقد جاء قواد الاحتلال وفي أيديهم الأسلحة القاتلة، وعلى ألسنتهم الوعود الكاذبة، وفي حقائبهم القوانين التي يعاملون بها الإسلام، وكل ذلك مدبر من وراء البحر، قبل خوض البحر.

* * *

اقرأ قرار 7 ديسمبر 1830 (أي سنة الاحتلال بعينها) فإذا وصلت إلى المادة الثالثة منه فإنك تجد فيها: «إن القائمين بأحكام الأوقاف ملزمون بأن يقدموا في ظرف ثلاثة أيام من تاريخ القرار تصريحاً يبين صفة ووضع وحالة عقارات الأوقاف التي يستغلونها بالكراء أو غيره، ومحصول الكراء أو الغلة وتاريخ الدخل الأخير».

وإذا وصلت إلى المادة الرابعة منه فإنك تقرأ فيه: «إنه يجب على القضاة والمفتين والعلماء - وغيرهم من القائمين على إدارة الأوقاف - تسليم العقود والكتب والسجلات والسندات المتعلقة بتدبير شؤون تلك الأملاك وقائمة أسماء المكثرين مع بيان مبلغ الأكرية السنوية وزمن الأداء الأخير - يسلمون كل ذلك إلى مدير الأملاك».

وإذا وصلت إلى المادة السادسة منه فإنك تجدها هكذا: «إن كل شخص خاضع للتصريح المذكور في المادة الثالثة من هذا القرار، ولا يدلي بما عنده، يحكم عليه بغرامة لا تقل عن المدخول السنوي للعقار الذي لم يسجله».

وإذا وصلت إلى السابعة فإنك تجد تقرير مكافأة لكل من يكشف عن عقار غير مسجل، واطو بعد ذلك ثلاث عشرة سنة فقط، فإنك تجد قراراً من وزير الحربية مؤرخاً بيوم 23 مارس سنة 1843 ينص على «أن مصاريف ومداخيل المؤسسات الدينية تضم إلى ميزانية الاستعمار».

ألا تؤمن بعد هذا بما شرحته لك من أن احتلال الجزائر إنما هو قرن من الصليبية نجم، لا جيش من الفرنسيين هجم.

* * *

شغلت قضية فصل الدين عن الحكومة، الأمة الفرنسية أحقاباً، ويرجع التفكير فيها إلى الثورة الأولى سنة 1789، ويرجع التأثير فيها إلى الجمهورية الثالثة 1871، إلى أن تم

الفصل العملي النهائي فيها سنة 1905، بالرغم من احتجاج البابا المتواصل، ووصول العلاقات بينه وبين حكومة فرنسا إلى أسوأ الأحوال، وقد قال مقرر مشروع الفصل كلمته السياسية البليغة: «الحكومة الفرنسية ليست ضد الدين، ولكنها لادينية» *L'Etat français n'est pas antireligieux, il est a-religieux* وهي كلمة ذات وجوه ومخارج، نفهمها نحن كما شئنا ونفهمها كما شاء قائلها، ويفهمها كل ذي عقل بعقليته الخاصة، وتفهمها المستعمرات من شرح الواقع لها؛ ويتم الفصل في فرنسا على تلك الصورة الحاسمة بين ضجيج المتطرفين في تأييده والمتطرفين في مناهضته، وفي بقايا الغبار الثائر من قضية الضابط «دريفوس». كل ذلك والدين المفصول دين فرنسا، اقترن تاريخه بتاريخها قرونًا، واتحد مزاجه بمزاجها، وعرفت فيه بأنها «ابنة الكنيسة البكر»، ومقتضى ذلك كله أن يكون الإسلام في الجزائر مفصولًا عن حكومتها مع أو قبل فصل المسيحية عن حكومة فرنسا، لأن الإسلام ليس دين الحكومة، وليس منها، وليس منه بسبيل.

ولكن ذلك الفصل بقي مقصورًا على فرنسا وحدها، ولم يقطع البحر إلى الجزائر... لأن الدين في الجزائر الإسلام... والثورة وآثارها، والجمهورية ومبادئها، كل أولئك لم ينشئ العقل الفرنسي اللاتيني المسيحي إنشاءً جديدًا، ولم ينزع منه ما وقر فيه من آثار الصليبية ضد الإسلام، والعقلية الغالبة في أيام احتلال الجزائر، هي الغالبة في أيام نضج المبادئ الجمهورية وهي السيطرة عليه في هذه الأيام التي نسخ العلم فيها كل عهد وفسخ الزمن بأحداثه كل عقد، وأصبحت فيه الحرية أنشودة كل لاغ، ونشيدة كل باغ؛ والتمس ما شئت مجالًا آخر لتطور هذه العقلية، فأما في الإسلام... وأما في الجزائر... فلا... ومكلف هؤلاء القوم ضد طباعهم، متطلب في الماء جذوة نار، كما يقول التهامي الشاعر؛ لذلك بقيت قضية فصل الإسلام عن حكومة الجزائر منظورة بالعين الاستعمارية، وموزونة بالميزان الصليبي، ومفهومة بالعقل المتحجر، «تجمهرت» فرنسا أو «تدكرت» أو اختلفت عليها الألوان بياضًا وحمرة، فالاستعمار في الجزائر هو هو في نظرتها، والإسلام في الجزائر هو هو في حكمها واعتقادها، ولاستقرار هذه العقيدة في مستقر اليقين من نفس الحكومة الفرنسية، نراها حين تلجئها الأحداث إلى تغيير في الوضعية، أو يكثر عليها الإلحاح في تبديل الحالة، تدور حول نفسها ولا يزايل قدمها موضعه، فتصدر القوانين بالفصل، ولكنها تقيدها بالتحفظات التي تجعل الفصل تأكيدًا للوصل، أو تفتح فيها من المنافذ ما يجعل المنفذ - وهو استعماري طبعًا - في حلّ من كل ما يفعل، كما فعلت في قانون 1907 وفي دستور الجزائر الأخير... والدارس لهذه القوانين بعقل مجرد، يراها بعيدة من الصراحة والحسم، دائرة على المداورة والمطاولة والاستبقاء.

فصل الدين عن الحكومة (18)

... ومن فروعها صلواتهم رمضان*

... وما زلنا نحن والحكومة الجزائرية ننظر إلى هذه القضية بعينين، إحداها حولاء...
ونتناولها بعقلين، أحدهما مؤوف.

أما أحد العقليين فيتلقي الوحي من القوة التي تعمي عن الرشد، ويمتص الغذاء من الحقد المتأصل الذي يضل عن الهدى، وينحط إلى الغرائز الحيوانية يأخذ عنها مثله السفلى، ويبني العلائق بين الناس على العنصرية والتفوق والسيادة، ويرجع بطبقات البشر كلها إلى قسمين، قوي آكل، وضعيف مأكول، ولا ثالث، ويذهب في الألفاظ ومعانيها ولوازمها مذاهب غريبة عن متعارف اللغات، فظلم القادر لا يسمى ظلماً، لأنه صدر من قادر، وقتل الأرواح لا يسمى قتلاً، ما دامت الأجساد تتحرك، واهتضام الأديان السماوية لا يسمى كفرًا، لأنّ القوة إله ثان، نبئها هذا العقل، وكتابه ينحصر في آية: لا صلة بين السماء والأرض، وشريعته مبنية على قاعدة: كن قويًا واصنع ما شئت. ثم يستشهد منطق العقل العام، وسنن الكون وطبائع البشر فتخذه.

وأما العقل الآخر فتؤيده حكمة الله العليا في الأديان، وهي أن لكل طائفة دينها الذي ربطتها به الوراثة والاختيار، ولكل دين أهله الذين عقدت بينهم وبينه الفطرة والذوق، يصرفونه بأنفسهم، لأنهم أعرف بعقائده، وأعلم بآدابه، وأبصر بشروطه وأسبابه، وأفقه في وسائله ومقاصده، وأقوم على أحكامه، فهم لذلك أملك به وأجدر بتصريف شؤونه؛ وتظاهره سنة التطور التي انتهت ببعض الأمم إلى أن تعد من الرشد ابتعاد الحكومات عن سياسة الدين، ولو كان أصيلاً فيها، وكانت أصيلة فيه، وإيكاله إلى رجاله المنقطعين له، واقتصارها على سياسة الدنيا، ويشهد له أن أعظم حكومات هذا العصر، وهما أمريكا وانكلترا، تعدان من أسباب عظمتها حرية الأديان والمعتقدات، وتفسران ذلك بترك

* نشرت في العدد 157 من جريدة «البصائر»، 28 ماي سنة 1951.

الشؤون الدينية لأهلها، وتوزيع اختصاصات الدنيا والدين بحيث لا تختلط إحداها بالأخرى، وإننا لنجد بذورًا من ذلك في أساس تكوين الدولة الإسلامية، وإن اختلفت الحالات في الدواعي والمرامي، ونلمح ذلك في تخصيص الإمامة برجال، والقضاء برجال، وإمارة الحج برجال، ونعتقد أنه لو طالبت بعمر حياة وتمهد له ما يريد من إعداد الأمة وتربيتها - لخطا خطوات في توزيع الأعمال، وتقييد سلطة العمال، حتى ينتهي ذلك بطبيعة الحال إلى انفراد رجال الحكم بسد الثغور، وهو عمل عسكري، وتأمين السابلة وهو عمل اقتصادي، وإقامة الحدود، وهو عمل قضائي، وترك أمور الدين المحضة إلى علماء الدين المنقطعين له علمًا وعملاً، وليس معنى هذا سقوط التكاليف الدينية عن الطبقات الأخرى، ولا التساهل فيها، كما تفيد كلمة «حرية التدين» في هذا العصر، وإنما كلامنا في تسيير شؤون الدين، وهو موضوع الحديث، كذلك ليس من معناه أن لا تتأسس الأمة باسم الدين، كما هو مفهوم «حكومة تيوقراطية»، فالإسلام أضمن للعدل والمساواة، وأحفظ لمصالح البشر الخاصة والعامة من أن يتبرم به متبرم، أو يعد الحكم باسمه «تيوقراطيًا».

وهذا صوم رمضان... عبادة دينية محضة، وهي أبعد العبادات عن الماديات التي تغري بتدخل الطامعين في شؤونها، فهو أشبه بالفقير الذي ليس معه من المال ما يغري اللصوص بالاعتداء عليه، إذ ليس له من الأوقاف ما يقيمه كالصلاة والمساجد، ولا يفتقر في إقامته وأدائه إلى سفينة أو طائرة تنقل إليه، ولا إلى رخصة انتقال تثير غريزة التحكم، ومع ذلك كله فإن الحكومة الجزائرية عزّ عليها أن تفلته، وعزّ عليها أن لا تشارك فيه إلا بوضع كيلوات من «الزلاية»... فألحقته في العهد الأخير، بالحج والمساجد، كما ألحقت «قرآن» بمستعمراتها، وتلك شنشنة الاستعمار - واللاتيني منه على الخصوص - يعتبر الأوطان والأديان والأرواح والأبدان - وما هو لله وما هو للشيطان - شيئًا واحدًا يجب أن يخضع لجبروته ويدخل في سلطانه.

حالا لهذه الحكومة المسيحية اللائكية معًا، الجمهورية الديكتاتورية معًا، الجامعة بين الأضداد، الضاربة دون حرية الجزائر بالأسداد - أن تحارب الله في دينه الإسلام، فتنهك حرماته، وتأكل تراثه أكلاً لثماً، وتتخذ رجاله خوّلاً لها، تستخدمهم في أغراضها بماله، وتنصب من نفسها مرجعاً لهم دون أهله، ثم تعمد إلى الحج فتبيحه لمن تشاء، وتحرمه على من تشاء، وتضع العوائير في طريقه، وتكون جمعية من أتباعها باسم «أحباس الحرمين»، بعد أن لم تبقى منها أثرًا ولا عينًا، إمعانًا في السخرية بالإسلام وأهله، وتشارك المسلمين في اداء هذا الركن «بجهد المقل» من حاكم مسيحي وخليفة وقائد وكاتب وجاويش وجماعة من الجواسيس، يحصون على الحجاج أنفاسهم، ويُلْقون في أذهانهم أن البحر والسفينة، ومكة وشعابها كلها مستعمرات لهذه الحكومة.

عزَّ عليها أن تنقُض أركان الإسلام ركنًا ركنًا ويبقى هذا الركن - وهو الصوم - خارجًا عن نفوذها، ورأت نقْصًا في سمعتها، وغميزةً في كرامتها أن تفلت شعيرة الصوم من قبضتها، واهتبلت الوقت الذي اشتدت فيه مطالبتنا بالأوقاف والمساجد وحرية الحج، فمدت يدها إلى الصوم، تعبث فيه بالكيد، وتُفسده بالحيلة، وكأنها تريد أن تلهينا بشيء عن شيء، وكأنها تقول لنا: يا طالبي النهاية، ارجعوا إلى البداية...

دبت حركتها إلى صوم رمضان دبيبًا خفيًا من هذه الثغرة التي أصبحت شَرًّا على المسلمين، ووبالًا على دينهم، وهي وظيفة الفتوى والقضاء، فكانت من رجالها فيهما «لجنة الأهلة» فأصبحوا يتحكمون في هلال رمضان المسكين وحده يثبتونه وهم في جحورهم، أو يخفونه وهو في كبد السماء، اتباعًا لوشي مرسوم لا يتعدونه، ثم أمدت تلك اللجنة بسلاح من القانون وهو اعتبار الأعياد الإسلامية رسمية، تعطل فيها الأعمال الحكومية والمهنية والصناعية، وما شرعت ذلك القانون حبًا في الإسلام، واحترامًا للمسلمين، وإنما شرعته لتلجئ الموظفين والعمال المسلمين إلى اتباع رأي لجنتها في الصوم والإفطار، إذا اختلفت الآراء، وتهدئ الجزائر للانقطاع عن الإفطار الإسلامية، وتتوصل بذلك إلى بسط نفوذها على هذا الركن، وتقطع العلاقة بين الجزائر وبين العالم الإسلامي، وتحاول - من جديد - تكوين «إسلام جزائري»، بعد أن أخفقت التجارب القديمة.

تدخلُ مفضوح أضافته الحكومة إلى أعمالها القديمة، وتدخلاتها الأثيمة في شؤون ديننا، لتثبت به سلطتها عليه، وأضيفناه نحن إلى قائمة ما نكشف عليه من كيدها، وما نقاومه من ظلمها، فلا هي ترعوي، ولا نحن نسكت، فعلى الأمة أن تتفطن لهذه المكائد الشيطانية، وتزنها بآثارها، وتعتبرها بعواقبها، فإن هذه الحكومة لا تعمل عملاً إلا وله غاية وعاقبة، ثم لا تكون الغاية إلا هدمًا لركن من أركان ديننا، ولا تكون العاقبة إلا ربحًا لها وخسارًا لنا، وإن الحزم أن نبت هذه الحبال التي تمدها منا إلينا، وأن نعاملها بالقطيعة وأن نتولى صومنا بشهادتنا وأعيننا، وبالاتباع لإخواننا المسلمين حيثما كانوا، إذا بلغتنا أخبارهم على وجه شرعي صحيح... وبكل ما نملك من الوسائل.

إن آثار الاستعمار فينا هي التي جعلتنا سريعي التأثر بدواعي الفرقة، وقد نجح في تفريقنا في الدنيويات لأنه يملك أسبابه، فرجع إلى الدينيات يزيدنا تفريقًا على تفریق، فعلى الأمة أن تحذر هذه الفخاخ المنصوبة، وأن ترجع في مسألة الصوم والأعياد إلى أحكام دينها وحكمه، وأن ترفع الخلاف بالرجوع إلى الحق.

فصل الدين عن الحكومة (19)

... خصمان، فمن الحكم؟*

- 1 -

قضية شاذة، لا يجد الباحث فيها والمؤرخ لها نظيرًا فيما تباشره حكومات الدنيا من شؤون أممها، مؤمنها وملحدها، ولا يجد للقوانين التي تصرفها نظيرًا في قوانين الدنيا، سماويها ووضعها، وقد يستسيغ العاقل من أعمال الحكومات أن تراقب كل شيء حذرًا واحتياطًا، ولكنه لا يستسيغ منها أن تتصرف في كل شيء تحكّمًا واستبدادًا.

تقوم هذه القضية على خصمين: الأمة بحقها في دينها، وحجتها الناهضة في الإرث والاستحقاق؛ والحكومة بمصلحتها المادية، وشبهتها الواهية في التغلب والاستلحاق؛ وتحامي عن الأمة جمعية العلماء، بما لها من حق في الدين، وبما عليها من عهود في الدفاع عنه، ويحامي عن الحكومة جهازها الإداري المتركب من الرجال الذين شابت مفارقهم في تنفيذ مآرب الاستعمار، وشبوا على بغض الإسلام، واحتقار المسلم، واستباحة دمه وبدنه وماله وعرضه، وإنكار ذاتيته وإنسانيته، ومن «رجال الدين» المتهافتين على وظائفه، المشتريين لها من الحكومة بأعلى ثمن وهو شرفه والغيرة عليه، والذين أعمت الأطماع بصائرهم فتنكروا لدينهم، وأصبحوا أعرافًا عليه، وآلات لهدمه.

فالقضية - في حقيقتها - صراع بين الحق وبين المصلحة، فإذا كان صاحب الحق لا يتنازل، ومدعي المصلحة لا يسلم، لم تزد القضية إلّا تعقدًا؛ وإذا تمادى هذا الإصرار من الطرفين؛ إصرار المحقّ على حقه، وإصرار المبطل على باطله، فمن الحكم؟...

الواقع - برغمنا - أن خصمنا في القضية هو الحكم، ما دام يملك ما لا نملك من المال الذي يوجه وجوه أصحاب المطاعم إليه، والنواب الذين يعولون في الوصول إلى كراسي النيابة عليه، وهذه الطائفة التي تقبل الأرض بين يديه؛ ولكننا - على ذلك كله -

مصرّون على المطالبة بحقنا، لا يثنيّا تهديد ولا وعيد، ولا مراوغة ولا مطاولة، إلى أن تفصل القضية على وجه يرضي الإسلام ويرضي الأمة؛ ونحن نتجاهل كل حل لا يفي بالرغبة كاملةً، ونواصل كفاحنا ما دمنا وما دامت هذه الحكومة مصرّة على باطلها، نتحلّ له في كل يوم أسباب البقاء، وتلتمس وجوه الحيل، وتستتجد هذا الفريق منا ليكون عونًا لها علينا.

* * *

كلا الخصمين غضبان على الآخر: الحكومة غضبي علينا إلى حدّ التمزق، ما عندنا في ذلك شك؛ ونحن غضاب عليها إلى درجة التميز، ما عندها في ذلك رب، وآية غضبنا هذا الشرر المتطايّر في «البصائر»، فما هي دواعي هذا الغضب؟

أما غضب الحكومة علينا فممنشؤه واضح عندنا، فهي تعتقد أننا أول من أطار من عينيها نوم مائة سنة نوّمًا هادئًا مطمئنًا، وأول من نبه الأمة من غفلتها عن هذه القضية، وأول من كشف الغطاء وشنع وقبح وأقام الحجة وضرب المثل وسدّ منافذ التعلّات، وأول من وقف في وجهها من هذا الصنف مطالبًا ملجأ، لم يردعه تخويف، ولم يثنه تسويق، ولم ينخدع بمغالطة؛ وجماع هذه الأسباب أنها ترى فينا شبح من يريد خلع الحلة من لابسها، بعد أن طال بها استمتاعه، وخلع الإمرة من صاحبها بعد أن استحکم فيها اضطلاعها؛ وهي ترى في انفصال الدين عنها زعزعة للاستعمار، وحرمانًا له من مال وافر، وجاه عريض، وسلطان ممتد، وجيش كان رهن الإشارة، وإذا كانت هذه هي أسباب غضبها علينا... فلا زالت غضبي!

وأما غضبنا نحن عليها فهو غضب لدينا أن تمتن كرامته، وأن يبقى هو ورجاله آلة مسخرة لغير أهله، ولم نغضب إلا لحق غضب، وطالبنا الغاصب بالنصفة فيه فلم يستجب، لم نغضب إلا لهذه المهانة التي لحقت الإسلام دون الأديان، والأمة المسلمة دون بقية الأمم، وقد عرفنا استعباد الإنسان، وتسخير الحيوان، فأما استعباد الأديان فلم نعرف منه ولم يعرف منه الناس إلا هذا المثال الفرد في الجزائر، ومع الإسلام خاصة.

* * *

موافقنا المشهوددة في هذه القضية هي مبعث الشر بيننا وبين الحكومة، فنحن لا نسكت حتى تنصف، وهي لا ترضى حتى نسكت، أفتريد أن نبقي في هذا الدور الذي لا انفكاك منه؟ وإن القضية لأهون من هذا كله، لو كان لهذه الحكومة قليل من التدبر وحسن القصد، خصوصًا بعد أن أرحناها من أنفسنا، وتحديناها بأن تسلم الحق إلى أهله كاملاً لا نقص فيه

ولا غش ولا مواربة ولا حيلة ولا تغطية بموظفيها وأذئابها، ولا تفرقة بين المساجد وأوقافها؛ ونحن نتخلى عن حقنا كجمعية، ولا نتمسك إلا بحقنا الطبيعي الذي لا تستطيع هذه الحكومة ولا غيرها أن تجردنا منه، وهو أننا أفراد من الأمة، لنا رأي في كل ما يضرها وما ينفعها؛ أما مع ما نعلمه ونستيقنه من أن في مطابخ الحكومة آراءً تطبخ وتكون، وفي مكاتبها برامج تخطط وتحضر، وأنها - كلها - ليست في مصلحة الأمة ودينها، وإنما هي مصلحة الحكومة بالذات، وفي صالح رهط من أصحاب المطاعم والأغراض بالتبع، فإننا نثبت في موقفنا، ونواصل التشهير بالظلم والتشنيع عليه حتى يموت الظلم أو نموت.

* * *

قضية فصل الدين، وقضية حرية التعليم العربي، هما مبدئاً الذي لا نحيد عنه، وهما ميداننا الذي لا نبرح منازلين الحكومة فيه، ومواقفنا فيهما هي التي أثارت - وما زالت تثير - سخط الحكومة وغضبها علينا؛ وعناد الحكومة فيها هو الذي يُلجئنا إلى التوسل بكل وسيلة في الوصول إلى غايتنا فيهما، حتى خيل إلى هذه الحكومة أننا جمعية سياسية مستترة بثوب الدين، وأشاعت ذلك على ألسنة سماسرتها ودعاتها حتى ملأت به الدنيا، وهي مخطئة في هذا الفهم، أو متعمدة له، لتستبيح به كل ما تعاملنا به من عسف وإرهاق؛ فلتعلم هذه الحكومة أننا في سبيل مبدئنا احتككنا بالسياسة وشاركنا في مؤتمراتها، واتصلنا برجالها، واصطلينا بنارها، وفي سبيل مبدئنا تأخذ بجميع الأسباب إلا سبباً يحرمه ديننا، أو ياباه علينا شرفنا؛ ومن ابتلي بمثل هذه الحكومة في عنادها للحق، وتصلبها على الباطل، أدركه الإعياء فملّ، أو اشتبهت عليه السبيل فضلّ، أو خانه الصبر فزل، أما نحن فوالله ما زلت لنا قدم، ولا زاغ لنا بصر، ولا ضعفت لنا عقيدة، ولا غامت لنا بصيرة، وإننا نأتي ما نأتي وعقولنا في مستقرها... وطالما صارحنا هذه الحكومة - في غير خلافة - بأنها هي التي خرجت من وضعها فأدخلت الدين في السياسة، فاضطرتنا إلى أن نقابلها بالمثل فتدخل السياسة في الدين؛ والبادئ أظلم؛ على أن تدخلنا في السياسة أدنى إلى الشرف، وأبعد عن الاستهجان من تدخلها في الدين.

* * *

لا ندرى في أيّ قسم تعد هذه الحكومة مساجدنا التي استبدت بها، وأوقافنا التي احتجنتها؟

إن كانت تعدّها غنائم حرب، فهي قد حاربت الحكومة التركية وأخذت أموالها، ولم تحارب الله حتى تأخذ ماله... وإن كانت تعدّها ميراثاً، فقد أفهمناها أن الدين لا يرثه الأجنبي عنه مع وجود الوارث الأصيل، وإن كانت تعدّها مال يتامى فقد كبر اليتامى ورشدوا، وإن كانت تعدّها مال مفقود، فقد رجع المفقود، قبل الأجل المحدود، فالأحجى بها أن تقول: هو مالٌ مغصوب، لنسألها: ومن المغصوب منه؟ لتقول: هو الله... فإذا قالت ذلك ألقت إلينا بالمعاذير...

فصل الدين عن الحكومة (20)

... خصمان، فمن الحكم...*

(تمة وخاتمة)

— 2 —

زين للاستعمار سوء عمله فطغى وبغى، وكفر وعتا، وأتى من الشر ما أتى، فلو تصور إنساناً لأربى على فرعون الذي نازع الله ربوبيته، وحدثه نفسه أن يطلع إلى إله موسى، وعلى عاقر الناقة الذي جرّ العذاب على قومه، ولو تصور حيواناً كان وحشاً (إن لا يبلغ في الدماء يتنفس) ولو تصور ماءً كان ملحاً زُعاقاً، وحميماً وغساقاً، أو ريحاً كان إعصاراً يدمر كل شيء ياذن الشيطان، ولكنه حقيقة، والحقائق - كما يقول المناطقة - توجد في ضمن أفرادها؛ فالاستعمار هو هذه الأخلاق المتفشية في المنتسبين إليه، والآخذين بدينه؛ وهذه الأفكار التي لا تفكر إلا في استعباد الناس، وصوغ القيود لبقاء ذلك الاستعباد، وهذه العقول المحدودة، التي تسخر العلم للصناعة، والصناعة للإبادة والتدمير؛ وهذه الضمائر الجافة من الرحمة بالمستضعفين، بل الاستعمار هو هذه الأجهزة المتناقضة التي يلعن بعضها بعضاً، من ألسنة تنطف العسل، وتنطق بالحرية والإخاء والسلام، ونفوس من ورائها تضمّر خلاف ذلك، وأعمال من ورائهما تشرح «باب التناقض» بـ «باب العكس» وتنتهك حرّات الله وأديانه، وتسوس البشر بشرائع البحر: حوت يلقم حوتاً، وبقوانين الغابة: ضار يفترس وادعاً...

إن الاستعمار لا يؤمن بالله حتى نسأله الإنصاف لدينه الحق، ولكنه يؤمن بالقوة، فلنحذر عواقب الاغترار، فإن هذه الأمة في مجموعها قوة... قوة بعددها، وبالمعاني التي استيقظت فيها، وبإيمانها بحقها، وبتصميمها على استرجاعها؛ فإذا تعامى عن هذه القوات كلها فإن تقلبات الدهر ستفتح عينيه منها على ما يكرهه، وإن الله للظالمين لبالمرصاد.

* * *

...وفي العالم قضايا وخصومات، بين الشعوب والحكومات، وما كانت الشعوب في يوم من الأيام أقل من أن تخاض. وما كانت الحكومات أجل من أن تحاكم، بل إن الشعوب في هذا الزمان هي مصدر السلطان، وهي التي تقيم الحكومات وتسقطها، وهي التي تبني العروش وتقوّضها؛ والقضاء في حال الاستقرار والسلم هو الميزان العادل بين الفرد والفرد، وبين الشعب والحكومة، فإن اختلّ مزاج أحدهما لجأت الحكومة إلى الجيش، ولجأ الشعب إلى الثورة، وانجر القضاء في غرفة؛ ولكن وضعنا مع هذه الحكومة وضع شاذ غريب، ليس له نظير في العالم كله، فلا نحن منها، ولا نحن أجنب عنها... لا نحن منها فنحاكمها إلى قضاء مشترك بيننا وبينها، لنا شطر الرأي في وضعه، ولنا شطر العمل في تنفيذ أحكامه، فإذا تحاكمنا إليه حكم بيننا بالسوية، وكانت يدنا فيه أكبر ضمان لحقنا؛ ولا نحن أجنب عنها فنحاكمها إذا ظلمتنا وهضمت حقنا إلى محكمة دولية مثل محكمة العدل، أو جمعية الأمم.

حقيقة إن وضعنا شاذ غريب إلى أقصى حدود الشذوذ والغربة، وإن علاقتنا بهذه الحكومة لا يوجد لها نظير فيما بين الشعوب والحكومات، لا في عصور الظلام، ولا في عصور النور؛ فقد ألجأنا بظلمها واعتدائها على مقدساتنا إلى حالة من الغضب لا اعتدال فيها، وألجأناها بمطالبتنا وإصرارنا إلى نوع من العناد لا عقل معه؛ وما قول العقلاء المنصفين في شعب يعد زهاء عشرة ملايين من أشرف العناصر البشرية، ويتحلى بخلال إنسانية قل أن توجد في أرقى الأمم، ويلتفت إلى تاريخ كله إشراق ونور، وإلى ماض كله مآثر ومحامد، ويرتبط في عقائده وآدابه بمئات الملايين من البشر يشاركون في سياسة العالم ومعارفه وعمرانه بأفكار وعقول وأيد لا تقصر عن شأو، ولا تقصّر في إحسان، ويعتز بجيران من جنسه إن لا يكن كملاً فيهم، لم يكن نقصاً منهم... ثم لا يكون له - مع ذلك كله - شرك في الحكومة التي تحكمه، ولا رأي في القوانين التي تسيره، ولا ممثل في المجالس التي تدير وطنه... وما قول أولئك العقلاء المنصفين في حكومة... في حكومة... جمهورية فيما تدعي، ديمقراطية فيما تزعم، تحكم هذا الشعب الذي وصفناه بقوانين لا رأي له فيها، ولا يد له في تنفيذها، وتغالط العالم فيه بنواب منه، لا حرية له في انتخابهم، وليس له منهم ولا لهم منه إلا الاسم والزّي... .

لكأن وضعيتنا صورة من أطوار بائدة، لحكومات وشعوب خالية، احتفظ بها الدهر لشقوتنا، لتكون حجته للعصور الآتية على زيغ هذه الحضارة وزيف شرائعها وكذب دعاويها، وأنها طلائع ظاهري ليستر القبح والشين والعَرّ، وما هو بساترها...

* * *

ومجموع القضية الجزائرية بجميع أطرافها الدينية والسياسية والاقتصادية، كلها من هذا القبيل في الشذوذ والغربة، لأن جميع القوانين التي تسيرها شرعت من طرف واحد،

وينفذها طرف واحد، لا صلة بينه وبين الشعب في مزاج ولا تاريخ ولا دين إلا قوته وطغيانه، وإن هذا لهو أصل شقاء الجزائر وبلائها، وإنه لأضر ما تشكوه الجزائر، وأفظع ما تعانيه، وإنه لأكبر الأسباب في هذا الغضب المتزايد في الأمة، وهذا القلق المنتشر بينها، وإنه - والله - لوضع غريب، وقبيح أن يكون الحاكم الفرنسي هو المشرع والمنفذ والمرجع في كل شيء، وأن يكون المسلم الجزائري من هذا الوضع في دائرة مفرغة، يبتدئ من حيث ينتهي، وينتهي من حيث يبتدئ، ويشتكى من الظلم إلى الظالم، ويستعدي عليه القوانين المكتوبة في الأوراق، فيجدها منسوخة بقوانين أخرى في النفوس، ويفزع إلى ما يفزع إليه أفراد الأمم من قضاة ومحاكم، فلا يجد في ذلك شيئاً يمت إليه بنسب أو يعلق به بسبب، ويلجأ إلى ما تلجأ إليه الشعوب من حمايتها الذين اصطنعتهم لنفسها ونصبت منهم رقباء على حكوماتها، وهم النواب، فلا يجد منهم من يعترف له بمنة سابقة، أو يدخر عنده يداً لاحقة...

إن الأمة التي ليس لها على نوابها سلطان يحملهم على ترضيتها والخوف من غضبها، وليس لها على قضاتها وحكامها يد تشعرهم بمكانها منهم، ومكانهم منها، هي أمة سوائم، تساق إلى الموت وهي تنظر، ومن مازى في وجود مثال منها في هذا العصر فالأمة الجزائرية هي المثال الشاهد المشهود.

* * *

ونُخْض في حديث غير هذا فللحديث شعاب، وقد كررنا هذا الحديث حتى ملّ، فاطرد عنا سأم التكرار بطريف، وإن كان غير ظريف، وهلم بنا إلى أمثال العرب، وقّع منها على قولهم: «رمتني بدائها وانسلت»، وجاوز موده البعيد إلى مضرب قريب، وحاول فإن التوفيق لك حليف.

أرأيتك هذا الاستعمار الذي نمارس منه الشقاء ونتجرع بسببه العلقم... إنه يجهد نفسه في عيب الشيوعية، ويقيم من نفسه عدواً لها، ومن أعماله حرباً عليها، وما هو - في الواقع - إلا داع لها بتلك الأعمال التي هي أبلغ من الأقوال، فهو بذلك يزرعها من حيث يريد اقتلاعها، ويثبتها من حيث يريد زعزعتها، وليس في السفه ولا في الخطل ولا في التناقض أشنع من هذا؛ وإنه ليعد أمضى سلاح يسدده في الدعاية ضدها، أنها عدوة للأديان وأنها عاملة على محوها... وليت شعري ماذا أبقى الاستعمار الفرنسي «الديمقراطي» للشيوعية من حرب الأديان ومنها الإسلام؟... إننا نشهد ونشهد الله على أن الشيوعية إن حاربت الأديان، أو الإسلام خاصة، فهي تلميذة للاستعمار الفرنسي في ذلك، فهو الذي خطط لها الخطط وفتح لها الباب وضرب الأمثلة، ومن البعيد أن يساوي التلميذ الناشئ شيخه المحنك المحكمك، ومن العيب أن يعيب الأستاذ على تلميذه اتباع خطواته...

القضية ذات الذنب... الطويل*

— 1 —

تعود الناس إطلاق الوصف على الكواكب السماوية ذوات الأذنان، لأنهم تعودوا رؤيتها بالعين في بعض الأطوار الفلكية، وسماع أخبارها والمزاعم التي تُعقد حول أسبابها وآثارها، وأجمعوا - قبل معرفة أسبابها الطبيعية - على التشاؤم منها، واعتقاد أنها ستلف هذا الكوكب الأرضي بذنبها في يوم من الأيام فتطوح به، كما يلف الفيل قطعة الخشب بخرطومه ويطوح بها.

ولكنهم لم يتعودوا إطلاق هذا الوصف على القضايا الأرضية، مع أن منها ما يفرع الكواكب ذوات الأذنان طولاً، ويفوقها خطراً وشؤماً وتفريعاً، واذكر الآن - بعد أن تبهّنك - ما شئت من القضايا ذوات الأذنان، فإنك ستسنى واحدة هي أطولهن ذنباً، لأنها دقت في الغرابة حتى خفيت على الأذهان، وتعاصت عن الحل لأن الذي أحكم عقدها هو الشيطان، وللشيطان ولوع بالإسلام لأنه مورتور له، بما فضح من مكائده، وبما بالغ في التحذير منه، وبما حصّن النفوس منه من المعوذات، فلا عجب إذا كانت آثار يده بارزة في هذه القضية على يد أعظم أعوانه في المعاني وهو الاستعمار، وأكبر أعوانه من الأشخاص وهم دعاة الاستعمار، فلندلك على هذه القضية متبرعين: هي قضية فصل الإسلام عن حكومة الجزائر...

* * *

عد ما شئت من القضايا ذوات الأذنان الطويلة، واختر منها أشدها تعقيداً، وأكثرها تشعباً وعوامل خلاف، وتناقض مصالح، وقل - مع ذلك كله - إن حلّها قريب، ممكن،

* نُشرت في العدد 175 من جريدة «البصائر»، 26 نوفمبر سنة 1951.

ميسور، إلا قضيتنا هذه فإن تعصّب الشيطان وأعوانه فيها صير حلّها قريباً من المستحيل، ولعل قضية «الزيت» بين الفرس والإنجليز تحلّ في ساعة أو ساعتين، ولعلّ قضية «الجللاء» بين مصر وإنجلترا تفصل في يوم أو يومين، ولعلّ الصراع بين «الكتلتين» ينتهي في شهر أو شهرين؛ أما فصل الدين الإسلامي عن حكومة الجزائر فهو - بما يحيط به من مقاصد الحكومة، وما يكتنفه من ظنونها - بعيدُ التصوّر في الذهن، بعيدُ الوقوع في الحسّ، غيرُ ممكن التحديد بسنة أو سنتين، فإذا جال التحديد في خاطر الحكومة جاوزتْ به عشرات السنين، إلى القرن والقرنين، أو إلى ما يقدّر الاستعمار لنفسه من العمر، فكأن هذه القضية - في نظره - من أسباب طول العمر، فامتدادها امتداداً لعمره؛ وليس كل هذا منه لأن القضية في نفسها صعبة، فهي - لو خلص القصد - من أسهل القضايا؛ وليس كل ذلك لأن أحد الطرفين فيها ضعيف، فهذا قدر مشترك في كثير من القضايا العالمية؛ وليس كل ذلك لأننا أصررنا على المطالبة بالفصل إصراراً لا تسامح فيه، فإن إصرارنا على الحق نتيجة لإصرار الحكومة على الباطل؛ وليس كل هذا لأن حق الأمة في القضية غير واضح... بل كل ذلك... لأن حق الأمة فيها أوضح من الشمس... ومن طبائع هذا الاستعمار، التي عرف بها وعرفتْ به، أنه يعمد إلى الحق فيصوره باطلاً وإلى الوضوح فيلبسه مدارع من اللبس.

إن عقلية هذا الاستعمار الذي بلينا به - حين تتصل بالإسلام - عقلية «لاتينية» أولاً، صليبية ثانياً، فهي تتخطّ بين لجّتين، لا تنحسر إحداهما حتى تجلّل الأخرى وترين؛ وتتغذى من عنصرين، لا ينتضب أحدهما حتى يثر الآخر ويفور، وهو بهذين الدافعين احتلّ الجزائر، ولهذين الباعثين عامل الإسلام فيها هذه المعاملة الشنيعة؛ ولعمرُ الحق إنهما لوسّمان في الاستعمار الفرنسي للإسلام، متأصلان فيه، مؤثران في أعماله، سائقان إلى جميع تصرفاته، يظهرهما حاجة، أو يظهر أحدهما لمصلحة؛ وقد يخفيهما لكيد، فعرب عنهما هذه البوادر التي تبدر حيناً بعد حين من ساسته وقساوسته، فيصّرّحون بأن الجزائر كانت لاتينية في القديم، ومفهومه الموافق أن تكون لاتينية في الحديث، وأنها كانت مسيحية في الغابرين، وفحواه أنها مسيحية في الآخرين، وعلى هذه القوالب صُبّت القوانين التي تساس بها الجزائر، وبهذه الروح نفذت، ولهذه الغاية يعمل العاملون من رجال الاستعمار في أيّ مظهر ظهوروا، وبأيّ اسم تكلموا، ولا عبرة بهذه الأغشية التي يموّهون بها أعمالهم من العلم والفن والمدنية والديمقراطية والإنسانية، فتلك ألوانٌ غير قارة ولا ثابتة، تخدع العين والأذن، ولكنها لا تخدع الحقيقة.

* * *

هذا هو مدد الاستعمار الفرنسي الأصيل، وهذا هو ميراثه غير المدعى ولا الدخيل، وهو مثار هذه التزعّات التي يجهد في إحيائها في الشمال الأفريقي كالترعة البربرية؛ ويُعميه

الهوى فيحاول أن يصل آخر الحبل الممدود بأوله وينسى أو يتناسى ثلاثة عشر قرناً طُبعت فيها العروبة والإسلام هذا الشمال بالطابع الذي لا يمحي، ووسمه بالسمة التي لا تزول... طرأت على فرنسا عدة مؤثرات في القرون الأخيرة، من العلوم والفنون والصنائع، وانبثقت منها عدة مذاهب اجتماعية، واتسعت لعدة جنسيات وأديان؛ وكل واحدة من هذه المؤثرات كافية لتحويل النظرة من أفق إلى أفق، ونقل الاتجاه من سبيل إلى سبيل، وتبديل العقلية من نزعة إلى نزعة، وقد فعلت هذه المؤثرات فعلها في العقلية الفرنسية فتغيّرت في كل شيء إلا في الاستعمار وما يتبعه من آثام، فإنها بقيت - كما كانت - «لاتينية»، وفي معاملة الإسلام فإنها بقيت - كما كانت - «صليبية»، ومن ناقصنا في هذا جثنا بالدليل الذي لا ينقض، وهو حالة الإسلام في الجزائر، ومن رمانا بالمبالغة والتهويل رميناه بالحجة المسكتة، وهي أن في الجزائر ثلاثة أديان يتمتع اثنان منها بالحرية الكاملة والاحترام الشامل، ويخص الإسلام - وحده - بهذه المعاملة الشاذة التي هي في واقعها استعباد واضطهاد، وفي مغزاها احتقار وانتقام، وإن في هذا وحده لمقنعاً حتى للمكابرين.

* * *

لا يجد الباحث عناء في العثور على مصداق ما قلناه من تمكّن النزعة الصليبية في هؤلاء القوم، فهذه باريس منبع الثقافات والفنون والصنائع، التي استطاعت أن تجمع المتناقضات، وتوقف الإلحاد بجنب المسيحية المتشدّدة، والإباحية العارية بجنب الحشمة المتمرّمة، واللّهو المعربد بجنب الوقار الساكن، تضم فيما تنضم عليه بيئة «صناعية» لصنع العقول، يديرها رجال دين، ويُدبّرها مستشرق شهير، وتقف جهودها ونشاطها على تغذية النزعة البربرية في نفوس أبناء الجزائر والمغرب، من التلامذة الدارسين للعلم، أو العوام العاملين للقوت، وتغريهم بالتنكر للإسلام لأنه دينُ العرب، وبالتنصل من العربية لأنها جنسية طارئة غريبة، وتحاول إقناعهم بأن هذا الوطن بربري، وأن العقلية البربرية أقرب إلى اللاتينية منها إلى العربية، بسبب قرب الجوار، وصلة البحر المتوسط المتقارب الشاطئين، وبما تركه الاستعمار اللاتيني القديم فيها من آثار وتلاقيح، ولم يظلم المارشال «ليوتي» من نسب إليه وضع الحجر الأول لبناء هذه المدرسة، وإن أول المتخرّجين فيها نابغة من أبناء المغرب، ولكن خلفاءه في تلك النزعة وسعوا الدائرة، ولم يعودوا يقنعون بصيد المثقفين من أمثال ذلك النابغة، ونقلهم من صميم الإسلام إلى صميم المسيحية؛ بل أصبحوا يأنفون أن يكون للمسلم أو العربي مكانة ممتازة في المسيحية، كما يأنفون أن يكون لأحدهما مكانة ممتازة في العلم أو في السياسة أو في الجندية، وإنما يعملون اليوم للذبذبة والتشكيك حتى يتنكر العربي لعروته، والمسلم لإسلامه، ولخلق جنسين يسهل عليهم ضرب أحدهما بالآخر،

فيستريحوا منها معًا، ذلك لأنهم يعلمون أن الإسلام هو مساك الأخوة الروحية، فإذا وهى وضعف تأثيره على النفوس، نجمت النعرات المفرقة، ووجد دعاة التفريق مداخل للإغواء والإغواء.

وليس في هذا الوطن بربري وعربي كما يوهمون، وإنما هم جزائريون، جمعهم الإسلام على تعاليمه، ووحدتهم العربية على بيانها، كما أوضحناه بالأدلة في مقال «عروبة الشمال الأفريقي» المنشور بعدد 150 من هذه الجريدة، ولكن من عادة الاستعمار أن يحيي المعاني الميتة ليقتل بها المعاني الحية، ويؤثر للناس الباطل ليدحض به الحق، وقد أكثر من هذا حتى أشعر الأمم به، فأصبحت لا تفهم من كلماته إلا عكس معانيها.

* * *

وتعصب - أيها المسلم - لديك التعصب الطبيعي المعقول، وزد على ذلك القسط الطبيعي جميع ما يرمونك به من أنواع التعصب المرذول، فإنك لست ببائع معشار ما عند هؤلاء من التعصب للمسيحية؛ ولكن تعصبهم منظم تحرسه القوة، فأصبح معدودًا في حسناتهم؛ وتعصبك فوضى يخمد الضعف، فأصبح مزيدًا في سيئاتك، وقد أوهموك أن التعصب مذموم، واستعانوا عليك بجهلك، ففرطت في محموده ومذمومه، وتجردت من أنفذ سلاح تحفظ به دينك، وما زلت تفرط في حقه خوفًا من أن ينزوك بباطله، حتى أمسيت تعيش بلا عصبية لديك، ولا عصبية لدياك، وإن هذا لسر ما ناله الاستعمار منك؛ لأنك بسببه أضعت الدين، وبسببه أضعت الدنيا، وخسرت الصفتين.

إننا لا نلتبس دليلًا على انطواء هؤلاء القوم على التزعة الصليبية، وإن هذه القرون لم تضعفها فيهم ولم تنسهم إياها - أكبر ولا أكثر إقناعًا من قول القائد العسكري الذي احتل دمشق على إثر الحرب العالمية الأولى؛ فقد وقف على قبر صلاح الدين الأيوبي، وقال مخاطبه: قد زعمت أننا لا نعود، وها نحن أولاء عدنا ولا نخرج...

* * *

وقد نعلم أن بعض رجال الإدارة الاستعمارية، وبعض الجارين في أعنتهم من رجال الدين المسيحي، يتهمون صاحب هذا القلم بأنه بنشره لهذه الحقائق يثير الفتن، ويحيي كوامن الإحن، وأنه يتهم على المسيحية، ونعلم أن كلامهم هذا نمط من التخويف بالباطل للصد عن الحق، ولا والله الذي أوحده، وكتبه التي أو من بها جميعًا، ورُسله الذين لا أفرق بين أحد منهم، ما هاجمت دينًا بالباطل، وإنما نعت على رجال الأديان أن يكونوا

أعواناً للاستعمار الظالم الذي لا يقبله دين؛ وعبثاً على رجال المسيحية أن يمالثوا السياسة على اهتضام الإسلام، وأن يمارسوا التبشير في ظلّ الحكومة وفي حماية قوّتها، فإن هذا غمزٌ في كرامة الدين الذي يدعون إليه، لأن سبيل الأديان إلى النفوس هو الإقناع، لا الحيلة والقوّة، وبيّنتُ لهم أن دينَ السياسة إلحادٌ في دين الله، وأنها إن أكلتْ بهم اليوم فستأكلهم غداً، فتعالوا يا قومُ إلى كلمة سواء بيننا وبينكم، أن نتعاونَ على تحرير الأديان، ثم لكم علينا أن نتعاونَ على ما فيه خير الإنسان.

* * *

وفي الأخير... وضعت حكومة الجزائر هذه القضية في جدول أعمال المجلس الجزائري لهذه الدورة. فهل عازمت على قطع الذنب؟ لا نظن... وسنرى، وسنقول...

القضية ذات الذنب... الطويل*

- 2 -

... وها هم أولاء قد وضعوا القضية في جدول أعمال المجلس الجزائري، ولا نبحت عن الدواعي لهذا (الاستعجال) لأننا نعلمها، وخطب رئيس المجلس في جلسة الافتتاح فذكرها، وهو - في هذه الدورة - مسلم، فهل يرجو الراجون أن يكون من اسمه ودينه وجنسه أعواناً لرئاسته على فصل هذه القضية على وجه يرضي هذه العناصر الأربعة فيه؟ وخطب الوالي العام في ذلك الافتتاح فذكرها وخصّها بالتنويه من بين أعمال المجلس؛ ونحن نعلم أن الخطبتين تحدّرتا من غمام واحد، أو نحتتا من معدن واحد، وأن ما تمنع الكياسة ذكره في خطبة الوالي يُباح ذكره في خطبة الرئيس، لذلك قرأنا في خطبة الرئيس من التعريض بنا ما لم نقرأه في خطبة الوالي، ونشهد أنه تعريض لطيف في ذوقنا، وإن كان خشناً في قصد الرئيس.

وبادر المجلس فألف اللجنة التي تنظر القضية وتبحثها، ونشر أسماء رجالها من القسمين⁽¹⁾، وتسامح في هذه المرة فأدخل في اللجنة رجالاً كانوا مذودين عن حياض اللجان، فكأن طائفاً من الديمقراطية طاف بهذا المجلس، أو كأن خاطرة من الوحي تنزلت عليه، أو كأن هاتفاً من وراء الغيب هتف به: أن أثبت وجودك... فإن استطاع المجلس أن ينقل القضية من ذيل الجدول إلى رأسه، اتحدت القرائن على أن هناك اتجاهًا جديدًا ولو في هذه القضية بخصوصها، وكل الفضل في هذا الاتجاه راجع إلى الظروف.

* * *

* نُشرت في العدد 176 من جريدة «البصائر»، 10 ديسمبر سنة 1951.
(1) من القسمين: كان المجلس الجزائري مؤلفاً مناصفة من الجزائريين والفرنسيين.

ولكل عاقل أن يسأل: لماذا يتوقف هذا المجلس في هذه القضية على تقديم الحكومة إياها وعرضها عليه؟ مع أن البرلمان الفرنسي وكل تنفيذها إليه لا إلى الحكومة، ولماذا يترصص بها هذه المدة الطويلة؟ مع أنها أهم من جميع القضايا التي عُرِضت عليه في خلال السنوات الثلاث الماضية، والجواب معلوم، يكاد لوضوحه أن يحكم على السائل بأنه... غير عاقل.

ومع كل هذه البوارد فإننا لا نظن أن الحكومة جادة في فصل القضية فصلاً نهائياً تبت فيه الحبال، وتقطع العلائق، وتقيم به العدل في نصابه، وتسوي به بين الأديان، وترضي به أمة كاملة مطالبة بحقوقها، جادة في الحصول عليه... لا نظن ذلك بها... لأن لها طبعاً غير الطباع، ولأن لها في هذه القضية تاريخاً حافلاً بالمداورات، ولأن لها سمعاً ألف التصامم عن سماع كلمة الحق حتى صمّ بالفعل؛ ومن أراك من نفسه الإصرار على الباطل، وهو يعلم أنه باطل، فقد أرشدك إلى عدم الثقة به إن ادّعى أنه رجع إلى الحق، ولا نظن أن المجلس يستطيع أن يفعل في القضية شيئاً، ما دام زمامه في يد الحكومة، وما دام غير مستقل الإرادة.

* * *

إن الأصل في هذه المجالس أنها تصارع الحكومات، وتناقشها الحساب، وتردّها إلى الصواب، وتحارب النزعات الفردية، كل ذلك لأنها تأوي من الأمة إلى ركن شديد، أما المجلس الجزائري فإن شأنه غريب، وأمره عجيب.

إننا - مع احترامنا لأشخاص هذا المجلس - لا نسكت عن الانتقاد لوضعه وأعماله، ولا نمسك عن سوق النصائح إليه، وإن كانت مرّة في ذوقه، ثقيلة على سمعه، ولا نتملقه ليكون في جانبنا أو يجري على هوانا، فإننا قوم لا نرضى أن تكون لنا مئة على الحق، ولا نرضى أن تكون لأحد علينا مئة في الإعانة على خدمة الحق، لأن الحق للجميع، وفوق الجميع، وإنه لا خصم لنا في هذه القضية نحاول الانتصار عليه، وإنما نحاول نزع حق من غاصب وهو الحكومة، وإرجاعه إلى صاحبه وهو الأمة، فمن أعاننا في هذا السبيل فقد أعان الحق وأعان الأمة وأعان نفسه.

* * *

أصبحنا لا ندرى أهما شيئان أم شيء واحد. هذه الحكومة بصيغتها وأعمالها، وهذا المجلس بوضعه وتشكيله، وأسباب تشكيله، ووسائل تشكيله، الأسماء تختلف، والعلائق تأتلف، والأوضاع غريبة، والليبيب يفهم.

ولقد كنا نسأل فصلَ الحكومة عن الدين، فطوّحتُ بنا التصارييف إلى حالة أوشكنا معها أن نسأل فصل الحكومة عن المجلس، لأن تحرير المجلس من سيطرة الحكومة عليه هو الخطوة الأولى في فصل الدين عن الحكومة.

إن الشرط الأساسي للفصل أن لا يكون للحكومة برنامج خاص في القضية، وأن لا يكون للموظفين الدينيين برنامج خاص فيها، لأنهم أبناء الحكومة، وللاب حق الاعتصار في بعض أموال بنيه، أو لأنهم عبيدُها، والعبد وما ملك لسيّده.

أما إذا كانت الحكومة تقدّم للمجلس ملف القضية، وفيما هو (ملفوف) فيه برنامجها الخاص؛ وعلى أحد وجهيه طابع الرغبة، وعلى الآخر طابع الرهبة، وكأنه لباسٌ جندي، يزعج بشارته، قبل أن يزعج بإشارته، وكأنه يقول للمجلس: «نفذني لأنني برنامج الحكومة» ثم يستشهد ببرامج الأنصار التي تشهد له (وقد قرأنا منها ثلاثة). أما إذا كان الأمر هكذا فهو أكبر دليل على أن الحكومة لا تنوي الفصل، وإنما تنوي ضده، وما هذه الحركة الجديدة منها إلا فعلة من فعالها المعروفة التي تذرّ بها الرماد في العيون، وتطيل بها العلل، حتى تجلب للعاملين الملل.

نذكر المجلس بأن الفصل مقرّر في صُلب الدستورين الفرنسي والجزائري، فليس له ولا من وظيفته النظر فيه، ونحذّره من هذه الأحابيل التي تلبس الحق بالباطل، فتحيل إليه أن هذه الكيفية فصل، وما هي إلا الوصلُ القديمُ أعوزته شهادة رسمية قانونية، فجاء يلتمسها من المجلس بالحيلة...

* * *

أما نحن فما زلنا في هذه القضية على مذهبنا القديم، لم يتغيّر لنا فيها رأيٌ، ولم يتجدّد لنا فيه نظر، وأتّى يتغيّر الرأي أو يتجدّد النظر في قضية دينية إلهية، تضيي على كل ملابساتها لبوس الدين الذي لا تغيّره الأزمنة، ولا تؤثر فيه الأحداث، ولا تتجدّد فيه النظريات، والدين السماوي كالسما: علو وصفاء، وظهور بلا خفاء، وحقائق ثابتة، ونسب غير متفاوتة، وحركات منظّمة، وأحكام مقوّمة، فإن خفيت السماء فمن الغيم، وهو من الأرض، وإذا خفيت حقائق الدين فمن الجهل أو من الضيم، وهما من سوء العرض، وكما أن السماء نور تحجبه الأرض عن نفسها، فالدين السماوي رحمة يحيلها البشر نقمة وشرًّا بما تكتسب أيديهم من موبقات، وتبتكر عقولهم من ضلالات.

وقد شرّحنا هذه القضية فيما رفعناه إلى الحكومة من مذكرات، وآخرها مذكرة ماي سنة 1950، وفيما كتبناه على صفحات هذه الجريدة، وإنه لكثير، وبيننا الحقائق، وأقمنا

الأدلة، وضربنا الأمثال، وبسطنا الحلول وقربناها إلى الأذهان، فكنا في ذلك كله كمن ينادي صخرة صماء، فإذا دلت هذه الحركة القائمة اليوم على أن الآذان تفتحت لسبب ما فإننا سنلقي فيها اليوم ما ألقيناه أمس.

لم نزل واقفين عند حدود مذكرتنا في ماي سنة 1950 لم نتقدم عنها ولم نتأخر، فإن كان عندنا جديد، فهو أن كل حلّ يبقّي للحكومة أثراً في شؤون ديننا فهو حلّ باطل، وأن كل فصل ينطوي على الحيلة فهو - في نظرنا - لغو، لا يقنعنا ولا يرضي الأمة، وأن كل تشريك للموظفين الدينيين في الرأي والنظر فهو تشريك للحكومة، كما حقّقناه في تلك المذكرة.

* * *

إن الفصل الحقيقي الذي نريده هو تسليم الدين الإسلامي إلى أهله المسلمين، فإن أحسنوا فيه فلا أنفسهم، وإن أساءوا فعلى أنفسهم، كما يفعل المسيحي في دينه، واليهودي في دينه، وكذب وفجر من زعم أننا دعاة فوضى، وهل في العالم من يمجّد النظام مثل المسلم الذي راضيه الإسلام على آدابه وتعاليمه؟ وهل يوجد أحكم من ذلك النظام الذي بيّناه وأشرنا به في مذكرتنا؟ وكذب وفجر من ادّعى أننا مختلفون في أصل ديننا، فإن كان بيننا خلاف فهو من آثار الاستعمار، لا من آثار الإسلام، والحكومة الاستعمارية هي زارعة الخلاف بيننا، وهي التي تسقيه كلما ذبل، وتغذّيه كلما ضعف، وكذب وفجر من قال إن جمعية العلماء تريد احتكار القضية لنفسها، وما جمعية العلماء إلا الأمة المسلمة، وما أعمالها إلا تثبيت الإسلام، والدفاع عنه، فإن وُجد في الأمة من يخالفها اليوم فسيوافقها في الغد القريب، لأنها تدعو إلى القرآن، وأي مسلم يخالفها في هذا؟ وتدعو إلى سنة محمد، وأي مسلم ينكر عليها هذا إلا من ينطق بلسان الاستعمار؟

* * *

كلّ فصل على دغل فنحن ننكره ونحاربه، وسنتمادى على مقاومتنا له، وسنبقى - كما كنا - عاملين على تحرير ديننا، ننتقل مع خصومنا من ميدان إلى ميدان، حتى نلقى الله أو يحكم بيننا وبينهم بالحق، وهو خير الحاكمين.

كتاب مفتوح

إلى الأعضاء المسلمين بالمجلس الجزائري*

أيها السادة:

اسمحوا لنا حين سَمَّيناكم أعضاء ولم نسمَّكم نوابًا فإننا ممن لا يكذب على الحقيقة؛ وكل عاقل يعرف الوسيلة التي تدرّعتم بها إلى هذا المنصب، يستحي أن يسميكم نوابًا بمعنى النيابة الذي يعرفه الناس؛ وإنما أنتم أعضاء تألف منها هيكل غير متجانس الأجزاء لا يجمع بينها إلا معنى بعيد، وعاملٌ غريب، ومصلحة ليس لكم ولا للأمة منها شيء. وإنما أنتم موظفون، لكم من النيابة لفظها وحروفها، ولكم من الوظيفة معناها وحقيقتها، وما دامت الانتخابات بالعصي فأبشروا بطول البقاء في هذه الكراسي.

النيابة وكالة عن جمهور؛ والشرط في الموكل أن يكون حرًا مختارًا مطلق التصرف. ولا أخرج عواطفكم بذكر شروط الوكيل؛ فليت شعري إذا قال النواب الأحرار: نحن وكلاء الأمة، ونحن اختارتنا الأمة. فماذا تقولون؟...

إن لكل عيب سترًا يغطيه. وقد ستروكم بكلمة «مستقل» فما زاد العيب إلا افتضاحًا، لأن هذه الكلمة قد وُضعت في غير محلّها.

إن من المناظر التي تثير العبر وتُسيل العبرات في هذه الانتخابات أنكم كنتم ترون كما يرى الناس صندوقين للانتخاب في قرية واحدة أو شارع واحد يدخل الأوروبي إلى أحدهما منشراح الصدر باسم الثغر حرّ التصرف مطلق الإرادة والاختيار، فيعطي ورقته لمن شاء، معتقدًا أنه أدّى شهادة خالصة للحق لم يراع فيها إلا مصلحة جنسه ورضى ضميره.

* نُشرت في العدد 33 من جريدة «البصائر»، 26 أبريل سنة 1948.

ویدخل العربي إلى الآخر خائفًا وجلًا متزعجًا مسلوب الإرادة والحرية لا يرى حوله إلا إرهابًا وسلاحًا وألسنة تتوعد، وأيديًا تتهدد، وأعينًا ترمي بالشرر؛ ويعطي ورقته لمن يُراد منه لا لمن يريد؛ إن من يرى هذا المنظر لا يعجب إذا رأى بعد ذلك أن الفائزين في الصندوق الأول ثواب وإن اختلفوا في المبادئ، وأن الفائزين في الصندوق الثاني نواب وإن سموا أنفسهم «مستقلين».

* * *

يا قوم: نحن وأنتم من أمة جرى عليها القدر بأن يفرض عليها الاستعمار كل شيء فرضًا، وأن لا يعتبر رأيها حتى في أمس الأشياء بحياتها، وأن لا يسمع لها صوتًا ولو ردّد صداه المشرق والمغرب. آية ذلك أن الأحزاب الفرنسية من اليمين إلى اليسار - وشأنها الاختلاف في كل شيء - اتفقت على احتقارنا وعدم المبالاة بنا في شيء يخصنا وهو دستور الجزائر؛ فوضع كل حزب للجزائر دستورًا بنى أصوله وفروعه على ما يوافق هوى حزبه لا على ما يوافق مصلحة الجزائر ورغبة أهلها؛ كأن الوطن موات، وكأن أهله أموات، وكأن تسعة ملايين مسلم كلهم أطفال قاصرون يتحكم في مصالحهم الأوصياء والقضاة وليس فيهم رجل رشيد.

وبين تنازع الأحزاب ومعاكسة الحكومة وُلد هذا الدستور الأبر الذي أنتم ومجلسكم من ثمراته. ولم يوجد في الدنيا شيء يجمع بين كونه مسخوطًا عليه كأنه نقمة، ومحسودًا عليه كأنه نعمة، إلا هذا الدستور، فما أشبه هذه الأمة بقول القائل:

«حتى على الموت لا أنجو من الحسد»

وبين سخط الساخط وحسد الحاسد جرت أمور، ونُصبت جسور، وصلتم منها إلى هذه المقاعد؛ فهل أنتم - بعد خمود الفورة والصحو من نشوة الفوز - شاعرون بواجبكم، ومقدّرون لمسؤوليتكم؟

لا نطالبكم بما هو خارج عن نصوص الدستور، فما أنتم لذلك بأهل. وما نحن بالذين نكلفكم الشطط، أو نطالبكم بما ليس في الطاقة؛ وأنتم رجال، للوطن عليكم حق الأبوة، وللأمة عليكم حق الأمومة؛ فهل أنتم عارفون بحقوق الأبوين؟

إن من لم يكن منكم عالمًا لن يخطئه أن يكون عاقلاً؛ ومهما بلغتكم من المكانة عند أنفسكم، أو بلغ بكم الحظ عند غيركم، فلن تستغنوا عن وعظ واعظ، ونصيحة ناصح؛ ولو شئنا أن نلقنكم درسًا مختصرًا في معنى الشرف والرجولة لقلنا لكم: إنه لا شرف في الوصول إلى ما وصلتم إليه بمثل الوسائل التي وصلتم بها، ولا رجولة لمن يرقص على

الأشلاء والدماء والسجن والتغريم؛ ولكننا نعلم أن زماننا أملك بأحوالنا، وأن أحوالنا أشبه ببعضها من الغراب بالغراب؛ فلا نستكر على من فرض الدستور أن يفرض رجاله، ولا على من ضيق نصوصه أن يضيق مجاله، ولا على من استعمل الإكراه في الدين، أن يستعمل الإكراه في الدنيا؛ وقبل النيابة كانت الإمامة، وقبل جحا كان أبو دلامة؛ ولعلكم تعلمون ما ورد في من أم قومًا وهم له كارهون، وعلى الائتمام به مكرهون...

إن هذا كله لا يمنعنا من تأدية ما في ذممننا من واجب النصيحة. فاذكروا قبل كل شيء أن «الأصوات» التي وصلتم بها إلى هذه المقاعد هي أصوات إخوانكم المسلمين. تقولون إنها جاءت عفواً من غير ظلم، وتقول الحقيقة إنها كانت عدواً بغير علم. وليست أصوات اليهود والإسبان، والفرنسيين والطيّان؛ فكل جنس ألزم طائرته في عنقه؛ ولو أن أحب الناس فيكم، وأحوجهم إليكم، وأعظمهم مصلحة في وجودكم، أراد أن يرفعكم على أعناق غير أمتكم لما استطاع، ولو استطاع لما سمحت نفسه بذلك، لأنكم - وأمتكم معكم - أخطأ قدرًا في نظره من ذلك؛ فاذكروا حقوق أمتكم عليكم في النهايات، إن لم تذكروها في البدايات، واذكروها في النتائج وإن أغفلتموها في المقدمات، واذكروها عند اقتسام المصالح لعلها تغفر لكم بعض السيئات.

* * *

إن دينكم ودين أمتكم الإسلام، وقد عدت عليه عوادي الاستعمار، فابتلع أوقافه، واحتكر التصرف في مساجده ورجاله، وتسامح مع الأديان كلها فبت حبلها من حباله إلا مع الإسلام؛ وقد طالبت الأمة بفصل دينها عن الحكومة كما انفصلت الأديان، وبتسليم مساجدها وأوقافها إلى يدها لأنها أحق بتسييرها والتصرف فيها، ولأن الإسلام نفسه يوجب عليها ذلك؛ كما طالبت بفصل القضاء الإسلامي - وهو جزء من دينها - عن القضاء الفرنسي، لأنه لا يتحاكم إليه إلا المسلمون فيما هو من خصائصهم؛ كما طالبت بحرية الحج لأنه ركن من أركان دينها لا تتمكن من إقامته على وجهه إلا إذا كان مطلقاً من القيود.

طالبت الأمة بهذا الأصل الذي هو «الفصل» وبجميع فروعه المذكورة، وألحت في الطلب، واختارت المناسبات، واستعملت الوسائل، فما كانت تلقى إلا الآذان الصماء، والوعود الجوفاء، إلى أن فرض عليها «دستور الجزائر»، فجاء بمادة صريحة في فصل الإسلام عن الحكومة الجزائرية، وكان النص على ذلك صريحاً لا يقبل التأويل، ووكل تنفيذ ذلك إلى المجلس الجزائري؛ ونحن نعلم أن هذه القضية ستعرض على المجلس، وأنه صاحب الاختصاص فيها، والمسؤولية عنها، وأن الحكومة ستريدهم على إبقاء ما كان على ما كان،

أو تعرض عليكم حلولاً لا تحقق رغائب الأمة، أو برنامجاً من سلاله الدستور، فيه من مشابهه النقص والتشويه؛ فماذا أنتم صانعون؟ إن المسألة مسألة دين وأمة، وإن الأمة بالمرصاد، وإن جميل الحكومة معكم لا يكون ثمنه مقتطعاً من حساب القضية الدينية.

وإن لغتكم العربية مصفدةً بالسلاسل والأغلال من القوانين والقرارات، وإن مدارسها - على ضعفها وقلة - معرضة للإغلاق. وإذا كانت اللغة سائرةً إلى المحو والاندثار بسبب هذه التضييقات فإن النتيجة الحتمية لذلك هي محو الدين واندثاره لأنها الوسيلة الوحيدة التي يتوقف عليها حفظه وبقاؤه.

أندرون لماذا أوقف البرلمان الفرنسي تنفيذ قانون الفصل عليكم، مع أنه لو تولى تنفيذه لأراح واستراح؟ إنها لعبة شيطانية بكم من دهاة الاستعمار، إنها توريط لكم؛ إنهم يريدون أن يحركوا النار بأيديكم، إنهم كانوا على اتصال بالحكومة الجزائرية، وكانوا على ثقة من أن المجلس الجزائري سيتم كما يريدون - وقد تم كما أرادوا - وأنهم لا يتخبون له إلا كل سامع مطيع، وأن الحكومة الجزائرية ستوحي إليهم بأن لا يرضوا بفصل الدين عنها فتكون النتيجة التي تضيعها فرنسا في العالم أن المسلمين هم الذين لم يرضوا بانفصال دينهم عنها، فتفوز مرتين، ويخسر المسلمون شيئين: الدين والسمعة.

إن هذه المكيدة ستلصق بكم سبة الدهر وستجعلكم أشأم على جنسكم ودينكم من عاقر الناقة.

* * *

إن أقواماً قبلكم وصلوا إلى ما وصلتم إليه، وارتقوا على أكتاف الأمة إلى كراسي النيابة ولكنهم خانوا العهد وأضاعوا الحقوق، فسجل عليهم التاريخ خزي الأبد وكلة المقت، فحذار حذار أن تكونوا مثلهم.

وفي الماضي لمن بقي اعتبار، وإن أيام النيابة معدودة فاعملوها بالصالح الباقي.

كلمتنا عن الأئمة*

كتبنا في العدد 139 من «البصائر» كلمة عن الأئمة الحكوميين، وبيننا حكم الله - المبنى على حكمته - فيهم، ثم شرحنا تلك الكلمة بكلمة ثانية في العدد 140، ثم وضحناها بكلمة ثالثة في العدد 142، ثم سمعنا هيعة المغرب الأقصى فطرنا إليها خفاً، ووافيناها مع الصبح سراعاً، وشغلنا عن واجب مهم بواجب أهم، ووصلنا جهاداً بجهاد، من غير أن نخرج عن دائرة الدفاع عن الدين، ومن غير أن نخسر واحدة من الحسينين، وإذا كانت «البصائر» قد لقيت مصرعها في المغرب فتلك غاية الجهاد، وتلك عاقبة كنا نقدّرها، ولا نحذرُها؛ وحسب هذا القلم شرفاً أن يطولَ بالحق قصره، وأن تحشرَ مع سيوف الفتح كِسره، ولا نامت أعينُ الجبناء.

وها نحن أولاء نعود إلى الميدان الأول أوفرَ ما نكون نشاطاً، وأكثر ما نكون اغتباطاً، فقد كانت هذه الفترة كافيةً لاختمار تلك الكلمات عن الإمامة في الأذهان، ولتعرف المدى الذي وصلت إليه هذه الأمة من تفهم الحقائق الدينية العليا، فطالما شغلتهم الظواهر عن تلك الحقائق، وطالما ألهمتهم القشور عن اللباب، وطالما غرهم بالله ودينه الغرور، وطالما دس لهم الاستعمار السم في الدسم.

وانتهى إلينا من تسقط الأخبار، وقص الآثار، أن الأمة كانت بعد تلك الكلمات أزواجاً ثلاثة: فأما الذين استنارت بصائرهم، وآمنوا بأن الدين لله، وأن بيوته لا يعمرها إلا من خشى الله، وأن تراث الإسلام لا يرثه إلا المسلمون فزادتهم تلك الكلمات إيماناً بذلك واستبصاراً فيه وثباتاً عليه؛ وأما العوام المغرورون بالمداورة، والأتباع المجرورون بالمجاورة، فقد نقلهم صدى تلك الكلمات من رتبة اليقين بصحة الباطل، إلى رتبة

* نُشرت في العدد 153 من جريدة «البصائر»، 30 أبريل سنة 1951.

الشك فيه، فهم يتساءلون، ثم تغلبهم العادة فيتساهلون، وأما الذين في قلوبهم مرض من الأئمة وأتباعهم، والمتشوفين إلى الوظائف من أشياعهم، فزادتهم مرضاً إلى مرضهم، وأصبحوا يخطبون بسبنا، والعامل فيهم من يعرض بذلك ولا يصرح، وفزعوا إلى الفقه اللفظي، يقبلون أوراقه ويستنجدونه ويستذرون منه بالكف الذي لا يحمي، كأننا حين كتبنا تلك الكلمات كنا نجهل كلام الفقهاء في صفات الإمام وشرائط الإمامة وجوباً وكاملاً، وكأننا كنا غافلين عن أئمة صقلية والأندلس في فورات التغلب، أو جاهلين بمعنى العبارة التي يرددها المؤرخون وهي «أن العدو أبقى لهم دينهم»، فإن معناها أنه أبقى لجماعة المسلمين التصرف التام في دينهم، ومنه تولية الأئمة، وكأننا كنا بمنزلتهم في الجهل بأن الفقهاء إنما يذكرون الشروط الجزئية (الشخصية) وأما الكليات فتفهم من فعله عليه السلام وعمله، ومن مقاصد الشريعة العامة، ومن الحكم المنظوية في تلك المقاصد؛ ومن تلك الكليات أن الإسلام شرطٌ أولي في المولي (بالكسر) وفي المولى (بalfتح) وأن الأول يكون أعلى قدرًا وأرفع منزلة في الإسلام من الثاني، ذلك أن المولى للإمام هو رسول الله صلى الله عليه وسلم، أو نائبه وهو الخليفة، أو نائب الأمير، أو نائب الأمير، وهم جماعة المسلمين مجتمعين، وهؤلاء كلهم أعلى منزلة في الإسلام من الإمام، وما كانوا كذلك إلا بحكم الإسلام، فهل هؤلاء الأئمة مع من ولّاهم بهذه المنزلة؟ وهل يرضى منهم الإسلام أن يكونوا بهذه المنزلة؟

إن الإسلام لا يرضى للإمام الذي نصبه «شفيعاً» للمصلين أن ينقلب فيصبح «متشفعاً» لنيل الإمامة بمن لا يدين بالإسلام، بل بمن يهين الإسلام.

على أن الشرائط التي يذكرها الفقهاء في الإمام كلها حجة على هؤلاء الأئمة بألفاظها ومعانيها وحقائقها ومراميتها، وكلها عناوين على معادن من قوة النفس والروح والعقل، ورموز إلى مراتب عليا مما يتفاوت فيه الناس حتى تصح إمامة واحد منهم، ولا تصح إمامة الآخر.

فهم يشترطون الإسلام، وهم يعنون به نوعاً يناسب هذه المرتبة الشريفة، وهو بالضرورة أعلى مما يشترط في الشاهد أو المذكي أو راعي الغنم، وهم يشترطون الذكورة، وهم يعنون بها الرجولة، ومغزاها في لغة الدين وفي لغة التخاطب مغزى بعيد، يرجع إلى كمال الإنسانية، وهم يشترطون الفحولة، وهي تكميل لصفة الرجولة وقوة لها، وهم يشترطون الحرية، ومعناها الجامع يتألف من مجموعة فضائل، من استقلال الفهم واستقلال العلم واستقلال الفكر واستقلال الإرادة، والخلو من أنواع الاسترقاق كلها، وإن منها لما هو شر من استرقاق البدن بدركات، وحسبك باسترقاق الروح نقصاً، وحسبك به قادحاً في الإيمان فضلاً عن الإمامة.

فهل توفّرت هذه الشروط الفقهية في هؤلاء الأئمة حتى تكون إمامتهم صحيحة؟ أم هم يحسبون أن دين الله أفاض مما يتعايش به الناس في البيع والشراء، أو مما يتحاسبون به من الأعداد المسرودة، تعد عشرة فإذا هي عشرة؟

إن في الفقه فقهاً لا تصل إليه المدارك القاصرة، وهو لباب الدين، وروح القرآن، وعصارة سنة محمد ﷺ، وهو تفسير أعماله وأقواله وأحواله ومآخذه ومماركه؛ وهو الذي ورثه عنه أصحابه وأتباعهم إلى يوم الدين؛ وهو الذي يسعد المسلمون بفهمه وتطبيقه والعمل به؛ وهو الذي يجلب لهم عز الدنيا والآخرة؛ وهو الذي نريد أن نحياه في هذه الأمة فتحيا به، ونصحح به عقائدها، ونقوم به فهمها، فنصح عباداتها وأعمالها، فإن العبادات هي أثر العقائد، كما أن الأعمال هي أثر الإرادات، وما يبنى منها على الصحيح يكون صحيحاً، وما يبنى على الفاسد فهو فاسد.

إن الإسلام إنما شرع العبادات لتكون شواهدً وبيّنات على العقائد الإيمانية، ثم جعل المسجد بيته ليكون مظهرًا لتلك الشهادة، فكل ما يقع فيه من صلاة واجتماع لها، ومجالس مدارس وخطب، فهو إعلان لتلك الشهادة، وكل ما يتصل به من محراب ومنبر ومثناة وإمام فهو مؤدّ لتلك الشهادة، فيجب أن تتظاهر هذه الأشياء كلها على الحق، وأن يكون بناؤها على أساس الحق، حتى تكون شهادتها حقاً على عقائد الحق.

وإن كل ما يؤدّيه المسجد - في حكمته الإسلامية - هو إقامة لدولة القرآن، وتشبيد لمدرسة القرآن، ورفع لمنازة القرآن، وكل مختلف إلى المسجد مقيم لحقه وحق الله فيه، فهو «خرّيج» مدرسة القرآن، و«خرّيجو» هذه المدرسة هم الذين قوّموا عوج الكون، وعدلوا ميل الزمان، وكانوا في هذه الدنيا نوراً ورحمة.

وإن المسجد لا يؤدّي وظيفته، ولا يكون مدرسةً للقرآن، إلا إذا شاده أهل القرآن، وعمره على مناهج القرآن، وذادوا عنه كل عادية، وما جعل القرآن المساجد لله إلا لتكون منبعاً لهديته، وما وصف الذين يعمرّون مساجد الله بأنهم لا يخشون إلا الله، إلا ليقيم الحجة على ضعفاء الإيمان ويعزلهم عن هذه المرتبة.

وصدق الله، وصدق رسوله الذي وصف القرآن بأنه «لا تنقضي عجائبه». فوالله لكأن هذه الجملة: ﴿ولم يخش إلا الله﴾ من هذه الآية، بهذا الأسلوب، المفيد للحصر بأبلغ صيغه، نزلت اليوم، وهاجةً بأنوار الرسالة، مطلولةً بأنداء الوحي، لتكون حجّتنا القاطعة على هذا النمط من عمار المساجد، الذين يخشون المخلوق، ولا يخشون الله، ولو كانت شرائط الإمامة - حتى التي يذكرها الفقهاء - متوفرةً فيهم، لما أسخطوا الله بإرضاء الاستعمار... وليكذبونا بموقف واحد أرضوا به ربهم، وأسخطوا الحكومة... إنهم لم يفعلوا، ولن يفعلوا، ما دام أمر توليتهم في أيديها.

إن هذه الظواهر الغرّارة التي أبقاها الاستعمار من الأسماء والصفات والهيئات، لا تحجب عنا الحقيقة، ولا تسكتنا عن كلمة الحق فيها، وهي أن تولية حكومة غير مسلمة لأئمة المسلمين، إفسادٌ للدين، وإبطالٌ للعبادات، لأنها نسخٌ لأحكام القرآن، وتعطيلٌ لحكمته، وإطفاءٌ لروحانية الإسلام في نفوس طائفة أخذ عليها العهد أن تنشر هدايته، وتنطق باسمه، وتتقدّم الصفوف للدفاع عنه، وإن الرضى بهذه الحالة إقرار للإفساد، وإعانة عليه.

إن للاستعمار في إفساد العقائد والأديان طريقةً هو فيها نسيج وحده. يعمد إلى الأسماء فيبقىها وربّتها، وإلى الظواهر فيسبغ عليها ألواناً تجعلها قائمة الذات في رأي العين، جميلة الوضع في حكم الذوق، محتفظة بالمقومات السطحية في لمس اليد، ثم يعمد إلى الحقائق والمعاني بوسائل المثلّم والساحر فيمسحها ويغيّرها... هل رأيت الجوزة المؤوفة⁽¹⁾؟... إن رأيته رأيتها رأيت ظاهراً جميلاً، وقشرةً صلبة، ثم تكسرها فتجد نخالة مما أسأر الدود، أو سواداً مما فعل الماء المتسرّب، وهي - مع ذلك - جوزة تشتري، ويُدفع فيها الثمن، وتُقدّم تكريمةً للضيف... وذلك شأن الاستعمار في رجال الدين منا...

أيها القوم، لسنا لكم خصوماً، وإنما نحن نصحاء، ولا خصم لنا في القضية إلا الاستعمار. إننا نريد تحريركم، وتصحيح بنائكم، وإرجاعكم إلى الله، وتقوية صلتكم بالأئمة التي تصلي وراءكم، حتى تكونوا شفعاء إلى الله، وإن نزاعنا مع الاستعمار في ميدان من صميم الدين، فلا تقفوا في طريقنا، ولا تكونوا عوناً له علينا، وإننا لا نسكت حتى نوذّي حق الله فيه، وفيكم إن أبيتم إلا ذلك...

أنصفونا ولو مرةً واحدة، أياكون شفيعاً للمسلمين عند ربّهم من يصلي (للبايليك)⁽²⁾ ويقرأ الحزب (للبايليك) وتردّد على أبواب الحكام... لغير حاجة؟...

وشهد شاهد*

شهادة الشيخ برك على «رجال الدين»

في أيام الحملة الكبرى على الحكومة، وكتابة تلك السلسلة الوثيقة الحلقات من المقالات، في قضية فصل الحكومة عن الدين، ظهر «رجال الدين» بمظهر مناقض للدين، فكشفوا الستر عن حقيقتهم المستورة، ووقفوا في صف الحكومة مؤيدين لها، خاذلين لدينهم وللمدافعين عن حرّيته، مطالبين بتأييد استعباده، عاملين بكل جهدهم على بقائه بيد حكومة مسيحية تخزّبه بأيديهم، وتشوّه حقائقه بألسنتهم، وتلوّث محاربه ومنابره بضاللتهم... وتمسخ أحكامه بفتاويهم؛ وقد أخذوا في الزمن الأخير ببعض مظاهر العصر، وتسَلَّحوا ببعض أسلحته بإملاء من الحكومة للدفاع عن الباطل، فكوّنوا جمعية، وأنشأوا مجلة، وجّهزوا كتيبةً من الكتاب يقودها أعمى، خذلاً من الله ليشارك عاقلهم وسفيهم في هذه المخزبات، بحكم العضوية في الجمعية، والاشتراك في المجلة، بعد ما كانوا يعملون فرادى، فيمتاز البريء منهم من المجرم، ولو في دائرته الضيقة وبين أهله وجيرانه.

دافعناهم - عندما ظهروا بذلك المظهر - بالحق فركبوا رؤوسهم، فتسامحنا قليلاً إبقاءً على حرمة المحراب والمنبر التي انتهكوها، فتشدّدوا إبقاءً على «حرمة» الخبزة، فكشفنا عن بعض الحقائق المستورة فلجّوا وحاصّوا، وثاروا وخاروا، فلما عتوا عن أمر ربّهم رميناهم بالآبدة... وهي أن الصلاة خلفهم باطلة... لأن إمامتهم باطلة... لأنهم جواسيس...

* * *

* نُشرت في العدد 177 من جريدة «البصائر»، 17 ديسمبر سنة 1951.

فعل ذلك الحكم الصادر فعله في نفوس القوم، وكان وقعها فيها أليماً، وهم أول من يعلم أنه حق، ولكنهم كانوا يسترونه بظواهر كاذبة، معتزّين بقوة الحكومة مغترّين بغفلة الجمهور الذي يغشى المساجد، آمنين أن تقال فيهم كلمة الحق الفاصلة.

وكان تأثير ذلك الحكم في طبقات الأمة بحسب درجاتها في الفهم ذكاءً وغباءً، وبحسب حالاتها في الحكم على الأشياء صراحةً ونفاقاً، وعلى قدر تأثرها بالدين احتياطاً وتساهلاً؛ فأما الأذكياء الصرحاء المحتاطون فأقلعوا عن ائتمام يقودهم إلى غضب الله، واستشفاع يجزّهم مع الشفعاء إلى الدرك الأسفل؛ وأما غيرهم فقالوا: إنا وجدنا آباءنا على أمة، ووجدناهم يأتمون بهذا الصنف من الأئمة، وأما بعض القعدة من الفقهاء الذين لا ينصرون حقاً، ولا يخذلون باطلاً فلبسوا لبوس القاضي أبي الحسن النباهي الأندلسي في موقفه من لسان الدين ابن الخطيب حين ألّف كتابه في ذم الوثيقة والموثقين... فتناجوا بالإنكار علينا، ودافعوا عن هذه الطائفة بما هو أنكى فيها، وأشنع من السب الصريح، وهو «إبقاء الستر مسدولاً على الختر» وهم يعلمون أنه لا تستر إلا العورات، فالقوم - في نظر أنصارهم من الفقهاء - عورات يجب أن تستر، وهكذا تكون النصرة، وهكذا يكون الدفاع.

وما كانت تلك الآبدة التي رميناهم بها من آثار لجاج الجدل المحتدم، ولا كانت سلاحاً مدخراً لآخر المعركة، ولا كانت منا خطرةً عارضة، ولكننا كنا فيها على يقين من أمرنا، وعلى بيّنة من ربنا، وعلى علم ضروري بما يجري من الفضائح التي ربّنا عليها ذلك الحكم، فالوظيفة الدينية الإسلامية أصبحت عند الحكومة - بتهافت هؤلاء القوم عليها - مشروطةً بالجوسسة، والقوم أصبحوا بها جواسيس على الأمة على حساب دينها، إلا القليل، ولا حكم للقليل.

ونحن لم نستثن هذا القليل من ذلك الحكم، لأنه إذا حافظ على شرف نفسه في نظرنا ونظر الناس، وعُرف بتوفر شروط الكمال عندنا وعند الناس، فبماذا يتحصن أمام الحاكم حين يريده على شيء مما ينافي الشرف، ما دام عزله وولايته بيده؟

إن كلامنا على عمومته، في الوظيفة على عمومها، لا في الموظف، وما دامت الجوسسة في حكم الحاكم من لوازم هذه الوظيفة، وفي ترجيح طالب على طالب، فلا معنى للاستثناء، ولا قيمة عند الله لاستقامة لم ترأباً بصاحبها عن طلب وظيفة دينية من حكومة معتدية على دينه.

كلامنا في أصل القضية، وهو غير قابل للاستثناء، ولا كلام لنا في الفضل والعلم والاستقامة، فنحن أعرفُ الناس بأهلها، وبحظوظهم من العلم أو الفضل، ولكنهم مغمورون بهذه الطائفة كلها، فليقتصر اللائمون لنا على التعميم، وليعرفوا هذه الحقيقة، ولينصفوا الدين قبل الأشخاص إن كانوا مؤمنين، ونحن نرى أن هذه القلة المحتمية بالفضل غير محمية من غضب الحاكم عليها، واحتقاره لها، ومن إهماله إياها في الاعتبار والمترلة.

ولحاً الله هذه الوظائف، فكم كانت سبباً في إفساد الدين، وفي تخريب الدنيا، وكم جرّ التكالب عليها إلى تفريق شمل، وتمزيق وحدة، وإذا كان هذا في الوظائف الدنيوية سيئاً، فهو في الوظائف الدينية أسوأ، وإن البلاء المنصبّ على جامع الزيتونة لآتٍ - في معظمه - من هذا الوادي.

* * *

وما زلنا نشهد من صنع الله في نصر الحق أنه يأتي ببيناته وحججه من حيث لا يحتسب أهله، ويتزعزع الشهادة له من أعدائه من حيث لا يشعرون، كما يُنزل النصر على عباده المؤمنين بعد أن يستئسوا؛ فقد عثرنا في الأسابيع الأخيرة على مقال للشيخ «بيرك» مدير الشؤون الأهلية بالولاية العامة بالجزائر أثناء الحرب الأخيرة، نشرته مجلة «البحر المتوسط» الفرنسية التي تصدر بالجزائر في جزئها الحادي عشر، الصادر عن شهري جويلية - أوت من سنة 1951 شهد فيه كاتبه المتخصص في شؤون هذه الطائفة بحقيقتها، ووصفها بصفات أهونها هذه الصفة، وهي الجوسسة، التي كنا نستحي من وصفهم بها لو لم يخرجونا.

والشيخ «بيرك» رجل إداري، شاب قرّنه في الوظائف الإدارية الخاصة بالمسلمين، وكانت خاتمة تلك الوظائف إدارة الشؤون الأهلية المعروفة في تاريخ الاستعمار بأقطابها: لوسيان، وميران، وميو، وبيرك، وما منهم إلّا له فيها مقام معلوم وتصرف مذموم، وله من تمكين أوضاعها جزء مقسوم... وهذه الإدارة هي مرجع رجال الدين في التولية والعزل، والتيسير والتوجيه، ومنها يتنزل الرضى والسخط عليهم، فالشيخ «بيرك» كان رئيس القوم وموجههم ومربيهم ومكمل ما كان ناقصاً فيهم من رسوم الخضوع والامتثال المطلق، وقد لابسهم ولابسوه، وعرف مداخلهم ومخارجهم، وأكمل تربيتهم و«تسليكمهم»؛ فإذا شهد عليهم بشيء فهي شهادة عيان، وإذا وصفهم بنقيصة فهي من صنع يده فيهم.

عنوان هذه القطعة التي قرأناها من كلامه، واقتطفنا منها هذه الشهادة «العلماء والمرابطون»⁽¹⁾ وقد كتبها سنة 1946، فهو قد كتبها في أخريات أيامه، وضمّنها شيئاً من

(1) هذه الكلمة شائعة في المغرب العربي وقصرها في الجزائر، وأصلها منحدر من مرابطة الثغور يوم كان لهم شأن في سداد الثغور التي يطرق منها العدو، وكانوا لا يرجعون إلى حكومة ولا نظام، وإنما كانوا يجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم، ثم انتقل هذا الاسم إلى العباد المنقطعين لعبادة الله في الجبال والمغاور، وفي هذه الأزمنة المتأخرة أجمعت العامة على أن تطلق هذا الوصف على كل درويش وكل دجال وكل مشعوذ بالنسب أو بالدين، ولا يطلقها العوام على العلماء، ولما قامت جمعية العلماء استنجد بهم الاستعمار لحرب الجمعية ولكن الله خذلهم جميعاً.

تاريخ حركتنا، وآراءه، فينا وفي غيرنا، فجاءت هذه الشهادة التي نقلناها من كلمته وكأنها وصية محتضر، يعترف بالخطأ، وينعى على حكومته سوء تصرفها، ويُنذرها عواقب هذا التصرف، ويقول كلمة الحق في هذه الطائفة، وكأنه يقول كلمة الحق في نفسه...

لا يهْمُنَا ما قاله عنا وعن حركتنا، ولا تهْمُنَا أغلاطه العلمية في أطوارها التاريخية، ولا تهافت استنتاجه في القضايا الإسلامية، ولا جعله للجزئيات كليات، شأن الكتاب الغربيين حين يكتبون عنا؛ وإنما يهْمُنَا من «مقاله» رأيه في أصحابه وصنائه رجال الدين، الذين ذمهم بما كان يمدحهم عليه، ووضعهم في مرتبة دنية، بالأعمال التي كان يرشّحهم بها للمقامات العلية.

قال ما ترجمته الحرفية:

«إن خطأتنا الفاحش في سياستنا الدينية منذ عشرين سنة، هو أننا تساهلنا في وجود موظفين دينيين في المساجد، يسيطر عليهم الجهل المركّب والطمع وعدم التهذيب، ولا حدّ لرغباتهم في أن يُحمدوا بما لم يفعلوا. فعدم الكفاءة، والمبالغة في الخضوع والانقياد، هي الشهادات الوحيدة التي يمكن لهم أن يعتزّوا بها.

لقد رأينا مفتيًا يستفتي الطيب العقبي في موضوع صبياني، حكم فيه علماء الدين أكثر من مائة مرّة، لكن هذا المفتي كان جاسوسًا مخبرًا للبوليس؛ كما سمعنا أحد الموظفين الدينيين في مؤتمر عام يظهر فكرًا من الأفكار البالية التي يمجّها الذوق، حتى انفجر زملاؤه التونسيون والمغاربة ضحكًا لم يستطيعوا له دفعًا، لكن هذا الموظف الديني ممن لا يكادون يفارقون مكاتب البوليس، ورأينا أحد الحزبيين لم تمكّنه معلوماته القرآنية التافهة من اتقاء أغلاط في الحفظ والتجويد لا تصدر عن أقلّ المسلمين علمًا، لكن هذا الحزب كان عونًا مأجورًا للانتخابات.

وهكذا ظهر في «الإسلام الجزائري» مراوون لا همّ لهم سوى الامتثال إلى الظاهر من الأوامر، وزنادقة (يدافعون عما احتكروه من امتيازات)، ولا يقيمون لكبريات المشاكل وزنًا، فأغلبيتهم مارقون من الدين جهلاً أو قلة إدراك.

وهكذا شاركنا في انحطاط «هيئتنا الدينية الإسلامية» معجّلين بإذلالها... هذا هو الخطأ الكبير، والذنب الذي لا يغتفر، وإنا لنؤدّي اليوم ثمنه غاليًا. (مقتطف من مجلة «البحر المتوسط»، جزء 11، جويلية - أوت 1951).

هذه شهادة الرجل في أصحابه، ولا يستطيع أحدٌ تجريحها، لأنها شهادة صاحب في أصحابه، في شيء من صميم الصحة الجامعة بينهم، ومن صلب الموضوع الذي كانوا مصطحبين عليه، ويا ليتة زاد في التمثيل للوقائع الشخصية سرقة أكفان الموتى يوم كانت

الأكفان «مقسطة»، فقد سرق إمامٌ قماش الأكفان، فلما تحققت التهمة رفعته الحكومة من منصب إمام إلى منصب مفتٍ...

* * *

نعجب - أولاً - لاختيار القائمين على المجلة نشر هذا المقال في هذا الوقت، وفيه هذه الشهادة الصريحة، ونعجب - ثانيًا - كيف لم ينشره الكاتب في حياته؟ وكيف لم يسع في إصلاح هذه الحالة التي صوّرها، يوم كان يملك الإصلاح؟ وكيف لم يغيّر هذا المنكر حين كان قادرًا على تغييره بعد ما عرف الخطأ وغلاء ثمنه؟... ولقد عرفنا هذا الرجل ولقيناه وفاوضناه مفاوضات رسمية - بحكم منصبه - في قضية فصل الدين، وفي حرية التعليم العربي، فلم نرمه إلا مدافعًا عن الاستعمار وأوضاعه، ولم نجد منه تساهلاً في القضيتين، ولا اعترافًا بحقنا فيهما، وإن كان يحسن الإصغاء لكلامنا، ويظهر التسليم لحججنا.

إننا نرسل إليه - وهو في العالم الآخر - شكرنا، لا على هذه الفضيحة التي نخجل منها قبل أن يخجل هؤلاء القوم الذين صلبت على عَصِ الهوان جلودهم، وإنما نشكره على أن وضع في أيدينا الحجة القاطعة على ما نتهم به هذه الحكومة - صراحةً - من أنها عاملة على إفساد الإسلام بإفساد رجاله... وكفى بكلام هذا الرجل دليلًا لنا، وحجةً عليها.

وإن في الجمل التي نقلناها من مقاله كلمتين، كل واحدة منهما حجة لنا في جميع ما كتبناه، وأدرنا عليه كلامنا في الحكومة وفي هذا الموضوع، الأولى تصريحه بالإسلام الجزائري: *L'Islam algérien*، والثانية نسبته الهيئة الدينية الإسلامية إليه وإلى حكومته، في قوله: *Notre clergé musulman* ومن قرأ مقالتي في الموضوع، عرف موقع هاتين الكلمتين، وأثرهما البليغ في تصديق اتهاماتنا للحكومة، وأنها لم تكن متجنتين ولا مبالغين.

* * *

والآن أوجه الخطاب إلى المشهود عليهم، وكأنه ليس في الميدان إلا أنا وهم، فأقول:

أيها السادة: لقد أقمتُم عليّ القيامة يوم كتبت فيكم ما كتبت، ولم أصفكم إلا ببعض ما وصفكم به الشيخ «بيرك»، واثارت ثائرتكم عليّ، ورميتُموني بالعظام، وأطلقتُم العنان لألستكم العيبة، وأفلامكم المفلولة، فنضحت بسبي، ورشحت بثلي، ولم تتركوا سبيلًا للتأليب عليّ والإغراء بي إلا سلكتموه، فأين أنتم اليوم؟ وأين حميتكم في الانتصار للكرامة الشخصية؟ ولا أقول: لكرامة الإسلام، فقد برأتُم أنفسكم منها.

كنت وصفتكم ببعض هذه الصفات تفاريق، وقد جمعها الشيخ «بيرك» ووصفكم بها جملة، وإن التفاريق لأخف وقَعًا من الجملة، وأنا اليوم حي وهو ميت لا ترجون رحمته ولا تخافون بطشه؛ فما لكم لا تثورون عليه بعض ثورتكم علي؟ وما لكم لا تحشدون الأنصار للرد عليه ونقض كلامه؟...

الحجة قائمة عليكم، ولكن أحد مقيميها اسمه «محمد البشير» والآخر اسمه «أوغستان بيرك» وهذا وحده عند الجبناء أمثالكم كاف في ثورتكم عليّ، وسكوتكم عليه.

لتعلموا أن قعودكم عن نقض شهادته عليكم، هو آخر الشهادات وأقطعها على أن كل ما قاله فيكم حق وواقع، وأنكم جواسيس... وأن الصلاة خلفكم باطلة...

جمعية العلماء

وحدة التعليم العربي

وحدة الصحافة العربية

ورفع القيود والقرارات الموضوعة للتضييق

عن التعليم العربي

إلى أبنائكم الطلبة المهاجرين في سبيل العلم*

وَأُوجِّه النداء إلى جميع أبنائنا المهاجرين إلى الشرق العربي، أو إلى أطراف المغرب العربي، أو إلى أوروبا، ثم أخصّص المهاجرين إلى تونس لأنهم كثرة، ولأن في أحوالهم لغيرهم عبرة.

إنكم يا أبناءنا مناطُ آمالنا، ومستودع أمانينا، نعدكم لحمل الأمانة وهي ثقيلة، ولاستحقاق الإرث، وهو ذو تبعات وذو تكاليف، ونتنظرُ منكم ما ينتظره المدلج في الظلام من تبشير الصبح.

وإنكم يا أبناءنا فارقتم الأهل، وفيهم الآباء والأمهات، وفارقتم الديار التي خلعتكم فيها التماث، وفارقتم الوطن الذي له على كل حرٍّ كريم دين! وفاؤهُ الحب، وكفاؤهُ النفع والجميل، وما هوّن فراقكم على آبائكم وهوّن فراقهم عليكم إلا الآمالُ اللائحة لكم ولهم في مستقبلكم، ولما تعودون به من علم يصحبه فخر، وحسنُ ذكر، وطيبُ أحوال.

إن آباءكم يتخيلون من وراء هجرتكم ما يعود به المجاهد المقدم من أجر وغنيمة، وما يرجع به التاجر المخاطر من أرباح وطرائف.

وإنكم لتتخيلون من وراء هجرتكم - وأنتم في ربيع الحياة - ما يفوق أفواف الربيع حسناً وجمالاً، ويفوق أزهاره أريجاً وعطراً.

وإن الوطن - وهو أبو الجميع - يتطلع من وراء هذه الهجرة إلى إحياء وتعمير وإعادة مجد وبناء تاريخ؛ نحن نعلم أن الأب العامي الفقير حين يرضى بفراق ولده، ويزوده ببعض ما يملك من قوت العيال الصغار طائفاً مختاراً مطمئناً، إنما يفعل ذلك اعتقاداً بأن فعله تكفير

* نُشرت في العدد 9 من جريدة «البصائر»، 3 أكتوبر سنة 1947.

عن جريمة الجهل، ومحو لوصمة الأمية، وتنصل من ضعة الخمول، وأن الأب العالم الذي يرضى بذلك ويهون عليه، إنما يفعله معتقداً أن ولده سيكون أعلم منه، وأوسع اطلاعاً، وأنفذ بصيرة على نسبة من زمنه، وتطورات زمنه؛ ولا يعتقد غير ذلك منهم إلا مغرور بنفسه، الجاهل أحسن إدراكاً للزمن منه؛ وأن الوطن حين يرضى بخلوه من أبنائه أنهم ما أخلوه إلا ليعمره، وما قطعوه إلا ليصلوه، وما فارقوه شاباً عزلاً إلا ليعودوا إليه كهولاً مسلحين بقوة التفكير، تظاهرها قوة العلم، تظاهرها قوة العمل.

يا أبنائي، إذا عرفتم هذا، وعرفتم واجب أنفسكم التي تحملت الأتعاب، وتجرت مرارة الاعتبار، وذوقت طعم الحاجة والشدة، وواجب آباءكم الذين غدوا ورثوا، وأجابوا داعي العلوم فيكم ولثوا، وواجب الوطن المجذب الذي جعلكم رواده إلى القطر، وأرسلكم وانتظر، ورجا من إيابكم الحيا والحياة؛ إذا عرفتم ذلك كله، فماذا أعددتكم لهذه الواجبات؟

إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات إلا إذا انقطعتم لطلب العلم، وتبتلت إليه تبتلاً، وأنفقتم الدقائق والساعات في تحصيله، وعكفتهم على أخذه من أفواه الرجال وبطون الكتب، واستثرتهم كنوزه بالبحث والمطالعة، وكثرة المناظرة والمراجعة، ووصلتم في طلبه سواد الليل بياض النهار.

إن أسلافكم كانوا يعدّون الرحلة في سبيل العلم من شروط الكمال فيه، بل كانوا، في دولة الرواية، يعدّون الرحلة للقاء الرجال من شروط الوجوب؛ فكانوا يقطعون البراري والصحاري والقفار، ويلقون في سبيله المعاطب والأخطار، وكانوا يجوعون في سبيله ويعرون، ويظمأون ويضحون، لا يتشكّون الفاقة والنصب، ولا يعدّون الراحة إلا التعب، ولكنهم لا يضيّعون أوقاتهم - إذا وصلوا إلى أمصار العلم ولقوا رجاله - في مثل ما تضيّعون فيه أوقاتكم من إسفاف ولغو، بل كانوا يحاسبون أنفسهم على الدققة أن تضيع إلا في استفادة وتحصيل.

فتعالوا نقارن سيرتكم بسيرتهم، وتحصيلكم، ثم نتحاسب على النتيجة!

كانوا يقيّدون وأنتم لا تقيّدون، وكانوا ينسخون الأصول بأيديهم ويضبطونها بالعرض والمقابلة حرفاً وحرفاً وكلمة كلمة؛ وأنتم أراحتكم المطابع، ويسّرت لكم الكتب؛ ورّبّ تيسير جلب التعسير؛ فإن هذا التيسير رمى العقول بالكسل، والأيدي بالشلل، حتى لا تجري في إصلاح الأغلاط المتفشية في تلك الكتب.

وكانوا يرجعون بالرواية الواسعة والمحفوظ الغزير، وينقلون الجديد من العلم، والطريف من الآراء والمفيد من الكتب، من الشرق إلى الغرب، ومن الغرب إلى الشرق، فانظروا بماذا ترجعون أنتم اليوم؟

وكانوا ينقطعون عن أهليهم وديارهم انقطاعاً متصلًا يدوم سنوات، وأنتم تزورون أهلكم ودياركم في كل موسم، وفي كل عطلة، ويزورونكم، وتخطبونهم في اليوم الواحد ويخطبونكم.

الحقيقة أننا لا نسَمِّي رحلتنا اليوم رحلةً إلا بضرب من التوسع، كما نسَمِّي السفر بالطائرة سفرًا، ونضعه بجانب السفر على الإبل.

* * *

يا أبناءنا، إن الحياة قسمان: حياة علمية، وحياة عملية، وإن الثانية منهما تنبني على الأولى قوّة وضعفًا، وإنتاجًا وعقمًا، وإنكم لا تكونون أقوياء في العمل إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، ولا تكونون أقوياء في العلم إلا إذا انقطعتم له، ووقفتم عليه الوقت كله؛ إن العلم لا يعطي القيادة إلا لمن مهره السهاد، وصرف إليه أعنة الاجتهاد.

لا تعتمدوا على خلق الدروس وحدها، واعتمدوا معها على خلق المذاكرة؛ إن المذاكرة لقاحُ العلم، فاشغلوا أوقاتكم حين تخرجون من الدرس بالمذاكرة في ذلك الدرس، إنكم إن تفعلوا تفتح لكم أبواب من العلم، وتلخّ لكم آفاق واسعة من الفهم.

لا تقنعوا بالكتاب المقرّر، واقرأوا غيره من الكتب السهلة المبسطة في ذلك العلم، تستحكم الملكة ويتسع الإدراك، وسيتهيئ الإصلاح الذي تقوم به إدارات جامعاتنا إلى اختيار كتب سهلة ممتعة في كل علم، تفرض عليكم قراءتها ومطالعتها؛ ثم كتب أخرى، في المعارف العامة، كال تاريخ، والأدب، والحكمة، والأخلاق، والتربية، فوطّئوا أنفسكم على ذلك من الآن، ورؤضوها على اختيار النافع المفيد من الكتب؛ ومن العار الفاضح أن لا نرى في الكثير من أبنائنا الذين تخرّجوا من الزيتونة، واتّجهوا بفطرتهم إلى الأدب، من استوعب كتاب الأغاني قراءة، ولا في من اتجهوا إلى علوم الدين من استوعب قراءة الصحيحين والسنن؛ ولعمري ما سلاح الأديب إلا الأغاني وأمثاله، ولا سلاح الفقيه إلا تلك الكتب وأشباهها.

لا تقطعوا الفاضل من أوقاتكم في ذرع الأزقة إلا بمقدار ما تستعيدون به النشاط البدني؛ ولا في الجلوس في المقاهي إلا بقدر ما تدفعون به الملل والركود، ولا في قراءة الجرائد إلا بقدر ما تطلعون به على الحوادث الكبرى، وتصلون به منجاري التاريخ.

خذوا من كل ذلك بمقدار، ووقّروا الوقت كله للدرس النافع والمطالعة المثمرة.

لا تعتمدوا على حفظ المتون وحدها، بل احفظوا كل ما يقوّي مادّتكم اللغوية، وُتّوي ثروتكم الفكرية، وُغذي ملكتكم البيانية؛ والقرآن القرآن! تعاهدوه بالحفظ وأحيوه بالتلاوة، وربّوا ألسنتكم على الاستشهاد به في اللغة والقواعد، وعلى الاستشهاد به في الدين والأخلاق، وعلى الاستظهار به في الجدل، وعلى الاعتماد عليه في الاعتبار بسنن الله في الكون.

اتركوا المناقشات الحزبية والخلافات السياسية لأهلها، المضطّلعين بها، المنقطعين لها، ودعوا كل قافلة تسير في طريقها، وكل حامل لأمانة من أمانات الوطن مضطّلاً بحملها، قائماً بعهدة فيها، حتى تنتهي تلك الأمانات بطبيعتها إلى جيلكم، فتأخذوها بقوة واستحقاق؛ واعلموا أن كل من يدعوكم إلى ذلك إنما يدعوكم ليضلّكم عن سبيل العلم فهو مضلّ، وكل مضلّ مضرّ؛ أو ليتكثر بكم فهو غاشّ، وكل غاشّ ممقوت، أو ليلهيكم بما لا تحسنون عما تحسنون، فهو ماهر، وكل ماهر ممكور به؛ إن من يريد أن يتكثر بكم لا يتكثر إلا ليقللكم، ولا يتقوّي بكم حشّاً إلا على حساب إضعافكم معني؛ فالحذر الحذر! فإن الوطن يرجو أن يبنى بكم جيلاً قويّ الأشر، شديد العزائم، شديد الآراء، متين العلم، متماسك الأجزاء، يدفع عنه هذه الفوضى السائدة في الآراء، وهذا الفتور البادي على الأعمال، وهذا الخمول المخيم على الأفكار، وهذا الاضطراب المستحكم في الحياة، وهذا الخلاف المستمر على السفايف، فإذا جارتهم هذه الأهواء المتبانية، واستجبت لهذه الأصوات المتنافرة، ضيّعتم على الوطن جيلاً، وزدتم في بلائه ومحتته، وأطلتم مدة المرض بتأخير العلاج.

لا يعذلكم في حب وطنكم إلا ظالم، ولا يصرفكم عن إتقان وسائل النفع له إلا أظلم منه، أنتم اليوم جنود العلم فاستعدّوا لتكونوا غداً جنود العمل.

إن وطنكم مفتقر إلى جيل قويّ البدن، قويّ الروح، مستكمل الأدوات من فضائل وعزائم، وإن هذا الجيل لمنتظرٌ تكوينه منكم، ومحال أن تخرج الحالة التي أنتم عليها جيلاً بهذه الصفات.

إننا نعلم أنكم تنطوون في أيام الطلب على خيالات وأمان من الراحة ورُفْهنية العيش، وعلى آمال فسيحة في المستقبل، يوم تنتقلون إلى العمل، وتنتقلون إلى أهليكم تحملون الشهادات والألقاب.

وإن هذا هو منشأ القلق والاضطراب في نفوس الكثيرين من إخوانكم الذين يزاولون التعليم الآن.

فادفعوا عنكم هذه الخيالات، ووطّئوا النفوس على أنكم تلقون من البلاء والمجهد في الحياة العملية أضعاف ما تلقون منهما في الحياة العلمية.

لا أقول لكم هذا تهويلاً، ولكن أقوله ترويضاً؛ ومن وطن نفسه على المكروه هانت عليه الشدائد، ووجد كل شيء ضاحكاً باسمًا جميلاً محبوباً.

ومن تخيل الراحة وحكم أخيلتها في نفسه، ثم كذبت الآمال كان بين عذابين، أمضيهما كذب المخيلة.

يا أبنائي!

إن الزمن قد وضعكم وضعاً صيركم جديرين بأن تطلبوا العلم لوجه الله، ولوجه العلم، لا للوظائف ولا للشهادات.

تطلبون الوظائف في تونس، فيحول بينكم وبينها نظام الاحتكار، وتطلبونها في الجزائر فتمنعكم منها سياسة الاستعمار! وربّ ضارة نافعة!

إذا كانت السياسة الاستعمارية تجعل منكم جزائريين في تونس، ثم تجعل منكم تونسيين في الجزائر، فاطفوا عليها بقوة الإرادة، وبقوة العلم، وبقوة الشباب؛ وكونوا وسطاً عامراً لا تظهر فيه الجزائرية ولا التونسية، ولا تفترق فيه الأنساب، وإنما تجمعكم فيه العروبة والإسلام، ووطنيتهما العامة؛ وإن هذا الوسط هو الذي يسود في المستقبل القريب، وهو الذي تُمحي معه الخطوط الجغرافية، والحدود الوهمية.

لا تستشعروا الغربة فأنتم في وطنكم وبين أهليكم، وفي وطنكم الجامع.

وإن دم الجيل ومزاجه ليتعاطفان بالإلهام، فاجروا على إلهام الخير مع إخوانكم الشبان تَمُّ المحبة وتقو بواعث الخير.

إن في تونس تيارات مختلفة اقتضتها مقتضيات زمانية ومكانية خاصة، فإياكم أن تنغمسوا فيها، أو تكونوا في جانب دون جانب.

وإذا دعاكم منها داع فاعتصموا بالعلم الذي هاجرتم لأجله، وبالمعهد الجليل الذي تذوب بين جذرائه جميع الاعتبارات.

اللغة العربية في الجزائر عقيلة حرّة، ليس لها خدّة*

اللغة العربية في القطر الجزائري ليست غريبة ولا دخيلة، بل هي في دارها، وبين حمايتها وأنصارها، وهي ممتدة الجذور مع الماضي، مشددة الأواخي مع الحاضر، طويلة الأفنان في المستقبل؛ ممتدة مع الماضي لأنها دخلت هذا الوطن مع الإسلام على ألسنة الفاتحين ترحلَ برحيلهم وتقيم بإقامتهم. فلما أقام الإسلام بهذا الشمال الأفريقي إقامة الأبد وضربَ بجرانه فيه أقامت معه العربية لا تريم ولا تبرح، ما دام الإسلام مقيمًا لا يتزحزح، ومن ذلك الحين بدأت تغلغل في النفوس، وتنساغ في الألسنة واللهوات، وتنساب بين الشفاه والأفواه. يزيداها طيبًا وعدوبة أن القرآن بها يُتلى، وأن الصلوات بها تبدأ وتُختم، فما مضى عليها جيل أو جيلان حتى اتسعت دائرتها، وخالطت الحواس والشواعر، وجاوزت الإبانة عن الدين إلى الإبانة عن الدنيا؛ فأصبحت لغة دين ودنيا معًا، وجاء دور القلم والتدوين فدوّنت بها علوم الإسلام وآدابه وفلسفته وروحانيته؛ وعرف البربر على طريقها ما لم يكونوا يعرفون، وسعت إليها حكمة يونان، تستجديها البيان، وتستعديها على الزمان، فأجدت وأعدت. وطار إلى البربر منها قبس لم تكن لتطيره لغة الرومان، وزاحمت البربرية على ألسنة البربر فغلبت وبزت، وسلّطت سحرها على النفوس البربرية فأحالتها عربية، كل ذلك باختيار لا أثر فيه للجبر، واقتناع لا يد فيه للقهر، وديمقراطية لا شبح فيها للاستعمار. وكذب وفجر كل من يسمّى الفتح الإسلامي استعمارًا. وإنما هو راحة من الهم الناصب، ورحمة من العذاب الواصب، وإنصاف للبربر من الجور الروماني البغيض.

من قال إن البربر دخلوا في الإسلام طوعًا فقد لزمه القول بأنهم قبلوا العربية عفواً، لأنهما شيئان متلازمان حقيقة وواقعًا، لا يمكن الفصل بينهما، ومحاول الفصل بينهما كمحاول الفصل بين الفرقدين.

* نُشرت في العدد 41 من جريدة «البصائر»، 28 جوان سنة 1948.

ومن شهد أن البربرية ما زالت قائمة الذات في بعض الجهات، فقد شهد للعربية بحسن الجوار، وشهد للإسلام بالعدل والإحسان، إذ لو كان الإسلام دين جبرية وتسلط لمَحا البربرية في بعض قرن فإن تسامح ففي قرن.

إذا رضي البربري لنفسه الإسلام طوعاً بلا إكراه، ورضي للسانه العربية عفواً بلا استكراه، فأضيغ شيء ما تقول العواذل، واللغة البربرية إذا تنازلت عن موضعها من السنة ذوبها للعربية لأنها لسان العلم وآلة المصلحة، فإن كل ما يزعمه المبطلون بعد ذلك فضول.

إن العربي الفاتح لهذا الوطن جاء بالإسلام ومعه العدل، وجاء بالعربية ومعها العلم، فالعدل هو الذي أخضع البربر للعرب، ولكنه خضوع الأخوة، لا خضوع القوة، وتسليم الاحترام، لا تسليم الاجترام. والعلم هو الذي طوع البربرية للعربية، ولكنه تطوع البهرج للجيدة، لا طاعة الأمة للسيدة.

لذلك الروحانية في الإسلام، ولذلك الجمال في اللغة العربية، أصبح الإسلام في عهد قرب صبغة الوطن التي لا تنصل ولا تحول. وأصبحت العربية عقيلة حرة، ليس لها بهذا الوطن ضرة.

* * *

ما هذه النعمة الناشرة التي تصك الأسماع حيناً بعد حين، والتي لا تظهر إلا في نوبات من جنون الاستعمار؟

ما هذه النعمة السمجة التي ارتفعت قبل سنين في راديو الجزائر بإذاعة الأغاني القبايلية. وإذاعة الأخبار باللسان القبائلي⁽¹⁾. ثم ارتفعت قبل أسابيع من قاعة المجلس الجزائري بلزوم مترجم للقبايلية في مقابلة مترجم للعربية؟

أكل هذا إنصاف للقبايلية، وإكرام لأهلها، واعتراف بحقها في الحياة، وبأصالتها في الوطن؟

كلا. إنه تدجيل سياسي على طائفة من هذه الأمة، ومكر استعماري بطائفة أخرى، وتفرقة شنيعة بينهما، وسخرية عميقة بهما.

إن هاتين النغمتين وما جرى مجراها هي حداء الاستعمار بالقوافل السائرة على غير هدى، لتزداد إمعاناً في الفيافي الطامسة، فحذار أن يطرب لها أحد. وإن النغمتين من آلة

(1) اللسان القبائلي: نسبة إلى «القبائل»، وهي لهجة بربرية.

واحدة مشوّشة الدساتين، مضطربة الأوتار، ومغزاهما واحد، وهو إسكات نغمة أخرى تنطق بالحق وتقول: إن هذا الوطن عربي، فيجب أن تكون لغته العربية رسمية. فجاءت تلك النغمات الشاذة ردًا على هذه النغمة المطردة، ونقضًا لها وتشويشًا عليها، ولثقتي في الأذهان أن هذا الوطن مجموع أجناس ولغات لا ترجح إحداهن على الأخرى، فلا تستحق إحداهن أن تكون رسمية.

لا يوجد قبائلي يسكن الحواضر إلا وهو يفهم عن الفرنسية. ولا يوجد في «قبائل» القرى - وهم السواد الأعظم - إلا قليل ممن لا يحسن إلا القبايلية؛ ولكن ذلك السواد الأعظم لا يملك جهاز راديو واحدًا لأنهم محرومون من النور الكهربائي كما هم محرومون من نور العلم، وكل ذلك من فضل الاستعمار عليهم. فما معنى التدجيل على القبائل بلغتهم؟ ولا يوجد عضو قبائلي في المجلس الجزائري إلا وهو يحسن الفرنسية، فما معنى اقتراح مترجم للقبايلية؟

أما نحن فقد فهمنا المعنى. وأما الحقيقة فهي أن الوطن عربي. وأن القبائل مسلمون عرب، كتابهم القرآن يقرأونه بالعربية، ولا يرضون بدينهم ولا بلغته بديلاً. ولكن الظالمين لا يعقلون.

حقائق*

أقرب الأعمال إلى التمام والنفع والإثمار ما بني منها على التجربة الاستقرائية الممحصّة، ومن بني عمله على غير هذه القاعدة فهو مخادع أو مخدوع؛ وهذا زمن «اجتماعي» لا يؤمن للفردية بوجود، ولا يخضع لها في حكم، ولا يعول عليها في عمل؛ وقد انتقلت فيه الأعمال العامة من أيدي الأفراد إلى أيدي الجماعات والجمعيات، فازدادت تلك القاعدة تمكّناً وتأكّداً؛ ووجب على الجماعات العاملة أن تراعيها في أعمالها حتى لا تفشل وتخب؛ وإن فشل الأفراد أهون وأبعد عن ردّ الفعل من فشل الجماعات.

من أراد أن يخدم هذه الأمة فليقرأها كما يقرأ الكتاب وليدرسها كما يدرس الحقائق العلمية. فإذا استقام له ذلك استقام له العمل، وأمن الخطأ فيه، وضمن النجاح والتمام له؛ فإن تصدّى لأيّ عمل يمسّ الأمة من غير درس لاتجاهها ولا معرفة بدرجة استعدادها كان حظه الفشل.

وأنا رجل ممن هيأتهم الأقدار لخدمة هذه الأمة في نواح دقيقة شريفة لا يقبل فيها الزيف، ولا يتسمح فيها مع الباطل؛ من هذه النواحي ما هو أمانة تؤدّى بلا تصرف، وما علينا إلا أن نقول ونبلغ، وما على الأمة إلا أن تسمع وتطيع؛ وهذا هو الدين في سلطانه الأعلى، ومنها ما يقتضي المسايرة والمجاراة لاستعداد الأمة؛ وهذا هو الجانب الاجتماعي، ومنه التعليم.

فأزعم أنني جرّيت ودرست، وأنني قرأت هذه الأمة وفهمتها كما أقرأ الكتاب وأفهمه، وما هذا ببعيد ولا كثير على من خدم أمةً ولا بسها عشرات السنين معلّماً مدرّساً واعظاً خطيباً، محاضراً ينتزع مواضيع محاضراته من وجوه الجمهور قبل أعمالهم؛ وقد خرجت من

* نُشرت في العدد 47 من جريدة «البصائر»، 30 أوت سنة 1948.

هذه الدراسة الطويلة بنتائج جليلة يجب أن تدوّن وأن تكون دستوراً للعاملين، ولست بصدد تدوينها هنا، وإنما أسجل واحدة هي بسبيل مما نحن فيه؛ وهي أن هذه الأمة أصبحت كالتاجر الحذر من تقلب الأسواق، لا يصارف إلا يداً بيد؛ ومرجع ذلك فيها إلى أسباب معقولة، فقد ألحّ عليها الدجالون باسم الدين قروناً، وراضوها على أن تعطي ولا تأخذ، ولا تسأل لماذا؟ حتى قامت حركة الإصلاح الديني واكتسحت التخريف فحرّرت الأمة من أولئك الدجالين؛ ثم ظهر في الميدان دجالون في صورة أخرى وباسم آخر وهو السياسة؛ والصنفان يلتقيان في نقطة، وهي أن بضاعتهم وعود غرارة، وبروق كاذبة، وخيالات لا حقيقة لها، وأمني لم تسلك لها وسائلها. ومقدمات لم تربط بها نتائجها؛ لا إصلاح لما فسد من الأخلاق، ولا تقوية لما ارتخى من عرى الأخوة، ولا بناءً لكيان الأمة بالتربية الصالحة والتعليم النافع؛ يلتقيان أيضاً في نقطة أخرى وهي محاربة العلم ورجاله، ومقاومة التعليم بجميع أنواعه؛ والباعث للفريقين على هذا واضح، وهو أن العلم نور، وهم يعملون في الظلام، والعلم إيقاظ للأمة، وهم يريدون بقاءها في النوم لينالوا منها ما يريدون؛ وقد فات كلا من الفريقين أن الإلحاح على الفريسة يخلق منها مفترساً، وأن كثرة الوخز تثير الإحساس الكامن؛ وقد أصبحت هذه الأمة على كثرة الوخز حساسةً مهتاجةً لا تصدّق إلا بالواقع، ولا تؤمن إلا بالمحسوس لما ألحّ عليها التدجيل الذي يعد ولا ينجز، والدجالون الذين يأخذون ولا يعطون؛ وإن هذا الخلق ليزداد فيها تمكناً على الأيام؛ وسيتهي بها إلى أن تصفّي حسابها مع من لم يصفّ حسابها معها، ولا يغترّ المغترّون بهذه الظواهر الهادئة، فما هي إلا أواخر فورة، وأوائل ثورة، ﴿وسيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون﴾.

بوركت يا دار*

نص القصيدة التي ألقاها الشاعر أحمد سخون في حفلة افتتاح دار العلماء
(المركز العام)

فأنتِ معقل جند العلم يا دار
بالوهم، حتى اجتلتك اليوم أنظار
كالسيل، تحدوه للأوطان أوطار
فحققت حاجةً في النفس أقدار
واليوم أنتِ بناءٌ ليس ينهار
عن المضي ولا يطفئه إعصار
والعزم كالسيف للأخطار بتار
نشوى فكم نالها من قبل أقدار
نسرٌ تعود خوضَ الجوّ جبار
شعثٌ بها من أمانى المجد أنوار
نشيدها الحلّو أرجاء وأفطار
والكل للكل أعوانٌ وأنصار
فيها يحاربنا باغ وغدار
وجندنا الصبر لا يعرفه إدار
اداتها، فلتسر لم تبق أعذار
تهفو قلوبٌ لمرآه وأبصار
آياته، كل جزء فيه آثار
كما توشي حواشي الروض أزهار

بوركت يا دارُ، لا حلتك أقدار
قد كنت حلماً جميلاً رفّ طائره
قد كنت واجبَ شعب هبّ مندفعاً
قد كنت حاجةً نفس للعلا طمحت
قد كنت فكرةً بناءً لأُمته
وهكذا العزم لا تثنيه عاديةً
عزمُ «البشير»⁽¹⁾ أحال العجزَ عاصفةً
«جمعية العلماء» اليوم إن طفرت
قد هزّتها من وناها واستقلّ بها
فاليوم نستقبل الدنيا بأفئدة
واليوم نهتف بالبشرى مردّدةً
واليوم نفرغ للأعمال في ثقة
نمضي لتحقيق غايات مقدّسة
سلاحنا الحق، والإيمان قائداً
«جمعية العلماء» اليوم قد وجدت
فجرُ الحياة بدا في الأفق مؤثلاً
يا دارُ فيك جمال الفن قد ظهرت
وشى مبانيك ذوق من بنيك سما

* نُشرت في العدد 54 من جريدة «البصائر»، 25 أكتوبر سنة 1948.

(1) عَزْمُ «البشير»: هو الإمام محمد البشير الإبراهيمي.

يا دارُ يهنيك ما تجنيه من ثمر
يا دار فيك تعيد الضادُ عزَّتها
وفيك يبعثُ ماضٍ طالما حييت
وتستعاد «عكاظ» فيك ثانيةً
تفديك دُورٌ لغير الهدم ما بنيت
يفديك جيرانُ سوءٍ منك أكمدهم
غصّوا بهم حنقًا عنهم، ولا عجب
يا فتيةَ الضاد حان الوقت فاطرحوا
سيروا على نهج آباءكم سلفوا
شقّوا الزحامَ إلى العلياء واقتحموا
اسعوا لتحيا حياة العز، أو فردّوا
أرواحَ آبائكم في الخلد قد هتفت:

فيك البلادُ، وللأعمال أثمار
وكل قلب به للضاد إكبار
على مآتيه أجيال وأعصار
بها تدوي أناشيذُ وأشعار
بل تفتديك من الأسواء أعمار
جيشٌ عتيذٌ من الأحرار جرّار
ليسوا بأول جيران لنا جاروا
هذا الوني وانهضوا، فالناس قد طاروا
فإنهم في طريق المجد قد ساروا
أخطارَها، إنما العلياء أخطار
حوض الردى، فالردى يُمحي به العار
تحرّروا، فجميع الناس أحرار

المعهد الباديسي*

فتح المعهد الباديسي في الشهر الماضي أبوابه، واستقبل بالبشر والترحيب مدرّسيه وطلّابه، ومدّته شعاب القطر بسيل من التلاميذ ملأ رحابه. تعرف في وجوههم الرغبة في العلم والأمل في تحصيله، وتستبين من صغر الأسنان، وطراوة الأفنان، وتباعد الديار، أن وراءهم نفوسًا من الآباء والأمهات نذرتهن للعلم وقربتهن له، وتحملت ألم البعد والغربة، في سبيل هذه القرية.

كأن تلامذة السنة الماضية أذنوا في جهات القطر أذانًا عاليًا، ونادوا في جنباته نداء متواليًا: حيّ على المعهد، حيّ على خير العمل، فلاحق المدد، وتضاعف العدد؛ وكأن فترة الصيف كانت كلها تهيئة وإعدادًا لم تقرأ إدارة المعهد حسابه، حتى فاض عليها السيل؛ والمتتبع لهذه النهضة العلمية التي هبت ريحها عاتية في القطر الجزائري، يحسن به أن يؤرّخ لأطوارها بهذه الفواصل الزمنية التي يسبقها الفطور، وتصحبها الحرارة، ويعقبها النشاط؛ فالمدارس تزايد في كل سنة، وتلامذة المعهد يتزايدون في كل سنة. فالنهضة العلمية إلى امتداد، وعمل العاملين لها إلى نجاح إن شاء الله.

بدأ المعهد في سنته الأولى على خلاف ما تبدأ به مشاريعنا، قويًا جياشًا بالحركة والنشاط، ولكنه نشاط من جهة واحدة، من المدير والمدرّسين، ولم يبدُ النشاط من الجهة الثانية، جهة التلامذة، إلا في النصف الأخير من السنة الدراسية حين فهموا ما قرأوا، وبدأوا يهضمون ما فهموا، على تفاوت أسنانهم؛ وحين سيقوا بالحزم والكياسة إلى الانسجام في المظاهر، والاستقامة في الأخلاق، حتى تمت السنة، وجاء الامتحان بأحسن النتائج التي شهدها كل محتك بالمعهد، متصل بأسبابه. ووفت هيئة الإدارة والتدريس بما نذرت، ففازت بالربع الزكيّ مما بذرت.

* نُشرت في العدد 59 من جريدة «البصائر»، 6 ديسمبر عام 1948.

أما في هذه السنة فقد غمر النشاط المدرسين والتلامذة، وبدأت الحركة مملوءة بالحياة والنشاط، وسرت العدوى من القدماء إلى الجدد. وأصبح النشاط والنظام سمة ثابتة للمعهد، يؤخذ بها كل من اتصل به، وكان الإقبال عظيمًا مع تضيق الإدارة في شروط الالتحاق، فتلقت لجنة القبول ثمانمائة طلب في شهر سبتمبر وحده. وامتازت هذه السنة الثانية بالميزات الآتية:

- 1 - زيادة عدد المقبولين بضعف ما كانوا في السنة الماضية، إذ بلغ عددهم ستمائة تلميذ.
- 2 - إنشاء السنة الرابعة التي يحصل التلميذ في نهايتها على الشهادة الأهلية.
- 3 - زيادة ثلاثة مدرّسين أكفاء، وهم المشايخ عبد القادر الياجوري، وعبد اللطيف الفنطري، وعبد الرحمن شيبان. والثلاثة محزون لشهادة التحصيل من الكلية الزيتونية. وما زال المعهد في حاجة إلى ثلاثة آخرين.
- 4 - تحسين برنامج الرياضيات وعلوم الحياة بإسناد تعليمها إلى مدرّسين أكفاء مثقفين بالثقافتين.
- 5 - تحسينات واسعة ذات أثر في النظامين الداخلي والدراسي.
- 6 - تشديد المراقبة على التلاميذ في الناحية الأخلاقية؛ ولا نبالغ إذا قلنا: إن التربية الفاضلة هي الغرة اللاتحة في جبين المعهد الباديسي، وهي الميزة التي يمتاز بها على جميع معاهدنا من أعلاها إلى أدناها؛ ولو تكاملت وسائلها - ومنها توحيد السكنى - لأخرج المعهد في بضع سنين للأمة الجزائرية جيلاً مسلّحاً بالفضائل، زعيماً بإحياء الدين والدنيا، ولقدّم لجامع الزيتونة نموذجاً من خريجي السنة الرابعة يجمع بين حياة الفكر ومثانة الخلق.
- 7 - اشتراء ثلاث بنايات حبساً على المعهد، اثنتين منها لسكنى المشايخ المتأهلين، وواحدة لسكنى الطلبة، وهي تسع مائة وستين طالباً. وقد بلغت قيمة جميعهن شراءً وإصلاحاً أحد عشر مليوناً من الفرنكات.

* * *

هذه الميزات هي الخطوات الواسعة التي تقدّم بها المعهد إلى الأمام في هذه السنة؛ وهي خطوات جريئة حازمة، لا يقوم بها إلا جريء حازم مثل جمعية العلماء؛ ولولا ثقة الأمة بجمعية العلماء، وثقة جمعية العلماء بنفسها وبأمانتها؛ ما أقدمت على هذه العظام، في مثل هذه الظروف العصيبة. وما أقدمها على هذه المخاطر إلا أمر خطير، وهو إسكان الطلبة، فقد

لقيت إدارة المعهد ولجانه العناية المضني في حل مشكلة الإسكان، وبذلت الغالي من الجهد والوقت والمال، فلم تجد من الأماكن ما يكفي، ولم تجد في الموجود ما يشرف المعهد والعلم؛ وما زالت مشكلة المساكن قائمة تتطلب حلها. ومحال أن تحلّ إلا ببناء حيّ كامل للطلبة، يحمل اسمهم، ويتّسم بسيماهم؛ وما ذلك على الأمانة الجزائرية بعسير، وما هو في جنب المعهد الجليل بكثير؛ وإن لجمعية العلماء لأملًا يلوح من خلال المستقبل، تعتمد على الله وعلى الأمة في تحقيقه؛ وإن في نفسها لصورةً كاملة للمعهد، سيرزها للوجود أطراد النهضة، وعزيمة الجمعية، وهمة الأمة، وثقتها المتينة بالجمعية.

* * *

ومن شأن النهضة إذا استحكمت أسبابها في الأمم، وقويت دواعيها من إلحاح الزمان، وحفز الضرورة، أن تظهر متساقطة في الأسباب والمسببات. غير أن الناظر إلى نهضتنا نظرة استبصار، يرى فيها نشورًا في بعض جوانبها؛ فإن هذا الإقبال الذي نشاهده من أمتنا على العلم لا يقابله إقبال آخر على البذل يكافئه ويقوم به؛ وهذه هي علة العلل في ما تعانیه مشاريعنا العلمية من ضيق ورهق؛ والحقيقة الواقعية هي أن مشاريعنا قائمة في الجانب المالي على الفقراء ومتوسطي الحال. أما الأغنياء - إلا من رحم ربك - فلم يقوموا بما يجب للنهضة من بذل إلا بمثل ما يقوم به الفقراء أو بقرب من منزلتهم.

وإلى هؤلاء المتقاعسين عن البذل، المتصاممين عن العذل، نرسلها صيحة إنذار، ليس معها إعدار، ونقول لهم: إن كل ما يصيب هذه الحركة المباركة من شلل، أو يعثرها من خلل، فأنتم المسؤولون عنه عند الله وعند الناس؛ فلتنفقوا مما جعلكم الله مستخلفين فيه، ولتعلموا أن كل ما تنفقونه في هذا السبيل يعلي ذكركم، ويزكي أموالكم، ويعود عليكم وعلى أمتكم بالنفع، وإن قبض الأيدي عن الإعانة مسبّة، وسوء معبّة، وأن مقادير الأموال هي أقدار الرجال، و«أن الأكثرين هم الأقلون يوم القيامة إلا من قال هاء وهاء» كما جاء في الحديث الصحيح.

أما الفقراء والمتوسطون فقد أبلوا، وأما قادة الحركة فقد شادوا وأعلوا، وأما أمثالكم فقد جاءوا بالوشل، وأما المثبطون فقد باءوا بالفشل، وأما القافلة فهي تسير، فيها المعبي وليس فيها الكسير.

* * *

أما قيمة المعهد المعنوية عند الأمة فهي القيمة الغالية، وأما منزلته فهي المنزلّة العالية، وأما الثقة به فهي المثل الشroud، والزرد المسرود، إلا فئة عُرِفَتْ بسيماها، إذ أضلّها الله وأعماها، جرت من الخبث على نسق، وسرّت من الجهل في غسق. تحارب الله ورسوله

وكتابه، وتعادي العربية والعلم والتعليم، وتهدم دعائم الوطنية باسمها، وتتبع في ذلك كله ما يلقي الشيطان وأولياؤه وعابده... هذه الفئة هي التي تحارب المعهد، وقبله حاربت المدارس والتعليم وزهدت فيهما، وقبل ذلك حاربت الدين وقلّلت من شأنه... وهذه الفئة هي التي تشيع قالة السوء فيه، وقبل ذلك أشاعتها في مؤسسيه وفي من يتشرف باسمه، فما بأت إلا بالخذلان والخسران... هذه الفئة التي لم تجد في الجزائر من يستمع لوساوسها، وينقاد لدسائسها، فشحت بضاعتها الكاسدة إلى تونس ونشرت في بعض جرائدها المريضة بدء هذه الفتنة، والتي لا تتحفظ في رواية، ولا تثبت في خبر، أن المعهد الباديسي يحاسب التلامذة على أفكارهم... وكل هذا افتراء وزور وبهتان عظيم، وإن المعهد ليربي أبناءه على حرية الفكر في حدودها، وعلى حرية القول ما لم تصل إلى الدركة التي عليها هذه الفئة العابدة للشيطان. وتربّيههم على الوطنية الحقيقية التي تستند على الدين والعلم والفضيلة، لا على الوطنية الزائفة، وطنية التزوير والتضليل، والتزوير والتطويل. وقبل وبعد، فللمعهد نظامه الصارم في تربية أبنائه على الدين وفضائله، وليخسأ كل أفاك أئيم.

ومن خسة هذه الفئة ونذالتها أنها أرصدت رجالاً منها متجّدين من العقل والدين، وأجرت لهم أجراً معلوماً ليجوبوا أزقة قسنطينة ويختلفوا إلى مقاهيها ويختلطوا بطلبة المعهد، ليفتنوهم عن العلم، ويصدّوهم عن سبيله، ويزيّنوا لهم الجهل والبطالة...

إن الاستعمار - وهو العدو اللدود للعربية والدين وتعليمهما - لم يبلغ في حربها ما بلغته هذه الفئة العابدة للشيطان. ومن يدري؟ فلعلّ هذه الفئة بعضُ أسلحته. وما لنا نرتاب؟ فهم أمضى أسلحته...

* * *

ويميّناً بالذي طهر المعهد، وأنزل في كتابه ﴿ألم أعهد﴾، لنقطع من هذه الفتنة دابرّها، ولنقعن من هذه الفئة مقيمها وعابرّها...

التعليم العربي والحكومة*

- 1 -

لكن الوسائل التي تتدرّج بها حكومة الجزائر لمقاومة التعليم العربي هي : إما قوانين أصدرها مجلس الأمة في فرنسا في أوقات مختلفة، ولأسباب متنوعة ؛ وإما قرارات إدارية فردية، مصدرها الجزائر، ومبناها على إيعازات بوليسية، توجبها الروح الاستعمارية ؛ والنوع الأول غالبه عام مطلق، يشمل كل تعليم حرّ لم تباشره الحكومة، بأية لغة كان، ومن أية جمعية صدر؛ والثاني خاص بنا معشر المسلمين، مصوبٌ علينا وحدنا، موضوع بالقصد المباشر للتضييق على لغتنا وديننا؛ وقد كثر هذا النوع وتوالد، حتى أصبح بعضه ينسي بعضه عند المنفذين، مع اجتهداهم وحرصهم ؛ وكلما زادت الأمة إقبالاً على تعلّم لغتها ودينها، زادت الحكومة في القيد تضييقاً، حتى لو أنها نفّذت تلك القرارات بحذافيرها لما بقي في الجزائر من يكتب حرف هجاء عربياً؛ ولكنها تضع القرارات وتسكت، لتكون عند تنفيذها قديمة عتيقة، ومن (صنع الأوائل)؛ والعنق أصل من أصول الحسن والاستكرام، وصنع الأوائل موضع للاعتبار والاحترام.

كلا النوعين شرّ على التعليم العربي وبلاء وإرهاق وتضييق؛ أما القرارات فإنها لم توضع إلا لذلك. ولم تركب موادّها إلا للإهلاك؛ لأنها صادرة عن نفوس متشعبة بالاستعمار القاتم، حتى إن الدولة المؤقتة التي تشكلت بالجزائر سنة 1943 لم تنسنا - وهي في أشدّ أوقاتها ضيقاً وحرّجاً - فزادت في حبل تلك القرارات طاقة، ليس للمدارس بها طاقة؛ وأما القوانين فإن شارعها وواضعها لم يراع فيها وضعية الأمة الجزائرية ولا موضع تعليم العربية من دينها؛ ولا نشكّ في أنه لم يتصوّر ذلك في ذهنه، ولم يخطر له على بال؛ وإنما لاحظ حين الوضع - شأن المشرعين وواضعي القوانين - الحالة الغالبة، وهي حالة أمّته الفرنسية،

* نُشرت في العدد 65 من جريدة «البصائر»، 31 جانفي سنة 1949.

لاحظ تعليمًا حرًا في أمة حرة، ذات حقوق مقرّرة، وقوانين محترمة، وحرية للفرد والجماعة مكفولة. فإذا وسّع فذلك ما تقتضيه الحرية، وإذا ضيق فلأن التعليم الحرّ في نظره يعدّ افتيًا على الحكومة التي تكفّلت بالتعليم قبل الخبز والماء؛ والأمة الفرنسية لا تحتاج إلى هذا النوع الذي نسميه التعليم الحرّ، أو التعليم الشعبي، لا سيّما في قسمه الابتدائي؛ لأن التعليم عندها إجباري إلزامي للذكور والإناث، وتقوم به الحكومة مجانًا، فما حاجتها إلى جمعية أو مكتب للتعليم الابتدائي؟ ولم يبقَ خارجًا عن دائرة الإلزام والوجوب إلا التعليم الديني، والتعليم الثانوي والعالي؛ والنوعان الأخيران لا يتناولهما قانون، لأن طلابهما كبار وأحرار؛ والنوع الأول تمارسه الهيئات الدينية أو الكنائسية. وهو الذي يمكن أن يمسه القانون اللائكي بالتضييق، ولكننا نرى الحكومات هنا وفي فرنسا تعطف عليه، وتعينه أدبيًا بالتسهيل والتيسير، وماديًا بالمال والهبات العقارية، وأنف اللائكية راغم. أما إن جاوز هذا التعليم البحر للتبشير والتنصير، فالحكومة الجزائرية تصبح له هي المولى وهي النصير.

أما نحن فإن حالتنا تناقض حالة الأمة الفرنسية مناقضة تامة في جميع تلك الخصائص التي لاحظها مشرّع تلك القوانين وبنى عليها أحكامه؛ ديننا مخالف لدينها، تعلّمًا وعلمًا وعملاً، ولساننا مخالف للسانها، وضماً ونطقاً وكتابة، وطبيعتنا العامة مخالفة لطبيعتها، وأوضاعنا مباينة لأوضاعها، وليست لنا حقوق مقرّرة، ولا نساس بقوانين قارّة، وليست لنا حرية في الحياة مكفولة، ولا تعليم إلزامي. وللمتحمكين فينا قصد مصمّم في القضاء على ديننا ولغتنا، وفي بقائنا على الجهل والأمية، وفي حرماننا من جميع أنواع العلم الذي مفتاحه التعليم؛ بدليل أن الحكومة الاستعمارية لم تشأ - ولا أقول لم تستطع - أن تعلم منا في قرن وخمس قرن تعليمًا ابتدائيًا أبتر إلا أقل من العشر ممن هم في سن التعليم، ولم تشأ أن تخلط أبناءها بأبنائنا فيه، لتقيم الدليل الواضح الفاضح على أن تعليمها لأبنائنا تعليم ناقص.

إذا كانت تلك حالتهم، وهذه حالتنا، وهذه مسافة التباين بيننا وبينهم، فكيف يصحّ عند العقلاء أن يجري علينا في التعليم الحرّ قانون واحد، وهو عندهم نافلة، وهو عندنا من أوكد الفروض؟ وكيف يراد منا أن ندعّن لذلك القانون الذي لم نخطر - بوضعيتنا الشاذة - على بال شارع؟ وكيف تلزمنا هذه الحكومة الاستعمارية بأن نبني أمرًا على غير مضارعه؟ وبأية وسيلة نتوسل إلى تعليم أبنائنا دينهم الحافظ لأخلاقهم، ولغتهم الحافظة لدينهم؟ إذا لم نعتمد على جهودنا الخاصة، وعلى ما هدانا إليه العصر من نظم وجمعيات.

وافرض أن رجلاً فرنسيًا فتح مكتبًا حرًا للتعليم الابتدائي، فهل تظن أن الحكومة تعارض أو تعاكس أو تعطل، أو تعامله بأقل من القليل مما تعاملنا به؟ تقول الحكومة - هنا - إن الفرنسي مهذب لا يدوس القانون، ومنها طلب الرخصة، ولا يأنف منها كما تأنفون. ونقول نحن هنا: لا لا. ولكن الفرنسي حرّ عزيز لا يستطيع (كوميسيس) أن ينهره، ولا بوليس أن

يقهره، ولا حاكم أن يحتقره، ولا هم جميعاً أن يماطلوه أو يعطلوه. فإذا طلب الرخصة صباحاً فإنه يعطاها مساءً؛ أما المسلم فإنه يقدم طلب الرخصة إلى أصغر مكلف فيدخل به في بحر من الإجراءات لا ساحل له، حتى يفرغ جيبه، وتحفى قدماه، ويكل ذهنه، زيادة على السخرية والاحتقار. فإذا قدر لذلك الطلب أن يخرج من مكتب الصغير إلى مكتب الكبير، تجددت الإجراءات، وتعددت التحريات، وكثرت المراجعات، وانفتح للصغير باب الاعتذار، واتسع للطالب أفق الانتظار، حتى يمل ويأس؛ والمحظوظ هو الذي يحصل على الرخصة في سنة؛ وما المحظوظ إلا من قامت الشواهد على إخلاصه للحكومة، وأثبت الفحص الإداري براءته من العيوب صغيرها وكبيرها؛ وأكبرها أن فيه وسماً من جمعية العلماء ونسبة إليها، أو أنه يحمل فكرتها الإصلاحية؛ وأصغرها أن يكون اشترك في جمعية علمية، أو حضر في حفل أدبي، أو استمع لنشيد قومي أو انتسب إلى حركة سياسية، فكل هذا مما يسجل في الصحف، وكل هذا مما يوجب لصاحبه الحرمان من رخصة التعليم؛ أضف إلى ذلك أن كل طالب للرخصة تصك أذنيه، من أول موظف مكلف، هذه الجملة: «احذر أن تفتح المدرسة قبل أن تأتيك الرخصة»، وهو يعلم أنها لا تأتي؛ فقدّر - أنت - أن هذا الطالب المسكين إنما يفتح المكتب ليتعيش بأجرة تعليم القرآن، أو ليقوت عياله بأجرة تعليم القواعد البسيطة من العلم، فهل يعامله الجوع والحاجة هذه المعاملة البطيئة؟ وهل يعذره الجوع والحاجة إلى أن تتم الإجراءات؟

هذا هو ما يجري في الجزائر في هذه المسألة البسيطة، وهذا قليل مما يقاسيه طالب الرخصة المسلم، زيادة عما لم نصوّره من إرهاق بالأسئلة، وحساب عسير عما تكته الضمائر من الميول، وجرح للكرامة الإسلامية العربية، وازدراء للهيئة والشكل، وإلجاء إلى المواقف المهينة. وهذا ما جعلنا نمقتها ونستردّلها ونكفر بها، فما هي - والله - رخصة تطلب فينالها المجدود، ويحرمها المحدود، وإنما هي غصة يعسر ابتلاعها، وقصة يثقل سماعها، ورهصة لا تحتمل أوجاعها؛ وإن للحكومة فيها من وراء ذلك لسراً، وهو أنها تجعل منها أداة تصرف بها الطالبين. وليت المتاع بها طويل، ولكنه متاع قليل، بل هي أخطأ وأقل من رخصة «فتح مقهى» مثلاً؛ ولا تبقى نافذة إلا بقدر ما يبقى صاحبها مغفولاً عنه أو مستقيماً في نظر الحكومة؛ فإذا زاغ عن الصراط، أو قصر في الاشتراط، فترعها منه أهون عليها من قص القلامة.

التعليم العربي والحكومة*

— 2 —

معنى للشمول في القوانين، ما لم يصاحبه شمول في التطبيق والتنفيذ؛ وإذا كان واضح القانون ليس منا، ومنفذه ليس منا، فمن البلاء تطبيقه علينا.

ألا إن في الاستعمار لفحةً من جهنم، وإن في المستضعفين سمات من أهلها، أظهرها أنهم لا يموتون ولا يحيون.

وكما أن جهنم تتقى بالأعمال الصالحة، وأساسها الإيمان، فإن الاستعمار يتقى بالأعمال الصالحة، وأساسها العلم؛ وإذا كان العدو الأكبر لجهنم، هو العمل الصالح، فإن العدو الأكبر للاستعمار هو التعليم.

يحرم الاستعمار الفرنسي التعليم على مسلمي الجزائر، ويفرضه على أبنائه وفي وطنه؛ فاعجب لشيء واحد يحرم في وطن، ويُفرض في وطن؛ ومن عرف الاستعمار معرفتنا به لم يعجب ولم يندش؛ خصوصاً في وطن كالجزائر، لغته العربية، ودينه الإسلام؛ وطنٌ أنهكه الاستعمار، فلم يبق منه لحمًا إلا تعرّقه، ولا عظمًا إلا هشمه، فانتزع خيراته الطبيعية من أيدي أهله، ثم تسلل إلى مكامن النفوس لينزع الإيمان من قلوبهم، بهذه الوسائل التي منها تسيير مساجدهم على هواه، وحرمانهم من تعلم دينهم ولغتهم؛ فلما رآهم هبوا ودبّوا، وأيقن أنهم ربما أوضاعوا وخبوا، رماهم بهذه القوانين التي بعضها يثقل، وبعضها يغلّ، وجميعها يقتل.

* * *

* نُشرت في العدد 66 من جريدة «البصائر»، 7 فيفري سنة 1949.

قلنا للحكومة مرّات - في صدق وإخلاص - : إن هذه الأمة رضيّت لأبنائها سوء التغذية، ولكنها لا ترضى لهم - أبداً - سوء التربية: وانها صبرت مكرهة على أسباب الفقر، ولكنها لا تصبر - أبداً - على موجبات الكفر.

وقلنا لها: إن هذه الأمة أصبحت منك بمنزلة الهرة التي دخل صاحبها النار بسببها، لأنه لم يطعمها، ولم يدعها تأكل من خشاش الأرض؛ فلا أنت علمت الدنيا، ولا أنت سمحت لنا بتعليم الدين.

وقلنا لها: إن هذه الأشياء الروحية التي تسمّى الدين والعقيدة والضمير، هي أشياء طبيعية، بل هي أجزاء من الوجود الإنساني، فمقاومها كمصادم الجبل الأشم، لا ييؤء إلا بالزرعة والضعضة؛ أفتمسحين للإباحة بالإباحة، ولتحلل الأخلاق بالتحليل، حتى تراخت الأواصر، وانحلت العناصر، وفي ذلك البلاء العظيم، ثم تشدّدين في الدين وتعليمه هذا التشدّد؟

وقلنا لها: إن تعطيل المدارس العربية بالأوامر الإدارية - لأن المعلم الذي يعلم، أو الجمعية التي تدير، غير مرضيّ عنهما - يعد عقوبة للأطفال الصغار الذين لم يرتكبوا ذنباً؛ ولو أنها عقوبة لهم في أبدانهم لقلنا: جرح ويندمل، ولكنها عقوبة لهم في دينهم وشواعرهم وعقولهم. إننا نريد لهم أناسيّ وأشياء نافعة لنفسها للمجتمع، وأنت تريدنيهم لصوصاً وحيوانات ضارّة وبلاء على أنفسهم وعلى الأمة.

وقلنا لها: إن هذه المدارس التي شيّدها الأمة لأبنائها بأموالها ولم ترزأ خزانتك فيها درهماً ولا ديناراً، قد أصبحت تضاهي مدارسك سعةً ونظاماً وجمالاً واستكمالاً لشرائط الصحة، واسترحنا واسترحت. فلو كان الأمر بيننا جاريّاً على المنطق، مبيّناً على حسن النية، لكنت - إذا لم تنشطني - لم تخذلي، وإذا لم تعيني، لم تعارضي، وإذا لم تعتبرنا أعوانك على تهذيب هذا الشعب، لم تعتبرنا أعداءً ومشوّشين على سياستك الاستعمارية؛ فما زالت الدول عاجزة عن تعليم أممها وعن تهذيبها، وما زالت الجمعيات تعاونها في ذلك، وما زال الفريقان متآزرين على التهذيب العام، في عصر التهذيب العام. أفلا تنتج القضايا المنطقية في هذه القضية أنك مصممة بأعمالك على قتل التعليم وقتل العربية وقتل الإسلام؟

وقلنا لها: إننا قوم لا نفرّ من المسؤولية بل نتحملها مسرورين. ولا نعمل أعمالنا في ليل دامس، بل نعملها في وضوح النهار، وإن لكل مدرسة من مدارسنا جمعيةً جاريةً في تكوينها على القوانين العامة، مسؤولة عن أعمالها، مستوفية للإجراءات الرسمية؛ وأول المواد في قوانينها الأساسية أنها جمعيات تعليم ديني عربي؛ فإذا كان في مدرستها معلم أو معلمون فهي «الضامنة» فيهم والمسؤولة عنهم. فمن العدل أن يكون الترخيص في تشكيل الجمعية ترخيصاً

لها في التعليم ما دامت هي المسؤولة عن المدرسة والمؤسسة لها. ومن الشطط، بل من الظلم، بل من التناقض، بل من المحال العادي، أن تطالب بعد ذلك بترخيصات شخصية لكل معلم.

أما أن هذا من الشطط الذي لا يطاق احتماله، فلأن المعلم قد يفصل عن الجمعية في أيام، لأنه لم يرضها، أو لأنها لم ترضه، وقد يمرض أو يموت، فتضطر إلى معلم آخر، وقد يتكرر هذا المعنى في الشهر الواحد مرّات، وفي كل مرة تتكرّر الإجراءات اللازمة للرخصة، وفي كل إجراء ما قدّمنا في المقال السابق من التعقيدات المقصودة.

وأما أنه ظلم، فلأن تلك العمليات تستلزم - طبعاً - تعطيل المدرسة، وتشريد الأطفال بناء على قاعدة «لا تفتح المدرسة حتى تحصل الرخصة».

وأما أنه تناقض، فلأن مؤداه أن الترخيص الأول في تكوين الجمعية عبث ولغو، ولا معنى له، ولا قيمة لتسجيله في الدفاتر الرسمية، ولا لاعتراف القانون بها، ولا لتعليق المسؤولية على أعمالها، لأن المسؤولية تتعلق بالأعمال، وعمل الجمعية إنما هو التعليم، واشتراط الرخصة الخاصة في المعلم تعطيل لها عن مباشرة هذا العمل الذي اعترف لها القانون به يوم اعترف بها.

وأما أنه من المحال العادي فلأن نظر الجمعية ونظر الحكومة في المعلم متباينان بل هما كالخطين المتوازيين في الهندسة، لا يلتقيان مهما امتدّا؛ فالجمعية تشترط في المعلم كفاءته العلمية والأخلاقية، أو تركيبة جمعية العلماء له، ولا تشترط غير ذلك. والحكومة تشترط شهادة «الدوسي البوليسي»، ولا تشترط غير ذلك. وشتان ما بينهما عندنا في الجزائر، لاختلاف النظيرين في أصل الميزان الذي يوزن به المعلم، ولاختلافهما - إلى حدّ التضاد - في معنى المؤهلات والموانع.

قلت لرجل من رجال الإدارة الحكومية الجزائرية، وهو يفاوضني في هذه القضية مفاوضة رسمية، وكنا يومئذ نتناقش ونبحث الأسباب التي توجب حرمان المعلم من إعطاء رخصة التعليم؛ فقلت له: يظهر لي أنه لا يمكن أن نتلاقى معكم في نقطة، ما دام مقياس الفضيلة عندنا وعندكم متفاوتاً إلى هذا الحدّ، فنحن نرى - مثلاً - أن السياسة ليست جريمة ولا ما هو أهون من الجريمة، وإنما هي حق طبيعي يمارسه كل عاقل، وتزيد عندنا بمعنى، وهو أنها لم تعد أن تكون أنه يستريح إليها المظلوم... وأنتم ترونها - بالإضافة إلينا فقط - جريمة أية جريمة، وتعاقبون عليها بالسجن والنفي فضلاً عن الحرمان من رخصة التعليم... ونحن نرى أن الزنا والخمر وما أشبههما كبائر تسقط العدالة والشهادة، ولا نرتضي مرتكبها معلماً لأبنائنا... وأنتم لا ترونها جرائم، ولا تعاقبون عليها. فللقاضي - مثلاً - أن يسكر

وعريد ويفسق ويكفر، ولا حرج عليه لأنه حرّ... ولا نعتقد أن ميزان الفضيلة اختل عندكم إلى هذه الدرجة، ولكن شيطان الاستعمار يزّين لكم كلّ ما تستقبحه الأديان، وتستهجنه العقول، إذا كان ذلك في المستعمرات. قلت له: وأنا أوكد لك أن كلّ ما زرعتموه في المستعمرات من خبائث ورذائل، وسقيتموه بماء الحرية لينمو ويترعّرع، فتفسدوا به أهلها وتهلكوهم، ستجنون ثمراته المرّة في أبنائكم وفي وطنكم. فأنتم تسخرون الشيطان للإفساد من حيث يشعر، ولكنه يعود فيسخركم للفساد من حيث لا تشعرون...

جرّنا إلى هذا كله حديث «الرخصة» فلها الويل: أهي رخصة تعليم، أم غصّة وعذاب أليم؟

التعليم العربي والحكومة*

— 3 —

قضية واحدة من بين عشرات القضايا، يتجلى فيها كل ما صرّحنا به، ولمّحنا إليه، من معاملة الحكومة للتعليم العربي، وتصميمها على محوه، بالتضييق والمعاكسة، واتخاذها من هذه القوانين والقرارات سبلاً إلى ما تريد من ذلك؛ وهذه القضية تشهد بكثرة الإجراءات وتعقيدها، وتكشف عن مقاصد الحكومة منها، وتقيم لنا العذر فيما نبديه من تألم، وما نجهر به من تنديد بالحكومة ومعاملاتها، وتشهير بقوانينها وقراراتها، وفيما نصارحها به من أننا لا نرضى بهذه القوانين لأنها مفروضة علينا فرضاً في أمر يتعلق بنا وحدنا، وهو ديننا ولغتنا، ولا نحترمها، لأنها باطل، والباطل لا يحترم، ولا نقرّها، لأنها حرب على ديننا ولغتنا، ولا نحتملها ولو أدّت إلى إغلاق جميع المدارس دفعة واحدة. وأننا لا نرضى إلا بالحرية الصريحة، فإن لم تكن فالموتة المريحة. وإنما يقبل العقلاء المقبول، وإنما يعقلون المعقول؛ وإذا كان للقويّ مأربٌ في قتل الضعيف، فمن السماجة أن يسنّ لقتله قانوناً، بل من الشهامة أن يسنّ لذبحه سكيناً.

وقبل وبعد فإن هذه القضية التي نصفها اليوم، شهادة قاطعة على ظلم الاستعمار، ونموذج من تعنته ومصادرته للحق، وبيان واضح لطريقة من طرائقه في حرب الدين والعلم، ووسيلة من وسائله في قتل معنويات الشعوب، وعنوان على مخازيه التي منها أن يعتبر الإسلام غريباً وهو في داره، والعربية أجنبية وهي في منبتها.

* * *

هناك على مقربة من الحدود الفاصلة بين مقاطعتي الجزائر وقسنطينة، قرية صغيرة من قرى بني منصور، تدعى «تغيلت» تابعة في التصرف الاستبدادي لحوز (مايو)⁽¹⁾. طاف بأهلها منذ سنوات طائف من الشعور الديني، واخترقت آذانهم الأصوات المتعالية من جمعية العلماء في الدعوة إلى التعليم العربي، فأنكروا حالتهم وحالة أبنائهم من الجهل والأمية، إذ كانوا محرومين من كل ما يستحق تعليمًا، فأجمعوا أمرهم وكونوا جمعية، وأنشؤا كتابًا لتعليم أبنائهم، على قدر حالهم، ومبلغ مالهم، واتصلوا بنا اتصال المسلم المسترشد، بأخيه المرشد. فعيّن لها معلمًا لم نأت به من مصر، ولا من العراق، بل من عمالة قسنطينة، وشرع في تعليم الأولاد تعليمًا ابتدائيًا بسيطًا ليس فيه كيفية تحطيم الذرة، ولا كيفية تحضير القنبلة الذرية؛ وإنما هو تعليم لأشكال الحروف العربية وتركيب الكلمات منها؛ وما مضت أسابيع حتى هاجت الحكومة وماجت، ونشط ممثلها متصرف حوز «مايو»⁽²⁾ وأعوانه نشاطًا، ما نظنهم يبدلون معشاره في تتبع المجرمين وقطاع الطرق ومحترفي السوق الأسود؛ واستدعى المعلم وأعضاء الجمعية إلى إدارته مرارًا، وأمرهم بإغلاق المدرسة، وطرده المعلم، وهذّدهم في كلامه بكل ما تمليه الغطرسة على جبار مستبد، ولما رأى أن كلامه لم يؤثر التأثير الذي يرضي فرعونيته، وأن المعلم لم يذهب، وأن المدرسة لم تغلق - جلب الجميع بقوة «الجندرم»⁽³⁾، وأحالهم على دائرة البوليس السري متهمين بتهم لفقها أعوانه - وهي تهم محضرة جاهزة في كل إدارة وبید كل مدير، يستعملها كلما خافه القانون، وخذله الحق، فيرجع إلى تلك التهم ليتقم بها؛ فاستنطقهم البوليس السري لا باللسان بل بالعصا (والكرباج)، وأدخلهم السجن «رهن الاستنطاق» كما يقولون.

أما المعلم فقد نفاه حاكم (مايو) نفيًا شفوئيًا، وهذّده - إن بقي في حوزة - بالعقوبات الرادعة وبإخراجه بقوة الجندرم مشيًا على رجله إلى بلاده (لأنه أجنبي)... يعني أنه من قرية تسمى (تاملوكة) تابعة لنانكين، من بلاد الصين، لا لقسنطينة. وكذّب الجغرافيون ولو صدقوا...

تعاقبت التحقيقات في هذه المسألة «الخطيرة»، فلمّا تمّت - وما كادت - أحيلت إلى قاضي الصلح بمايو؛ وحمل أولئك المساكين ثباتهم على دينهم، ورغبتهم في تعليم أولادهم، على أن ينفقوا النفقات، ويضخّوا بالمصالح، ويأتوا بالمحامين من الجزائر. ثم رفعت المسألة بعد حكم قاضي الصلح فيها إلى محكمة الاستئناف بالعاصمة، فضاغت على المساكين الأتعاب، وتعطلت الأعمال، وانفتح عليهم باب لا يسدّ من نفقات الذهاب

(1) حوز «مايو»: الحوز وحدة إدارية يسكنها فرنسيون وجزائريون. و «مايو» هي مدينة «مشدّالة».

(2) اسم إفرنجي لقرية استعمارية واقعة في شرقي مقاطعة الجزائر في الحدود الداخلة بينها وبين مقاطعة قسنطينة.

(3) اسم للحرس الوطني الفرنسي، وهم أدوات الترويع، وزبانية الإرهاب للجزائريين.

والإياب وأجور المحامين، وعلى ذلك كله فهم صابرون، محتسبون عند الله ما نالهم من أذى في أبدانهم، ونقص في أموالهم، معتقدون أن العقابة للمتقين...

ونودي على القضية في محكمة الاستئناف في الأسبوع الماضي بعد حول كامل وزيادة من يوم نشأت، ولكنها لم تفصل بل تأجلت، ولا يعلم إلا الله بماذا تنتهي؟

* * *

من لي بمن يسجلها ويعجلها لعنة خالدة على الاستعمار؟ ومن لي بمن يزجها ولا يرجيها سبة تالدة له ولأنصاره في العالمين؟ ومن لي بمن يصبها ولا يعثها دموغاً سخينة على جدث الإنصاف وعلى رفات المنصفين؟ ومن لي بمن يرسلها صارخة صاخة في آذان أدياء الديمقراطية ودعاتها والمدعين لها، أينما حلوا، أن يتصدقوا علينا مشكورين بالكف من هذه الدعوة الدعية، فقد غث ورثت، وسُمجت و (خمجت)⁽⁴⁾؟

قضية بسيطة، أساسها ظلم، وحائطها بغى، وسقفها عدوان، وأصلها الأصيل «فتح مكتب قرآني بدون رخصة حكومية» تندرج من محكمة إلى محكمة، ومن حاكم إلى حاكم، حولاً كاملاً: أفي الحق هذا؟... كلا.

وفي كل دور من أدوارها يتجشم المتهمون فيها قطع مائتي ميل ذهاباً وإياباً، وإنفاق ما هم في حاجة إليه لقوت عيالهم في الركوب وأجور المحامين. أمن الإنصاف هذا؟... كلا. إن حولاً كاملاً ليكفي لفص مشكلة برلين وما أشبهها من مشكلات العالم الكبرى، ولكنها لم تكف لفصل قضية جمعية بني منصور، المتعقدة المتشعبة التي ظهر فيها وجه الحق لرجال الإدارة فاتهموا وطالبوا وحرروا التقارير واستعدوا فيها المحاكم العدلية. وخفي وجه الحق فيها على غيرهم. ولعل الذنب في هذا التطويل الذي استغرق حولاً كاملاً، محمول على الزمان الذي أصبح... ولا بركة فيه...

وسلني أنبئك عمّن جندت الحكومة لهذه القضية التي نزع من نحن أنها بسيطة. إنها جندت كبير الجماعة، والحارس، والجندرية، والبوليس السري والعلني، والمتبرع والمتصرف، وأعوانه ورئيسه، وعامل عمالة الجزائر، وقاضي الصلح بمايو، وقضاة الاستئناف بالجزائر، كل هؤلاء مرّت بهم هذه القضية، وكلهم نظروا فيها وفي أوراقها وملفاتها.

(4) هذه اللفظة عامية، ولعل لها أصلاً من قول العرب «ماء خمجير» أي متغير متن.

أما الجانب الإداري من هؤلاء فيقول: إن هؤلاء المتهمين مجرمون، معتدون على القانون؛ وإن من العدل، ومن المحافظة على الأمن ردعهم وزجرهم، وأما الجانب العدلي فلم نسمع كلمته الأخيرة، وأما نحن... فقد قال ديكتاتور (مايو) فينا كلمة ذهبية إذ قال لبعض الجماعة: لو أنكم جئتم بمعلم من طلبة الزوايا⁽⁵⁾ - من بلاد القبائل - لما عارضتكم في شيء، ولوجدتم مني المساعدة والإعانة. ولكنكم اتصلتم بجمعية العلماء وجئتم بالمعلم من تلامذتها وأنصارها. وأنا لا أسمح أن يدخل إلى وطني (هذا الميكروب).

* * *

أنا مريض، والموضوع طويل عريض، وقد أصبحتُ بين عاملين: همّ يتجدّد وطيب يتشدّد، وإن حق الضمير لأؤكد عندي من حق الجسد؛ وليقع الاستعمار أو ليطرُ فإننا نتعلم لغتنا وديننا، ولو في سَمّ الخياط، أو على مثل حدّ الصراط.

(5) جمع زاوية، وهي مراكز مشايخ الطرق الصوفية، وقد كانت قبل الاستعمار الفرنسي تقوم بجانب من التعليم الديني والعربي، ولكن الاستعمار سَخَرها حتى أصبح معظم القائمين عليها مطاياها يرتكب الموبقات باسمهم، وهذه الطوائف هي الأسلحة التي كان يحارب بها جمعية العلماء، ولكن الله نصرها على التابع والمتبوع.

التعليم العربي والحكومة*

— 4 —

تقف الحكومة في حرب التعليم العربي ومضايقته عند تلك الحدود التي شرحناها وقبحناها، وتلك القوانين والقرارات التي جرحناها وفضحناها، بل أتت في هاتين السنتين الأخيرتين بما هو أقبح وأدّل على سوء النية في التضييق على مدارسنا والتعطيل لها؛ وابتكرت أنواعاً من العرقلة، أخرجت بها القضية من باب القانون، والنظام، والمحافظة على الصحة، إلى باب العناد السخيف، والمعاكسة اللثيمة، التي تربأ كل حكومة محترمة لنفسها أن ترتكبها مع خصم لها، وإن لجّ في الخصومة، فضلاً عن ليس بخصم، وإنما هو طالب حق، فضلاً عن كون المطلوب شريعاً لا ينازع في شرفه حتى الشيطان الرجيم، وهو العلم...

منذ سنتين، أو منذ جدّت الأمة الجزائرية في الحركة التعليمية بقيادة جمعية العلماء، ورأت الحكومة أنها عزمة دينية إجماعية لا تغفلها القوانين، ولا تشلّها القرارات المكتوبة، عمدت هذه الحكومة إلى قرارات أخرى (شفاهية)، لم تصدر بها المراسيم، ولم تصبغ بالصبغة الرسمية وإنما هي إيعازات إلى المديرين والمعلمين بمكاتبها الرسمية الابتدائية، ليقوموا على تنفيذها بالضبط والدقة. وهي إذا نفذت كانت أنكى وأضرّ بالتعليم العربي من تلك القوانين المكتوبة.

ونحن فقد أصبحنا مفتوحاً علينا في فهم هذه الحكومة ومقاصدها واتجاهاتها، وأصبحنا من المبرزين في تأويل تصرفاتها وأعمالها، وأصبحنا نتدسّس إلى مدبّ السرائر من نياتها وخواطرها، كما تفعل هي معنا، وهذا بذاك ولا عتب... ففهمنا بالقرائن الصادقة، والشواهد الناطقة، أن هناك برنامجاً عملياً واسعاً عميقاً ذا شعب متعددة ومرام بعيدة، لحرب التعليم العربي، يعتمد على التنفيذ الصامت لا على القرارات المعلنة التي تثير النقد والاعتراض، وأن اعتماد الحكومة في تنفيذه، على المديرين ورجال التعليم؛ ومن أشنع ما تتسم به الحكومات

* نُشرت في العدد 68 من جريدة «البصائر»، 21 فيفري سنة 1949.

الاستعمارية، التسلط على رجال العلم، ورجال القضاء، وتصريفهم في أغراضها المنافية لشرف العلم وشرف القضاء؛ والعلم رمز الإنسانية والكمال، والقضاء رمز العدل والمساواة؛ ومن رشد الحكومات الصالحة أن تكفل للعلم والقضاء الحرية والاستقلال، وتبعد برجالهما عن جميع المؤثرات؛ فإذا سخرهما الاستعمار في أغراضه، واتخذ من رجالهما أدوات لتنفيذها، فذلك هو الفساد في الأرض؛ ولذلك تجدنا لا نثق ببعض علماء المشرقيات الذين يتخذ منهم الاستعمار مستشارين في وزارات الخارجية، فيجعل من العلم، معيناً على الظلم.

* * *

رأينا من آثار هذه البرامج في كثير من القرى تساهلاً عظيماً في قبول التلامذة بالمكاتب الابتدائية الفرنسية، خلافاً للسنّة المقررة عند الحكومة، وخلافاً لعملها المطلق... الذي طالما نعيناه عليها وأنكرناه، وهو عدم عنايتها بتعليم أولاد المسلمين؛ وما كان هذا التساهل رحمةً منها بهم، ولكن لتصدّ أكبر عدد منهم من غشيان المدارس العربية الحرّة، ثم تجربهم على برنامج فارغ إلا من التوافه، مضطرب الساعات، فمنهم من يأخذ ساعتين، ومنهم من يأخذ أربعاً، فيخسر التعليم العربي، ولا يحصل على التعليم الفرنسي. والعذر الذي تسمعه منهم على هذا الاضطراب هو عدم وجود الأماكن!... ونقول نحن: إذا لم تكن الأماكن كافية لهم، فلماذا تقبلونهم من أول يوم؟ ولو أنصفوا لقالوا: إن قصدنا الوحيد هو معاكسة التعليم العربي وكفى...

إن مدارسنا عامرةٌ بهذا الصنف من الأطفال. وهو هذا الصنف المتشرد الضائع الذي لم يجد إلى التعليم الحكومي سبيلاً؛ وإن عدده لكثير، إنه ليقارب التسعين من المائة من أبناء الأمة التي تدفع الضرائب، وتقوم بواجبات الجندية... وما كنا في يوم من الأيام حرباً للتعليم الفرنسي على ثقافته؛ بل نحضّ عليه، ونعدّه باباً من أبواب الثقافة، وسلاحاً من أسلحة الحياة. وإنما نريد أن نجتمع لأبنائنا بين التعليمين، جمعاً للمصلحتين، وما داموا محرومين من التعليم الفرنسي، فمن حقنا ومن واجبنا ومن الإحسان إلى أبنائنا أن نشغلهم النهار كله بتعلّم دينهم ولغتهم؛ بدليل أننا لا نقبل في مدارسنا تلامذة الفرنسية إلا بعد الرابعة والنصف مساءً، لئلا يحرموا من أحد التعليمين، على ما في هذه الساعات الزائدة من إرهاق للمعلّمين والتلامذة عندنا.

هذا ما نراه نحن؛ أما الحكومة فإنها ترى أن بقاء أبنائنا هائمين في الأزقة معرضين للشر والفساد، خير من تعليمنا إياهم تعليماً عربياً وإسلامياً؛ فلما صمّمنا على أداء الواجب علينا لديننا وأمتنا، صمّمت على المعاكسة والتضييق؛ فلما لججنا في المقاومة، لجأت إلى مثل هذا العناد الذي لو تمّ وعمّ لكان مفسداً لتعليمها، قبل أن يكون مفسداً لتعليمنا.

قد أصبح من عقائدها الراسخة، بل أصبح من الحقائق الواقعة أن هذه الحكومة عاملة على إفساد تعليمها الرسمي لأبنائها، وتصويره هيكلاً بلا روح، وحرمانهم في الأخير من مفتاح التعليم الثانوي. وهو «الشهادة الابتدائية». فهي تتعهد البرامج بالتنقيص من المفيد والزيادة من السفاسف. وهي تكثر بزعمها من التعليم الصناعي الآلي لتبعد أبنائها عن منشطات الفكر والروح، وهي تكل تعليم أبنائها - بدعوى الضرورة - إلى طائفة ليست لهم كفاءة المعلم، ولا شهادته، ولا مؤهلاته؛ ومن أغرب ما وقفنا عليه في أول هذه السنة الدراسية نسخة من هذه الأوامر... التي توجه إلى مديري المكاتب الفرنسية، ومما فيها: الأمر بالتقدم إلى طلبة العربية الذين يعرفون القراءة والكتابة البسيطتين، وترغيبهم في تعليم العربية بالمكاتب الفرنسية. فما معنى هذا؟ ومتى كانت المكاتب الحكومية الابتدائية تعلم العربية؟ لا معنى لذلك إلا أن المطبخة دائبة على الطبخ.

ورأينا من آثار ذلك البرنامج، في كثير من المدارس الفرنسية، تمديد ساعات الدراسة المسائية إلى الساعة الخامسة، خلافاً للقانون السائر في جميع المدارس. ولا موجب لهذا إلا تفويت ميقات المدرسة العربية على التلميذ، وليتهم يعمرن له تلك الساعة بنافع مفيد، لكنهم يعمرونها بلهو فارغ أو بعمل شاق؛ ولقد مررت في شتاء السنة الماضية بقرية «بريكة» فرأيت بعيني تلامذة المكتب الفرنسي (المسلمين طبعاً) يجمعون الزيتون من بستان تابع للمكتب أو لإدارة المتصرف، وكان ذلك في الساعة الخامسة إلا ربعا بالضبط.

وما يشر على الحكومة وأعوانها تنفيذ هذه الأمور الشاذة، وتطبيقها بسهولة، إلا أصل أصلته. وهو عزل التلامذة المسلمين من زملائهم الأوروبيين في التعليم الابتدائي في مكاتب خاصة بهم، يطلقون عليها اسم «Ecole indigène»⁽¹⁾. ولو كانوا مع أبنائهم لما عاملتهم هذه المعاملة. ولقد كانت الشهادة الابتدائية إلى وقت قريب تقسم على نمطين: أحدهما يعرف بنمط Titre indigène وكلمة (أنديجان) هذه في قاموس الاستعمار وفي السنة حماته الطغاة هي نبز وتحقير لهذا العنصر الشريف الذي أوقعته الأقدار، وتصرفات الفجار، في قبضة الاستعمار الفرنسي. فإن كذبتنا الحكومة وقالت إن التعليم واحد، والبرنامج واحد، فلتخبرنا: ما هي العلة في تخصيص أبناء المسلمين بمكاتب منبوزة بهذا النبز؟ أم هي تعد هذا من الديمقراطية الفرنسية؟ وقد عرفنا - بفضل الله - هذا الطراز من الديمقراطية، فعرّفنا أنه مرادف للعنصرية السوداء اللون، العنيفة التأثير.

* * *

(1) «Ecole indigène»: مدرسة أهلية، أي خاصة بالجزائريين الذين كانت فرنسا تسميهم «أهالي» احتقاراً لهم.

بعد هذا كله - وأمثاله معه - تمنّ فرنسا على مسلمي الجزائر، وتقول: إنها علمت، وما علمت، ولكنها قلمت... وما أغرب شأن الجزائريين مع الاستعمار الفرنسي: فئة تدرس في جامعة، وملايين ترسف في (جامعة)⁽²⁾ ويا بُعداً ما بين الطرفين!

(2) الجامعة هي القيد الذي يجمع اليدين والرجلين.

التعليم العربي والحكومة*

— 5 —

يرجع تاريخ هذه المشادة القائمة بيننا وبين الحكومة في قضية التعليم العربي إلى خمس عشرة سنة، فهي مقارنة لظهور جمعية العلماء تقريبًا، ولكنها تشتد وتتعمد في كل سنة، تبعًا لنمو الحركة الإصلاحية واستفحالها وتطورها، فكلما اشتدت حركة التعليم وامتدت، ظهر للحكومة فيها رأي فسئت لشلها قانونًا أو قرارًا. وسكتت عن تنفيذه إلى حين؛ كما كانت متسامحة مع الجمعية لأوّل ظهورها، في إلقاء دروس التذكير في المساجد؛ فلما استفحل ذلك ورأت أنه مضرّ بسياستها الاستعمارية، وأنه تحنيث لها في اليمين الذي قطعته على نفسها: لتحاربين الإسلام في الجزائر، ولتحصرنه في مثل جحر الضبّ من الضيق، ولتقطعن صلته بماضيه وصلته بمطلعه، حتى يتكون لها إسلام جزائري جغرافي محصور في حدود أربعة، خال من روحانية الإسلام وفضائله؛ لما رأت ذلك أصدرت القرارات بمنع أعضاء الجمعية من إلقاء الدروس الدينية في المساجد، وقصر إلقاء الدروس في المساجد على الموظفين الرسميين، أو «رجال الدين» كما يسمّيهم تقريرها الأخير، فمنعت كاتب هذه السطور من إلقاء دروس التفسير بالجامع الأعظم من تلمسان، ببرقية من الوالي العام إلى عامل وهران، وكان ذلك في أواخر سنة اثنتين وثلاثين وتسعمائة؛ ثم منعت الأستاذ العقبي من إلقاء دروسه بمساجد العاصمة بقرار (ميشال) المعروف.

ابتدأت المشادة من ذلك الحين، وكانت في مبدأ أمرها مشادة في حرية المساجد، لأن الحركة التعليمية نشأت بعد ذلك، بعد أن تغلغت دعوة جمعية العلماء في النفوس فحرّكتها، وفي الأذان ففتحتها؛ فأنت ترى أن تاريخ المشادة طويل، وأن هذه القوانين والقرارات كان يتنزل بها الوعي الاستعماري منجمة حسب المصالح...

* نُشرت في العدد 69 من جريدة «البصائر»، 28 فيفري سنة 1949.

وقد تعاقب على الجزائر في هذه الحقبة سبعة ولاة مختلفي الميول السياسية، متنوعي الحزبية، ولم يستطع واحد منهم أن يحلّ هذه المشكلة بوجه يرضي المسلمين، أو يبرقع - على الأقل - وجه الاستعمار البغيض في مسألة دينية كهذه. بل ما صدرت القرارات الخائفة إلا في عهد كثير من هؤلاء السبعة. ومن لم يضّرّ منهم في السلب لم ينفع في الإيجاب. وكم ترك الأول للآخر.

كما تعاقب أربعة مديرين على إدارة الشؤون الأهلية، أو «الأنديجانية» بالتعبير الصحيح، فلم يستطع واحدٌ منهم فضّ المشكلة، لأن الطبيعة الاستعمارية واحدة في الجميع، بل كانوا بتلك الطبيعة يضعون في طريق حلّها العقاب، ويُمدّون نار الاستعمار فيها بالثقاب. وهذه الإدارة هي النافذة الوحيدة التي تشرف منها الحكومة على المسلمين الجزائريين، وهي المعمل المختص بحبك المكائد، وقتل الجبال، وهي المطبخ الذي تُطبخ فيه الآراء على حسب الشهوات، وهي «البورصة» التي كانت تباع فيها الضمائر وتشتري. وهذه الإدارة في جميع أدوارها كانت تجهز رجال استعماريين من الطراز الأول، وأول الشروط فيهم أن يمضوا درجات التدريب الإداري في الأحواز المختلطة⁽¹⁾ «الأنديجانية». وقد رأس هذه الإدارة رجل عالم قانوني وهو السيد (ميو) عميد كلية الحقوق في الجزائر؛ ولولا الاستعمار وتسخير العلماء كما ذكرنا في المقال السابق، لكان أقرب الرؤساء الحكوميين إلينا، وأحسنهم فهمًا لقضيتنا؛ ولكن الاستعمار لا يعرف علمًا ولا قانونًا، لأنه لا دين له ولا ضمير، فلم يستطع الرجل أن يتغلّب بعلمه وقانونه على صبغته الإدارية، ولا على روحه الفرنسية، وما تقتضيانه من تقليد استعماري متّبع؛ ولا نحن سلّمنا في شجرة من مطالبنا، أو تساهلنا في قلامة ظفر منها.

فمرّت أيامه كأيام زملائه الآخرين ودخل وخرج وهو فرنسي في الحاليتين؛ وقد بلّونا هؤلاء الفرنسيين فوجدناهم يختلفون في المبادئ إلى حدّ التناقض، ولكنهم حين يصلون إلى الاستعمار، ودؤس الضعفاء، وسيادة فرنسا، يتغلب فيهم صوت الدم على صوت الضمير، واتفاق الروح على اختلاف المبادئ؛ وهذه هي الجرحة القادحة التي لا تنفع معها تركية في علمائهم ومفكرهم وفلاسفتهم؛ وفي كل ما يدعون ويذيعون في العالم من جمهورية وديمقراطية.

وقد اتصل بنا الأستاذ (ميو) هذا لأول عهده بالإدارة، وطلب الاجتماع بنا لفضّ المسألة الدينية وقضية التعليم، فاستجبنا، وكان الاجتماع الأول حافلًا بالعود

(1) هي أفضية أو نواح غالب سكانها عرب مسلمون، يعيّن لها حكام فرنسيون يحكمونها بأحكام استثنائية، يحبس المرء من غير سبب ويغرب بغير سبب، ولا حق له حتى في السؤال بكلمة: لماذا.

والمجاملات، وكان اجتماعاً غاب عنه الاستعمار بوجهه الجهم، وحفه العلم برعايته للحرمت؛ وكان مما صارحنا به أننا على حق في قضيتنا وأنه منتدب من الحكومة لحلها معنا بالمفاوضات الهادئة؛ وأن الحكومة قلقة جداً من هذه القضية؛ وقال: إنه لشرف للعلم الذي يجمع بيننا أن يحل أحد رجاله مشكلة عجز عن حلها أقدُر الإداريين وأقدمهم؛ وانتظرنا، فإذا وعود الرجل تثبيط، وإذا صعوده تهيط، وإذا علمه من ذلك النوع الموضوع «تحت الطلب». فلما استيأسنا منه كتبنا إليه رسالة المستيئس، وسنشرها في العدد الآتي نقلاً عن العدد الحادي والعشرين من السلسلة الأولى لجريدة «البصائر»، ليقرأ القراء منها صفحة من جهادنا في هذه القضية التي لا نسلّمها حتى نسلّم الأنفاس، لرب الناس.

* * *

لم نكن في يوم من الأيام مغترّين بهذه المفاوضات التي كانت تتجدّد كلما تجدد مدير، أو أشار على الحكومة بها مشير، أو جاءها من الأحوال العامة نذير؛ ولا كنا بانين عليها شيئاً إيجابياً تطمئن إليه النفس، وتستقرّ عليه الحالة، وينطفئ به هذا الضرام المشبوب في الأمة، تحرقاً على دينها ولغتها، وسخطاً على الاستعمار الواقف لهما بالمرصاد؛ بل كنا جارين على سنتنا في التعليم، وتأسيس مدارسه وجمعياته، موفين بعهد الله في خدمة دينه ولغة كتابه.

لم نكن نغترّ بتلك المفاوضات لأننا نعرف قيمتها، ونعرف مقصد الحكومة منها، ونعرف نيتها التي لا تبدّل في شأن التعليم العربي؛ ونعلم أن مقصدنا منه ومقصدها فيه متباينان؛ وأن كلا منا متمسك برأيه التابع لمصلحته؛ ورأينا في التعليم مبني على عقيدة دينية ومصلحة قومية اجتماعية، ورأي الحكومة مبني على أصول استعمارية، غايتها هدم الإسلام والعربية، فأئني نلتقي في نقطة؟ ما دمنا نرمي إلى غايتين مختلفتين؛ وإذا كان خصمك لا يتفق معك في مفهوم الخير والمصلحة والمنفعة، وفي مفهوم الشرّ والمضرة والمفسدة، بل لا يتفق معك في معنى الحق والباطل؛ فمن المحال أن تلتقي على نتيجة، أو تجتمعا على مفيد، أو تفترقا على طائل؛ ومن العبث أو من سخرية أحدكما بالآخر تضييع الوقت في أمثال هذه المفاوضات، أو تعليق الأعمال والآمال عليها.

إن المفاوضات لا تكون إلا لتجلية الجوانب الغامضة من القضية، أو تبين النقاط المجهولة، أو فهم المقاصد الخفية، أو حلّ المواضع المشككة؛ وشرط نجاحها حسن النية وطهارة القصد من الجانبين. وقضيتنا تيرة الجوانب، معلومة المذاهب، مفهومة المقاصد، واضحة المعالم، بيّنة الحق؛ ولكن المفاوضات فيها لا تنجح ولن تنجح لفقدان شرط النجاح، وهو حسن النية وطهارة القصد في أحد الجانبين...

التعليم العربي والحكومة*

— 6 —

... ودعانا بعد ذلك منذ سنتين آخرُ مدير لتلك الإدارة أو ذلك المطبخ. وهو السيد (باي) إلى المفاوضة وحلّ المشكلة بأمر من الوالي العام، وعيّن المفاوضين رسميًا، وعيّنت جمعية العلماء الأساتذة: العربي التبسي، وأحمد بوشمال، وعبد القادر محداد، واجتمع المفاوضون مرتين، تبين منهما البعد السحيق بين وجهتي النظر؛ وكان الحديث في الجلستين خاصًا بحرية التعليم العربي، وهو أهون المشاكل وأقربها إلى الحل، فكيف لو جاوزوها إلى حرية المساجد والأوقاف وحرية القضاء الإسلامي؟ وهي المشاكل التي تجهد جمعية العلماء في حلّها، وتسعى لتحريرها؛ ولقد كنا في كل مفاوضة أو محادثة نشترط إعلان إلغاء جميع القوانين والقرارات القديمة المتعلقة بقضايانا، ثم صياغة قانون واحد صريح تنفق عليه، وتكون مادّة الأولى حرية الدين وجميع متعلقاته؛ ولكن هذه الحكومة لم تشأ أن تلغي حرفًا واحدًا من تلك القرارات والقوانين. فلما خابت المفاوضات الأخيرة جاءني الشيخ (باي) يومًا إلى منزلي ويده نسخة مشروع وضعه دهاقين الإدارة بالحكومة الجزائرية لتستصدر الحكومة على نمطه من مجلس الأمة الفرنسي «قانونًا» أو من الوزارة «ديكري»⁽¹⁾ وكان ذلك المشروع خاصًا بالتعليم العربي فقط ليس فيه ذكر للمساجد والأوقاف والقضاء، وفيه النص على إلغاء جميع القوانين والقرارات المتعلقة بالتعليم العربي واستبدال هذا القانون الموحد بها. وترجمت لي تلك النسخة فإذا فيها كل ما في تلك القوانين والقرارات من روح ومعنى مع تبديل في الألفاظ ونقص لحرف وزيادة لآخر، وإذا هو هي، غير أن القديم متفرّق، والجديد مجموع. وطلب مني بكل إلحاح تجديد المفاوضة على هذا الأساس «المتين» وضرب لي أجلاً ضيقًا، لأن الضرورة - بزعمه - تقتضي الاستعجال؛ فلم أقبل منه الأجل،

* نُشرت في العدد 70 من جريدة «البصائر»، 7 مارس سنة 1949.

(1) «ديكري»: كلمة فرنسية معناها مرسوم.

وقبلت المفاوضة بنفسها مع مندوب عيّنه، ولبثنا نتحدث ثلاث ساعات من كل يوم، لمدة أسبوع، حديثاً فارغاً مكرّراً معاداً وكان محدّثي يقتنع بالحجة، ويسلم بالبرهان، ويتحرك ضميره للاعتراف بالحق أحياناً؛ ولكنه لم يكن يملك التفويض اللازم لإنهاء المشاكل؛ فكان لا بد له من سلوك المداورات الإدارية التي تزيد المشكل إشكالا.

ومن الأمانة في تبليغ الأعمال للرأي العام، أن ننشر ترجمة تلك النسخة، ليشاركنا القراء في علم ما نعلم من تقيّمها للقوانين والقرارات القديمة. فكأنه مجموع متون متفرقة، أحسن الطابع جمعها ونشرها. وإن الحسنة الوحيدة فيها هي تصريحها بإلغاء القوانين القديمة في المادة الأولى التي هي أول ما يطالع القارئ، ولا حرج إذا تضمنت بقية المواد ما يناقض أولها، والإمانة والإحياء في آن واحد، من المعجزات التي لا تجري إلا على أيدي نمط من الرجال مخصوص. والأستاذ (باي) عمل في الإدارة الاستعمارية بالمغرب، ثم عمل في مثلها بالجزائر، وهو الآن بتونس، ولا ندري أهو مشغول بالحل أو بالعقد.

وهذا نصّ النسخة:

«مشروع قانون يخصّ المدارس الابتدائية الحرّة والمدارس الدينية الحرّة في الجزائر. رئيس مجلس الوزراء:

«تبعاً لتقرير من وزير التعليم الوطني. وبناء على رأي وزير الداخلية. وبناء على قانون 23 أوت 1898، وقوانين 23 أكتوبر و 21 فيفري 1936 المتعلقة بالولاية على الجزائر، وإدارتها العليا.

وبناء على قانون 18 جانفي 1887 الخاص بتنظيم التعليم العام. وبناء على قانون 18 أكتوبر 1892 الخاص بتعليم الأهالي الجزائريين الابتدائي العام والحرّ. وبناء على المادة 29 من قانون 27 سبتمبر 1907 التي تشرح تنفيذ القانون والتي تحدّد شروط تنفيذ قوانين الفصل بين الدولة والكنيسة⁽²⁾ في الجزائر، وشروط مزاولة الأعمال الدينية العامة.

وبناء على قانون لجنة التحرير القومي الفرنسي، بتاريخ 6 أوت 1943 الخاص بفتح المدارس الحرّة الإسلامية ذات الصبغة الدينية.

وبناء على قانون 27 نوفمبر 1944 الخاص بسير التعليم الحرّ في الجزائر. وبعد سماع المجلس الدولي الاستشاري. وبإيعاز من الوالي العام على الجزائر يقرّر... إلخ».

* * *

(2) هو قانون فصل الدين عن الدولة، وأصله وُضع في فرنسا من أيام الثورة الفرنسية لمنع الكنيسة من الحكم واستقلالها بالدين، فطالبنا نحن بتنفيذه في الجزائر مع الإسلام.

هذا سجل واف للقوانين والقرارات المشتبكة حول مسألة واحدة، وهي التعليم العربي بالجزائر، وهي كما ترى من الكثرة بحيث أصبح القانون الأصلي معها كثوب الفقير، كله رُقع، وكله خروق.

ولعل القارئ تهوله هذه الكثرة، وهو لم يقرأ إلا تواريخها وبعض أرقام موادها، وكيف به لو قرأ نصوصها وموادها؟ وما وُضع عليها من الشروح، والحواشي، والتعليق، والملحقات، والاستدراكات، والزوائد، والإحالات، والتقارير، والبيانات؛ ولو قرأ كل ذلك لرأى العجب العجائب. وأنسته هذه الكثرة - التي ينسي آخرها أولها - ما نشكو منه من كثرة الشروح والحواشي في كتب فقهاثنا المتأخرين...

وآخر ما يسترعي انتباه القارئ الغافل، من هذا الثبت الحافل، هو تواريخ هذه القوانين والقرارات وتعاقبها وتشابكها وكثرة الإحالات فيها؛ ففي خمسين سنة وضعت هذه النصوص كلها لمسألة واحدة؛ وكان أول نص منها بسيطاً، ثم تعاهده رجال السياسة - بإيعازات من رجال الحكم والإدارة - بالتنقيح والزيادة والتوضيح، حتى وصل إلى هذه الصورة وهذه الكثرة التي تستدعي وضع (كشف ظنون) جديد خاص. ومن يدري؟ فلعلّ واضعه الأول أوصى ببعض ما أوصى به الشيخ خليل في خطبة مختصره بقوله: «فما كان من نقص كملوه»...

وأنا أشهد أنني اجتمعتُ بجماعة من المحامين، ورجال القانون، وطائفة من العلماء الباحثين، وفتة من أهل الاطلاع الواسع في الشؤون الإدارية، وثلة من المباشرين للمكاتب العامة، وهواة مجاميع الجرائد والمجلات العلمية والرسمية، وسألت كلاً منهم عن هذه القوانين وأين توجد مجموعة، فما عرفوا شيئاً من ذلك، ولا أرشدوني إلى شيء من ذلك، ما عدا ما هو متفرّق في الجريدة الرسمية تفرّقاً شنيعاً، تنفق في جمعه أوقات وجهود؛ ثم سألت رجال القانون عن فقه هذه القوانين، فأجابني المنصفون منهم بأنه لا فقه لها إلا في أدمغة الإداريين المقلّدين، إذ الشأن في فقه القوانين أن يكون (مدهوناً) بالفلسفة الاجتماعية، مطابقاً لروح الزمان والمكان. وهذه القرارات الفردية وهذه القوانين البوليسية لم توضع لإصلاح شيء، وإنما وضعت لإفساد شيء؛ فإذا احتيج فيها إلى شيء فيرجع فيه إلى الفقهاء المفسدين... قالوا: وهي قبلُ وبعدُ قوانينُ استعمار. قلت لهم: ولا تزول إلا بزوال الاستعمار. قالوا: ولا يبنى على الصالح إلا الصالح. قلت: وكل ما بني على الفاسد فهو فاسد.

التعليم العربي والحكومة*

— 7 —

هذه هي مقدّمة المشروع الذي وضعه الشيخ (باي) بمعونة الرجال الاختصاصيين في الإدارة وتقدّموا به إليّ، كأساس للمفاوضة، على أننا إذا اتفقنا على ما فيه قدّم للوزارة لتصدر بنصومه (ديكري) ينسخ «الديكريات» ويأكل القرارات؛ ولا أدري، بماذا مهّدت إدارة الجزائر لهذا المشروع عند الوزارة، وفي الديوان الجزائري هناك؟ وإنما الذي ندرية أن الوزارة وكل ما تفرّع عنها من اللجان والإدارات (ذات الاختصاص) خاضعة في كل ما يتعلّق بنا للإدارة الجزائرية، ترجع إليها، وتتلقّى الوحي منها، وتصدّر عن رأيها، ولا تنقض ولا تبرم إلا بإشارتها. ألم ترّ أن المقدّمة التي نشرناها خُتِمت بهذه الجملة: «ويأيعاز من الوالي العام على الجزائر».

وبعد هذه الديباجة التي تشير إلى جميع القوانين، وتعتمد عليها، و (تأخذ بخاطرها) وتنبّهنا إلى مواقعها، وترمز بكثرتها إلى أن العبء الذي سيخفّف عنا بسببها عظيم، وأن المنة علينا بها جسيمة، بعد ذلك تأتي مواد المشروع مبنية بأحجار القوانين القديمة، موضوعة على أساسها، على هذا النسق.

«المادة الأولى: قد ألغي العنوان الثالث وهو: (التعليم الخاص بالأهالي الأنديجان) من قانون 18 أكتوبر 1892 المتعلّق بالتعليم الابتدائي الحرّ عند الأهالي الجزائريين، وكل النصوص التي كملته أو غيرته».

وهذه المادة هي الجملة الوحيدة المغرية من المشروع، لأن قانون 18 أكتوبر 1892 هو أصل البلاء كله على التعليم العربي في جملته وتفصيله، وكل ما جاء بعده فهو فرع عنه أو تكميل له؛ ويقول الشيخ (باي) في أول حديث له معنا في المشروع: إن هذه المادة

* نُشرت في العدد 71 من جريدة «البصائر»، 14 مارس سنة 1949.

محقة لشرطنا الأساسي، وهو إعلان إلغاء جميع القوانين القديمة وتعويضها بقانون واحد جديد؛ ونحن لا نصدق بذلك ولا نعدّه محققاً لشيء ولا مفيداً لشيء؛ لأن ذلك القانون وجميع القوانين التي تشبهه، مصوغة كالسلسلة كلها حلق متشابكة، أو كالشبكة كلها خروق لا تسدّها إلا بقلب وضعها؛ وهي غير محقة للإلغاء، لأننا اقترحنا على الحكومة أن يكون الإلغاء معلناً من جانبها. وعرض هذا الاقتراح مفاوضو جمعية العلماء على مفاوضي الإدارة في المرّة الأولى بصورة أوسع، وهي أن يعلن الإلغاء في الجرائد ويعلن معه الشروع في المفاوضات، فأبى ذلك مفاوضو الحكومة، وقالوا لممثلي الجمعية: أعلنوا أنتم إن شئتم...

«المادة الثانية: يجب على المعاهد الدينية على اختلافها، والتي لا يشتمل برنامج تعليمها سوى الدروس الدينية وبعض مبادئ القراءة والكتابة ولا تعلم المواد الأخرى التي تُدرس في المدارس الابتدائية، وهي المواد المشار إليها في المادة 27 من قانون 18 جانفي 1887 الخاص بالتعليم الابتدائي العام: على هذه المعاهد أن تخضع للنظام الآتي:

أولاً: على المدير الذي يريد فتح مدرسة من هذا النوع أن يخبر - كتابياً - نائب عامل العمالة⁽¹⁾ في منطقته، وإذا كان في المناطق الجنوبية العسكرية فليخبر رئيس تلك المنطقة العسكرية. ويستطيع أحد المعلمين أن يقوم بهذا الإخبار بدلاً من المدير.

ويجب أن يتضمن هذا الإخبار بصفة خاصة عدد التلاميذ الذين سيدخلون المدرسة. كما يجب أن يرسل مع الإخبار الأوراق التالية:

- 1 - تصميم المحل.
- 2 - شهادة ولادة المدير أو المعلم تثبت أن صاحبها ذو جنسية فرنسية.
- 3 - شهادة براءة من الأحكام الجنائية لا يزيد تاريخها عن ثلاثة أشهر.
- 4 - شهادة استقامة وحسن أخلاق.

فإذا لم يجب عامل العمالة أو رئيس المنطقة الجنوبية في ظرف شهر من يوم إرسال هذه الأوراق المشروطة فيمكن فتح المدرسة دون توقف. ولا يرفض طلب فتح مدرسة إلا إذا كان السبب يرجع إلى دواعي الصحة في المحلات، أو سيرة المدير أو المعلمين.

ثانياً: يجب على المدير أو المعلم أن يسجل في دفتر خاص أسماء التلاميذ وتاريخ ولادتهم وتاريخ دخولهم المدرسة وأسماء آبائهم ووكلائهم الشرعيين وعناوينهم. وهذا السجل يجب أن يكون دائماً تحت طلب الحكومة».

* * *

(1) نائب عامل العمالة: نائب الوالي أو المحافظ.

ثم يذكر المشروع منع العقوبات البدنية، واشتراط التلقيح، وإبعاد المصابين من التلاميذ بالأمراض المعدية، واستكمال المدرسة للشرائط الصحية، وهي شروط تقوم بها مدارسنا دون اشتراط، لأن ديننا يهدي إلى النظافة والصحة والنظام.

ويرى القارئ لهذه المواد، التي نشرناها بنصها من المشروع، أنها تذكر المدير والمعلم ولا تذكر الجمعية، مع أن مدارسنا كلها تديرها جمعيات لا أفراد، والجمعية أقوى على تحمل المسؤولية، وأقرب للقيام بالتعهدات والشروط، وأدنى أن تحقق النظام المطلوب في مصلحة اجتماعية كهذه؛ ولكن الحكومة لا تعنيها المصلحة ولا النظام، وإنما يعنيها أن تكثر من أسباب التعطيل، وما يسهل أسباب التعطيل؛ لذلك تعترف بالمدير وتتجاهل الجمعيات. لتكون أعمال التعليم كلها فردية، وليكون المسؤولون عنها أفرادًا، وقمع الأفراد أهون عليها من قمع الجماعات؛ واستهواء الفرد، أو أخذه بالترغيب والترهيب والمساومات أسهل وأمكن.

وقد ناقشتُ محدثي الرسمي في هذه النقطة وشرحت له معنى ما ذكرت هنا بإسهاب، وبيّنت له ما نعتقده من مقاصد الحكومة فيها، فافتنع ولم ينكره بذوقه الخاص؛ وإن لكل واحد من رجال الحكومات في كل نازلة ذوقين: ذوقًا إنسانيًا كأذواق الناس يميزون به المعقول من غير المعقول، والحلو من المرّ، والحسن من القبيح، لا يخرجون فيه عن طبائع الأشياء وخصائصها وأشكالها ومقاديرها؛ وذوقًا حكوميًا يتكيف بالاعتبارات الحكومية، وينعكس ويتكس، بالتعمل والتأثر، حتى يصير الحلو عند صاحب هذا الذوق مرًا، والحسن قبيحًا.

اقتنع صاحبي بأن حركتنا التعليمية حركة جمعيات، وأنها هي المسؤولة، وأن الخطاب يجب أن يكون معها، وأن المدير أو المعلم إنما هو موظف عندها، وأن تكليفه بهذه الشروط مدرجة إلى تعطيل أعمال الجمعيات؛ ولكن ذوقه الحكومي لم يسمح له بتجرع هذا...

وفي المادة الثانية وجوب الإخبار بفتح المدرسة، إلخ. والإخبار المجرد أمر بسيط، نقبله ولا نتحرج منه؛ ولكننا نقبله على أنه إخبار مجرد مقرون بالشروع في التعليم؛ أما الحكومة فتسميه إخبارًا، وتفسره استثنائيًا، لأنها تقول: إذا لم يجب عامل العمالة أو رئيس المنطقة في ظرف شهر من يوم الإخبار للطلاب أن يفتح المدرسة. إذن فهو استثنائي، وترخيص، لا إخبار؛ ولو كان إخبارًا فقط لما توقف على إذن ولا تأجيل؛ وما دام التأجيل مقررًا فمعناه أن لعامل العمالة أن يجيب بالرفض، وأن يتعلّل بتلك العلل المستثناة.

هذه واحدة من بقايا المعاني القديمة في هذا المشروع.

التعليم العربي والحكومة*

— 8 —

ثم يقول هذا المشروع الذي هيأوه للوجود، وجردوه من خصائص الوجود وعناصره، وأرادونا على أن ننفض معهم الروح في جماد، فأبينّا، واستدرجونّا إلى أن نقبل القديم، ملفوفًا في ثوب جديد، معنوًّا بعنوان جديد، فأبينّا، وأن نتجرّع السم في زجاجة دواء، فامتنعنا، يقول المشروع في تفصيل المادة الثانية:

«رابعًا: يمكن لعامل العمالة بإيعاز من السلطة البلدية، ولحاكم المنطقة العسكرية بإيعاز من السلطة التي تحت نظره، أن يتزع رخصة التعليم مؤقتًا، أو مؤبدًا من المدير أو المعلم إذا وقعت منه خطيئة في مزاوله عمله، أو ارتكب ما يفسد أخلاقه وسيرته، ويجب على المدير أو المعلم الذي يخلفه أن يقدم الأوراق اللازمة المشار إليها في القسم الأول من هذه المادة بحروف: أ، ب، ج، من هذا القانون.

ويستطيع الوالي العام على الجزائر أن يعطل - بصورة استثنائية - سير أي مدرسة في حين وقوع حادث ذي صبغة خطيرة، وبإيعاز من عامل العمالة أو حاكم المنطقة الجنوبية العسكرية».

كنا وما زلنا نعلن للملأ، ونقول للحكومة: إن البلاء المنصبّ على تعليمنا آت أقلّه من القوانين وأكثره من كيفية تنفيذها، ومن القائمين على تنفيذها، وما القائمون على تنفيذها إلا صغار الشرط ومن فوقهم من حكام الأحواز المدنية، والمناطق العسكرية، لأن هؤلاء الجبابرة حين يتولّون تنفيذ القوانين المتعلقة بنا، وبدينا وتعليمنا، لا يباشرون ذلك على أنه تنفيذ لقانون يقف الطرفان عند حدوده ونصوصه، ولا يأتون ذلك بشيء من روح العدل، وإنما يباشرون ذلك على أنه انتقام من العربي المسلم (الأنديجان)، وبروح التشفي والمكر وإطفاء الحقد

* نُشرت في العدد 72 من جريدة «البصائر»، 21 مارس سنة 1949.

الكامن؛ فالتنفيذ عندهم في هذا الباب، تنفيذ عقوبة لا تنفيذ قانون، وقد بلّوْنَا ذلك وخبرناه فإذا هو هو في جميع صورهِ ومظاهرهِ وملابساته، حتى في ردّ الجواب، وهيئة الخطاب.

هذا الذي جأرنا بالشكوى منه هو الذي تقرّره وتثبته هذه الفقرة من هذه المادة من هذا القانون؛ فتبيّن الرخصة ونزعها وتعطيل سير المدارس (على الإيعازات) من هذا الصنف الذي ما خلق إلا ليكون شرًا على ديننا ودينانا، والذي لا يوعز في حقنا إلا بالهضم والظلم، والشر والتضييق، والذي لا يرضيه عنا شيء، إلا أن ننسلخ من كل شيء؛ فإلى هؤلاء الذين لا يحكمون فينا بالعدل والقانون، وإنما يحكمون بالعاطفة والشهوة، بكل «المشروع» أمرًا حيويًا لنا، وعلى إيعازاتهم بيني حياتنا وموتنا.

ونرجع الآن إلى مقارنة بين الفقرة التي نقلناها، وبين ما قبلها. فهذه الفقرة تفاجئ بأن عامل العمالة أن يتزع الرخصة بإيعاز... وأية رخصة هذه؟ ولم يجر لها ذكر وإنما جرى ذكر الإخبار المجرد محفوفًا بالإيهام وما يشبه التناقض، وقد ناقشناه في المفاوضة وأشرنا إليه في المقال الماضي.

ثم تتعرّ هذه الفقرة في إجمال للإيعاز وللسبب الذي يبنى عليه وهو (الذنب الخطير) وقد ناقشتُ المفاوض الحكومي في هذا التناقض وشرحتُ له في هذا الموضوع رأي الجمعية في أصل (الرخصة) وبيّنتُ له فسادها وأضرارها، وأبواب التحكّكات التي تفتحها علينا، وسجلنا كل شيء ولكن الرجل مفاوض غير مفوّض... ثم ألزمته بتحديدات لهذه النقاط المظلمة، والعبارات المبهمة، ومنها الذنب الذي يستوجب مرتكبه نزع الرخصة منه، فأجاب على الإجمال بإجمال؛ فشرحت له مراد الحكومة من هذا الإجمال، ومرادها (بالذنب الخطير) وأنها تطلق وتعمّم ليبقى باب التأويل مفتوحًا لرجالها؛ ولكنها - على كل حال - لا تريد من الذنب شرب الخمر ولعب الميسر، والزنا، وكبائر الإثم والفواحش، لأن هذه كلها مشمولة بحمايتها، وكلها - ولو اجتمعت - أخفّ في الإجرام من جريمة التعليم العربي؛ وإنما تريد الحكومة من الذنب شيئًا واحدًا، تسمّيه إذا شاءت بأسماء عديدة، وتحصره إذا شاءت في اسم واحد وهو السياسة؛ ولو كان هذا الوصف الشريف منطبقًا على كل من (تتهمه) به لهان الأمر، ولكنها تكل إلى عمالها رمي من شاؤوا به. فإذا غضبوا على شخص ما، لأمر ما، ولم يجدوا في أعماله مطعنًا، ولا في حياته مغمرًا، ولا في سيرته معلقًا للتهم، رموه بهذه النقيصة التي لا كمال معها، لينتقموا منه، ويطفئوا نار غضبهم عليه؛ وما دامت حكومتهم تضع المتون، وتكل إليهم الشروح، فهذا هو الشرح الوجيه التي يتفق مع مراد الشارع، ويؤدّي مراد الشارح.

هذا هو المقصود من الذنب، وضعته الحكومة قصدًا وتيّةً وبيّنه رجالها عملاً وتطبيقًا، وعرفناه نحن مشاهدة وتجريبًا؛ فكل إجمال فيه ضائع، وكل تفصيل له عبث ولغو.

فإذا جاوزنا من المشروع (رابعًا) كما يجاوز الحاج رابعًا، وجدنا (خامسًا) لا يفهمه إلا الراسخون، ولا يضعه إلا الماسخون، وهو:

«خامسًا: في المدن التي لا تكفي مدارسها (الحكومية) العامة لإيواء كلّ التلاميذ الذين هم في سن الدراسة - يسمح عامل العمالة بإذن كتابي منه، بفتح مدارس حرّة ذات صبغة دينية، لمدة لا تتجاوز سنة واحدة دراسية. لتعلّم في ساعات التعليم بالمدارس العامة دون مراعاة للمسافة التي بين المدرستين. ويمكن أن تجدد هذه الرخصة».

ومعنى هذه المبهمات أن قوانين الحكومة تمنع فتح مدارس (أجنبية) بجانب مدارس الرسمية وتمنع كل تعليم أجنبي في الساعات التي تكون فيها مدارسها مشغولة بالتعليم الرسمي؛ كل ذلك بالنسبة للأولاد الصغار الذين يكون سنّهم دون الرابعة عشرة؛ ولكن هذا كله لا يعقل تطبيقه إلا إذا كان التعليم إجباريًا، ومدارسه كافية لكل طالب؛ أما حالتنا مع هذه الحكومة فكلها شذوذ في شذوذ؛ فالتعليم ليس إجباريًا، والموجود لفظ بلا معنى، وجسم بلا روح، وتعب بلا فائدة، وللحكومة في جعله كذلك حكم وأسرار، ولعلها من المفيد لنا لا الضار؛ والمكاتب غير كافية حتى لعشر المعشار، وإدارتها لا تقبل من أبنائنا إلا بمقدار؛ فلما رأت الحكومة إقبال الأمة على تعليم أبنائها، تعليمًا عربيًا دينيًا، وتصميمها على ذلك، ورأت من جهة أخرى تنبّه الأمة لتقصير الحكومة في التعليم المدني، وعدم قيامها بالواجب له، واحتقارها للمسلمين في كل ما يجب لهم منه، وبخسها لحظّهم منه، لما رأت الحكومة ذلك وتدبّرت عواقبه، أدمج مشرّع هذا المشروع هذه الفقرة، ليلفتنا من جهة إلى هذا القانون المدسوس فيخيفنا به، وليمنّ علينا بأن للعامل أن يرخّص: في الدراسة الدينية، للأطفال الصغار، في ساعات التعليم الرسمي، إذا كانت المدرسة لا تكفي لإيوائهم... وليت شعري، إذا وجدت هذه الأمور كلها، واجتمعت، ثم جاء شخص أو حكومة أو أي كائن يريد منع الناس من التعليم حتى يستأذنه، وحتى يرخّص لهم، ولمدة عام واحد فقط، ثم يعاد الاستئذان ويعاد الترخيص أو يُرفض، إذا جاء إنسان أو حكومة بمثل هذه الموبقات، مع وجود هذه المقتضيات كلها، فماذا يقال فيه؟ الحق أن أقلّ ما يقال فيه: إنه عدوّ لدود للعلم والتعليم، ووليّ حميم للجهل والأمية، وهذا هو ما قلناه - في صراحة - لهذه الحكومة. وما قلنا لها هذا إلا لما تعاملنا به من مثل هذه التشريعات.

ومن المضحكات قول هذا المشرّع: دون مراعاة للمسافة بين المدرستين...

إن هذه الأمور إذا اجتمعت صيّرت العاقل بين أمرين: إما أن يضع جميع الاعتبارات والقوانين تحت رجله ويعلم، وإما أن يجنّ...

التعليم العرربي والحكومة*

— 9 —

ثم ماذا؟...

ثم يقول هذا المشروع الذي لم يرزق براعة الاستهلال، ولا دليل الحياة من الاستهلال:

«المادة الثالثة: تخضع المعاهد التي يشمل برنامج تعليمها كل أو بعض مواد التعليم الابتدائي المشار إليها في المادة 27 من قانون 1887، لنصوص المادتين الثانية والثالثة من قانون 27 نوفمبر 1944 الخاص بنظام التعليم الحرّ في الجزائر؛ ولا يطلب من المعلمين أي شرط ليعلموا في هذه المعاهد مواد غير مذكورة في المادة 27 من قانون 18 جانفي 1887».

ولسنا بصدد شرح هذه المواليد المختلفة في الأعوام، المتجمعة في أنها ظلم وظلام؛ مقتعات بقناع النظام. وإن هذه الإحالات المتكررة لتكفي وحدها في التعقيد، وخفاء المراد عن المريد؛ وكلها قوانين كانت نائمة، وكانت الحكومة عنها صائمة، فلم توقظها في وقت من الأوقات، مثل ما أيقظتها في هذه السنوات الأخيرة. لأنها كانت تظن أنها سلاح لغير قتال ولا معركة، لأن الأمة كانت تغطّ في النوم أيضًا؛ فما حاجة الحكومة إلى تلك القوانين؟ وإنما وضعنها للاحتياط وقطع الشك... فلما جدّ جد الأمة في هذه السنين، وفتحت أعينها على تراث منهوب، وحق مغصوب، ومدّت أيديها للاسترجاع والتجديد، مدّت الحكومة يدها إلى تلك القوانين تحركها وتوقظها، وتغذيها بالزيادات والملحقات؛ ومن أشنع هذه الزيادات ما وُلد في طالع النحس، وهو ما قرّرت له لجنة التحرير القومي يوم كانت الدولة الفرنسية كلها في الجزائر، وكانت فرنسا كلها تضطرم ثورةً وحرّبا. ففي ذلك الوقت الحرج الذي ينسى فيه الخليل خليله، لم تنسنا لجنة التحرير القومي، وكافأت الأمة

* نُشرت في العدد 73 من جريدة «البصائر»، 28 مارس سنة 1949.

الجزائرية على الإحسان بالإساءة، وعلى المعونة بالخذلان، وعلى الدم بالهدم والهضم؛ وكان الهضم عامًّا لجميع الحقوق؛ ولكن التعليم العربي نال الحظ الأوفر من هذه الهزيمة، إذ رمته لجنة التحرير القومي بقانونين، وإن لم تكن لها قوّة «التقنين»: أحدهما قانون 6 أوت 1943، والثاني قانون 27 نوفمبر 1944؛ وقد ذكرا في هذا المشروع، وأدرجا في مقدمته، مع القوانين التي يجب الاعتماد عليها، والرجوع إليها: وإن التشريع في أيام الحرب للأمور الاجتماعية، كالتعليم مثلاً يخطئه التوفيق ويحالفه السفه والخطل، لأن زمن الحرب زمن ضرورة وترخص واستثناء، فما يصلح فيه لا يصلح في غيره؛ وحالة الحرب حالة اضطراب في العقول والأفكار، ليس معها هدوء ولا استقرار؛ فما شرعته تلك العقول، أو أنتجت تلك الأفكار، لا يكون إلا شدة أو انتقامًا أو بلاءً مبيئًا. بل نقول: إن عمل لجنة التحرير القومي، أو عمل الحكومة الفرنسية في تلك الأيام في مثل هذه الشؤون، يعد كالعامل يوم القيامة، لا ينفع الأبرار، ولا يضرّ الفجار.

إن أوجع الضربات المسددة للتعليم العربي، من هذا التشريع «الحربي» ما فرضه على المدارس العربية من تعمير خمس عشرة ساعة في الأسبوع بتعليم اللغة الفرنسية.

سألني المفاوض الرسمي - وهو يحاورني في هذه النقطة من المشروع - عن رأيي في هذه الساعات الخمس عشرة، وعما يمكن أن نقبله منها، فقلت له: إننا لا نرضى في هذا الباب بشيء يزاحم لغتنا، وبضايق تعليمنا؛ وبينت له في تحليل ذلك الأسباب الآتية:

أولاً: إن مدة التعليم عندنا هي خمسة أيام في الأسبوع، فإذا قسمنا عليها خمس عشرة ساعة كان حاصل القسمة ثلاث ساعات لكل يوم؛ فماذا يبقى لتعليمنا العربي؟

ثانياً: إن تعليمنا ديني، وفيه حفظ القرآن، وحفظ حصّة من القرآن يستغرق ثلاث ساعات من اليوم، فماذا يبقى لتعليم الدين والعربية؟

ثالثاً: إن أولياء تلامذتنا إنما جاؤونا بأولادهم لتعلّم العربية والدين، ولا نحقق رغبتهم إلا بتعليم أبنائهم ست ساعات كاملة.

رابعاً: إن أغلب تلامذتنا يتركّب من المطرودين من المكاتب الفرنسية بدعوى مجاوزة السن القانونية، أو بدعوى ضيق الأمكنة عنهم؛ وفي الجمع لهم بين تعليمين إضاعة للتعليمين معاً.

خامساً: إن تعليمنا ابتدائي، وما عهدنا تعليمًا ابتدائيًا يجمع بين نوعين من التعليم.

سادساً: إن مدارسنا تنفق عليها الأثمة، وهي محدودة الموارد المالية. فمن أين نفق على طائفة تساوي عدد معلّمي العربية؟ لا نقدر نحن على الإنفاق، ولا نرضى بأن تنفق

الحكومة على هؤلاء المعلمين، إذا رضيت هي بذلك، لأننا نعلم مقاصدها من ذلك، ونعرف عواقب ذلك، ومن عواقبه التدخل والتحكم والتسلط والإفساد.

سابعًا: إن أولادنا الذين يتعلمون في المكاتب الفرنسية ست ساعات في اليوم لا ينجح منهم تسعون في المائة، لفساد مقصود في البرنامج، واختلال متفق عليه في النظام، فكيف ينجحون أو يستفيدون من ثلاث ساعات في اليوم؟ إلا إذا كان المقصود مضاربة كل من اللغتين للأخرى، وهو ما نقوله ونعتقد ونؤيده بالشواهد.

ثامنًا: إن للغة الفرنسية مدارسها وحكومتها وملايينها وقوتها، فما معنى هذه المضايقة؟ وما معنى هذه المزاججة التي لا تفيد واحدة منهما؟

ولتحقيق السبب الخامس من هذه الأسباب وتيسيره علينا جاء المشروع بعد كلامه السابق متصلًا بقوله:

«يستطيع عميد جامعة الجزائر بصفته مديرًا عامًا للتعليم الوطني في القطر كله أن يضع تحت تصرف مديري المدارس، حين يطلب منه ذلك، المعلمين الذين ينقصونهم لتعليم المواد التي تدرس إجباريًا باللغة الفرنسية»...

لم نسمع كلمة (إجباريًا) إلا هنا، وفي مدارسنا التي شدناها بأيدينا، وأنفقنا عليها أموالنا، ونعلم فيها ديننا ولغتنا؛ أما في مدارس الحكومة فلم نسمع كلمة إجباريًا أبدًا؛ وإلى الآن، وبعد قرن وزيادة، لم تشرع فرنسا قانونًا يقضي بتعليم المسلمين تعليمًا إجباريًا كما هو الشأن في أبنائها، وكما هو الشأن عند جميع الأمم؛ وبقيت هذه المنقبة مدخرة لدور لجنة التحرير، فتقرر جعل تعليم اللغة الفرنسية إجباريًا؛ ولكن في مدارسنا لا في مدارس الحكومة...

ثم يختم المشروع بهذه المادة التقليدية وهي:

«المادة الرابعة: وزير التعليم الوطني ووزير الداخلية مكلفان كل في ما يخصه بتنفيذ هذا القانون الذي سينشر في الجريدة الرسمية للجمهورية الفرنسية، وفي الجريدة الرسمية لحكومة الجزائر».

ولكن المشروع أدركه الفرق، ولم يعد أن يكون حبرًا على ورق؛ وقد رضيت المفاهمة فيه، مع أنه لا يتضمن إلا جزءًا من مطالبنا لئلا يقال: إننا متعتون؛ وكنت على يقين من أول خطوة بأن المفاهمة ستخفق. كما أخفقت قبلها المفاهمة التي تولّاها الأستاذ التبسي وصاحبه، لأننا انتهينا من فهم الإدارة الجزائرية إلى الدرجة التي لا يطلب بعدها علم. ولكنني ناقشت صاحبي في نقط المشروع الأساسية وهي: الرخصة، وسلطة الحاكم في

التعطيل، وأسباب التعطيل، وفرض خمس عشرة ساعة في الأسبوع للفرنسية؛ وبيّنت له رأينا فيها بشدة وصراحة؛ ثم رفضت المفاهمة في المشروع بحذافيره، وفي جملته وتفصيله، وأبى لي ديني أن أعطي الدنية فيه؛ وأبت لي عروبتى أن أقرّ الضيم اللغتي، وأبى لي شرف الجمعية وشرف العلم، أن أتمادى في مفاهمة ضالة عقيمة في حق طبيعي ثابت، وأن أجاري الاستعمار في الهبوط إلى هذه التوافه في وقت تطلعت فيه الشعوب التي هي أقل منا شأنًا وأحطّ درجة إلى التحرّر من قيود الاستعمار.

رفضت المفاهمة ونفّذت قرارات الجمعية في سير التعليم إلى نهايته، وللحكومة أن تسقط السماء علينا كسفاً، وأن تتجنى علينا ما شاء لها التجنى والظلم.

وبعد، فهذه صورة من هذه القضية كلها حقائق. وليست هي كل القضية، وإنما هي جوانب منها تأكّدت الحاجة إلى بيانها فبيّناها على النمط الصحفي الذي يفيض على نزوات الألم، ودواعي الضغط، لا على النسق التاريخي الذي يبيّن الأسباب ويني عليها النتائج، ويشرح ويتقصّى؛ وإذا كانت في هذه الكلمات كلمة شديدة فإنما ذلك لشدة الدافع إليها؛ ولعلّ القراء الغضاب الساخطين لا يقنعهم هذا الأسلوب اللين المتساهل، وعذري إليهم أنني لم أقصد إلى الإثارة والاستفزاز، وإنما قصدت أولاً إلى التنبيه الهادئ، وعمدت إلى تقرير الواقع لا إلى إقراره.

أما النتيجة... وأما رأيي ف...

التعليم العربي والحكومة*

— 10 —

ولأما بعد، فهذه فصول، بعض أجزائها حكاية صادقة، وبعضها تجريح مؤلم، وبعضها رأي صريح، وبعضها نقض هادئ. وفيها جمل ثائرة، وكلمات بالغضب فائرة؛ وليس فيها تجرّ ولا تعنت، وليس فيها تساهل في الحق ولا تنازل عن بعضه. فإن عابها البعض بأن فيها تطويلاً في مسألة قصيرة، أو بكاءً في غير مآثم، أو تباكياً يُشمت العدو، أو أخذاً بقديم من التشكي ينافي روح العصر الذي شبّ عن طوق الصغائر؛ وخبّ في طلب العظام والكبائر. فعذر هذا العائب أنه نائم أو غائب، أو جاهل للجال، أو جار مع الخيال. وكل هؤلاء لم يتلّ بمثل ما ابتلينا به، من أمة خدّرها الاستعمار، حتى صيرها آلات استثمار، ورامها بالجهل وكله علل، وراضها على الأمية وهي شلل، فنسيت نفسها وماضيها، وجهلت حاضرها ومستقبلها، وعميت عليها الأنباء، وثقلت عليها الأعباء؛ ومن حكومة غلب عليها العناد، وغاب عنها الرشاد، ومن حكام يحكمون العاطفة، وهي غضب وحقد، ويجرون مع الهوى، وهو تشفّ وانتقام، ويخدمون مبدأ، وهو استثمار واستعباد، ومن ابتلي بمثل ما ابتلينا به حمد منه الإكثار، واستحسن التطويل، فإن أفاد فهو بيان وتوكيد، أو لا فهو بثّ يريح، ونفث يشفي.

* * *

أما الحقيقة التي يجب أن نعرفها أمّتنا من هذه المعركة، ويجب أن تشيع فيها شيوع الحقائق المسلمة، ويجب أن يأخذ كل فرد منها حظه من معرفتها، فهي أنها صراع بين الإسلام والمسيحية، ظهرت آثاره في جانبين: في جانبنا بهذا الصبر المستमित، وهذا

* نُشرت في العدد 74 من جريدة «البصائر»، 4 أبريل سنة 1949.

التصلب الشديد، وفي هذه المقاومة العنيفة التي يعدها الخوالب تهوُّراً منا وجنوناً؛ وظهرت آثاره في الجانب الحكومي بهذا التصام عن الحق، وهذا التصميم على الباطل، وهذه البرامج التي تظهر كل يوم لحرب التعليم العربي - الإسلامي، ومن فروع هذا البرنامج الواسع - الانهماك في تشييد مئات المكاتب وفتح مئات الأقسام، لتسع أولادنا فتشغلهم بتعليمها عن تعليمنا، وتُعطلهم عن تعليم مفيد بتعليم ناقص لا يؤهلهم لشيء من طرق الحياة ووسائلها، وإنما يؤهلهم لشيء واحد وهو الاستعباد المريح للسيد... إذ لا يحصلون من وراء هذا التعليم إلا على كلمات يلكونها بالفرنسية ويفهمون بها عن الحاكم إذا أمر، وعن المعمر إذا زمجر؛ ومن فروعه هذه الأقسام الليلية التي فتحتها الحكومة في هذه السنة، بعد ما مهدت لها في التي قبلها، وجنّدت فيها جيوشاً من المعلمين بمرتبات إضافية، لتفتن بها الشبان منا والأحداث عن تعلّم لغتهم ودينهم؛ ومن فروعه هذه المكائد التي تنصبها لطلبة العربية الذين يعرفون القراءة والكتابة لتستهويهم بالوظائف وتُغرّهم بالمرتبات.

فهذه - ومثلها كثير - كلها حيل تحوكمها الحكومة لتقطع بها الطريق على التعليم العربي الديني، وتسد المنافذ على طلابه. وأين كانت هذه الحكومة بالأمس القريب يوم كان تسعون في المائة من أبنائنا يهيمنون في أودية الأمية؟ أكانت عاجزة بالأمس عما قدرت عليه اليوم؟ إنها كانت بالأمس أقدر منها اليوم على التثقيف العام، وعلى فرض التعليم الإجباري، وكانت أقوى وأقوم، وكانت أنعم بالآ، وأكثر فراغاً. ولكنها كانت مغتبطة بحال المسلم من الجهل والامية؛ وكانت تمهد له سبيلها، وكانت تتمنى أن لا يفتح عينه على العلم، وأن لا يفتح عقله للعلم؛ فلما أفاق من غفوته، ونهض من كبوته، وأقبل على العلم، جاءت تخادعه بهذه البرامج التي ذكرنا بعض فروعها لتلهيه بالقشور عن الباب، وتُريه النافذة وتمنعه من ولوج الباب.

فلتحذر الأمة هذه المظاهر الغرارة فإنها كالسراب، يخدع الظامئ ولا يرويه. وإن مثل الحكومة كمثّل الشيطان إذ قال للإنسان اكفر، فلما كفر قال إني بريء منك.

إن الحكومة تعتمد، في الوصول إلى غايتها في هذا الباب على الساحر الأكبر وهو المال، تغوي به وتُغري وتقرّ، وتخيّل إلى الناس من سحره أنها تنفع وهي تضرّ؛ وإذا رجع الأمر إلى المال فالحكومة هي الفائزة بلا شك. لأن المال بيدها لا بيدنا. فلم يبق للأمة من سلاح تدافع به الحكومة وتُبطل به سحر المال إلا الايمان والكرامة والعزيمة والإصرار؛ وهذه كلها من أوائل ما يغرسه الإسلام في نفس المسلم.

* * *

إن الذين ينظرون من الأشياء إلى ظواهرها، ويقفون عند السطحيات، ويرون أن هذا الصراع أمر عاديّ مما يقع بين الحاكم والمحكوم؛ إذ كان أمر الأول لا يقوم إلا على

القوة، وعلى العنف في تلك القوة، وكان أمر الثاني لا يستقيم لحاكمه إلا بالخضوع والانقياد؛ فإن خرج عن هذا الطور فإلى المقاومة، ما أمكنت المقاومة؛ فإن تمرد أحياناً فلكي يستريح من العذاب النفسي؛ فإن زاد فذلك عرق الحرية ينبض في القلب أو في اللسان، لتثبت وجودها، ولتدل على نفسها بنفسها.

أما المتعمقون في التفكير فيرون أن هذه المعركة غير عادية، وإنما شأنها ما ذكرناه، وهو أنه صراع بين الإسلام والمسيحية. فالحكومة - وإن كانت لاثكية في الاسم - مسيحية في المعنى والنسبة والأعمال والمظاهر، والاستعمار كله مسيحي، يخفي ذلك ما يخفيه ففضحه الشواهد والشهود؛ والعنصر اللاتيني في هذا الباب هو إمام الأئمة وقطب الأقطاب.

إن إلحاحنا في المطالبة بحرية التعليم العربي، وبحرية المساجد وإرجاعها مع أوقافها إلى أهلها، وباستقلال القضاء الإسلامي عن القضاء الفرنسي، لأن هذه الثلاثة هي بعض حقوقنا في الحياة، ولا يكمل الجانب الديني منها إلا بهذه الثلاثة مجتمعة متلازمة؛ وحرية الدين حق طبيعي لكل إنسان، وليست الحياة الدينية هي كل حقوقنا. بل هناك الحياة الدنيوية، أو الحقوق السياسية، وهي حق طبيعي أيضاً لنا ولكل إنسان. أثبت الله، ويريد الاستعمار محوه. وما أثبت الله فما له من ماح.

هذه الحقوق السياسية هي نقطة الإشكال في نظر الاستعمار، فهي التي تقص مضجعه، وتفسد عليه تخیلاته، وترميه بالمقعد المقيم؛ حتى أصبح يتوهم أن كل صيحة هي دعوة إليها، وأن كل لفظة كناية عنها. وأن كل طريق مؤدية إليها؛ وحكومة الجزائر سادنة الاستعمار، بهذه الديار، مصابة بعارض مزمن، من هذا الخيال المزعج، فهي تصرفنا عن حقوقنا السياسية بكل صارف، وهي تود - بجذع الأنف - أن تمنعنا من التفكير فيها؛ ولو استطاعت لمنعت طيفها أن يلّم بنا في المنام؛ وهي لذلك تسدّ الدرائع الموصلة إليها، وتجاربنا في الوسائل، لتصدنا عن المقاصد؛ وهي لذلك تتعمد إقحام السياسة في كل أعمالنا، وتسمي كل شيء مما نقول ونعمل سياسة، حتى قراءة القرآن وتأدية الصلاة والصوم والحج، وهي لذلك تدسّ أنفها في كل أمر ديني، فتتمسك بالمساجد وأوقافها، وتتحكم في رجالها، وتسيطر على الحج ووسائله، و (تحجج) كل عام متصرفاً فرنسيًا وقائدًا نصف فرنسي وعدة أعوان جواسيس، لتشكّل منهم في سفينة الحج (حوزاً ممتزجاً) ⁽¹⁾ بجميع خصائصه وأشخاصه، حتى يشعر المسلم الجزائري أن يد الاستعمار لا تفلته في البر والبحر، وفي مكة والمشاعر...

(1) الحوز الممتزج، هو كل ناحية في القطر الجزائري، سكانها مسلمون، أو معظم سكانها مسلمون، ويُسمّيه الفرنسيون: Commune mixte، والمتصرف هو الحاكم المستبد الذي يحكم هذه الناحية ويسمونه: Administrateur، والقانون الذي يستمد منه أحكامه هو قانون الأخذ بيمينه الذي يبيع له أن يضرب الأهلي ويسجنه بغير محاكم.

إن الحكومة تسمي أعمالنا الدينية سياسة لتحاربنا بذلك، كما يلبس القوي خصمه الضعيف لباس الجندي، ويقلده شبه سلاحه ليقول للناس: إنه جندي، وإنه شاكي السلاح، وإنه مقاتل. وإنه يريد أن يقتلني فيستبيح بذلك قتله...

ووقفنا عند حدود المطالبة بالحقوق الدينية الطبيعية فلم يعن ذلك شيئاً، وتدرّجنا من اللين إلى الشدّة، فلم ينفعنا ذلك شيئاً، وجاربنا الظروف أحياناً، فلم يجد ذلك نقيراً، وجاوزنا الحدود أحياناً، لنستعين بشيء على شيء ولنتخذ من الأشدّ وسيلةً للأخفّ فلم يفد ذلك قطميراً، وتطوّر الزمان وتطوّرت الأمة، وتعدّدت المقتضيات، ولكن الحكومة جامدة ودار ابن لقمان على حالها؛ ورجعنا إلى تجارب ربع قرن ندرسها، ونعتمر منها ما نجعله أساساً لأعمالنا من جديد، وقاعدةً لمستقبلنا ومستقبل ديننا ولغتنا وأبنائنا، فكانت نتيجة الدرس أنه لا أظلم من الظالم إلا من يخضع لظلمه ويحترم قوانينه الظالمة.

أما الرأي الشجاع العاقل الحصيف الموزون بميزان العدل والحق، ولا يضره أن يكون هو الرأي الأخير، ولا أن يكون رأي (العبد الفقير). فهو أن نجمع ونصنّم، ونعتمد على أنفسنا، ونتوكّل على ربّنا، ونتعلّم ديننا ولغتنا وكل ما يخدمهما من علوم وفنون، من البدايات إلى النهايات. لأن ذلك ألزم لحياتنا ووجودنا من الطعام والشراب. ولا نبالي بمخلوق يقف في الطريق، ولا بحقوق يغصّ من حقهه بالريق.

واذلاًه... واذلاًه... أما يكفيننا ضعةً وهواناً أن نستجدي ونمد أكف (الشحاتين) في شؤون ديننا؟

لا استجداء في الدين بعد اليوم - أيتها الأمة - إن كنت مؤمنة بالله واليوم الآخر، وبمحمد وبالقرآن، وعفا الله عما سلف من ذلك.

أما نحن فقد كنا علماء دين، ودعاة علم وتربية، وزرّاع خير ورحمة؛ ولكن الحكومة تعدّ هذا كله سياسة، وتعتبرنا لأجله سياسيين: فليكن ذلك، ولنكن علماء وسياسيين، ولنكن كل شيء ينفع أمتنا ويحمي ديننا ولغتنا.

ما دمت لا تجد صاحبك إلا حيث تكره، فمن العدل أن لا يجذك صاحبك إلا حيث يكره.

معهد عبد الحميد بن باديس*

«عزري» فيما يراه قرّاء هذا المقال من نقص في الإبانة، وتشويش في البناء، وتفاوت بين الأجزاء، وبعّد عن المعهد من مثلي في مثله، أنني كتبت في أثناء أسفار، في عشرات من القرى، وفي عشرات من الحالات التي تعترى المسافرين، المنهوك الأعصاب من المحاضرات والأحاديث، فجاء المقال وعليه نفص من روح كاتبه، وفيه رُقع ولمع وألوان شتى، وجاء كصاحبه يلهث تعبًا، وكأنه مريض بالسكر، وقد حاولت تنقيحه فأبّت الشواغل، وزاحم الواغل... فتركته كما هو:

أيتها الأمة: وإليك يُساق الحديث. هذا موقف الحساب على الأموال والأعمال، وهذا سجله الحافظ للدقائق والجلائل، يُملئها على الأجيال الحاضرة، ويحدّث بها الأجيال المقبلة، متصلة الإسناد، مؤيّدة بالشهود والشواهد، ويسوعنا - والله - أن يتحدّث عنا بتقصير في الواجب، أو يشهد علينا بتضييع للحق، وإضاعة للفرصة، أو يسجل علينا نقص القادرين على التمام.

إن المرء حديث بعده، وإن الأمة أحاديث متسلسلة؛ وفيما يتركه الأول للأخير المال والمتاع، وفيه العلم والفضائل وفيه الأحاديث... وإن الأحفاد وأحفادهم لا ينسون نقصنا لكمالهم، ولا يغفّون عن مقابحنا لمحاسنهم، ولا يصفحون عن زللنا لبرّهم بنا؛ ولكنهم سيحاسبون فيناقشون الحساب؛ وإن هذه النهضة التي بدت مخيلها لا يغطّي كمالها الأخير نقصها الأول، وإن ترعرع في مثل رونق الضحى شبابها، وتفرّعت في أزكى المنابت أفنانها.

إن أحفادنا - يوم تتصل أسبابهم بأسباب هذه النهضة - سيتحدّثون عنها وعنا، وسيوفوننا الحساب على أعمالنا لها، وعلى آثارنا فيها حمدًا وذمًا، كما نتحدّث نحن عن أجدادنا الأذنين والأبعدين، ونذكر ما بنوا وشادوا، وما نقصوا وتبرّوا.

* نُشرت في العدد 90 من جريدة «البصائر»، 5 سبتمبر سنة 1949.

فَأَخْشَى - يا أُمَّة - يوماً يعرض فيه هذا الطور من أطوارك على أخلافك، وُئِمَّتْ حِن هذا الساف⁽¹⁾ الأول من بنائك، بأيدي أبنائك؛ فيجدون النقص هنا، والعوج هناك، والتهافت هنالك، ثم ينظرون فيجدون الأساس قد وُضِعَ على دِمْنَةٍ... ذلك هو الفضوح، وتلك هي سخنة العين.

إن التاريخ سيكتب عن يومك هذا أنه ميلاد نهضة، وفجر انقلاب، وبدء تجديد ستتزع منه هذه الشهادة انتزاعاً لا خيرة فيه، لما في طبيعة يومك هذا من الغلو والإسراف، والإخلاء⁽²⁾ والإسفاف، ولما فيه من الدعاوى الدعية، والشهادات غير المرعية؛ فاحرصي على سدّ الخلل وتقويم العوج ما استطعت، وأكثر مما تستطيعين، حتى تكون الشهادة قريبة من الصدق.

إن عمل الأجداد للخير والنفع، وبناءهم الباقيات الصالحات للعلم، مفخرة للأحفاد، وحفز لهممهم، وتقصير للمسافة عليهم، وتقليل من الجهد والنصب، وغرس وتمهيد؛ فضعي - أيتها الأُمَّة - في أيدي أبنائك ما يفاخرون به، وابني لهم ما لا يحتاجون معه إلى الترميم.

إن برّ الآباء للأبناء أساسٌ لبرّ الأبناء للآباء فأقرضوا أبناءكم البرّ الحسن تجدوه مضاعفاً ويؤدّوه إليكم ومعه فائدته وريعه.

ولو أن آباءنا وأجدادنا الأذنين بنوا لنا المدارس لأراحونا من هذه المتاعب التي نلقاها في بناء المدارس، ولصرفنا هذه الجهود في ما بعد البناء من تثمين وتعمير؛ ولكنهم - عفا الله عنهم - عاشوا لأنفسهم في شبه غيبوبة عن زمنهم؛ يتعلّلون بالخيال، ويلوذون من الحرور بالظل الزائل، ولم يعيشوا لنا، ولا فكروا فينا، ولا أقرضونا شيئاً يذكرنا بهم، فماتوا غير مذكورين، ولا مشكورين، وتركوا نمشي بأجرد ضاح؛ ولولا بقية من مساجد القدماء في الأمصار لوجدنا آباءنا يصلّون في الشوارع والأسواق؛ إن أسلافنا الصالحين كانوا مسلّطين على هلكة أموالهم في المصالح العامة، وفي بناء المآثر للأعقاب، وكانوا كلهم بمقربة من قائلهم:

إذا حال حولٌ لم يكن في بيوتنا من المال إلا ذكره وفضائله

يلتقون معه في الذكر والفضائل؛ أما نحن فإن أموالنا تذهب في أعراس الإنسان، وأعراس الشيطان، وفي المآتم والخصومات، وفي المواخير والحانات، وفي فضول الحياة وقشورها، وفي خسائس اللذات والشهوات؛ ولو أن هذه الأُمَّة أُوتِيَتْ رشدّها، وأنفقت جزءاً مما تنفقه

(1) الساف هو السطر من البناء يضعه البناء حجراً بحجر ثم يملأ الفراغ بالطين أو الكلس وصغار الحجارة ثم ينتقل إلى ما فوقه وهو الساف الثاني.

(2) الإخلاء من الشاعر هو خلو شعره من المعاني المبتكرة، فإذا كان الشاعر كذلك قيل هو يخلي.

في شهواتها على المصالح العامة، لم يبق في هذا الوطن أمي ولا مريض ولا عاطل ولا فقير. ولكن الخذلان الذي لا غاية وراءه أن غنيّا ينفق مئات الألوف على لذاته وشيائطه، فإذا سُئل بذل القليل، في مشروع جليل، أعرض ونأى بجانبه.

* * *

هذا المعهد أمانة الله بيننا وبينك - أيتها الأمة - وعهد العروبة والإسلام في عنقنا وعنقك، وواجب العلم علينا وعليك، وحق الأجيال الزاحفة إلى الحياة من أبنائنا جميعاً؛ فأينا قام بحظه من الأمانة، ووفى بقسطه من العهد، وأدى ما عليه من الواجب، واستبرأ لذمته من الحق؟ لا مئة لنا ولا لك على الله ودينه، وما عظم من حرمان العلم، وما أوجب من رعاية الأبناء، وإنما علينا أن نتعاون جميعاً، كل بما قسم الله له؛ وقد اقتسمنا الخطتين، فقمنا وقعدت، واجتهدنا وقصرت؛ قمنا بقسطنا من الواجب حق القيام، فدعونا ما وسعت الدعاية، وبيننا ما وسع البيان، وعلمنا ما أمكن التعليم، ونظّمنا إلى حيث تبلغ غاية التنظيم، ووعدنا فأنجزنا الوعد، وأخذنا الأمر بقوة، لأن زمنك قوي لا يرضى بصحبة الضعفاء.

نحن إنما نبني لك، ونفصل على مقدارك، ونرشدك إلى ما يجب أن تكوني عليه لتستبدلي حالةً بحالة، ولبوساً بلبوس.

عصرُك عصر نهوض، ومن لم يجار فيه الناهضين كان في الهالكين؛ وقد بدت عليك مخايل النهوض وقال الناس قد نهضت، فحق القول، ولم يبق للنكوص مجال، وما عن هوى نطقنا، ولا عن غش صدرنا، حين قلنا لك: إنك لا تنهضين إلا بالعلم، وإن نهضة لا يكون أساسها العلم هي بناء بلا أساس ولا دعامة.

إن النهضات الأصيلة لا تعرف القناعة، ولا تدين بها، ولا ترضى بالتقلل والتبغ؛ وإنما هي القوة والفوران، والتأجج والجيشان، والبناء والرم، والأكل اللم، وصدم ثابت بسيار، ودفع تيار بتيار. إن قليلاً للنهضة - في باب العلم - معهد يضم ستمائة تلميذ، في أمة تعدّ بعشرة ملايين، تسعة أعشارها ونصف عشرها أميون.

وإن قليلاً للنهضة مائة وثلاثون⁽³⁾ مدرسة ابتدائية في قطر واسع الأرجاء مترامي الجنبات.

(3) كان هذا عدد المدارس الحرة التي أنشأتها جمعية العلماء بمال الأمة في السنة التي صدر هذا العدد في شهرها، وقد بلغ عدد تلك المدارس في سنة 1955 قريباً من أربعمئة مدرسة. وبلغ عدد تلامذة تلك المدارس قريباً من خمسة وسبعين ألفاً بين ذكور وإناث. وبلغ عدد المعلمين في السنة المذكورة الأخيرة قريباً من سبعمئة.

وإن قليلاً للنهضة - ولو كانت في مبدئها - أربعون ألف تلميذ يتعلمون المبادئ الأولية من لغتهم ودينهم من مجموع من الأطفال يبلغ مليونين لا يعرفون منها ولا من غيرها شيئاً. وإن قليلاً للنهضة عشرات من الملايين تنفق على العلم، بجانب مئات من الملايين تصرف في الشهوات والكماليات والمحرمات.

دعونا هذه الأمة - بعد تحققنا للقابلية فيها - إلى التعليم العربي الابتدائي، لأنه الخط الذي تبتدئ منه النهضة العلمية، فلبت لا وانية ولا عاجزة، وشادت له من المدارس ما يفخر به الفخر، وبغض به الشائئ الساخر؛ وتمكنت منها الرغبة في هذا النوع من التعليم إلى درجة أمناً معها الانتكاس والرجوع إلى الوراء؛ ولكن هذا العدد من المدارس لا يتناسب مع النسبة العددية للأمة، ولا مع طول الركود السابق للنهضة، ولا يفي بالحاجة اللازمة، ولا بد من مضاعفة السير لمن تأخر كثيراً عن القافلة.

ثم خطونا بها خطوة ثانية ثابتة إلى الأمام، لأن التعليم الابتدائي وحده لا يكفي ههنا ولا يشفي ألباً، وإنما هو مفتاح للعلم، وارتفاع عن الأمية؛ وإن وراءه لدرجات إن لم يؤد إليها كان عقيماً وكان عاطلاً؛ وإن للوقوف عنده والقناعة به لآفات، منها زهد الجيل في العلم، وفقر هممه فيه، وفساد تصوّره له؛ فكانت هذه الخطوة هي المعهد الباديسي.

وهذا المعهد - على عظمتها، وظهور نتائجه من أول يوم - ليس إلا معهداً تجهيزياً يحتضن المتخرجين من السنة الخامسة الابتدائية، ومن مائلهم من ذوي الجهود الخاصة، فيقوّمهم في الدينيات علماً وعملاً، وفي القرآن حفظاً وفهماً، ويروّض ألسنتهم على القراءة والخطابة، وأقلامهم عن الإنشاء والكتابة، وعقولهم على التفكير الصحيح، ويصوغهم صياغة أخلاقية متقاربة، ويُسرف بهم على علوم الحياة من باب الرياضيات والطبيعات، ويهيئهم تهيئة صحيحة قوية للتعليم العالي؛ هذه هي حقيقته، لا نغلو في بيانها ولا نقصر، وإن أوائله في ذلك لمنبئة بأواخره.

وأقل ما يجب لنهضتنا التعليمية - إن كنا نريد النهوض جادّين - أن تكون لهذه المرحلة التجهيزية منها ثلاثة معاهد: بقسنطينة والجزائر وتلمسان، نجهرّها بالرجال، ونزوّدّها بالمال، حتى يؤوي كل واحد منها ألف تلميذ؛ ولو تكافأت جهود جمعية العلماء في هذا السبيل، وجهود الأمة، وتوافت على هدف واحد منه، لبرز هذا العمل الجليل في سنة واحدة من الزمن؛ وإنه لعمل جليل حقاً، نراه نحن ويراها ذوو العزائم معنا قريباً، ويراها المشبّطون والعاجزون بعيداً، وما هو بعيد إلا عن همهم...

مرّت على المعهد ستان نما فيهما وترعرع أضعاف ما كان مقدّراً لوليد سنتين مثله، في أمة كأمّتنا، وظرف كهذا الظرف، فما هي الأسباب في هذا النمو السريع؟

السبب يرجع إلى عدة عناصر: منها إخلاص القائمين عليه من رئيس ومروّس، وجدّهم وثباتهم؛ ومنها إيمان الباذلين للمال بالعلم، وإنه المنقذ الوحيد للأمة، ومنها كون التعليم الابتدائي بلغ حدّه، وأصبحت مدارسه تُخرج العشرات من تلامذة السنة الخامسة، فيجدون أنفسهم - بعدما ذاقوا لذة العلم - محرومين من مواصلة التعليم، فوجدوا في المعهد شفاء من ألم الحرمان.

وسبب آخر نفساني، وهو قوّة المقاومة من عناصر الإصلاح لعناصر الإفساد، ومن قوى الخير لقوى الشر، فنشأ من ذلك مزيج من التأثير والتأثير، كان خيراً وبركة على المعهد، وكان بعض السبب في هذا النمو السريع.

ظهر نجاح المعهد في الناحية المعنوية، فقد استولى على الأمد الأقصى من السمعة الصالحة، في الأوساط الصالحة من الأمة، وأصبحت تنظر إليه نظر الإعجاب والتقدير، وتعلّق عليه الآمال الكبار.

وظهر نجاحه في نتائج التعليم، فقد أتى في هذه السنة بالعجب العجيب، وكانت النتائج فوق المستوى العادي، في جميع السنوات، بل كان النجاح منقطع النظير في السنة الثانية؛ والسر في هذا النجاح هو أن شياطين الوسوسة صُفّدت في هذه السنة، وانقطع ما كانوا يزيّنونه للطلبة ويروّضونهم عليه من تلهية بالباطل، وتدلّية بالغرور، ففاء الطلبة إلى الرشد، وأقبلوا على العلم، وباء الشياطين بالخزي والخذلان.

وظهر نجاحه في صحة التوجيه العقلي والفكري والخلقي لتلاميذه، فقد رأيناهم يأتون متأثرين بأفكار ونزعات شتى، فلا تمضي عليهم الأشهر الثلاثة الأولى حتى تلين مقادتهم للعلم، ويصبحوا منسجمين في الاتجاه، متقاربين في الأخلاق، معرضين عن اللغو، إلا النادر الذي لا حكم له.

وظهر نجاحه في الإدارة، فقد كانت مثلاً عالياً في الضبط والحزم والنظام.

* * *

يعنى المعهد بالرياضيات والطبيعات، ويجعل منها ذريعة إلى مقاصد سامية، كان التلميذ العربي محروماً منها، لأن المعاهد العربية خالية منها؛ وقد قام المعهد في هذه السنة بتجربة موفّقة بلغت الغاية من النجاح؛ إذ تطوّع الدكتور عبد القادر بن شريف بإلقاء دروس في حفظ الصحة على تلامذة المعهد، مستعيناً بأشرطة سينمائية، فلقبت من الطلبة إقبالاً يفوق الحدّ، وتطوّع الصيدلي الأستاذ علاوة عباس بإلقاء دروس أسبوعية في علم وظائف الأعضاء

وتركيب الجسم، فكان لها من التأثير والإقبال مثل ذلك؛ وتطوّع الأستاذ محمد الجيجلي من أساتذة التعليم الثانوي الفرنسي بإلقاء دروس في الجغرافيا؛ وتطوّع الأستاذ محمد بن عبد الرحمن بإلقاء دروس في الحساب، فكان لهذه الدروس من الآثار الشيء الكثير؛ وإدارة المعهد عازمة على أن توسّع هذا البرنامج، وتزيد في حصصه الأسبوعية في السنة المقبلة، وهي تشكر هؤلاء الأساتذة على ما قدّموه للمعهد من معونة قيّمة صادقة.

أما السنة الآتية فنحن نعلم من الآن أنها ستكون أكمل وستكون أثقل: تكون أكمل بالتلامذة المدربين، والشيخوخ المجربين، والإدارة المحنكة، والنظام المحنك؛ وتكون أثقل بالتكاليف المالية الجديدة؛ فالمعهد كما يقرأ القراء في تفاصيل الحساب من هذا العدد مدين بما يقرب من ستة ملايين من الفرنكات، وستؤدّى إلى أصحابها في أول السنة الدراسية إن شاء الله؛ ومفروض عليه أن يعمر السنة الأولى التي انتقل أبنائها إلى السنة الثانية، بأربع طرائق لا تقلّ عن مثني تلميذ؛ ومعنى ذلك أنه مضطر إلى إحضار مساكن لنصف هذا العدد على الأقل، وإلى إحضار أربعة أقسام للدراسة، وإلى إحضار أربعة مشايخ جدد للتدريس؛ وإنها لضرورة لا محيد عنها وعن تحمّل أثقالها؛ فعلى الأمة أن تسمع وتعي، وعلى الذين عوّدونا إمداد المعهد بالمال، أن يضاعفوا إمدادهم، وعلى أصحاب البصائر الثاقبة، المفكرين في المصير والعاقبة، أن يفكروا معنا في إيجاد وسائل للدخل القار، لحفظ حياة هذه المشاريع العلمية، فإن قيامها على ما تقوم عليه اليوم غير مضمون الاستمرار، ولا ضامن للاستقرار، ولنا في هذا الموضوع آراء أنضجتها الروية، ومخضها التمحيص، شرحناها للأمة في المجامع الحاشدة، وسنجليها في «البصائر» لذوي البصائر.

مدارس جمعية العلماء*

نجوم متأقة في ليل الجزائر الحالك، منها الكبيرة ومنها الصغيرة؛ ولكل واحدة حظها من اللأواء والإشراق، وقسطها من الإضاءة لجانب من جوانب هذا الوطن الذي طال في الجهل ليله، وأقام بالأمية ويله.

حياة الأمم في هذا العصر بالمدارس، ما في هذا شك، إلا في قلوب ران عليها الجهل، وغان عليها الفساد؛ ونفوس ختم عليها الضلال، وضرب على مشاعرها المسخ، وطال عليها الأمد في الرق، فصدت منها البصائر، وعميت الأبصار، فتغير نظرها في الحياة ووسائلها؛ فرضيت بالدون، ولاذت بالسكون.

الحياة بالعلم، والمدرسة منبع العلم، ومشرع العرفان، وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة؛ فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل، ومن التمس الهداية إليه من غيرها ضل؛ وحياة الأمم التي نراها ونعاشرها شاهد صدق على ذلك.

تبني الأمم ما تبني من القصور، وتشيد ما تشيد من المصانع، وتنسق ما تنسق من الحداثق، وتحف ذلك كله بالسور المنيع، فإذا ذلك كله مدينة ضخمة جميلة؛ ولكنها بغير المدرسة عقد بلا واسطة، أو جسم بلا قلب؛ وإذا ذلك كله إرواء للغرائز الحيوانية، وإرضاء للعواطف الدنيا بالمتع واللذات، والتباهي وطلب الذكر؛ أما إرواء العقل والروح، وإرضاء الميول الصاعدة بهما إلى الأفق الأعلى، فالتمسهما في المدرسة لا في القصر ولا في المصنع؛ ولو تباغت الأبنية المشيدة بغاياتها، وتفاخرت بمعانيها لأسكتت المدرسة كل منافس.

* نشرت في العدد 93 من جريدة «البصائر»، 31 أكتوبر سنة 1949.

تعالى خلفاء بني العباس في تشييد قصورهم، وعمروها بأسباب الترف المادي، ووسائل اللذات الجسمانية، وأسبغوا عليها كل ما يستهوي من جمال وفن؛ وتسامت همم الخلفاء إلى إظهار جلال الخلافة في البناء والتشييد، فما قصر في ذلك منهم أول ولا آخر، وباهت بغداد بتلك القصور أمصار العالم كله؛ ولكنهم لم يهتدوا إلى البنية التي تحمل كل بناء، ولم ينفقوا في تشييد المدرسة بعض ما ينفقون في تشييد القصر من مال وعناية وذوق؛ إلى أن جاء أحد وزراءهم فسبق للمنقبة التي تغطي المناقب، وشاد المدرسة النظامية؛ هنالك علمت بغداد أن كل ما حازته من جمال كانت تنقصه نقطة الجمال، وأن كل ما وصلت إليه من عظمة كان ينقصه سر العظمة؛ وأن كل ما كتب عنها التاريخ، ودون وصفها الشعر خيالاً أيده هذه الحقيقة، وأن كل ما حوى «الجانبان»⁽¹⁾ بناءً تنقصه لبنة التمام.

كانت تلك القصور تزخر بالترف الذي يفضي إلى الرذيلة، وتؤوي في أكنافها أمماً من الجوارى والغلمان والفجرة والغدرة، وتخفي في أقبائها الموت والظلم، وتحاك في أزوقتها المكائد والحيل، وتهدر في ساحاتها الأعراض والدماء والفضائل، ويقرب إليها ناسكوها قرابين المصانعة والنفاق.

أما مدرسة الوزير نظام الملك فقد أصبحت تزخر بطلاب العلوم، وسطع في آفاقها من أئمة الإسلام نجوم، ویشع شعاعها فيجازو النهر إلى خراسان، والبحر إلى الأندلس. ناهيك بابن الصباغ، وأبي حامد الغزالي، وأبي إسحاق الإسفرائيني.

* * *

تبارك الذي أسند البناء إلى نفسه؛ فأرشدنا بذلك إلى أن البناء من صفات الكمال، ودلنا على أن العظيم يبني العظيم، فقال: ﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ وقال: ﴿أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا، رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا﴾ وقال: ﴿وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا﴾ وقال: ﴿وَالسَّمَاءَ وَمَا بَنَاهَا﴾... تبارك الباني، وجل المبنى؛ فهذا الكون كله بناء وتركيب، ونظام وترتيب؛ وهذه الحياة كلها بناء تحسه الحواس، أو تعقله العقول؛ أرايت عمل الإنسان؟ إنه يتكامل حجراً على حجر في البناء، وحرماً بعد حرف في الكتابة، وكلمة بعد كلمة في الحديث، وخيطاً على خيط في النسج، وخطوة بعد خطوة في المشي؛ أرايت عمله العقلي؟ إنه بناء فكرة على فكرة، وخاطرة على خاطرة، ونتيجة على مقدمات؛ أرايت صنع الله في العوالم النامية من نبات وحيوان؟ إنها أطوار ودرجات، وأحوال متلاحقة،

(1) جانباً بغداد هما العهد والرصافة.

وطبقات مترامية إلى غايات، فلا يزاحم طَوْراً، ولا تسبق غايةً وسيلتها؛ وكل ذلك بناءً بدیع، وتركيبٌ معجز.

* * *

والأهم إنما تتفاضل وتتعالى بالبناء للخير والمنفعة والجمال والقوة، وما عدا هذه الأربعة فهو فضولٌ عابث، لا يدخل في قصد العقلاء؛ وقد بنى أسلافنا لكل أولئك مجتمعةً ومفترقةً؛ بنوا المساجد مظهرًا للخير، وشادوا المدارس مظهرًا للمنفعة، وأعلوا الحصون مظهرًا للقوة، وسمّكوا القصور مظهرًا للجمال، فضموا أطراف الفخر، وجمعوا حواشي المجد، وحازوا آفاق الكمال، وقادوا الحياة بزماء؛ وأنشأوا بذلك كله للحضارة الإنسانية الشاملة نموذجًا من المدينة الفاضلة التي تخيلها حكماء اليونان، ولم يحققها ساسةُ يونان، وإنما حققها من ساد بالعدل، وقاد بالعقل؛ وأولئك آبائي!! ...

* * *

يُعذّر النائم، ولا يُعذّر المستيقظ؛ والأمة نامت نومًا طويلًا ثقیلاً، فإذا عدَدْنَا حركتنا القائمة اليومَ يقظةً فغيرُ كثيرٍ عليها أن تبني بضع مئات من المدارس في بضع سنين، وغيرُ كثيرٍ على المستيقظ أن يشتدَّ عدوًّا للحاق بالسابقين؛ لأنَّ اليقظة استئنافُ حياة، والحياة المستأنفة ليست وجودًا من عدم، وإنما هي تجديد لما انهدم؛ فلها تكاليفُ ثقیلة، ولها صُعداءٌ مطالبها طويلة.

أفاقت الأمة الجزائرية إفاقةً غيرَ منتظمة، لأنَّ الأحداث التي سببت لها النوم حققتها بأنواع شتى من المخدرات؛ منها ما يفسد الدين، ومنها ما يشكك في اليقين، ومنها ما يزلزل العقل، ومنها ما يشل الإرادة، ومنها ما ينسي الماضي، ومنها ما يغير الاتجاه، ومنها ما يزيغ النظر إلى الخير والشر فيغيرُ مفهومهما، ومنها ما يفسد الفطرة؛ فلما أفاقت وجدت نفسها على مراحل من ماضيها، وعلى قاب قوسين من الاضمحلال والتلاشي؛ ووجدت من الدين عقائدَ لا بسها الضلالُ في الفهم، والضلالُ في العمل؛ ومن المال أرزاقًا مقتررةً يبض بها الكد المضيئي، والعرق الصيب؛ ومن الصناعة صنعةُ الجمل التي لا تفيء عليه إلا النقب في الظهر، والوجى في الخف، والتحجر في الثفات؛ ومن العلم ألفاظًا بلا معان، وقشورًا بلا لباب؛ ومن التاريخ معالمَ طامسة، وظلمات دامسة؛ ومن قيم الحياة الحظ المغبون، والأجر الممنون؛ ومن المنازل الإنسانية منزلة المضيعة والهوان.

ووجدت بعد ذلك العذاب الواصب فئةً منها، يلبسون جلدها، ويسمون بأسمائها، ويتكلمون بلغتها، يدعونها إلى جهنم!!... فمنهم الذي يزين لها الشر، ومنهم الذي يقيح لها الخير!... فيهم من يهدئها، وليس فيهم من يهديها! كلهم يتوهمها، وليس فيهم من يقومها!

وها هي ذي تعبد العقاب⁽²⁾، وتمهد الصعاب، وتبني لنفسها، ويدها، وبمالها، على إلهام الخير من ربها، واستلهم الحق من كتابه وسنة نبيه، هذه المدارس التي تنشر «البصائر» في هذا العدد صورَ بعضها لتُنشط العاملين، وتغيظ الخاذلين، وتوسع الأمل في نفوس الآملين.

وهذه المدارس التي أربت على المائة بالعشرات كلها من آثار جمعية العلماء ومن ثمرات إرشادها وإعدادها للأمة؛ وستسفر هذه الحركة المباركة - إن شاء الله - في بضع سنين أخرى عن مئات من المدارس؛ لأن هذه الرغبة المتأججة في صدور الصالحين من الأمة لا يطفئها تعنت الظالمين، ولا وسوسة الدجالين، ولا كيدُ المفسدين.

وإن من لئيم المكر أن يحاول بعض الأشرار، المسخرين من الاستعمار، لحرب هذه الحركة، التسلط على بعض هذه المدارس باسم التعليم وهم لا يحسنونه، وباسم النظام وهم لا يتقنونه، وهم يسرون في أنفسهم التوصل بتسييرها إلى تدميرها، وبفتحها إلى إغلاقها، وقد فضح الله كيدهم في واحدة أو اثنتين وضعوا أيديهم عليها فعمروها ولكن بالتخريب، وكانوا في ذلك كمسيلمة الكذاب، تفل في بثر حلوة فأصبح ماؤها أجاباً!...

* * *

أما دعائم هذا البناء التي تمسكه أن يزول، وتصونه أن يختل أو يحول، فهم أشبال الغاب، وحماة الثغور، عمار المدارس، وسقاة المغارس، مربو الجيل وأئمة، أبناؤنا المعلمون المستحقون لأجر الجهاد، وشكر العباد، الصابرون على عنت الزمان، ووجود الإنسان، وقلب السلطان، المقدمون على كثرة الخَوَان، وقلة الأعوان، جيش الحق، وخاصة⁽³⁾ الشق، وألسنة الصدق.

أي طلائع الزحوف، وأئمة الصفوف، سلام عليكم بما صبرتم، وتحيات من الله مباركات طيبات بما آوئتم لغة الضاد ونصرتهم، وثناء عليكم بأرج كالمسك من والد برِّكم، شفيق عليكم، نصحه لكم هدى، وروحه وجوارحه لكم فدى...

(2) العقاب جمع عقبة.

(3) جمع حائض، وحاص الثوب خاطه وجمع أطرافه بالخيط.

إِلَهُ أَبْنَانِنَا الْمُحَلِّمِينَ الْأَحْرَارَ*

أيها الأبناء البررة!

وصفناكم - في العدد الخاص بالمدارس - بما أنتم أهله، وذكرناكم - ذكركم الله في الملامح الأعلى - بالخير والجميل، وأرسلنا إليكم تلك التحية الأبوية الخالصة صادرة عن قلب يكن لكم الحب والتقدير والشفقة، راجين أن يكون رجوع التحية منكم واجباً يؤدي على أكمل وجهه، وعملاً يحقق على أحسن حالته، وغايةً توصل بأسبابها من أقرب الطرق، وبأنفع الوسائل، لا كلاماً يذهب مع الريح، ولا قشوراً من الأعمال تضعيع الوقت، وتبعد الغاية، ولا أنيناً من الشكوى والتسخط يذهب بالصبر ويوهن العزيمة، وهما حلية الأبطال.

ها أنتم هؤلاء تبوأتم من مدارسكم ميادين جهاد، فاحرصوا على أن يكون كل واحد منكم بطل ميدان؛ وها أنتم هؤلاء خلفتم مرابطة الثغور من سلفكم الذين حموا الدين والدنيا، ووقفوا أنفسهم لإحدى خطتين: الدفاع المجيد، أو موت الشهيد؛ فاحذروا أن تؤتئ أمتكم من ثغرة يقوم على حراستها واحد منكم، فيجلب العار والهزيمة لجميعكم؛ واعلموا أنكم عاملون، فمسؤولون عن أعمالكم، فمجزئون عنها من الله ومن الأمة ومن التاريخ ومن الجيل الذي تقومون على تربيته كيلاً بكيال، ووزناً بوزن.

إننا - يا أبنائي - كنا أول من نام، وآخر من استيقظ؛ فمن الحزم أن لا نقطع الوقت في العتاب واللام، والحرب بالكلام؛ فإن ذلك إطالة للمرض، وزيادة في البلاء على المريض؛ ومن الحزم أن نحاسب على الدقائق، إذا تحاسب غيرنا على الساعات، وعلى الأيام إذا تحاسب غيرنا على الأعوام.

إن وراءنا من الزمن سائناً عنيماً، وإن معنا من العصر وروحه زاجراً مخيفاً، وإن أمامنا

سبلاً وعرة، وصراطاً أرق من الشعرة، وإنَّ عن أيماننا وعن شمائلنا عوائق من الدهر، ومعوّقين من البشر، وإنَّ في طيّ الغيوب، من القدر المحجوب، بوائق في أكمامها لم تفتق، وإنَّ أدري أقرب أم بعيد ما أوعد الله الظالمين، ولكنني أدري أنَّ العاقبة للمتقين، وأنا لا نغلب العوائق، ولا نتقي البوائق، إلا بإيماننا بالله، ثم بديننا، ثم بلغتنا، ثم بأنفسنا ثم بالحق الذي جعله الله ميزاناً للكون، وقيوماً على الكائنات، ترجع إليه صاغرة، وتقف عنده داخرة.

إنَّ التقصير في الواجب يعدّ جريمة من جميع الناس، ولكنه في حقنا بضاعف مرتين، فبعدّ جريمتين، لأنَّ المقصر من غيرنا لا يعدم جابراً أو عاذراً، فقد يغطي على تقصيره عمل قومه أو حكومته، وقد يقوم له بالعذر حاله الجاري على كمال مقنع؛ أما نحن فحالنا حال اليتيم الضائع الجائع، إذا لم يسعَ لنفسه مات. فإذا قصرنا في العمل لأنفسنا ولما ينفع أمتنا ويرفعها، فمن ذا يعمل لها؟ الحكومة؟ وقد رأينا من معاملتها لنا أنها تمنع الماعون، وتداوي الحمى بالطاعون، وتبارز الإسلام بالمنكرات، وتجاهر العربية بالعدوان. فمن ضل منا مع هذا فقد ضل على علم، ومن هلك فإنما هلك عن بينة.

وإنَّ لما يبيء به المقصرون من الندامة لمرارة، تجتمع في العقبي مع الخسارة، فيكون منها حال من الحسرة يحلو معه بخع النفوس، وإتلاف المهج؛ وتلك هي الحالة التي نعيذ أنفسنا ونعيذكم بالله من تسبب أسبابها، وتقريب وسائلها؛ وقد نهى ديننا الإسلام عن التقصير في الواجبات، ونهى التفريط في الحقوق، وبين آثاره وعواقبه، وحضَّ على الأعمال في مواقيتها، وقبح الكسل والتواكل والإضاعة، فشرع لنا بذلك كله من شرائع الحزم والقوة وضبط الوقت والنفس ما لم يشرعه قانون، ولم تأت به عقلية؛ وما أخذنا بذلك إلا ليأخذ بحُجْرنا عن التهور في الكسل والبطالة، ويقينا تجرّع مرارة الندم، وحرارة الحسرة.

قصر آباؤنا وأجدادنا في واجبات اقتضاها زمانهم، وفرطوا في حقوق تقاضاها منهم مكانهم؛ بعد ما لاحت لهم النذر، وقامت عليهم الحجج، ودمغتهم البينات، فغالطوا في الحقائق، وكذبوا بالنذر، وموهوا بالزيف، وغشوا أنفسهم بالأمانى والأحلام، وغشونا بالضلالات والأوهام؛ حتى مات من استيقظت شواعره منهم بحسرات الندم، ومات الغافلون منهم كما يموت الغفل من النوم، فلا حسرة أولئك أجدت علينا شيئاً، ولا غفلة هؤلاء أفادتنا نقيراً؛ وإنما أضاف تفریطهم المخجل واجباتهم إلى واجباتنا، فأصبحت حملاً ثقيلاً، هو هذا الذي ننوء به وينوء بنا، هو هذه الأعباء المركومة التي نحاول النهوض بها فيقيمنا الإيمان والأمل، وثقعدنا الكثرة والثقل؛ وإنَّ من الظلم تكليف جيل بواجبات أجيال، وإنَّ من الجور أن يحمل القرن الأخير أوزار القرون الماضية. ولو أنهم - سامحهم الله - قاموا بواجباتهم أو ببعضها، لخففوا عنا الكثير، وهونوا علينا العسير، كما خففنا نحن وهوننا على الجيل الآتي؛ ولو أنهم غرسوا الشجرة، لقربوا منا جني الثمرة.

هذه هي حالتنا - يا أبنائي - نهدم ونرفع الأنقاض ونبني ونعمر في آن واحد، ونؤدّي فريضة الوقت ونقضي الفوائت على غيرنا في آن واحد، ثم نؤدّي الكفارات على ذنوب لم نجترحها... كل ذلك مع محاربة من الجار، ومشاعبة من الشريك في الدار، ومع وشل من المال لا يتّمسّ به العمل، ومثبطات من سوء الحال يتضاءل معها - لولا الإيمان - الأمل؛ وإنها لحالة لا يثبت معها إلا المؤمنون الصابرون الصادقون المخلصون المحتسبون، المؤيّدون بروح من الله، ونحن وأنتم كل ذلك، إن شاء الله.

* * *

ها أنتم هؤلاء تربعتم من مدارسكم عروش ممالك؛ رعاياها أبناء الأمة وأفلاذ أكبائها؛ تديرون نفوسهم على الدين وحقائقه، وألسنتهم على اللسان العربي ودقائقه؛ وتسكبون في آذانهم نغمات العربية، وفي أذهانهم سر العربية، وتدبرون أرواحهم بالفضيلة والخلق المتين، وتروضونهم على الاستعداد للحياة الشريفة بعد أن تجتثوا من نفوسهم بقايا آثار المنزل الجاهل، والأب الغافل، وتقودونهم بزمam التربية إلى مواقع العبر من تاريخهم، ومواطن القدوة الصالحة من سلفهم، ومناكب العز والمجد من مآثر أجدادهم الأولين؛ فقفوا عند هذه الحدود، واجعلوها مقدّمةً على البرنامج الآلي في العمل والاعتبار، وفي السبر والاختبار؛ واحرصوا كل الحرص على أن تكون التربية قبل التعليم، واجعلوا الحقيقة الآتية نصب أعينكم، واجعلوها حاديككم في تربية هذا الجيل الصغير، وهاديككم في تكوينه، وهي: ان هذا الجيل الذي أنتم منه لم يؤت في خيسته في الحياة من نقص في العلم، وإنما خاب أكثر ما خاب من نقص في الأخلاق، فمنها كانت الخيبة، ومنها كان الإخفاق.

ثم احرصوا على أن يكون ما تلقونه لتلامذتكم من الأقوال، منطبقاً على ما يرونه ويشهدونه منكم من الأعمال؛ فإن الناشئ الصغير مرهف الحس، طُلعة إلى مثل هذه الدقائق التي تغفلون عنها، ولا ينالها اهتمامكم؛ وإنه قوي الإدراك للمعاني والكمالات، فإذا زينت له الصدق، فكونوا صادقين، وإذا حسستم له الصبر، فكونوا من الصابرين؛ واعلموا أن كل نقش تنقشونه في نفوس تلامذتكم من غير أن يكون منقوشاً في نفوسكم فهو زائل، وأن كل صبغ تنفضونه على أرواحهم من قبل أن يكون متغلغلاً في أرواحكم فهو - لا محالة - ناصل حائل، وأن كل سحر تنفضونه لاستئصالهم غير الصدق فهو باطل؛ ألا إن رأس مال التلميذ هو ما يأخذه عنكم من الأخلاق الصالحة بالقدوة، وأما ما يأخذه عنكم بالتلقين من العلم والمعرفة فهو ربح وفائدة.

أوصيكم بتقوى الله فهي العدة في الشدائد، والعون في الملمات، وهي مهبط الروح والطمأنينة، وهي منزل الصبر والسكينة، وهي مبعث القوة واليقين، وهي معراج السمو إلى السماء، وهي التي تثبت الأقدام في المزلق، وتربط على القلوب في الفتن.

وأوصيكم بالرفق والأناة في أموركم كلها، وبخفض الجناح للناس كلهم، وباتقاء مواطن الشبه، واجتناب مصارع الفضيلة، وما أكثرها في وطنكم هذا؛ وإجراز الألسنة عن مراتع الغيبة والنميمة، وفطمها عن مراضع اللغو واللجاج؛ فهي - لعمرى - مفتاح باب الشر، وثقاب نار العداوة والبغضاء.

وأوصيكم بالابتعاد عن هذه الحزيبات التي نجم بالشر ناجمها، وهجم - ليفتك بالخير والعلم - هاجمها، وسجم على الوطن بالملح الأجاج ساجمها؛ إن هذه الأحزاب، كالميزاب، جمع الماء كدرًا، وفرقة هدرًا، فلا الزلزال جمع، ولا الأرض نفع.

وأوصيكم بحسن العشرة مع بعضكم إذا اجتمعتم؛ ويحفظ العهد والغيب لبعضكم إذا افترقتم؛ إن العامة التي ائتمتكم على تربية أبنائها تنظر إلى أعمالكم بالمرآة المكبرة، فالصغيرة من أعمالكم تعدها كبيرة، والخافتة من أقوالكم تسمعها جهيرة، فاحذروا ثم احذروا...

أي أبنائي! إن هذا القلب الذي أحمله يحمل من الشفقة عليكم، والرحمة بكم، والاهتمام بشؤونكم، ما تنبت منه الحبال، وتنوء بحمله الجبال، وهو يرثي لحالككم من الغربة والحاح الأزمان ويودّ بقطع وتينه لو أزيحت عللكم، ورقع بالسداد خللكم، ولكنكم جنود، ومتى طمع الجندي في رفهية العيش؟ وأسود، ومتى عاش الأسد على التدليل؟ وهو يشعر أن التدليل تذليل.

انكم - يا أبنائي - رجال حركة، فلا تشينوها بالسكون، وأبطال معركة، فلا يكن منكم إلى الهوينا ركون.

وانكم رجال جمعية العلماء، فشرفوا جمعية العلماء.

كلمات واعظة لأبنائنا المعلمين الأحرار*

- 1 -

أيها الأبناء الأعزّة!

إن هذه الحركة العلمية المباركة أمانةٌ في أعناقنا جميعًا، وعهد إلهيٌ محتَم الوفاء علينا جميعًا، فنحن في تحمله وفي وجوب الوفاء به سواسية، ليس صغيرنا بأقل تبعه ولا أخف حملًا من كبيرنا؛ ونحن في تحمل هذه الأمانة وأدائها أمام ربّ يعلم ما نخفي من النيات وما نعلن من الأعمال؛ وأمام أمة تعين على الوسائل، وتنتظر النتائج، وتحاسب على ما بينهما؛ وأمام تاريخ لا يغادر سيئة ولا حسنة إلا أحصاها؛ وأمام خصوم أشداء يحصون الأنفاس ليوقعوا العقوبة وترقبون العثرة ليعلنوا الشماتة؛ فلنحاسب أنفسنا قبل أن يحاسبنا الناس، ولنقدّر موقع أقدامنا قبل أن نضع الأقدام، ولنجعل من ضمائرنا علينا رقيبًا لا يغفل ولا يتسامح.

إننا نريد عليكم - بعد الاشتراك في حمل الأمانة العامة - باستحكام التجربة، وعرك الأيام، وعجم الحوادث، والتمرس بالخصوم، والصبر على المكاره، والاستخفاف بالحساد الذين أكل الحسد أكبادهم، فما بالينا أطاروا أم وقعوا؛ وملابسة الأمة على البر والجفاء، وعلى الإحلاء والإمرار، وعلى الخشونة واللين، وبأننا الغرض المنصوب للسهم، لأننا - دائمًا - في مكان القيادة في الصفوف، فلا تصل الرمية إلى أحدكم إلا بعد أن نخش ولا يبقى فينا موضع لسهم! فإذا رأيتُمونا نمسكُم بالشدة أحيانًا، ونقسو عليكم في الثقيف، فذلك لكي يخلص لنا من عَشْرَاتِكُمْ آحادٌ يخلفوننا في هذه الخلال، إذا خلت أمكنتنا في المراكز الأمامية، بعد أن يقطعوا من مراحل العمر ومقامات التدريب ما يؤهلهم لذلك.

* * *

أنتم في ميادين التعليم فرسان سباق، منكم المبتدي، ومنكم الشادي، وفيكم المغبر، وفيكم المتخلف، ولا يكشف عن جواهر الأصالة والعق فيكم إلا هذه الأعمال، التي واجهتكم في أطوار الحداثة والاقبال، خيرة من الله، فيها الخير واليمن، وتوجيهات منه، فيها السداد والنجاح، وامتحاناً من زمنكم، فيه التربية والتمحيص، وفيه التمرس والاحتكاك، فإذا تكشف هذا الامتحان عن نتيجة صادقة كنتم غريبة في الأجيال، وفلته في السنن، وعذرکم الشفيع في هذا التفاوت أنكم لستم أبناء مدرسة واحدة، تجمع وتوحد، وتقارب وتسدد، وأنكم لا ترجعون جميعاً إلى تربية منزلية، أحكمتها العادات الرشيدة، وأقرتها المصطلحات المفيدة؛ ولا إلى توجيه حكومي؛ يهيئكم للحياة، ويسوسكم بالمصلحة، ويروضكم على الرجولة، ويجمعكم على المنفعة؛ وإنما أنتم أبناء زمن عقه آباؤكم فعقكم، وأضاعوا حقه، فأضاع حقكم؛ وتنكروا له فتنكر هو لكم؛ فما افترت شفاهكم له عن ابتسامه إلا قابلها بالتجهم، ولا أزلتم إليه بتحقيق إلا عاملكم بالتوهم، ولا مددتم إليه كف رغبة إلا ردّها بالحرمان.

أنتم - في وضعكم الاجتماعي - أبناء حياة ليس لكم في تسييرها يد، ووطن ليس لكم في أرضه مستقرّ، وجيل ليس لكم في تكوينه أثر، وتاريخ ليس لكم في تسطيره قلم، وقانون ليس لكم في وضعه شرك، وحاضر ليس لكم في تدبير مستقبله رأي؛ فجئتم على هذه الصورة التي لا تأتي إلا في فترات مجنونة من الزمن، وفي فترات شاذة من الطبيعة، أو انعكاسات غريبة من نظام الخلق.

وأنتم - في وضعكم العلمي - أبناء مدارس⁽¹⁾، وجودها في زمان، وروحها في زمان، فهي من يقظتها في حلم، وهي مع جدّة الزمان في قدّم، وهي لا تعطي من الحياة إلا صورها الميتة، وهياكلها العظمية، وألوانها الحائلة؛ هذه المدارس التي بنيت بإرشاد القرآن، فأصبحت وهي أبعد شيء عن القرآن، وهذّي القرآن، وخلق القرآن؛ بل لا يُبعد من يقول: إنها أصبحت معاول لهدم القرآن، لأنها لم تخدم القرآن، بهذه العلوم التي قالوا: إنها خادمة للقرآن، فلم تركّ النفوس التي جاء القرآن لتزكيها، ولم تهيئها لسعادة الدنيا، ولا لسعادة الآخرة؛ ولم ترفع العقل من درجة الحجر إلى درجة الاستقلال في التعقل، ولم تصحح موازينه في إدراك الحياة وفقه أسرارها؛ وليت شعري: هل صححت دراسة المنطق في هذه المدارس - بهذه الطريقة اللفظية العقيمة - إدراكات العقول ومقاييسها، كما صححت دراسته العلمية إدراكات القدماء أو كما صححت إدراكات المعاصرين لماضي الأمم الأخرى؟ وهل طبّت هذه المدارس لأخلاق أبنائها الذين أذوّوا زهرات أعمارهم فيها؟ وهل أفاضت البيان في قرائحهم وألستهم وأقلامهم؟

(1) يشير إلى الحالة السيئة التي كان عليها التعليم الديني والعربي لأوائل هذا العهد.

ليس الذنب في هذه الحالة الأليمة ذنبكم، وليست التبعة فيها واقعة عليكم. بل أنتم فرائس هذه الأخطا القاتلة، وأنتم المجني عليكم لا الجناة، وإنما التبعة على الذين يملكون القدرة على التغيير، ثم لا يغيرون، وتواتيهم الفرص إلى الإصلاح، ثم لا يصلحون.

* * *

إن كثيراً منكم في حاجة إلى الاستزادة من التحصيل لو تيسرت لهم أسبابه، وانفتحت في وجوههم أبوابه، ولكنهم انقطعوا عن التعلم اضطراراً، فشغلناهم بالتعليم اضطراراً، لأن حالتنا جميعاً - وأمتنا معنا - حالة اضطرار لا اختيار معه، وحالة شذوذ لا قاعدة له، وإن التعليم لإحدى طرق العلم للمعلم قبل المتعلم، إذا عرف كيف يصرف مواهبه، وكيف يستريد وكيف يستفيد، وكيف ينفذ من قضية من العلم إلى قضية، وكيف يخرج من باب منه إلى باب؛ فاعرفوا كيف تدخلون من باب التعليم إلى العلم، ومن مدخل القراءة إلى الفهم؛ وتوسعوا في المطالعة يتسع الاطلاع، ولا يصدنكم الغرور عن أن يستفيد القاصر منكم من الكامل، والكامل ممن هو أكمل منه.

إن حاجتنا إليكم هي أن تنقذوا هذا الجيل الناشئ من الأمية التي ضربت بالشلل على مواهب آبائهم، وكانت نقصاً لا يعوّض في إنسانيتهم، ثم كانت سبباً في كل ما يعانونه من بلاء وشقاء؛ وأن تحبوا إليهم العربية، وتزينوها في قلوبهم، وأن تطبعوهم على التأخي والتعاون على الخير، وأن تربوهم على الفضيلة الإسلامية التي هي مناط الشرف والكرامة والكمال، وأن تأخذوهم بممارسة الشعائر الدينية صغاراً، حتى نأمن تضييعهم لها كباراً، وأن تزرعوا في نفوسهم حب العلم والمعلم، وحب الأب والأم، وحب بعضهم بعضاً، وحب الله ورسوله والإسلام قبل ذلك ومعه وبعده.

لا يضيركم ضعف حظكم من العلم إذا وفر حظكم من الأخلاق الفاضلة؛ فإن أمتكم في حاجة إلى الأخلاق والفضائل؛ إن حاجتها إلى الفضائل أشد وأؤكد من حاجتها إلى العلم، لأنها ما سقطت هذه السقطة الشنيعة من نقص في العلم، ولكن من نقص في الأخلاق.

أخشى أن تغيب عن بصائركم حقيقة ثابتة، وهي أنكم معلمون للصغار، وأئمة للكبار، أولئك يأخذون من أخلاقكم وعلمكم، وهؤلاء يأخذون من أخلاقكم؛ فإذا راعيتم الجانب الأول، واعتقدتم أنكم معلمون للصغار، وحسب المعلم أن يؤدي وظيفته أداءً آلياً، وأغفلتم الجانب الثاني فلم تبالوا بما يأخذه منكم استقامة واعوجاجاً، كان

ضركم أكثر من نفعمكم؛ وإن الذي يلوح لي من تتبع أعمالكم، وتقصي أحوالكم، أن كثيراً منكم عن هذه الحقيقة غافلون.

يسوءني أن أرى في كثير مما يرجع إليّ من شؤونكم، هنات يهونها عليكم الترخص واتساع مجال الإباحة، وتغصون النظر عن عواقبها إذا استشرت، وسرت عدواها من بعض إلى بعض، وأصبحت وسماً لكم وتعريفاً بكم، وتزنونها بمعانيها عندكم لا بآثارها في الأمة، مما يدخل في معنى «الاستهانة بشعور الأمة».

كلمات وأعظة لأبنائنا المعلمين الأحرار*

- 2 -

إن هذه الأمة - يا أبنائي - هي أمتنا، وهي رأس مالنا شئنا أو أبينا، وهي عوننا على العلم، وهي مددنا وملاذنا، وهي نصرتنا ومعاذنا، وهي مناط قوتنا، ومظهر أعمالنا؛ فعلينا أن نراعي شعورها في غير واجب يترك، أو محرم يؤتى؛ وأن نسير بها إلى الغاية في رفق وأناة، لا أقول لكم: سايروها على الباطل، وجاروها في البدع، وواطئوها على الضلال؛ فذلك ميدان وقفنا فيه قبلكم موقف المنكر المتشدد، ونازلنا أبطال الباطل حتى زلزلنا أقدامهم، ونكسنا أعلامهم؛ وقد أرحناكم ومهدنا لكم السبيل؛ وإنما حديثنا فيما دون ذلك، مما مرجعه العادة لا الدين، وسبيله العرف لا السنة، ودرجته الكمال لا الضرورة؛ ولنا في نبينا - صلى الله عليه وسلم - القدوة الحسنة؛ فقد كان يجاري العرف الجاري، ما لم يناقض عقيدة دينية أو حكماً شرعياً، وإذا توقف إصلاح الأمة على هجر الشهوات، والإمساك عن بعض المباحات، فمن الواجب أن يقدم حظ الأمة على حظ النفس.

* * *

أنتم جنود العلم، ولكلمة «جندي» معنى يبعث الروعة، ويوحى بالاحترام، ويجلب الشرف، ويغلي القيمة؛ لأنه في غاية معناه حارس مجد، وحافظ أمانة، وقيم أمة؛ لذلك كان من واجبات الجندي الصبر على المكاره والالزبات، والثبات في الشدائد والأزمات، والسمع والطاعة فيما يغمض على الأذهان فهمه من العلل، ويعسر على العقول هضمه من الحكم؛ فإذا استرسل الجندي في الجزع والشكوى، أو خاناه الصبر فلاذ بالضجر، - أخطأ النصر، وضاع الثغر، وإنما أنتم حراس دروب، ومرابطة ثغور، فاصبروا واثبتوا، وقد كفيناكم سداد الرأي، فهاتوا سداد الإرادة وسداد العمل.

* نشرت في العدد 133 من جريدة «البصائر»، 23 أكتوبر سنة 1950.

وأنتم ممثلو جمعية العلماء في ناحية من أهم أعمالها، وهي التربية والتعليم، فكل واحد منكم صورة مصغرة من الجمعية في نظر الأمة؛ وجمعية العلماء هي رمز الدين الصحيح، وهي حارس الفضيلة الإسلامية، وهي المثال المفسر للحكمة المحمدية بأحسن تفسيراتها، وهي المثل المضروب في مقاومة الباطل والمبطلين، وهي مظهر القدوة الدينية اعتقاداً وعملاً؛ فهي - لذلك كله - ملء سمع الأمة وبصرها، وهي الأريج المتصوّع بسمعة الجزائر في العالم الإسلامي؛ فكونوا - في مظهركم ومخبركم - أمثلةً صحيحةً منها، واعلموا أن كل زلة منكم - وإن صغرت - محسوبة على جمعية العلماء، منسوبة إليها.

وفي وطنكم موجة من الإلحاد، جاءت في ركاب الثقافة الغربية، ويمكن لها القصد الصحيح من غايات الاستعمار، ومهد لها في نفوس هذا الجيل جهله بحقائق الإسلام، وضعف صلته بالله؛ وإنّ تساهلكم في إقامة شعائر الدين، أو استخفافكم بأحكامه، معين على تفشي الإلحاد في الجيل الجديد الذي تقومون على تربيته؛ فاحذروا الظهور بمظهر المستخف بالدين، ولو في فلتات اللسان؛ فإن لكل فلتة ولكل كلمة تصدر منكم أثراً في نفوس تلاميذكم؛ لأنكم محل القدوة عندهم، ولأن زمنهم يتبرع بالباقي؛ فإذا وجد العون منكم كان أجود بالشر من الريح المرسلة.

وفي زمنكم عارض من انحلال الأخلاق؛ بعض أسبابه في الواجدين الاسترسال في الشهوات، وبعض أسبابه في المعدمين التشوّف إليها، وأكبر أسبابه في الجميع الاستعمار وأساليبه في علاج المرض بالموت، وغسل النجيع بالرجيع؛ فعالجوا هذا الداء قبل حلوله في نفوس الصغار بتقوية العزائم والإرادات فيهم، وبتعويدهم الصوم عن الشهوات، وبتجيب العمل إليهم، حتى إذا انتهوا إلى الحياة العملية اقتحموا ميادينها بنفوس غير نفوسنا، وهم غير هممنا، وعزائم غير عزائمنا، وإرادات غير إرادتنا، وقدرة على كبح الغرائز الشهوانية غير قدرتنا.

أنتم حراس هذا الجيل الجديد، والمؤتمنون عليه، والقوامون على بنائه؛ وأنتم بناء عقوله ونفوسه؛ فابنوا عقوله على أساس من الحقيقة. وابنوا نفوسه على صخرة من الفضائل الإنسانية، وأشربوه عرفان قيمتها؛ فإن من لم يعرف قيمة الثمين أضاعه؛ وقد غبت هذه القيم في عصركم فكان ما ترون من فوضى واختلاط.

ربوهم على ما ينفعهم وينفع الوطن بهم، فهم أمانة الوطن عندكم، وودائع الأمة بين أيديكم.

ربوهم على التحاب في الخير، والتآخي في الحق، والتعاون على الإحسان، والصبر إلا على الضيم، والإقدام إلا على الشر، والإيثار إلا بالشرف، والتسامح إلا في الكرامة.

ربوهم على استخدام المواهب الفطرية من عقل وفكر وذهن؛ وعلى صدق التصور وصحة الإدراك ودقة الملاحظة والوقوف عند حدود الواقع.

هناك حدود مشتركة بين الضار والنافع من أعمالكم، فتبينوها ثم اعملوا على قدرها، ولا تتجاوزوا حدًا إلى حد، فتضروا من حيث قصدتم إلى النفع، فمدح المجتهد من تلامذتكم مذكّر للنشاط، كما هو مدعاة إلى الغرور، والفصل بينهما رهين لفظة مدح مقدرة أو مبالغ فيها منكم؛ ولأن تخدموا نشاطًا، خيرٌ من أن تُشعلوا غرورًا في نفس التلميذ، إن النشاط قد يعاود، ولكن الغرور لا يزایل؛ وإن الغرور لأعضل داء في عصركم، وإن صنفكم لأكثر الأصناف قابلية لهذا الداء، لما فيه من إيهام بالكمال في موضع النقص؛ وتمويه للتخلف بالتقدم، وتغطية للسيئ بالحسن؛ وهذه محسنات الغرور في نفوس المغرورين، والغرائر ضارية، والتجارب فضّاحة، والصراع بينهما كان وما زال ولا يزول، فاحذروا الزلة في هذا المزلق، وحذّروا تلامذتكم منها بالقول والعمل.

ربوهم على بناء الأمور على أسبابها، والنتائج على مقدماتها علمًا وعملاً؛ واعلموا أن العلم يبدأ مرحلته الأولى من هذه البسائط التي تقع عليها حواسكم في الحياة كل لحظة فتحقرونها ولا تلقون لها بالاً، مع أن مجموعها هو العلم إذا وجد ذهناً محللاً، وهو الحياة إذا وجدت عقلاً مفصلاً.

بيّنوا لهم الحقائق، واقربوا لهم الأشباه بالأشباه، واجمعوا النظائر إلى النظائر، وبيّنوا لهم العلل والأسباب، حتى تنبت في نفوسهم من الصغر ملكة التعليل، فإن الغفلة عن الأسباب هي إحدى المهلكات لأمتكم، وهي التي جرّت لها هذه الحيرة المستولية على شواعرها، وهذا التردد الضارب على عزائمها، وهذا الالتباس بين المتضادات في نظرها.

امزجوا لهم العلم بالحياة، والحياة بالعلم، يأت التركيب بعجيبة، ولا تعمروا أوقاتهم كلها بالقواعد، فإن العكوف على القواعد هو الذي صير علماءنا مثل «القواعد»، وإنما القواعد أساس، وإذا أنفقت الأعمار في القواعد فمتى يتم البناء؟

ربوهم على أن يعيشوا بالروح في ذلك الجو المشرق بالإسلام وآدابه وتاريخه ورجاله، ذلك الجو الذي يستوي ماضيه ومستقبله في أنهما طرفا حق لا يشوبه الباطل، وحاشيتا جديد لا يلبيه الزمن، وعلى أن يعيشوا بالبدن في هذا الزمن الذي يدين بالقوة، ويُدلّ بالبأس، وعلى أن يعيشوا بالروح في ذلك الزمن المشرق العامر بالحق والخير والفضيلة، وعلى أن يلبسوا لبوس عصرهم الذي يبني الحياة على قاعدتين: «إن لم تكن آكلًا كنت مأكولًا»! و «كن قويًّا تحترم».

حقوق الجيل الناشئ علينا...

للجيل الآتي علينا حقوق أولية مؤكدة، لا تبرأ ذممنا منها عند الله، ولا تسقط شهادة التاريخ علينا بها، إلا إذا أدينناها لهم كاملة غير مبخوسة؛ وملاك هذه الحقوق أن نعدّهم للحياة على غير الطريقة التي أعدنا بها آباؤنا للحياة.

الأخلاق والآداب والأفكار والإحساسات والاتجاهات العامة والمشخصات الخاصة، هي «الأمّعة» التي يرثها جيل عن جيل؛ ومنها يتكوّن مزاجه صحّة واعتلالاً، فماذا ورثنا عن آبائنا؟ وماذا نورّث أبناءنا منها؟

ليس من العقوق أن نقول: إن آبائنا لم يورثونا شيئاً نافعاً من هذه الأمّعة، وليس من العقوق أن نقول: إن أبالك خلفك فقيراً... إذا كان عاش فقيراً، ومات فقيراً. بل من الإنصاف لهم أن نقول: إنهم ورثونا هذه الصفة الخاسرة التي هي رأس مالنا اليوم، من أخلاق لا تزُن جناح بعوضة، وآداب لا تستقيم عليها حياة، وأفكار بدائية لا تجول في المدار الواسع من الحياة، وعقول تقدّر فتخطئ، وتدبّر فتبطئ، وإحساسات مذبذبة، واتجاهات خاطئة مدبّرة؛ وغير ذلك مما تركنا غرباء عن عصرنا وأهل عصرنا، وصيّر الحياة منا في غير دار إقامة... فهل يحسن بنا أن نورّث بنينا هذا السقط من الأمّعة بعد شعورنا وبقيننا بعدم كفايتها للحياة؟

يعذر هذا الجيل الذي نحن منه، بأنه استلم التركة العامة أدوات معطلة، وأسلحة مفلولة، وأجهزة بالية، من جيل انتهى به زمنه إلى درجة من الإفلاس المادّي والأدبي، صيرته في غير زمنه؛ ولكنه لا يعذر إذا سلّمها - كما هي - إلى الجيل الآتي ويقترف جريمة غش لا تغتفر إذا حمل أوزاره وأوزار أجيال قبله على الجيل الآتي، بعد أن كشف عررها، وتبيّن ضررها.

* نشرت في العدد 145 من جريدة «البصائر»، 5 مارس سنة 1951.

فتح جيلنا هذا عينه، في ظلمات متضربة، بعضها فوق بعض، تتخللها بروق معشية، ورعود صاخة؛ ثم رجع بصره فإذا ذئاب تتخطف، وصوالجة تتلقف، وطفيليات أنبتها الدهر في دمنته؛ ثم رجع البصر كرتين فإذا أمامه مسافاتٌ مما قطع السائرون؛ ثم طلب الحياة، فإذا سبلها وعرة، والصراط إليها أرقّ من الشعرة؛ وما زال هذا الجيل يتعثّر في أذيال الماضي، ويتخبط في ظلماته، ويحمل من أثقاله ما يقعد به كلّما رام النهوض؛ وإن أثقل ما يعانيه من تلك الأوزار، اختلافُ الرأي حتى فيما تبينت طريقته، ولجاجة الفكر حتى فيما ظهرت حقيقته.

حرام علينا أن نرضى للجيل الآتي بما لم نرض به لأنفسنا، وأن نجرّعهم هذا الحنظل الذي تجرّعناه، وأن نلوّث نفوسهم البريئة بهذه القاذورات، وأن نبثّليهم بما ابتلانا به آبائنا من أدواء التفرّق المهلك، والأنانية الكاذبة، والغرور المدلي، والتنكر للقريب، والخضوع للغريب.

حرام علينا أن نقلّدهم هذه الأسلحة المسمومة فيتفانون كما تفانينا، ويدنّو بعضهم بأس بعض، ويشقون جميعاً ويسعد بشقائهم الغير.

حرام علينا أن نسلم إليهم شيئاً من هذه التركة التي يجب أن تنفّق في جهاز الميت فتدفن معه ويأمن الأحياء شرّها، إذ لم ينالوا خيرها.

* * *

السبيل القويم الذي يؤدي إلى حفظ الجيل الجديد من هذه الشرور المتوارثة، وإلى توثيق عرى الأخوة بين أفرادها، وإلى توحيد أفكاره ومشاربه واتجاهاته، وإلى تصحيح فهمه للحياة، وتسديد نظرته إليها، وتشديد عزيمته في طلبها - هو المدرسة العربية التي تصقل الفكر والعقل واللسان وتسيطر عليها، وتوجيه الجيل الناشئ إلى الإسلام والعرب، وإلى الشرق والروحانية؛ فعلى هذه المدرسة يتوقّف جزء كبير من ذلك الواجب الثقيل، وعليها يتوقّف حظ كبير مما نرجوه لهذا الجيل؛ وبهذه المدرسة نستطيع أن نبرئ ذمنا من حقوق أبنائنا وأن نكفر عن سيئات اجترحتها أجيالنا الماضية.

لا نغالط أنفسنا فنزعم لها أن هذه اليفظة البادية الآثار، المتفشية في الجيل القديم، كافية في توجيه الجيل الجديد إلى الخير، وفي توحيد ميوله على الخير؛ أو نزعم لها أن هذا الحظ التافه الذي حصلنا عليه من التعليم الأجنبي يغنيها أو يعيننا في هذا الصدد؛ أو نزعم لها أن الحالة الحاضرة للمدرسة العربية توصل إلى هذه النتيجة المرغوبة.

فالقطة موجودة، ولكنها لم تصل - بعد - إلى الصحو الصحي، وما زالت تغالبها بقايا من النوم الثقيل الطويل؛ والتعليم الأجنبي - على تفاهته في الكيف وقلته في الكم، وعلى اضطرابنا إليه وإقبالنا عليه - يسبقه جهل، وتقترن به آفات، وتعقبه مفسد، وهو - على ذلك كله - يفتح عيناً، ليعمي عيناً ومن بلغ إلى غايته ممّا أصبح بالطبيعة متنكراً لماضيه ودمه وقومه، لأن ذلك التعليم وجده فارغاً فملأه بما يشاء هو، لا بما نشاء نحن...

وأما حالة المدرسة العربية الحاضرة فهي محل الشاهد.

ما هي الغاية من المدرسة العربية الحديثة؟

ما دُمنا من بناء هذه المدرسة، ومن أول الداعين إليها، والقائدين لحركتها، والواضعين لبرامجها، والمشرفين على كل دقيقة وجيلية فيها، والمعرضين للبلاء في سبيلها، ففينا من الجرأة ما يدفعنا إلى الجواب عن هذا السؤال.

الغاية من هذه المدرسة هي تربية هذا الجيل وتعليمه.

وغاية الغايات من التربية هي توحيد النشء الجديد في أفكاره ومشاربه، وضبط نواذعه المضطربة، وتصحيح نظراته إلى الحياة، ونقله من ذلك المضطرب الفكري الضيق الذي وضعه فيه مجتمعه، إلى مضطرب أوسع منه دائرة، وأرحب أفقاً، وأصح أساساً؛ فإذا تم ذلك وانتهى إلى مداه طمعنا أن تخرج لنا المدرسة جيلاً متلائم الأذواق، متحد المشارب، مضبوط النزعات، ينظر إلى الحياة - كما هي - نظرة واحدة، ويسعى في طلبها بإرادة متحدة، يعمل لمصلحة الدين والوطن بقوة واحدة، في اتجاه واحد.

غاية التعليم هي تفقيهه في دينه ولغته، وتعريفه بنفسه بمعرفة تاريخه، تلك الأصول التي جهلها آباؤه فشقوا بجهلها، وأصبحوا غرباء في العالم، مقطوعين عنه، لم يعرفوا أنفسهم فلم يعرفهم أحد.

فهذه هذه الغاية السامية التي في تحقيقها نجهد ونكدح، وللوصول إليها نعمل، وفي العمل لها نلقى الأذى، وفي الأذى فيها نلقى راحة الضمير واطمئنان النفس؛ وببلوغها - إن شاء الله - نكون قد أدينا الأمانة، وقضينا المناسك، وكفّرنا عن جريمة التقصير، وفزنا بالعاقبة فحمدنا السرى.

وبماذا يتم تمام هذه الغاية؟

لا يتم هذا على وجهه المثمر إلا بتوحيد منهاج التربية وبرنامج التعليم؛ ولا يتم توحيد منهاج والبرنامج إلا بتوحيد الإدارة، ولا يتم توحيد الإدارة إلا بتوحيد الإشراف العام؛ درجات متلازمة سبقتنا بها الأمم التي بنت حياتها على تجربة النافع والأخذ بالأنفع، فقطعت الأشواط البعيدة في الزمن القريب.

وهذه هي المعاني التي دعنا إلى جمع المدارس العربية تحت إدارة واحدة، وإشراف واحد، وإلى حشر المعلمين تحت لواء واحد، لعلنا أن توحيد الغايات لا يأتي إلا بتوحيد الوسائل.

يسوءنا - والله - ويسوء الحق، أن تكون الحقيقة في هذه القضية أوضح من الشمس، وأن يكون رأيها بعيداً من اللبس، ثم يتمارى بعض الناس فيها فيشاققونا في الرأي والعمل، وتأبى بعض الهيئات إلا أن تنفرد بمدرسة أو بضع مدارس، ويأبى بعض أبنائنا الطلبة أن يكونوا إلا ملوك طوائف: إمارة بلا عمارة، وزعامة بلا دعامة: كل ذلك لدواعٍ من الجبن، أو بواعث من الحسد أو دوافع من الغرور والأنانية، أو كل ذلك مضروباً بعرضه في بعضه؛ ومن ادعى منهم خلاف هذا فلا يصدق الناس؛ لأن قاعدة السبر الأصولي لا تقتضي إلا هذا، لو رزق الله إخواننا هؤلاء عقولاً تزن الأمور بعواقبها، وإخلاصاً يذيب الحسد، ويذهب بالأنانية، لعلموا أن الخير كل الخير في الاجتماع، وأن القوة كل القوة في الاتحاد، وأن الخروج على الجماعة أهلك من قبلنا وهم في نهاية القوة. فكيف لا يهلكنا ونحن في نهاية الضعف؟ وأن الثمرات التي نرجوها من المدرسة للجيل الجديد لا تأتي مع هذا التفرق والتشتيت، وأن من يريد الإصلاح فليدخل فيما دخل فيه الناس، وليعالج - مخلصاً - من الداخل، أما محاولته للإصلاح وهو خارج فليست إلا هدمًا وتخريبًا؛ وأن الجيل الذي تخرجه هذه المدارس المتغايرة المتنافرة لا يأتي إلا متغايرًا متنافرًا، لا يزيد شيئاً عن خريجي الزوايا في العهد القديم، لا يجمعهم من خلال إلا أبلغها في تفريقهم وهو تعصب كل تلميذ لزاويته، والحلف برأس شيخها؛ وبشس الجيل جيل يكون هذا مبلغه من التربية والعلم؛ وبشس المربون نحن إن رضينا لهم هذه المنزلة.

* * *

اثنتان يجب توحيدهما وإصلاحهما بحزم وشجاعة وإخلاص، وإلا كُنا جانين على النهضة ومستقبلها، غاشين للأمة في أطفالها وشبابها، متسبين لها في خسارة رأس مالها الضخم، والثلثان هما: هيئات المدارس، وهيئات الكشف...

حقوق المعلمين الأحرار على الأمة*

ونعني بالمعلمين هذه الطائفة المجاهدة في سبيل تعليم أبناء الأمة لغتهم، وتربيتهم على عقائد وقواعد دينهم، وطبعمهم على قالب من آدابه وأخلاقه.

نعني هذه الطائفة الصابرة على مكاره الحياة كلها، المحرومة من الراحة والاطمئنان في جميع أوقاتها، فهي في الشتاء تشقى وتتعب، وفي الصيف تضحي وتنصب، وفيما بين ذلك تكابد وتعاني؛ على ضيق من العيش، وتنكر من الدهر، وتجهّم من الولاة، وفقدان للحافز من الرغبة والتنشيط. فلا مسكن مريح، ولا شمل مجموع، ولا مرتّب كافٍ يسدّ الضرورة، ويقوّي الضعيف، ويخفّف الهم، ويصوّن الهمة عن التبذل.

هذه الطائفة هي عماد جمعية العلماء في أجلّ وظائفها، وهي التربية والتعليم، وهي العصب المدبر لحياة هذه الحركة المباركة؛ فعليها - بحكم الأمانة والدين - واجباتٌ تشريعها الجمعية بالنظام والقانون، وتؤكدّها بالدعوة والإرشاد، وتستعين على تحقيقها بالمراقبة والتفتيش؛ ولها حقوق تنقاسمها الجمعية والأمة أمرًا وتنفيذًا، فهل قامت الجمعية والأمة متعاونتين بهذه الحقوق على أكمل وجه؟

أما جمعية العلماء، فإن واسطتها إلى الأمة هي هذه الجمعيات المحلية المشرفة على المدارس، القائمة مباشرةً بتصرف شؤونها المالية؛ وهذه الجمعيات هي المرجع الوحيد في ماديّات المدارس، وهي الحاملة للحمل الثقيل فيها؛ ولما كانت جمعية العلماء تبني كل أمورها على الواقع المشهود، وتراعي الظروف وشدّتها ورخاءها، لتضمن لهذه المدارس الدوام والبقاء، كانت تتقدم إلى الجمعيات المحلية في باب الماديّات بما يحتمل الطاعة، وتحملّه الطاقة، لأن من الحكمة اجتذاب الجماهير بالترغيب والمسايرة، لا بالإثارة والسوق.

* نشرت في العدد 149 من جريدة «البصائر»، 2 أبريل سنة 1951.

الغني، فهما من دواعي الانتكاس، والانتكاس أخطر ما يعرض للحركات في مراحلها الأولى؛ لذلك كانت تعتبر في مراتب المعلمين الحد الأدنى مما يقوم بالضروريات، وهي تعلم ما يقاسيه المعلم من آلام في حياته، وتشفق عليه وترثي له، ولكنها تعلم مع ذلك حالة الموارد المالية للمدارس، وأهمها ما يؤخذ من آباء التلامذة مشاهرة؛ وأغلب الآباء فقراء؛ ولو كان لمدارسنا مدد ثابت من الأغنياء وحق الله في أموالهم، لجعلناه بعض ما نبني عليه في التوسيع على المعلمين وإزاحة بعض عنهم، ولكننا هزنا هؤلاء الأغنياء بما يهتز له الكرام، فلم تسقط منهم ثمرة، ورقينا لعاهة الشح فيهم باسم الله وباسم الدين والوطن، وناشدناهم الله في هذا الجيل المقبل أن يحلّ به ما حلّ بهم من جهل، يصحبه هوان، يصحبه شر مستطير؛ فلم ينزل عفريت بخلهم لرقية؛ وبقيت موارد المدارس - لغية الأغنياء عن ميدان البذل - محدودة مقتررة، تتراجع ناضبة، حتى أصبحت لا تبلّ من جفاف، ولا تقوم بكفاف؛ وإذا لم يكن الغيث هامياً، فلا ترج أن يكون النبت نامياً.

* * *

نوجه بعض العتب إلى رجال جمعياتنا المحلية، ولا نبرئهم من تبعة التقصير، ونعيب فيهم خلّة كادت تكون غالباً عليهم، وهي أنهم يؤثرون المصالح الخاصة على المصلحة العامة عند التعارض؛ ولو أنهم - سامحهم الله - وجهوا بعض اهتمامهم إلى حالة المدارس المادية، وبعض تفكيرهم إلى ابتكار موارد أخرى للمال، لكان لعملهم أثر يذكر في حلّ هذه الأزمة التي شغلنا التفكير فيها عن التفكير في توسيع دائرة الحركة وتكميل نقائصها؛ ولو أنهم كانوا أكثر جرأة مما هم عليه لما توقفوا عند كل فترة يأنسونها من الجمهور؛ فليعلموا - علمهم الله - أن كل تقصير يقع منهم في هذا الواجب، فمصيبته تقع على المعلمين البائسين، وأنا لا نسمح بأن يكون تفریطهم على حساب هذه الطائفة المجاهدة، ولا نرضى أن تكون خاتمة أعمالهم فشلاً وخيبة، ولا أن يكونوا هم السبب أو بعض السبب فيما يصيب هذه النهضة العلمية من خمود أو تراجع.

إن الموانع لكثيرة، وإن العوائق عن الخير لوفيرة؛ وشراً ما عاق عن العلم والدين، ووقف عثرة في طريقهما، ولكنها عند الرجال مصاعب سهلة التذليل، لأنهم يعتبرونها عوارض تزول، وأحوالاً تتحول؛ فيكون فهمهم لها وتصوّرها إيها على حقيقتها أكبر أعوانهم عليها، فيلقونها بالهمم النافذة، والتصميم الخارق، والصبر الثابت، حتى تنقشع غماؤها، وتسلم المقاصد الذاتية؛ وإذا هاج البحر وعصفت عواصفه، فالغرق عارض، والسلامة هي الأصل، وما على الرّبان الحاذق المتأثر بهذه الحقيقة إلا أن يعالج الشدة

بدوائها، فيعالج الفزع بالصبر، والعواصف بحسن التصريف لها، وإلحاح الأمواج بإلحاح العزيمة، فإذا هو ناجٍ سالم محرز لمهجته وسفينته.

* * *

ولكنّ هذا كله كلام لا يجلب المنام، ولا يغني عن الطعام، ولا يكسو العظام، ولا ينعل الأقدام، والحقيقة التي تجب مواجهتها كفاً، هي أن الأزمة خانقة، وأسعار الضروريات والحاجيات، كسعود الأقوياء، كل يوم في ارتفاع، ووجه المستقبل يطلّ من خلل الأيام كالحاّ باسراً ينذر بالسوأى وزيادة... وأصوات العمّال الكادحين وأجراء المشاهرة والمياومة تصمّ الآذان بطلب الزيادة في الأجور، لأن الزيت - وهو الإدام - أصبح بقيمته شجى في الحلوق، ولأن الثياب الساترة أصبحت بسبب الغلاء فاضحة، ولأن ورقة (الألف) بورك فيها فأصبحت (كالشين) في حساب الجُمَّل⁽¹⁾. في (الجزم الصغير) عند (اليقاشين)⁽²⁾...

وهذه الطائفة المجاهدة الصابرة عندنا تتوقّع الموت، ولا ترفع الصوت؛ ولا مرجع لها - بعد الله - إلا جمعية العلماء التي حبّبت إليها التعليم، وزيّنته في قلوبها، ثم ساقتها إلى ميادينها، وجندتها في كتابه، فإذا لم تبذل كل مجهود في تخفيف البلاء وتهوين الغلاء عليهم بالزيادة في المرتبات، فإن العقابة تكون وخيمة؛ وإذا كنا لا نخشى أن يفرّوا من الرّحف، ثقةً بهم، واعتماداً على متانة دينهم، وصدق وطنيتهم، وركوناً إلى شهادتهم واعتزازهم بمهنتهم، فإننا نخشى ما هو أسوأ عقابة من ذلك... نخشى أن يعلموا أبناءنا بلا قلوب ولا عقول، في وقت نحن أحوج ما نكون إلى صلة القلوب بالقلوب، وتأثر العقول بالعقول، واستقاء الأرواح من الأرواح؛ فإذا حصل ذلك جاء التعليم وفيه أثر الجوع والهزال، وعليه سيما الفقر والخصاصة، ويأتي هذا الجيل وعلى عقله من هذه الآثار ما على أجسام مواليد الحرب التي نشأت في فقر من المواد المغذية؛ وإذا كنتم تسمعون عن الأمم الحية أنها توفّر أرزاق القضاة حتى لا تلجئهم مطالب الحياة إلى الرشوة، فكذلك يجب توفير أرزاق المعلمين حتى لا تطمخ نفوسهم إلى... هجر التعليم.

أما والله لو استطعتُ لأعطيُ المعلمَ جثّاً، ثم لأوسعت العطاء ذمّاً، حتى تقوى فيه نزعة الكرامة وشرف العلم، والشعور بأن العلم كالعبادة، وكفاؤه الأجر من الله لا الأجرة من المخلوق، ولكن التمنيّ تعلق بخيال...

* * *

(1) الشين في ذلك الحساب يحسب بألف في اصطلاح المغاربة، ولكن ألفه كألف الفرق بعد واو الجماعة لا يساوي شيئاً.

(2) اليقاشين: الذين يكتبون التّمايم. و«اليقشة»: جرّتهم.

هذا نذير من النذر الأولى لرجالنا القائمين على المدارس، والحاملين معنا للعبء المادي، فعليهم أن يقدروا قدره، ويفكروا في مغزاه، ويتعاونوا على إيجاد موارد جديدة، ليتوفر لنا مال نرفع به مرتبات المعلمين، ونرفع به أقدار العلم والتعليم؛ وإن هذه الأزمة إلى انفراج، فليثبتوا لها، وليكسروا حدة التدبير الذي يفل الحدة، ويخفف الشدة؛ وإننا قد قررنا الزيادة في المرتبات، ولكننا تربصنا حتى لم يبق مصطبر، وانتظرنا حتى يبلغهم هذا الخطاب السافر؛ فإذا تمارؤا بالنذير، فسنقنعهم بسوء الحال، ووخامة العقبي، وإن ظننا فيهم - على ذلك - لجميل...

اختلاف ذهني في معنى التعليم العربي*

لغة الأمة هي ترجمان أفكارها، وخزانة أسرارها؛ والأمة الجزائرية ترى في اللغة العربية - زيادةً على ذلك القدر المشترك - أنها حافظة دينها، ومصححة عقائدها، ومدونة أحكامها، وأنها صلةٌ بينها وبين ربّها، تدعوه بها وتعترف، وتبوء بها إليه فيما تقترب، وتؤدي بها حقوقه؛ فهي لذلك تشدّ عليها يد الضمانة، وما تودّ أن لها بها لغات الدنيا، وإن زحرت بالآداب، وفاضت بالمعارف، وسهلت سبل الحياة، وكشفت عن مكونات العلم؛ فإن أخذت بشيء من تلك اللغات فذلك وسيلة إلى الكمال، في أسباب الحياة الدنيا؛ أما الكمال الروحاني، والتمام الإنساني، فإنها لا تنشده ولا تجده إلا في لغتها التي تكون منها تسلسلها الفكري والعقلي، وهي لغة العرب؛ ذلك لأن لغة العرب، قطعة من وجود العرب، وميزة من مميزات العرب، ورمز لعصورهم الطافحة بالمجد والعلم والبطولة والسيادة؛ فإذا حافظ الزنجي على رطابته، ولم يبع بها بديلاً، وحافظ الصيني على زمزمته، فلم يرض عنها تحويلاً؛ فالعربي أولى بذلك وأحقّ، لأن لغته تجمع من خصائص البيان ما لا يوجد جزء منه في لغة الزنج أو لغة الصين، ولأن لغته كانت - في وقت ما - لسان معارف البشر، وكانت - في زمن ما - ترجمان حضاراتهم، وكانت - في وقت ما - ناقلة فلسفات الشرق وفنونه إلى الغرب، وكانت - في وقت ما - هادية العقل الغربي، الضالّ إلى موارد الحكمة في الشرق، وكانت - في جميع الأوقات - مستودع آداب الشرق، وملتقى تياراته الفكرية، وما زالت صالحةً لذلك، لولا غبار من الإهمال علاها وعاق من الأبناء قلاها، وضيء من لغات الأقوياء المفروضة دخل عليها؛ وهي قبل وبعد كل شيء حاضنة الإسلام، ودليله إلى العقول، ورائده إلى الأفكار، دخلت به إلى الهند والصين، وقطعت به البحار والفلوات؛

* نشرت في العدد 152 من جريدة «البصائر»، 23 أبريل سنة 1951.

وفيهما من عناصر البقاء ومؤهلات الخلود ما يرشحها للسيطرة والتمكّن، فقد احتوتها الرطانات من كل جانب، ودخلت عليها دخائل العجمة واللكنة، فما نال كل ذلك منها نيلاً؛ وإن لغة يصيها أقلّ مما أصاب اللغة العربية من عقوق أبنائها، وحرب أعدائها، لحقيقة بالاندثار والفناء، ولكنها لغة العرب...

والأمة الجزائرية من أوفى الشعوب العربية لهذه اللغة، وأكثرهم برّاً بها وتمجّداً واعتزازاً، وأقواها شبهاً بها في الشدة على العوادي، والصبر على المكاره، والثبات على المقاومة؛ فالعربية غالبت في هذا الوطن عدة لغات، فلم تهن ولم تغلب؛ والأمة الجزائرية ناهضت عدة استعمارات روحية ومادية، فلم تقهر ولم تُخذل.

جاهدت هذه الأمة في سبيل لغتها جهاداً متواصلاً، كان من ثمرات النصر فيه هذه النهضة التعليمية التي ولدت الكتاب والشعراء والخطباء والوعاظ؛ وهي نهضة لم تعتمد الأمة فيها إلا على ما في نفسها من حيوية موروثة، ولم تلتمس فيها عوناً من أجنبي؛ بل لم تلق من الأجنبي إلا المعارضة الحادة والتشيطّ القاتل؛ وكان من نتائج هذه النهضة إلحاح الأمة في المطالبة بمظهر سياسي وطني للغتها، وهي أن تكون رسمية في المدارس والدواوين والأفلام والأحكام، وأن يعترف لها بمكانتها في وطنها، وأن تمحى عنها تلك الوصمة التي لم تسب بأشنع منها؛ وهي أنها «أجنبية في دارها»؛ وتكرّر الإلحاح في هذا، وارتفعت الأصوات به من كل جهة، ودخلت الجرائد في المعمة، واقتحمت القضية المجالس النيابية، وأذن النواب بها على المنابر، ووقفت السياسة الاستعمارية عرضةً تصدّ وتسدّ، وتطاول وتمدّ، وتغابي وتتجاهل، وتطبخ الآراء - كعادتها - فلا تنضج رأياً حتى يلوح لها خلافه، فتتركه فجاً⁽¹⁾، وتسلك غيره فجاً؛ وكلّ تلك الآراء لا تُبلغ الأمة أمانةً في لغتها، ولا ترمي إلى سداد ينفع الطرفين؛ إلى أن طلع علينا القرار المتعلّق بالتعليم العربي، الذي ختم به الوالي السابق أعماله وموفاقاته في الجزائر، مؤرّخاً بيوم 26 فيفري من هذه السنة، ومقدّماً إلى المجلس الجزائري لينظر فيه ويضعه موضع التنفيذ.

ونظرنا في ذلك القرار، قبل أن ينظر فيه المجلس الجزائري، فإذا هو تحطيم لا تنظيم، كما يسمّي نفسه، ولو أن العربية كانت موجودة بالمدارس العليا أو السفلى، لكان هذا القرار إعداداً لها، فكيف وهي معدومة، ونقول: معدومة، ونكرّر القول، ولا يردّنا عنه أن «كتاب المفصل» للزمخشري يدرس في الأقسام العليا، فإن ذلك بعض شواهدنا على أنها معدومة، من غير أن نضيف إلى هذا الكتاب، من يدرّس الكتاب...

* * *

(1) الفجّة: غير الناضجة.

بيننا وبين الحكومة خلاف ينتهي إلى التضادّ في فهم معنى التعليم العربي، سببه اختلافُ أداة الفهم فيها وفيها، فهي تفهمه بالذهنية الاستعمارية العنصرية المتأثرة بالسيادة والاستعلاء، وتراه بالعين التي لا ترى إلا مصلحتها فتحتاط وتبالغ في تقدير العواقب، وتعمى عن مصالح غيرها وإن كانت كالجبال ضخامةً، وكالشمس وضوحًا، وكالعقليات ثبوتًا؛ ونحن نفهمه بالذهنية القومية الوطنية، ونراه حقًا لا يعمى عنه ذو بصر، ولا يدفع بالمغالطة، ولا يتحقّق بمثل ما احتوى عليه هذا القرار الفارغ المتناقض الذي هو كالشبكة، كله خروق، يستطيع المنفذ أن يخرج من أيها شاء.

* * *

شهد التاريخ الحديث - الأمة الجزائرية العربية غضبيّ ثائرة لتلك المعاملة المهينة التي كان الاستعمار يعامل بها لغتها، وشهدها تبني لنفسها، وتشيد نهضتها التعليمية بيدها، وتحكّ جلدها بظفرها، وشهدها - مع ذلك - ترعج الاستعمار وتصارعه، وتطالب وتغالب، فليشهدها الآن غضبيّ ثائرة على هذه البوادر التافهة التي يسمّيها «ملوك الجمهورية» تنظيمًا وإصلاحًا، ويمنونها عليها، ويعدها المصللون نتيجةً للمصابرة والجهاد.

إن الأمة لا ترضى ولن ترضى بهذا الجزاء البخس كفاءً لما أجمع عليه رجالها من علماء وساسة من المطالبة بحق العربية في وطنها، وحقّها على الخزينة التي تتغذى بأموالها؛ وقد كانت هذه الأمة تظنّ أن عصرَ القرارات المطاطة - ذات المسامّ والمنافذ - قد انقضى؛ وجاء عصر الحقائق وتفتّح الأذهان والعقول... العيون، ولكنّ هذا القرار الأخير بيّن لها أن الاستعمار ما زال في ضلاله القديم.

إن هذه الأمة المؤلفة من عشرة ملايين، هي صاحبة الحق في هذا التعليم، لها غنمه، وعليها غرمه، فيجب أن تكونَ هي صاحبة الرأي الأول في بداياته، وصاحبة الفصل الأخير في نهاياته، وأن تكونَ هي القائمة به، والقيّمة عليه، بمعنى أن يكون المعلم له من أبنائها المتصلعين في لغتهم، والحارس الرقيب عليه من رجالها المؤتمنين عليها، وأن لا يكون حظّها في التعليم الثانوي أوكس من حظ الإنكليزية والإسبانية.

فالأمة تريد من التعليم العربي الحكومي الذي يحقّق للعربية صفة «الرسمية» أن يكون تعليمًا كاملاً في جميع مراحلها، يبنى على أساس صحيح في المرحلة الابتدائية؛ وصحة الأساس تكون بالمعلم الكفاء، والكتاب الوافي، والبرنامج الكافي، ثم ينتقل - صحيحًا - إلى الدرجتين الثانوية والعليا.

والأمة تريد تعليمًا عربيًا يساير العصر وقوّته ونظامه، لا تعليمًا يحمل جرائم الفناء، وتحمله نذر الموت.

والأمة تريد تعليمًا عربيًا عليه طابعها، وفيه أثرٌ يديها، وله ما لها من روح، وعليه ما عليها من سمات.

إن هذه الأمة تعتقد - وتموت على اعتقادها - أن لغتها جزء من كيانها السياسي والديني، وشرط في بقائها، وقد التقى على الكفاح في سبيلها الدين والسياسة، فلم يختلف لهما فيه رأي، ولم يفترق لهما قصد، وما هذا القرار بالذي يشفي من مرض، أو يوفي بغرض.

دروس الوعظ في رمضان*

أُظِّلْنَا شهر رمضان المبارك، وهو شهر تفتَّح فيه أبواب الرحمة، وتفتَّح فيه قلوب المؤمنين المستعدين لتلقِّي تلك الرحمة، فتصوم ألسنتهم وجوارحهم عن الفواحش المجترحة بها، ويتقربون إلى الله بعبادتهم عنها. وتنسبط أيديهم بالإحسان إلى الفقراء، والبر باليتامى، والتوسعة على العيال، فلم يبقَ على هذا الإعداد الحافل بالخير، الذي يهيئ شهر رمضان النفوس إليه إلا المحرِّك للنفوس، المنبِّه للشواغر، المذكر بالواجبات، الدالّ على مواضع الرحمة وعلى السبل الموصلة إليها، البصير بعلل الأمة وطُرق علاجها، وهو الوعظ الديني.

والوعظ الديني هو رائد جمعية العلماء إلى نفوس الأمة، جعلته مقدمة أعمالها، فمهَّد واستقرَّ، وذلل الصعاب، وألان الجوامح، وعليه بنت هذه الأعمال الثابتة من إصلاح للعقائد، ونشر للتعليم، ومنه جنت كلُّ ما تحمد الله عليه من نجاح.

والوعظ الديني هو الذي حرَّكت به جمعية العلماء الهمم الراكدة، وشدَّت به العزائم الواهية، واجتثَّت به الرذائل الموبقة، فكان هو معينها على غرس الإصلاح الديني، وتثبيت جذوره، وامتداد أصوله وفروعه.

ولم تُخلَّ الجمعية بهذه الوظيفة الشريفة يومًا، ولا قصَّرت فيها، ولا كان النجاح المتواتر مذهبًا فيها، أو مقللاً من أهميتها، ولكن التجارب المتكررة هدتها إلى أن أشد الأزمدة ملازمة للوعظ الديني الأوقات الفاضلة - وأفضلها شهر رمضان - لتلاقي عدة عبادات فيه، من الصوم والصدقة والتراويح والتهجد؛ وكل عبادة منها ذات أثر في النفس؛ فكيف إذا اجتمعن؟ ولأنه أطول ظرف من ظروف العبادة، فاتصال الوعظ في أيامه ولياليه خليق أن ينقل السامعين من

* نشرت في العدد 156 من جريدة «البصائر»، 21 ماي سنة 1951.

حال إلى حال، وأن يمكن لعادات الخير في نفوسهم، فإذا كان صومهم حقيقةً جامعاً لمعاني الصوم وآدابه مشرّكاً للجوارح كلها في تلك المعاني، كانوا أكثر تأثراً بالوعظ، وأدنى إلى الانتفاع به في تزكية نفوسهم، وعلاج عللها، وإن شهراً كاملاً يقضيه المؤمن في الاستشفاء بأنواع من الأشفية الروحية والبدنية، لتحقيق أن يضمن به راحة السنة.

ولجمعية العلماء في هذا السبيل سنة حميدة جرت عليها منذ سنوات، وهي توزيعها لعشرات من رجالها العاملين في ميدان التعليم على المدن والقرى، في شهر رمضان، ليعيوا لياليه بدروس الوعظ بعد نافلة التراويح، ويمتزجوا بالأمة في سائر الأوقات ناصحين مذكّرين، وقد تجلّت آثار هذه الدروس في التربية العامة للأمة، بارتفاع قيمة الفضائل في مجموعها، وبفهمها لحقيقة الصوم وحكمته، وبهجرتها لكثير من فواحش الألسنة فيه، وبمعرفتها للإحسان وحسن اختيارها لمواطنه، وبقوة المعنويات فيها قوةً مشهودة، وببناء التآخي والتعاون بين أفرادها، وبإمامها بالسيرة النبوية، وتفتنّها لمنابع العبر منها، وبانتشار الثقافة الفقهية بينها.

* * *

بعد هذه الكلمة يقرأ القارئ قائمة طويلة بأسماء المشايخ الذين عيّنتهم جمعية العلماء للوعظ في رمضان المقبل، وأسماء المراكز التي عُيّنتوا فيها.

فعلى المشايخ الواعظين أن يتعظوا في أنفسهم قبل أن يعظوا غيرهم، فإن الوعظ إذا لم ينفع صاحبه لم ينفع الناس، ومن لم يكن متأثراً بقوله، لم يكن مؤثراً به في الناس. وعليهم أن يقوموا بما انتدبناهم فيه خير قيام، وأن يؤدّوا حق الله عليهم في النصح والتذكير، وأن يعتمدوا في تذكيرهم على صرائح الآيات القرآنية، وما صحّ من حديث رسول الله ﷺ، وأن يضربوا الأمثال بسيرته وسيرة أصحابه - رضي الله عنهم - وأن يجلوا حدود القدوة في ذلك كله، وأن يقرّبوا المعاني من أذهان العامة، فإن ذلك وسيلة إلى تحبيب العلم إلى نفوسهم زيادة على تشريكهم في الخير وتقريبهم من الهداية.

وعليهم أن يجاوزوا ما لا يعلمون من دقائق الوعظ الخفية، إلى ما يعلمون من حقائقه الواضحة، فإن كلامهم في الدين، فليحذروا أن يقعوا في مزلة القول على الله بغير علم، وهو من الكبائر التي يأمر بها الشيطان، وفي الهدى النبوي مجال واسع للمذكّرين، وفي الواضح مندوحة عن المشكل.

إن لجمعية العلماء منكم جنداً لهذا الميدان، تفخر به وتباهي، ولكن هذا الجند متفاوت الحظوظ والأقدار، فمنهم الفوارس المتمرسون بالمنابر والجموع، العارفون بمداخر

الوعظ إلى النفوس، لكثرة المران والتجربة، ومنهم حديثو العهد بالحياة العملية والمجتمعات، وإلى هذا الفريق من رجالنا مهّدا بالكلمة السابقة.

وعليهم أن يمتكّنوا - ما استطاعوا - في نفوس السامعين معاني الشرف والرجولة، وشرف النفس والاعتزاز بالإسلام والعروبة، فإن الإسلام جاء لجميع ذلك، وإن سيرة رسول الله ﷺ دائرة على ذلك، فالإسلام دين العزة والكرامة والشرف والفضيلة، فمن لم يكن بهذه الصفات فإسلامه ناقص بقدر نقصانه فيها، وإن صلى وصام وحج البيت ماشيًا.

وعليهم أن يشرحوا للأمة «مظلمة القرن العشرين»، وهي هذه المعاملة المهينة التي تعامل بها الحكومة دين الإسلام ومعابده وأوقافه وشعائره من حج وصوم، وإن أحقّ محلّ بهذه الدروس المباركة - وما فيها من خير ورحمة وسلام - هي بيوت الله، لولا ظلم الاستعمار.

ولينوّهوا بالمواقف التي وقفتها جمعية العلماء في هذه القضية، وعليهم أن يوجّهوا عنايتهم إلى علاج الأمراض المتأصلة في الأمة، ومحاربة المنكرات الفاشية فيها، كالكذب، والغيبة والتهميش والسعاية بالأخ والتجنّس عليه، وكالسرقة والخمر والميسر، وكالأيّمان الفاجرة وشهادة الزور، ويمين الطلاق، وكالقطيعة والخصام والخلاف، وكالركون إلى الكسل والبطالة والسؤال مع القدرة على الكسب، وكنقض العهد وخلف الوعد وخيانة الأمانة والبخل والإسراف في غير محلّه، وكانتهاك الحرمات والاستخفاف بالمحرّمات، والجبن والخوف من غير الله.

وعليهم أن يجتنبوا الحديث في مثارات الفتن، وفي البدع التي فرغت جمعية العلماء منها، فقد ضعف شأنها، وفي إعادة الحديث عليها تقوية لها وإحياء.

فهذه عهود أتقدّم بها إلى نفسي وإلى إخواني وأبنائي المشايخ الوعاظ، فعلينا جميعًا أن نلتزمها في هذا الشهر المبارك الذي التزمنا أن ننفع فيه أمّتنا بالموعظة الحسنة.

وعلى السامعين أن يكون ههّهم من حضور مجالس الوعظ نصيحةً تزكّي النفس، أو فائدةً علميةً تكملها، لا قطع الوقت و«تقصير الليل». وأن يقبلوا على هذه المجالس بأذان مصغية، وقلوب واعية، وتيّات خالصة، ومقاصد صالحة، فبذلك ينفعهم الله بما يسمعون... وأن يفرّقوا بين هذه المجالس التي أنعم الله بها عليهم، وبين المجالس التي يزيتها لهم الشيطان ليقطعوا الليل بها في سمر صاحب، ولهو ماجن، ومال ضائع، وحرّمات منتهكة.

وقنّا الله جميعًا إلى ما يقرّبنا إليه، وجنبنا ما يبعدنا عنه، وأرانا ما يسرنا في هذه الأمة، ويسرنا جميعًا لخدمة هذا الوطن وإخراجه من الظلمات إلى النور.

الكلمة الأخيرة للأمة*

أما آن لعشاق سلمى أن يقولوا: صحا القلب عن سلمى؟
أما آن للحالمين بالوحدة الفرنسية أن ينفضوا عنهم الأحلام؟
أما آن للمستظرين أن يقطعوا حبل الانتظار؟
أما آن للمستعصمين بالأمل أن يُريقوا صُبابة الأمل؟

يا هؤلاء! إن الاستعمار شيطان، وإن الشيطان لكم عدوٌ فاتخذوه عدوًا، وإن الاستعمار شر، ومحال أن يأتي الشر بالخير، ومحال أن يُجنى من الشوك العنب.
إن فرنسا نبية في الاستعمار، وإنها ترى أنه شرع لا ينسخ وعقد لا يفسخ، فدعوها وشرعها لله وسنن الله، وللزمان وتصاريه الزمان.

إن الإلحاح في المسألة ذلة وإن اليأس إحدى الراحتين.

والله والله، أئمة المسلم البر، لا يرجو الخير من الاستعمار إلا من خولط في عقله فرجًا من الصخر أن يبصّ بالقطر، وما كنا نرجو منه أن يسترجع ما غصب من دنيانا، والدنيا مادة يملكها الغاصب؛ بعد تسلطه على ديننا، والدين روحاني لا يسلبه إلا من يسلب الروح، ولكننا كنا نظن أن تلك القلوب القاسية ترققها الشدائد، وأن تلك النفوس العاتية تلطفها المصائب، وأن تلك الإحساسات الغليظة ترهفها مناظرُ البؤس الذي نزل بها، وتوقفها أصوات القوارع التي حلت بدارها، من اكتساح «الألمان» لها، واجتياحها لديارها في يوم وبعض يوم، فقطع علينا هذا الظنّ يومَ حجر الحقد تلك القلوب على مسلمي الجزائر حتى أبت عليهم أن يشاركوها في فرحة فنغصتها عليهم بمناظر الدماء⁽¹⁾ والأشلاء.

* نشرت في العدد 4 من جريدة «البصائر»، 29 أوت سنة 1947.

(1) إشارة إلى حوادث 8 مايو 1945 التي قتلت فيها فرنسا 45 ألف جزائري.

واضيعته! أفي الوقت الذي تطمح فيه أنظار الأمم الضعيفة إلى الاستقلال التام، يرسلها رئيس وزراء فرنسا صيحة إنذار، بأن لا حق لنا حتى في استقلال ديننا؟! واخيئته! أبعد مداورات دامت سنوات يفرض على الأمة الجزائرية دستور أعرج أتر، لا يسمع ولا يبصر، لم يؤخذ رأيها في وضعه، ولم يُسمع صوتها في دفعه؟! واذلّاه..! أبعد البراهين اللائحة كفلق الصبح على حق هذه الأمة في السياسة وفي الحياة، وعلى استحقاقها لجميع الحقوق في السياسة والحياة، تعامل بالدون، وتحمل على خطة الهون؟! خطه الهون؟!

أيها المترددون على قصر البوربون، إنه لا طارد كاليأس، وقد أياسوكم فكأنهم طردوكم، فارجعوا ارجعوا وتداعوا إلى الاتحاد على الحق الواضح بالمنطق المعقول، فإن القوم قد اتحدوا على هضمكم بالمنطق المسلّح، ارجعوا واجتمعوا واجمعوا الأمة في مؤتمر، واشرحوا لها الحقيقة، ودعوا لها الكلمة الأخيرة في تحديد الموقف وتقرير المستقبل. لا اندماج إلا لبعضكم في بعضكم، ولا اتحاد إلا لأجزاءكم الطبيعية بعضها مع بعضها.

جمعية العلماء والمشاكل الاجتماعية بالجزائر

مشكلة الزواج

مشكلة الطلاق

مشكلة الصداق

مشكلة الأحزاب

دعوات مكررة إلى اتحاد الأحزاب والهيئات

من مشاكلنا الاجتماعية (1)

الشبان والزواج*

تعاني الأمة الجزائرية وجاراتها المتحدة معها في الدين والجنس، المقاربة لها في العادات والمصطلحات، عدة مشاكل اجتماعية، لا يسع المصلحين إغفالها، ولا السكوت عليها بعد ظهور آثارها، وتحقق أضرارها، وستعالج «البصائر» طائفة من أهماتها، ببيان نتائجها، وبيان وجه الرأي في علاجها، سائلة من حملة الأقلام وحملة الألسنة وذوي الرأي أن يظاهروها في هذا العلاج، ومن الأمة أن تقوم بواجبها من السمع والطاعة والتنفيذ، فإن من بعض هذه المشاكل ما لو تمادى وامتد لآتى ببيان الأمة من القواعد، وقضى عليها بالمسح أولاً، والتلاشي أخيراً.

أعضل هذه المشاكل، وأعماقها أثراً في حياة الأمة، وأبعدها تأثيراً في تكوينها مشكلة الزواج بالنسبة إلى الشبان، فالواقع المشهود أنّ الكثير من شباننا - وهم أملنا وورثتنا خصائصنا - يعرضون عن الزواج إلى أن يبلغ الواحد منهم سن الثلاثين فما فوق؛ ويترتب على ذلك أنّ الكثيرات من شواننا يتعطلن عن الزواج إلى تلك السن، فيضيع على الجنسين ربيع الحياة ونسماته وأزهاره وبهجته وقوته، ويضيع على الأمة نبات ذلك الربيع، وثمر الخصب والنماء والزكاء فيه، ثم تضيع بسبب ذلك أخلاق وأعراض وأموال، وإذا زادت هذه الفاشية فشواً، واستحكم هذا التقليد الفاسد، فإن الأمة تتلاشى في عشرات من السنين.

إن أمتنا ليست منسجمة العوائد في أمورها الحيوية، وليست مطبوعة على قالب واحد في تكوينها الاجتماعي؛ ولذلك نجد البداة المتصلين بالفطرة لا يحسون بهذه المشكلة بل تؤدي بهم البساطة إلى الخروج عن حد الاعتدال تفريطاً، فيزوجهون أولادهم قبل سن البلوغ، وهو تفريط شائن معيب، وخير الأمور الوسط.

* نشرت في العدد 6 من جريدة «البصائر»، 12 سبتمبر سنة 1947.

إننا نتحدث عن شبابنا الذين يُطاولون بالزواج وهم ينوونه، وأما أولئك الشبان الذين أركسوا في الدرك الأسفل من الحيوانية، فانطلقوا مع الشهوات، واستمرأوا التحلل من قيود الدين والعقل، ورأوا أن الزواج قيد لحريتهم البهيمية، فتحالفوا مع الشيطان على بثّ حباله، فأولئك قوم مجرمون.

شبابنا الأعزّاب المتأولون نوعان، من حيث الثقافة وعدمها.

فأما المثقفون الذين يستغلّون ثقافتهم، ويعيشون بها، فيبالغون كلما ذُكر الزواج في الاحتياط للمستقبل، والاستعداد لتكاليف النسل، ومنهم من يعتذر للعزوبة بأنه لا يجمل به أن يتزوَّج من الجاهلات الأميات؛ وعذرهم هذا يطوي أشياء يلوحون لها تارة، ويصرّحون بها أخرى؛ وقد يزيغ بعضهم الرغبة الكبرى فيتزوَّج بأجنبية، يُنفق عليها ما ينشئ ابنة عمّه خلقاً جديداً متعلّماً مهذباً مدبراً منظمّاً، ولا نلوم أولئك ولا هؤلاء، لأن الحضارة الغربية أفسدت أذواقهم، وأزاعت نظرهم إلى الحياة، فجعلت البعض يحتاط للمستقبل احتياطاً مفرطاً، وجعلت البعض يأنف من الفضيلة إذا كانت أمية، ولا يأنف من الرذيلة إذا كانت متعلّمة، لا نلومهم وإنما نلوم أنفسهم، إذ لم نأخذ للأمر عدته، ولم نحث لعواقبه البعيدة، فنعلم البنت تعليمًا إسلاميًا قويًا بروحه، قائمًا بفضيلته، واسعًا بمعانيه، ترغم به هذا الشباب الأخرق على الرجوع إلى أصله، ولا يفلّ الحديد إلا الحديد.

وأما غير المثقفين وهم الذين يعتمدون على العمل الجسماني، ولم يصلّ بهم فساد الذوق إلى احتقار الجنس، فهم يعتذرون عن تأخير التزوَّج أعذارًا أخرى منها المقبول ومنها المردود؛ ولئن سألتهم ليقولن: كيف نتزوَّج مع هذه الشروط المرهقة، وهذه العوائد التي تجلب الإفلاس على الأغنياء، فكيف بالفقراء أمثالنا، وإن كثيرًا منهم لصادق في كثير من هذه المعاذير، وإن عذرهم لبين ولا تلحقهم في هذا ملامة، وإنما اللوم على هذا المجتمع الفاسد الذي نبذ هداية الدين، وإرشاد العقل، وشهادة الواقع، وحكم العوائد، وتناول هذه المسائل الكبيرة بالنظر القصير، وإلى هذا المجتمع نسوق كلمتنا هذه:

إن الأمة الرشيدة هي التي تحرس شبّانها في طور الشباب من الآفات التي تصاحب هذا الطور، فتحافظ على أفكارهم أن تزيغ، لأن هذا الطور طور له ما بعده من زيغ أو استقامة، وتحافظ على أهوائهم أن تتجه اتجاهًا غير محمود، وتحافظ على عقولهم أن تعلق بها الخيالات، فتنشأ عليها، ويعسر أو يتعذر رجوعهم عنها، وتحافظ على ميولهم وعواطفهم أن تطغى عليها الغرائز الحيوانية، لأن هذا الطور هو طور تنبّها ويقظتها.

راعى الإسلام - وهو دين الفطرة - كل ذلك فندب إلى الزواج، وحضّ عليه وسّمّاه إحصائًا، وشرع له من الأحكام ما هو أقرب إلى التيسير والفطرة والتسامح، كل ذلك

ليحفظ على الشاب والشابة دينهما وعرضهما ويضبط عليهما عواطفهما فلا تمتدّ العين إلى محرم، ولا تهفو النفس إلى محذور، ولا يجاوزان بالفطرة حدود الله.

ولو أننا وقفنا عند حدود الله، وسبرنا ما عسرته العوائد من أمور الزواج، لما وقعنا في هذه المشكلة، ولكننا عسرنا اليسير، وحكمتنا العوائد، والعجائز القواعد، في مسألة خطيرة كهذه، فأصبح الزواج الذي جعله الله سكناً وألفة ورحمة - سبيلاً للقلق والبلاء والشقاء، وأصبح اللقاء الذي جعله الله عمارة بيت وبناء أسرة - خراباً لبيتين بما فرضته العوائد من مغالاة في المهور، وتفتّن في النفقات والمغارم.

هذه العوائد بدّلت حكم الله، ونسخت سنّة رسوله، فأصبح الزوج لا ينظر من الزوجة إلى دينها وحسبها وجمالها، وإنما ينظر إلى شيء واحد... إلى مالها، فلتكن من خضراء الدمن، ولتكن دميمة الخلقة، كلّ ذلك لا يضيرها عند الزوج الطامع إذا كان لها مال، وولي الزوجة لا ينظر من خاطب بنته إلى أصله ودينه وأخلاقه، وإنما ينظر إلى شيء واحد... إلى ماله وما يقدّمه من المهر الغالي والحلي النفيس، وبعد هذا لا نعجب إذا رأينا كلّ زوج يتبدّى بهذا الاعتبار، ينتهي بالطلاق والعدواة والخصام بعد أشهر وأيام.

إن الصدقات التي يتغالى فيها هؤلاء الحمقى يكتفي فيها الإسلام بأقلّ متموّل، وقد زوج رسول الله ﷺ مسلمة مؤمنة على أن يعلمها زوجها سوراً من القرآن، واكتفى في تزويج أخرى بخاتم من حديد (لو وُجد) ليرشد إلى أن المال ليس له من الاعتبار في باب الزواج إلا ما لخاتم الحديد.

إن مقاصد الإسلام في هذه السنّة أعلى من كل ما يعمله الناس، فهو يرمي بما شرع إلى بناء البيوت على المحبة والتعاون على تربية النسل وتعليمه وتقوية الأمة به.

وعلى هذا فالرجل الذي يُزوج ابنته على هذا الأصل الواهي، ولا يراعي في زوج بنته إلا جانب المال، رجل لا عقل له ولا ضمير، فقد يُفلس ذلك الزوج، ويرجع على صداق زوجته وثروتها حتى يفلسا معاً، ويكون عاقبة أمرهما الطلاق، وكم رأينا من غني زوج بنته بسكير لما قدّم من حُلّي وساق من مهر، فعاشت بنته في نكد، ولم تتمتع بزواج ولا ولد؛ وكم رأينا من باع داره التي تُظللّه وتُظللّ أطفاله لإهداء بنت من بناته إلى زوجها، فلما جاء دور الثانية لم يجد، ووجد الشيطان فسوّل له أن يعضلها حتى تموت.

هذه بعض الموبقات التي قرّرتها العادة الفاسدة في مجتمعنا، فأدّت إلى بقاء الشبان والشابات أعزّاباً ساخطين على الحياة متبرمين بها.

ثم ماذا كانت العاقبة؟ فساد أخلاق وتهوّر في الفسق وأول الغيث قطر.

أيها الآباء! يَسْرُوا ولا تعسروا! وقَدِّروا لهذه الحالة عواقبها وارجعوا إلى سماحة الدين ويسره، وإلى بساطة الفطرة ولينها. إن لبناتكم مزاحمات في السوق على أبنائكم، وإن معهن من الإغراء والفتون ما يضمن لهنَّ الغلبة في الميدان؛ فحذار أن يغلب ضعفهن قوتكم، وإن هذه الحرب التي أفنت ملايين من الشَّبَّان، أبقت عديدهم من النساء، وإنهن يُجلن الآراء والأعين في مستعمرات من الشَّبَّان، أو في شَبَّان من المستعمرات، وإنهن مسلَّحات بأفتك من أسلحة الحرب، فحذار أن يكون شبابنا فرائس هذا الاستعمار الضعيف القوي.

إنكم لا تغالبون الطبيعة البشرية إلا غلبتكم، ولا تشادون سنن الله إلا قهرتكم وإن الدواء في أيديكم، فيَسْرُوا ولا تعسروا.

أيها الشَّبَّان! إنكم لا تخدمون وطنكم وأمتكم بأشرف من أن تتزوّجا، فيصبح لكم عرضٌ تدافعون عنه، وزوجات تحامون عنهن، وأولاد يوسعون الآمال، هنالك تتدربون على المسؤوليات، وتشعرون بها، وتعظم الحياة في أعينكم، وبذلك تزداد القومية قوة في نفوسكم، إن الزوجة والأولاد حبال تربط الوطني بوطنه، وتزيد في إيمانه، وإن الإعراض عن الزواج فرار من أعظم مسؤولية في الحياة، ولمن تُخدِّم الأوطان؟ إذا لم يكن ذلك لحماية من على ظهرها من أولاد وحرَم، ومن في بطنها من رفات ورمم.

قد كان أجدادكم العرب يضعون نساءهم وذرائعهم خلف ظهورهم في ساعة اللقاء لئلا يفرّوا... وهذا هو الحفاظ.

من مشاكلنا الاجتماعية (2)

الطلاق*

الطلاق حلّ عقدة، وبّت جبال، وتمزيق شمل، وزيل خليط، وانفضاض سامر، فيه كلّ ما في هذه المركبات الإضافية التي استعملها شعراء العرب، وجرت في آدابهم العاطفية مجرى الأمثال، من التبايع وحرارة، وحسرة ومرارة، ويزيد عليها جميعاً بمعنى آخر، وهو ما يصحبه من الحقد والبغض والتألم والتظلم.

لهذه الملابس التي هي من مقتضيات الفطر السليمة، والطباع الرقيقة، شرعه الإسلام مقيداً بقيود فطرية حكيمة، وقیود شرعية قویمة، اعتمد في تنفيذها بعد فهم المراد منها على إيمان المؤمن، وشرع له من المخففات ما يهون وقعه كالتمتع ومدّ الأمل بالمراجعة، وتوسيع العصمة إلى الثلاث، حتى تُمكن الفیئة إلى العشرة؛ وما وصفه في القرآن بالسراح الجمیل والتسريح بالإحسان، إلا تلطيف إلهي في أسلوب معجز يبعث في النفوس المؤمنة نفحات تُلطّف وما تزال تلطف من غلظ الإحساس وعرام الحيوانية حتى يصير الطلاق «عملية بلا ألم».

والزواج عقد بين قلبين، ووصل بين نفسين، ومزج بين روحيين - وفي الأخير - تقرب بين جسمين؛ فإذا تراخت عُراه بين القلبين ضاعت حكمة الله في السكون والرحمة والعطف، وهنا يدخل العقلُ مصلحاً بلغة المصلحة والتعاون والإحسان، وشفاعة النسل (إن كان)، فإذا زاغت الفطرة من أحد الزوجين عن محورها، أو طغت الغرائز الحيوانية على الفضائل الإنسانية في أحدهما أو كليهما، ولم يقدّر العقل وحده أو مع الحكمين، بإصلاح ذات البين، فالله أرحم من أن يكلف عباده تحمّل هذا النوع من العذاب النفسي، وهو الجمع بين قلبين لم يأتلفا، وطبعين لم يتّحدا، وروحين لم يتعارفا؛ لذلك شرع لهما الطلاق

* نشرت في العدد 7 من جريدة «البصائر»، 19 سبتمبر سنة 1947.

ليستريح إليه من ضاق ذرعًا بصاحبه ضيقًا معقولًا بدواعيه وأسبابه؛ ولما كان من بعض أسباب الطلاق ما يزول فتجاوب النفسان من جديد، وتراجعان الحنين إلى العشرة، شرع الإسلام تلك الملطقات التي ذكرنا بعضها، والتي تُبقي على أصل الصلة، وتحفظ «خط الرجعة».

جهل المسلمون حقائق دينهم، وجعلوا الحكم المنطوية تحت أحكامه، ومن أسباب ذلك جفاف الفقه عند الفقهاء لأخذهم إياه من كتب تُعلم الأحكام ولا تُبين الحكم، فأثر ذلك في نفوس المتفقهة - وهم مرجع العامة في سياسة الإفتاء - آثارًا سيئة، منها اعتبار تلك الأحكام تعبدية تُحفظ ألفاظها، ولا يتحرك الفكر في التماس عللها، وطلب حكمها، وتعرف مقاصد الإسلام منها، وتصفّح وجوه المصلحة والمفسدة فيها.

أنا لم أسمع مدة دراستي للفقه في بعض تلك الكتب إلا كلمتين تثيران في النفس شيئًا من الإحساس الحي، وتنبّهان على خيال من الحكمة، وتبّان في المشاعر بصيصًا من النور، إحداهما في باب النكاح، وهي قولهم: «النكاح مبنٍ على المكارمة»، والثانية في باب الطلاق، وهي تناقلهم لأثر «أبغض الحلال إلى الله الطلاق».

ولو أن فقهاءنا أخذوا الفقه من القرآن، ومن السنة القولية والفعلية، ومن عمل السلف، أو من كتب العلماء المستقلين المستقلين التي تقرن المسائل بأدلتها، وتبين حكمة الشارع منها، لكان فقههم أكمل، وآثاره الحسنة في نفوسهم أظهر، ولكانت سلطتهم على المستفتين من العامة أمتن وأنفذ، ويدهم في تربيتهم وترويضهم على الاستقامة في الدين أعلى.

إن من يأخذ فقه الطلاق من آية: ﴿الطلاق مرتان، فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان﴾، ومما بعدها من الآيات الآمرة بالوقوف عند حدود الله، الناهية عن تعديها، أو من آية: ﴿وَمَتَّعُوهُنَّ عَلَى الْمَوْسَعِ قَدْرَهُ، وَعَلَى الْمَقْتَرِ قَدْرَهُ﴾؛ أو من آية الحكمين ووعد الله بالتوفيق عند الإصلاح، وبالإغناء من واسع فضله عند التفرّق؛ أو من آية تخيير النبي أزواجه بين حالين: أحدهما التمتع والسراح الجميل، من أخذ فقه الطلاق من هذا المنبع العذب يعلم أيّ حكم مبثوثة تحت كل كلمة وكل جملة، ومن تفقه هذا الفقه ونشره في الناس يبعد جدًّا أن يتلاعب بتلك العقدة الإلهية التي عقدها الله بين الزوجين، فيضعها في موضعها المعروف بين المسلمين الآن.

هذا الجمود في الفقه والفقهاء، وذلك الخلاف الواصل بين طرفي الإباحة والحظر في المسألة الواحدة، هما اللذان سهّلا على المسلمين تعدي حدود الله في الطلاق، وأفضيا بهم إلى هذه الفوضى الفاشية في البيوت، وإلى ارتفاع الثقة بين الأزواج والزوجات، وزاد الطين

بله وُضِعَ منحرف لمكان الزوجة من زوجها، حتى أصبح متخلخلاً مترزلاً لا استقرار له، وما جاء هذا التخلخل إلا من سوء فهم من الرجل، انبنى عليه سوء تصرف منه في الحق الذي خوّله الشارع، وهو أنه يملك العصمة، وما جاء سوء الفهم إلا من سوء التفهيم من الفقيه؛ فالفقيه لا يعرف إلا أن العصمة بيد الزوج، لأنه لا يجد في كتب الفقه إلا هذا، وهو حق في أصل الشريعة، ولكن الإسلام لا يُعطي هذه الحقوق أو هذه الامتيازات إلا للمسلم الصحيح الإسلام، القوي الإيمان. فهو يكل إليه عهداً ويستحفظه على أمانة، اعتماداً على رشد، وثقة بإيمانه، أما إعطاء هذه الامتيازات إلى الجاهلين المتحللين من قيود الإسلام فهو لا يقلّ شناعة وسوء أثر عن إعطاء السلاح للمجانين.

* * *

يخرج الرجل إلى السوق، أو يجلس في المقهى، ويختلف مع آخر في شأن جليل أو حقير فيحلف أحدهما أو كلاهما بالطلاق حاثاً فتكون النتيجة خراب بيت، وتمزيق أسرة، وتشريد بنين.

ويتناقش آخر مع صهره في زيارة أو استزارة فيحلف أحدهما أو كلاهما بالطلاق، وتكون النتيجة تقطيع أرحام، وتكوين فتنة.

ويتنازع اثنان الحديث في السياسة أو التفضيل بين شخصين أو في الغيم والصحو، فتجري ألفاظ الطلاق متناثرة متعددة، كأنها لازمة الحديث، وكأن الكثير منهم لم يتزوج إلا ليجعل الزوجة أداة يمين، أو ليصدق الناس حين يحلف لعلمهم أنه متزوج.

وكثيراً ما تطلق الزوجة بهذه الأيمان والالتزامات العابثة، وهي لا تعلم من ذلك شيئاً ولم تتسبب فيه.

وكثيراً ما تكون آمنة في بيتها سعيدة بزوجيتها، فتفاجأ بالطلاق من زوج أحق مأفون، لخلاف شجر بينه وبين جار أو بائع أو مشتر على أئفه الأسباب.

أيها المسلمون: إن عقدة الزواج عقدة مؤكدة، يحافظ عليها الأحرار، ويتلاعب بها الفجار، وإن العصمة امتياز لرجالكم، ما لم تطغوا فيه وتظلموا، فإذا طغيت فيه وجُرمتم عن القصد، كما هي حالتكم اليوم، انتزع منكم القضاء الإسلامي العادل لو كان. فإذا لم يكن عاقبكم الله بعذاب الخزي.

ما هذه الفوضى وهذا الاضطراب إلا عقوبة من الله لكم، وغيرة منه على أحكامه أن تتولوها بالهوى المطاع، والجهل القلب للأوضاع.

أيها المسلمون: إنه لا أشقى من ابن المطلقة، وإن أباه يُشقيه أولاً، ويشقى به أخيراً، فإذا ربّي في حضن أمّه المطلقة شقي ببعده عن أبيه، وشقي أبوه بما تغرسه أمّه في نفسه من بغض له وحقد عليه.

إن الأمة لا تنعم بأطفالها صغاراً، ولا تنتفع بهم كباراً، إلا إذا نشأوا متقلبين في أحضان الآباء والأمهات، متلقّين لدروس العطف والحنان من قلبين متعاطفين، لا من قلب واحد. ليت شعري أيديري المتساهلون في الطلاق ماذا جنوا على أنفسهم وعلى أبنائهم وعلى أمتهم؟

دعوة صارخة إلى اتحاد الأحزاب والهيئات*

إلى كل عامل مخلص للقضية الجزائرية من أحزاب وهيئات وأفراد

أيها القوم:

ها هي ذي الانتخابات البلدية على الأبواب، وهي مقدمة لانتخابات متتابعة وحلقة من سلسلة طويلة من النيابات، وإن من طبيعة الانتخابات في الأمم التي لم تنضج آراؤها في الحياة، ولم يتضح منهاج الحياة لها، أن تشتت الشمل المجموع وتفرق الكتلة المتراسة الأجزاء، فكيف بالشمل الممزق والرأي المفرق؟

وها نحن أولاء نرى خصوم القضية الجزائرية من أئمة الاستعمار قد جمعوا صفوفهم وأجمعوا أمرهم على حرب قضيتنا في منبتها أشدّ مما حاربوها في فرنسا، وها هم أولاء أعدوا من رجالهم للمراكز العليا في هذه النيابة كل ذي سابقة سوداء في القضية، وكل بطل من أبطال الكيد لها، وكل ذي نية خبيثة في القضاء عليها، وكل ذي دخلة سيئة للاسلام، وكل ذي يد ملوثة بدماء أبنائه.

إنهم قد تداعوا جهرة إلى الاتحاد هنا كما اتحدوا هناك. اتحدوا هناك على إحباط برامجكم فنجحوا، وعلى تخييب مطالبكم فأفلحوا، وإنهم قد اتحدوا هنا على إسكات أصواتكم، وإخماد حركاتكم، وببدهم أزمة القوة من حُكم ومال، ومطابع وجرائد وقسيسين.

إن ضعف الضعيف لا يكون - في سّة الله - إلا زيادة في قوة القوي، وإن اختلافكم ضعف، فهو لا يكون إلا زيادة في قوة خصومكم وخصوم قضيتكم.

لا تستئسوا. إن لم يكن لكم بعض ما لديهم من القوة المادية، فعندكم من القوة المعنوية ما لو أحسستم تصرفه واستغلاله لغلب ضعفكم قوتهم.

* نشرت في العدد 10 من جريدة «البصائر»، 13 أكتوبر سنة 1947.

إن قوتكم في الاتحاد فاتحدوا.

إن الأمة من ورائكم، وهي مختلفة باختلافكم، فإذا اتحدتم اتحدت؛ وإنها متألمة من اختلافكم في مثل هذا الوقت، وفي مثل هذا الموقف، وإن هذا التألم قد يفضي بها إلى اليأس وانعدام الثقة بكم، فأنعشوا آمال أمتكم باتحادكم وقوّوا معنوياتها بجمع كلمتكم.

إن خصومكم يتقدمون إلى الميدان بقائمة واحدة مختارة من أهل الكفاءات في حركم وبغضكم، ومن أهل السوايق في الكيد لكم، يؤيدها الموافق المتحمّس، ويرجع إليها النافر والشارد والمحايد، فتكتسب من وحدتها قوة الاتحاد، ومن التفاف الفرق قوة الإجماع. وإن هذه القوة تُصير الباطل حقاً في نظر القانون.

أما أنتم فتقدمون - ما دتم مختلفين - بقوائم مختلفة متعددة مبنية على عصبية الحزبية، لا على أساس الكفاءة، ولا على اعتبار المصلحة الوطنية، تصحبها دعايات يلعن بعضها بعضاً، ولا تنتهي حتى تقطع ما بقي من أوصال هذه الأمة الضعيفة، وتأتي على ما بقي من وشائج القربى وصلات الأخوة، ثم تترك بعدها نيراناً من العداوة لا يطفئها ماء البحر، وندوباً من الحزازات والأضغان لا يمحوها كَرّ الزمن، وتصير الأخ ينظر إلى أخيه وكأنما ينظر إلى قاتله، فهي كالأمراض المستعصية إن لم تقتل تركت الضعف والارتقاء والفتور والنحول، ثم تبرز القوائم الناجحة فإذا هي هزيلة مضعوفة، مرقّعة الأطراف، خالية من الكفاءات خالية من روح النضال خالية من القيادة الصحيحة، وإذا بتلك الحمية قد بردت، لأن باعثها هو الانتخاب، وعصبية الأحزاب، لا مصلحة الوطن وحقوق الأمة؛ ومن المحزن أننا ما زلنا نعتبر الانتخاب غاية لا وسيلة في حين أنه في حقيقته وفي نظر الأمم الحية وسيلة لا غاية، وهذه إحدى نقاط الضعف في عقليتنا العامة، فليعتبر بها رجالنا وأحزابنا، تضاف إليها أخرى من نقائصنا وهي أن الانتخابات في نظر الأمم الحية كميدان المصارعة الرياضية، لا ينتهي المتصارعان حتى يتصافحا على الوفاء للفن؛ أما عندنا فهي مجال خصام، تبتدئ بالسباب، وتنتهي بالعداوة، وما ذلك إلا لأن حظ النفس لم يزل عندنا مقدماً على حظ الوطن وعلى المصلحة العامة.

يا قادة الأحزاب! إن في مبادئكم دسائس دخيلة من الأفكار، تؤرّث العداوة الحزبية بين الإخوة بحجة المحافظة على المبدأ؛ فانبذوها بضرورة الاتحاد ومراعاة الظروف، وادحضوا شبهتها بحجة الوطن الصريحة؛ وإن في صفوفكم دسائس مدخولين من الرجال لهم أغراض في المنافع والكراسي ولهم مقاصد في الإفساد، وإنكم لتعرفونهم بسيماهم وتعرفونهم في لحن القول، فأخرجوهم من الصفوف، ولا تسمعوا لهم كلمة ولا تطيعوا لهم رأياً، وإن إخراجهم لا ينقص عدداً ولا يقطع مدداً، بل يقطع دابر الفساد من صفوفكم ويستأصل مادة الضعف من أتباعكم.

يا قادة الأحزاب! إنكم مسؤولون أمام الله وأمام التاريخ وأمام الوطن وأمام الأمة، فاعرفوا قيمة هذه المسؤولية الثقيلة، واشتركوا في تحملها بإخلاص تخف ويخف عليكم ثقلها.

إن العمل النافع للجزائر يتدبّر من الجزائر، وإن الانتخابات باب للمرور، لا دار للاستقرار، فاعبروه متكاتفين، ولا تعبروه متخالفين، واجعلوا مصلحة الوطن قبل مصلحة الحزب، ومصلحة الحزب قبل مصلحة الشخص.

أيتها الأمة الجزائرية! إن هذه الأحزاب تستمد قوتها منك، وأنت الزاد والمدد، والعدّة والعدد؛ فاحملها - بجميع الوسائل - على الاتحاد؛ إنها متكلمة باسمك، فاحملها على الاتحاد باسمك، إنها إن اختلفت كنت أنت الخاسرة على كل حال، وقضيتك هي المهضومة على كل حال، ويومئذ لا ينفعك نجاح الناجح منهم؛ أما إذا اتحدوا وتقدّموا للانتخاب بقائمة واحدة، فإن نجاحهم في النيابة عنك محقق، ونجاح قضيتك قريب؛ فإذا لم تربي الحق ربحت الاتحاد وكفى به ربّحاً.

أيتها الأحزاب! أيها النواب! ...

دعوناكم إلى «اتحاد أجزائكم الطبيعية بعضها مع بعضها» في تلك الكلمة المدوية في العدد الرابع من «البصائر»، واتصلنا بكثير من المسؤولين منكم وبيّنا لكم ضرورة الاتحاد في هذا الوقت الحرج؛ فوجدنا بعضكم يقول في الاتحاد بلسانه، ما ليس في قلبه، ويسارع إليه بالقول ويبطئ عنه بالعمل؛ ووجدنا بعضكم لا يفهم من الاتحاد إلا أن يكون اندماجاً وإلحاقاً، لا كما يفهمه الناس من حفظ كل حزب لكيانه، والاتحاد والتعاون على ما فيه مصلحة الوطن، ووجدنا بعضكم لا يرضى إلا بأن تكون جمعية العلماء جزءاً من هذا الاتحاد. وجمعية العلماء - كما هي في حقيقتها، وكما أعلنت - فوق الأحزاب. ومن مصلحة الأحزاب أن تكون جمعية العلماء فوق الأحزاب.

دعوة مكررة إلى الاتحاد*

وعزنا بالقلم مرّات أحزابنا السياسية الجزائرية إلى الاتحاد؛ وبينّا لهم ما يجهلون من ثمراته وفوائده. ودعونا إليه باللسان في مجالس لا تحصى، نؤعنا فيها العبارات، وشرحنا الأسباب الداعية إليه من واقعة ومتوقعة؛ وخاطبنا بذلك جماعة من المسؤولين وذوي الرأي من أحزابنا؛ وتلفطنا في التحيّل، فاخترنا للدعوة كثيرًا من المناسبات التي يسهل معها الدخول إلى النفوس النافرة، والتأثير على العواطف الفائرة، والتغلّب على التزعات الحادة، واتخذنا من الإسلام والعروبة الجزائرية محورًا للدعوة إلى الاتحاد، وموثلاً نسوق إليه المتفرقين من أهله، لا تحريكًا للعصبية الدينية أو الجنسية، ولكن لأنها الجوامع الطبيعية لرجالنا العاملين، والصفات التي تربطهم بالأمة، والأصول التي ائتمتتهم الأمة على المطالبة بحقوقها فيها، ولأن الاستعمار إنما يسومنا الخسف والظلم لأجل هذه الثلاثة ويغالبنّا عليها منذ قرن ونيف؛ ولو أن الشعب الجزائري كان مسيحي الدين عربي الجنس لَلقي من الاستعمار بعضَ العطف بمقدار ما تقتضيه أخوة الدين، وإن تقاضى منه ثمن ذلك العطف تسخيرًا في تذليل بني العمومة من العرب والمسلمين كما هي عادة الاستعمار التي عرفها العرب وتفظنوا لخباياها، ولو كان هذا الشعب غير عربي ولا مسلم لَلقي من عطف الاستعمار المسيحي الشيء الكثير، بشرط أن تبقى العنجهية الأوروبية هي السائدة فوق الجميع.

ولو أننا قصدنا في الدعوة إلى الاتحاد على تلك الأصول الثلاثة، إثارة النعرة الدينية أو الجنسية، لما توجّه إلينا لوم من عاقل في هذا الزمن الذي أصبح من مميزات وخصائصه التجمّع العنصري في أعرض الأمم دعوى في الإنسانية والديمقراطية، والتكتّل الديني في أعرقها نسبًا في الإلحاد واللايكية.

* * *

كلّ مسلم عربي جزائري مخلص يُؤيّدنا في الدعوة إلى هذا الاتحاد. ويود منه ما نود، ويعتقد فيه ما نعتقد من أنّه المعقل الوحيد للقضية الجزائرية والوسيلة الوحيدة لنجاحها؛ ويرى ما نرى من آثار هذا التفرّق الشنيع الذي شتّت شمل هذه الأمة الضعيفة فزادها ضعفًا على ضعف في وقت تطلعت فيه إلى المطالبة بحقّها، فهي فيه أحوج ما تكون إلى جمع القوى والثام الشمل واتحاد الكلمة.

ترد علينا رسائل كثيرة من عقلاء الأمة المخلصين لها السالمين من عصبية الحزبية، وكلها حضّ على السعي في الاتحاد بين الأحزاب وجمع الكلمة المتفرقة في هذا الوقت التي تجمّعت فيه جموع الاستعمار على دحض حقنا بباطله، وفي هذا الجو الذي كله نذر ومخاوف، والرسائل على كثرتها بحيث لا يخلو منها بريد يومي وخصوصًا في الأسابيع الأخيرة - كأنما كتبت بقلم واحد في أمور ثلاثة: التشهير بضرر الخلاف، والتنويه بضرورة الاتحاد، وتعليق الأمل في جمع الكلمة على كاتب هذه السطور وجمعية العلماء. وقد تغالى بعض الكاتبين فعصب قضية الاتحاد برأس كاتب هذه الكلمة، وجعلها عهدة في عنقه، وبالغ بعضهم - وهو من ذوي الآراء الثيرة والعلم الواسع والإخلاص المحقّق - فقفز إلى غاية الغايات وهي جمع الكفاءات في حزب واحد.

أما ضرر الخلاف على القضية الجزائرية فهو أمر يستوي في إدراكه جميع الناس، وأما ضرورة الاتحاد فهي أمر لا يختلف فيه عاقلان، وهو أمنية كل مسلم مخلص لدينه وجنسه ووطنه، وقد شعر به المسؤولون من رجال الأحزاب فتداعوا إليه جهرة في حين حدة الخلاف وعنفوانه، ووجود أقوى أسبابه. ولا يماري في لزوم الاتحاد إلا قصير النظر في العواقب، أو خادم لركاب الاستعمار من حيث يدري أو لا يدري، أو مدخول النسب في الوطنية، أو مغطى البصر في العصبية الحزبية، أو سبيء العقيدة في الإسلام والعروبة، أو متهم في إخلاصه لهما؛ نقول هذا بكل صراحة لأننا نعتقد، ونعتقد معه أن كل الأحزاب في جميع الأمم لا يخلو أتباعها من أخلاط، كما لا تخلو أعمالها من أغلاط. وأما تعليق الأمل بكاتب هذه السطور وجمعية العلماء فهو في محله، لأن الكاتب خُلِقَ لذلك، وعمل لذلك، وأنفق عمره في ذلك، وحلّ أصعب عقدة عقدها الاستعمار فجمع الكراغلة والحضر⁽¹⁾، على ما جمع

(1) قبيلان يتكوّن منهما سكّان مدينة «تلمسان»، المدينة التاريخية القريبة من الحدود الغربية للجزائر، والكراغلة هم بقايا العنصر التركي الذي كان يحكم الجزائر، والحضر هم من عدا الكراغلة من عرب وبربر، وقد كانت بين القبيلين عداوة مستحكمة منذ الحكم التركي، وزاد بها الاستعمار الفرنسي ثباتًا واستمرارًا. ولما استقرّ كاتب هذا المقال بتلمسان ممثلًا لجمعية العلماء وناشرًا لمبادئها في العمالة الوهرانية كانت أول مشكلة اعتنى بحلّها هذه المشكلة بين هاتين الفرقتين، وقد وفقه الله في ذلك، فتآخى الفريقان على رغم أنف الاستعمار

عليه الإسلام ربيعة ومضر. وتمّ بسعيه وسعي إخوانه العلماء - في وقت لا يقل حرجًا وضيقًا عن وقتنا هذا - جمع الأحزاب في هيئة أحباب البيان، يوم كان البيان هو مسألة الوقت ومحلّ الإجماع، وكان يصرّح هو وإخوانه في كل جلسة كما يصرّح الآن بأن جمعية العلماء «فوق الأحزاب» لا فوقية التعالي والترفع، إذ لو كانت كذلك لما رُضيت بالدخول في هيئة، ولا بالحضور في مجمع، وإنما هي فوقية الإرشاد والنصيحة والمحافظة على الوحدة، بحيث تكون الحُكْم والمرجع كلّما شجر خلاف في رأي، أو نجمت فرقة في مبدإ؛ ولكن بعض رجالنا - سامحهم الله - لم يفهموا هذا المقصد الصالح، وأرادوا الجمعية على أن تكون قسيمًا ثالثًا وطرفًا في النزاع، وحملوها على غير حقيقتها ومبادئها، وأولوا بالهوى بعض مواقفها الضرورية على غير وجهها، وأراد كل فريق أن تكون ألعوبة في يده، أو مسخرة لأغراضه، أو أداة يهدم بها خصمه؛ والجمعية فوق ما يظنون، وفوق ما يتوهمون؛ ليست عاملَ تفريق، وإنما هي عاملُ جَمْع، وليست أداة هدم، وإنما هي أداة إصلاح؛ ولو استبطن رجالنا السياسيون بواطن الأمور، وتدبروا عواقبها، لعلموا أن المصلحة الوطنية أولاً، والمصلحة الحزبية ثانيًا، تقتضيان وتتقاضيان من العاملين لهما أن تكون جمعية العلماء فوق الأحزاب؛ لتكون حكمًا بين الأحزاب، ولو جرت الجمعية على ما أرادوا لكانت حزبًا سياسيًا ثالثًا يزيد الطين بلةً، وفي الأمراض علة؛ وفي صفوف الأمة صدعًا، ولانهارت دعامة الاستقلال الأولى وهي العلم والتعليم؛ أما كفى الأمة ما تعاني من حزبين حتى نزيدها ثالثًا؟

* * *

لا بدّ في الاتحاد من تذكّر بعض الماضي، ولا بدّ من نسيان بعضه، يُذكر الصالح من الماضي لينبى عليه الحاضر؛ وينسى غيره لأن السياسة تتلّون بالظروف، والظروف رهيبة التحوّل والتغيّر؛ إنما يستثار التراب الساكن للبحث عن شيء نافع؛ أما إثارته لغير معنى ولا فائدة، فهو عمل يقذي ويؤذي فترجو من رجالنا - ونلجّ في الرجاء - أن يتحدوا على الأصول المسلمة، لأننا نعلم جميعًا أن الغاية واحدة، وأن الخلاف إنما هو في الوسائل الموصلة إلى تلك الغاية، وإذا كان الأمر كذلك كان الاتحاد من أيسر الأمور؛ زيادة على كونه من ألزم الأمور؛ وما ضاق الرأي والتدبير يومًا عن تقريب المتناقضات، فضلًا عن جمع المتقاربات. وإذا صدقت النيات، وصفت الضمائر، وأخلصت القلوب في خدمة الوطن - فكل صعب يهون، وكل عسير يتيسر.

على رجالنا أن يعلموا أنه إذا كان الاتحاد لازمًا في كل وقت، وحسنًا في كل وقت، فهو في هذا الوقت ألزم وأحسن.

وأن أمامهم ثلاثة أمور توجب عليهم الاتحاد العاجل المخلص، ليواجهوها مجتمعين متكاتفين صفًا واحدًا يعمل لغاية واحدة.

أمامهم التكتل الاستعماري، واقفًا بالمرصاد للقضية الجزائرية، متحفّزًا للقضاء عليها، وما جمع جموعه إلا من أجلها؛ وما طوى أحزابه في حزب إلا للقضاء على أحزابنا، أفنعيه على أنفسنا بالتفريق؟

وأمامهم الانتخابات للمجلس الجزائري إحدى الثمرات المرة لذلك الدستور الأعرج الذي وضع من غير إرادة الأمة ولا استشارتها، ولا نشك في أن أحزاب الاستعمار ومن ورائها الحكومة تعد العدة للاستيلاء على جميع مقاعده بكل الوسائل؛ ولا نشك في أن الخطط دُبّرت، وأن الدوائر فصلت على قدر الأذنان والأنصار، لضمان الفوز للأذنان والأنصار، فإذا لم تواجهها أحزابنا باتحاد متين، وقائمة واحدة، خسرت القضية مرتين: مرة بتمهيد السبيل لفوز الاستعمار وأذنانه وأنصاره، ومرة بتوسيع خرق الشقاق والتفرّق بين أجزاء الأمة الذي هو أثر من آثار الانتخاب.

وأمامهم الحالة العالمية العامة بغيها وظلماتها، لم يضطرب حبلها يومًا اضطرابه في هذه الأيام. وإن في جَوْها لبوارق، من ورائها صواعق؛ وإن في طيها لبوائق لم تتفتّق عنها الأكمام. فإذا لم نعالج أحداثها باتحاد عتيد، ولم نقف في وجهها صفًا واحدًا، وأظلمت نواحيها وتفرّقون متخاذلون، أضعنا الفرصة وخسرنا الصفقة؛ ويا ليتها خسارة تُبقي الرجاء وإن أطالت المدة. ولكنها خسارة للقضية وللرجاء فيها معًا.

إن في أحزابنا كفاءات، وفيها رجال، وفيها كنوز من الإخلاص، وقد غطي الخلاف على جميع ذلك، فهل من يد جرّئة تُزحج ذلك الغطاء البغيض؟

أيتها الأمة: أنت تلك اليد؛ وأنت - وحدك - القادرة على توحيد الأحزاب. إن قوة الأحزاب مستمدّة من قوّتك، فاعرفهم متّحدين، ولا تعرفهم مختلفين، أما كيف تؤدّين هذا الواجب، فإن عليّ بيانه إذا لم يتحدوا. وسيكون البيان آخر ما يُمليه الواجب من محض النصيحة.

أما أنا فقد بلغت... اللهم اشهد.

عواقب سكوت علماء الدين عن الضلال في الدين*

للقدرة والسلطان أثر في الأبدان، وأثر في الأرواح؛ وأقوى الأثرين تأثيرًا وأظهرهما وسمًا، وأبقاهما على المدى، ما كان في الأرواح؛ لأن التسلط على الأبدان يأتي من طريق الرهبة، والرهبة عارض سريع الزوال؛ أما التسلط على الأرواح فبابه الرغبة، والدفاع إليه الاقتناع والاختيار.

ولعلماء الإسلام سلطان على الأرواح، مستمد من روحانية الدين الإسلامي وسهولة مدخله إلى النفوس: تخضع له العامة عن طوعية ورغبة، خضوعًا فطريًا لا تكلف فيه، لشعورها بأنهم المرجع في بيان الدين، وبأنهم لسانه المعبر حقًا عن حقائقه، والمبين لشرائعه، وبأنهم حُرَّاسه المؤتمنون على بقائه، وبأنهم الورثة الحقيقيون لمقام النبوة؛ وكان العلماء يجمعون بين وظيفة التبیین في التعدييات، وبين وظيفة التقنين في المعاملات؛ أما الخلفاء فلم تكن وظيفتهم - في الحقيقة - إلا التنفيذ لما يراه العلماء من مصلحة في المعاملات الفردية أو الاجتماعية.

كان هذا السلطان ظاهرًا على أشده، متجليًا في سطوعه في صدر الإسلام يوم كان العلماء قوامين على الكتاب والسنة، جارين على صراطهما، واقفين عند حدودهما، قائمين بفريضة الأمر بما عرفاه، والنهي عما أنكره، لا يهدون الأمة إلا بهديهما؛ فكان سلطانهم نافذًا حتى على الخلفاء، وألستهم مبسوطة بالنقد والتجريح لكل من زاغ عن صراط الدين كائنًا من كان؛ وكان رأيهم هو المرجع في مصالح الدين والدنيا. لا جرم أن كان خلفاء الدنيا من معاوية وهلم جراً يعرفون لهم هذا السلطان الواسع، فيتخذ منه الموفقون منهم عونًا على الخير والإصلاح فلا يقطعون دونهم رأيًا ولا حكمًا؛ ولا يتبرم به المستبدون منهم،

* نشرت في العدد 36 من جريدة «البصائر»، 17 ماي سنة 1948.

لأنهم يرون فيه سلطاناً على سلطانهم، فيأخذون في توهينه، تارةً بالمصانعة المراثية والاستيلاف المخادع، وتارةً بالمناظرة المكشوفة والتجني المعاند.

بائع معاوية لابنه يزيد، وحمل الأمة على البيعة له بالترغيب والترهيب والمطاوله، فتم له ذلك؛ ولكنه كان يرى تلك البيعة كاللغو، ما لم يبايع العبادلة والحسن، لمكانتهم في العلم ومكانهم من الأمة؛ فعمد إلى الحيلة المستظهرة بالسيف؛ وكذلك فعل بنو مروان كلما تخلف مثل سعيد بن المسيب عن البيعة؛ وكذلك فعل الخلفاء بعدهم في قضية البيعة أيام اشتداد سلطان العلماء وامتداده، حتى انتقل أمرها إلى طور آخر، وأصبحت في أيدي الأمراء والقواد والأجناد، وخرجت من يد الخلفاء والعلماء معاً؛ وكأنما كان ذلك عقوبة من الله للخلفاء على تعاليهم، وللعلماء على تنازلهم؛ وما وقع في البيعة وقع في غيرها من مصالح الأمة التي يتنازعها السلطانان.

بقي العلماء - مع ذلك - ظاهرين على الحق، يتولون القيادة الحقيقية للأمة في غير ما يمسّ السلطان المادي الزائف، وكانوا أيقاظاً لكل حدث يحدث في الإسلام، وكانوا كلماً رأوا شبح بدعة خفوا إلى إزالتها، وكلماً أحسوا بضلالة ومنكر في الدين بادروا إلى تغييره بالفعل والقول: يُجسم لهم الاحتياط الصغائر فيعاملونها معاملة الكبار؛ لا يتساهلون ولا يترخصون، سداً للذرائع الفتنة والضلال؛ وكانوا يصدرون في أعمالهم وأحكامهم عن الكتاب والسنة، فيصدرون عن الدليل الذي لا يضلّ، ويستندون إلى الحجة التي لا تدحض؛ وكانت الأمة ترجع إليهم، فترجع إلى وحدة متماسكة في الدين لا تفرّق بها السبل، ولا تتشعب الآراء؛ إلى أن فتنهم المذاهب والخلافات الجدلية في أصول الدين وفروعه، وغطت عليهم العصبية المذهبية وجه الحق، فرأت منهم العامة غير ما كانت ترى من وحدة في الدين، عاصمة لوحدها في الدنيا، ووحدة في العلم، عاصمة من تفرّقها في المصالح؛ وجزّوها إلى ما هم فيه من خلاف، فجزّتهم إلى ما هي فيه من فساد؛ وضعف لذلك سلطانهم عليها، فتوزّع أمرها أمراء السوء الظالمون، وقادة السوء الجاهلون، واجتمع هؤلاء على قصد واحد وهو استغلال العامة فاصطلحوا.

لم يزل أمراء السوء يكيدون للعلماء حتى زحزحوهم - مع تطاول الزمن - عن مكان القيادة الروحية للأمة، وصرفوهم عنها، واستبدلوا بهم في استمالة الدهماء والعامة قادة لبسوا لبوس الدين ليغروا باسمه، وزهدوا في العلم إذ ليسوا من أهله، واستمدوا قوتهم من قوة الأمراء؛ وتقارض الفريقان الشهادات بالتركية والتراضي على المنافع والسكوت عن المنكر؛ هؤلاء يُصلونها، وهؤلاء يُذلونها، والإضلال في الدين وسيلة الإذلال في الدنيا؛ واستنامت الأمة على الهدفة باسم الدين، وعلى الاغترار بما يزّنون لها من الجهل، وما يقبحون لها من العلم، وما يقربون لها من طرق الجنة، وهم في ذلك كلّ لا يقربونها إلى الله إلا بما

يبعدها عنه من بدع ومحدثات؛ والعلماء في هذه المرحلة غافلون يغطون في نومة أُرِيت في الطول عن نومة أصحاب الكهف والرقيم، إلى أن فتحوا أعينهم على دين غير الدين، فشبّه لهم؛ وأصبحوا تابعين، بعد أن كانوا متبوعين، وأصبحوا يُزكون بعلمهم ذلك الجهل ويشهدون لأولئك القادة الجاهلين بالكمال والفضل؛ ولأولئك المبتدعين بما انتحلوه لأنفسهم من الولاية والكرامة، على المعنى الذي اخترعوه، لا على المعنى الذي جاء به الدين، ثم لم يكتفوا منهم بذلك حتى نحلّوهم خصائص الألوهية. وشعر أولئك المبتدعة بتهور العلماء للمطامع الخسيسة، وسقوطهم على المطامع الخبيثة، فقادوهم بزمامها؛ ثم شعروا بإقرارهم للمهانة والذل في نفوسهم، فأمعنوا في تحقيرهم وإغراء العامة بهم، وأهان العلماء أنفسهم، فسهل الهوان عليهم، فأصبحوا أذلّ من وتد بقاع، وصاروا عبيداً وخوفاً لهؤلاء المبتدعة الضلال، يعيشون عالة عليهم، ويتساقطون على فتات مواعدهم، ويتطوعون لهم حتى بأخس شهواتهم، ويشهدون لهم الزور على الله ودينه، ويحلّون لهم من اللذائذ ما حرّم الله، وعلى هذه الحالة أدركنا عصرنا وأهل عصرنا. والشرب مشوب من قديم، ولكن آخر الدنّ دُردي.

ولقد رأيت بعينيّ معاً منذ سنين في طريق باب منارة من تونس، عالماً يُعدّ في الطبقة الممتازة في علماء جامع الزيتونة، يهوي بالتقبيل على يد مخرف مبتدع جاهل متعاطف، لو حُكِّمْتُ لحكمتُ بأن يكون عبداً لذلك العالم، فرأيت يومئذٍ كيف تُعبد الأصنام، وعلمتُ كيف يكون العالم سبّةً للعلم، وخطر ببالي قول المتنبي:

وقد ضلّ قوم بأصنامهم فأما يزقّ رياح فلا

وسقط ذلك العالم من حسابي، فما ذكرته بخير حيّاً، ولا ترحمتُ عليه ميتاً، ولا عددت موته - كموت العلماء - ثلّة في الإسلام!...

ما ظلم الله العلماء، ولكن ظلموا أنفسهم؛ ولم يشكروا نعمة العلم، فسلّهم الله ثمراته من العزة والسيادة، والإمامة والقيادة؛ وكان لخلوّ ميدان السلطة والأمر منهم أثر فاتك في عقائد المسلمين وأخلاقهم؛ وكان من نتائجه إلقاء الأمة بالمقادة إلى من يُضِلّ ولا يهدي من المشعوذين الدجالين. فأضلّوها عن سواء السبيل، ومكّنوا فيها للداء الوبيل، وأعضلّ أنواعه الاستعمار، الذي وجد منهم مطايا دُلاًّ سماحاً إلى غاياته الخبيثة في الإسلام والمسلمين؛ ولو كان العلماء هم القادة، وكانوا أحياء الضمائر والمشاعر، وكانوا - كما كانوا - شداد العزائم والإرادات، لوجد منهم الاستعمار في مشارق الإسلام ومغاريه حصوناً تصدّ، ومعاقل تردّ.

أما والله - ألية المسلم البر، وسريرة الضمير الحر - لا ترجع هيبة العلماء إلى مستقرها من نفوس الأمة حتى يقوموا بعهد الله في بيان الحق، ويتضافروا على حرب البدع والضلالات التي لا بست الإسلام، ولبست عقائده ففسدت، وآدابه فكسدت، ولبست على المسلمين دينهم فأصبحت حقائقه في واد، وعقولهم في واد، وحتى يجلو على الأمة تلك الكنوز الدفينة في كتاب الله كتاب الإنسانية العليا، وفي سيرة محمد دستور الحق والخير والكمال؛ وإن ذلك في صميمه هو ما تقوم به جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، في دعوتها وعملها الإصلاحيين؛ وإنها لا تفتأ جاهدة في الإصلاح الديني حتى تؤدي أمانة الله منه، وتبلغ الغاية من إقراره في النفوس، وتمكينه في الأفئدة؛ وقد بلغت دعوتها للمقصورات في خدورهن، وللرُحل في قفارهم، وللبداءة في بواديهم، وللحضر في نواديهم، حتى أصبحت آثارها بادية في العقول والأفكار والإرادات وقد رجع للقرآن بعض نفوذه وسلطانه، وحبته وبرهانه، وللسنة النبوية مكانها علمًا وعملاً، وللعلماء المصلحين قوتهم في التوجيه، ومكانتهم في التدبير، وقدرتهم على القيادة.

وإن هذه النتيجة لدعوة جمعية العلماء لمعجزة ادّخرها الله لهذا القطر الجزائري، فلا يوجد قطر من أقطار الإسلام تأثر أهله بالفكرة الإصلاحية الدينية كما تأثر مسلمو الجزائر، ولا يوجد في علماء الإسلام جماعة قاموا بهذه الدعوة الجريئة، متساندين مجتمعين، يجمعهم نظام وانسجام، كما قام رجال جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، على كثرة اللدد في الخصوم ووفرة اللجاج في المعارض؛ وكم وددنا لإخواننا علماء الأقطار الإسلامية، لو قاموا بمثل ما قمنا به من تطهير عقائد المسلمين، وتوجيههم التوجيه الصحيح النافع في الدين والحياة، والرجوع بهم - في صراحة وجراة - إلى كتاب ربهم وسنة نبيهم، وإنقاذهم بذلك من عصبية المذاهب والطرق التي فرقت شملهم، ومصائب التفرق والخلاف التي أذهبت ريحهم؛ ومع أن إخواننا علماء الإسلام يملكون ما لا نملك من وسائل الاجتماع، وأسباب القوة، فإن جهودهم في الإصلاح الديني لم تزل فردية محدودة، وخطواتهم في السير به لم تزل بطيئة متثاقلة.

أما والله، لو أنهم اجتمعوا وتذامروا، وشئوها - كما شئناها - غارة شعواء على البدع والضلالات التي مهّدت للانحلال وفساد الأخلاق بين المسلمين، ومكنت للضعف والخور في نفوسهم، وللوهن والفسل في عزائمهم، وللزيف والاعوجاج في فطرتهم، وللرثاءة والنكت في روايتهم، ثم صيرتهم - لذلك - حصى مستباحًا، ونهبًا مقسمًا، لو فعلوا ذلك لأعادوا للإسلام قوته وكماله، ونضرته وجماله، وللمسلمين مكانهم في البشر ومكانتهم في التاريخ.

ثلاث كلمات صريحة...

1 - إلى الأمة:

هذه الحركة العلمية الجليلة القائمة بالقطر الجزائري، هي الأساس المتين للوطنية الحقيقية، وهي التوجيه الصحيح للأمة الجزائرية، فغايتها التي ترمي إليها هي تصحيح القواعد المعنوية من عقل وروح وفكر وذهن، وتقوية المقومات الاجتماعية من دين ولغة وفضائل وأخلاق، وتلك وهذه هي الأسس الثابتة التي بُنيت عليها الوطنيات في الأمم؛ هذه حقيقة لا يماري فيها إلا مكابر أو جاهل.

وهذه الحركة العلمية لم يضع أصولها العملية، ولم ينظم قوافلها، ولم يحم حماها من كل دساس وكل خناس، إلا جمعية العلماء، ولا يعلي بناءها ويرفع سمكها في المستقبل إلا جمعية العلماء. وهذه حقيقة أخرى لا يكابر فيها إلا حسود، أو متبع لهواه، أو مسخر للاستعمار.

وهذه الحركة لا تبلغ مداها، ولا تؤتي ثمراتها، ولا تتمخض عن نهضة ثابتة إلا إذا استندت على عمادين قارين من علم وعمل. واعتمدت على سنيين قويين من جمعية العلماء والأمة. وهذه حقيقة ثالثة أوضح من الصبح.

فجمعية العلماء والأمة شريكتان متضامتان في احتضان هذه الحركة، والقيام عليها، والعمل على نمائها، حتى تتشقق عن نهضة شاملة تفرع النهضة رسوخًا وتمكّنًا؛ ولا يشترك اثنان في عمل إلا كان العمل بينهما كالطائر لا ينهض إلا بهما، ولا يقصر أحدهما إلا كان الجناح الذي يمثله مهبطًا. فالواجب على الشريكين أن يقوم كل واحد منهما بقسطه على

أكمل وجهه، وإلا باء بجريمتين: الإساءة إلى العمل في صميمه، والإساءة إلى الشريك العامل بالفت في عضده.

أما جمعية العلماء فقد قامت بقسطها وبرئت إلى الله من تبعة التقصير، وإلى الأمة من خيانة الأمانة؛ وما زالت دائبة في ترقية الحركة، جاهدة في حياتها بالنظام، تنتقل بها في كل عام من عالٍ إلى أعلى، ومن نافع إلى أنفع، لا تريد من الأمة على ذلك جزاء ولا شكورًا، ولا تبغي منها إلا أن تقوم بقسطها من العمل، وهو بذل الماعون من مال لا تقوم الحركة إلا به، وتصميم لا تتم الأعمال إلا به، وإجماع على التعليم لا تخرقه الحزبيات والانتخابات، فهل قامت الأمة بذلك؟ وهل بذلت من مالها ما يكافئ ذلك الجهد الذي بذلته جمعية العلماء؟ يسوء الأمة أن نقول الحقيقة، ويسوءنا أن نكتهم.

هذا معهد عبد الحميد بن باديس هو الخطوة الثانية إلى النهضة العلمية العتيدة بعد المدارس الابتدائية، ومنزلته منها منزلة من يأخذ ليعطي؛ يأخذ منها المتعلمين، ويعطيها المعلمين؛ وقد لقينا في تأسيسه من العقبات المالية ما لم نجتزئه إلا بالصبر وتوفيق الله، وقد صفت اللجنة المالية للمعهد حسابها للسنة الماضية وسينشر فيقرأ القراء أن المعهد مدين، وها نحن أولاء في السنة الثانية من إنشائه، وقد حفز نجاح التعليم الأمة وأطربها الحادي، فتضاعف عدد التلاميذ، فتضاعف عدد المدرسين، فتضاعفت النفقات الشهرية حتى زادت على نصف مليون من الفرنكات. وإن ألزم الضروريات السكنى للمدرسين والتلامذة، والسكنى عقبة كأداء لا يذلها إلا المال الوفير. وقد اشترينا في الأيام الأخيرة دارًا لسكنى شيخين من شيوخ المعهد، بلغت قيمتها مليونًا ونصف مليون، ووضعنا أيدينا على دار عربية تسع مائة وخمسين تلميذًا، وتبلغ قيمتها ونفقاتها أكثر من خمسة ملايين. ولجنة الإسكان جاهدة في إحضار الأماكن بالكراء أو بالشراء، ومن ورائها ستمائة تلميذ يطلبون السكنى ومن أمامها أصحاب أملاك يطلبون الملايين، ولكن أين الملايين؟

قد بلغنا في الاحتياط أبعد حد، وقرأنا لكل شيء حسابه قبل أوانه، وكشفنا للأمة عن كل شيء ولكن الأمة لم تقدّر الأمر كما قدّرناه، فقمنا بواجبنا، ولم تقم بواجبها، فاللهم اشهد.

لا نُنكر أن عشرات من المدارس العظيمة قد شيدتها الأمة بعشرات من الملايين تولّت الجمعيات المحلية قبضها وصرفها، ولا نُنكر أن الأمة في أوائل نهضة من شأنها أن تكثر فيها الجمعيات، ويكثر فيها طلاب المال، وأن نتيجة ذلك الإفقار أو الملل، ولكننا نعلم أن من لوازم النهضات يقظة الفكر، وأن من آثار يقظة الفكر التنبّه لتدجيل الدجالين، والموازنة بين شعب النهضة وتقديم الأهمّ منها على المهمّ...

وهذا عدد يناهز مائتين وستين معلماً وزعتهم الجمعية على المدارس وعلى المعهد وكلهم جنود منقطعون للعلم، يأتُمرون بأوامر الجمعية، وتسعة أعشارهم فارقوا أهليهم وتغربوا، ليقوموا بالواجب ويؤدّوا الأمانة وينفعوا الأمة في أجدى الجهات عليها وهي أبنائها الصغار، ويتحمّلوا التعب وضيق العيش. وقد كانت السكنى هي مشكلة السنين الماضية، فزادت عليها مشكلة غلاء المعاش، وإن الواحد منهم لينفق نفقة مضاعفة: ينفق على نفسه مثل أو أكثر مما ينفق على أسرته. وقد أصبحت المراتب المقرّرة في الماضي لا تكفي لنصف الضروريات. فهل تقدّر الأمة أن المعلم ملك لا يأكل ولا يشرب؟!!

إن جمعية العلماء تعطف كل العطف على أبنائها المعلمين، وتعترف لهم بأنهم مغبونون في الناحية المادية، وإنها لا يقرّ لها قرار إلا إذا أصبحت حقوق المعلمين المادية مكافئة لما يقومون به من واجبات، وإن المجلس الإداري للجمعية قد درس في اجتماعه الأخير هذه المسألة بكل اهتمام وعطف، وقرّر رفع الأجور بحسب الدرجات ابتداء من أول أكتوبر الجاري، وسيُنشر القرار في منشور خاص مع الدرجات واللوائح والبرنامج، وهي الأعمال التي أنجزتها لجنة خاصة كوّنّها المجلس الإداري تحت إشرافه من قدماء المعلمين وأصحاب الكفاءات وسماها «لجنة التعليم العليا» وأسند إليها كل ما يتعلّق بالتعليم توزيعاً للأعمال والمسؤوليات.

والجمعية تحرّض الجمعيات المحلية المتعہدة بمالية المدارس على أن تقوم بتنفيذ ما قرّرت الجمعية في تقدير مرتبات المعلمين، وعلى أن تبتكر من الوسائل لجمع المال ما يقوم بذلك الواجب، وتحذرها من الركون إلى عادة قديمة سيئة، وهي: أن تراخي الجمعيات المحلية وتهاونها وتخاذلها وتقصيرها في العمل، كل ذلك يُحسب على الأمة تقصيراً في الواجب، وعلى المعلمين ضياعاً للحقوق؛ وأن هذه العادة هي أم النقائص المخلة بجهازنا التعليمي، وأن الجمعيات المحلية هي الوسيط بين جمعية العلماء ومعلميها، وبين الأمة، فلتحرص هذه الجمعيات على أن تكون صلة متينة، وواسطة أمينة، ولتؤدّ الأمانة على أتم وجه، ولتكن حازمة في الحق والخير معينة عليهما.

2 - إلى تلامذة الزيتونة والقرويين! ...

أنتم - يا أبنائنا - نتاج هذه الحركة العلمية المباركة، وأنتم غلة سنة خضراء بين سنين يابسات، وأنتم الركاز الذي أظهرته هذه الرجة العنيفة التي أيقظت جمعية العلماء أمتكم على دوريتها... أفاق آبائكم من تلك الهزّات، وصكّت آذانهم أصوات تنادي: إلى الإسلام... إلى القرآن... إلى سنة محمد... إلى لغة العرب... إلى أمجاد السلف... إلى تاريخ الإسلام... إلى العلم... فوجدوا كتائب الأمم المدلجة في طلب العلم قد حمدت السرى،

فأقسموا ليكفرن عن خطيئة النوم والغفلة بكم، وليقدمكم قرباناً للعلم، وليمسحن بأيديكم الكاتبة آثار الأمية وأوضارها. وهم يودّون - بكل مفروح به - لو يزداد من أعمارهم في أعماركم، فوجّهوكم هذا التوجيه الصادق للعلم، ومهدوا لكم سبل الهجرة إلى منابه. وإن منهم لمن يبيع قوت العيال ليزوّدكم، ويمتهن الأعزة منهم ليسودكم، وما كانوا قبل جمعية العلماء يوجّهون أبناءهم لمفيد، أو لمحمود من المقاصد سديد.

وأنتم - يا أبناءنا - بواكير نهضة علمية قد أظللّ زمانها، وجاء إبانها، وظهرت تباشير فجرها الصادق، ولمعت مخايل مُزنها الوداق، والعلم - إن كنتم لا تعلمون - هو أساس الوطنية، وقطب رحاها، ومركز دائرتها، ودليل سيادتها.

لا حق لكم على الوطن، بل الحق كله للوطن عليكم، وإن أوكد حقوقه عليكم أن تحقّقوا بالعلم مطالبه، وتعمروا بالعلم جوانبه، وتنثروا بالعلم غياهبه.

أعيذكُم بالله وبشرف العلم وبأمانة الوطن أن تُنفقوا دقيقة من أوقاتكم - بعد قوام الدين والحياة - في غير الطلب والتحصيل للعلم، والقراءة والمذاكرة في العلم.

وأعيذكُم بالله وبشرف العلم أن تعودوا إلى الوطن كما فارقتموه بنصف قارئٍ وربيع قارئٍ، وعشر قارئٍ.

وأعيذكُم بالله وبشرف العروبة أن تسري إليكم العدوى من ممتهني الوطنية فتمتهنوا العلم، فلقد توهّموا - ضلة - أن الوطن يُخدم بالدعاوى الجوفاء، فحذار أن تتوهّموا أن العلم ينال بالدعاوى الجوفاء. كلا... إن الوطنية لعقيلة كرام، لا يساق في مهرها بهرج الكلام؛ وكرمة بيت، لا تنال بلوّ ولا بليّت. وإن العلم كبير أناس، لا يُصاحب إلا بضبط الأنفاس.

أعيذكُم بالله وبشرف الأوبة أن تعقّوا آباءكم ووطنكم وأن تكونوا سخنة عين لهما، فترجعوا بعد طول الغيبة بالخيبة، وصفر العيبة، وأن اللباب من الشباب هم الذين يكونون كفارة وطهرة لوالديهم، لا كفاراً فجرة بأياديهم.

إن طريق العلم محفوف بالعوائق، من مقت يحيق، ووقت يضيق، وإن الأقدار قد وضعت في طريقكم إلى العلم عائقاً جديداً هو شر العوائق وأضرّها... هو هؤلاء الدعاة الغاشون، والسماصرة المضلّون، يدعونكم إلى السياسة ليصدّوكم عن العلم، وإلى الحزبية ليفرّقوكم من الجماعة، وإلى الوطنية ليشغلوكم باسمها عن حقيقتها، ويلهوكم بلفظها عن تحصيل أقوى وسائلها، وهو العلم؛ إنهم يملأونكم بالخيالات صغاراً، لتفرغوا من الحقائق كباراً؛ وإنه لنوع من التسميم المرجأ لا يشعر به المصاب إلا بعد فوات الوقت.

العلم... العلم... أيها الشباب لا يلهيكم عنه سمسار أحزاب، ينفخ في ميزاب، ولا داعية انتخاب، في المجمع صخاب، ولا يلفتتكم عنه معلل بسراب، ولا حاو بجراب، ولا عاو في خراب، يأتّم بغراب، ولا يفتنّكم عنه منزو في خنقة، ولا ملتو في زنقة، ولا جالس في سباط، على بساط، يحاكي فيكم سة الله في الأسباط. فكل واحد من هؤلاء مشعوذ خلّاب وساحر كذاب.

إنكم إن أطعتم هؤلاء الغواة، وانصعتم إلى هؤلاء العواة، خسرتم أنفسكم، وخسرتم وطنكم، وستندمون يوم يجني الزارعون ما حصدوا، ولات ساعة ندم...

* * *

3 - إلى أولياء أولئك التلامذة...

لكم الحق - أيها السادة - دينًا وعقلًا وعادة أن توجّهوا أولادكم ما داموا صغارًا حيث تشاءون من وجهات الخير، ما لم يكن في ذلك مآثم أو قطيعة رحم. فإذا بلغوا الرشد تقاضيتهم براء بئر، وإحسانًا بإحسان، فإذا خرجتم في سلطتكم عن حدود الدين، فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

وهؤلاء التلامذة أبناؤكم وجّهتموهم للعلم واخترتم لهم طريقه، فكان ذلك منكم نهاية البر بهم والنظر لهم؛ وكان في ذلك رضى أنفسكم ورضى الله ورسوله وصالحى المؤمنين، وكان ذلك منكم معدودًا عند المفكرين في ما يخدم به الرجال أوطانهم، لأن أبناء اليوم هم ذخائر الوطن في المستقبل، وكل ما نزودهم به من تربية صالحة، وأخلاق وعلم فهو إعداد وتجنيد وتسليح للوطن.

ولكن ما قولكم - يرحمكم الله - إذا اعترض أبناءكم وهم في طريقهم إلى العلم لصوص يحاولون أن يقطعوا عنهم طريقه، أتسكتون وتعدون عن نجدتهم؟ وتتركونهم للصوص يعبثون بهم، فتضيع آمالكم وأموالكم، وتخب تياتكم ومقاصدكم؟ أم تهبون سرعًا إلى استخلاصهم من أيدي اللصوص؟

الدين والعقل والعادة، كل هؤلاء يفرض عليكم أن تصونوا أبناءكم وتحفظوهم من هؤلاء اللصوص.

إلا أن لصوص العقول أفلك من لصوص الأموال وأشدّ منهم عبثًا وإفسادًا، وإن اللصوص الذين أعينهم لصوص عقول يتحكّمون بأبنائكم في مطارح هجرتهم إلى العلم. وفي

مسارح غيبتهم عنكم، فيضلونهم عن سواء السبيل، ويوجهونهم لغير الجهة التي أردتم، ويأتونهم - كالشيطان - من بين أيديهم ومن خلفهم وعن أيانهم وعن شمائلهم، ويصدونهم عن ذكر الله وعن الصلاة وعن العلم إلى أحاديث يزوقونها لهم، تملأ السمع، ولا تملأ العقل؛ ويصرفونهم عن كتب العلم ودروس العلم إلى جرائد حزبية مملوءة بالكذب والنقائص والمهاترات والسباب.

إن هؤلاء اللصوص المأجورين بأموالكم قد نالوا مأربهم في إفساد عقول أبنائكم في غفلة منكم، وصدّوهم عن العلم، وشغلواهم بالسفاسف الحزبية، حتى أصبح المقهى أحب إليهم من الجامع، والجريدة أحب إليهم من الكتاب، والمناقشات الحزبية أشهى إليهم من المذاكرات العلمية، وقد فرّقوهم شيعاً وأوزاعاً، بعد أن جمع العلم بين قلوبهم وأفكارهم، وأيسر ما في هذا الداء أنهم يزيّنون لهم عقوقكم، ويهونون عليهم حقوقكم.

إن هؤلاء اللصوص يغدون على أبنائكم ويروحون، ويقعدون لهم بكل صراط، ويتنقلون بهم في الإفساد وتضييع الأوقات وتعطيل المواهب من منزلة إلى منزلة، ومن مرحلة إلى مرحلة، وآخر مرحلة لمن تمّ تسليكه على أيديهم أن يقتلعوه من حلقة الدرس ويبعثوا به من تونس إلى الجزائر داعية انتخاب، وخطيباً يدعو لذلك الصنف الذي تعرفونه من النّواب. أفلهذا أرسلتم أبناءكم إلى تونس؟ أم أنتم لا تبصرون؟

أليس من المبكيات أن لا ينجح في شهادة التحصيل من جامع الزيتونة إلا ستة أو سبعة من ألف تلميذ وبضع مئات من أبنائنا؟ وما السبب؟ السبب يرجع بالخصوص إلى هؤلاء اللصوص.

* * *

أيها الآباء - وكلنا آباء - إن جمعية العلماء هي الهيئة الوحيدة التي تحضن حركة التعليم العربي في داخل القطر، تقوم بها وتحوطها وتناضل عنها، وتقوم بأمانة الله في توجيه هذا الجيل للدين والعلم. وهي - بطبيعة عملها - المؤتمنة على عقول الصغار حتى لا تضل ولا تطغى، وعلى عقائدهم حتى لا تفسد ولا تزيع؛ وإن من أداء الأمانة أن تقدّم بهذه الحقائق إلى الأمة. كما تقدّمت بالنصائح السالفة إلى التلامذة.

وجمعية العلماء تعتقد أنه لا يتم إصلاح التعليم في الداخل إلا إذا تمّ إصلاحه في الخارج، لشدة الاتصال بينهما، ولأن التعليم في الخارج هو الذي يُغذي التعليم الداخلي بالمعلّمين، ومحال أن ينال التعليم الداخلي خيراً من معلّمين يتخرّجون من المقاهي، ويحصلون معلوماتهم من الجرائد الحزبية، ويتدرّبون في الميادين الحزبية على السباب،

وتنقص التعليم، والتنكر للعلم، والترويج للأمية بتمجيد الأُميين والسير في ركابهم والتمسح بأعتابهم؛ أفرجى من أمثال هؤلاء المعلمين خير؟ اللهم لا!...

إن جمعية العلماء مصممة على أن تحوط التعليم في الخارج برقابة تمدّها على التلامذة، ونصائح تشدّ فيها، ليحذروا أولئك اللصوص، ولينقطعوا إلى العلم، وليضعوا بين أعينهم الواجب الذي ينتظرهم في وطنهم، وهو التعليم.

فأعينوها - أيها الآباء - بقوة تجعل بين أبنائكم وبين أولئك اللصوص رَدْمًا، وما هذه القوة بزبر الحديد، ولكنها بالإعانة والتأييد، وبالمراقبة والتشديد، وبالوصايا الحازمة للتلامذة أن يعرفوا قيمة ما هاجروا إليه، فيقصروا جهودهم وأوقاتهم عليه.

من مشاكلنا الاجتماعية (3)

أعراس الشيطان*

لنا نفهم أن الشيطان يطوف ما يطوف ثم يأوي إلى قلوب أوليائه، لينفث فيها الشر، ويزن لها معصية الله، ويحركها إلى الفساد والمنكر، ويذكرها بسننه المنسية لتتوب إليه من إهمالها وإضاعته؛ وما كنا نعلم أن للشيطان مراعٍ خاصة لا يبرحها في فصلين من السنة، ومعظمها في «العمالة الوهرانية»، وما ذلك لطيب في هوائها، أو عذوبة في مائها، أو اعتدال في جوها، فالشيطان غني عن هذا كله، ولا يعبأ بهذا كله، وإنما ذلك للذة يجدها الشيطان في هواها... وسهولة انقياد يجدها في أوليائه بها، وقابلية للتسويل والترن قلمًا يجدها في غيرهم من رعاياه؛ وصدق الله العظيم، فإن الشياطين لا تنزل إلا على كل أفاك أثيم.

والشيطان حقيقة روحية، لا تدرك بالحواس، ولا تُعرف بالحدود، ولا تُقاس بالموازن البشرية؛ وإنما نعرفه بآثاره في أوليائه، من القابلية للشر والفساد، والاستجابة للمنكر والباطل، والتهور في الفسوق والعصيان، والمسارة إلى المساخط، والعكوف على الضلال، وسرعة التلقي لوعي الشيطان وتلييسه، والمحادة لله ورسوله فيما أمرا به أو نهيا عنه.

ويجتمع في مجموع صفاته أنه درب مفتن متمرس بسلاسل آدم، خالي الذرع من الهم إلا بهم، من يوم قال: ﴿فبعزتكم لأغوينهم أجمعين، إلا عبادك منهم المخلصين﴾، فهو يتفتن في تزيين الفواحش لهم، ويعرضها عليهم مزرکشة ذات تهاويل، ويضع الأسماء على غير مسمياتها، ليغز بالزركشة ويغري بالاسم، فيضع للأغرار من أتباعه اسم الدين على ما ينقض الدين ويهدمه، واسم الخير على ما يمحو الخير ويعدمه، ويوحى إلى أوليائه بالفواحش مغيرة العاوين، فيأتونها مبتدرين، ويجترحونها مخلصين، كما يأتي المؤمن القانت فرض ربه، ويستقبل أمره.

* نشرت في العدد 95 من جريدة «البصائر»، 14 نوفمبر سنة 1949.

ولكن يبدو لنا أن الشيطان المكلف بالعمالة الوهرانية ببلد القريحة، جامد الفكر، خامد الذوق، جافي الطبع، كثيف الحسّ، خشن المسّ، بدوي النزعة، وحشي الغريزة، فكلّ ما يأمر به أوليائه وأتباعه فهو من جنس طبعه، سمج غث خال من الجمال والفن والذوق، وقد عهدنا الشيطان «المتمدن» لطيف الإحساس، فنيّ الذوق، وعهدنا أعماله فنية الأسلوب فاتنة المظهر؛ والفتنة هي سلاح الشيطان الأحَد، يكسو بها أعماله فيصبي الحلماء، ويستترل النشاك إلى مواطن الفتاك؛ أما هذه الأعمال التي نشاهدها من أولياء الشيطان في عمالة وهران فهي سخيفة باردة حيوانية وحشية.

* * *

هذه «الزرد» التي تقام في طول العمالة الوهرانية وعرضها هي أعراس الشيطان وولائمه، وحفلاته ومواسمه، وكلّ ما يقع فيها من البداية إلى النهاية كله رجس من عمل الشيطان، وكلّ داعٍ إليها، أو معين عليها، أو مكثّر لسوادها فهو من أعوان الشيطان؛ ألم ترَ إلى ما يركب فيها من فواحش ومحرمات؟ وما يُهتك فيها من أعراض وحرّمات؟ كلّ ذلك مما يأمر به الشيطان «البدوي»، وكلّ ذلك مما ذكرنا به القرآن، وبَيّن لنا أنه من أمره ووعدّه، وتزيينه وإغوائه.

كلّما انتصف فصل الربيع من كل سنة تداعى أولياء الشيطان في كل بقعة من هذه العمالة إلى زردة يُقيمونها على وثن معروف من أوثانهم، يسوّله لهم الشيطان وليّاً صالحاً، بل يصوّره لهم إلهاً متصرفاً في الكون، متصرفاً في النفع والضّرّ والرزق والأجل بين عباد الله، وقد يكون صاحب القبر رجلاً صالحاً، فما علاقة هذه الزرد بصلاحه؟ وما مكانها في الدين؟ وهل يرضى بها لو كان حيّاً وكان صالحاً الصلاح الشرعي؟ وقد كانت هذه الزرد تقام في أيام الجدوب للاستسقاء غير المشروع، فأصبحت عادة مستحكمة، وشرعة محكمة، وعبادة موقوتة، يتقرّب بها هؤلاء المبتدعة إلى أوثانهم في أوقات الجدوب والغيوث على السواء؛ يدعّوهم إليها شيطانهم في النصف الأخير من كل ربيع، فإذا جاء الغيث نسبوه إلى أوثانهم، وإذا كان الجذب نسبوه إلى الله، عكس ما قال الله وحكم؛ ثم إذا جاء الصيف فاءوا إلى الأعمال الصيفية مضطرين، فإذا أقبل الخريف عادوا إلى تلك العادة النكراء فأنفقوا فيها كلّ ما جمعوه، وتداينوا بالربا المضاعف بما لا تقوم به ذمهم ولا أموالهم؛ فإذا ثقل الدين وألح الدائن، باع من يملك قطعة أرض أرضه، وباع من يملك دابة دابته، وتلك هي الغاية التي يعمل لها الشيطانان، شيطان الجن، وشيطان الاستعمار!..

جُلَّ ما شئت في عمالة وهران في النصف الأخير من الربيع، والنصف الأول من الخريف، فإنك تسمع في كل سوق أذاناً بزردة، وترى في كل طريق حركة إلى زردة، وركاباً تشد إلى وعدة.

وسرَّ ما شئت في جميع الأوقات، وفي جميع طرق المواصلات ترّ القباب البيضاء لائحة في جميع الثنايا والآكام ورؤوس الجبال، وسلَّ تجد القليل منها منسوبا إلى معروف من أجداد القبائل، وتجد الأقلَّ مجهولاً، والكثرة منسوبة إلى الشيخ عبد القادر الجيلاني. وأسأل الحقيقة تجبك عن نفسها بأن الكثير من هذه القباب إنما بناها المعمرون الأوروبيون في أطراف مزارعهم الواسعة، بعد ما عرفوا افتتاح هؤلاء المجانين بالقباب، واحترامهم لها، وتقديسهم للشيخ عبد القادر الجيلاني؛ فعلوا ذلك لحماية مزارعهم من السرقة والإتلاف. فكل معمر يبنى قبة أو قبتين من هذا النوع يأمن على مزارعه السرقة، ويستغني عن الحراس ونفقات الحراسة، ثم يترك لهؤلاء العميان - الذين خسروا دينهم وديارهم - إقامة المواسم عليها في كل سنة، وإنفاق النفقات الطائلة في النذور لها وتعاهدها بالتبويض والإصلاح، وقد يحضر المعمر معهم الزردة، ويشاركهم في ذبح القرابين، ليقولوا عنه إنه محبّ في الأولياء خادهم لهم، حتى إذا تمكّن من غرس هذه العقيدة في نفوسهم راغ عليهم نزعاً للأرض من أيديهم، وإجلاء لهم عنها، وبهذه الوسيلة الشيطانية استولى المعمرون على تلك الأراضي الخصبة التي أحالوها إلى جنات، زيادة على الوسائل الكثيرة التي انتزعوا بها الأرض من أهلها.

وكأن هؤلاء القوم يعتقدون أن أرواح الأولياء كالثعابين والحيات، تتخذ من الحجارة المجموعة مقراً وملجأ، فكلّما وجدوا حجارة مجموعة اعتقدوا أنها مباءة لولي واتخذوها مزاراً. ولقد مررتُ في إحدى جولاتي في تلك المقاطعة بقطعة أرض موات، كأنها مقبرة أموات، مرصعة بالحجارة، مغطاة بالسدر والدوم، تحفها قطع متجاورات، غُرست زيتوناً وكروماً وفواكه شتى، فكأن تلك القطعة من بينها جنة الرجاز التي تخيلها أبو العلاء المعري في رسالة الغفران؛ فشهدت كل واحدة بصاحبها، ثم مررتُ بعد سنة بتلك القطعة، فدلّني تبدّل الأرض غير الأرض على أن صاحبها الأول قامت قيامته، ووجدت تلك الحجارة قد رُكمت على حافة الطريق، ثم مررت بها مرة أخرى في تلك السنة فإذا تلك الحجارة المركومة قد رشّت بالجير الأبيض، وإذا فيها كوى للبخور والشمع، قلت، سبحان من يحيي قلوباً ويميت قلوباً، سبحان من جعل التوحيد مفتاح السعادة في الدارين.

ولقد ماتت هذه العوائد الشيطانية قبل الحرب الأخيرة أو كادت تموت، بتأثير الحركة الإصلاحية المطهرة للعقائد، ثم قضى عليها بتأثر الناس بالحرب ولأوائها، وقد عادت في الستين الأخيرتين إلى ما كانت عليه، ودعا داعي الشيطان إليها فأسمع، وكأثماً أذن في

القانتين بصلاة، أو تَوَّب في المستطيعين بحجّ، فإذا هم في اليوم الموعود مهطعون إلى الداعي، رجالاً ونساءً وأطفالاً، يُزجون الرواحل، ويسوقون القرايين، ويحملون الأدوات، تراهم فتقول إن القوم صُبَّحوا بغارة، تسيل بهم الطرق، وتغصّ بهم الفجاج، حتى إذا وصلوا إلى الوثن نُصبت الخيام، وسالت الأباطح بالمنكرات والآثام.

وإن لعودة هذه المنكرات لسبباً جديداً غير العقيدة، فقد ضعفت، وغير المنفعة المادية لدعاة الشيطان، فقد نذرت، وإنما هو تنشيط الحكومة لها، وتحريضها على إحيائها، لأن في بقائها قوّة للاستعمار، ومقاومة للحركة الإصلاحية، وإلهاء لرجال الإصلاح عن البناء والإصلاح، وإنا - إن شاء الله - لهذه المكائد لمتفطنون، وإنا على إحباطها لعاملون، وإنا للحديث عن هذه المخزبات لعائدون.

* * *

يا قومنا، أجيئوا داعي الله، ولا تجيئوا داعي الشيطان؛ يا قومنا إن أصول هذه المنكرات مفسدة للعقيدة، وإن فروعها مفسدة للعقل والمال، وإنكم مسؤولون عند الله عن جميع ذلك؛ يا قومنا إنكم تنفقون هذه الأموال في حرام وإن الذبائح التي تذبحونها حرام لا يحلّ أكلها، لأنها مما أهل به لغير الله؛ فمن أفتاكم بغير هذا فهو مفتي الشيطان، لا مفتي القرآن.

من مشاكلنا الاجتماعية (4)

الصدائق... وهل له حد؟*

من - عادةً - المغالاة في المهور، وما يقابلها من المغالاة في الشورة⁽¹⁾؛ وقد أفضت بنا العوائد السيئة فيها إلى سلوك منحرف عما تقتضيه الحكمة، وعما تقتضيه المصلحة، وهو تنزل الأغنياء للفقراء رفقا بهم، وتيسيرا عليهم، فأصبح الفقراء يتناولون إلى مراتب الأغنياء ويقلدونهم، تشبهاً بهم، ومجاراة لهم، والضعيف إذا جرى القوي انبت فهللك.

وقد كانت هذه القضية - وما زالت - أهم ما تضمنه منهاجنا في الإصلاح الاجتماعي، فعالجناها بالترغيب والترهيب، وبيان ما تقتضيه الحكمة الشرعية، وما يقتضيه الحكم الشرعي: تناولناها في الخطب الجمعية، وفي دروس التفسير والحديث، وفي المحاضرات العامة، وفي المقالات المكتوبة؛ وحملنا الحملات الصادقة على العوائد التي لا يستها فأفسدتها، حتى صيرت الزواج الذي هو ركن الحياة، أعسر شيء في الحياة، وبيتاً بالشواهد الواقعية ما تجرّه هذه الحالة على الأمة - إذا تبادت - من وخامة العاقبة وسوء المصير، ولكن أعمالنا في هذه القضية لا تظهر نتائجها الكاملة إلا في جيل يكون أقوى إرادة من هذا الجيل الذي ملكت العوائد عليه أمره، فأعمته عن مصالحه، وأفسدت عليه دينه ودنياه؛ وإن المرأة لنعم العون في هذا الباب، وما دام عقل المرأة لم يرتق إلى معرفة الحقائق، وتبين وجوه المصالح، فإن أملنا في إصلاح هذه الحالة ضعيف والمرأة هي نصفنا «الضعيف القوي» شئنا أو أبينا.

وقد حاول بعض أهل الشعور الحي نوعاً من التطبيق العملي لإصلاح هذه القضية، في منطقة مخصوصة تجمعها وحدة قبلية، فحدّدا للمهر مبلغاً يستوي فيه الفقير والغني، بلا

* نشرت في العدد 123 من جريدة «البصائر»، 12 جوان سنة 1950.

(1) الشورة: ما تُجَهَّز به العروس من ثياب وأثاث.

نقص فيه، ولا زيادة عليه، ولكنهم غفلوا عن أمرين: الأول أنهم مهما هبطوا بالمبلغ المحدود فإن في الفقراء من لا تصل قدرته إليه، فيصبح هذا التحديد إرهاباً له وتعنيئاً، والثاني إن إصلاحاً مثل هذا لا يتم إلا إذا سبقه إصلاح في الأخلاق، وإصلاح في التربية، وتقوية للوازع الديني في النفوس، حتى يتغلب على العوائد المستحكمة؛ ولو أنهم وضعوا حداً أعلى للأغنياء بعد إقناعهم بالتزامه، وتركوا للفقراء مجالاً واسعاً يبتدئ من الواحد وينتهي إلى العشرة مثلاً، ليقف كل فقير عند الدرجة التي تنتهي إليها قدرته، ولو أنهم فعلوا ذلك لكان خيراً وأحسن تأويلاً، ولكن أقرب إلى النظرة العمرية في إيقاف المغالاة عند حد.

وقد سألنا أن نكتب كلمة في هذا الموضوع تبين الحكم الشرعي على وجهه وتجلي الحكمة الشرعية على حقيقتها، فكتبنا هذه الكلمة في بيان الحكم العام، في الحالة العامة، ولم نوجهها إلى جماعة خاصة، وإنما وجهناها إلى الأمة كلها لأن مرضها واحد، ولأننا نراعي في أعمالنا - إن شاء الله - الفائدة العامة.

* * *

الصدّاق نحلة شرعية مشروطة في عقدة النكاح، يعجلها الزوج للزوجة أو يعمر بها ذمته إلى أجل؛ ولا نقول ما يقوله الفقهاء المسارعون إلى التعليلات السطحية التي لا تتفق مع الحكمة: إن الصدّاق عوض عن البضع أو ثمن له؛ فإن هذا التعليل يدخل بهذه العلاقة الشريفة في باب البيع والشراء والمعاوضات المادية؛ وحاشا لهذه الصلة الجليلة التي هي سبب بقاء النوع الإنساني أن تكون كصلة الثوب بمشتره، أو صلة المتاع بمقتنيه! بل إن معناها أعلى وأجل؛ إنها إكرام من الرجل القوام، للمرأة الضعيفة، ووصلة بين قلبيهما، وتوثيق لعرى المحبة بينهما، وتأسيس يسبق العشرة المستأنفة، وبريد يحمل البشري بالقرب؛ فإذا أدخلناها في باب الأثمان والقيم لم يبقَ إلا أن نسمي الزوجة بائعة، والزوج مشترئاً، والخاطب سمساراً؛ وإننا نتلمّح من الحكمة الإلهية العليا العامة في الجنس كله أن الصدّاق في الإسلام جبر لما نقص المرأة من الميراث، فمن عدل الله أن نقص لها في ناحية، وزادها في ناحية، وكرمها فأعفاها من تكاليف النفقة في أطوارها الثلاثة، بنتاً وزوجاً وأماً؛ وهذه هي الحكمة التي ندفع بها الطاعنين في الإسلام، الهازئين بأحكامه، المتعامين عن حكمه.

وليس للصدّاق في أصل الشريعة ونصوصها القطعية، وتطبيقاتها العملية، حد منصوص يوقف عنده لا في القلة ولا في الكثرة، وإنما هو موكول إلى أحوالهم في العسرة واليسرة، وطبقاتهم في الغنى والفقر، ولو كان له حد منصوص في القلة لما اختلف الأئمة في حده الأدنى، فقال مالك ثلاثة دراهم أو رُبع دينار؛ وقال أبو حنيفة عشرة دراهم؛ وقال غيرهما

خمسة؛ ولما اختلفت مداركهم في المقيس عليه ما هو؟ أهو ما يجب فيه القطع في السرقة؟ أم ما تجب فيه الزكاة في رأي بعض أئمة المالكية؟ وإن كان القياس في الرأيين واهيًا لخفاء أو لبعدها العلة الجامعة بين المقيس وبين المقيس عليه.

ولو كان له حد منصوص في الكثرة لوقف عنده عمر، ولم يعزم على تحديده، وإن كانت الروايات لا تفيد أنه عزم على التحديد، وإنما نهى عن المغالاة فيه، فرواية أصحاب السنن لقول عمر: لا تغالوا في صدقات النساء؛ وأن امرأة قالت له: ليس ذلك لك يا عمر، إن الله تعالى يقول: وآتيتهم إحداهن قنطارًا من الذهب (وهذا الحرف من قراءة ابن مسعود)، وأن عمر قال: امرأة أصابت، ورجل أخطأ.

فتسليم عمر للمرأة يدلّ على أنه لا حد للأكثر، وهو الحق، وهو الواقع ونهيه عن المغالاة سداد ونظر بالمصلحة، وتأديب للمغالين، وعمر خليفة مصلح حريص على حمل الأمة على القصد في كل شيء، وعلى عدم الاندفاع في التطور، وقد فاضت الأموال في عهده من الفيء والمغانم؛ والمال المفاجئ عامل من عوامل سرعة التطور ومجاوزة حدود القصد؛ ومن نظر في وصاياه لعتبة بن غزوان في تخطيط البصرة، شهد ببعده نظره في بناء الأمة على أساس متين، ومن تأمل نهيه عن المغالاة في الصداق، وعزمه على إلزام المطلق ثلاثًا في اللفظ، علم حرصه على أخلاق الأمة أن يدركها التحلل والانهياء؛ وإنه لا يعزم تلك العزائم إلا حين يرى الناس يتابعوا⁽²⁾ في أمر كانت لهم فيه أناة، كما قال هو في قضية الثلاث، والله در عمر!

* * *

نرجع إلى الشواهد العلمية من فعل النبي ﷺ، وعمل أصحابه رضي الله عنهم، نجدها لا تدل على تحديد في الأدنى ولا في الأعلى، فهذا رسول الله ﷺ أصدق نساءه كما في الصحيح اثنتي عشرة أوقية ونشًا، والأوقية أربعون درهمًا، والنش نصف الأوقية، فتلك خمسمائة درهم، وتزوج عبد الرحمن بن عوف على نواة من ذهب، وأخبر النبي ﷺ بذلك فأقره، والنواة وزن معروف عندهم، قالوا في تفسيره إنه ربع النش، فهو خمسة دراهم.

وفي حديث الواهبة نفسها لرسول الله أنه قال لخاطبها: التمس ولو خاتمًا من حديد ثم زوجه إياها بما معه من القرآن، يعني بأجرة تعليمها سورًا من القرآن سمّاها.

(2) التابع بالياء المثناة معناه في المحسبات السقوط وعدم التماسك.

أما خمسة الدراهم، وخمسمائة درهم، فهي مال معدود، ولكنه لا يقتضي التحديد للأقل ولا للأكثر، وأما أجره التعليم فهي مال، ولكنه مجهول في قضية الواهبة، وأما خاتم الحديد فليس بذئ بال، وكيفما قدرت قيمته كانت أقل مما جعله الأئمة حدًا أدنى، ورأينا فيه، وفهمنا لحكمته أنه رمز نبوي بعيد المغزى، عالي الإشارة، إلى أن ما يفتتن به الناس بمقتضى طبيعتهم من اعتبار المال في الزواج ليس مقصدًا شرعيًا، وإن أحقر شيء مما يُسمى مالا كافٍ فيه؛ أما القصد الحكيم فهو من وراء ذلك: هو في الإحصان، وقمع الغرائز الحيوانية، وسكون القلب إلى القلب، وتحقيق حكمة الله في التناسل وتسلسل النوع، إلى غير ذلك من الحكم التي ليس منها المال، وإنما المال هنا جاذب مادي موصل يسدّ رغبة سطحية؛ وما أعلى صداق الواهبة في حكم العقل، إذ سيق إليها علمًا بسور من القرآن يزكّيها، لا دراهم معدودة يُفنيها إنفاق يوم أو يومين، ولو وجد ذلك الخاطب خاتمًا من حديد فأصدقها إياه لانتقلت الحكمة إلى باب آخر، وهو إنزال الناس منازلهم في الفقر والغنى بحيث يتزوّج كل واحد بما يملك.

وقضية الواهبة - على كل حال - قضية عين، لا تقوم بها حجة، زيادة عن كونها خرجت مخرج التفسير، في أسلوب بليغ من التعبير، ومعتاد في كلام من أوتي جوامع الكلم، كقوله في أحاديث الحث على الصدقة: «ولو بظلف محرق» «ولو بفَرْسَن شاة» «ولو بشق تمر».

هذا ولا ننسى أننا نستروح من كلمة الطُّول الذي جعله الله موجبًا للانتقال من نكاح الحرائر إلى نكاح الإماء، أن الصداق مال له بال بالنسبة إلى أحوال الرجال.

* * *

والخلاصة أن الشريعة المطهرة الحكيمة لم تحدّد في الصداق حدًا أدنى، ولا حدًا أعلى، لأن الناس طبقات، فقراء وأغنياء وبين ذلك؛ فإذا انساقوا بالفطرة القويمة، والشريعة الحكيمة، وجروا على منازلهم في المجتمع، صلح أمرهم واستقامت لهم الحياة؛ وإذا زاغوا عن الفطرة، وحادوا عن الشريعة، وخرجت كل طبقة عن مداها المقدّر لها، هلكوا وشقوا.

والدين إنما يخاطب المؤمنين به، المتّبعين لأحكامه، المتأدّبين بآدابه، الواقفين عند حدوده، فإذا ترك الأمر مطلقًا كالصداق فإنما يفعل ذلك اعتمادًا على إيمانهم وأمانتهم، وعرفانهم لما تقتضيه مصلحتهم، واعتبارهم للحكم قبل الأحكام.

وإذا صلح المجموع وكان بهذه المنزلة من فهم الدين ومعرفة مقاصده العامة، فبعيد أن يتورّط في العسر والإرهاق والخرج، وبعيد أن يتناول الفقير إلى منزلة الغني فيقع الفساد في الأرض.

والدين مع هذا الإطلاق في الصداق، قد ندب الناس إلى التيسير، ونهاهم عن التشديد والتعسير، في الزواج والمهر، حتى تيسر إقامة هذه السنّة الفطرية على جميع الناس.

نحن لا نبذل أحكام الله، ولا نقول بتحديد الصداق، ولكننا نقول ونكرّر القول: إن المغالاة في المهور أفضت بنا إلى مفسدة عظيمة، وهي كساد بناتنا وإعراض أبنائنا عن الزواج، واندفاعهم في رذائل يعين عليها الزمان والشيطان؛ فعلى المسلمين أن يذللوا هذه العقبات الواقعة في طريق زواج بناتهم وأبنائهم، وأن يقتلوا هذه العوائد الفاسدة المفسدة، وأن ييسروا ولا يعسروا وأن يعتبروا في الزواج حسن الأخلاق، لا وفرة الصداق، وفي الزوجة الدين المتين، لا الجهاز الثمين.

جمعية العلماء والسياسة
الفرنسية بالجزائر

ذكراك 8 مايج *

- 1 -

ذكراك يا يوم تحزّ في الأحشا
إذا أقبل القوم وحش تلا وحشا

* * *

يا يوم لم تشرق شمس على مثلك
أل الضحى مُفرق والملتجى مُهلك

* * *

ذكراك يا يوم لا تأتلي حوما
تعتاد في النوم فتطرد النوما

* * *

ربيع الحمى فيكا والأهل في غفله
لم يُعف عافيكاً طفلاً ولا طفله

* * *

فيك اعترت لمة رهطاً من الشمس
فقتلوا أمّه أحيّتهم أمس

* * *

ساقى لهم نصراً جازوه بالكسر

كمن فدى الأسرى فبات في الأسر

* * *

لهفي على هاوٍ على شفا العمر
قد تله غاوٍ فخرٍ للصدر

* * *

لهفي على مرضعٍ قد عُفِّرت أُمُّه
ما خب أو أوضع إلا الشقا أُمُّه

* * *

الشعب مسَّته فيك اليد العسرا
أضحى فمسَّته بالضرِّ والعُسرى

* * *

يا يوم، ذكراكا لم تبح البالا
لو طاف مسراكا بالليث ما صالا

* * *

زرعت أحساكا منبتها الصدر
فكيف ننساكا إنا إذن غدر

ذكره 8 مايو*

— 2 —

يوم مظلم الجوانب بالظلم، مطرّز الحواشي بالدماء المظلولة، مقشعرّ الأرض من بطش الأقوياء، مبتهج السماء بأرواح الشهداء؛ خلعت شمسها طبيعتها فلا حياة ولا نور، وخرج شهره عن طاعة الربيع فلا ثمر ولا نور، وغبت حقيقته عند الأقلام فلا تصوير ولا تدوين.

* * *

يوم ليس بالغريب عن (رزنامة) الاستعمار الإفريقي بهذا الوطن، فكّم له من أيام مثله، ولكن الغريب فيه أن يُجعل — عن قصد — ختامًا لكتاب الحرب، ممن أنهكتهم الحرب على من قاسمهم لأواءها، وأعانهم على إحراز النصر فيها؛ ولو كان هذا اليوم في أوائل الحرب لوجدنا من يقول: إنه تجربة، كما يجرب الجبان القوي سيفه في الضعيف الأعزل.

* * *

إثنان قد خلقا لمشأمة الاستعمار والحرب؛ ولحكمة ما كانا سليلي أبوة، لا يتم أولهما إلا بثنائهما، ولا يكون ثانيهما إلا وسيلة لأولهما؛ وقد تلاقت يداهما الأثمتان في هذا اليوم في هذا الوطن، هذا مودع إلى ميعاد، فقعة السلاح تحيته، وذلك مزعم أن يقيم إلى غير ميعاد، فجثث القتلى من هذه الأمة ضحيته.

* * *

تستحسن العقول قتل القاتل، وتؤيدها الشرائع فتحكم بقتل القاتل؛ ولكن الاستعمار العاتي يتحدّى العقول لأنه عدوها، والشرائع لأنها عدوه، فلا يقوم إلا على قتل غير القاتل... ويغلو في التآله الطاعي، فيتحدّى خالق العقول، ومنزل الشرائع، وينسخ حكم الله بحكمه، ورحمة الله بقسوته، فيقتل الشيوخ والزمنى والنساء والأطفال.

أين النعمان بن المنذر ويوماه من الاستعمار وأيامه؟ كان للمنذر يومان: يوم بؤس ويوم نغمى، وبينهما مجال واسع للبخت، وملعب فسيح للحظ، فإذا طار طائر النحس في أحد يوميه وقع على حائن أتت به رجلاه، أو محدود لم يلتق مع السعد في طريق، أما الاستعمار فأيامه كلها نحسات، بل دهره، كله يوم نحس مستمر، مُحيت الفواصل بين أيامه ولياليه، فكلها سود حوالك، يطير طائر النحس منها فلا يقع إلا على أمم آمنة مطمئنة؛ وأين قتلى ضمخت دماؤها الغريين⁽¹⁾، من قتلى ضمخت دماؤها أديم الأرض، وخالطت البحار حتى ماء البحار أشكل.

* * *

أمة كالأمم حلت بها ويلات الحرب كما حلت بغيرها، وذاقت لباس الجوع والعري والخوف، وتحيفت الحرب أقواتها وأموالها، وجزّعت الشكل أمهاتها واليتم أطفالها، وأكلت شبابها، وقطعت أسبابها، وصلبت نار الحرب ولم تكن من جُناتها، وقدمت من ثمن النصر مئات الألوف من أبنائها قاتلوا لغير غاية، وقتلوا من غير شرف؛ في حين كانت الأمم تقتتل على الملك، والملك مجد وسيادة، وعلى الحرية، والحرية حياة وعزة؛ أما هذه الأمة فكانت تقاتل لخيال من أمل، وذماء من حياة، وصباية من رجاء، وتُحلب من وعد علا نداءه، وتجاوبت في الخافقين أصداؤه، من ديمقراطية زائفة كذب نبيها مرتين⁽²⁾ في جيل واحد، فلما سكن الإعصار وتنفّست الأمم في جوّ من السلم، وتهيأت كل أمة أن تستقبل بقايا النار من شبابها، وكلّ أم أن تعانق وحدها، عاودت الاستعمار ألوهيته وحيوانيته في لحظة واحدة، يحادّ الله بتلك، ويغتال عباده بهذه، وعاد بالقتيل على من كانوا بالأمس يمدّون حياته بحياتهم، ليربهم مبلغ الصدق في تلك الوعود، ويحدثهم بلغة الدم ومنطق الأشلاء أنه إنما أقام سوق الحرب ليشتري حياته بموتهم، وليرمّ جداره بهدم ديارهم، فإذا بقي منهم كلب بالوصيد، أو من ديارهم قائم غير حصيد، قضى ذلك المنطق فيه بالإبادة والمحو، وجعل أيامه خاتمة لأيام الدم والحديد، وعطفه على عدوّ الأمس المشترك عطفًا

(1) الغريان: بناءان قرب الكوفة كان النعمان يلطخهما بدماء قتلاه.

(2) نبيها: هو الولايات المتحدة الأمريكية. مرّتين: إشارة إلى وعود أمريكا في الحرين العالميتين.

بالقاء لا بشم؛ وكذلك كان، فقد فتح الناس أعينهم في يوم واحد على بشائر تدقّ بالنصر، وعلى عشائر من «المنتصرين» تُساق للنحر؛ وفتحوا آذانهم على مدافع للتبشير، وأخرى للتدمير؛ وعلى أخبار تؤذن بأن الدماء رُقأت في العالم كله، وأخرى تقول: إن الدماء أُرِقت في جزء صغير من العالم، هو تلك القرى المنكوبة من مقاطعة قسنطينة. وفي لحظة واحدة تسمع العالم بأن الحرب انتهت مساء أمس ببرلين، وابتدأت صباح اليوم بالجزائر، وفيما بين خطرة البرق، بين الغرب والشرق، أعلنت حرب من طرف واحد، وانجلت في بضعة أيام عن ألوف من القتلى العزل الضعفاء، وإحراق قرى وتدمير مساكن، واستباحة حُرُمات ونهب أموال؛ وما تبع ذلك من تغريم وسجن واعتقال؛ ذلكم هو يوم 8 ماي.

ومن يكون البادئ يا ترى؟ أَلْضَّعِيفُ الْأَعْزَلُ، أَمْ الْقَوِيُّ الْمُسَلِّحُ؟

* * *

لَكَ الْوَيْلُ أَيُّهَا الاستعمار! أهذا جزاء من استنجدته في ساعة العسرة فأنجذك، واستصرخته حين أيقنتَ بالعدم فأوجدك؟ أهذا جزاء من كان يسهر وأبناؤك نيام، ورجوع أهله وأهلك بطان، ووثب في العواصف التي تطير فيها نفوس أبنائك شِعَاعًا؟ أَيْشَرَفَكَ أَنْ يَنْقَلِبَ الجزائري من ميدان القتال إلى أهله بعد أن شاركك في النصر لا في الغنيمة ولعلّ فرحه بانتصارك مساو لفرحه بالسلامة، فيجد الأب قتيلاً، والأم مجنونة من الفزع، والدار مهدومة أو محرقة، والغلة متلفة، والعرض منتهكًا، والمال نهبًا مقسمًا، والصغار هائمين في العراء؟

* * *

يا يوم!... لَهِ دِمَاءٌ بَرِيْثَةٌ أُرِيقَتْ فِيكَ، وَلَهُ أَعْرَاضٌ طَاهِرَةٌ انْتَهَكَتْ فِيكَ، وَلَهُ أَمْوَالٌ مُحَرَّمَةٌ اسْتَبِيحَتْ فِيكَ، وَلَهُ يَتَامَى فَقَدُوا الْعَائِلَ الْكَافِيَ فِيكَ، وَلَهُ أَيَامٌ فَقَدْنَ بَعُولَتَهُنَّ فِيكَ، ثُمَّ كَانَ مِنْ لَيْثِمِ الْمَكْرِبِ أَنْ مُنِعَ مِنَ الْإِرْثِ وَالتَّزْوِجِ، وَلَهُ صُبَابَةٌ أَمْوَالٌ أَبْقَتْهَا يَدُ الْعَائِثِينَ، وَحُبِسَتْ فَلَمْ تُقَسِّمْ عَلَى الْوَارِثِينَ.

* * *

يا يوم!... لَكَ فِي نَفُوسِنَا السِّمَةَ الَّتِي لَا تَمْحَى، وَالذِّكْرَى الَّتِي لَا تُنْسَى، فَكُنْ مِنْ أَيْةِ سَنَةِ شَتٍّ فَأَنْتَ يَوْمَ 8 مَآيَ وَكُفَى. وَكُلُّ مَا لَكَ عَلَيْنَا مِنْ ذَيْنَ أَنْ تُحْيِيَ ذِكْرَكَ؛ وَكُلُّ مَا عَلَيْنَا لَكَ مِنْ وَاجِبٍ أَنْ نَدُوْنَ تَارِيخَكَ فِي الطُّرُوسِ لثَلَا يَمْسَحَهُ النِّسْيَانُ مِنَ النُّفُوسِ.

الأسابيع في عرف الناس*

يعرف الناس من الأسابيع المضافة إلى معانيها ما يتعلق بمصالحهم، ويتصل بحياتهم الدورية مثل أسبوع العرس، وأسبوع المأتم، وأسبوع الحصاد، وأسبوع الذباب، وأسبوع طُكوك، وغير ذلك من الأسابيع المختلفة.

هذه الأسابيع وأشباهها يعرفها عامة الناس ويطلقونها إطلاقاً واسعاً لا يتقيد بالمعنى اللغوي الذي هو سبعة أيام، بل يفهمون منها الظرف الزمني الذي يعمره العمل أو الحادث. ولكن الاستعمار أبا العجائب، وأم الغرائب، يحدث في بعض الأحيان أسابيع ليست في حساب الناس، وليست مما يتصل بمصالحهم وحياتهم، وإنما هي أسابيع ذات معان من مُصاص الشر وعُصارة الظلم، يخفيها أزماناً ويوري بأضدادها أحياناً، ثم يُجليها لوقتها المقدّر، فإذا هي الظلم والوحشية والقسوة وما شاء الهوى من قتل الأبرياء، وسجن الضعفاء وتغريمهم وتغريمهم.

من هذه الأسابيع الجديدة الوقوع - القديمة المعاني - أسبوعُ الإرهاب الذي بدأ قبيل انتخاب المجلس الجزائري، ولم ينته إلى الآن؛ وهو أسبوع لا نذهب بعيداً عن تسميته، فقد أرشدنا الاستعمار وكفانا المؤونة وسمّاه أسبوع «سب فرنسا» لأن التهمة التي بنيت عليها المحاكمات وكانت ذريعة للقتل والسجن والتغريب والتغريم، هي التهمة بسب فرنسا!...

فتساءلنا: هل هناك نسب بين سب فرنسا والانتخاب؟ وهل هناك تلازم عقلي بينهما؟ فإن لم يكن هذا ولا ذاك فما معنى كون سب فرنسا لا يكون إلا في أيام الانتخاب؟ وما معنى كون العقوبة عليه لا تكون إلا في أيام الانتخاب؟ كأن مسلمي الجزائر يسكتون عن هذا النوع

* نشرت في العدد 37 من جريدة «البصائر»، 31 ماي سنة 1948.

من السباب تعففاً أو رضى، فإذا جاء موعد الانتخاب، ركبهم عفريت السباب؛ وكأن القوانين المسنونة للعقاب على السب تعطل وتطوى تلك السنين، حتى إذا جاء وقت الانتخاب بُعثت ونُشرت وشُحذت بعد الكلال.

إن أذكى الأذكياء ليعجز عن حلّ هذا اللغز.

أيها الاستعمار، لا تجعل الشرائع ذرائع للانتقام، ولا تجعل القوانين كوانين للإحراق.

أفج كل قرية حاكم بأمره؟*

كان في القطر الجزائري حكومات متعددة لا حكومة واحدة. بل كان كل قرية فيها متصرف بسيط - حكومة مستبدة ترجع في النقص والإبرام إلى رأي المتصرف لا إلى القانون العام؛ وكان القوانين التي يُساس بها هذا القطر ليست مسطرة في الدفاتر، بل في أدمغة أولئك الحكّام المحليين.

وذلك كلّه لأن الذين تطبّق عليهم تلك القوانين والأحكام عرب ومسلمون وأنديجان، وتظهر تلك التصرفات الشاذة جلية في معاملة جمعية العلماء ورجالها، والتعليم العربي ومعلّميهِ ومدارسه وجمعياته، فريادة على الصفة اللازمة لحكومة الجزائر الاستعمارية، وهي المقاومة للتعليم العربي والدين الإسلامي وجمعية العلماء القائمة بهما، ترى أن عمّال الحكومة لا يرجعون في ذلك إلى طبيعة حكومتهم لأنها تبرد حقدهم على الإسلام والعربية؛ بل يرجعون إلى آرائهم الفردية وطبائعهم الخاصة، لأنها هي التي تُطفئ الغيظ وتطفئ نار الحقد. وحكومتهم تسمع وكأنها لا تسمع، وترى وكأنها لا تبصر، لأن أعمالهم ليست شذوذاً في قاعدة ولا خرقاً لإجماع، وإنما هي قيام بفرض لم تأمر به الحكومة، ولا يسوءها القيام به.

* * *

في العام الماضي عطّل متصرف خنشلة مدرسة قايس بأمره الخاص وإرادته، وما زالت معطلة إلى الآن برغم ما بذلناه من الاحتجاجات الصارخة، وعطل حاكم سور الغزلان مدرسة «سيدي عيسى» بلا سبب، ولم يأذن بفتحها إلا بعد ترضية بسيطة قدّمتها الجمعية المحلية للمدرسة اختصاراً للإجراءات؛ وعطّل حاكم مايو مدرسة «بني منصور»، ونفى معلّميها من دائرته، وجرّ أعضاء جمعيتها إلى محاكمات مزوّرة أعدّها لها كل ما سوّله له نفسه الطاغية من

وسائل باطلة؛ وقال للجمعية بصراحة إنه لا يرضى أن ينتقل «مكروب» جمعية العلماء إلى «مملكته»، وتبعتها رؤسائه إلى أعماله فلم يُسكنوا متحرّكاً. واعتدى «نصف شيخ» قرية «ايغيل علي» على حرمة المسجد فاقتحمه بالسلاح، وعلى كرامة خطيبه ومدرّسه فأهانته، واسم هذا النصف شيخ اسم مسلم، ولكن أفعاله ليست أفعال المسلمين؛ بل هو يأتمر بأوامر المبشرين أو يتطوّع لتنفيذ رغباتهم؛ وعطّل حاكم «فج مزالة» مدرسة «الربع» من دوار «راس فرجيوه» وأمر القائد أحمد بن عاشور أن يأتيه بمفاتيح المدرسة ففعل... طاعة لسيّده.

* * *

طالما أفهمنا الحكومة أن هذا التعطيل للمدارس العربية يعد عقوبة للأطفال الصغار الذين لم يقترفوا ذنباً، وبرهاناً قاطعاً على سوء القصد في معاملة الإسلام والعربية في دارهما، ودليلاً على بعض ما يضره الاستعمار لهذه الأمة من بقائها تتخبط في الأمية، وإنما هذه الوقائع جزئية متفرقة الأماكن ضربناها مثلاً وعبرة ولو أردنا التقصي لما أمكن.

أما الكلية المطردة فلم تتجلّ إلا في بلدة العجائب، بلدة «عنابة»؛ ففي هذه البلدة من خصائص المعاملات وبدائع الظلم والمنكر ما يشبه على الناس أنها قطعة أجنبية في القطر الجزائري، لا ينقصها إلا النقود، والحدود، والحواجز الجمركية، والتمثيل القنصلي؛ وطالما سمعنا أنهم يريدون فصلها عن عمالة قسنطينة؛ فهل هذا من ذاك؟ وهل هذا لأجل ذاك؟

كل من في هذه البلدة من حكام، وبوليس سري وعلمي، يجهد جهده في حرب جمعية العلماء ومقاومة حركاتها، وكلهم مُرصد لتتبع المنتسبين إليها، وكأنهم يريدون عزل عنابة عن بقية مدن القطر التي استنارت آفاقها بعلم جمعية العلماء، وتعليم جمعية العلماء، وأفكارها ومدارسها؛ وكأنه ليس في البلدة مجرمون ولا نصابون يستحقّون اهتمام البوليس وتتبعه إلا من يدخل البلدة من المنتسبين إلى جمعية العلماء.

ومن العجيب في أمر بوليس هذه البلدة أنه يرتكب مع أعضاء جمعية العلماء إجراءات ما عهدنا القانون يسمح بها إلا في ظروف استثنائية وبأوامر خصوصية، فكأنه مطلق اليد والتصرّف في كل ما يتعلّق بنا.

منذ ثلاثة أشهر ذهب وفد من جمعية العلماء مرّكب من الشيخين محمد الشوكي وكامل الحناشي إلى عنابة، لتفقد الحركة الإصلاحية بها، فكان البوليس أتبع لهما من ظلهما من الدققة التي وصل فيها، وما أقاما فيها ليلة حتى دعيا إلى الكوميسارية⁽¹⁾ وحُبس فيها أربع ساعات ونصفاً وطُرحت عليهما أسئلة غير معقولة ولا معتادة على صورة تشبه بحث المجرمين

(1) الكوميسارية: محافظة الشرطة.

في الشدة والدوران والإرهاق وتغليظ القول: ثم قُتشت حقائبهما وأوراقهما وكتبهما العربية - طبعا - وحجزت في الكوميسارية ما يقرب من يومين حتى تدخلت بعض الهيئات المنتصرة للحق وأوفدت نائباً شيعياً لفك المحجوزات المحرمة في بلدة عنابة.

وفي أثناء رمضان الماضي، ذهب إلى عنابة الشيخ فرحات العابد أحد مديري مدارس جمعية العلماء لقضاء إجازته الصيفية بين أحبابه وأقاربه وليقوم بأحاديث في الوعظ والإرشاد الديني كبقية إخوانه المكلفين بذلك من الجمعية؛ فاستدعته الكوميسارية وأرهمته تحقيقاً وبحثاً، وسلطت عليه أعوانها يتعقبونه في كل حركة وسكون، والرجل معروف في البلدة، وله فيها قرابة واصدقاء، ولكن ذنبه في نظر الكوميسارية أنه من جمعية العلماء، بدليل أن الأسئلة التي كانت تنهال عليه كلها متعلقة بجمعية العلماء وأعمالها وبرامجها، كأن جمعية العلماء ليست في الجزائر، أو كأن عنابة ليست من الجزائر، أو كأن الإدارة العليا - التي نظرت أنها تشرف على تلك الكوميسارية - لا تعلم شيئاً عن جمعية العلماء فهي في حاجة إلى تلك التدقيقات التي تأتيها من كوميسارية عنابة.

وفي هذه الأيام الأخيرة زار «عنابة» الشيخ أحمد رضا حوحو أحد أعضاء الجمعية لمصالح خاصة له بها، فأقلق البوليس راحته منذ وصوله باقتفائه لخطواته، وضبطه لأنفاسه، ثم استدعاه للكوميسارية - على العادة - وحقق معه كما حقق مع إخوانه من قبل؛ وكان الموضوع هو الموضوع... ما هي جمعية العلماء؟ ما هي أعمالها؟ ما هو برنامجها التعليمي؟ ورئيسها... ماذا يصنع؟ وأين هو الآن؟ وهل يريد زيارة عنابة؟

ألم تصبح عنابة - بهذا كله - بلدة العجائب والغرائب؟ ألم يصبح هؤلاء الذين يُسمّونهم رجال الأمن رجال خوف؟ يخوفون الناس وهم آمنون، ويهيجونهم وهم مطمئنون، ويعاملونهم معاملة الأجانب وهم في وطنهم... بلى وإن لهم من وراء ذلك كله غاية هم غير واصلين إليها بإذن الله، وهي حجب «شمس المعارف» على «البوني»⁽²⁾ حتى لا تشرق أشعتها على ذهنه. وإن غاية الغايات لهم في هذا التضييق على جمعية العلماء هي مقاومة الإسلام والعربية بهذا القطر، إن لم يكن في جميع القرى ففي بعضها، ولو سألت أعوان البوليس بعنابة لِمَ تشتدون في ما يلين فيه غيركم، لأجابوك: لا يضرنا من ضلّ إذا اهتدينا...

أما نحن فنقول: إننا مسؤولون عن ديننا ولغتنا وعن نشرهما، فإذا أصبحت عنابة جهنم فإننا سندخل لأجلهما جهنم!...

(2) شمس المعارف اسم كتيب شهير في الأوقاف والطلسمات ومؤلفه الشيخ أحمد البوني. وعنابة كانت تسمى في القديم بونة، وبلد العناب، فأخذ الإفرنج الاسم الأول وأخذنا نحن الاسم الثاني، وفي ذكر شمس المعارف والبوني تورية لطيفة.

عادت لعترها لميس*

وليس هذه في مورد المثل هي امرأة كانت لها عوائد شر تعتادها، وأخلاق سوء تفارقها ثم تقارفها، لغلبة الفساد فيها وصيرورته أصلاً في طباعها - والعتر هو الأصل - فسيرت العرب فيها هذا المثل.

أما في مضرب المثل فهي الإدارة الجزائرية؛ وعترها هو الاستعمار البغيض إلى كل نفس، وما يقتضيه من ظلم وعنت للمستضعفين، وما يبنى عليه من انتهاك لحرمتهم، وما ينتهي إليه من وحشية في معاملتهم، وقتل لمعنوياتهم، ومسح لأخلاقهم.

كل الحكومات الاستعمارية تجعل معنويات الشعوب المغلوبة هدفها الأول فترميها بما يُضعفها، ولكن على التدرج لا على المغافضة، وبالحيلة لا بالقوة، وفي السر لا في العلن.

أما حكومة الجزائر فإنها تعتمد تلك المعنويات بالقتل الوحشي عمداً مع الإصرار، وجهراً ليس فيه إسرار، وعناداً لا رجوع فيه، ولا توبة منه؛ وغاية أمرها أنها تسنّ القوانين القاتلة وتتناسى تنفيذها إلى حين، تغليطاً للمغفلين وإيهاماً للمتقدين؛ فإذا عادها من جبروتها عيد، عمدت إلى تلك القوانين فأخرجتها كما يخرج السلاح لوقت الحاجة، فإذا اقتضتها الظروف شيئاً من التعمية والإيهام، وضعت تلك الأسلحة التي اسمها القوانين، في أيدي أسلحة بشرية ممن يلبس لباس هذه الأمة المسكينة ويدعى باسمها - كالعاصمي مثلاً - وقالت له: «ارم بهذا، فإنما خلقتك لهذا، ورزقتك من أجل هذا، ورفعت ذكرك لمثل هذا، وانتخيتك لتنفيذ هذا، وأوطأت الناس عقبك لتقوم بهذا... ارم دينك باسم دينك، واخضع أمتك باسم أمتك، واكذب على تاريخك باسمه، وعفّ رسومه بما بقي من رسمه... أجهز على البقية الباقية ولك مني الجُنة الواقية، والمنزلة الراقية، وفي خدمتك المذيع، وفي نصرتك

الأتباع والأشباع... ازمِ باسمك لتغطي به اسمي، وقل بلسانك ومن ورائه لساني، لأستدفع بك ما عسى أن يلحق من تهمة، أو يعلق من وصمة؛ فإني لم أضع للدين لجنة، ولللهال لجنة، وللحج لجنة، إلا لأمحو من أعمالني أثر الهجنة... ولا تنسَ أن من نعمي عليك أنني أكتبُ وأنسب إليك... وكفاك فخراً أن وجودي هو وجودك: وكفاني نجاحاً أن كان «للوظيفة» لا لله سجودك؛ وكفاني ثقة بك أن صرّحت بأن «مصلحتك هي مصلحتي». وحسبنا جميعاً أننا روحان في جسد، وشعرتان في حبل من مسد؛ وأنا دنا - على شيوع الإلحاد - بمذهب الحلول والاتحاد.

هذا ما يقوله لسان الحكومة لصنائعها من أمثال العاصمي، حين تريدهم على تنفيذ رغائبها الاستعمارية؛ وإن لها في كل ما ترمينا به هذين النوعين من الأسلحة: سلاح القانون، وهو تحت يدها، وهذا النوع المسترذل من السلاح البشري، وهو تحت رجلها... ولكنها تسكت ما تسكت لحكمة استعمارية ثم تعود... كما عادت لعتريها لميس.

* * *

عادت لعتريها (لميسنا) في الصيف الماضي - وقد ماتت تلك العوائد السيئة (عادة الزرد)⁽¹⁾ التي تُنتهك فيها الحرمات، وتستحل المحرمات - فأوعزت إلى صنائعها أن يحيوها، ويسّرت لهم كل ما عسرته الأزمة المالية الخائفة، وأحضرت لهم كل ما غيّبه سنو الحرب الماحقة؛ وإذا بعاصمي الزرد و «العوائد»⁽²⁾، ومحيي معالم البدع والعوائد، يدعو إلى وعدة «عابد»، وقيمها بسيئاتها وموبقاتها وفواحشها، على أسوأ ما كانت تقع عليه من المنكرات التي لا يسيغها عقل ولا دين ولا مروءة؛ وإذا بآخر في وهران، يدعو إلى زردة أخرى من زرد الشيطان. وإذا بآخرين في غيرها يدعوون إلى غيرها؛ ولم يكتفِ هذا التنشيط الداخلي لهذه الزرد التي صاحبها يفتقر، وآدبها ينتقر؛ فدعت الجفلى إلى الزردة الكتانية⁽³⁾ التي صاحبها «يُرزّد وي زيد».

للحكومة في كل مذهب تذهب عاصمي وإن لم تسمّه مفتياً حقيقياً. وكل هؤلاء عاصمي في حرفته، «سودته» عبوديته، ولو ساعده الوزن لقلب المثل وقال نفس عاصمي سؤدت عاصمياً... وكلهم لا يعرفون معنى للعب، إذا امتلأ الجيب، ولا يأبه للعار، وإن دخل النار، ولا كعاصمي الزرد مشعوذاً يأكل الدنيا بالدين، ويضل عن سبيل المهتدين؛ وجلّ

(1) عادة الزرد: جمع «زردة» وهي التجمّع الذي يُقيّمه الطرقيون، والمقصود به مآدب الأكل.

(2) العوائد: جمع «وعدة» وهي كالزردة.

(3) نسبة لعبد الحي الكتاني، قد كان يقيم زردة سنوية، وتتولى فرنسا دعوة أتباعها وعبيدها من أطراف الجزائر.

دين الله أن يعلق بهؤلاء السماعين للكذب، الأكالين للسحت، فإن آلمهم كلامنا هذا فليخبرنا فقيهم عن حكم الله في كل ما يقع في «وعدة عابد» التي هو بطلها وجبلها الذي يمكنها أن تزول، وهل كل ما يقع فيها يتفق مع أحكام الإسلام؟ وهل الأموال التي تنفق فيها يرجع شيء منها إلى مصلحة الأمة فتعدّ مما أنفق في سبيل الله؟

كانت هذه العوائد، التي يسمونها «وعايد»، المنتشرة في العمالة الوهرانية - على الخصوص - من شر ما أوحى الشيطان إلى أوليائه، وتنزل به عليهم؛ وإنما تنزل الشياطين على كل أفاك أثيم؛ فأمرهم بالفحشاء ووعدهم الفقر إن تركوها؛ وقد ركبت ربحها في السنوات الأخيرة، وأعرض عنها كثير ممن وفقهم الله، وتأثر بالإصلاح الذي يحارب أمثالها من البدع والمنكرات والآفات؛ ومنهم من وزعه عنها وازع المروءة، فإن ما يقع فيها لا تحتمله نفس الحر الأبي الغيور على أمته، ولما جاءت الحرب وفشت الخصاصة في الناس نسوها وهجروها؛ والفقر ينهي عن الفحشاء والمنكر أحياناً، إلى أن عادت لميس، فازّرت لإحيائها خلفاء إبليس.

* * *

وعادت لعرتها (لميسنا) في كل ما جرى من انتخابات في السنة الماضية، لما رأت المسلمين بدأوا يقدرّون الانتخاب حق قدره، ويعرفون له قيمته، وبدأوا يتدوّقون معنى الديمقراطية التي أمت الاستعمار معناها الإسلامي في نفوسهم؛ فكدرت لهم شربها بتدخلها العلني، وبما تستخدمه من وسائل الترغيب والترهيب؛ إلى أن كشفت في الانتخابات الأخيرة عن سرّها، وصرّحت عن سرّها، وكان ما كان، مما صدق الخبر فيه العيان.

إن الديمقراطية عند حكومة الجزائر كصلاة المنافقين، لا تركي نفساً، ولا تنهى عن فحشاء. وتفضلها صلاة المنافق بأن فيها من الصلاة مظهر الصلاة فإن الديمقراطية - عند الأمم التي تنتحلها وترعّمها لنفسها - تتجلّى في عدة مجالي أرفعها الانتخاب، فهو عندهم العنوان الواضح للحرية، والبرهان اللائح على إطلاق الإرادة، والميزان العادل لاختيار الشعب.

أما في الجزائر فالانتخابات، منذ سنّت، لعبة لالعاب وسخرية ساخر، ورهينة استبداد؛ ولدت شوهاء ناقصة، وما زالت متراجعة ناكصة، وُضعت من أول يوم على أسوأ ما يعرف من التناقض، وأشنع ما يُعلم من التحكّم والميز والعنصرية، وهو تمثيل الأكثرية في المجالس المنتخبة للأقلية من السكّان، والأقلية فيها للأكثرية منهم؛ قد كانت هذه الانتخابات شراً مستطيراً على الأمة الجزائرية وأفنك سلاح رماها به الاستعمار، بعد أن نظر النظر البعيد، وكانت ضربة قاضية على ما كانت تصبو إليه وتستعدّ من وحدة الكلمة واجتماع الشمل،

فكلّما جهد المصلحون جهدهم في جمع كلمتها - وكادوا يفلحون - جاءت هذه الانتخابات فهدمت ما بنوا وتبرته تنبيراً؛ كان هذا كله قبل أن تقف الحكومة مواقفها المعروفة في انتخابات السنة الماضية؛ أما بعد أن ظهرت بذلك المظهر، وسّدت للانتخابات الجزائرية دستوراً عنوانه «الحيف والسيف» وارتكبت فيها تلك الفضائح التي يندى لها الجبين خجلاً، والتي يأنف الفرد المستبدّ من ركوبها، فضلاً عن حكومة جمهورية في مظهرها، ديمقراطية في دعواها، فإن الانتخاب أصبح وبالأعلى الأمة ووباءً، وذهب بالبقايا المدخرة فيها من الأخلاق الصالحة هباءً؛ وأصبحت هذه الكراسي عاملاً قوياً في إفساد الرجولة والعقيدة والدين، وإمراض العزائم والإرادات؛ وفيها من معاني الخمر أنّ من ذاقها أدمن، وفيها من آفات الميسر أنّ من جرّبها أمعن. وقد كنا نخشى آثارها في تفريق الشمل وتبديد المال، فأصبحنا نخشاها على الدين والفضيلة، فإن الحكومة اتخذت منها مقادة محكمة القتل لضعفاء الإيمان ومرضى العقيدة وأسرى المطامع مثلاً، وما أكثرهم فينا، خصوصاً بعد أن أحدثت فيها هذه الأنواع التي تجرّ وراءها المرتبات الوافرة، والألقاب المغرية.

ليت شعري، إلى متى تتناحر الأحزاب على الانتخاب وقد رأوا بأعينهم ما رأوا؟ وعلام تصطرع الجماعات؟ وعلام تنفق الأموال في الدعايات والاجتماعات إذا كانت الحكومة خصماً في القضية لا حكماً؟ وكانت تعتمد في خصومتها على القوة وهي في يدها، وكانت ضامنة لنفسها الفوز في الخصومة قبل أن تنشب.

ويحّ للأمة الجزائرية من الانتخاب، وويل للمفتونين به من يوم الحساب.

* * *

وعادت لعثرها لميس في هذه الأيام، وكانت عودتها هذه المرة للمدارس العربية التي تديرها جمعية العلماء؛ فبعد أن سكنت عليها سنين اتّسق فيها سيرها وعاد إلى الأمة خيرها، عادت عليها في هذه الأيام بالتضييق والتعسير، وأخرجت ما كان مخبوءاً في جعبتها من القوانين والقرارات، وألقت بها في أيدي القضاة وحرسة الأمن ليرهقوا ويغلقوا ويحاكموا؛ كأن التعليم جريمة يترتب عليها العقاب، وكأن حبل الأمن اضطرب بسبب هذه المدارس ومعلّمها وأطفالها.

بدأت دعوة المعلّمين إلى المحاكم تقرأ، ونحن نقدر أنها ستعمّ، وإن أول المطر قطر... وإن الأحكام ستكون بالغرامة فالسجن، ولكننا سندخل هذه المحاكم برؤوس مرفوعة، وسنلتقي هذه الأحكام بنفوس مطمئنة بالإيمان، وسندخل السجون بأعين قريرة، وسنلتقي (ياخواننا) المجرمين في مجالس الأحكام ومقاعد الاتهام... وحسبنا شرفاً أن يكون

ذلك في سبيل ديننا ولغتنا؛ وحسبنا فخراً أن تكون التهمة «فتح مدرسة دينية أو قرآنية بدون رخصة». وحسب الاستعمار (ديمقراطية) أن يحاكم معلّمي العربية والإسلام، ويسجنهم على التعليم كما يحاكم المجرمين ويسجنهم على الإجرام، في محكمة واحدة، وسجن واحد، وظرف واحد، وقد يكون يوم جمعة في الغالب، أليس هذا احتراماً للإسلام، ومن مصلحته كما يقول العاصمي؟ أليس هذه هي الديمقراطية؟ فما لكم تكذبون؟

ليبلغ الاستعمار ما هو بالغ في التضييق على ديننا ولغتنا والتصميم على هضم حقوقنا بهذه الوسائل التي منها العاصمي، فإن الإسلام حي خالد في داره، وإن العربية حية خالدة في جواره، لا يضيرهما تضييق، ولا يُبطئ سيرهما تعويق.

ولكن الذي يغيظ ويحرق هو هذه الدعوى العريضة الطويلة من الاستعمار في تثقيف الشعوب، وتعليم الأمم، وقطع دابر الأمية، وكيف تتفق هذه الدعوى منه مع أعماله التي تقاوم التعليم وتنكر له؟ وتنصر الأمية وتحميها، وتغذي الجهل وتقوّه، والتي تفضّل عصا الشقيّ على قلم الكاتب، فتساهل مع العصي حتى تصير عصيًا، وإن آذت وإن قتلت، وتحطم القلم لثلا يلد أقلامًا، وإن رشحت بالخير، وإن جرت بالنفع.

أليس معنى مقاومة التعليم نشر الأمية وتكاثر الأميين؟ لا يقتضي المنطق إلا هذا، ولا يفعل الاستعمار إلا هذا، لأن له مذهبًا في المحافظة على الأمية لثلا تزول، كمذهب العلماء في المحافظة على الحيات السامة لثلا ينقطع نسلها.

كما أنّ الذي يُضحك ويبيكي في آن واحد أن تجعل الحكومة من نظمها التي تطالبنا بها في مدارسنا، وتجازي المدارس على التقصير فيها بالتعطيل، استيفاء الشروط الصحية في المدرسة محافظة على صحة التلامذة، ومدارسنا - بحمد الله - مستكملة لهذه الشرائط، ولكن هؤلاء التلامذة حين تُغلق في وجوههم المدرسة فيهيمنون في الشوارع فتفسد أخلاقهم، أو يأوون إلى مساكن رطبة فتعتلّ أبدانهم، لا تراهم الحكومة بعين الرحمة والعطف كما كانت تراهم وهم في المدرسة، كأن المحافظة على الصحة لا تكون حقًا للطفل على الحكومة إلا إذا كان تلميذًا في مدرسة عربية، فإذا أغلقتها في وجهه فلا حق له في المحافظة على الصحة.

وما لهذه الحكومة لا تذكر المحافظة على الصحة إلا في سياق الحديث على مدارسنا؛ وأين هي من هذه الألوف المؤلفة التي تنام على الأرصفة في زمهرير الشتاء؟ أين هي من هذه العوالم من الأحياء الذين يسكنون القبور؟ أين هي من هذه المناظر المحزنة التي تقع عليها العين في قلب العاصمة وفي أرياضها؟ أودم يحفرون لسكنائهم الغيران كالفيران، ينامون فيها هم وأطفالهم، فيفتك بهم السلّ ويغشاهم الموت من كل مكان، ولو أن طفلًا منهم خرج

من غاره ودخل مدرسة عربية لجاءت الحكومة تسعى وهي تخشى أن يصيبه سوء من عدم المحافظة على الصحة...

أما الخطوة الأولى التي تخطوها الحكومة في حركتها الجديدة ضد المدارس، وتجعلها ذريعة للمحاكمة، فهي إلزام المعلمين بطلب الرخصة بأسمائهم الخاصة؛ والحكومة هنا تتجاهل وجود جمعية العلماء - المسؤول الأول عن هذه المدارس - لمأرب في نفسها نحن نعرفه، وقد حاولنا إقناع المسؤولين من رجال الحكومة في المفاوضات الرسمية وفي الأحاديث الخاصة بأن طلب الرخصة الشخصية بالنسبة لحركة كحركتنا التعليمية لا يقبل ولا يعقل، لأن المعلم ليس هو الذي يفتح المدرسة، وليس هو المسؤول عنها؛ وإنما المؤسس للمدارس والمسؤول عنها الجمعيات المحلية، ومن ورائهن في المسؤولية جمعية العلماء، ونبسط لهم من الحجج ما يقنع المنصفين منهم فيقتنعون، فإذا جاء التنفيذ يمتنعون، لأن للاستعمار رأياً أصيلاً في القضية؛ وقد كانت هذه النقطة إحدى النقاط التي كانت سبباً في إخفاق المفاوضات، وما زلنا محتفظين فيها برأينا.

وسنشرحه حين ننشر نصوص القرارات، وخلاصة المفاوضات.

الشك في الإيجاب... نصف السلب*

قرأنا في خطب كثيرة من المسؤولين من رجال الحكومة الجزائرية - وخصوصًا في الأشهر الأخيرة - جملة تتردد وتُعاد، حتى كادت تكون محورًا لتلك الخطب، أو لازمة لها كإلزام الحديث و«عكاكيزه»، من مثل: «صلّ على النبي» و«سيدي مرحوم الوالدين» في العربية الشرقية؛ أو مثل: «N'est-ce pas? Alors»⁽¹⁾ في الفرنسية.

هذه الجملة المرددة هي «أن الجزائر فرنسية». وليس تاريخ ولادة هذه الجملة بالقديم، ولا هي من الجمل المألوفة لألسنة هؤلاء الخطباء، ولا لأسماع الجمهور الخاص الذي يسمعونهم، وإنما هي بنت سنة أو سنتين على الأكثر.

ونحن نستغرب تردد هذه الجملة المملولة في هذه الظروف، ونبحث عن العلة الداعية إليها، فلا يهدينّا البحث إلا إلى شيء واحد، وهو الشك في منطوقها شكًا خالط نفوس هؤلاء الخطباء في كون الجزائر فرنسية، أو ليست فرنسية، فهم يرددون هذه الجملة اصطناعًا لليقين، وترويحًا على العاطفة، وترجيحًا للجانب الذي يهونه؛ كما يُماري المماري في المعلوم فيقول: إنه موجود، وما درى هؤلاء أن ترديدهم لهذه الجملة في ظرف ذي خصائص وعوارض، يقذف الشك حتى في نفوس المستقيمين من سامعيهم، ويزرع الاحتمال في أذهانهم، لأن عدّها من بدوات اللسان، أو من تحصيل الحاصل الذي تصان عنه أقوال العقلاء، إنما يكون في أول سماع؛ أما إذا تكررت الجملة، ونبتت في موضعها من كل خطبة، وشهدت القرائن أنها مقصودة، فلا يكون الفهم المتبادر إلا ما ذكرنا من شك القائل، وتشكيك السامع.

* نشرت في العدد 111 من جريدة «البصائر»، 13 مارس سنة 1950.

(1) «n'est-ce pas? alors»: جملة فرنسية معناها: أليس كذلك؟

وتصوّر - أنت - أن لشخص دارًا تعالِم الناس أنها مملوكة له بوجه من وجوه الملك، ورأوه يتصرّف فيها، ويتنفع بمرافقها، من غير شرك ولا نزاع، فهل يحسن منه - في غير المعارض المخصوصة - أن يُعلن للملأ، في غير مناسبة، أن الدار داره؟ وهل يجعل به أن يردّد في كل مجمع، هذه الجملة: «داري داري»؟ هل يفيد سامعيه شيئًا جديدًا يحسن السكوت عليه؟ وهل يحمل السامعون هذا التكرار منه محمل التوكيد اللفظي، وهم يعرفون أن التوكيد اللفظي يصحّ في كلام واحد متصل الجمل؛ أما هذه الجملة فهي تقع في كلام متعدد وفي أمكنة مختلفة، وفي أزمنة متباعدة.

الفهم الطبيعي المتبادر إلى أذهان جميع الناس، هو أن الرجل طرقه الشك في ملكه للدار، وطاف به شعورٌ بأنها مغصوبة، مثلاً... فهو يغطّي بهذه الجملة المردّدة غصبا للدار يوشك أن يفتضح أمره، أو يدفع بها خصما في الدار يوشك أن يرفع دعواه، وكأنه بهذه الجملة يهتّي الجو للسماع الفاشي... ليستشهد به يوما ما... ولكنه مهما كرّر الجملة وردّدها لم يزد على تنبيه الناس إلى أن في الدار حقيقة أخرى من وراء الجملة، وأن في دعوى الملكية قادحا شرعيا تخفيه الجملة، وأن في هذا الترداد تحويما على تلك الحقيقة، لا تحويلا للأذهان عنها، وأن هذا (الرجل) غرس الشك من حيث أراد اقتلاعه.

* * *

كبرت كلمة تخرج من أفواه هؤلاء المستعمرين الجبّارين، محادة لله ولقدرته وخلقته، ومضادة لدينه وسنته، وطمسا لحقائق التاريخ والآداب وأصول الأجناس، وعنادا للطبيعة والأوضاع الجغرافية ونكرانا للفوارق الملموسة من الدم الجاري، والإرث الساري، والتقاليد المتسلسلة.

لو أن البحر الأبيض جفّ والتأمت حافته، حتى أصبحت الجزائر ربضا من أرباض مرسيليا، لما كان لهذه الكلمة موضع في العقل ما دامت تلك الفوارق قائمة، ولو أن الجزائريين كفروا بالواحد، وآمنوا بالثلاثة، لما كان لهذه الكلمة موقع في النفس ما دامت سُنن الله في ملكه جارية، ولو أن حاكما حكم عليهم بقطع نسبهم من عدنان، وإلصاقه باللاتان، لم يكن حكمه إلا كحكم قاضي الجزائر في الصوم والإفطار، وحكم واليها في المولد النبوي، ما داموا يدينون بالإسلام، وينتمون إلى ذلك النسب السامي العريق في الأصالة والشرف، المحاط بالنبوة والنور.

وهل الجزائر فرنسية؟... لا يا قوم لا. إن الله خلقها عربية مُسلمة، وستبقى عربية مسلمة إلى ما شاء الله، وإن الوراثة وسمتها بسمات خالدة، وصفات ثابتة، لا تفارقها حتى يفارق الشمس إشراقها.

ملكها الرومان قروناً فلم تنقلب رومانية، وبادوا ولم تبد، وبقيت ولم يبق منهم إلا آثار الظلم، ومعالم الطغيان، ﴿فقلت مساكنهم لم تسكن من بعدهم إلا قليلاً وكنا نحن الوارثين﴾.

وملكها الأتراك - وهم أبناء ملتتها وريائب دينها - فلم تنقلب تركية، سادوا فيها بالانتصار لها، ثم حادوا بالاغترار للزمن، ولكنهم شادوا فيها أبنية الحق من بيوت الله، فتناست أمرهم، وحفظت ذكراهم.

وصبغها التاريخ الطويل بأصباغ مما تنفضه أوداره، فكان أثبتها على الزعازع، وأبقاها على وجه الدهر صبغان زاهيان، هما: العروبة والإسلام.

إن القوة - إذا لم يزنها العقل - ضعف، وإن العلم - إذا لم تحطه الحكمة - جهل، وإن الملك - إذا لم يحمه العدل - زائل، وإن سلاح الحق من الحرير، يفلّ سلاح الباطل من الحديد، وإن «السيادة»، ليست حسنى ولا زيادة، وإنما هي استعباد، يبغضه العباد وربّ العباد، ويا ويح الأقوياء من غضب الله، وغضب المستضعفين من عباده.

* * *

الاستعمار مذهب يعتنقه الأقوياء، فما لهم يتفاوتون هذا التفاوت البعيد في مظاهره؟ يتفاوتون في الشرّ، يقارفه أحدهم سافراً ليس عليه نقاب، وداعراً ليس عليه مسحة من حياة؛ ويجترحه أحدهم معصية في صورة قربان، وفاتكاً في مسوح رهبان، كذلك يتفاوتون في العوراء، ينطق بها أحدهم كاسمها عوراء شواء، تجرّج وتؤلّم، وينطق بها الآخر ملفوفة في معارض النصح، أو محفوفة بمظاهر الإرشاد، أو مبلولة الحواشي بماء كذب من الحكمة، ونحن... فما سمعنا قط أن الإنكليز مثلاً قالوا: إن الهند إنكليزية، فسبحان من قسّم الآداب، كما فرق في الأنساب.

وهذه الكلمة الدعية المملولة، التي لم يؤيدها الحق ببرهانه، ولم تضعها الحكمة في مكانها، كلمة مؤذنة باحتقارنا، جارحة لكرامتنا، طاعنة في شرفنا وديننا وتاريخنا؛ فهل يريد القوم منا - بعد أن باءوا بسوء الأدب - أن نبوء بالإغضاء عليها، والإقرار لها، والرضى بسببها؟ هيهات هيهات لما يريدون. إننا - والله - لا نقبلها ولا نرضى بمهانتها، ولا نقراها، ولا نقصر في دحضها بأدلة الحق، ولو أن الاستعمار شرعها زجلاً بالتسبيح في ناشئة الليل، وجعل كفاء سماعها جزاء الأبرار لكان في آذاننا وقر من سماعها، ولعددناها غثة مرذولة ممجوجة مملولة، ولهدينا بالفطرة إلى الطيب من القول: وهو أن الجزائر ليست فرنسية، ولن تكون فرنسية. كلمات قالها أولنا، ويقولها آخرنا، ومات عليها سلفنا، وسيلقى الله عليها خلفنا.

لجنة «فرانس - إسلام»*

— 1 —

(كلامنا موجّه إلى فرنسا الاستعمارية، وإلى آلات الاستعمار من عقول، وأفكار، ورجال، وهيات؛ فلا تتجاوز الظنون بنا هذه الدائرة).

كلمتان أكرهتا على الجوار في اللفظ والكتابة، فجاءت كل واحدة منهما ناشزة على صاحبها، نابية عن موضعها منها، لأنهما وقعتا في تركيب لا تعرفه العربية، ولا يقبله الذوق العربي.

في العربية تركيب الإسناد، والإسلام لا يرضى أن يُسند إلى فرنسا الاستعمارية، ولا أن تُسند هي إليه؛ وفي العربية التركيب الإضافي، والإسلام لا يسمح أن يضاف إلى فرنسا، ولا أن تضاف هي إليه؛ وفي العربية التركيب الوصفي، والإسلام لا يقبل أن يوصف بالفرنسي ولا أن توصف فرنسا بـ «الإسلامية»؛ وفي العربية التركيب المزجي، والإسلام وفرنسا كالزيت والماء، لا يمتزجان إلا في لحظة التحريك العنيف، ثم يعود كلّ منهما إلى سنّته من المباينة والمنافرة؛ وفي الشرائع الاستعمارية الفرنسية بالجزائر مذهب كانوا يستّمون جانبه التأثري «الإدماج» وجانبه التأثري «الاندماج» ومعناه قريب من معنى التركيب المزجي، ولكن هذا المذهب التحق بالمذاهب البائدة التي ولدها العتوّ عن أمر الله والعلو في أرض الله، فتلك آراؤه سخرية الساخر، وأولئك رجاله لعنة الأول والآخر، فهل هذه اللجنة تناسخ لذلك المذهب غير المرحوم؟ وهل رجالها تُسخ من ذلك الطراز المعلوم؟

إننا لا نفهم من هاتين الكلمتين إلا ما نفهمه من كلمتي «خير - شر» إذا وُضعتا في حيّز كهذا، لكل معنى إفرادي جزئي، وليس لهما معنى تركيبى كلي؛ فإن كُنّا مخطئين فالذنب

لاختلاف المعنيين، واختلاف الطبيعتين، واختلاف المزاجين وللبعد السحيق في أذهاننا بين معنى «فرنسا» وبين معنى «الإسلام». أما المعنى الذي نفهمه ولا نخطئ في فهمه فهو يتوقف على كلمة محدوفة بين الكلمتين؛ وتقديرها هكذا: فرنسا الاستعمارية - عدو - الإسلام، والحذف من مذاهب لغتنا، وحذف ما يعلم جائر...

نعم... نعم إن فرنسا الاستعمارية عدو الإسلام في ماضيها كله، وفي حاضرها، فلم يكتب تاريخها أنها جاورته فأحسنت، أو قدرت عليه فعتت، أو عاملته فصدقت، أو حكمت أهله فعدلت؛ ودلّ الواقع المشهود على أنه لم يكن منها إلا الكيد له بعيداً، والإضرار به قريباً، والعمل على محوه في جميع الحالات؛ ويجري علينا حكم المجانين إذا تصوّرنا أن حاضرها في هذا يخالف ماضيها، أو أن آتيها يكون خيراً من حاضرها؛ لأن ما نقوله عنها صيرّه الاستعمار ذاتاً فيها، والذاتيات لا تتخلف، ومنطق الذاتيات لا ينقض.

وما دام هذا هو حظ الكلمتين من فهمنا، فما هو حظ اللجنة من تقديرنا؟ وما هو حظ أعمالها في اعتبارنا؟

* * *

نحن نعد هذه اللجنة «تدجيلية» جديدة في السياسة الفرنسية الاستعمارية تفتق عنها ذهن مستشرق «حكومي»⁽¹⁾ من الذين يجعلون الاستشراق ذريعة لاستهواء الشرقيين المفتونين بالغرب، الخاضعة عقولهم وأفكارهم لعقوله وأفكاره، وأنا أسمى ثلة من هؤلاء المستشرقين «حكوميين» تسمية صادقة أصدر فيها عن روية وثبتت، فما هم إلا أذنان لحكوماتهم، وما هم إلا موظفون أو مستشارون حكوميون، وما هم إلا «ترجمة» للحكومات الاستعمارية وأدلاء، يترجمون لها معاني الشرق، ويدلّونها على المداخل إلى نفوس أبنائه وإلى استغلال أوطانه، وما هم إلا آلات في أيدي وزارات الخارجية، تستعملها لإبطال حق الشرق، وإحقاق باطله، ولبقاء الأمم الضعيفة في الاستعباد، أو إرجاعها إلى الاستعباد.

فالاستشراق في هؤلاء عند الحكومات الاستعمارية معناه معرفة مداخل أوطان الشرق، ودخائل أبناء الشرق، وابتكار الوسائل لاستعمار العقول أولاً والأوطان ثانياً، فهم رؤاد عقليون قبل القواد العسكريين: ولذلك نرى هؤلاء المستشرقين الحكوميين يبنون أمرهم في الشهرة بين الشرقيين على الأبحاث العلمية الخالصة، ويغطون ضراوة الحجاج بطراوة «الحلاج»؛ فإذا طارت الشهرة في الآفاق، ووقع على الثقة بهم الإصفاق، أصبحوا سهاماً

(1) هو المستشرق لوي ماسينيون.

نافذة لدولهم في جنب الشرق، وأدلاء بارعين على عورات الشرق، ومن هذه الطائفة صاحب فكرة «فرانس - إسلام».

من الطبيعي أن تكون أذهان هؤلاء المستشرقين المأجورين منصرفة إلى الاختراع كأذهان الكيماويين والميكانيكيين، وأن تكون همهم متوجّهة إلى الاكتشاف كههم الرواد والفلكيين، ولكن هل يُكتب الخلود ورفع الذكر لمن اكتشف «وقف أبي مدين» في القدس كما كتب لمن اكتشف أميركا ورأس الرجاء الصالح في الأرض، أو لمن اكتشف كواكب المجرّة في السماء؟

إن هذا الصنف من المستشرقين هم الذين سَخّروا العلم للسياسة، وهم الذين رضوا للعلم بالامتهان، وهم الذين لم يعتصموا بالاستقلال العلمي، فعصفت بهم الأهواء، فأصبحوا مبشرين بالاستعمار، داعين إلى ضلاله، فهم غير أهل لاحترام العالم العلمي وإجلاله، وهم - من منازل الاعتبار - في المنزل الدنيا بين ذوي الوظائف السياسية الرسمية، ولست أدري لماذا قوّتوا على أنفسهم أبهة الوظيفة ومظاهرها؟...

* * *

كَوّن هذا المستشرق لجنته في فرنسا التي هي أحد طرفي الاسم، وأوحى إلى المغرورين به في شمال أفريقيا ما أوحى، فإذا الدعاية قائمة، وإذا الاسم دائر على الألسنة، ولكن الأغراض غير محددة ولا مفهومة. وانتظر الناس الأعمال التي تفسّر المقاصد، والمقدمات التي تشعر بالنتائج، فكانت المقدمات أحاديث ومناشير وبرقيات عن فلسطين، وعن قضية المشرّدين، وعن وقف أبي مدين (الجزائري) ثم انتقلت إلى «تدويل القدس»؛ وهنا فهم من لم يكن يفهم، وضاع الفهم ممن كان فاهمًا؛ أهذه «شكشوشة»⁽²⁾ أديان؟ فلماذا - إذن - ذكرت فرنسا في الاسم ولم تذكر المسيحية؟

* * *

ولم نجد في التاريخ قديمه وحديثه عالمًا غير مسلم حذق العربية فهمًا، وأتقنها حفظًا، وغاص على أسرارها، ولا بست روحه روحها، ثم لم تهده إلى حقائق الإسلام، ولم تقف به على بابه؛ وأقلّ المراتب التي يضعه علمه الكامل بالعربية فيها أن يكون فيه صغو إلى الإسلام، وسير في اتجاهه، وتفتّح ذهن إلى فهمه، وبشاشة نفس مع أبنائه، كأنه يُحسّ أنه

(2) شكشوكة: معناها خَلِيط. وأصلها أكلة تُصنع من خَلِيط من الحُضَر.

بمقربة منهم، وأن بينهم وبينه رحماً واصله، ونسباً جامعاً، وقد امتحنا هذا الأصل فيمن عرفناه - بخبره أو أثره - من المستشرقين الفرنسيين الذين يأتوننا موظفين، أو تجّار «استشراق» فوجدناهم شذوذاً في القاعدة، فعلمنا أن ضعف تلك العاطفة فيهم آتٍ من ضعف نصيبهم من العربية، والحقيقة هي تلك...

وما كنا نظنّ أن مستشرقاً ما من هؤلاء يستخفّن براقه، أو يسترهبنا بسحره، لأننا عرفناهم بسيماهم، وعرفناهم في لحن القول، فساء ظننا بهم تبعاً لسوء ظننا بالاستعمار الذي جعلهم جوارح لصيده، ووسائل لكيده؛ ما كنا نتوهم ذلك حتى جاء المستشرق صاحب فكرة «فرانس - إسلام» وقعقع الشنّ، فخبّب الظن.

لجنة «فرانس - إسلام»*

- 2 -

(كلامنا موجه إلى فرنسا الاستعمارية، وإلى آلات الاستعمار من عقول وأفكار، ورجال، وهيئات، فلا تتجاوز الظنون بنا هذه الدائرة).

... وهذا القلم ليس شعوبي السن، ولا عنصري النزعة؛ ووالله ما ليق - منذ جرى - بهوى، ولا مُد يبطل، ولا غمس شقاه في منكر، ولا تحلبت ريقته من حمأة التفريق، ولكأنما صيغ هو ولسان صاحبه من جوهر واحد، فهما يتجاربان إلى غاية في حرب شعوبية المذاهب والطرق في الإسلام، وشعوبية الدماء والألسن في الأجناس، وشعوبية الشرق والغرب في أرض الله.

ولكن يسوء هذا القلم أن تتزرى العروق الخفية حيناً بعد حين بالظلم، ملفوفاً بالعلم، وبالمغالطات في صورة النصائح، وأن يستخفنا هؤلاء القوم فطيعهم؛ وأن يستميلونا بالأقوال الفارغة فنميل إليهم؛ وأن يلهونا بالخيالات عن الحقائق فنلهو، وأن يستغفلونا عن ديارنا فيصبحوا سادة فيها، ونصبح عبيداً؛ ثم هم يستغفلوننا عن ديننا ولغتنا ليصبحوا أئمة فيها، ونصبح مقلدين، وأن يغزونا الاستعمار الأوربي بالحديد حتى إذا قُلَّ غزانا بالرأي والكتاب والعلم والعالم، وأن تتعاصى عليه أقفال عقولنا فيجد مفتاحها عند المستشرق.

يسوءنا - والله - أن يكون العلم مفتاحاً للشر، وأن يستتر غلاة الشعوبية بالألفاظ المموّهة بالإنسانية والديمقراطية، ثم يرموا أعداء الشعوبية - مثلنا - بالشعوبية.

إن أولى الناس بالتجرد من الشعوبية هؤلاء المستشرقون، لأنهم يتحلّون باشتراكية علمية تنافي الشعوبية، وينفردون عن علماء أممهم باتّساع في أفق المعرفة، وباطّلاع مباشر على

* نشرت في العدد 115 من جريدة «البصائر»، 10 أبريل سنة 1950.

المقارنات التي تقارب بين الأمم؛ لا جرم أن الاطلاع على خصائص مجتمع تُدني منه، ولا تُبعد عنه، وتؤنس به ولا توحش منه؛ فإذا تهافتوا على السياسيين في اعتبار الأعلى والأدنى. ثم تهافتوا مع المستعمرين في مقياس الأقوى والأضعف، ثم تنزلوا مع المعمّرين إلى ميدان الأكل والمأكول، فأية قيمة لعلمهم؟ وأية ميزة تميّزهم من الناس؟

تعددت جرائم الاستعمار في هذه العصور الأخيرة، واشتدّ تكالبه على الأمم الضعيفة، فما سمعنا صيحة استنكار من هؤلاء المستشرقين على دولهم، أو على أممهم، وإن لهم عند دولهم، وبين أممهم المنزلة الرفيعة، والكلمة المسموعة، فعلمنا أن بعض أسباب ما ينعمون به من منزلة وسمعة هو سكوتهم عن تلك الجرائم، بل تريئنها، بل الإعانة عليها؛ وعلمنا أن الاستشراق أصبح (صنعة) لا علمًا، وأن الاستعمار ينشطها لمآرب له فيها؛ وعلمنا أنه - لأمر ما - كان ازدهار الاستشراق مقارنًا لازدهار الاستعمار.

ونحن نعلم - مع هذا - أن المستشرقين أصناف؛ فمنهم من يطلب العلم رغبة في العلم، وشوقًا إلى المعرفة، وآية هذا الصنف أن يُترجم عن لغات الشرق خير ما فيها لينقل إلى أمته غذاءً نافعًا، ويضيف إلى معارفها بابًا من المعرفة جديدًا، وهذا الصنف هو موضع إجلالنا واحترامنا؛ ومنهم من يحيي أثرًا من آثار الشرقيين بنصّه ولغته، وهذا الصنف لم ينفع أمته بعلمه، وإنما نفع نفسه عندنا بما نسبغه عليه من نعوت الإعجاب والتقدير بمبالغتنا الشرقية التي زادها الاستعمار الفرنسي في عقولنا تمكّنًا ورسوخًا؛ ولو أوتينا ما أوتي هذا الصنف من تيسر الأسباب لفعلنا ما لم يفعلوا؛ ومنهم من يعمد إلى عورات الشرقيين فيفضحها لقومه، وإلى مواقع الضعف فيهم فيدل قومه عليها، وهذا الصنف هو الكثرة الكاثرة، وهو هدف انتقادنا، ومبعث سوء اعتقادنا.

لا نلوم من يخدم وطنه، وينفع أمته، ولكننا نلوم من يستهزئ بنا فيغشّنا، ومن يتظاهر بنفعنا وهو يعمل لضرّنا، ومن يعلن في معاملتنا خلاف ما يبطن، فبعض الإنصاف - أيها القوم - ولا تلوموا من ضاق ذرعه بالاستعمار فغلب صبره، فباح بشكواه، فاعترضته أعمالكم، فلمسكم لمسة، مهما تكن غير خفيفة، فلا تقولوا إنها غير عفيفة؛ وقليل لمن مستموه بنصب وعذاب، أن يمسّكم بنقد وعتاب، ولئن كتبنا عليكم الكلمات، فلطالما كتبتم عنّا الأسفار.

* * *

وجاءت كارثة فلسطين... - وفلسطين ملتقى العواطف الروحية، ومجلى التقديس الاجتماعي؛ ووجود العرب فيها توازن طبيعي لحفظ تلك العواطف، وحقّهم فيها أوضح من

الشمس، وشهادة القرون لهم بالاضطلاع وحسن الملكة واحترام الأديان ثابتة مسجلة، فما سمعنا من مستشركي الاستعمار كلمة منصفة، ولا شهادة عادلة، حتى إذا قُضي الأمر ظهرت للوجود لجنة «فرانس - إسلام» يحمل لواءها مستشرق استعماري مدفوع بالزعة الاستعمارية، لا بالوازع الإنساني، ولا بالعاطفة التي اكتسبها من اطلاعه وبحثه، ولا بما يلقي من الشرقيين من إكبار وتقدير... وعمّم الاسم، ولكنه خصّص الفعل...

ومن الأقوال السائرة أن الأمور بخواتمها، ولكن أمر هذه اللجنة بمبادئها، لأنها جاءت في الأخير، وبدأت من الأخير، ولو كانت على شيء من الكياسة لغالطت الناس بأشياء مما يتناوله اسمها، ولكن البدار إلى غاية مرسومة ختم على قلبها، وأعجلها عن التروّي فقفزت إلى تلك الغاية من أعرس طريق.

الأقربون أولى بالمعروف - أيتها اللجنة - فلماذا جاوزت الجزائر إلى فلسطين؟ وفي الجزائر إسلام، وفي الجزائر أوقاف، وفي الجزائر مشردون.

في الجزائر إسلام مستباح الحمى، متتهك الحرمات، وفي الجزائر أوقاف دينية منقوضة العقود، مهدومة الحدود، وفي الجزائر مشردون شبعوا بالجوع، واكتسوا بالعري، وعلموا بالجهل، وتداووا من المرض بالمرض، واستجاروا من الموت بالموت فأجارهم، فلا هم أحياء ولا هم أموات؛ وفي الجزائر أصوات تتصاعد بطلب الحق، من فرنسا غاصبة الحق، وفي الجزائر تشكو آخر كلمة في اسمك من أول كلمة، وقد سمعت - أيتها اللجنة - ورأيت فلماذا لم تقع عينك على الشر القريب، ووقعت على الشر البعيد؟ ولماذا لم تعظي على الإسلام هنا، وعظفت عليه هناك؟ ولماذا لم تبدئي بتحرير أوقاف الإسلام في الجزائر، وبدأت بوقف (أبي مدين) في فلسطين، أم أن قلب المستشرق كالأبرة الممغطة لا تتجه إلا إلى اتجاه واحد وهو الشرق؟

لا ندري أين كان هذا المستشرق يوم شاركت دولته في جريمة فلسطين، وإخراج الإسلام منها، بموافقتها على التقسيم، وبمساعدها المفضوحة لليهود في الهجرة والتهرّب؟

إنه كان ساكناً سكوت المغتبط بتلك الأدوار، لأن الإحساس المتنبّه فيه إذ ذاك هو إحساسه الفرنسي الحاقّد على الإسلام، فلما تّمت الأدوار، وبلغت نهايتها، وعلم أن اليهود سيأخذون المسالك على دينه ودولته - معاً - تنبّه إحساسه المسيحي الحائق على اليهود، فجاء يُعزّي المسلمين البسطاء تغزية الشامت، ويبكي لهم على ليلاهم، ودولته أحد المساعدين على قتلها؛ وجاء ينبّه دولته إلى أن هناك منفذاً تدخل منه إصبعها إلى فلسطين (القريبة من سوريا) وهو وقف (أبي مدين الجزائري)، وأن هناك فرصة تسترجع

فيها عطف المسلمين الأغرار، وهي قضية المشرّدين، وأن ذلك لا يتمّ إلا بتدويل القدس؛ وليت شعري ماذا يجدي علينا تدويل جانب من مدينة القدس بعد أن ضاعت ممّا فلسطين كلها؟...

إن هذا - في دين اللجنة - لفتح جديد للسياسة الفرنسية، من أنضى في تحقيقه بدنه، فكأنه قرب للاستعمار بدنة.

ويح المستضعفين*

«يا ممسكي الأعنة، إن ركوبة الباطل صعبة، فلا تتحموا؛ ويا مشرعي الأسنة، إنه لا سهم في الجعبة، فلا تنهزموا؛ ويا منتهكي الحرّيات، ما ماتت الحرية بينكم ولكن الحرّ مات؛ ويا ناشدي الحق في مجامع المبطلين... لا ردّ الله ضالّتكم؛ أطلبون الفص من اللص، وتقيسون في مورد النص، إن الحق ينشدكم، فلا يجدكم، فهل ترجون وجدانه، حين تطلبون نشدانه؟ التمسوه في صفوفكم المتفرقة، وآرائكم المغربة المشرقة؛ فإذا لم تجدوه فلا تلوموا الذئب على الافتراس.

الأمني كواذب، وأكذب منها رجاء العدل من مستعمر».

تجري في القطر الجزائري - منذ أكثر من أسبوعين - أعمال مباغطة، من التفتيش للمنازل، والترويع للنساء والأطفال، والاعتقال للمئات من شباب الأمة، وأكثرهم عائل تتوقف عليه حياة أسرة تنتظر قوتها المقتر من عمله المتقطع، وتهسر هذه الحالة من قرية إلى قرية، ويتطاير شررها من شرق القطر إلى غربه، ومن غربه إلى شرقه، وهي - على ذلك - سائرة من التخصيص إلى التعميم، ومن التحديد إلى التمدد والانتشار.

وتظاهر هذه الحملة البوليسية حملة أخرى صحفية، تشنها صحف الاستعمار هنا في الجزائر، وهناك في فرنسا، وتبالغ - على عادتها - وتهوّل، وتشرح فطوّل، وتؤكد أنها مؤامرة مسلّحة، وتصفها بالصفات المزعجة في حروف كبيرة، وكلمات ضخمة، وجمل مثيرة، وعناوين لافتة، وخرايط محدّدة، كأحسن ما يفعل الصحفي الماهر إذا أراد الإعلان عن شيء وإثارة الاهتمام به؛ ثم تؤيّد بأرقام للأسلحة والذخائر المحجوزة فتأتي بما يضحك

* نشرت في العدد 118 من جريدة «البصائر»، 1 ماي سنة 1950.

ويُخمد الاهتمام حتى في نفوس المتحمسين، لأن أكثر من مجموع تلك الأرقام يوجد عند معمر واحد...

ولكن تلك الأرقام المنطلقة في التفاصيل، المستمدة من أهواء المعمرين، تقف عند حد التهويل ومحاولة إقناع أولي السلطة بأن في الجزائر خطرًا حقيقيًا على الاستعمار، ولا تكلف نفسها رجوعًا إلى منطق، ولا تحليلًا لواقع، ولا موازنة بين الممكن وبين غير الممكن، ولا مقارنة لسوابق الأحداث بلواحقها ولا تتجاوز ذلك كله إلى النقطة الإنسانية، وهي حالة المعتقلين، وحقهم في الدفاع، وحظهم في المعاملة؛ مع أنها تعلم كما نعلم أن البوليس في الجزائر لا يسأل عما يفعل في معاملة الأهلي، وأنه كالمثوم المغناطيسي في الاستهواء واستخراج كنان الصدور، غير أن أحدهما يتسلط على الأبدان، والآخر يتسلط على الأرواح.

أما الاعتقال هذه المرة في شكله وكيفيته فقد كان أشبه بحالة الحية مع العصفور: اقتلاع، فابتلاع، أصحاب هذه الصحف الطائرة في هوجاء، السائرة على عوجاء، أعلم مئًا بأحوال المعتقلين وما يلقون من تعنت، ولكنهم بذلك راضون مغتبطون، أما الأمة فإنها لا تعلم من أحوال المعتقلين شيئًا، ولا تعلم من أمرهم بعد الاعتقال إلا ما تعلمه من أصحاب القبور: ضيق، وضغطة، وسؤال محرج، وانقطاع عن الأحياء، غير أن أصحاب القبور موكلون إلى العدل الإلهي الذي لا يظلم ولا يحابي، وأبناءؤنا المعتقلون موكلون إلى الظلم البشري الذي يحقد ويتقمم، ويسأل معنًا، ويخاطب مبكئًا، ويجازي منتقمًا، ويعذب متشفئًا، ويصل بذلك كله إلى الاعتراف (الكيمائي) على طريقة استخراج المعادن بالصهر والعصر؛ وإذا قسنا اللاحق على السابق فليس ثم إلا ذاك، وليس وراء الشر إلا شر منه، وليس وراء هذه (الباطنية) التي تجري عليها هذه الاعتقالات إلا العذاب، كما أنه ليس وراء الباطنية في الدين إلا الكفر.

ليت شعري، إذا لم تنصح الجرائد الحكومات بالرفق، وتحري الحق، والتسوية في المعاملة، ولم تنصح الحكومات الجرائد بالاعتدال، واجتناب التهيج والاستفزاز، فكيف ينالم الناس في أمان؟ وكيف يبيتون من الحياة على ثقة؟ وكيف يستقيم للمودة والإخاء بين الطوائف سبيل؟ وكيف يجد المتساكنون في الوطن الواحد الراحة والاطمئنان؟

ونحن... فقد أصبحنا - لكثرة ما بلونا من سرائر السياسة الاستعمارية وعمجنا من أعوادها - نفقه كثيرًا من اتجاهاتها ومقاصدها؛ وكثيرًا من نتائج أعمالها المترتبة على مقدمات من نوعها، وكثيرًا من المرامي التي ترمي إليها تلك الأعمال، كما أننا أصبحنا موقنين لبعض النوبات التي تعترها، لا يختل لنا فيها حساب، ولا ينخرم لنا ضابط. ويجمع

ذلك قولك، إنه كلما طالب الشعب الجزائري بحقه دبرت له مكيدة... ويكفي لتصحيح هذه القاعدة أن نستعرض حالة هذه السياسة في الجزائر في ثلاثة عقود من السنين، من انتهاء الحرب العالمية الأولى إلى الآن، ولا يكلفنا القارئ بضبط التواريخ ونصوص القرارات فإن ذلك واجب المؤرخ، أما نحن فسائقون للعبرة، ومعتدون على الخبرة.

نذكر أن أولى انتباهة من فرنسا للزوم تغيير سياستها مع مسلمي الجزائر كانت بعقب الحرب العالمية الأولى، وكانت في وزارة كليمانصو، وكأنها أرادت استئلاف الجزائريين - في الجملة - على ما أراقوا في سبيلها من دماء، وما قدموا في الدفاع عنها من تضحيات، فكان الممكن الميسور في نظرها - إذ ذاك - أن فسحت لهم قليلاً في المجالس البلدية والعَمَالِيَّة، وأن رخصت لهم في حمل السلاح كالأوربيين، ولكن المعمرين المدللين رأوا تلك الهبات الهينات أمراً عظيماً، وجسمتها لهم الأنانية حتى عدوها مساواة لهم، واعتبروا ذلك التصرف من حكومتهم فتحاً لباب يعسر سده، فأجمعوا أمرهم على نسخ ما شرعت، وفسخ ما عقدت فشكّلوا بمالهم ونفوذهم عصابات لصوص مسلّحة من الأهلين تبعث بالأمن وتفسد السابلة، وتطرق المنازل للنهب، واتخذوا من تلك الأعمال حجة على أن الترخيص في حمل السلاح للجزائريين كوضعه في أيدي المجانين، ولم يزالوا على ذلك حتى استردّت الحكومة ما أعطت من ذلك الترخيص.

ثم ازداد الشعور العام يقظة وانتشراً، وفتحت حركة الإصلاح الديني الذي قامت به جمعية العلماء مُغلقات الأفكار، وخرجت الحركة السياسية من صبغتها الفردية إلى ميدانها الاجتماعي، وتألفت (وحدة الثواب) وكان لها في مبدأ أمرها اتجاه محمود، وللأمة حولها التفاتٌ مشهود، فهاهنا ذلك المعمرين؛ وقادتهم هنا وأنصارهم هناك، فدبروا مكيدة 5 أوت سنة 1934 بتسليط المسلمين على اليهود في مدينة قسنطينة، منبت الحركة ومقرّ أقطابها، وما كان بين المسلمين واليهود ما يدعو إلى ذلك ولا إلى أقلّ منه، ولكن يد الاستعمار صتّاع في تدبير المكائد، ولا شك عندنا في أن تلك المذبحة دُبرّت لقتل الحركة السياسية.

ولم تؤدّ تلك المكيدة إلى غاية الاستعمار المرجوة، فاستفحلت بعدها الحركة، وارتفع صوت المطالبة بالحقوق جهيراً، وتقارب السياسيون تقارباً لم يعهد مثله، فتمخّضت عن «المؤتمر الإسلامي الجزائري» سنة 1936، ونجح نجاحاً منقطع النظير، وقطع وفده البحر إلى فرنسا، على أمواج من أمل الأمة وتشجيعها، فجنّ جنون الاستعمار، وخانه الصبر والأناة، فتعجّل بتدبير مكيدة اغتيال «المفتي كحول» في أسبوع رجوع الوفد، وفي يوم اجتماعه بالأمة، وغاية الاستعمار من تلك الحادثة قتل الحركة السياسية التي كان أجلى مظاهرها المؤتمر.

وجاءت الحرب... وخفتت الأصوات، فاستعلت النيات؛ وتعطلت الأعمال، فانطلقت الآمال؛ وكنت الألسنة، فأفصحت الإشارات، وهدأت الخلافات فتقاربت القلوب، إلى أن جاء الحلفاء وعلى ألسنتهم أغان عن الحرية ينشدونها، وعلى شمائلهم معان من الديمقراطية يرددونها، وفي نفوسهم أمان للأمم يعدون بها ويعدونها؛ فحنت النفوس إلى الحرية، وجرت الألسنة بالمطالبة بها، وظنّ الجزائري الذي شارك في الحرب بماله وبحاله وبمهجته - كما ظن كل الناس - أنه واصل إلى مراده، ومتقاض أجر جهاده؛ وأن الحرب - وهي نار - نقت القلوب من الدغل؛ ولكن الاستعمار كان كعقرب الشتاء، تحس وإن لم تتحرك، فسجل تلك الأصوات المطالبة بالحرية، وأسر المكيدة في نفسه إلى يوم النصر الأخير، وأتى بها شنعاء صلعاء في حوادث 8 ماي 1945، وانطوى اليوم الذي أرخوا به لانتصار الديمقراطية، بتسجيل أكبر انكسار للديمقراطية، وشاء القدر الواعظ أن يدخل الضيفان الحاملان للواء⁽¹⁾ الديمقراطية إلى الجزائر، وفي كل مسمع نغمة من الحرية، وفي كل جانحة نشوة من الاعتاق، وفي كل ناد ذكر من الديمقراطية؛ وأن يخرجها منها وفي كل حيّ ماتم⁽²⁾، وفي كل بيت نادبة.

هذه أربع شهادات يشهدن أن الخامسة اختهن...

(1) الضيفان الحاملان للواء: هما الولايات المتحدة الأمريكية وبريطانيا اللتان نزلت قواتهما في الجزائر في نوفمبر 1942.

(2) إشارة إلى حوادث 8 مايو 1945.

حَكِّثُونَا عَنْ الْعَدْلِ فَإِنَّا نَسِينَاهُ*

— 1 —

... كيف لا تنسى العدل أمة لبثت في ظلمات الظلم أحقاباً، وعقبت في ظلّ يحمومه أعقاباً؟ أم كيف تذكره بعد أن محت آيته آية السيف، فلم تنعم منه بإمامة الطيف؟

وكيف يجد العدل مجالاً بين حاكم لا يسأل عما يفعل، وبين محكوم يُسأل عما لم يفعل؟ وكيف يجد العدل سبيلاً إلى نفوس زرع فيها الاستعمار - أول ما زرع - بذرة احتقار المسلم الجزائري، ثم ربّاه - أول ما ربّى - على الاستعلاء على المسلم الجزائري، ثم علّمها - أول ما علّم - هزيمة المسلم الجزائري، وتجريده من أسباب القوة والحياة بكل وسيلة، وترويضه على الدل حتى يطمئن إليه، ويعتقد أنه كذلك خلق، أو لذلك خلق، فإذا سلب ماله عدّ سلامته من الضرب غنيمة، وإذا ضرب جسمه عدّ نجاته من ضرب العنق منحة كريمة، وإذا تأوّه للألم النفسي أو البدني عدّ التأوّه منه جريمة؟

إن الاحتقار هو الأساس الخلقي الذي وضع عليه الاستعمار قواعده، وبنى عليه قوانينه، وإن ملكة الاحتقار هي الغاية في العالم الاستعماري، ينتهي إليها عالمه، وحاكمه، ومشرّعه، ومنقّده، ولكنه بعد أن تراءى العيانان، عيان الفاعل وعيان القابل، لم يجد فينا قابلية الاحتقار، أباهنا لنا عرق في الإباء أصيل، وإرث من «محمد» أثيل، فانقلب ذلك الاحتقار على مِرّ الزمن حقداً يصهرُ الجوانح؛ وتحول بفعل الأحداث بُغْضاً يأكل الأكباد؛ وكلّ ما يراه الرائي ويسمعه السامع من البلاء النازل علينا فذلك مصدره، وهذا مورده.

يا لله... لما يحمل هذا الجسم المشخن بالجراح من حصانة ومناعة، ولما يكمن فيه من دفاع ومقاومة، هي آثار الخصائص الأصلية في الجنس العربي، ولولاها لكان في

* نشرت في العدد 119 من جريدة «البصائر»، 15 ماي سنة 1950.

الغابرين، وهي بقايا المزايا السامية من الدين المحمدي، ولولاها لختم به تاريخ طسم وجديس وعاد الأولى، ولو أن ما حلّ بهذه الأمة حلّ أيسره بأمة أخرى، لانعكست فيها نظرية «داروين»...

ابدأ بما شئت، واختم بما شئت، من النظم والقوانين التي تُسّاس بها الجزائر، تجدها كلّها دائرة في مبادئها وغاياتها على محور واحد، وهو احتقار المسلم الجزائري وبغضه، وانظر ما شئت في أعمال الحاكمين كبارًا وصغارًا، وفي ملابساتهم للناس، وفي شمائلهم، تجد الأعمال مفسّرة لذلك، والملابسات حتى في الحديث جارية على ذلك، والشمائل ناطقة بذلك.

هلمّ إلى الدين تجد الاستعمار الذي كفر بالأديان يقول لك بصريح القول والعمل: أنا أحقّ منك بالتصرّف في دينك، فلا تدخل المسجد إلا بإذني ولا تُصلّ إلا من وراء إمامي، ولا تحجّ إلا برخصتي، ولا تُصمّ إلا على رؤيتي، ولا ترك إلا بعد استشارتي، ولا تضع زكّاتك إلا حيث أريد لا حيث تريد، ومعنى هذا كله نسخ آية من القرآن، بآية من وحي الشيطان، ولم يبق إلا أن تتلوها كما يريد؛ «قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي للاستعمار» وكذب الشيطان الرجيم، وأفك الاستعمار الذميم.

ثم ارجع البصر في الدنيا وقوانينها التي يسوسنا بها الاستعمار، تجد ذلك المعنى لائحًا في كل حرف منها، فائحًا من كل كلمة من كلماتها، واضحا في كل تأويل من تأويلاتها، بيّنًا في كل تطبيق من تطبيقاتها؛ انظر إلى قوانين الانتخاب - وهو عصب الحياة وسلاح الدفاع - تقع أول نظرة منك على احتقار مفضوح بشواهد، وهو وجود صندوقين لأمتين، لم تقعد بأولاهما قلّتها، ولم تغن عن أخراهما كثرتها، ولا معنى لذلك إلا وجود طائفتين: سيّدة ومسودة، ثم انظر إلى التفاصيل في الكم والكيف والإجراءات، وتحكم الإدارات في الإيرادات تجد تصدّاق ما قلناه كالشمس ليس دونها حجاب، ثم انظر إلى قوانين التعليم - وهو سر الحياة وإكسيرا - تجد الاحتقار والبغض ماثلين في كل جولة طرف. يقول المسلم الجزائري للاستعمار: علّمني، فيقول: لا، ويقول له: دعني أعلّم وحدي ما يقومني، فيقول: لا، ويقول له: دعني أعنّك على التعليم العام، فيقول: لا. وتبقى الرابعة بينكما، لا يمنعك من قولها إلا الرهبة منه، ولا يمنعه من قولها إلا احتقارك أيضًا... ولو قالها لكانت ترجمتها: لا أعلمك لأنني أحتقرك وأبغضك، ولا أدعك تتعلّم وحدك، لأنني أحتقرك وأبغضك.

وتعال إلى القوانين الجنائية - وهي مظهر المساواة فيما يزعم الاستعمار - تجد الألفاظ واحدة، والتطبيقات مختلفة: يجني الجانيان منا ومنهم جنابة متماثلة الكم والكيف والظروف

والشهادات والقرائن، فيصطرح القانون المكتوب في الطروس، والقانون المكتوب في النفوس، ويتضاءل الأول أمام جانيهم حتى ليكاد يعتذر إليه، فتصبح جنايته بالتأويل ليست جناية فلا جزاء عليها، وتسمي جنايتنا بالتهويل جنايتين ونصفاً، فالجزاء عليها ضعفاً وضعفاً.

وانحدر إلى الإجراءات البوليسية البسيطة فما فوقها تجدها كأنها تنفيذ لشرعة اسمها شرعة الاحتقار والبغض، أول موادها لا رحمة بضعيف، ولا عذر لعائل، ولا شفقة على بائس، ولا احترام لمقام ديني؛ بل كل المسلمين سواسية أمام قانون الاحتقار.

إن الاحتقار هو الأساس الذي بنى عليه الاستعمار تربيته وتعليمه وحكمه، وقد أصبح خلقاً ذاتياً في أبنائه وأنصاره وحكامه، لا يستطيعون الانفكاك عنه لأنه جزء من وجودهم، ومادة لحياتهم، ثم غمره البغض فأصبحت عنصريين مكوّنين لشيء موجود هو هذا الظلم. وإن الاحتقار والبغض هما اللذان رفعوا الحصانة عن ديننا، وأموالنا، وأعراضنا، وأبداننا.

* * *

سلوا عقلاء الأرض الذين لم يصابوا في عقولهم بمرض الاستعمار، وسلوا علماءها الذين لم يفسد علمهم الاستعمار، سلوهم جميعاً أو أشتاتاً: هل يلتقي الاستعمار والعدل في طريق؟ وهل يتحقق العدل مع الاحتقار والبغض بين حاكم ومحكوم؟

سلوا أرسخ الأمم عرفاً في الحرية، وأكثرها تمتّعاً بها، عن الأسباب التي تمكّن للعدل في الأرض، وتحققه بين الناس، وتثبت أصوله بينهم، يجيئوا بلسان واحد: إن العدل لا تثبت أركانه لزعازع الاستبداد، ولا يقوى بنيانه على طغيان المستبدن، إلا إذا كان بين الحاكم والمحكوم علاقة من محبة، وجامع من مصلحة، ورابطة من روح، وشركة في شعور: شعور من الحاكم بأن المحكوم شريكه ومعينه، وشعور من المحكوم بأن الحاكم زميله وقرينه، وأنهما - لذلك كله - متعاونان على إقامة العدل؛ فإذا وُجد أصل هذا الشعور في الجانبين ازداد تمكّناً كلما أتى العدل ثمراته، حتى ينتهي في نفس الحاكم إلى اعتراف بأن المحكوم هو الذي رفعه إلى تلك المنزلة، وفي نفس المحكوم إلى اعتقاد بأنه مساوٍ للحاكم في استحقاق تلك المرتبة.

وأخرى... تُثبت العدل وتحميه، وهي إحساس الحاكم برقابة متيقظة ممن تحته، وبمحاسبة دقيقة ممن فوقه، فإذا زايه وازع الضمير، ووازع القانون، ردّه وازع المراقبة والمحاسبة إلى سواء السبيل، وأين في الحكام - اليوم - من يحاسب نفسه قبل أن يحاسبه الناس؟

إن الحاكم إذا لم يكن له ضمير يردعه، ولا قانون يزعه، ولا رقيب يمنعه، ولا حسيب يذوده عن الظلم ويدفعه، رجع إلى الغرائز الإنسانية الدنيا، فدفعته إلى المحاباة والعنصرية، فكان على يده ضياع العدل أولاً، وضياع قوته التي يستند إليها ثانياً؛ وكم أهلك الظلم من أمم، وتلك هي سريرة الاستعمار، وتلك هي جريته التي يأخذها الله بها، ﴿ولا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون﴾.

* * *

والرقابة الفعالة في هذا الزمن الذي وصل طرف الحضارة الأخير بطرف البداوة الأول... وردّ الإنسان إلى غرائز الحيوان، تكاد تنحصر - في مظهرها - في النيابة والصحافة، فقد أصبحت النيابة في الأمم التي رسخ فيها نظامها، وبُنيت حياتها عليها، رقيباً عتيداً على الحكومات وعلى الحكّام؛ وأصبحت الصحافة بجانبها حسيباً مرهوب الصولة، يقرع النفوس بتحذيره ويخلع القلوب بتشهيره؛ فإذا جرتا إلى غاية واحدة كانتا ملاذاً للمظلوم، تقومان بنصره، وملجأً للملهوف، تسرعان إلى غوثه، وملتحدًا للضعيف تأخذان بيده، ولكن... إذا أفسدت المطاعم الثّواب، وأفسدت العنصرية الصحافة فعلى العدل السلام.

* * *

وماذا في الجزائر من هذا؟...

حكّثونا عن العهد فإننا نسيناه*

— 2 —

... وماذا في الجزائر من ذاك؟

يسمع البعيدون الذين منّ الله عليهم بالسلامة مما نحن فيه، أن في الجزائر نوابًا ومجالس نيابية، وأن فيها من مواليد عهد التطورات مجلسًا جزائريًا، يترأى في مظاهر برلمانية، تلوح عليه مخايل البرلمان وسماته، وتنفتح من طياته روائح البرلمان ونسماته، يسمعون ذلك عن الجزائر فيحسبون أن الحرية صافحتها، وأن عوادي الدهر صافتها، وأن هذه المجالس النيابية خليفة أن تراقب الحكومة والحكّام، وأن تناقش، وأن تحاسب، وأن تحامي عن مصالح الأمة وحقوقها، كدأبها في كل بلد نيابي؛ وقد يغبطنا جيراننا الأقربون عن هذه الحياة الشورية التي حرّمهم الاستعمار منها.

من يسمع يخل، والبعيد يسمع الأصداء لا الأصوات، والحقيقة هي أنه ليس في الجزائر نيابة ولا نواب، ولا منتخبون ولا انتخاب، وأن حالتها في هذا الباب - بعد مائة وعشرين سنة من استعمار فرنسا أم الدساتير وأم الشعوب النيابية في العالم - قد انتهت إلى حيث ابتدأ (الباش أغا) عبد الله قائد دوار شرق الأردن. وإن هذا التشابه لينبئ بأن ذلك الباش أغا قد استعرض في بدايته (عيّنات) من النيابات، فاستوقفه نوع النياحة الجزائرية في نهايتها، فاستهوته، فاختارها فقلّدها، والشكل يقع على شكله.

ليس في الجزائر نيابة ولا نواب، بالمعنى الذي تعرفه الأمم، وإنما هي صور بلا حقائق، وألفاظ مجردة من معانيها، وأجسام مفرغة من أرواحها... إنما هي وظائف توزّعها الحكومة على أعوانها، وتضع عليها هذه الأسماء، تمويهاً وتغليطاً، وتغطيها بأقلية ضئيلة من

* نشرت في العدد 120 من جريدة «البصائر»، 22 ماي سنة 1950.

النّوّاب الأحرار، تمهيداً للغدر، وتعويداً من العين، ودفعاً للتهمة وقالة النقد؛ فإذا اجتمعت هذه المجالس النيابية ليوم الفصل في المشكلات، أو ليوم الرأي في المعضلات، لم تجد نواباً ولا رأياً، ولكنك تجد الحكومة تتحكّم وتسيطر، وتوجّه وتملي، ثم لا يكون إلا رأياً، وإنك لترى أشخاصاً وتسمع أصواتاً، وتشاهد حدوداً من النظام، وتسمع في بعض الفترات نبرات حرة تخترق تلك الكثافة الغالبة، حتى يخدعك النظر، وتهمّ بأن تعتقد أنها مجالس نيابية، ولكن ذلك كله ما دام الحديث في القشور والتوافه؛ أما إذا عُرضت مصالح الحكومة، وعارضتها مصالح الوطن وحقوق الأمة فإن النيابة تنقلب حكومة، ويضيع الصوت الحرّ - إن كان - في الضجيج.

لا تكون النيابة مثمرة إلا إذا كان الانتخاب حرّاً، وكان المنتخب عارفاً بقيمة نفسه وبمعنى الانتخاب، ولم ترّ الجزائر انتخاباً حرّاً خالياً من شوائب التدخّل الحكومي من يوم نشأ فيها الانتخاب؛ ولا تبحث بعد هذا عن أعجوبة الأعاجيب في هذه المجالس، وهي تمثيل الأقلية فيها لأكثرية السكّان، وتمثيل الأكثرية لأقلّيتهم؛ ولئن سألتهم ليقولن: إن أكثرية السكّان متأخرة عقلاً وثقافة، منحطة علمًا وتفكيرًا، لا جرم أنها لا تستحقّ إلا هذه النسبة في التمثيل، فسلمهم: ما الذي آخرها؟

إن الاستعمار هو الذي آخرها عامداً، فسدّ عليها منافذ العلم، وأفسد فيها معاني الرجولة، وعامل القيم الإنسانية والموازن العقلية فيها بالبخس، ومحا منها بوسائله السحرية من الوظيفة واللقب والنیشان والأطماع كل المثل العليا التي هي مناط الطموح في الأمم، فأصبح معظمها حياً بلا حياة، وبلا أمل في الحياة، تسبّر، ولا تخيّر، ويفتات عليها، ولا تشاور، وأصبح هؤلاء النّوّاب نواب نازلة عليها، لا يعرفونها إلا في أيام الانتخاب، أو لا يعرفونها قط؛ لأن الحكومة عرفت بهم، فإذا حلت الكوارث بالأمة، أو فعلت الحكومة الأفاعيل بالأمة، سكتوا، كأن الأمر لا يعينهم، ولأن الحكومة ما وضعتهم حيث هم إلا ليسكتوا...

إن الغابط لنا على هذه النيابة خابط في ضلالة، وإن الحاسد لنا عليها حاسد على الموت، وإن الممتن بها علينا ممتن بالسراب على العطاش.

هذه هي حقيقة النيابة في الجزائر، فكيف يُرجى منها ما يُرجى من أمثالها في الأمم من مراقبة للحكومة، ومحاسبة للحكّام، وحماية للأمة، حتى يفشو العدل، ويشيع بين الناس.

وأما الصحافة في الجزائر فإنها استعمارية خالصة لحماً ودمًا، تعيش على ماله، وتسير بتوجيهه، فهي تخدم ركايبه، وتنصر مبادئه، وتثبت أصوله وتنافح من ورائه، وتأمّر في حق الأمة الجزائرية بالمنكر، وتنهى عن المعروف وتضع الموازين البخس، لمصالحها، وتجتسم

المخاوف منها، وتزبن المبالغة في إرهابها وتعذيبها، ولا تقنع بما يقع من الحُكّام من ضغط وزجر وإعنات، بل تعدّه تقصيراً منهم في الواجب، وتفريطاً في المحافظة على السيادة الاستعمارية، والحقوق الفرنسية، ولذلك كله تراها لا تدعو ثبوراً واحداً، بل تدعو ثبوراً كثيراً كلما سمعت نبأه بطلب حق، أو رفع مظلمة، وشأن الصحافة الحرة شأن الثواب الأحرار، قلة في العدد، ونضوب في المدد، وريح تُلَاقِي إعصاراً.

وهذه هي حقيقة الصحافة في الجزائر، فكيف يُرجى منها ما يُرجى من مثلها عند الأمم من مراقبة حكومة، أو محاسبة حُكّام، حتى يفشو العدل ويشيع بين الناس.

* * *

يقول الاستعمار - وقوله الباطل -: لا حق للأمة الجزائرية في الحياة، وما قالها إلا بعد أن فعلها... جرّدها من سلاح الحماية، فلا قانون يحميها، ولا نيابة تنطق باسمها، ولا صحافة تدافع عنها، ولا حاكم منها يعطف عليها... فمن الذي يحمي عرضها من الثلب، ويحمي مالها من السلب، ويحمي دينها من القلب، ويحمي جسمها من الضرب؛ لا شيء... لا شيء... ولا بعض الشيء...

هل تنتظر هذه الأمة العدل من فرنسا (منارة العدل)؟ لقد انتظرت حتى ملّت الانتظار، فعادت إلى اليأس، وارتفعت صيحاتها بالتظلم إلى فرنسا حكومة وبرلماناً وشعباً، فلم يجيبها عند ذاك مجيب.

حلّت المصائب بهذه الأمة، وتتابعت المكائد التي تدبّرها حكومتها الاستعمارية، فرفعت صوتها إلى آخر ملجأ حكم عليها القدر بالالتجاء إليه، وهو فرنسا، فلم تظفر منها بشيء يداوي الجروح، ويسلّي النفوس، ولا رأت منها عناية - ولو مصطنعة - بهذه القضايا الخطيرة، ولا نهياً عن تلك المنكرات التي تثطّ منها السماء والأرض، ومظهر العناية من دولة عريقة في الجمهورية، وأيسر شيء عليها أن ترسل لجنة برلمانية للتحقيق العادل، ولكن شيئاً من ذلك لم يقع. بل وقع في كل حادثة ما يضاده ويعاكسه، وهو إعلان الثقة بمدبّري المكائد، ومكافأتهم عليها، والإملاء لهم ليزدادوا طغياناً وإثماً.

وقعت حوادث 5 أوت 1934 - وهي مكيدة مدبرة - فلم تحرك فرنسا ساكناً، وتركت المكيدة تجري لغايتها.

ووقعت حوادث 8 ماي 1945 المروعة فأعلنت فرنسا ثققتها بالمديرين لها، ورضاها عما يصنعون؛ واهتزّت الدنيا لهولها وفضاعتها، ولم تهتزّ فرنسا إلا هزّة الإعجاب ببطولة الهاتكين

للأعراض الطاهرة، الفاتكين بالمهج البريئة، المثخين في شعب أعزل: ورويت الضواري
الوالغة من دماء هذه الأمة، وشفيت الصدور المغيظة عليها من الغليل، وأفاق المظلومون من
غمرة الدهول، على حمى مستباح، ودماء مطلولة، فرفعوا أصواتهم يطلبون من فرنسا إرسال
لجنة برلمانية للتحقيق الذي لا يردّ فائئاً، ولا يحيي مائئاً، ولكنهم كانوا ينادون صخرة
صماء، ومن عجيب ما رآه الناس في تلك الحادثة أن بريقاً من الإنصاف لاح في نفس بعض
المسؤولين هنا فانتدب شخصين اثنين للتحقيق في أول بقعة اندلع فيها لهيب الحادثة، وأحد
الشخصين فرنسي منصف، والآخر جزائري متعفف، ولكنهما رجعا ليومهما، وحيل بينهما
وبين الاطلاع على أصغر جزئية في القضية.

ووقعت بعد ذلك حوادث (دوّار السطح)، وأتت بما تقشعرّ منه الجلود، وانجلت
الحقائق بالوثائق، فلم يتحرّك من فرنسا ساكن، ولا نبض لها عرق.

ووقعت في السنة الماضية حوادث (دوار علي بوناب) فكانت تمثيلاً للوحشية في أشنع
صورها، وكثر فيها القيل والقال، والجواب عن السؤال، وطارت أخبارها إلى ما وراء الستار
الحديدي، ولكن فرنسا طردت القاعدة، فظلت قاعدة.

* * *

وفي هذه الأيام تجري حوادث صامته الظواهر، مفصحة البواطن، مسبوقة بالأمثال
والشواهد، تومض نارها من خلل الرماد، ولكنها تُنسي كل ما قبلها في الترويع والتجني؛ وإن
لها لغاية في الكيد، هي سائرة إليها، فمن أين نلتمس العدل فيها؟ أمن فرنسا؟...

حكّثونا عن العدل فإننا نسيناه*

— 3 —

ومن أين نلتمس العدل؟...

أمن فرنسا الاستعمارية؟...

إن فرنسا اثنتان: تلك التي يتمجد التاريخ بصحائفها البيضاء في العلم والعرفان، ويتعّى بروائعها في الأدب والفن، ويتحدّث عن وقائعها في تحرير نفسها من الاستعباد الروحي والعقلي والبدني، ويشيد بأعلامها في السياسة والبيان، ونحن لم نر فرنسا الموصوفة بهذه الصفات، ولم نعرفها، ولم نحسّ بها، ولا شأن لنا معها، إلا شأن البعيد الدار، المختلف الأوطار عن الأوطار.

وأما فرنسا الثانية التي التقى تاريخها بتاريخنا من سنة 1830 إلى الآن فهي التي عرفناها فاتحة بالسيف، حاكمة بالحيف، وأياسنا من عدلها أنها حقّقت لنا معنى المثل: المستجير بعمره... وكيف نستدفع البلاء، بما هو أصل البلاء؟ إن فرنسا هذه التي نعرفها دولة أشربت معاني الاستعمار، وما يتبعه من احتقار وظلم واستعباد، وما يستلزمه من عتو وغطرسة وأنانية؛ ومن العجب أنها مع هذا تتحلل صفات الأخرى وتدّعيها وتفخر بها في العالمين؛ فهي كالجزّار يذكر الله ويذبح، ونحن لا نعرف لها تلك الصفات، ولا نعترف بشيء لم نره، ولم نستين في أنفسنا أثره، ولا نعرف إلا صحائفها السوداء في معاملتنا، ووقائعها في ظلمنا وتقتيلنا، ولا نصدق بشيء مما تدّعيه لنفسها، أو يدّعيه لها المفتونون بها من العدل والديمقراطية.

لم نر من فرنسا الاستعمارية إلا الهضم لديننا، والمحو للغتنا ومقوماتنا، والزراية بجنسيتنا، والمنّ علينا بما لم نذق طعمه ولم نرح رائحته، والاستكبار في الأرض بغير

* نشرت في العدد 121 من جريدة «البصائر»، 29 ماي سنة 1950.

الحق، والنكران لفضلنا عليها في الأزمات؛ أفلا يعذرنا العقلاء إذا أنكرنا كل فضيلة تنسب بها، أو يسمها بها المفتونون بمدنيتها، المسبّحون بحمدها:

والناس أكيس من أن يمدحوا رجلاً حتى يروا عنده آثار إحسان

تريدنا فرنسا الاستعمارية على أن نحمدها بما لم تفعل، فنقول: عسى ولعل... ثم تريدنا على أن نحمدها بما فعلت معنا من ظلم وعدوان، وأن نصوّر مساوئها فينا محاسن وأن نسمي شرّها خيراً، وجورها عدلاً، وإساءتها إحساناً، وإهانتها تشريفاً، وأن ننكر إحساننا وعقولنا، وأن نتنكر للمنطق وللواقع، فلا نقول إلا ما يرضيها وإن جانب الحق، ولا نعمل إلا ما يوافق هواها، وإن أسخط الله، فنقول: لا، ثم لا، لأن ترجمة هذا كلّها أنها تلطمنا فنشكرها على اللطمة، وتعذّبنا فنقدّم لها شواهد الإخلاص.

هذه هي فرنسا التي نعرفها، أو هذا هو الجانب الذي نعرفه من جوانب فرنسا، قلنا فيه ما نعرف، وشهدنا بما نعلم، فإن كان لها جانب غير الذي عرفناه، فسلوا عن العسل من ذاق طعمه، أما نحن فقد دُقنا الحنظل، فوصفنا الحنظل.

ولو أن حاتمًا جمع كل ما قاله في نفسه، وقاله الشعراء فيه، في ديوان، وقرأه على جار له حُرّم رفده، فلم ينل من لحوم نحائره حُزة، ولا من أوبارها حُزة، أكان يهتَزّ لذلك، ويشكره عليه، إن لم يكذبه؟ وكذلك نحن؛ لا نهتَزّ لما تمتدح به فرنسا، أو يمدحها به المادحون، ما دمنّا لم نَر منه في أنفسنا إلا عكسه ونقيضه، وقلّ أنت: أنا غني، فلعلّك لا تجد من يكذبك، ولكنك حين تقول: أنا الجواد المفضل، تجد - لا محالة - من يقول لك: وأين الأثر؟ ولو أن ذكرك بالإحسان والعدل استفاض حتى ملأ مسامع الدنيا، لما أغنى عنك يوم الفخار شيئاً، إذا جاء جارٌ بيتك يحمل من ترويعك له دلائل ويستظهر على تجويعك له بشواهد وبيّنات.

إن الاستعمار غشاوة على الأبصار، ورين على البصائر، فهو - كما يرمي فاعله بالعمى عن الحقائق - يرمي المبتلى به بالعمى عن المحاسن، فلو أن فرنسا خلعت ثوب الاستعمار، ومحت رسومه، لزالت هذه الغشاوة عن بصرها فعرفت لنا حقوقنا، ولزالت عن أبصارنا فعرّفتنا لها محاسنها؛ وما دام الاستعمار، فالرين على البصائر والغشاوة على الأبصار، وليس في طبائع الأشياء غير هذا.

* * *

وإلى عقلاء العالم، وساقّة القوافل البشرية نسوق الحديث، وإن كنا في شك من أن المادية الخبيثة أبقت في العقلاء معنى التعقّل، حتى يدركوا كيف يسعد الأقوياء بشقوة

الضعفاء، وفي مرة من أن الاستعمار ترك لأولئك الساقة وجهة غير وجهته التي يزاحم عليها سائق سائقًا، ويجاري فيها متخلف سابقًا:

أنتم تحثون الركائب لغاية تزعمونها؛ وفي القافلة الكبرى أنضاء طلاح، إن لا تعوق عن تلك الغاية تؤخر البلوغ إليها، فهلاً أدنتم في أولها بالأناة والتثبت، وحدوتم في أخرها بالعجلة واللاحق، حتى يتلاقى البطء والسراع على الغاية؟ أما عملكم اليوم فهو مضاعفة لقوادم الطائر حتى يحلّق في الجوّ، وإضعاف لحركات الواقع حتى ينبّت في الدو.

هل أتاكم نبأ أمة تعيش في زمنكم، بغير أدوات الحياة في زمنكم؟ وهل أنتم على بصيرة من وضعيتها الناشئة الغربية الشاذة في نواميس زمنكم؟

هل أتاكم نبأ عشرة ملايين من سلائل البشر الراقية، تحكمها فئة تعادل عشرها، ليس بينهما من الجوامع إلا الآدمية، ولا من الصلات إلا صلة القوي بالضعيف، ولا من العلاقات إلا امتصاص الأقل لدم الأكثر، وسمنه بهزله، واعترازه بإذلاله.

إن هذه الملايين تُساس بقوانين لا رأي لها فيها، وبمجموعة من النظم لا يد لها فيها، وبأنواع من الإدارات غابت عن وضعها، وهي موضع تنفيذها وبُعْص من الرجال ليس فيهم واحد منها... إلا واحد يمسك عنقها للذبح، وآخر يضرب بدنّها للإرضاء.

كيف ترجو هذه الملايين العدل أو تخيله؟ وليس من أبنائها قاض مستقل في محكمة، ولا رئيس مسؤول في إدارة، ولا ضابط كبير في ثكنة، ولا حاكم كبير ولا صغير في مركز، ولا مدير حرّ في مصلحة، بل كل فرد منها خادم مطيع، وكل أجنبي عنها مخدوم مطاع، وكل الوظائف الرئيسية في وطنها محتكرة لغيرها، وكل المنافع الثابتة أو النابتة في أرضها محرّمة عليها.

تشريك المواطنين في الرأي والحكم هو سمة زمنكم، ولكن هذه السمة مطموسة في الجزائر، وحرية المعتقدات والأديان هي شعار زمنكم، ولكن هذا الشعار لا يوجد في الجزائر، وحرية التنقل هي مفخرة زمنكم، ولكنها معدومة في الجزائر، والمساواة في القانون والعدالة من ثمرات زمنكم، ولكنها محرّمة في الجزائر، والديمقراطية هي دعوى زمنكم، ولكنها باطلة في الجزائر، وحرّيات المنازل والأعراض من تبجحات زمنكم، ولكنها مهتوكة في الجزائر، وعصمة الأبدان من الضرب والتعذيب من أكاذيب زمنكم، ولكن الجزائر أصبحت مدرسة عالية لتعليم النمط الرفيع من أنواع الضرب، وأساليب التعذيب وأصبحت تجاريّه الأولى في أبداننا، ولولا هدير البحار، وصخب الساسة لسمعت أن المكلومين، ولا مترج في أذانكم حفيف السياط بالصراخ و«العياط»؛ وليوشكن إن تمادى زمنكم في التفنّن، ولم تبادروا جرثومة الاستعمار بالاستئصال - أن تستمرثوا لذة نيرون باحترق روما،

وأن يهاجر أبناؤكم إلى الجزائر، للتخصص في فن التعذيب على أساتذته.
نعم، نعم - ولا نُنكر الفضل - إن حرية الرذيلة من آفات زمنكم، وهي موجودة على
أكمل وجه وأنتم حال في الجزائر.

* * *

ويحكم! إنكم لسائرون بهذه القوافل إلى الدمار، وإن حادىكم إليه هو الاستعمار،
فعاملوه بالطبيعة تواصلوا، واقضوا عليه قبل أن يقضي عليكم.

ويحكم! إن هذا العارض الذي تسمونه الاستعمار ليس ذاتيًا في زمنكم، ولا هو من
طبيعته، فإن تركتموه حتى يُلبس العصر الجديد لبوسه كان عونًا عليكم؛ إن الزمان لا تؤمن
غوائله وتقلبته، أم أنتم في أمان من الزمان؟!...

ويحكم! إن هذا الاستعمار الذي تؤيدونه، وهذه الديمقراطية التي تنوون إقرارها في
العالم، أو إقرار العالم عليها، ضدان لا يجتمعان؛ فلماذا تغشون أنفسكم، وتغشون العالم،
وتكذبون على الحق؟

ويحكم! أحيوا العدل وانشروه، وأميتوا الاستعمار واقبروه، تكن الأمم كلها معكم
بقلوبها، وعقولها، وأبدانها، وأموالها، وتأمينوا البوائق التي تخشون انفجارها، فإن لم تفعلوا
فأيقنوا أن كل ما تفقدونه من جهد ووقت ومال في تمكين الاستعمار ضائع، ولا الحمد
مكسوبًا، ولا المال باقيا؛ ثم ما يزال بكم هذا الغول الذي تربّونه وتحضنونه حتى يُريدكم
في هاوية.

* * *

أفكلما رثّ حبل الاستعمار، وتصدّع جداره، وأشرف على الفناء في حربين ماضيتين،
جاءت أميركا حاضنة الديمقراطية، تكفكف دموعه وتنظم جموعه، وترمم جداره، وتعمّر
بالدولار داره؟

إن الأمم الضعيفة قد لدغت من جحر واحد مرتين، فاحذروا الثالثة، وقد أصبحت هذه
الأمم تلقب أميركا بلقب لا يشرفها، وهو أنها (نصيرة الاستعمار).

الاستعمار عمل أوله ختل، وآخره قتل؛ وشر لا بقاء عليه، ثم لا بقاء له، ووحش
مروّض آخر صرعاه رائضه؛ ومرض آكل يأتي على المكاسب، ويشني بالمواهب؛ ومخلوق

لثيم، يُدان ولا يفي، ويستقم ولا يشتفي، ويستأصل ولا يكتفي، ويجاهر بالسوأى ولا يختفي؛ وكنود، أولى الأيدي عنده بالقطع يد مُدّت بإحسان إليه.

والمساواة عدل تنمو عليه الأخوة، وتنبعث منه القوة.

والاستقلال تكافؤ في الآدمية، واحترام للإنسانية، وتبادل للمنفعة والخير، وتحقيق لسنة الله.

والعدل من الأقوياء هو الميزان الذي يُقرّ كل شيء في نصابه، ولكن أين هو؟ لم يبق منه، إلا الحديث عنه، فحدّثونا عنه، فإننا نسيناه!...

ويحهم... أهـى حملة حربية؟*

نشرت جريدة «الجزائر الجمهورية» اليومية الصادرة في 22 من الشهر الماضي تفاصيل جزء صغير من مؤامرة سرية واسعة، كشف الغطاء عنها النائب البرلماني الشريف جماد، في المجلس الوطني الفرنسي في جلسة 11 فيفري الماضي، وأعلنها كحقائق واقعية مضبوطة، بالأسماء الصريحة، والأماكن المعنية والإحصائيات المدققة، لاستعدادات هائلة بالأسلحة والذخائر الحربية، والأجهزة المتنوعة، والوقود والسيارات، ورجال الاختصاص، حتى ليخيّل إلى قارئها أنها حملة حربية كاملة... ولو لم يصرخ بها نائب برلماني مسؤول، يعرف ما يقول، على منبر مجلس الأمة، لقلنا إنها من نسج الخيال.

وقرأنا تلك التفاصيل، على حالة بين الدهشة والاستغراب، وبين التصديق والتكذيب، حتى انتهينا؛ فإذا هي استعدادات تبعث الرعب والفرع في النفوس، وإذا هي تسليح جديد لطائفة كانت مسلّحة - قبل - بالحكم والمال، فكأنها إمداد لـيث بناب فوق نايّه، وتقوية للقوس بقاب مع قابيّه، وإذا تلك الحملة كلها شر من شرور مخبوءة لهذه الأمة المسكينة العزلاء الجائعة العارية الحافية المجردة - عن عمد وإصرار - من كل أسباب القوة، وإذا هي في شريعة هؤلاء الطغاة وفي نفسيتهم الخبيثة جزاء - مستحق - لهذه الأمة على ما بذلته من تضحيات مكفورة في سبيل فرنسا!... وإن كشفها في قرية «فج مزالة» لا يعني أنها محصورة فيها، ومقصورة عليها، وإنما هو كشف لفرع من فروعها، واكتشاف لوكر من أوكارها؛ ومحال أن يكون هذا التدبير الشيطاني المحكم خاصًا بفج مزالة، ولا خصوصية فيها تقتضي هذا.

وتفلسفنا قليلاً - على حسب بساطتنا - لنرجّح اليقين على الشك، فقلنا: إن كشف هذه المؤامرة ونشرها يساوي كشف سر من أسرار الحرب شناعة ونكرًا، إفشاؤها في

* نشرت في العدد 146 من جريدة «البصائر»، 12 مارس سنة 1950.

البرلمان، ونشر الجرائد لها، يصيرها حقيقة واقعة، وسكوت الحكومة عن تكذيب ناشرها، وعن عقاب مُفشيها، هو إقرار لها، واعتراف بها، وتصديق بكل ما قيل عنها، وسَمَّه إن شئت - غير مكذب - «حكمًا بشرعيتها»؛ فإذا لم تصدق هذه الفلسفة العاقلة البسيطة - التي يَدَّعُ بها كل عاقل - فلا بدَّ من أحد جديدين: إما أن الأرض عمرت بالمجانين، وإما... أن ملائكة الرحمة قد تنزَّلت على القوانين...

ورجعنا إلى الماضي نستقرئه ونسأله، فوجدناه كله شواهد على هذا، ووجدنا أنفسنا - بعد زوال الدهشة - أعلَمَ الناس بهذا، وأحق الناس بكشف هذا، لولا بلادة تُخالط، ونفوس تُغالط، فقد علَّمتنا أول هذه المكائد آخرها وأبنأنا ماضيها بمستقبلها، ونفضت هذه النفوس الخبيثة سرائرها على أقلامها الكاتبة، وألستها الخاطبة، فتركنا لا نُخطئ وزنًا ولا تقديرًا.

* * *

وقعت حوادث 8 ماي المريعة، ودارت رحاها في سطيف، وخراطة، وقالمة، وانجلت عن تلك الفضائح الوحشية التي تكفي وحدها لتلطخ تاريخ فرنسا بالسواد، من تحريق للديار، وإتلاف للثمار، ونهب للأموال، وتقتيل للرجال، وتذبيح للشيوخ والنساء والأطفال، وانتهاك للحرقات الإنسانية، مما لو رآه فرعون لافتخر بفوات ما فاته منه، فقد كان يذبح الأبناء ويستحيي النساء... وانتظر العقلاء - بعد انحسار الغمرة - أن تكفر فرنسا عن زلة أبنائها (الممدنين المعلمين) بتحقيق يمهد للعدالة، ويكون من ورائه ما يقمع الظالمين، ويرضي المظلومين، ويكفكف دموع البائسين، ولكنها لم تفعل... وأستغفر الله، بل فعلت كل أسباب النكبات الواقعة بعدها والمتوقعة.

ثم وقعت حادثة «دوار السطح» وهي نسخة مصغرة من حوادث 8 ماي، أو ذيل من ذيلها، أعيد فيها تمثيل رواية نهب الأموال، واستباحة الأعراض وانتهاك الحرقات، وانتظر العقلاء من الحكومة شيئًا يعيد النوم إلى الجفون الساهرة، والأمن إلى القلوب الواجفة، ولكنها لم تفعل...

ثم وقعت حادثة «دوار علي بوناب»، وهي جزء من (ذلك البرنامج الحافل) وعلت فيها أصوات المتظلمين، وأوسعها الجرائد بيانًا وتعليقًا، وانتظر العقلاء شيئًا من الحكومة، إن لا يكن إقرارًا للحق لا يكن إقرارًا للباطل، ولكن مواقفها من هذه الحوادث كانت متشابهة، كبقر بني إسرائيل، تصائمًا عن الحق، وتغطية للجريمة، ودفاعًا عن المجرمين، بل جاءت في هذه الحادثة الأخيرة ببدع جديد في باب المكابرة وإنكار المحسوس، فنسخت سنة «حسان الحق»، المنافع عن الحق، «بحسان الباطل» المنافع عن الباطل...

من ذلك الحين فهمنا، وفهم كل العقلاء أن تلك الحوادث أمثلة من قاعدة وعنوان على كتاب، وآثار من عقيدة انطوت عليها نفوس هؤلاء القوم، واصطبغت بها أرواحهم الخبيثة، وهي أن دم المسلم هدر، وعرضه مباح، وماله فيء، ودينه لهو، ولغته لغو، ومنظره قذى، وبدنه هدف تدريب على الضرب، وصراخه من الألم نغمات موسيقية.

* * *

الحقيقة التي انتهينا إلى فهمها في العمليات، أن حادثة سطيف وما تفرّج عنها وما تبعها، لم تكن سماوية فتكون من سر الأقدار، ولم تكن جرح عجماء فتدخل في حكم «الجبار»؛ وإنما هي حوادث محكمة التدبير، مبيتة، مجمع عليها، من جامعة المعمرين بإملاء رجال الحكومة أو ممالاتهم، ولم يبلغ بنا الجنون ولا الغفلة أن نعتقد أن الحكومة لم تكن على علم بكل مكيدة قبل أن ترجف راجفتها، لأنها تتمتع بحاسة في (الشم) لم يهبها الله لمخلوق.

وإذا قلنا: «الحكومة»، فإننا لا نعني رجالاً يحملون ألقاباً عالية، ويقتعدون مناصب رفيعة، ويذهب الواحد منهم فيخلفه آخر، وإنما نعني هذا الجهاز الاستعماري الثابت المقيم الذي لا يبرح، من موظفين صغار، ومعمرين كبار، فهؤلاء في الجزائر هم الحكام وهم الحكومة، وهم الحكم، وهم كل ما يتصرف من هذه المادة، لا نستثني إلا المحكوم والحكمة والحكيم، فليس فيهم محكوم، بل كل واحد منهم حاكم بأمره، وليس فيهم حكيم بل كل واحد منهم جبار في الأرض، وليس في أعمالهم حكمة، وإنما هي ظلم، تمدّه قوّة، يمدّها استعلاء، تمدّه عنصرية رعاء.

ولم تكتفِ الحكومة بالسكوت على الفضائح التي اجترحتها هؤلاء القياصرة في حوادث 8 ماي وما تبعها، بل بالغت في تدليلهم بالبكاء على موتاهم، والتعزيات الرسمية والوعود الصريحة بالانتقام من قاتليهم، والإنعام على رؤسائهم بالنياشين والترقيات، على أننا نعاذل كل قتيل منهم بآلاف القتلى منا، وكل ذلك من غير أن تعطي موتانا لفتة مجاملة، أو تصدر منها لأحيائنا لفتة من حسن المعاملة؛ وكل ذلك كان في وقت لم تجف فيه دماء أبنائنا في مواطن الدفاع عنها، وارتفاع النصر من أعدائها، وكنا نرضى الرضى كله لو فتح التحقيق ونصب ميزان العدالة، وتبين المجرم، ونحن - بعد ذلك - أهل العفو وأهل المغفرة.

ولم تكتفِ الحكومة بذلك... وكأنها رأت أن عدد القتلى منا لم يبلغ النصاب المقرر، فحكمت محاكمها العسكرية على العشرات بالإعدام ونفذته فيهم، وكأن ذلك كله لم يشف غليلها، فسنت قانوناً متنه من وحي الرومان، وشرحه من فقه الإسبان، يقضي بمنع أيامى

القتلى من التزوّج، وبعدم قسم الموارث المتخلفة عنهم، وبعدم السماح لأهل البر والإحسان بتبني يتاماهم...

أفلا نَعذر بعد هذا كله إذا فهمنا أن تلك المعاملات تنشيط للمجرمين، وتشجيع لهم على العودة إلى اقتراف أمثالها؟ إن مكيدة «فج مزالة» المكشوفة لمصداق لفهمنا واعتقادنا.

أفلا نَعذر إذا أَيْدنا فهمنا هذا بخروجنا من السجون والمعتقلات في حوادث 8 ماي... فقد أطلقوا سراحنا باسم العفو والامتنان، كأئنا مجرمون ألحنا العفو، لا مظلومون برأئنا العدالة.

* * *

وجمعية العلماء كانت أول طعمة لنار تلك الحوادث، وكان حظها من السجن والاعتقال أوفر الحظوظ، وها نحن أولاء نُقلب الطرف في هذه القائمة «المزالية» فنجد أكثرها من رجال جمعية العلماء وأنصارها وأعوانها على الخير، فهذا الشيخ عبد المجيد حيرش وأسرته، تكاد تستوفيهم القائمة عدداً، والذي نعرفه ويعرفه كل الناس أن هذه الأسرة بعيدة عن السياسة قريبة من العلم، فلا ذنب لها عند الحكومة إلا انتسابها لجمعية العلماء، ولا ذنب لها عند «الكولون» إلا احتفاظها بقطع أرض في بحر لجي من أملاك المعمرين، وقد تلقت هذه الأسرة في حوادث 8 ماي ضربة قاسية، فأودع رجالها السجون واستؤصلت نعمتهم، وانتهبت نقودهم وذخائرهم، ودُبحت أنعامهم، مع بُعدهم وبعد ديارهم عن مسرح الحوادث، والشيخ عبد المجيد حيرش عضو في جمعية العلماء، منقطع للعلم والتعليم، مدرّس بالمعهد الباديبي في قسنطينة، فما شأنه في القائمة السوداء... المكشوفة حديثاً؟ لا عجب... فلو كشفت بقية القوائم لوجدنا رجال الجمعية منزليين في منازلهم منها...

* * *

إن الشعب الأعزل محكوم عليه بالموت شاهداً وغائباً، وإن الشعب الذي لا يشارك أبناؤه في الإدارات الحاكمة، ولا رأي له في تشريع ولا تنفيذ، لا ينتظر إلا أمثال هذه الحالة، يحيا مع الحيات، فيجاورها وتجاوره، وهو لا يدري متى تساوره، ويعطيها من دمه، فتعطيه من سمها.

وإذا كان في الغرابة غريب فهাকে: اقرأ ما كتب عن مكيدة «فج مزالة» فإذا وصلت إلى قوائم «الميليسيا»⁽¹⁾ فإنك ستجد في آخر كل قائمة اسماً عربياً أو اسمين... كأنهم جعلوها

(1) الميليسيا: الميليشيا.

تمائم للتعويد من العين، أو معاذير عما يرتكب من العار والشين، ونحن نعلم من سرّ ذلك وحكمته وآرابه المخبوءة ما إن أهونه تضرية المسلم على قتل أخيه؛ وما لهم - خبيهم الله - يُشركون أدياننا في الظلم، ولا يشركون أعلينا في الحكم؟

ورجعنا إلى الشعر نستلهمه العزاء والسلوى، ونتزج منه الشواهد والأمثال، فذكرنا قول الأول:

وما من يد إلا يد الله فوقها وما ظالم إلا سيّلى بظالم

وقول الآخر:

أين عاد؟ أين فرعون؟ ومن ملك الأرض وولّى وعزل

وقول الأخير في نصوص هذه الشريعة:

قتل امرئ في غابة جريمة لا تغتفر

وقتل شعب كامل مسألة فيها نظر

وقول الآخر يخاطب عيسى:

خلطوا صليبك والخناجر والمُدى كل أداة للأذى وجمام

* * *

لك الله، أيها الشعب المعذب، لقد هُنت عليهم حين هُنت على نفسك إنهم ما ضربوك إلا بعد أن جربوك، وما جرفوك إلا بعد أن عرفوك، وما جنوا عليك واتهموك إلا بعد أن قرأوك وفهموك، فلا تلمهم، ونفسك فلم، وغَيّر ما بنفسك وهلم...

أعتتهم في إفساد دينك وأخلاقك فارتفعوا وانحدرت، وأعتتهم على إفساد دينك فاستغنوا وافتقرت، واجتمعوا وافتقرت، وانتظموا وانتشرت، وجروك بمغوياتهم ومغرياتهم فأنجرت، فإذا كان القوم قد آمنوا بوادرك فلأنك عودتهم ذلك من نفسك، وإذا كانوا قد آمنوا مكر الله، فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون.

إن القوم لا يدينون إلا بالقوة، فاطلبها بأسبابها، وأنها من أبوابها، وأقوى أسبابها العلم، وأوسع أبوابها العمل؛ فخذهما بقوة تعش حميداً، وتمت شهيداً.

بالأمس كانوا يعتمدون عليك ليحيوا، واليوم هم يأترون بك ليقتلوك، وما شر من الأولى إلا الثانية، فهل في وسعك الخلاص من الاثنين؟

* * *

أيها القوم! أين البطولة؟ إن البطل من يقرع الحديد بالحديد، لا من يقرع الحديد باللحم والدم.

أين الشرف؟ إنه لا محمّدة في قتل الأعزل، فادّخروا السلاح لأهل السلاح، وعند جنوبيكم⁽²⁾ من مواقعه الخبر اليقين.

أين العهد؟ إن هذا الشعب قاتل دونكم، وذبّ عن حرّماتكم، وشارك في تحرير أوطانكم، وزفّ لكم النصر منظوم الأكاليل، أفمن حُسن الجزاء أن تقتلوا من أحياكم؟ ومعدرة منه إليكم... فإنه لم يكن يدري حين نصركم على عدوّكم أنه نصركم على نفسه أيضًا. إنه منطق سخيف لم يتعلّمه، وأدب حيواني لم يؤدبه به دينه وتقاليده، وعرق خبيث لم تُدسّسه فيه أعراقه الكريمة.

أتقتلون من كان لكم بالأمس حارسًا أمينًا؟

إن قتل الحارس معناه استدعاء اللص.

فأبشروا بتداعي اللصوص المبيرة، والحشود المغيرة. ويومئذ تدعونه، فلا تجدونه.

(2) وعند جنوبيكم: إشارة إلى اكتساح ألمانيا لفرنسا في الحرب العالمية الثانية في مدة قصيرة.

أين موقع «بسكرة» من أفريقيا الشمالية؟ فج كل نادٍ أثر من ثعلبة*

وثعلبة - في حديثنا اليوم - هو روح لا شخص، هو روح من الأرواح الخبيثة، التي تعترى طائفة من الثعالى الخبيثة، لأغراض خبيثة.

أما الروح فهي الاستعمار الذي أصبح كالسلّ في الملازمة والتعاصي عن الطب، وفي الفتك في آخر الأمر... وكما يتبلى السل الأجسام الضعيفة القابلة لسريانه وتأثيره، لأنها غير محصنة بقوة المقاومة في الدم، يتبلى الاستعمار الأرواح الضعيفة القابلة لوسوسته وسحره، لأنها غير محصنة بقوة الإيمان، ومتانة الخلق، وسموّ الهمة، والشعور بالكرامة والشرف؛ وما زال للاستعمار في هذه الأمة حق معلوم من هؤلاء الثعالى... وهم فئة استفزها الشيطان بصوته فتزر حظها من الإيمان والشرف، فأعطت قيادها للشهوات والمطامع. فقادت إلى الاستعمار، فكانت حظه مئاً، وكأن الله قال للاستعمار ما قاله للشيطان: ﴿وشاركهم في الأموال والأولاد، وَعِدْهم﴾؛ فكلما قامت في الوطن حركة صالحة، وخشي منها على سلطانه أن ينهار، وعلى ليله أن ينسخه النهار، رماها منهم بواحد كالجماعة في باب التهويل، أو بجماعة كالواحد في باب التعويل، يحاولون نحت صخرتها بالأظافر، وإطفاء جمرتها بالالسنه، والخط من قيمتها بالكذب، وإشاعة قاله السوء فيها بالوقاحة؛ وكلما خاب رهط، عوّضهم برهط، فلا عددهم ينفد، ولا الخيبة تعظ، ولا الاستعمار يرعوي، وقد شهدنا كل هذا في مقاومته لجمعية العلماء في مبدأها الأساسيين: فصل الدين، والتعليم العربي.

كانت حكومة الجزائر الاستعمارية تحارب جمعية العلماء بالكيد المغلف بالقانون، والقانون المبطن بالكيد؛ ولكنها كانت كلما جاءت بآيدة؛ وأحكمت تدبيرها، قدّر الله تبيرها، فرجعت إلى مقاومتها بنوع من جنس عملها:

* نشرت في العدد 152 من جريدة «البصائر»، 23 أبريل سنة 1951.

في الرسميات بهذا التعليم العربي الميت الذي أحدثته، أو الذي تريد أن تحدثه، وتكثر له من المدارس والأقسام، وتريد أن (تنظّمه) بالقرار الأخير الصادر من الوالي العام السابق الذي هو قتل لما بقي من التعليم العربي، وفي غير الرسميات بهؤلاء الرهط الذين تنتدبهم (لمنافسة) جمعية العلماء في أنواع عملها، فهذا مرشد، وهذا واعظ، وهذا مفسر للقرآن في المساجد وفي المجالات، وهذا معلّم، وهذا صحافي... وقد رفعتهم جميعاً إلى أسفل، ونصبتهم أعلام مقاومة، وفتحت لهم مغارات تضليل، سمّوها كليات، وبسطت أيديهم وألستهم وأقلامهم بالسوء، وهي من ورائهم تتوارى بهم، كما يتوارى سائق الحمار بالحمار، ثم يخرّجه ليندفع على غير هدى الغريزة الحمارية، فلا يفهم الناس إلا أن وراء الحمار سائقاً، وأنه يسوقه إلى ما ليس في طبعه، أو ليس في قدرته.

ولو كان هؤلاء الرهط على شيء من الإخلاص واستقلال الإرادة لكانوا مزيداً فينا، ولشفع الإخلاص في نقص الكفاءة، ولهداهم حب الخير لأمتهم إلى تأييد الحركة القائمة بكلمة الخير أو بالسكوت؛ ولكنهم مسخّرون لهدمها، غافلون عن العاقبة الحتمية، وهي أنه إذا تمّ لمسخرهم شيء مما أراد منهم، عاد عليهم فهدمهم.

* * *

من هؤلاء الرهط (مخلوق) في بسكرة و(مخلوق) في تونس، هما هدف حديثنا اليوم، ونمسك عن البقية إلى أن يحين حينهم؛ تربط بين المخلوقين صلات قديمة، فيها ما هو لله، وصلات جديدة، كلها للشيطان، وقد أوحى الاستعمار إلى المخلوق البسكري أن ينشئ مدرسة ويضع لها اسماً يغري، وبرنامجاً يغرّ، وأن يتولّى هو الظواهر التي يراها الناس، ويكل السرائر إلى من «يراكم هو وقبيله»، وكان العربون في هذه الصفقة الخاسرة، تقديم المحل نقدًا، وأشياء أخرى نقدًا ووعدًا؛ وأوحى إلى المخلوق التونسي أن ينشئ صحيفة يضع اسمه واسمها في أعلاها، ويترك أوديتها مجرى للقاذورات.

وقد قام كل مخلوق منهما بما أوحى إليه على حدة، ثم التقيا على قدر... وتعاونوا على الإثم كما أشار «المعلم» وأمر، فكان منهما هذه الافتراءات التي ينشرانها عن جمعية العلماء، وهذه الأكاذيب المتعمّدة التي لو انفصل فيها لسان كل منهما عن قلبه لكذب القلب اللسان؛ ونحن نعلم أن هذه الأكاذيب صادرة عن مخلوق بسكرة، لأنه (خلق) لمثلها، ومنشورة - بالأمر - من مخلوق تونس، لأنه (أنشئ) لنشر أمثالها. وقد سكتنا عن الأولى احتقارًا لأحدهما واستصغارًا للآخر، فلما تماديا وجب علينا أن نلقمهما حجراً، ونلقنهما درسًا، إن لم يكن زجراً لهما، فموعظة لأمثالهما.

وبعيد أن تفضلنا هذه الأسماء التي تُنعل بها المقالات عن المجرم الحقيقي، المركّب من رجلين: صاحب مدرسة بسكرة، وصاحب جريدة «أفريقيا الشمالية» وما أفريقيا الشمالية إلا هذا المضطرب الضيق الذي تضطرب فيه هذه الصحيفة وصاحبها، من قرية هنا إلى خيمة هناك، ومن فرد في تونس إلى أفراد في الجزائر، وما مبدؤها الذي تسير عليه إلا الترويج للمتاع المرذول، والانتصار للفريق المخذول، والنطح للصخور، وإن أوهت القرن، والحرق للبخور، ولو في لهيب (الفرن)، ثم الاستنجاد بالفلول، والانتساب بين عامر وسلول.

وما هذه الأسماء التي تُنسب إليها المقالات؟ إن بعضها خيالي، استعير للتستر، وبعضها من جراء سوء الذين ربّتهم جمعية العلماء وعلمتهم وأنفقت عليهم، ولولاها لما كانوا، ولا عرفوا القلم والكتابة، ولكنهم كفروا نعمتها، وعقوا أبوتها، لفساد في الفطرة لا تقوى التربية على إصلاحه، وهي تحمد الله على أنه ليس كل أبنائها (أبا قصة).

* * *

تثير هذه الصحيفة الغبار حول تعليم جمعية العلماء للبنات المسلمة في مدارسها، وترميها - إفكًا وزورًا - بالعظام، وتختلق من الوقائع ما يهدي البُله فضلًا عن العقلاء إلى قصدها من ذلك وممرها، وتتصنّع الغيرة على أعراض المسلمات أن تنتهك، وعن الحرمات الإسلامية أن تُهان، وتستعدي السماء والأرض على جمعية العلماء لأنها عرضت الأعراض المصونة للتمزيق، وتبأكي على الإسلام حتى يوشك أن ينقلب مدادها دموغًا.

وكل ذلك كذب، وكل ذلك بهتان يأتفكه الشريكان، اتّباعًا للوحي الأعلى، واستدراؤًا لأجور مطففة، يتقاضيانها من مصدر ذلك الوحي.

وهل كفرت الجرائد العربية كلها بالإسلام وتنكرت له، فلم يبق إلا هذه الجريدة مؤمنة به منتصرة له؟ وهل جفّت كلها من الغيرة عليه، فلم تبق إلا هذه الجريدة تغار عليه، وهل تواطأت الجرائد العربية كلها على الرضا بهذا المنكر فخرقت جريدة (أفريقيا الشمالية) أجمعهنّ، وكانت أمة وحدها في تغيير المنكر.

لا شيء من ذلك، وإنما هي خطة مرسومة، وأعمال مقسومة، وأوامر تقابل من أفراد المأمورين بالطاعة، وتوجيهات إلى الشر افتقرت إلى لسان حال، فكانت هذه الجريدة هي لسانه «الرسمي» فلم يبق من صفات التعريف بها إلا أن يكتب على وجهها: «صحيفة أسبوعية لنشر الأكاديب والدفاع عن الرذيلة، وتشجيع الدجالين ومحاربة الصدق والصادقين»، ولعنة الله على الكاذبين.

ما لهؤلاء الرهط - أنصار الأعراض - يسكتون عن أعراض عشرات الآلاف من المسلمات المستخدمات عند الأجانب؟! ما لهم لم تتحرك غيرتهم على عشرات الآلاف من اللواتي يملأن المواخير؟! ما لهم عميت أبصارهم وبصائرهم عن هذا السيل من التعليم الاستعماري الجارف المتوجّه إلى البنت المسلمة على الخصوص، لينزعها من الخدر، وينزع عنها لباس الفضائل الإسلامية؟

أين كانوا - لا كانوا - من أفواج البنات المسلمات، طرائد البؤس، وفرائس التبشير المسيحي، وهنّ تحت أسماعهم وأبصارهم؟!!

كأن هؤلاء المسلمات كلهن في كنف الصيانة، وكأن أعراضهن في حماية عمر بن الخطاب من أمثال نصر بن حجاج، فلم يبقَ معرضًا للانتهاك إلا بضعة آلاف ممن يتعلمن في مدارس جمعية العلماء.

كذبتم وفجرتم - أيها الرهط - إن جمعية العلماء حاربت الرذيلة جهارًا، وحاربت دعاة التحلل الأخلاقي كفاحًا، ووقفت من التبشير وغيره مواقف مشهودة؛ وإنها تعلّم البنت المسلمة العلم والعفاف، وتربّيها على الكرامة والشرف، علمًا بأن العلم الديني هو رائد العفاف، وأن الجهل هو سبب انحدارها إلى ما ترونه وتتعمون عنه؛ وإن جمعية العلماء - لما بلته من أمثالكم من فساد الأخلاق - تبالح في الاحتياط، وتسرف في التشدد، وتعاقب على الظنة والتوهم، قمعًا لغرائز الشر، وسدًا لذرائع الفجور، وإن في بعض من تشيرون إليه منتصرين ممن فصلتهم عن التعليم، من كان سبب فصله هذا الاحتياط.

نحن نعلم أن الدوافع الخارجية والداخلية هي التي دفعتكم إلى هذا التقوّل وإشاعة هذه الافتراءات، وكنا نعرض عنكم لو كنتم مميزين، أو كنتم تؤثرن الستر على أنفسكم، فلا تجمعون بين الكذب وبين الافتضاح به؛ ولكنكم مدفوعون مأجورون، والمأجور لا يقف عند حد، والمدفوع لا يملك التماسك؛ فوجب أن نفضحكم، وأن نبليكم من الفضيحة ما أردتم، ومن رضي لنفسه ما رضيتم لأنفسكم من لؤم التوقّع، فليصبر على ألم الكي، وإن أحرق وأنضج.

الحقيقة - أيها الرهط - أن الاستعمار متشائم بحركات جمعية العلماء كلها، لأنها إيقاظ لشواعر الأمة، وإحياء للفضائل الإسلامية في أنفسها؛ ومتشائم - على الخصوص - بتعليمها للبنت المسلمة، لأن نتيجته تكوين بنت صالحة، تصبح غدًا زوجة صالحة، وبعد غد أمًا صالحة؛ وهاله أن تعمر البيوت - ولو بعد حين - بالصالحات، فيلدن جيلاً صالحاً صحيح العقائد، متين الإيمان، قويم الأخلاق، طموحاً إلى الحياة، فطول به غصته، ثم تنتهي به قصته...

والاستعمار - كما لا تعلمون - بعيد النظر، عارف بما للمرأة في أمتها من الأثر، فهو لهذا - حرّركم، وما زال يحرككم لإثارة هذا الغبار الأسود في وجه جمعية العلماء، وهو الذي اختار لكم من بين المواضيع الكثيرة هذا الموضوع الشائك، لأنه قدّر له نتيجة - وأخطأ في تقديرها - وهي تشكيك الأمة في أعمال جمعية العلماء، وإحداث أثر من سوء الظن في نفوسها، وتكون النتيجة زعزعة ثقة الأمة بالجمعية في خصوص تعليم البنت وإعراضها عن هذا النوع من التعليم، وتكون النتيجة النهائية رجوع المرأة المسلمة إلى الجهل ثم إلى الفجور، أو إلى هذا الاسترقاق الذي يسمّى استخدامًا...

هذا حظ الاستعمار من جهل المرأة المسلمة بدينها ولغتها، وهذه هي النتيجة التي نَعِم بها حينًا من الدهر لو لم تكدرها عليه جمعية العلماء بهذه البداية التي عرف نهايتها، وهذا أحد الدروس التي يجب أن يتلقّاها الأغرار مثلكم، من المجربين أمثالنا، لو هيّا الله لكم من أمركم رشدًا. وهناك نتيجة ثانية لجهل البنت، نراكم أخرجتمونا إلى بيانها إخراجًا مؤسفًا، وهي نتيجة تُشبع شهواتكم وحدكم، ولا يأمر بها الاستعمار، ولكنها لا تسوّءه إن حصلت وهي حقيقة يندى لها الجبين خجلًا لو أبقت الوقاحة فيكم قطرة من حياء. أتدرون ما هي؟ هي... أننا أدركنا وأدركتم أقوامًا منّا كانوا يأخذون البنات المسلمات هدايا بلا صداق، ويعاملونهن كالسبايا بلا عتاق، ثم يتركونهن محبوسات بلا طلاق. ويجاوزون في هذا الباب كل حدود الشرع، وما زال من بقاياهم من يتزوج في غرة كل شهر، ويطلق في انسلخه، فلما جرف الإصلاح هذه الضلالة بقي في نفوسكم حنين إليها وتحرق عليها، وتمنّ لعودتها، فأنتم بممالاتكم للاستعمار وإعانتته على تجهيل البنت المسلمة - إنما تحلبون حلبًا لكم شطره وتعملون عملاً - لشهواتكم الخسيسة إحدى نتيجتيه؛ ولكم الويل فقد أخطأت أستاذكم الحفرة، وإذا نزلت الأمة بأولئك الأقوام من درجة التأليه إلى درجة البشرية، فكيف لا تنزل بكم من البشرية إلى جهنم؟...

كلمتنا عن إدارة البريد*

كلمتنا في العدد 149 من «البصائر»، الصادر يوم 2 من شهر أبريل، كلمة⁽¹⁾ عن ضياع كثير من الجرائد والمجلات الشرقية التي تبادل «البصائر»، وعزونا بعض أسباب الضياع إلى إدارة البريد الجزائرية، لتقصيرها في التوزيع أو لقصورها في العربية، أو لخضوعها لبعض المؤثرات السياسية؛ وكل ذلك مما يمسّ كرامتها كإدارة مؤتمنة على الأموال والأسرار والمصالح؛ وقد كان لتلك الكلمة أثرها في الإدارة العليا المسيطرة على مصلحة البريد فكتب إلينا السيد كاتب الولاية العام، الرسالة التالية:

الجزائر في 18 أفريل سنة 1951

سيدي المدير،

أتشرف بإعلامكم أنه لفت نظري مقال «صحف الشرق العربي» المنشور في عدد ثاني أفريل من جريدتكم... وإني أعطي - الآن - أوامر باتخاذ تدابير خاصة لتمكينكم - في سرعة وانتظام - من الدوريات والمنشورات التي حرّرت عناوينها باللغة العربية.

وتفضلوا - سيدي المدير - بقبول فائق احتراماتي.

الإمضاء

ونحن نشكر لحضرة السيد الكاتب العام للولاية عنايته بهذه القضية، ونرجو أن تكون ذات أثر ملموس، وليسمح لنا أن نفتح معه بابًا من الحديث في أطراف هذه القضية ليعلم حضرته - إن لم يكن يعلم - أن هذه المعاملة الشاذة المنافية للحرية وللمصلحة معًا، ليست

* نشرت في العدد 153 من جريدة «البصائر»، 30 أفريل سنة 1951.

(1) نُشرت في الجزء الثاني من «آثار الإمام»، ص 395.

خاصّة بالصحف التي ترد علينا، وليست خاصّة ببريد العاصمة، بل هي عامة في كل علاقاتنا بالبريد، وفي كل مركز من العمليات الثلاث لنا فيه علاقة بالبريد.

فقراء «البصائر» في الشرقين: العربي والإسلامي، وأصحاب الجرائد التي تبادلها بالبصائر، كلهم يشكون عدم انتظام وصولها إليهم، وأنه لا يصلهم من العشرة إلا عددان أو ثلاثة أو خمسة، وقليل منهم من تصله العشرة كاملة. ومن العجيب أن الأعداد التي لا تصل إلى واحد منهم، هي - بعينها - التي لا تصل إلى معظمهم، ونستبعد جدًّا أن يكون التعطيل صادرًا من إدارات بريدهم، إذ لا داعي إلى ذلك، وقد بحث أولئك القراء وأصحاب الجرائد، وراجعوا المسؤولين عن البريد في أوطانهم، فتحقّقوا أن التعطيل ليس داخليًّا، وقد انتقدت «البصائر» بعض ملوك العرب وأمراءهم انتقادًا مرًّا، فلم يجروا واحد منهم على منع دخولها ورواجها في مملكته، لا لشيء إلا للتأثر بالحرية، والاحترام لـ «البصائر»، والاعتراف بمكانتها، هذا وهم ليسوا «جمهوريين».

وهنا في الجزائر نذكر للسيد الكاتب العام مثالين اثنين مما يجري في بلدة واحدة جزائرية، وهي بلدة «تبسة». ولا نذكر له منع «البصائر» من دخول المغرب الأقصى، فذلك إجراء عسكري ليس من اختصاصه، وإن كنا نعتقد أنه إجراء لم يقع في زمانه ولا في مكانه، وهو - مع ذلك - لا يُسكتنا عن كلمة الحق.

ففي هذه الأيام تُشتري الجرائد اليومية المصرية الرائجة في باريس برسم الشيخ العربي التبسي وبماله، وترسل إليه باسمه وعنوانه في تبسة، ومن باريس لا من مصر، ولكنها لا تصل إليه، ويراسل المكلفين بشرائها وإرسالها، فيجيبون - وهم ثقافة - بأنهم أرسلوا المجاميع في حينها، وليست المسافة بالبعيدة، ولا بريد فرنسا بمختلّ النظام، إلا أن يكون في البريد شيطان مريد...

ومنذ سنتين كنا نلقى العناء حين نريد الاتصال بالشيخ العربي التبسي. أو يريد هو الاتصال بنا بواسطة رقمه التلفوني، فلا نسمع في أغلب الأوقات إلا أن الجهاز فاسد، أو أن صاحبه لم يجب، ونحن نعلم - يقينًا - خلاف ذلك، وقد نكون معه على اتفاق تجريبي، فيكون حاضرًا ويكون الجهاز صحيحًا، ولكننا لا نسمع في الأغلب إلا نفس الجواب، ولا يسمع هو إذا طلب إلا كلمة «لم يجب»، وكتبنا كلمة في «البصائر» بعنوان «الرقم السجين»⁽²⁾ فلم تفد، حتى اضطرَّ الشيخ التبسي في الأخير إلى قطع جهازه التلفوني، وهو في حاجة أكيدة إليه فرارًا من المغرم، بدون مغنم.

* * *

(2) نُشرت في الجزء الثاني من «آثار الإمام»، ص 303.

العالم - يا جناب الكاتب العام - سائر إلى الاتصال، تحته الحياة؛ وتدفعه المصلحة، شئنا أو أبينا، ويوشك أن تصبح الكرة الأرضية دارًا واحدة فلا تكونوا عرضة لسيره، وقد اجتمع الخير والشر على وصل أجزائه، واجتمع الولاء والجفاء، والسلم والحرب على التقريب بينهما، فزويت أطرافه المتباعدة بالراديو والسينما والطائرة والمدرسة والكتاب والجريدة والطب وجمعية الأمم... والجوسسة... والميكروب...

وإن الزمان قاهر غلاب بأطواره وظروفه، وأحكامه وصروفه، وقد حكم على الأحياء أن يتصلوا على الطوع والكراهة، وأن يسيروا في ركابه على السخط والرضى، وأن يتلاقوا على أحداثه في الحياة والموت، وها هي ذي دماء الأضداد تُسيلها الحرب في الشرق الأقصى، وها ذا عرق الجهد يصبه السلم في أمريكا؛ وما عن رضى سالت تلك الدماء في صعيد واحد، ولا باختيار تصبب ذلك العرق في ميزاب واحد، ولكنه حُكم الزمان... فسايروا العالم، وجاروا الزمان، وافتحوا أبواب الاتصال، تسدّوا باب النقد، وتدفعوا ظنون السوء، وتربحوا أكثر مما تخسرون، ومن العجيب أنكم تعرفون كل هذا، ولا تعملون بشيء منه.

* * *

إن بين النصح والتقد فارقًا من هوى النفس، وإن بين العدل والجور فاصلًا من الأنانية، وإن لكلمة الحق ثقلًا يخففه الإنصاف، ومرارة تحلّوها سعة الصدر، وإن لكلامنا عندكم شرحين، شرحًا يُمليه الحق وشرحًا يُمليه الباطل، فكونوا ما شئتم!...

جمعية العلماء
والمغرب العربي

مراكش
الجزائر
تونس
ليبيا

أفجى كل حج، عبد الحج؟ مؤتمر الزوايا بعد مؤتمر الأئمة*

سكننا حتى تمّ الأقوم الثالث، وها نحن أولاء نطقنا.

ونحن حتى في هذا المقال نبين حقيقة، ونكشف عن دسيسة؛ ولا نريد أن نفتح به باباً للخصومة، إذ لا خصم لنا إلا الاستعمار الذي قضى على ديننا ولغتنا، وأتى على مؤسساتنا الدينية وأوقافنا بالاعتلاع والابتلاع؛ وقد سكننا عن رجال الزوايا منذ عشر سنين وسكتوا، وفاء كثير منهم إلى الحق؛ وانصرفنا إلى التعليم، فأعان بعضهم بالتنشيط القولي، وبعضهم بالسكوت، وبعضهم بتقديم أولادهم للمدارس.

أما الأئمة فهم مغرورون فيما أتوا هذه المرة إلا واحداً أو اثنين، تعودت الحكومة أن تخطط لهما فينفذا.

وأما رجال الزوايا فلولا ذلك العامل الجليب لما أقدموا على ما أقدموا عليه؛ وإن ما أقدموا عليه لعظيم. ولا يجوز السكوت عليه.

غير أنّ في الفريقين استعداداً لمثل هذه المواقف، وقابلية للانجرار، فإذا كان في المقال شدة فهي صلابة الحق، وإنّ فيها لدواء لهم من تلك العلة لو كانوا يعقلون.

ولقد نعلم أنّ مما ترمي إليه الحكومة وتبتهج به، فتح واجهة جديدة للنزاع مثل هذه، وأن تغري بين رجال الدين كما أغرت بين رجال السياسة فتشغل البعض البعض وتستريح؛ ولسنا بمبلغها قصدها إن شاء الله ثم شاء قومنا...

أسلوب قديم من أساليب الإدارة الاستعمارية بشمال أفريقيا، جرّته في أيام الغفلة والأوهام فنفعها، فلم تنسه حتى في أيام اليقظة والحقائق؛ فهي تستعمله كلما ألحت الأمة في المطالبة بحقوقها الدينية والسياسية، وتستخدمه كلما سدّ عليها المطالبون منافذ الشبهات

* نشرت في العدد 31 من جريدة «البصائر»، 12 أبريل سنة 1948.

بالبرهان، وتلجأ إليه كلما تقاربت صفوف الأمة وأوشكت أن تتراص، لترميها منه بالخلل والخلاف والتضرب والتشغيب.

هذا الأسلوب هو أنها تعتمد في الأزمات إلى سلاح مفلول أكله الصدا، فتفرض عنه الغبار وتصلقه وتجلوه وترمي به في الميدان؛ والعجيب أنها تفعل ذلك وهي ليست على ثقة من نجاحها به ولا من نجاحه بها...

وما هذا السلاح في حقيقته إلا طائفة رباها الاستعمار على الطمع الخسيس، وما يلده الطمع من خنوع واستكانة، وراضها على التقليد له والالتزام به، وطبعها على الإخلاص له والتفاني في خدمته، وسلخها من هذه المعاني التي يعتز بها الرجال، من الضمير الوطني، والشعور الديني، والقيمة الشخصية، والإرادة المستقلة، ودرجها في مدارج (التسليك) الحكومي إلى مقام التجرد والفناء؛ فلما تمّ له ذلك منها، وأصبحت منه كالميت من غاسله، صرفها في أغراضه، وسخرها في مصالحه، واتخذ منها وسائل لغاياته؛ فتارة يثير بها الغبار في وجوه العاملين؛ وتارة يلهي بها الأمة والألسنة والمجالس، ليشغلها بالباطل عن الحق وبغير المفيد عن المفيد؛ وتارة يقيم منها ضرارًا للحق وضرة لأهله، وهو في كل ذلك يلتبس بها ما يلتسمه المبطل إذا خاتته الحُجّة.

لا تعجب إذا كان الاستعمار لا يجد مبتغاه إلا في طائفة مخصوصة هي المذكورة في العنوان؛ ولكن تأسف لهذه الطائفة التي تمكن للاستعمار أن يعث بكرامة الدين، فيستخدمها باسمه، وأن تكون لها - مع هذا - دعوى في الدين ولو كدعوى آل حرب في زياد، أو نسبة إليه، ولو كنسبة عقبة ابن أبي معيط في أمية⁽¹⁾.

* * *

عرفنا هذا من الإدارة الاستعمارية حتى ما يغالطنا فيه احد؛ وعرفنا من هذه الطائفة أنها كانت في تاريخ الاستعمار طلائع لجنوده، وأعمدة لبنوده، وشباكاً لصيده، وحباطل لكيده؛ وأنها كانت وما زالت، في المواقف الوطنية والأزمات القومية، داعية هزيمة ووسيلة تخذيل؛ وأن من المخجل أن نسمي أفرادها أناسي تعقل وتعي وتشعر؛ وإنما هي آلات وأدوات تسخر

(1) عقبة ابن أبي معيط ابن أبي عمرو بن أمية بن عبد شمس، كان من أسارى بدر، ولما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم بعرق الظبية في رجوعه إلى المدينة أمر فقتل صبراً وخلباً ولما أيقن أنه مقتول قال: أأقتل من بين قريش صبراً، فقال له رسول الله: إنما أنت يهودي من أهل صفوريا، لأن الأمة التي ولدت أباه كانت ليهودي من صفوريا، وقال له عمر: (حنّ قدحٌ ليس منها) يعني أنه ليس من قريش.

وتسير؛ وعرفنا في قائدها الجديد، وحامل رايتها عبد الحي الكتاني، أنه كالدرهم الزائف لا يدخل في معاملة إلا كان الغش والتدليس واضطراب السوق؛ وأنه لا يعرف العالي والنازل، والمُدبَّج والمرسل، إلا في رواية الحديث، ولا يعرف زين الدين وابن الصلاح إلا في رجال المصطلح والآثار؛ أما مع الاستعمار فإنه لا يعرف إلا التلقي والمباشرة والاتصال، وأنه تاجر بارع في المقايضات باسم الدين والعلم والطريقة؛ والتاجر الحاذق لا يعجزه إذا بارت سلعته في موطن أن يضرب في الأرض وأن يشد الرحال.

* * *

في شهر يناير الماضي تداعى الأئمة وحواشيهم العليا والسفلى إلى عقد اجتماع في الجزائر للنظر - زعموا - في المصالح الخاصة بهم وفي الوسائل التي يحفظون بها تلك المصالح؛ فقال الناس - وللأئمة علينا عهدُ الله أن لا نحكي إلا ما قال الناس وما جاءتنا به الرسائل الكثيرة المستفسرة - قال الناس: ما حاجة هؤلاء إلى الاجتماع وليس لهم بعادة؟ وأية المصالح يخشون عليها الضياع؟ أمصالحهم الشخصية؟ أم مصالح الدين الذي يمثلونه؟ وهل جمعيتهم التي أسفر عنها الاجتماع نقابة موظفين؟ فيكون من واجباتها أن تضرب عن العمل إذا لم تستجب رغائبها في زيادة الأجور؛ وأن تحتج وتندر وتتوعد إذا نزل الحيفُ بعضو من أعضائها؟ وهل تستطيع جمعية الأئمة أن تفعل شيئاً من ذلك؟ الناس يقولون: لا، ويقولون أيضاً: ما عهدنا هؤلاء القوم يتحركون إلا بمحرك، ومن عسى أن يكون هذا المحرك؟ وأي ذوق وأية كياسة زينت لهم اختيار هذا الظرف للاجتماع؟ والأئمة مقبلة على أمور ذات شأن في حياتها وسائرة إليها في طريق كله عواثر، وواضعة نصب عينها غاية واحدة من شدَّ عنها شدَّ في النار؟ أليس هؤلاء المؤتمرون من الأمة؟ أليسوا أئمة الأمة؟ وهذه المجلة التي قرروا إصدارها - وما نراها تكون إلا لسان حالهم - فماذا ينشرون فيها؟ أ تكون رسمية تنشر أوامر التولية والعزل؟ إن الأمر ليس بأيديهم وقد كفتهم الكافية؛ أم تكون رسمية بمعنى آخر فتنشر الفتاوى الشرعية التي تعمر أوقات المفتين ليعم النفع بها، والخطب الجمعية التي يلقيها خطبائهم ليقراها من لم يسمعها؟ أم تنشر شروط الإمامة العصرية ومنها الاعتماد في الترقية على (الدوسي)؟ هذا بعض ما يقوله الناس، وما نقلنا إلا القليل. وما لنا فيه إلا الرواية العادلة، وهي - كما يرى القارئ - أسئلة تتقاضى أجوبتها من المؤتمرين؛ ولو صرحوا وأوضحوا من أول يوم لما كان لأكثر هذه الأسئلة من محل؛ ولكنهم سكتوا وأجملوا، وهموا ولم يفعلوا، وأعلنوا عن تشكيلات سطحية إن دلت على شيء فهو أن المؤتمرين ليس لهم من الأمر شيء، وأنهم مسيرون لا مخيرون؛ فحات حولهم الظنون، ثم اقتحمت الأسوار وكأنها حقائق؛ والذنب ذنبُ الزمان المتوثب المتيقظ الحساس

الصاحب، فمن ظنّ أنه يعمل فيه بمنجاة، ومن جاء يعرض فيه البضاعة المزجاة، كلاهما مغفل مغرور.

* * *

وفي 15 مارس الماضي انعقد مؤتمر رجال الزوايا: ومما دل الناس على أن هذا من ذاك، وأنها معمولان لعامل واحد - كما يقول النحاة - وقوعهما في ظرف واحد، وخلوهما من الكياسة وحسن الذوق واحترام شعور الأمة؛ ثم جاءت خاتمة الدلائل على اتحادهما في المنشأ والغاية وهي إقامتهما في مقبرة واحدة⁽²⁾.

بلغنا ما وقع في المؤتمر الأول بالتفصيل؛ وهو عبارة عن تلك الشكليات التي أشرنا إليها مما يدلّ ظاهره على هزل لا جدّ فيه، ولولا كلمات علمية ألقاها بعض العلماء منهم لكان المؤتمر أشبه شيء باجتماع عادي في مقهى؛ ووددنا لو تكلم مفتي تلمسان وألقى درساً؛ ولو فعل لطقونا منة لا يقوم بها الشكر، إذ يقوم عنا بالعدر فيما عسى أن يحسبه بعض الناس علينا في باب التحامل، ويقوم لنا بالحجة على ما صنع الاستعمار بهذه الوظائف الشريفة من التبدّل والسقوط؛ ونعتقد أنه لو تكلم وسمعه زملاؤه لاستغنى العارفون منهم بقيمة الوظيفة وشرف العلم في الحال، أنفّة منهم للعلم والوظيفة أن يشركهم فيهما مثل ذلك المفتي.

وبلغنا ما وقع في المؤتمر الثاني بالتفصيل أيضاً، حتى أسماء الحاضرين والخطباء وما خطبوا، وأنهم تواردوا على معانٍ متقاربة في غايات الاجتماع الظاهرية وهي جمع الشمل وتجديد العهد وخدمة العلم بالتعليم؛ وكان من كياسة الرئيسين (الدائم والهائم)⁽³⁾ أن بالغوا في إخفاء الغاية الحقيقية، حتى قام طالب مأجور يعدّونه من أتباع الأتباع، فذكر جمعية العلماء بوصفها القديم الذي كانوا ينزونها به، وهو أنها جمعية وهابية، وأنها تريد التسلط على المساجد لتوظف فيها أتباعها الوهابيين؛ وبهذه الكلمات كشف ذلك الطالب (غير المسؤول) عن بعض الحقيقة وتعجلّ البوح بما ضاق عنه صدره لأنه إمام؛ والعرب تقول: «شر أهرّ ذا ناب»؛ ونحن لا يهمنا ذلك كله كما لا يهمنا ما نشرته الجرائد الفرنسية من مقاصد وغايات، لأننا نعلم الحقيقة علم اليقين.

(2) هي مقبرة الشيخ محمد بن عبد الرحمن الجرجري، صاحب الطريقة الرحمانية المنتشرة بالجزائر وتونس.

(3) كان هذا الاجتماع تحت رئاسة اثنين: الدائم مصطفى القاسمي، والهائم عبد الحي الكتاني.

والحقيقة هي أن هؤلاء القوم ما زالوا حيث تركناهم في سنة 1937، لم تؤثر فيهم أحداث الزمن، ولم يتأثروا بما حل بالأمة من محن، ولم تخرق آذانهم هذه الأصوات المتعالية، ولا انتهى إلى إحساسهم شيء من هذه اليقظة المتفشية في الأمة، ولا وصل إليهم أثر من هذا التطور الذي غمر العالم؛ وأنهم ما زالوا آلات صماء في يد الاستعمار، يصرفها متى شاء لما شاء؛ بل الواقع أنهم ازدادوا تعلقاً به وطاعةً له، بقدر ما أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف؛ ومن دأب الاستعمار إصباغ الحاجة بالناس ليتخذها مقادة لضعفاء الإيمان والإرادة منهم؛ وقد حلت المصائب بهذه الأمة، وهؤلاء القوم غارّون في نومهم، وامتألت السجون والمعتقلات بالرجال، وهم آمنون مطمئنون؛ وجاعت الأمة وما منهم إلا الطاعم الكاسي؛ وإن الصحف لمُنشّرة بين أيدينا بما أخذوا من المؤن باسم الزوايا، وبما باعوا منها في السوق السوداء؛ وما كانوا يأخذون تلك المقادير الوافرة إلا على حساب الأمة؛ فلهم الوليل: أهى زوايا أم متاجر؟

إن الحكومة الجزائرية الاستعمارية تعرف ما لا يعرفون؛ تعرف أن التطور سنة من سنن الله، ولكنها تؤجل وتطول، وقد أحست بضغط المطالبة بالحقوق السياسية والدينية، فحرّكت هؤلاء القوم بعد طول الهجعة، وأعدتهم للمعارضة والتشغيب على طلاب الحقوق الدينية، كما أعدت طائفة أخرى انتخبها هي لا الأمة للتشغيب على طلاب الحقوق السياسية؛ وقد كشفت الانتخابات التي تدور رحاها في هذين الأسبوعين ما كان مبيتاً من مكاييد الحكومة؛ وفضحت ما كان مديراً من مخازيها، وتبين ما كنا نعتقده ولا نشك فيه، وهو أن المؤتمر الأول، والمؤتمر الثاني، والمجلس الجزائري، ذرية بعضها من بعض، وكلها من صنع يد الحكومة، وبعضها متم لبعضها؛ وكما أنه لا حرية للأمة في هذا الانتخاب، لا إرادة للمؤتمرين في ذلك الاجتماع؛ ويجمع ذلك كله قولك: تدبيرات لإخماد الحركتين الدينية والسياسية بهذا الوطن.

الأمة تطالب بفصل الدين عن الحكومة، ولسانها في ذلك جمعية العلماء، والمطلب حق، ولا مفرّ للحكومة منه؛ والحكومة لا تريد أن تنفض يدها من المساجد وأوقافها ورجالها، فكيف العمل؟ العمل هو جمع هذا الجند من المفتين والأئمة والمؤذنين ورجال الزوايا، وإعدادهم لوقت الحاجة فإما أن يبقى ما كان على ما كان، وإما أن تسلم المساجد والأوقاف لهم، لأن هذا أيضاً لا يخرج عن إبقاء ما كان على ما كان.

والأمة تطالب بحقوقها السياسية، ولسانها في ذلك رجالها السياسيون، والمطلب حق، والحركة دائبة، فكيف العمل؟ العمل هو أن تنتخب الحكومة نفسها (على طريقة نيرون) أغلبية ساحقة للمجلس الجزائري، تضمن لها إبقاء ما كان على ما كان... ولو إلى حين.

وعبد الحي الكتاني... ما هو وما شأنه؟

عيد العرش المحمدي العلوي*

آمال

فساح، في الفوز والنجاح، وتباشير صباح، باليسر والإسجاح، وتوق وطماح، إلى
السودد اللماح. وكذّ وإلحاح، من أصلاء في العز أقحاح؛ وعزمات صحاح، في
الذباد والكفاح، ومغدّي ومراح، في الحق الصراح؛ وشباب نصّاح، عن الشرف الوضاح،
ومليك مسماح، في العلم والإصلاح؛ وإمامة تاجها العمامة. صدف عن المظاهر، وعزفت
عن المزاهر، لتخط الأسوة، وتحط الجبرية والقسوة؛ وأعلام من علماء الإسلام، حافظوا
على الإرث، وطهروه من الدم والفرث.

تلك هي حلية الصدور، وزينة المجالس، في عيد العرش المحمدي العلوي.

* * *

وذكريات من المجد التليد تثار، وآفاق من الفخر الطريف تنار؛ وسمات من مخايل البطولة
تشهر، وصفحات من تاريخ العظمة تنشر؛ ولمحات من الشرف العلويّ الفاطمي تشع فتشيع،
ونفحات من الغر الجلائل من أعمال الأوائل تضوع وتذيع؛ وذخائر من أخلاق الطيبين الأخير،
تجبي لوارثها، ومفاخر، مما ترك الأوّل للآخر، تجني لهامها وحارثها؛ وصور من عز الملك
تجلى، وسور من مكارم الأبوة تتلى؛ وشمائل من باني البيت إسماعيل تجلت في محمد.

تلك هي الجمل التي شرحها عيد العرش المغربي فأبان، ورفع أحاديثها مسندة إلى
أبان، وفرع بها الشماريخ الباذخة من أبان.

* * *

والعرش المغربي همك من عرش، زُرْتُ أزرأه على إدريس في الأولين، وعلى الأباة بني علي في الآخرين، فرست أواسيه في طينة الشرف الأرفع، وبسقت أفنانه في جوه الصافي الأنصع... وأوطأ متونه، ذوائب لمتونه⁽¹⁾، ومدّ تمثانه⁽²⁾، على واحد هتثانه⁽³⁾، وأزّث الإرين⁽⁴⁾، بمساعر مرين... همك من عرش مدّ ظلاله على المغرب أحقابًا، وأطت رحاله على عتبات برقة مرات؛ فإذا شاركنا إخواننا في البشرى، بعيدة، فإنما نفي بعهد قلّ الأوفياء به؛ وننعم بخيال طاف طائفه بنفوس مترقة لمسراه، متعزّضة لمجراه؛ وما زال الطيف كالضيف محببًا إلى الكرام، مبغضًا للثام.

* * *

ومن حكم الله في هذا العرش أنه لم يزل حارسًا للغة الضاد من الأضداد، حاميًا للدين من المعتدين؛ ولم تزل في مقتعديه أمثال مضروبة في النضح عن الإسلام والعروبة؛ اختلفت بها الأنساب بين يعرب ومازغ، ولم تختلف بهم الأسباب في رعاية العلم وتقدير البيان، فكم ولدت دُولهم من أعلام في الأدب والبيان، ونواغ في الفقه والتشريع، وأساطين في الفلسفة والحكمة، وأثبتت في التاريخ والخبر.

* * *

وما زلنا ننكر على المسلمين في زمننا هذا، إقامتهم لهذه الاحتفالات؛ ونعدها عليهم في باب المجانة واللهو؛ ونقول: إن معظمها محاكاة لا تأتي بفائدة، وتقليد للأقوياء لا يعود بعائدة، وأنها تتنافى مع الجد والشهامة، وتلهي عن الواقع والواجب، وأن الأليق الأشبه بنا عقد مناحات ندب فيها الجود العائرة، والأشلاء المتناثرة؛ ولكننا حين نصل إلى هذا النوع الذي ينبه ويوقظ، ويحرك الذكري الكامنة، ويثير القوة الخاملة، ويذكر بالماضي من الأعمال والرجال، ويدعو إلى التأسّي بالعاملين، نسلم أنها دروس تلقى على الجاهلين، وأمثال تضرب للمأخوذِين الذاهلين؛ ونؤمن بأنها تاريخ يحيا، وأجياك تنشر، وأعمال تبعث، وما أحوج الأمم الغافلة، النازلة بالسافلة، المنقطعة عن القافلة، المشغولة عن الفرض بالنافلة، إلى أمثال هذه الدروس الحافلة.

* * *

- (1) لمتونة قبيلة بربرية عظيمة تنفرع إلى بطون وأفخاذ ومن فروعها دولة المرابطين المثلثين.
- (2) التمان الجبل الذي تشد به الخيمة أن تسقط.
- (3) هتثانة قبيلة أخرى وواحداه هو الشيخ أبو حفص عمر بن يحيى بن عبد الواحد أحد أصحاب المهدي بن تومرت وجد الملوك الحفصيين ملوك تونس.
- (4) الإرين جمع إر، وهي النار أو موضع إيقادها.

أيها الإخوان في المغرب الأقصى، نحبيكم على بعد الدار، وحيلولة الجدار، ومعاكسة الأقدار، تحية ودّ، لا تقابل بالرد؛ ونهنتكم بهذا العيد السعيد، تهنئة الغريق لمن بالساحل، والمبعد لمن طويت له المراحل؛ وندعو للجالس على العرش بالتأييد من ذي العرش، ونتمنى لكم - كما تتمنون لنا - سعادةً يطرّز حواشيها النعيم، وسيادةً تدفع إلى حرم العزّ من ثنية التنعيم.

إننا لمحننا من السنان صفحته، وشممنا من الرياح نفحته، فتعاطفت الأرحام، وتداعت وشائج القربى إلى الالتحام؛ وهزّتنا الأريحية إلى هذا النزر القليل من التحية، تحملها عنا إليكم ريح الصبا كلما هبت، وبرّد الصحائف كلما خبت؛ فاعذرونا فإننا لا نبلغ في هذا المقام - وإن أطلنا - القلام من أصبوع، والدقيقة من أسبوع، والقطرة من ينبوع.

* * *

أيها الإخوان، إن العروش لا تثبت ما لم تكن أواسيها القلوب والمهيج؛ فكونوا دون العرش صفًا، وجمعًا ملتفًا، وساعدًا وكفًا، ودفعًا للباغي وكفًا؛ وذودوا عنه كل مريب، والقريب منهم قبل الغريب.

موجة جديطة*

موجة جديدة من الاستياء غمرت العقلاء العارفين بما وراء الأكمة، سببتها هذه الموجة الجديدة في راديو الجزائر التي تستعد الحكومة لإنشائها خاصة باللغة البزيرية (القبائلية).

ما كنا نتوقع حين نشرنا افتتاحية العدد الماضي أن الحماسة تبلغ بالاستعمار المسير للإذاعة الجزائرية إلى هذا الحد؛ وما كنا نظن أن هناك دركة أخرى من السماجة أحط مما ظهر به الاستعمار في أصل الإذاعة باللغة القبائلية، حتى سمعنا ممن سمع ذلك الراديو أنه أعلن عزمه على تخصيص موجة للغة القبائلية، كاملة الأدوات ببرنامجها، ومحاضريها، ومخبريها وموسيقاها وقرائها؛ ولا ندري هل القرآن الذي يتلونه، يتلونه باللغة العربية أو باللغة القبائلية؟ ولا نستغرب أن يتهور هذا (الراديو) يوماً ما في ضلالة جديدة فيتلو للقبائل قرآنًا جديدًا بالقبائلية، إذ لم يبق لِمَنْ جانب الحكمة إلا هذا النوع من أنواع السفه العقلي، ولو فعل لما عدم من يفتيه ويزين له. وإنما المشكلة في من يضع هذا القرآن أو يترجمه بالقبائلية؛ وإذاعة القرآن في الموجة القبائلية هدم للغرض الاستعماري الخبيث ونقض له من أساسه وصفعة يتلقاها قفا الاستعمار من كف الاستعمار؛ وإن الهوى ليعمي ويصم.

ولعل القراء يعجبون لإعادتنا الحديث في هذه المسألة إذ يتوهمون انها ليست بهذه المكانة من الأهمية؛ وإن أمر هذه المسألة لأعظم مما يتوهمون؛ إنها فرع من شجرة خبيثة غرسها الإستعمار بيده وتعهدها بالعناية والتربية؛ واسمها الحقيقي «التفريق بين الأخوين العرب والبربر».

* نشرت في العدد 42 من جريدة «البصائر»، 5 جويلية سنة 1948.

ومن فروع هذه الشجرة الخبيثة الظهير البربري المشهور.

ومن فروعها ما سارت عليه حكومة الجزائر منذ قرن في وطن زواوة من تخصيص بقوانين وأحكام إدارية وقضائية، وتقوية النظام العشائري فيه، وإبعاده بالتدرج عن القضاء الإسلامي.

ومن فروعها تكثير مراكز التبشير بالنصرانية في الوطن القبائلي.

ومن فروعها راديو الجزائر للغة القبائلية.

وليست الحكمة في الإذاعة القبائلية هي الأخذ بخواطر القبائل وتشريف لغتهم؛ لأن الحكومة تعلم ما نعلم من أن خمسة وتسعين في المائة من القبائل سكان (مداشر)⁽¹⁾ في رؤوس الجبال لا يعرفون الراديو ومن (ردّاه)، ولا يسمعون صوته ولا صدهاء. والخمسة في المائة من سكان الحواضر والقرى الاستعمارية يتكلمون العربية ويفهمونها كما يفهمون الفرنسية، ويستطيعون الإذاعة العربية، ويطربون للموسيقى العربية لأنهم عرب مسلمون، رغم أنف الاستعمار.

وإنما الحكمة الاستعمارية في هذه المسألة خاصة - زيادةً على ما تقدم - أن يشيع في العالم الذي لا يعرف لهذا الوطن إلا لغةً واحدة وهي العربية، أن فيه لغةً أخرى يتكلمها كثير من الناس ولا يفهمون العلم والحياة إلا بها، بحيث اضطر - شفقةً عليهم ورحمةً بهم - أن يخصص لهم إذاعةً، وينفق عليها الملايين احتراماً لهذه اللغة، ولأهلها.

ولو علم العالم حقيقة الأمر وعلم ما عليه أهل هذه اللغة من بؤس وما هم فيه من شقاء لقال للاستعمار الفرنسي ما يقوله المصري لقليل الحياء: (اختش).

إن هذه (العملية) الجديدة سلاح مبتكر لحرب العربية، ومكيدة مدبرة للقليل من أهميتها، وحجة مصطنعة لإسكات المطالبين بحقوقها في وطنها. ولكنه سلاح مفلول، ومكيدة فاشلة وحجة داحضة، يسخر منها القبائلي قبل العربي. وسيعلم الاستعمار وأعدائه أن هذه الموجة ستبتلعها أمواج، وأن المذيعين فيها كالمغنين في المقبرة. أصداً في الأثير، لا تحرك ولا تثير.

وقد فات هذه الحكومة، التي تنفق أموال الأمة فيما لا يفيد، أن اللهجات البربرية بهذا الوطن متعددة متباعدة، بحيث لا يفهم أهلها بعضهم عن بعض، وهبها أرضت بهذا الصنيع واحدة فأين الأخريات؟ وأين المزابية والشاوية⁽²⁾؟ أم أنها ستخصّص لكل واحدة موجةً حتى ترضي الجميع؟

(1) مداشر: جمع «دشرة» وهي القرية.

(2) المزابية والشاوية: لهجتان بربريتان.

إن الجميع بحكم العروبة والإسلام لا يرضون بغير العربية بديلاً. كما لا يرضون بغير الإسلام ديناً.

لسنا بهذه الكلمات ننتقد راديو الجزائر ولا برامجها ولا رجاله. ولو شئنا نقده لنقدناه في الصميم، ورميناه بالمقعد المقيم، ولنشرنا ما وهبه الله من جمود البرامج وتفاهة المواضيع وضيق العطن، ولكننا قوم عمليون، فلا ننتقد من جوانب الراديو إلا ما يعيننا كعرب نغار على لغتنا، ومسلمين نغار على ديننا؛ وما الراديو إلا أداة حكومية تسيره في أغراضها، ولو شاءت لجعلت منه مدرسة تهذيب، ومنبع حقائق، ولكونت منه لسان صدق ينشر محاسنها ومحامدها ويستهوئ إليها أفئدة العالم، لا بوق تضليل ينشر مكايدها الاستعمارية، ويُلْبِسها حلاً مستعارة تمزقها نسمات الحق فضلاً عن عواصفه.

نحن ننتقد عملاً من أعمال الحكومة، اتخذت الراديو وسيلة لتنفيذه، فإذا ذكرناه هنا فإنما نذكره بالعرض لا بالقصد، وقد قصرنا... وسنطيل...

ليبيا، موقعها منا*

ليبيا - بأجزائها الطبيعية - قطعة ثمينة من وطن العروبة الأكبر، ومقل حصين من معقل الإسلام الباذخة، مكتنفة الشمال والجنوب بجمالين من مياه البحر الأبيض، ورمال الصحراء المغبرة؛ مسورة الشرق والغرب بجمالين من عظمة مصر ومجد تونس: فهي رقعة من صنع الله مطرزة الحواشي بما يسحر الألباب، ويفتن النفوس، ويستهوئ الأفئدة، ويذكر بالعزة، ويفتح القرائح عن روائع الوصف، وبدائع التمثيل؛ وهي - لذلك كله - نازلة من نفس كل عربي في مستقر الغيرة والحفاظ؛ ومن نفس كل مسلم في منزلة الحب والكرامة؛ وننفرد نحن سكان الشمال الأفريقي بمعنى من معاني التقدير لهذه القطعة العزيزة من وطن العروبة والإسلام؛ وهو أنها كانت مجرّ عوالي الفاتحين من أسلافنا، ومجرى سوابقهم إلى هذا الشمال، يحملون إليه التوحيد والحكمة والسلام؛ فعلى ثراها مرّ عقبة والمهاجر وحسان، ومن بعدهم موسى وطارق، وإدريس وعبد الرحمن؛ وفي جنباتها تصاهلت جياد الكماة الصّيد من مضر ويمن؛ وأنها كانت كذلك مجازًا للأبطال، من بني هلال، الذين غرسوا العروبة بهذا الشمال؛ وأنها كانت أخت الجزيرة، تلك أنبسطت وهذه أحرّت، وتلك أنبتت وهذه أرؤّت، وتلك قدحت وهذه أورت؛ وأنها صارت - بعد ذلك - بابنا إلى الشرق، يوم كان أبرّ بينيه، وأحنى عليهم من البحر؛ لا نلج حظائره القدسية إلا منه، حجاجًا وتجارًا ومستبضعي علم.

إن كل قارئ مطلع في هذا الوطن الجزائري ليعرف عن ليبيا وقراها، وجبالها، وأوديتها، ودروبها مثل أو أكثر مما يعرف عن وطنه، لكثرة ما يقرأ عنها في كتب الرحالين المغاربة من أمثال الفهري والعبدري وابن بطوطة، والتيجاني، والعيّاشي، والورتلاني؛ وإن كل عامي راوية للشعر الملحون ليحفظ أسماء قراها، ووديانها، وجبالها، أكثر مما يحفظ

من أمثالها من بلاده، لكثرة ما يسمعها في قصائد شعراء الملحنون الوصافين لركاب الحج، المعدّين لمنازله، احتذاءً للبوصيري في (عدة المنازل)⁽¹⁾، من أمثال محمد الشلاحي، وابن السنوسي، وابن خلوف، وابن يوسف، وغيرهم من الشعراء الشعبيين في المائة الثانية عشرة إلى الآن؛ وهؤلاء هم الذين انتهت إلينا أخبارهم وأشعارهم، عن طريق الحفظ والرواية؛ وقد كانوا يُرحلون ركب الحج من مراكش إلى مكة، ويصفون الجادة التي يسلكها وصفًا شعرًا مشوقًا، أحسن مما يصفه الجغرافي المتقضي، وأدخل في النفس منه، حتى يخيل إلى السامع أن هذه الموصوفات منه بمرأى العين؛ وأذكر أنني في سن الصبا كنتُ سمعتُ أسماء زوارة وطرابلس، والجبل، ومسرته، والخمس، وزليطن، وبنغازي، ودرنة، وأجدابية، متناثرة في هذا الشعر، موصوفة، محددة المسافات التي تفصل بينها، قبل أن أقرأها في كتب الرحلات والجغرافيا، وقبل أن أسمعها من أفواه السفار، أو من أفواه أهلها.

* * *

ولإخواننا الليبيين - أو الطرابلسيين كما نسميهم - علينا حق الدين، وحق اللغة، وحق الجنس، وحق الجوار، وحق الاشتراك في الآلام والمحن، وفي الآمال المقترحة على الزمن؛ وهذه كلها أرحام، يجب أن تبل ببلالها، وحقوق في ذمة المروءة والوفاء يجب أن تؤدى؛ وإن من حسن القضاء عند الكرام الأوفياء أن يكون في وقت الحاجة إليه، وإن هؤلاء الإخوان اليوم في طور امتحان عسير معقد، تتخلله الأهواء والمطامع، ويحيط به الكيد والتعنت من كل جانب؛ وإن نجاحهم فيه يتوقف على جمع الكلمة، وتسوية الصف، وتوحيد الرأي، ومثانة الإيمان بالحق، والحذر الشديد من الأشرار المنصوبة والعُصَب الدخيلة، والنظر البعيد في العواقب المخبوءة والمكايد الخفية، والاحتفاظ بكلمة الفصل، يقولها الواحد فتردها الملايين؛ وإنهم في حالة انتقال من حال إلى حال؛ من حال كانوا يواجهون فيه عدوًا واحدًا، مكشوف النيات والسرائر، حيواني الشهوات والمنازع - إلى حال يواجهون فيه ثلاثة أعداء، متشاكسي المصالح، متبايني المطامع، متظاهرين بالتقوى والعدل، والنصيحة الرشيدة للمستضعفين؛ ولكنهم متفوقون على الاستغلال لا على الاستقلال؛ ومن ورائهم ذلك الثعلب القديم - وقد قصمت الحرب ظهره - جائعًا يتضور، وقابلاً يتحفز، وحائفًا يتلظى، وراجيًا يتعلق، وطامعًا يتملق؛ ينتصر بالمتات، وينتظر الفتات.

قاوم هؤلاء الإخوان الكرام الاستعمار الإيطالي، ووقفوا في وجهه وقفة المستميت، لم يشنهم التقتيل والتشريد، حتى إذا استياسوا، وظنوا أن هذا الجبار العنيد ختم عليهم بالعبودية

(1) يقول البوصيري في قصيدته الهزمية في آخر تعديده للمنازل من مصر إلى مكة إلى المدينة: هذه عدة المنازل لآما عُدَّ فيه السَّمَاكُ والعُؤَاءُ

المؤبدة، جاءت الحرب الأخيرة، وعاد الرجاء، ونبض عرق البطولة، وهبّ المغاوير من سلاسل العرب، يثأرون لعمر المختار، والشهداء الأبرار، حتى اشتفوا: وأوبقت إيطاليا جرائرها، فأبأها الله؛ وما كان إخواننا يدرون أنهم يعينون استعمارًا على استعمار، وأنهم سيقبلون من شدّق الأفعى إلى ناب الأفعوان؛ ولكنهم لم يهنوا ولم يفشلوا في طلب استقلالهم؛ فصمّت الآذان عن سماع صوتهم حينًا، ثم تصادمت المطامع، فكان لأصوات الدول الضعيفة في مجلس الأمم مجال في الآذان الصماء، ومنفذ إلى القلوب الغلف، ففضى ذلك المجلس باستقلال ليبيا طائعا كملكه، ولكنه أرجأ الإنجاز إلى أول سنة 1952.

كنا نعرف أن الاستقلال جنة لا يعبر إليها إلا على جسر من الضحايا؛ وكنا نعدّ إخواننا الليبيين أول الداخلين إلى هذه الجنة بغير حساب؛ لأنهم قدّموا من الضحايا ما لم تقدّمه أمة شرقية؛ ولأنهم جمعوا أسباب الفلاح الأربعة: الصبر والمصابرة والمراطة والجهاد؛ ولكن شيطان الاستعمار أبى عليهم ذلك، ووضع في طريقهم برزخًا زمينيًا، أو جسرًا ثانيًا غير الضحايا والقربان والأعمال الصالحة، وهو هذا الأجل المحدد بسنة 1952. ويقول الاستعمار: إنه وضعه للإعداد والتشويق، ونقول نحن: إنه وضعه للإبعاد والتعويق؛ ومرحبًا بالسنتين إذا كنا نقضيهما في الاستعداد والتأهل وإصلاح الفاسد من أخلاقنا ورجالنا وأعمالنا.

وها لهذا الوطن المتردد في لهوات الزمان، الذي جنى عليه موقعه من البحر الأبيض ومن الصحراء، فثبتت عليه أعين الطامعين، وازدحمت عليه أقدام الأقوياء، وحامت عليه حوائم الدرهم والدينار، تغرّ وتغري؛ وإنّ لها في نفوس ضعفاء الإيمان وفاقدي الضمائر لموقعًا؛ ومن وراء الدرهم والدينار سماسرة تتخطف، وصوالجة تتلقف، وأبالسة تأمر بالمنكر، وتنهى عن المعروف، وتدفع الألقاب قيمًا للممالك، ومن أبناء الوطن فريق من أعوان التفريق، وأعواد التحريق، وهنا أصل البلاء، وهنا منبت العلة، وهنا - فقط فقط - جرثومة الطاعون، وهنا العدو الحقيقي فاحذروه...

وحنا على إخواننا المجاهدين!... كتب عليهم أن يتجرّعوا ثلاث مرارات في جيل واحد: مرارة الإهمال في العهد التركي، ومرارة الاستعباد في العهد الإيطالي، وها هم أولاء يتجرّعون مرارة التنكر من حلفاء دلوهم بغرور، وسجروا بهم التئور، ثم أحلفوا الوعد، ونقضوا العهد.

من بعض حقكم علينا - أيها الإخوان - أن نسعدكم، ولو بقول معروف، من نصيحة خالصة، ودعاية نافعة، وتذكير منبه؛ وليسعد النطق إن لم يسعد الحال.

ليبيا، ماذا يراود بها؟*

شاعت بيننا - معشر المستضعفين - كلمة خاطئة، ألجأنا إليها الضعف وأملأها علينا العجز، فألفناها حتى غطى الإلف خطأها وسخافتها، ويسرها التعود على الألسنة والأقلام، كما يسر كلمة الكفر على لسان قائلها، وكأننا ورثناها عن الساسانيين أصحاب الكُدية، لا أصحاب الملك والدولة؛ وإن كانت لغة الساسانيين مبعثها الجبلية، والجبلية شعبة من القوة؛ فكلمتنا هذه مبعثها الاستخذاء، والاستخذاء وليد الضعف.

هذه الكلمة الخاطئة هي «طلب الاستقلال» ومعناها في الواقع، طلب الحق من غاصبه، أو طلب الملك من سالبه؛ ولو كان من طبيعة الغاصب السالب أن يرد المغضوب فيئة إلى الرشد، وإنابة إلى الله - لرُدُّه من غير طلب، ولا رفع دعوى، ولا إقامة دليل.

أما الكلمة المصيبة لهدف الحق فهي «العمل للاستقلال»... إن العامل للشيء سائر إليه بذرائع الطبيعية خطوة خطوة؛ فهو واصل إليه لا محالة؛ وهو آخذ له حين يأخذه بالاستحقاق الطبيعي؛ أما طالب الشيء - في مفهومه العرفي - فهو كطالب الصدقة، إما أن يعطى وإما أن يُحرم؛ فإن أعطيَ فبفضل، وإن حرم فبعدل؛ وعجيبٌ أن تعيش هذه الكلمة الجوفاء بيننا مع كلمة عبقرية تضارها وتناقضها، وهي أن «الاستقلال يؤخذ ولا يعطى».

شروط الاستقلال الحقيقية هي: الإيمان به مع التصميم، ثم العمل له مع الإصرار، ثم المحافظة عليه بعد تحصيله، وليس منها - عندنا - إلا طلبه...

وإخواننا الليبيون عملوا للاستقلال على قرب عهدهم بانتزاعه منهم، وبذلوا في استرجاعه فوق ما يبذله من في منزلتهم من الضعف والقلّة؛ وإن حبله لم يتقطع من أيديهم، وإن روائحه العطرة تُنعم أنوفهم، وإن أخيلته الجميلة لتراقص في أذهانهم، وإن ذكرياته لمائلة

* نشرت في العدد 113 من جريدة «البصائر»، 27 مارس سنة 1950.

في نفوسهم مثول ذكريات الشباب في نفوس الشيوخ؛ وليس بين إشراق الشباب وأفوله إلا فسحة في العمر، وإن كثيراً من الأحياء في ليبيا أدركوا زمن انتزاعه، وسيدركون زمن ارتجاعه.

* * *

هذا الشيء الذي يسمونه (مجلس الأمم المتحدة) لم يبلغ من العدل والرحمة أن يقسم الحقوق بالسوية، وأن يقتص للجّماء من القرناء؛ بل دينه وديده أن يركب للقراء قروناً أخرى تنطح بها المستضعفين، وتذودهم بها عن مراتع الحياة ومواردها؛ وقد قرر ذلك المجلس استقلال القطر الليبي العزيز، استقلالاً شابه بالدخن وشانه بالتأجيل؛ ومع ذلك فقد تهللت أسرة، وخفقت قلوب، وحييت آمال كانت كامنة في النفوس، وتشوّف المدلجون - بعد هذه التبشير - إلى الفجر الصادق، بتلّج عموده على هذه الرقعة، آملين أن يعمّ بقية الرقاع؛ لكن المتعمقين كانوا يرون أن هذا القرار ليس من طبيعة الروح الشريرة التي تصرّف ذلك المجلس وتسيره؛ وإنما هو ثمرة من ثمرات الجهاد المتواصل، من ذلك الشعب الذي نقص الاستعمار عدده وأمواله، ولم ينقص اعتداده بنفسه وإيمانه بحقه؛ وأنه أثر من آثار أصوات الدول الصغيرة التي أكسبها الاتحاد قوة في ذلك المجلس، فاتجه سعيها إلى نصره الضعفاء، «وكل ضعيف للضعيف نسيب»؛ وأنه نتيجة من نتائج التشاكس بين مطامع الأقوياء، ومخاوف بعضهم من بعض؛ فلولا التنين، الذي ابتلع الصين، ولم تزل كبده حرّى إلى نُغبة من ماء البحر الأبيض، لما وافقت أمريكا وإنكلترا على قرار الاستقلال؛ ولولا العملاق الذي يضع رجله على طهران، ويده على الظهران وعينه على وهران؛ لما صادقت روسيا على ذلك القرار؛ فهو بما حفه من هذه الأسباب، استقلال كيان من الدول الغربية لروسيا، يردن منه إقصاءها عن البحر المتوسط، ليأمن شرها وشركها؛ ثم يقسمن الفريسة أجزاء، كما شاء لهن الهوى بأسماء خلافة من ورائها قوة غلبة، وما كان ذلك التأجيل إلا لهذا، وقد ظهرت الحقائق جلية بما بدر منهن - الواحدة بعد الأخرى - قبل أن يجف مداد قرار الاستقلال؛ هذه في فزان وتلك في برقة، وثالثة تنتظر طرابلس؛ وإنهن لبالغات إلى أهدافهن، وواجبات فينا من يأخذ بأيديهن إليها، ومن يمدّدن له في أسباب المطامع، فيقطع لأجلها صلته بالله، وعلاقته بالوطن؛ إلا إذا بدأنا بالأشراك المنصوبة بيده فآزلناها، وبأدرا إلى الأوثان المرفوعة باسمه فكسرناها، وعمدنا إلى النقائص المتأصلة في نفوسنا فاستأصلناها، وصمدنا إلى الجموع المتفرقة فجمعناها، وإلى الألسنة الداعية بالتفريق فقطّعناها، وإلى الشهوات الجامحة فقمعناها، وإلى الألقاب المهينة فمحوناها، وإلى العزائم المرتخية فقوّيناها بالحق وشدّدناها، وإلى جميع الثغر التي يأتينا منها العدو فأغلّقناها في وجهه وسدّدناها؛ ثم لقيناها بعد ذلك بصف واحد، وإرادة واحدة، ولسان واحد، ورأي جميع،

وعزيمة تترد عنها المحاولات حسرى، وكلمة واحدة لا يقبل معناها التأويل، وهي (أن هذا الوطن واحد لا يقبل التقسيم، وأن أبناءه وحدة لا تقبل التجزئة، وأنهم يريدون حياة حرة كريمة)؛ ولو فعلنا ذلك لجاء الاستقلال عفواً بلا طلب، صفواً بلا كدر، بمعناه في لغتنا لا في لغة قياصرة مجلس الأمم.

إن هؤلاء الأقوياء قد راضونا على الشهوات الخسيسة، حتى عرفوا مواقعها ومدخلها إلى نفوسنا، فأصبحوا يقودونا بزمامها، وبيتزون ضمائرنا بالشهوات النفسية، كالرتب والألقاب، وأموالنا بالشهوات الحسية، كفضول اللباس والطعام والشراب؛ وإن أوقى الجُنن منها الزهد فيها، والتغفف عنها؛ ولو أن أهل فزان - مثلاً - استنارت بصائرهم، ونالت منهم الموعظة بغيرهم، فرفضوا لقب «الباي»، وهجروا شرب «الثاي»، لسعت إليهم الحرية حبواً.

* * *

من كنتم داءه قتله، وقد آن أن نعلن داءنا، ونعترف بنقائصنا؛ وإن لم يكن لنا فضل المعترف، فقد فضحنا الزمان قبل أن نفىء إلى أنفسنا، ونتدارك الوهي بالترقيع، فضيّرنا بذلك مثله في الإنسانية؛ وداء إخواننا الليبيين هو داؤنا جميعاً، ليس لأحدنا فيه فضل إذ لا فضل في النقص، ولا بيننا فيه تفاضل، لأن علة العلل واحدة؛ هو الداء الذي ترك جزيرة العرب تضم ملائتها على بضع دول وإمارات، وعلى عدة ملوك وأمراء؛ ولولا ذلك الداء لكان للعرب دولة واحدة، لأنهم أمة واحدة في رقعة واحدة، ولكان ذلك أربح لعدوهم، وأحفظ لحقيقتهم؛ ولولا ذلك الداء لما ضاعت فلسطين، ولما بؤنا بسببة الدهر وعار الأبد.

أصل داءنا التفرق والخلاف، بدأ صغيراً في الدين، ثم بدأ كبيراً في الدنيا ومن الخلاف تشعبت شعب تلتقي معه في الأثر والنتيجة والشر والضرر، والطعم المر؛ كما يحمل الفرع خصائص أصله؛ فاذكر الخلاف تذكر التخاذل والأنانية ووهن العزائم؛ واذكر الخلاف تذكر عدم الاعتداد بالنفس وعدم الثقة بين الإخوان؛ واذكر الخلاف تذكر تعدد الزعماء والأحزاب في الوطن الواحد؛ واذكر الخلاف تذكر ضعف العقيدة وخطل الرأي؛ واذكر الخلاف تذكر بيع الذمم والضمائر، والتفريط في المصالح الوطنية؛ واذكره تذكر كل مرض عقلي نعانیه، وكل حقيقة في الحياة غلط فيها؛ فالرجولة مائعة، والتفكير سطحي، والتضحية أقوال، والأهواء متبعة، والزعامة زعم، والنصر تصفيق، والقضايا الخطيرة نلقاها بالعقول الصغيرة، والألسن القصيرة؛ وهذه الأمراض هي التي أدركها المستعمرون فينا فاحتقرونا، ولو لم يعتبرونا أطفالاً لما وضعوا في أيدينا هذه اللعب يلهوننا بها عن أعمال الرجال.

* * *

أيها الإخوان الليبيون: إن لكم إخواناً يصل بينكم وبينهم الماء والصحراء، ويشرفون عليكم من مخارم هذه السلاسل الشامخة من الأطلس الكبير، وإنهم يشاركونكم في الشدائد والمعن، كما شاركوكم في الألسنة والسحن، وإنهم يقاسمونكم مرارة الامتحان الذي أنتم فيه، فانظروا في أيّ موضع وضعتكم الأقدار؛ إنكم في موضع قدوة لشعوب ترجو ما ترجون، وتعمل لما تعملون، فاحذروا أن تكونوا قدوة في الهزيمة، ومثالاً لخيبة الأمل؛ واقتلوا الألقاب تحيوا الحقائق؛ إننا نعيذكم بشرف الرجولة أن تكون فيكم سيوف اليمن، وجنرالات تونس⁽¹⁾، فتلك لا تصلح للضرب، وهذه لا تغني في الحرب.

(1) من الألقاب العسكرية الموروثة في تونس من العهد التركي لقب «أمير الأمراء»، ولما احتلت فرنسا تونس أبقت الألقاب مجردة من معانيها، لتلهي بها ضعفاء الإرادة، وقد ترجموا هذا اللقب بكلمة (جنرال)، فأصبح الجنرالات بتونس أكثر من الباشوات في دوار شرق الأردن على عهد عبد الله.

إضراب التلاميذة الزيتونيين*

ما زلنا نربأ بجامعاتنا - أو جوامعنا - التاريخية أن تبقى جاريةً على التقليد البالي في مناهجها وكتبها، وأن ترضى لنفسها هذا الجفاف في الزمان الممرع، وهذا التمطي في العصر المسرع، وما زلنا نرجو لها - مخلصين - إصلاحًا شاملاً، يعقبه صلاح كامل. يبتدئ ذلك الإصلاح من الكتب، وينتهي إلى العقول، ويجرف ما بين الطرفين من أوضاع من النظم بالية، وأوساخ على الأذهان عالية، أثبتتها الإلف لا الفائدة، وزينها النقص لا الكمال، وبين البدء والختم مجالات سيفعل الإصلاح فيها فعله، ويأخذ مأخذه.

وإن لنا في هذا الإصلاح لآراءً جريئة، أوحى بها إلينا حال الأمم الإسلامية بين الأمم، وصقلتها التجارب المتكررة في وسائل الإصلاح؛ ونحن نترصّ بنشرها أوقاتها المقتضية، ما دام عصرنا يتسم بالنفاق، ويعد المجاملة من أصول الأدب، والرياء من حسن الذوق وجمال السلوك، ولو نشرناها اليوم لأثرنا نائرة، وأسعرنا نائرة، وأغضبنا أقوامًا شاء لنا ولهم الهوى أن نتنادم على بساط ذلك النفاق؛ ولو خلع هذا العصر لبوسه وزايلته سماته، لأرانا أنّ نهاية ما يرجوه الراجون ويطلبه الطالبون من الإصلاح هي بداية الإصلاح الحقيقي الذي نراه ونقول به.

وكأنّ أبناءنا الزيتونيين - نصرهم الله ونضر وجوهم - أرادوا بثورتهم الحاضرة أن يختصروا هذه الفترة المناقفة، وأن يقربوا منّا الزمن الصالح لنشر هذه الآراء؛ وإنّ لهذا الأمر لعاقبةً هذا نذيرها، فإذا لم نقدم عليها طائعين أرغمنا عليها مكرهين.

ونحن - حين نشكر أبناءنا - نرى أن شطرَ الشكر يرجع إلى هذا التقرب الذي نخرج به من تبعة كتمان الحق، لأن النصيحة إذا تأخرت عن ميقاتها أصبحت غشًا، ومن أظلم ممن غشّ نفسه وأمته؟

وعذراً إذا تعجلتُ كلمةً منصفة، وهي أن الإصلاح المأمول لا يتوقف منه على الحكومات إلا شطره المادي، وأهونُ به؛ أما شطره الآخر - وهو الباب - فلا يضطلع به إلا ثلاث فرق متساندة مخصصة: المسيرون لهذه الجامعات بالإدارة والتعليم، والتلامذة، والأمة؛ ومن اعتمد في هذا القسم من الإصلاح على غير هؤلاء فقد سجّل على نفسه قصر النظر، وقصور الرأي، والتقصير في الواجب.

وإنني مرسل إلى أبنائي التلامذة الزيتونيين بالكلمة التالية، تحييمهم، وتشدّد من عزائمهم، فإن لم تكن رَوْحاً يدوم ويبقى، تكن ريحاناً يُشَمّ ويدوى، وإذا تأخّرت عنهم فعذرُها أن العُرج في آخر الدود، فلينتظروا العود، وأن عسى أن أكون قد قمت ببعض حقّهم عليّ.

ما هذا التصميم الذي يفلّ الحديد؟ وما هذه العزائم التي لا تعرف الهزائم؟ وما هذا التحديّ الذي يقهر الخصوم اللدّ؟ وما هذا الإصرار الذي يقتحم البحر وقد جاشت غواربه؟ إنها - وأبيكم - هبة من نفحات الأجداد، طاف طائفها بنفوس لم يدنسها الاستبداد، ولم يكدر صفوها سوء الاستعداد، فهاجت وتلظّت، ولازمت فألظّت، ولو غير نفس العربيّ المسلم كانت، وغشيتها من صدى السنين وعنت الأيام ولؤم التحكّم ما غشي النفس العربية المسلمة - لَلانت، ثم هانت، ثم ذابت وادّغمت، أو لاطمأنت إلى شيمة العبيد، أبد الأبيد، ولكنها النفس العربية المسلمة، تركّز في التراب ولا تبلى، وتراوحها الأنداء فلا تصدأ، وتصلّى النار ولا تحترق؛ فقولوا للذين يريدون طمس التاريخ، ومحو الخصائص النسبية، والمعاني الإريثية: اطمسوا ما شئتم مما سطرته الأقلام في الكتب، أما ما كتبه يد الله في النفوس فمحال أن تطمسوه، ولأنتم أعجز من ذلك، ولا كرامة، وإنّ نبض عرق واحد بخصيصة دموية ليضيع عليكم جهد العقول والسنين.

وأنا عربي، أعرف الخصائص العربية، وأغالي بقيمتها - على بصيرة - في قيم الخصائص الإنسانية، وأتملّحها من ماثور أقوالهم كأني أراها، وأبالغ فأجعلها ميزاناً لتصحيح الأنساب، وأنا - في ذلك كله - مؤمن بناموس الوراثة، ثم أنصقّ تلك الخصائص في أخلافهم فلا أجدها، فأرتاب في النسبة، وأقول إنها هُجّنة دسيسة، أو نطفة خسيسة، وأبقى ظاهرياً حتى يقوم دليل، وقد أقام أبناؤنا الزيتونيون الدليل هذه المرة على أنهم عرب، فليهنأوا بصحة النسب، قبل نيل الأرب، وإنها لصفقة رابحة.

أجدّكم أن العزائم التي قهر أجدادنا الفرسَ والرومانَ بمثلها قد تمثّلت من جديد، في الشباب الزيتوني العتيق؛ وأن الإصرار الذي ليس طارقاً فأخضع به الجبارين: البحر والجبل، قد لابس نفوس أبنائنا الزيتونيين كراً أخرى؟ وأن الإيمان الذي صاحب خالدًا في اليرموك،

وسعدًا في القادسية، والمثنى في بابل، وعمرًا في بليس، وعقبه في افريقية، قد خالطت بشاشته قلوب طائفة من أحفادهم؟

إيه - أبناءنا الأعزّة - إضرابٌ ما صنعتم، أم إطرابٌ؟ لقد أضربتم، فأطربتمونا، فلله إضراب كل ما فيه إطراب، فاسكّبوا - يا أبناءنا - هذه الأغاريد في الأذان العطلة، فقد طال عهدُها بسماعها، واضربوا هذه الأمثال الشوارد في التحدي، للظلم والتعدي، فقد استطابا في دياركم، وكذبوا الظانين بكم ظنّ السوء فقد طال ما قالوا عنكم وتقولوا؛ قالوا إنكم كآبائكم تقولون كثيرًا، ولا تعملون شيئًا، وإنكم تحسنون المطالبة، ولا تحسنون المغالبة؛ وإنكم ترهبون القوي، وتتبعون الغوي، وإنكم لا تعملون الواجب، لأنكم لا تعرفون الواجب، وإنكم تنامون على الصّيم والهون، لأنكم في غمرة ساهون، وإنكم في حالتي الحق والكيس، لا تعدون أخلاق امرئ القيس⁽¹⁾:

فأمثلُ أخلاق امرئ القيس أنها صلابٌ على طول الهوان جلودها
لله أنتم، حيث كنتم، فقد كذبتُم هذه الأقاويل بالفعلة الحاسمة، وأرتمونا مثلاً من التصميم بعد ما قامت فينا نواعيه، ونموذجًا من التحدي بعد ما فقدت منا دواعيه، ورمزًا من التحكم في التحكم خابت من قبلكم سواعيه، وعنوانًا من الوفاء لزمكم قل راعيه وغاب راعيه.

أضربتم فسجروا وقالوا: عادة ونوبة، ثم أصررتم فتماروا وقالوا: رُعونة من ورائها معونة، ثم تحدّيتُم فصدّقوا، ولئن زدتم ليقولن: آمنا أنه لا إله إلا الذي خلق الزيتون شجرة مباركة، والزيتونيين رجالًا مباركين...

أضربتم فتلفت الزمان المشيح بوجهه، المليحُ بنهره ونجهه، ثم مدَّ الإضراب مدّه، وبلغ أشدّه؛ فتساءل الناس: أفي الحقّ هذا؟ أفي الواقع هذا؟ ثم انقسموا فريقين.

أضربتم فقال بعض الناس: أضربوا عن الدرس، وهو جدوى، وعن العلم، وهو غذاء، وقلنا نحن: أضربوا عن حاضر لا أمل فيه، لينشئوا مستقبلًا كله آمال، وكله خيرات.

إن الأسابيع التي تقضونها في الإضراب، لأجدي عليكم من شهور ينقضين في مقدمات بلا نتائج، وفي القلب في موات، من عقول الأموات.

تلك دروس تغذي الذهن، ونحن من تغذيتها للعقل والروح في شك مربب، وهذه دروس تغذي العقل فيعرف الحياة، وتغذي الإرادة فتعمل للحياة، وتغذي الروح فتفقه سر الحياة، وتغذي العقيدة فيتبين كل إنسان واجبه، وتغذي العزيمة فينبعث كل إنسان إلى تأدية

(1) امرؤ القيس قبيلة من العرب.

واجبه، وتغذي النفس فتطهر من أدران الخور والفسولة والتخنث والتردد، وإن هذه لجماع الأمراض التي أودت بأمّتكم.

أعندنا علم؟ فأين الحياة؟ إن العلم الذي لا يحيي، جهل مسمّى بغير اسمه! أعندنا علماء؟ فأين قيادتهم للأمة، وأين آثارهم في توجيه الأمة وتوحيد الأمة؟ إن العالم إذا لم يقدّ انقاد، فإن انقاد جاءت الفتنة والفساد.

معذرة إليكم - يا أبناءنا - إذا لم نعمل لكم شيئاً فقمتم تعملون لأنفسكم.

لعلكم سمعتم وحفظتم هذه الجملة: الناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم، ولعلكم سمعتم في معناها تأويلين أو تأويلات؛ لكنها لا تقبل التأويل، لأنها من آيات الله في الأنفس والآفاق؛ فأين موضع الشبه منكم بزمانكم؟ زمانكم طائر، وأنتم واقعون، وزمانكم مصمّم، وأنتم متردّدون، وزمانكم سائر، وأنتم جامدون، وزمانكم ضاحك مستبشر، وحظكم منه العبوس والحزن؛ ويميّناً، لو أن هذا الزمان تمثّل بشراً سوّياً وانتسبنا إليه لعرّضنا وعرضكم على القافة... تريدون أن تبرّوا أباكم الزمان، وأن تصدّقوا في انتسابكم إليه، فلكم العذر ولكم الحق.

كأن عيني تراكم في معهدكم تطوون الليالي كأنما تطوون من التاريخ صحائف، وتعافون الطعام، وكأنما تصدّفون عن المعاني البطنية التي أذّلت أعناق الكثير من أمّتكم فكانت المقادة إلى إذلالهم وإذلال الوطن بهم، وتصومون وكأنما صومكم عن الشهوات الغالبة التي ينقذها الغرب أثمناً لضمائر الشرقيين وفضائلهم، إن صومكم - وإن كان غير مشروع - لأزكى من صوم كثير من عبّاد الشهوات:

أي أبناءنا، لولا هذه المعاني التي رفعت بها من قيمة عملكم، لكان إضرابكم ضرباً من غضب الصبيان، يفتأ⁽²⁾ باللعبة الحقيرة، ويكسر بالبسمة المصطنعة؛ إن هذا النوع التافه من الإضرابات لا يخيف خصماً، ولا ينيل رغبة، وقد ألفه الناس حتى ما يبالوا به بالة.

أما والله لو نال شباب الأمم الحية عشر ما نالكم من بخس وهزيمة لأقاموا الدنيا وأقعدوها، ولقام معشر خشن؛ فكيف يستكثر منكم إضراب أسابيع؟

إن دينكم وتاريخكم ووطنكم ورفات أجدادكم، كل أولئك في حاجة إلى هذا النوع السامي من مقاومة الجمود، ونفض غبار الركود...

أيها الأبناء الأعزّة:

أفي هذا الشمال قعدة عن نصركم؟ إن كانوا، فلا كانوا، ولا كان من يلوذ بالاعتزال عن هذا النزال.

(2) يفتأ: تكسر حدّته، وأصله من فتأ الماء المغلى إذا صبّ عليه الماء البارد وقت الغليان.

أيها الأبناء الأعزّة:

ما زلنا ننتج أخباركم باهتمام، ونعوّذكم بالله وبالمعوّذات من كلامه أن تكون من ورائكم يدٌ تحرّككم للمساعي الضائعة، أو تكيد لكم من حيث لا تشعرون، فقد عوّدنا هذا الزمان الفاسد عادات مردولة في استغلال الشباب وتصريفهم في غير الطرق التي خلقوا لها.

أيها الأبناء الأعزّة:

لستم منا بموضع الهوان حتى ننساكم، وليس شأنكم عندنا بالهين حتى لا نفكر فيه، وليس مستقبلكم في نظرنا بالرخيص حتى لا نغالي فيه، إنما أنتم عندنا أحجار بناء المستقبل المجيد، فحقّ علينا أن نتخيّر وأن نستجيد؛ وإنما أنتم ذخائر الغد، فواجب أن نحافظ وأن نضنّ؛ إنما أنتم كفّارة ما اجترحنا من سيئات، ولا يقبل الله إلا الطيّب؛ إنما أعماركم صحائف في تاريخ هذه الأمة، فجديرٌ بنا وبكم أن نعملها بالباقيات الصالحات، وأن لا نبذ دقائقها في التوافه والصغائر. إنما عقولكم أسلحة للحرب الفاصلة بين الخير والشر، فواجب أن نشحذ وأن نُسّ؛ إن عصركم بطل، فمن البرّ به أن تكونوا أبطالاً؛ وإن جيلكم سماويّ التشوّف، فلا تخلدوا إلى الأرض؛ وإن حاضركم جديد، فلا تكونوا منه في موضع الرقعة البالية؛ وإن الحياة حسناء، مهّرها الأعمال العامرة، فلا تسوقوا لها الأقوال الجوفاء؛ وإن دينكم ينهاكم أن تأخذوا الأمور بالضعف والهوين، فخذوها بالقوة والغلاب؛ وإن أربع خلال ارتضاها الله لعباده وأمرهم بها: الصبر والمصابرة والمراعاة والتقوى، ﴿اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون﴾، و﴿ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين﴾.

إبليس ينهك عن المنكر!..*

من خصائص المدرسة الاستعمارية الفرنسية في تخريج تلامذتها أنها لا تجري على منهاج المدارس العلمية في الاعتداد بالسنوات والدرجات، ثم الاعتماد على الشهادات والإجازات؛ إنما تجري على المنهاج الطرقي الحديث في تربية المريدين؛ وهو منهاج عجيب، مبنيٌّ على اختصار الوقت واختزال الطرق واستعجال النفع من المُريد لا للمُريد؛ من أوجه الشبه بين المدرستين الاستعمارية والطريقة الحديثة اللتين اصطحبتا في النشأة، وتعارضتا النصر والمعونة، أنَّ العلم ليس شرطاً في واحدة منهما، بل ربّما كان الجهل شرطاً في صحة الانتساب إليهما، وفي كمال الاكتساب منهما؛ وما معنى الخصوصية إذا لم يكن هذا؟... وإنما مبنى الأمر فيهما على المواهب والحفظ (وعلى اللحظات) من أساتذة الأولى ومشائخ الثانية؛ فلحظة من الأستاذ ترفع التلميذ درجات، ولحظة من الشيخ تدفع المريد إلى النهايات؛ هذا كله باعتبار الأصل العام، ثم تأتي الشروط الإيجابية والسلبية في كل فرد؛ وأهمّها في الإيجاب الاستعداد للشرّ في التلميذ، وأهمّها في السلب التجرّد من الدين والفضيلة؛ وتأتي بعد الأهمّ مهماتٌ في الطرفين، كالسمع والطاعة والإخلاص؛ وكالتسليم في المشخّصات الإنسانية، وموت الضمير الآدمي، وإخماد الشعل الفكرية وقطع العلائق الفطرية مع القوم والجنس والوطن.

هذه المدرسة الاستعمارية تهیئ تلامذتها أو مريديها للشر، وتروّضهم عليه في حال تطول قليلاً، أو تقصّر جدّاً، على نسبة استعداد التلميذ؛ وإنما تروّض نفوسهم على الشر بالجملة، فإذا جاء دور التفصيل لم يعجزها أن تلبس الفاتك منهم لباساً الناسك، وتقلّد الراعي وظيفة الداعي؛ وتسمّ الخلي بسمّة الوليّ؛ وتحركّ لسان الماكر بورد الذاكر، وتؤزّر أولاد الحرام بإزار الإحرام، وتخلع على الصعلوك ألقاب الملوك.

من تلامذة هذه المدرسة الاستعمارية النجباء المقدمين، تلميذ بالمغرب الأقصى، قفز قناطر الامتحان بخطوة، وغبّر في وجوه أساتذته بلهوة، وقطع أسئلتهم المتنوعة الكثيرة بهذه الجملة القصيرة، وهي:

«أنا روح الاستعمار وسرّه وحقيقته المشخّصة، وإنه لو لم يكن في الدنيا استعمار لكنّ وحدي استعماراً قائماً بذاته، ولو انقطع الاستعمار - لا قدر الله - فسأكون أنا وحدي حافظ أنسابه، ووارث أسلابه، وقيم أبوابه، والمتعبّد بتلاوة كتابه؛ وأنا وحدي المثال المحقّق لقاعدته، وأنا وحدي الدليل على خروج الاستعمار من صورته الذهنية إلى حقيقته الخارجية، وإنني كنت أرجو أن أكونه لو لم يكن، فلما أخطأني من ذلك ما أخطأ ابن أبي الصلت من النبوة، لم أكن كابن أبي الصلت، بل كنت أول المؤمنين به، الذائبن عن حياضه، المغردين كالذبابة في رياضه، الناشرين لدينه، العاملين على امتداد سلطانه؛ وإنني عاهدت نفسي على أن أكون للاستعمار ما كان أبو مسلم الخراساني للمنصور، أو ما كان طاهر بن الحسين للأمين، وساءاً مثلاً... أين يقعان منّي؟ وأين يقع المنصور والأمين من المستعمرين الميامين؟... فأجعلوني سيّداً أكنّ لكم عبداً؛ وأعينوني بقوة أجعل لكم بين البربر وبين العرب رَدْماً، ثم لآتيكم منهم بطواير تملأ البوابير»⁽¹⁾.

هذه ترجمة جوابه في الامتحان الكتابي...

ويلّمّه⁽²⁾ محظاً نار، وشيطان استعمار... إن تلميذاً يسابق أسئلة الأساتذة بهذا الجواب، لحقيق أن يفعل ما فعله الحاج التهامي الجلاوي، أو لحقيق أن يكون هو - نفسه عينه - الحاج التهامي الجلاوي...

وهبه هو هو أو هو إياه، فما هو على الحقيقة بالتهامي كما سمّاه أبواه، ولا بالجللاوي كما عزاه من عزاه، ولا بالشريف المزواري كما يصفه المادحون الكذبة وإنما هو شر مهياً للمغرب الإسلامي منذ كان هو، ومنذ كان للاستعمار فيه وجود؛ وهو سلاح من الباطل مجرد في وجه الحق كلّما نأمت نأمته، وجلت عن السكوت ظلامته؛ وما أمر هذه الأسلحة الاستعماريّة بسراً، فقد فضحناها بأقوالنا، ثم فضحت نفسها بأعمالها، ثم فضحها الاستعمار بسوء استعمالها؛ فلم يبقَ إلا التفكير الجدّي والعمل الحازم لفلّها وإبطال فعلها؛ وإنّ من المؤسف أن الخلاص منها لا يكون إلا مع الخلاص من أصلها الذي تفرّعت عنه، ومن مادتها التي تمدّها بالنماء والبقاء، وإن ذلك لما يعمل له العاملون الصادقون المخلصون.

ولا بعد من خير وفي الله مطمع، ولا يأس من روح وفي القلب إيمان.

* * *

(1) البوابير: جمع «بابور» وهو الباخرة.

(2) أصلها ويل أمّه ثم خففت بحذف الهمزة واتصلت الكلمتان في الكتابة.

قبل أسابيع معدودة قام هذا الرجل التهامي الذي ليس من تهامة، ولا كرامة، بأخبت ما تقوم به أخط صنعة استعمارية في أرض الله؛ وتسامى إلى مقام ينحط عنه أمثاله من الآلات البشرية الرخيصة؛ وتطاول إلى أفق من يتطاول إليه يجد له شهائاً رصداً، وإننا لا ندري من أي حالته نجب: أمن تطاوله ذاك، وأين السمك من السمك؟ أم من مجيئه في مقام واحد بتقيضتين، تلعن إحداهما الأخرى؟ فقد أظهر نفسه في الأولى فاتكاً جريئاً، وفي الثانية ناسكاً بريئاً، فشهدت الثنتان بأنه آفك مبطل في الثنتين.

أراد في الأولى أن يظلم الناس ولا يتظلموا، وأن تبسط يداه فيهم بالضر والشر ولا يتكلموا، وأن تكون آية الحق منسوخة لأجله، وتاج الأمة المغربية الماجدة موطئاً لرجله... ويلمه مرة أخرى! لقد جاء بها شنعاء صلعاء؛ ثم ماذا؟ وأن يكون لأولئك المستضعفين الذين أشقاهم القدر به وبحكمه وغشه وظلمه، كجهنم لمن حلّ فيها... يستغيثون فلا يغاثون.

وأراد في الثانية أن يكون محامياً للدين وظهيراً وولياً ونصيراً وكافلاً ومُجيراً، وممن يريد أن يمنع المتظلمين؟

من مرجعهم الأسمى، وحماهم الأحمى، سلطانهم الشرعي «محمد بن يوسف».

وممن يريد أن يجير الدين؟

من مجيره... بل من جاره المنيع الجنب، بل من ملجئه وعصمته، السلطان «محمد ابن يوسف».

ويلمه مرة ثالثة! أمن الدين الذي يدافع عنه أن يظلم الناس، ثم يحول بين فرائس ظلمه وضحايا عدوانه، وبين رفع ظلاماتهم إلى سلطانهم وسلطانهم؟

أمن الدين الذي يدافع عنه ما سارت به الركبان من أعماله المنكرة وموبقاته المشتهرة؟

أمن الدين، أن يكون عدواً لأنصار الدين، وظهيراً لأعداء الدين؟

وما لنا نتشدد مع الرجل كل هذا التشدد، وما لنا لا نُعذر إليه، فنسأل أي دين يعني؟

فإن كان يعني دين محمد بن عبد الله، قلنا له ما قاله عمر لعقبة ابن أبي معيط: حنّ قدح ليس منها؛ وقلنا له: ليس الإسلام بعشك فادرج، وليست داره بدارك فاخرج، وقلنا له: واضيعة الإسلام إن كنت أنت ناصره! وقلنا له: ما لك وللإسلام بعد أن تجردت من فضائله، وتعرّيت من آدابه، وقفرت حدوده. كأنها - عندك - درجات الامتحان...

وإن كان يعني نحلة الشاب الطريف⁽³⁾، أو دين صالح بن طريف⁽⁴⁾، قلنا: ما أشبه الباطل بالباطل، وما أحقّ العاقل بنصرة العاقل!...

لم يُفْتِ هذا المخلوق العجيب إلا أن يغلط يوماً فيدخل أحد مساجد مراکش الجامعة (ولو جامع الفناء... مثلاً) فيصعد المنبر في يوم الجمعة، ويخطب الناس، فيتباكى كما يتباكى بعض الناس عندنا، ويتشاجى كما يتشاجون، ولا غرابة... فهما رضيعا لبان، وسليلا أمومة، وخريجا مدرسة؛ وبذلك - فقط - يصبح الحاج التهامي من «رجال الدين»...

(3) شاعر جزائري تلمساني كان في المائة السادسة للهجرة، في شعره معان قد تكون من شطحات الخيال ولكن ظواهرها ملحدة.

(4) متنبى ظهر في مدينة تامسنا بالمغرب الأقصى ووضع لنفسه قرآنا سخيفاً سمى سورة بأسماء غريبة، وفتن به كثيراً من القبائل البربرية، وكان ظهوره في خلافة هشام بن عبد الملك في سنة 127 وأصله من قبيلة برغواطة البربرية، أخبره في ابن خلدون والقرطاس والاستقصاء.

إبليس يأمر بالمعروف!...

ليس في أبواب الشُّخْرية بالإسلام، أسمعُ من هذه الفصول السخيفة التي تقوم بتمثيلها السياسة الفرنسية في شمال أفريقيا؛ وإن لها في الجوانب الدنيوية لمناوح؛ فما بالها تحنُّ إلى التحرُّش بالدين، هذا النوع البارد من الحنين؟ لم تتورَّع أمس عن نصب موظف مسيحي رئيسًا لجمعية دينية إسلامية بالجزائر وقسنطينة؛ ولم تتورَّع اليوم عن نصب التهامي الجلاوي محاميًا عن الدين، ومشفقًا عليه، ومتصرِّاً له؛ وإنَّ بين الحادثتين لمسافةً مملوءة بالأحداث والتجارب التي تحمل المذنب على التوبة والإقلاع؛ ولكن القائمين على هذه السياسة لا يتوبون ولا هم يذكرون؛ وإن بين القطرين دينًا جامعا، وأرحاما متشابكة، فما جُرَّبَ هنا وخاب، محكوم عليه بالخيبة هناك؛ ولا يُعني عنه أن يتقدَّم هنا بقبَّعة، وهناك بعمامة.

* * *

إن ظروف الحادثة، والجو العالمي المتحكَّم في أعصاب السياسيين، والأحداث التي سبقتها في المحيط المغربي الخاص، كل أولئك تدلُّ على أنها كانت مدبَّرة لأوانها، وأنها رواية من فصل واحد، اختير لتمثيلها رجل واحد؛ ولم يُسدَل الستار، ليبقى المجال واسعا للكرات المسرحية التي تظهر في الملعب بعد ذلك؛ فالوقت محدَّد، والأسباب محضرة، والمناسبة منتظرة، والممثل تام الحفظ والتلقين.

وكل هذا ليس مما يعنينا شأنه؛ لأنه شيء مألوف ليس بجديد في السياسة الاستعمارية، ولا غريب عنها؛ ولكن الذي أزعجنا وأثار اهتمامنا لجذته وغرابته، هو عرض الدين في

الرواية، وهضيته، والانتصار له... فهذه القطعة من الرواية هي التي لمست مواقع الإحساس منا، فقلنا: أصبح أن الإسلام بالمغرب في خطر؟ أصبح أن هذا الرجل هو الذي يقوم بنصره، وقد كنا نعلم - ونحن أطباء هذا المرض - أن الإسلام في جميع مواطنه تحيط به أخطار لا خطر واحد؛ وأنّ بعض أخطاره هذا الرجل وأمثاله... وأن أكبر الأخطار وأعظمها ما التجأ إليه هذا الرجل من أنواع الحماية؛ فهل جدّ في الاكتشافات الطبيّة أن يكون السرطان دواءً للسل؟ وهل جدّ في القوانين الاجتماعية أن يكون «حاميه حراميه»، كما يقول المثل الشرقي؟

* * *

طارت أخبار الحادثة، ورَدَدَتْها الصحف والمذابيع، وقعقت بها البرد في الشرق والغرب؛ وقال كل قائل فيها رأيه: صواباً أملاه الإنصاف ومَحَصه التحقيق، أو خطأ أملاه الغرض وزوره التلقيق، وهَوَّنْها بعض الناس غفلةً عما وراءها، وهَوَّلْها بعضهم حذرًا مما وراءها، أو استغلالاً لما وراءها؛ وسكتنا نحن حتى هَدَرَت الشقائق وَقَوَّت، لا استخفافاً بالحادثة، فلعنّا من أكبر المتشائمين بعواقبها، المقدّرين لخطرها، المدركين لمراميها؛ ولكننا سكتنا ننتظر كلمة علماء الدين، فإن نطقوا كانت كلمتهم فصلاً في القضية، وإن سكتوا كان سكوتهم حجةً على الدين، وحجةً ناهضة للمعتدين.

كنا ننتظر كلمتهم في هذه القضية التي نعدّها غمراً لإبائهم، وامتناناً لكرامتهم، وطعنًا في كفاءاتهم لحمل أمانة الدفاع عن الدين؛ لأنهم مسؤولون أمام التاريخ؛ أين كنتم إذا كان ما يدّعيه الحاج التهامي حقّاً؟ وأين أنتم إذا كان ما يدّعيه باطلاً؟ وهم محجوجون في الحاليتين.

ولنا مع هذه الطائفة حساب، ولنا عليها عتاب؛ فهم - بحكم الله - حُرّاس هذا الدين، والمؤمنون على حرّماته؛ وقد أوتوا سلطاناً إلهيّاً مبيناً ففرطوا فيه، واستحقّوا إرثاً نبويّاً ثميناً فأضاعوه؛ حتى خرج الأمر من أيديهم، وتعاوَرَتْه أيدي سفهاء لا تحسن تصرّيفاً ولا قيادة؛ فوقعت الأمة فريسةً للمبتدعين في الدين، والمتسلطين في الدنيا، والمتبعين لأهوائهم في الدين والدنيا؛ وإذا نام الحارس، استيقظ اللص، طبيعة لا تتحوّل، وصبغة لا تحول، وهذا هو حال علماء الإسلام في الشرق والغرب، لم يقوموا بحق الله في عبادته، فأصبحوا أضحوكةً بين عبادته؛ وكساهم الله ثوب عُرْفَضَوْه فأذلّهم، ﴿ومن يُهن الله فما له من مُكْرَمٍ﴾.

ولو أنهم قاموا بواجباتهم في حماية الدين، وحافظوا على سلطانهم الديني الروحي لسدّوا المنافذ على عبّاد المادّة، وقطعوا الطريق على المتطاولين بغير حق؛ ولو فعلوا لكانوا - أبداً - مُرَصِّدين لهذه البوادر الخبيثة التي تبدّر في كل حين من أصحاب الجاه الديني،

وأصحاب الغرض السياسي؛ والفريقان في جميع أطوار التاريخ يتجاذبان في حالي تصافيهما وتجافيهما هذه الخلّة، وهي اتخاذ الدين سُلماً لأغراضهما الدنيوية والسياسية، ولو بما يهدم الدين؛ وقد تلبّس دعوى حماية الدين لبوس صدق زائفاً، إذا صدرت من منتسب إليه، ولكنّ الشناعة التي لا توارى، والفريضة التي لا يصدقها غيبي ولا ذكي، هي صدورهما من أجنبي عنه، مجاهر بعداوته، كدعوى المسيحيّ حماية الإسلام، أو دعوى المسلم حماية الأنصاب والأزلام.

علماء الدين - إذا أصلحهم الله - هم حماة الدين حقاً، وهم المؤتمنون عليه، وهم - إذا عافاهم الله من الجبن والطمع - حفظته وأنصاره وأسماعه وأبصاره، وهم - إذا سدّدهم الله - نبأه وقسيته، وجباله وعصيته، وكلهم - إذا جمع الله كلمتهم - غفاره ودّوسه، وخزرجه وأوسه؛ ولو أن علماءنا - من خمسة قرون - حافظوا على تلك الصولة التي كانت لسلفهم على أهل الدنيا والسياسة، لسرت إلينا منهم نفحات ينعشنا عبيرها، ولمحات يهدينا شعاعها، وإذن لا يكون لهؤلاء الأدعياء في الدين هذه الجرأة على الدين.

أما والله لو أنّ الحاج التهامي كان يشعر بأن علماء الدين محفظون بقوتهم وسلطتهم لما حدّثته نفسه باقتراف ما اقترف، ولو لقّنه ألف ملقّن، ولكنه شعر بخلو الغاب من أشباله، وفراغ الميدان من أبطاله، فتججّر ثم اقتحم...

ولسنا في هذا الموقف فضولين، فلو أن الحاج التهامي دافع عن منصبه المخزني، وعن نفوذه الإداري، واستعان على ذلك بمن شاء، وركب في ذلك من الوسائل ما يركبه أمثاله من أمراء الإقطاع، وأحلاف السيوف والأنطاع، لما لفت أنظارنا إليه، ولما خالف الصورة التي نحملها له في أذهاننا؛ ولكنه فاجأنا بدعوة لم يسبقها إرهاب، وأذن فينا للصلاة بلغة الزنوج، فادّعى أن ثورته إنما هي لحُرّمات الدين المستهكة؛ ثم غلا فطلب من فرنسا حماية الإسلام، كما نقلت عنه بعض الجرائد الفرنسية فأزعجنا من ذلك ما يزعج كلّ عالم مسلم يغار على الإسلام أن تُستهك حرّماته، ويعدّ أكبر انتهاك لها أن ينتصب لحمايتها إمام المستهكين لها، وأن يستعين في ذلك بأكبر العاملين على انتهاكها.

إن وطن الإسلام حيث تُقام شعائره، وتتأوّح عشائره، فلنا في كل قطعة منه شرك، ولنا في كل قبيل من أهله نسبة، وعلينا في كل موقف من مواقف النضال عنه حق، فليهنأ الحاج التهامي، فوالله ما كنّا نتوقع له أن تكون عاقبة علوه جفاء لسلطانه، وتكرراً لإخوانه، واحتقاراً لدينه، وسعيّاً في نكث الجبل، وتشيت الشمل، واستعاذة من الفخ بالخال، واستعانة على الحياة بالقاتل...

ونَصَّرَ الله وجوه إخواننا علماء الدين بالمغرب الأقصى، فقد بلغنا أنهم قالوا كلمتهم في القضية، فأدُّوا الأمانة، وأقَّروا الحق، وخرجوا من العهدة، وقاموا بواجب يحسُن به الذكر، وتُدفع به التهمة عَنَّا جميعًا، ومحووا هُجْنَةَ السكوت في المقامات الحرجة التي أَلِفَ علماؤنا أن يلوذوا فيها بالصمت؛ فلا ينصرون حقًّا، ولا يخذلون باطلاً، ولا يبيءون فيها بمحمدة من المحقِّ ولا من المبطل، وبلغنا أنهم كانوا في هذا الموقف على إجماع تَجَرَّ له أصنامُ الباطل، وبلغتنا قِطْع من عرائضهم المرفوعة إلى السلطان؛ فإذا هي فرائض مكتوبة أدَّيت، لا عرائض مكتوبة ألحمت وسُدَّيت...

أرحام تتعاطف*

طالما نعينا على المسلمين خصوصًا، وعلى الشرقيين عمومًا، هذا التقاطع الذي شتت شملهم، وفترق جامعتهم، وصيرهم لقمة سائغة للمستعمرين؛ وطالما شرخنا للمسلمين أسرار التواصل والتراحم والتقارب الكامنة في دينهم، وأقمنا لهم الأدلة، وضربنا لهم الأمثال، وسقنا المثالات، وجلونا العبر؛ وكانت نُذر الشر تتوالى، فيتمازؤن بها، وصيحات الضحايا منهم تتعالى، فيصنئون عنها؛ والزمن سائر، والفلك دائر؛ وهم في غفلة ساهون.

دعوناهم إلى الجامعة الواسعة التي لا تضيق بنزِيل، وهي جامعة الإسلام؛ إلى الروحانية الخالصة التي لا تشاب بدخيل، وهي روحانية الشرق؛ وحذرناهم من هذه الأفاحيص الضيقة، والوطنيات المحدودة، التي هي منبع شقائهم ومبعث بلائهم، وبئنا لهم أنها دسيسة استعمارية، زبّنها لهم سماسرة الغرب، وعلمائوه وأدلاؤه؛ وغايتهم منها التفريق، ثم التمزيق، ثم القضم، ثم الهضم، وأنّ الاستعمار - بهذه الدسيسة وأشباهاها - يُفسد فطرة الله فيهم، وينقض دين الله عندهم؛ ففطرة الله تُلهِم نصر الأخ لأخيه، وحماية الجار لجاره؛ ودينُ الله يوجب حقوق الأخوة، ويدعو إلى إثارة الجار والإحسان إليه؛ وهو بهذا يُعَمِّم التناصر، ويقيم في الأرض شرعة التعاون، فما من جار إلا له جار، والناس كلهم متجاورون، جوار الدار للدار، فجوار القرية للقرية، فجوار المدينة للمدينة، فجوار الوطن للوطن؛ فإذا أخذوا بهذه الشرعة وأقاموا حدودها عمّ التناصر والتعاون، وسدّت المنافذ على المغيرين، وعلى المفسدين في الأرض؛ ولكنّ الاستعمار - بهذه الدسيسة - بدّل شرعة الله بشرعة الشيطان، فهو يقول لك: أقصر اهتمامك على دارك، ولا تلتفت إلى دار جارك، ويوسوس للجار بمثل ذلك؛ حتى إذا أطاعاه خرّب الدارين، واستعبد الجارين.

وما زال الاستعمار يرؤض المسلمين والشرقيين على قبول هذه الدسيسة، ثم على استحسانها، ثم على الأخذ بها، حتى تقطّعوا في الأرض أمماً ليس منهم الصالحون... ثم تقطّعت الأمم جماعات، وكلّما آنس منهم مخيلة انتباه غرّهم بما يغرّ به الشيطان، بشجرة الخلد وملك لا يبلى، وجرّهم بما ينجرّ به الصبيان: ألفاظ فارغة وأسماء وألقاب، وعروش من أعواد، في مسيل واد؛ حتى ابتلع ممالكهم، واسترقّ ملوكهم، واحتجن أموالهم، وتركهم مثلاً في الآخرين؛ واعتبر ذلك بهذا الاستعمار الجاثم في شمال أفريقيا، وعدّ بذاكركك إلى مبدأ أمره، وكيف أكل العنقود حبة حبة، متمهلاً مطاولاً، يرُقّب الخُلس، ويدّرع العَلس؟ وكيف أطعمته غفلتنا الكراع، فأطعمته في الذراع، حتى استوعب الجسد كلّهُ أكلاً. وكيف كان يعتدي على الجزء، فيقابله الكل بالهزم. اعتبر ذلك ترّ أننا ما أخذنا بغتة، ولا سُلبنا هذا الملك الضخم فلتة؛ وإنما هي آثار تلك الدسيسة فينا، استبدلنا التناحر بالتناصر، والتعاوي بالتعاون، ثم نزلنا دركة، فأصبحنا وإن الأخ ليقتل أخاه في سبيل قاتلها معاً، ولو اتّعظ الأخير منا بالأول لما مدّ الاستعمار هذا المدّ، ولما بلغ فينا إلى هذا الحدّ.

* * *

وحلّت المحنة بالمغرب الأقصى، وجاءت فرنسا بالخطئة، فأهانت ملكاً، وهذّدت عرشاً، وأذلت شعباً، وروّعت سرباً، وانتهكت حرّمات، واعتقلت أحراراً، وكبت أصواتاً، وحطت أعلّاء من مراتبهم، ونصبت أدنياء في غير مناصبهم، واستعانت على العقلاء بالسفهاء، وسلّطت الأخ على أخيه، والرعيّة الآمنة على ملكها الأمين؛ وأشعلت النار بنا، لتُطفئها بنا... فلا يكون ضرامها في الإشعال والإطفاء إلا أجسامنا ودماؤنا... وجنت - بذلك كله - ثمار ما زرعه من تفريق؛ ورأينا - رؤية العين - ما كنّا نحذره على المسلمين، ونُحذّر منه المسلمين... رأينا المثال المجسّم من انتصار الاستعمار بالمسلم على أخيه المسلم، وترويع المسلم بأخيه المسلم، وخوف المسلم من أخيه المسلم؛ كلّ ذلك والدين واحد، والوطن واحد، والمصلحة واحدة، والخصم المتربّص واحد؛ ولولا حكمة من العقلاء، وأناة من الحلماء، لأريقّت دماء المسلمين بمُدَى إخوانهم، في سبيل تمكين الاستعمار من رقاب جميعهم؛ ولعمري إنها لأقصى غاية من الفساد بلغناها، وأقصى أمتيّة للاستعمار نالها بنا فينا.

من كان يظنّ أو يتوقّع أن يجلب الاستعمار على عرش من عروش الإسلام العريقة، لا بخيله ورجله، بل بخيل المسلمين الذين رفعوا دعائهم ورجلهم؟ من كان يظنّ أو يتوقّع أن الاستعمار يبلغ منا هذا المبلغ، فيدوسنا بأرجلنا، ويريق دماءنا بأيدينا، ويتنصر علينا بنا،

ويصير من بعضنا لبعضنا «بعايع» تخويف، ووحوش إرهاب، ويبلغ في ترويضنا إلى حد أن نصبح أدلة عليه، أعزة على قادتنا ورجالنا؟ من كان لا يظن ذلك ولا يتوقعه، فما هو ذا محقق غير مظنون، وواقع غير متوقع، ولئن وقع متفرقاً في غير المغرب، فقد وقع كله مجتمعاً في المغرب.

وكأن الأزمة اشتدت لتنفرج... وكأن القنديل آذن بالانطفاء فتلك إيماضته الأخيرة؛ وكأن يد الله التي ارتفعت عنا بما كسبت أيدينا قد لامستنا هذه المرة... فلم نر محنة من المحن التي جرها الاستعمار على الإسلام وعلى الشرق، كانت أجمع للقلوب، وأدعى إلى التناصر من هذه المحنة؛ فقد كانت عاملاً إلهياً فتح العيون الثمي، والآذان الصم، والقلوب الغلغ، وأيقظ الشواعر النائمة، وتبه القوى الخاملة، فتعاطفت الأرحام المتقاطعة، وتعارفت الأرواح المتناكرة؛ فكانت تلك الموجة الجارفة من السخط والغضب والامتناع؛ ظهرت في صحف الشرق، ثم سرت إلى حكوماته وهيئاته، ثم انتقلت عدواها إلى الشعوب؛ فكوت إجماعاً رهيباً على انتصار المشرق للمغرب، لم يسبق له مثيل؛ وكانت غصبة إسلامية ارتاع لها الاستعمار، وقدر عواقبها، فلاذ بالحيلة والكيد والتهديد على عادته؛ وواها لها غصبة لو اعترتنا مرة أو مرتين قبل اليوم، لما عاش الاستعمار بيننا إلى اليوم!

إننا - على ضعفنا - ما زلنا نملك أسلحة لو أحسن استعمالها مجتمعين، لأرهبنا صهيون ونيرون معاً، ولكن طالع الاستعمار ما زال بغفلتنا وتخاذلنا منتقلاً بين «سعد السعود» وبين «سعد بلع»، ولو عاملناه بغير هذه المعاملة لكان منزل «الديران». ولو أن المسلمين والشرقيين عموماً لقوا خصومهم في كل معترك سياسي بمثل هذا الإجماع في الرأي، والتواطؤ على الغضب، لهتموا أنيابهم الحداد، وقلموا أظافرهم الجاسية، ولكنهم لانوا لخصمهم أولاً، فقسا عليهم أخيراً، وعودوه أن لا يلقوه جميعاً، فعودهم أن يلتهمهم جميعاً.

ونكون عقلاء واقعيين إذا قدرنا أن هذه الضجة التي أثارناها ستنتهي بلا فائدة، ولا تنال من ظاهر الاستعمار منالاً؛ لما نعرفه من أساليبه في إسكات مثلها بالحيلة والكيد؛ ولما نعرفه من أنفسنا من عيوب الانخداع والاعترا وسرعة التراجع، وعدم الاستمسك؛ ولكننا نكون عقلاء واقعيين أيضاً إذا قدرنا هذه الضجة قدرها، وأعظمنا آثارها النفسية في الشعوب الإسلامية والشرقية، وأقمناها دليلاً على شمول اليقظة لها، وحياة الشعور فيها، وانتزعنا منها فألاً، ما ينتزعه الاستعمار منها طيرة.

أينقِم منّا الاستعمار أن نتناصر بالكلام، وهو سلاح المغلوب، وتعاون بالأقلام، وهي بقية المتاع المسلوب، وتتعاطف منا الأرحام، وذلك أيسر مطلوب؟ إن صحَّ ذلك منّا فلا رضي ولا حظي، ولا زال غضبان حردًا.

إننا لا نلومه إلا إذا لمنا السباع الضارية على الافتراس؛ وإنما نلوم أنفسنا أن لا نكون شوًكًا في لهواته، ونغصًا في شهواته، وسوادًا في لونه، وفسادًا في كونه، وضياعًا في صونه، وخذلانًا في عونه؛ ولو كنّا ذلك لأنصفناه وانتصفنا لأنفسنا منه...

سَكَتٌ... وَقَلْتُ...*

(هدية إلى حُماة العروبة بالمغرب الأقصى)

وقلت، فقالوا: ثورة من مُحارب
مجال ظنون، واشتباه مسارب
ويلقاك جيّاشاً مهولَ الغوارب
ولا في ارتجاج البحر عصمة سارب
بقتل مُوارٍ، أو بختل مُوارٍ
لأمواه دنياه الثّرار الرّغارب⁽¹⁾
من العمر، رَوّاهَا مَعين التجارب
نجا الباطل الهاري بمهجة هارب
وجودُهُمو إحدى الرزايا الكوارب
عليهم بَوْدَقٍ من سمّام العقارب

سَكَتٌ، فقالوا: هدنة من مسالم
وبينَ اختلاف النطق والسكت للثّهي
وما أنا إلا البحر: يَلقَاكَ ساكناً
وما في سكون البحر منجاة راسب
ولي قلم آليْتُ أن لا أمدّه
جرى سابقاً في الحقّ ظمآن عائفاً
يسدّده عقل رسا فوق رُبوة
إذا ما اليراعُ الحُرّ صرَّ صريره
ومن سيّات الدهر أحلافُ فتنة
ومن قلمي انهَلَّتْ سحابُ نَقمة

* * *

بنصرة إخوان، وغوثِ أقارب
رمى كل ذؤد في البلاد بخارب
رمى كلّ جنب للعباد بضارب
بما جبّ منهم من سنّامٍ وغارب
ولا سيفُهُ الماضي كليل المضارب

فيا نفسُ لا يقعد بك العجز، وانهضي
حرامٌ، قعودُ الحرّ عن ذؤد معتد
وبَسَلٌ⁽²⁾، سكوتُ الحرّ عن عسف ظالمٍ
يُسَمِّنُ ذئبَ الشّوء قومي سفاهةً
وما كان جندُ الله أضعف ناصراً

* نشرت في العدد 150 من جريدة «البصائر»، 9 أبريل سنة 1951.

(1) جمع زغرب: وهو الماء الكثير المستبحر.

(2) بسل حرام.

ومن جنده ما حطَّ أسوارَ «مارد»⁽³⁾ وما صنَّع الفارُّ المهين «بمارب»⁽⁴⁾
 ومن جُنده الأخلاقُ: تسمو بأمة ترى العين من مهوى النجوم الغوارب
 وتنحطُّ في قوم فيهُون مثلَ ما ينال العُلا شعبٌ يُقاد إلى العلى
 بنشوان، من نهر المجرة شارب

* * *

رعى الله من عُرْب المشارق إخوةً تناذوا فدوى صوتهم في المغارب
 توافوا على داعٍ من الحق مُسمع ووقوا بنذرٍ في ذِمَام الأعارب
 هُمُو رأسٍ مالي، لا نضار وفصة وهم ربحُ أعمالي ونُجَح مآربي
 وهم موري الأصفى المروي لُغلي إذا كدَّرت «أمُ الخيار»⁽⁵⁾ مشاري

(3) مارد قصر منيف ضرب به المثل: تمرد مارد وعزَّ الأبلق.

(4) سدّ معروف باليمن، ترتب عن اختلاله سيل العرم المذكور في القرآن، وهو في منازل سبأ.

(5) «أم الخيار» كنية اصطلاح الأدباء في الجزائر من أبنائنا العاملين على تكتية فرنسا بها، أخذًا من قول أبي النجم الراجز:

قد أصبحت أم الخيار تدعي عليّ ذنبًا كله لم أصنع
 ووجه هذه التكتية أنها كانت تتجنّى علينا، وتخلق لنا من الذنوب ما لم نصنعه، كلما أرادت إلحاق الأذى بنا.

عروبة الشمال الافريقي*

عروبة الشمال الافريقي بجميع أجزائه طبيعية، كيفما كانت الأصول التي انحدرت منها الدماء، والينابيع التي انفجرت منها الأخلاق والخصائص، والنواحي التي جاءت منها العادات والتقاليد؛ وهي أثبتُ أساسًا، وأقدم عهدًا، وأصفى عنصرًا، من إنكليزية الإنكليز، وألمانية الألمان.

قضت العروبة بقوتها وروحانيتها وأدبها وسمو خصائصها وامتداد عروقتها - في الأكرمين الأول من نبات الصحارى وبُناة الحضارات فيها - على بربرية كانت منتشرة بهذا الشمال، وبقايا آرية كانت منتشرة فيه؛ وفعل الزمن الطويل فعله حتى نسيَ الناس ونسي التاريخ الحديث أن هنا جنسًا غير عربي؛ وضرب الإسلام بيُسره ولطف مدخله، وملاءمة عقائده للفطر، وعباداته للأرواح، وآدابه للنفوس، وأحكامه للمصالح، على كل عرق ينبض بحنين إلى أصل، وعلى كل صوت يهتف بذكرى إلى ماضٍ بعيد؛ وزاد العروبة تثبيتًا وتمكينًا في هذا الشمال هذه الأبجدية العربية الشائعة التي حفظت أصول الدين، وحافظت على متون اللغة، ودوّنت الآداب والشرائع، وكتبت التاريخ، وسجلت الأحكام والحقوق، وفتحت الباب إلى العلم، وكانت السبيل إلى الحضارة.

كل هذه العوامل صيّرت هذا الشمال عربيًا قارًّا العروبة على الأسس الثابتة من دين عربي، ولغة عربية، وكتابة عربية، وآداب عربية، ومنازع عربية، وتشريع عربي؛ وجاء التاريخ - وهو الحكم في مثل هذا - فشهد وأدّى، وجاءت الجغرافيا الطبيعية فوصلت هذا الشمال بمنابات العروبة من جزيرة العرب؛ وجاء الزمن بثلاثة عشر قرنًا، تشهد سنوها وأيامها بأنها فرغت من عملها، وتمّ التمام، ووقع الختم؛ وأن عروبة هذا الوطن جرّت في مجاريها

طبيعيةً مناسبة، لم يشبها إكراه، ولم يشنّها عنف، ولم يؤثّر فيها عامل دخيل، ولم تُقْم على تحيّل أو استغلال؛ وإنما هي الروح عرفت الروح، والفطرة سايرت الفطرة، والعقل أعدى العقل؛ وكأنّ الأمم التي كانت تُغَطّي هذه الأرض قبل الاتصال بالعرب، كانت مهياةً للاتصال بالعرب؛ أو كأنّ وشائج من القربى كانت مخبوءة في الزّمن، فظهرت لوقتها، وكانت نائمة في التاريخ فتنبّثت لحينها؛ وإن الأمم لتتقارب بعد أن كانت متباعدة، مثل ما تتباعد بعد أن كانت متقاربة؛ ولا يتوقف التقارب إلّا على دعوة مصحوبة بحجّة، أو حادثة مقرونة برجّة، وكلتاها وُجدت في الإسلام.

إن كل ما يحتجّ به القادحون في عروبة هذا الشمال هو حجة عليهم؛ فالدّول التي قامت فيه - كاللّتونية والرّسمية والموحدية والصنهاجية والمرينية والزّنانية - ليس لها من البربرية إلا النسبة العرفية، وهي فيما عدا ذلك عربية صميّة: عربية في الضروريات المقومة للدولة، كوظائف القلم من إدارية ومالية، ووظائف القضاء من عقود وتسجيلات، وعربية في الكماليات التي تقتضيها الحضارة والترّف، كالغناء والموسيقى والشعر، فما علمنا أن شعراء البلاطات في تلك الدول تقرّبوا إلى الملوك بالشعر البربري، إلا أن يكون في النادر القليل، وفي حال الاصطباغ بالبداءة الأولى.

* * *

هذه العروبة الأصيلة العريقة في هذا الوطن، هي التي صيّرت وطناً واحداً، لم تفرقه إلا السياسة، سياسة الخلاف في عصوره الوسطى، وسياسة الاستعمار في عهده الأخير؛ وهذه العروبة هي مساهكة على كثرة المفترقات، وهي ملاكة على وفرة العوامل الهادمة، وهي رباطه الذي لا ينفصم، ببقية أجزاء العروبة في الشرق، وهي السبب في كل ما يأخذ من تلك الأجزاء وما يعطيها، فينصرّها في الملّمات، ويتقاضاها النصر في المهمات؛ فالعالم العربي بهذه العروبة المكيّة كالجسد الواحد إذا ألمّ بجزء من أجزائه حادث، أو نزلت به مصيبة، تداعت له سائر الأجزاء بالنصرة والغوث، أو بالتوجّع والامتعاض؛ وقد امتحن المغرب الأقصى - وهو عضو رئيسي من هذا الجسد - هذه المحنة التي لم نزل في عقابيلها، فهبّت مواطن العروبة كلّها صارخةً في وجه العادي، فقال كل عاقل في الدنيا: إن هذا التضامن طبيعيّ، لأنّه حنين العرق إلى العرق، ومجاوبة الروح للروح، ونداء الدّم للدّم؛ وأنّه فيض من شعاب الفطرة الإنسانية، لا تملك القوة المادية زمامه، ونعرة من ذوي رحم، لا يتوجّه إليهم فيها اللوم فضلاً عن المؤاخدة؛ وهل يُلام يهود أميركا على انتصارهم لإخوانهم يهود ألمانيا؛ وهل يُلام فرنسيّو كندا إن توجّعوا لكارثة حلّت بإخوانهم في فرنسا؛ إنها نعة طبيعية لم يضعفها الإغراق في البداءة، ولم يخفّفها

الإيمان في الحضارة، ولم يشدّ بها دين ولا علم، وما العرب إلا من الناس، وما هم بأقلّ حظاً في الإنسانية من الناس.

* * *

هذا هو فجّ الحقائق الذي يسلكه العقلاء فلا يفضلّ بهم سبيل، ولا يفشد عليهم تعليل؛ فأما الاستعمار فإنه يسلك في ذلك كله فجاجاً طامسة الأرجاء، فيتناول الحقائق الثابتة بالتشويه والمغالطة، ثم بالمكابرة فيها، ويُجادل بالباطل ليُدحض به الحق؛ وكأنّ سُنن الله (مستعمرة) أيضاً. فهو ينقلها من رُقعة إلى رُقعة كقطع الشطرنج، إذا خالفت سنّته هو، وينقض قوله بفعله، وفعله بقوله، كلما أفحمه المنطق وأوهى حجّته.

ينكر الاستعمار عروبة الشمال الأفريقي بالقول، ويعمل لمحوها بالفعل، وهو في جميع أعماله يرمي إلى توهين العربية بالبربرية، وقتل الموجود بالمعدوم، ليتّم له ما يريد من محو واستئصال لهما معاً؛ وإنما يتعمد العربية بالحرب لأنها عماد العروبة، وممسكة الدين أن يزول، ولأن لها كتابة، ومع الكتابة العلم؛ وأدبا، ومع الأدب التاريخ، ومع كل ذلك، البقاء والخلود، وكل ذلك مما يُقضّ مضجعه، ويُطير منامه، ويصخّ مسمعه، ويُقصر مقامه.

وما هذه البدوات التي تبدو منه حيناً بعد حين، إلا وسائل لمحو العربية ونقص العروبة من أطرافها؛ فكلّما هاجتْ به النُوبة، وغازطه من العروبة هذا التحديّ، وهذا الصمود للعوادي، وهذا التصلّب في المقاومة، ارتكب جريمة، وسنّ لها من القوانين ما يقوّها ويُغطيها، ويُسمّيها مصلحة؛ وجنّد لها من الأشخاص كل حاكم، وكل طامع، وكل ذي دِخلة سيئة؛ ومن الأعمال: التطييل والتزوير، والإعلان والتشهير؛ ومن المعاني الاستمالة والتيسير والاستهواء والتغريب، والإغواء والتبشير؛ وما الظهير البربري في ذلك الباب بأول ولا آخر.

كل ذلك الجهد، ومثله معه مصروف إلى غاية واحدة، وهي محو العربية وقتل العروبة؛ وكلّ ذلك الجهد مردف بجهد آخر في إحياء المعاني الميتة التي قتلها الإسلام من بدع وضلالات...

ومن أباطيل الاستعمار وتهافته، أنه يسمّي السوداني المتجنّس بالجنسية الفرنسية ليومه أو لساعته: فرنسيّاً؛ ويلحقه بنسبه، ويُساويه به في حقوقه ومميزاته؛ ثم ينكر على البربري - مثلاً - أن يكون عربيّاً، بعد ما مرّت عليه في الاستعراب ثلاثة عشر قرناً وزيادة، وبعد أن درج أكثر من ثلاثين جيلاً من أجداده على الاستعراب، لا يعرفون إلا العربية لغةً يتكلّمون بها ويتأدّبون ويتعبّدون؛ فليت شعري: أيهما أقرب إلى الواقع: البربريّ المستعرب، أم السوداني المتفرنس؟ وأيهما أنفذ؟ أحكم الله، أم حكم الاستعمار؟

ومن آيات بغض الاستعمار لكلمة العروبة ونفوره منها، أنه لا يريد أن يعترف بأثر من آثارها الطبيعية من تراحمٍ وتعاطف، فهو في محنة المغرب الأقصى الأخيرة، وما أثارته من غضب العرب وسخطهم وإجماعهم على الاستنكار، لا يَرُدُّ ذلك إلى مردّه الطبيعي، وهو التعاضد الجنسي، وإنما يرده إلى شيء آخر تنكره روح هذا العصر المنافق، وهو التعصب الديني، كل ذلك ليبعد عن خواطره - ولو بالتوهم - خيال العروبة مجتمعة الشمل، متصلة الأسباب، موصولة الأرحام، معلنة لعروبة الشمال الأفريقي؛ وتُعْمِي الأهواء عينيه على حقيقة مجردة، وهي أن حظّ العرب المسيحيين في مصر والشام من التألم لمحنة المغرب الأقصى، لم يكن أقلّ من حظّ إخوانهم المسلمين.

إن الاستعمار - على ذلك كله - ليعرف عروبة هذا الشمال ويعترف بها؛ ولكنه ممن يكتمون الحق وهم يعلمون؛ فقد احتلّ هذا الوطن فكانت أقواله في الحرب والسلم، وأحكامه في العدل والظلم، كلها جارية بأنه عربي، وعلى أنه عربي، وكلمة العرب Les Arabes التي يطلقها على أهله تمييزاً أو نبزاً أكبر حجة عليه؛ ولكنه في مبتدأ أمره ومنتهاه رجس من عمل الشيطان، وهل في عمل الشيطان خير أو حق؟ إنما هو عنادٌ للحق، وتزيينٌ للباطل، ونقضٌ للخير، وبناءٌ للشر، وما شاء الشيطان من النقائص.

جمعية العلماء
وفلسطين

المنّ لأنكى على الحر من الاسترقاق؛ ثم غزاك الرومان، وأذلّوا بنيك واشتَفَوْا منهم إِنْخَانًا في القتل وانتقامًا - زعموا - من جريرة الصلب، وما ظلمت يا فلسطين، ولكنّ بَنِيكَ جَرَّوْا عليك الجرائر، وما كنتِ لثَقْلِيّتي من براثن الرومان لولا أن انتصف الله لك من عدوك بالإسلام والعرب، فنصروك وطهروك وبلّوا الرحمَ الإبراهيميّة ببُلّالها، ووفّوا لأبناء العمومة بحقّ القربى والجوار، وأصبحت من ذلك الحين ملكًا ثابتًا للإسلام، وإراثًا مستحقًا من موسى لمحمد، ومن التوراة للقرآن، ومن إسحق لإسماعيل.

يا فلسطين! ملكك الإسلام بالسيف ولكنه ما ساسك ولا ساس بنيك بالحيف، فما بال هذه الطائفة الصهيونية اليوم تُنكر الحق، وتتجاهل الحقيقة، وتجدد الفضل، وتكفر النعمة؛ فتراحمُ العربيّ الوارث باستحقاق عن موارد الرزق فيك، ثم تغلو فتزعم أنه لا شرب له من ذلك المورد.

ما بال هذه الطائفة تدّعي ما ليس لها بحق، وتطوي عشرات القرون لتصل - بسفاهتها - وعدّ موسى بوعده «بلفور»، وإن بينهما كمًّا وجزرًا من الأحداث، وجذبًا ودفعًا من الفاتحين.

ما بالها تدّعي إراثًا لم يدفع عنه أسلافها غارة بابل، ولا غزو الرومان، ولا عادية الصليبيين، وإنما يستحق التراث من دافع عنه وحامى دونه، وما دافع بابل إلا انحسارُ الموجة البابلية بعد أن بلغت مداها، وما دافع الرومان إلا عمر والعرب وأبطال البيروك وأجنادين، وما دافع الصليب وحامله إلا صلاح الدين وفوارس (حطّين).

إن العرب على الخصوص، والمسلمين على العموم، حرّروا فلسطين مرّتين في التاريخ، ودفعوا عنها الغارات المجتاحة مرّات، وانتظم ملكهم إياها ثلاثة عشر قرنًا. وعاش فيها بنو إسرائيل تحت راية الإسلام وفي ظل حمايته أمنين على أرواحهم، وأبدانهم، وأعراضهم، وأموالهم، وعلى دينهم، ومن المحال أن يحيف المسلم الذي يؤمن بموسى، على قوم موسى.

ما أشبه الصهيونيين بأولهم في الاحتياط للحياة، أولئك لم يقنعوا بوعده الله، فقالوا: ﴿يا موسى إنّ فيها قومًا جبارين، وإنا لن ندخلها حتى يخرجوا منها﴾، وهؤلاء لم يثقوا بوعده بلفور حتى ضمنت لهم بريطانيا أن يكونوا في ظل حراها، وتحت حماية مدافعها وقوانينها؛ وبكل ذلك استطاعوا أن يدخلوا مهاجرين ثم يصبحوا سادة مالكين، ودعّ عنك حديث الإرهاب فما هو إلّا سراب.

ولو أنّ السيوف الإنجليزية أغمدت، والذهب الصهيوني رجع إلى مكانه، وعُرضت القضية على مجلس عدل وعقل لا يستهويه بريق الذهب، ولا يرهبه بريق السيوف، لقال القانون: إن ثلاثة عشر قرنًا كافية للتملّك بحق الحياة، وقال الدين: إن أحق الناس بمدفن

الأنبياء هم الذين يؤمنون بجميع الأنبياء، وقال التاريخ: إن العرب لم يتزعوا فلسطين من اليهود، ولم يهدموا لهم فيها دولة قائمة، ولا ثلّوا لهم عرشاً مرفوعاً، وإنما انتزعوها من الرومان، فهم أحق بها من كل إنسان.

* * *

إن الصهيونية فيما بلونا من ظاهر أمرها وباطنه نظام يقوم على الحاخام والصيرفي والتاجر، ويتسلّح بالتوراة والبنك والمصنع، وغايتها جمع طائفة قُدّر لها أن تعيش أوزاعاً بلا وازع، وقُدّر لها أن تعيش بلا وطن - ولكن جميع الأوطان لها - فجاءت الصهيونية تحاول جمعها في وطن تُسمّيه قولاً فلسطين، ثم تُفسّره فعلاً بجزيرة العرب كلها، فهو في حقيقته استعمار من طراز جديد في أسلوبه ودواعيه وحُججه وغاياته، يجتمع مع الاستعمار المعروف في أشياء، وتفرّق بينهما فوارق، منها أن الصهيونية تعتمد قبل كل شيء على الذهب، تشتري به الضمائر والأرض والسلاح، وتشتري به السكوت والنطق، وتشتري به الحكومات والشعوب، تعتمد عليه وعلى الحيلة والمكر والتباكي والتصاغر في حينه، وعلى التتمّر والإرهاب في فرصته.

إن فلسطين أرض عربية لأنها قطعة من جزيرة العرب، وموطن عريق لسلائل من العرب، استقرّ فيها العرب أكثر مما استقرّ اليهود، وتمكّن فيها الإسلام أكثر مما تمكّنت اليهودية، وغلب عليها القرآن أكثر مما غلبت التوراة، وسادت فيها العربية أكثر مما سادت العبرية، وما الانتداب الإنجليزي إلا باطل، ليس من مصلحة العرب ولا من مصلحة اليهود؛ وما الوطن القومي إلا خيال جسّمته الأحلام الدينية، والمطامع المادية؛ وما منظمة الأمم المتحدة ومجلس الأمن ولجنة التحقيق إلا تعلّات لا تُسكِت ولا تُسكّن، وما استمرار الهجرة إلا مدّ للحماة وتأريث للنار، ومن ضاقت به رحاب الدنيا لا تسعه فلسطين، ومن لفظته حواشي الأرض لا تستقرّ به فلسطين، أمّا حديث التشريد والمشرّدين من اليهود فهو مشترك إلزام في القضية؛ وما أكثر المشرّدين في الأمم الإسلامية، بل ما أكثر المشرّدين من العرب، فإذا أخذنا الرحمة بالمشرّدين قاعدة كان أحق الناس بها مشرّدي العرب الذين لا يفصلهم عنها بحر ولا يقال في هجرتهم إليها إنها شرعية أو بدعية كما يقال في هجرة اليهود، وما ظلمت كلمة الشرع بأفحش من نسبة الحيل إليها عند بعض فقهاؤها، ومن نسبة الهجرة اليهودية إليها عند فقهاء الاستعمار.

* * *

أسفر الانتخاب عن تقسيم فلسطين تحديدًا للعرب وحققهم، وللمسلمين ودينهم؛ فكان حظ اليهود منها - بغير انتخاب ولا قرعة - الجهات الخصبة، المتصلة بالعالم، القريبة من الصريخ، الموطأة الأكناف، المأمونة الأمداد والمرافق؛ وكان حظ العرب منها الجهات الرملية القاحلة والجبلية الجرداء، وكان حظ البيت المقدس ميراث النبوة عن النبوة أن يصبح إراثًا لأحفاد الصليبيين، وذيدًا عنه الخصمان المحق والمبطل: فلا اليهود به فازوا، ولا العرب إياهم حازوا؛ وإنا لنعلم الاعتبار التي بُني عليها هذا التقسيم، والمكائد التي انطوى عليها، والمقاصد التي رُمي إليها؛ وإنا لنعلم الدواعي التي حملت الناطقين على النطق والسكوت على السكوت. وإنا لا نغترُّ بما حاكوا وما لاكوا، ولا نرتد على أعقابنا بما حذروا وما أذروا، ولا نعتبر الحياء إلا كيدًا، وإنا نعتقد أنهم جميعًا سيذوقون وبال أمرهم، وأن مكرهم سيحقيق بهم، وأن تشتيتهم لشمّل فلسطين فاتحة لتشتيت شملهم، وأن النار التي أشعلوها في فلسطين ستلتهمهم جميعًا.

إيه يا فلسطين!! لقد كنت مباركةً على العرب في حاليك! في ماضيك وفي حاضرك! كنت في ماضيك مباركةً على العرب يوم فتحوك فكمّلوا بك أجزاء جزيرتهم الطبيعية، وجعلوا بك تاج ملكهم الطريف، وأكملوا بحرمك المقدس حرمهم، ويوم اتخذوك ركابًا لفتوحاتهم، وبابًا لانتشار دينهم ومكارمهم ومربطًا لحُماة الثغور منهم... أنت عتبتهم إلى مصر، ومعبرهم إلى أفريقيا، ومنظرتهم إلى بحر العرب، لم تطأك بعد أقدام النبيين أطهر من أقدامهم، ولم يحملك بعد موسى أشجع من أبطالهم... وكنت مباركةً عليهم في حاضرك المشهود فما اجتمعت كلمتهم في يوم مثل ما اجتمعت في يوم تقسيمك؛ ولقد فرّقهم الاستعمار الخبيث في عهدهم الأخير، فما تنادوا إلى الاتحاد مثل ما تنادوا إلى الاتحاد في سبيلك، ولقد تخوّف أوطانهم من أطرافها، فما تداعوا إلى الذود عن قطعة من أرضهم مثل ما تداعوا إلى الذود عنك.

أما والله يا فلسطين، لكأن أعداء العرب أحسنوا إليهم بتقسيمك من حيث أرادوا الإساءة، ولكأن المصيبة فيك نعمة، ولكأنهم امتحنوا بتقسيمك رجولتنا وإباءنا ومبلغ التضحية بالعزير الغالي فينا، ولكأنهم جَسّوا بتقسيمك مواقع الكرامة والشرف مثًا، وكأن كل صوت من أصواتهم على التقسيم صوتٌ جهير ينادي العرب: أين أنتم؟ فلا زلت مباركةً على العرب يا فلسطين!

* * *

أيها العرب! قُسمت فلسطين فقامت قيامتكم... هدرت شقائق الخطباء، وسالت أقلام الكتاب، وأرسلها الشعراء صيحات مثيرة تحرك رواكد النفوس، وانعقدت المؤتمرات،

وأقيمت المظاهرات، فهل كنتم ترجون من الدول المتحدة على الباطل غير ذلك؟ وهل كنتم تعتقدون أنه مجلس أمم كما يزعم؟ كأنّ تلك الأمم وتحد بينها الانتصار على الألمان النازي، واليابان الغازي. فجعلت من شكر الله على تلك النعمة أن تنظم أمم العالم في عقد من السلام والحرية تستوي فيه الكبيرة والصغيرة؛ ودوله في مجلس تستوي فيه القوة والضعيفة، ليقيم العدل، وينصف المظلوم، وكأنّكم ما علمتم أن ذلك المجتمع يمشي على أربع، ثلاث موبوءة، والرابعة موثوءة.

يا قوم! ما ظلمت فلسطين يوم قُسمت، ولكنّها ظلمت يوم بذل بلفور وعده للصهيونيين باسم حكومته، وما منّا - أهل هذا الجيل - إلا من شهد يوم الوعد، وشهد يوم التقسيم، وشهد ما بينهما؛ ومن عرف مصادر الأمور عرف مواردها، فانظروا - ويحكم - ماذا فعل الصهيونيون من يوم الوعد إلى يوم التقسيم، وانظروا ماذا فعلنا.

علم الصهيونيون أن الوعد لا يعدو كونه وعداً، وأن نصّه الطرّيّ اللين هو: «أن انكثروا تنظر بعين العطف إلى إنشاء وطن قومي لليهود بفلسطين!» فأعدّوا لتحقيقه المال، وأعدّوا الرجال، وأعدّوا الأعمال؛ واتخذوا من الوقت سلاحاً فلم يضيعوا منه دقيقة، واستعانوا بنا علينا... فاكسبوا من ضعفنا قوة، ومن جهلنا قوة، ومن تخاذلنا قوة، ومن غفلتنا قوة، ومن أقوالنا الجوفاء قوة، وأصبحت هذه القوّات كلها ظهيراً لهم علينا.

وعلمنا نحن أن ذلك الوعد وعد إنكليزيّ وعد بلفور به اليهود عند حاجته إلى ذهبهم، كما وعد الشريف حسيناً بخلافة شاملة ووحدة كاملة عند حاجته إلى تخذيل الأتراك، وأن الوعود الإنكليزية شيء عرفناه - بزعمنا - بعضه من بعض، يُخلف مع اليهود كما أخلف مع الشريف حسين. وتعامينا عن الفوارق العظيمة بيننا وبين اليهود، وبين وعود الإنكليز لنا وعودهم علينا.

كان الواجب أن نعمل من يوم الوعد لما ينقُض الوعد، فنجمع الشمل المشتت، والهوى المتفرق، ونقضي على الصنائع التي اصطنعوها منا، ونحارب الواعد والموعود بالسلاح الذي يحاربونا به، ونعلم أن اليهود لا يكاثروننا بالرجال فرجالنا أكثر، ولا يكاثروننا بالشجاعة فشجاعتنا أوفر، وإنما يكاثروننا بالمال والعلم والصناعة، فلو كنا ممن يفكر ويقدر يأخذ بالأحوط الأحزم، لبدأنا من أول يوم بالإعداد والاستعداد، فأعدّنا المال، وأعدّنا العلم، واستعدّنا بالصناعة. وإن في ثلاثين سنة ما يكفي لأن نستعدّ كما استعدّوا، وأكثر مما استعدّوا. لا بالأقوال والاحتجاجات التي هي سلاح الضعفاء، ولكن بمصانع العقول وهي مدارس العلم، وبمعامل الأسلحة والعتاد، وبمسايد المال وهي الشركات التجارية، ولو فعلنا لانجر صهيون في وجاره، وانكمش من يؤازره اليوم من أنصاره، ولو فعلنا لما كانت مماثلة الأمس ولا تقسيم اليوم.

أما وإننا لم نفعل فلنعتبر أن صدمة التقسيم القاسية العنيفة هي تأديب إلهي يُقَيِّ من هممنا الوهن والرخا، وينفي من صفوفنا الكل والوكل؛ وإن الأمم التي تصاب بمثل تأخرنا وتأخذنا وغفلتنا لمحتاجة إلى أحداث ترجعها رجاء، وترجعها في المضايق رجاء، لتنفض عنها أطنار الخمول والضعف، وتطهرها من أدران الخور والفسولة. وإن العروبة لفي حاجة إلى ذلك الطراز العالي من بطولة العرب.

وإن الإسلام لفي حاجة إلى ذلك النوع السامي من الموت في سبيل الحق، ليحيا الحق.

وإن العروبة لفي حاجة إلى ذلك النوع السامي من الموت في سبيل الحق، ليحيا الحق.

وإن العروبة لفي حاجة إلى ذلك النوع السامي من الموت في سبيل الحق، ليحيا الحق.

وإن العروبة لفي حاجة إلى ذلك النوع السامي من الموت في سبيل الحق، ليحيا الحق.

وإن العروبة لفي حاجة إلى ذلك النوع السامي من الموت في سبيل الحق، ليحيا الحق.

فلسطين (3)
الحرب واليهود في الميزان عند الأقوياء*

إنَّ الأقوياء الذين تولَّوا أمر التقسيم، وحملوا أولئك الضعفاء بالوعد والوعيد على التصويت عليه، ما ارتكبوا تلك الجريمة الشنعاء وغمطوا حق العرب، إلا بعد أن غمزوا مواقع الإحساس من العرب، فأروهم جاذبين كالهازلين، ورأوا منهم ناكثين كالغازلين، ورأوا في أمرائهم المقاومين على أعنف ما تكون المقاومة، والمساومين على أخس ما تكون المساومة، وفي شعوبهم الجاهل والذاهل، والمتشدد والمتساهل؛ فبنوا مقدمات الحكم على هذا التفاوت في الكيان العربي، وغرَّهم بالعرب الغرور، ولم يُتبعوا الأيام نظرهم، بل وقعت عينهم على يوم العرب وأغفلوا غدهم؛ ثم فعلوا الفعلة التكرار فوازنوا بين ما تملك من قوى مادية نستطيع بها المماثلة في الجهاد، وبين ما يملك الصهيونيون من ذلك، ودرسوا وقارنوا واستخدموا الجمع والطرح، فأنتجت لهم المقدمات هذه الحقائق، وهي أننا لا نملك مصنعا للسلاح، ولا معملا للكيمياء ولا رجلا قتيلا كالذي يملكه اليهود من كل ذلك، وأن ثلاثين سنة مرت - وكلها نُذر بهذه العاقبة - لم توقفنا من غفلتنا، ولم تدفعنا إلى الاستعداد لها، فقالوا: نقسمها، ونربح اليهود، لأنَّ لنا فيهم فائدة معجَّلة، ولا نخشى العرب لأنه ليس فيهم مضرة مؤجَّلة.

ولكن فات أولئك البانين لكل شيء على الماديات أن هناك سلاحا أمضى من جميع الأسلحة المادية، وأنه الشرط الأول في نفعها وغنائها، وهو سلاح الزوحيات، من إيمان بالحق، واعتداد بالنفس، وحفاظ على الكرامة، وتقديس للشرف، وإباء للضيم، ومغالة بالتضحية والفداء، واستخفاف بالظلم والظالمين، وفاتهم أن العرب وإن نُزِرَ حظهم من القوى المادية التي لا يستهين بها إلا جاهل، فإنَّ حظهم موفور من القوى الروحية التي لا يستهين بها إلا مغرور. وستقابل القوتان في فلسطين: قوة الروح ومعها الحق، وقوة المادة

ومعها الظلم والباطل. وسيرى العالم أيتها تُحطَّم. وأيتها تتحطَّم؟ وكأن الله جلت قدرته أراد أن تجري التجربة الثانية للسلاح الروحاني امتحاناً لقدرته على المقاومة في أرض فلسطين منبع الروحانيات على يد واريثها بالفرض من إسماعيل وإبراهيم، وسيُصارف العرب اليهود مادة بمادة حتى إذا بطلت خاصية المادّة فضلوهم بتلك الذخائر الروحانية التي اختصّوا بها، وستكون العاقبة للروح وعجائبه، لا للمادّة وغرائبها.

ويح الأقوياء!... أكانوا يتخيلون - يوم استهواهم البريق فرجحوا كفة صهيون - أن العرب يستسلمون للضعة، ويخضعون للهن والدون، وصفقة المغبون، أو يرضون بحكومة أصوات معروضة للإعارة والإجارة، هي عندهم من قبيل صوت الناعي ينعى من غير تأثر، والنادبة تندب من غير شجى، فإن لم يكن أولئك الأقوياء بتلك المخيلة فهل بلغ بهم الاستخفاف بدماء البشر أن يُسبّبوا لإراقتها الأسباب، ويفتحوا لهدرها الأبواب؟ ألم تكفهم المجازر الكبرى حتى يخلقوا لها بُنيات، ويفتحوا إلى أمثالها مطالع وثنيات؟...

كذبتكم المخيلة أيها الأقوياء!... إن العرب إذا سيموا الحيف حكموا السيف، وإنهم سيأخذون حقهم بالدم الأحمر في حين أراد اليهود استلابه منهم بالذهب الأصفر. وإن الزمان سيأخذكم بهذه الدماء المراقبة، أخذ الأرض لفرس سُراق⁽¹⁾؛ وإن التاريخ سيعصب بكم عازها وشنارها، وسيثاتها وأوزارها.

ويح لليهود!... أبلغت بهم الغباوة أن يشتروا الحياة الموهومة بالموت المحقق؟ أما وسعهم ما كانوا فيه من أخوة العرب لهم، وعدل العرب فيهم، وفضل العرب عليهم، وانتصار العرب لهم، حتى يكفروا بذلك كله، ويلتمسوا النصفة ممن شرّد آبأؤهم ووطرد أجدادهم، ويستجدوه الرحمة فيُتجدهم بالعذاب؟ وليس برحيم من ألقاك في جحيم! ويح الجميع!... إن غرس صهيون في فلسطين لا ينبت، وإذا نبت فإنه لا يثبت، فانتظروا إنّنا معكم من المنتظرين.

* * *

كان حظّ فلسطين في أدوار الزمن، وأطوار التاريخ، وعصور الفتوحات، حظ العقيلة الكريمة؛ تؤخذ في ميدان البطولة مهورة لا مقهورة؛ أخذها البابليون غلاباً، وأخذها الفرس اغتصاباً، وأخذها الرومان اقتساراً، وأخذها العرب اقتداراً؛ ولا يُعدّ أخذ اليهود لها من

(1) سراق بن مالك المدلجي، الذي قفا أثر النبي وصاحبه أبي بكر يوم الهجرة على جعل يأخذه من قرش إذا ردّه إليهم، فلما لحقهما في الطريق ساخت قوائم فرسه في الأرض، والقصة مبسطة في كتب التاريخ والسير.

كنعان في واحدة من هذه، وإنما هي كتابة الله بشرطها، ومعجزة موسى في حدودها. ولكنّها في هذا العصر، عصر الحضارة، حضارة القرن العشرين؛ وعصر الديمقراطية، ديمقراطية العالم الجديد؛ وعصر الحرية، حرية الثورة الفرنسية؛ وعصر الشيوعية، شيوعية ماركس ولينين، تؤخذ في سوق الأغراض والمنافع الخسيسة بيعاً ومساومة...

فات اليهود أن يأخذوها بالسيف من العرب فيكفروا بعد عشرات القرون عن سيّئة اجترحها أسلافهم يوم قالوا: ﴿يا موسى إن فيها قومًا جبارين﴾؛ فاتهم ذلك، وأعوزتهم الخصائص الدموية التي يكونون بها كذلك، فلجأوا إلى ما هو الأشبه بهم لا بها، وهو... وهو الشراء. شراء القوي ليكون لهم معيّنًا، وبحمايتهم رهينًا، وشراء المعلنات اللافتة، والأصوات ولو كانت... خافتة!...

يا بخس فلسطين!... أبيعها من لا يملكها ويشتريها من لا يستحقّها؟ يا هوان فلسطين!... أكون من ذوي الحق في بيعها تلك الدويلات التي لم تُخلَق خلقًا طبيعيًا وإنما خلقتها المنافسات، والتي لم يبلغ الكثير منها جزءًا مما بلغته فلسطين من مجد في التاريخ، وسابقة في الحضارة، ويد في نفع البشرية. بل لم تبلغ مجمعة ما بلغته فلسطين من احتضان النبؤات واستنباط الشرائع والعلوم والحكم.

ويقولون إنّ فلسطين منسك للأديان السماوية الثلاثة وإنها قبلة لأهل تلك الأديان جميعًا، فإن كان ما يقولون حقًا - وهو حق في ذاته - فإن أحق الناس بالائتمان عليها العرب، لأنهم مسلمون، والإسلام يُوجب احترام الكتب والكتابين، ويوجب الإيمان بجميع الأنبياء والمرسلين، ويضمن إقامة الشعائر لليهود والمسيحيين، لا اليهود الذين كذبوا الأنبياء وقتلواهم، وصلبوا - بزعمهم - المسيح الصادق، وشرّدوا حواريه من فلسطين، وكفروا بمحمد بعد ما جاءهم بالبيّنات.

ومن غريب ما صنعتته الحضارة المادية بأهلها، وما طبعت عليه نفوسهم من جفاف، وما ابتلت به ضمائرهم من زيف وانحراف، أن الدول والدويلات التي صوّت ممثلوها على تقسيم فلسطين وغرس اليهودية في الجزء الأهم منها غرسًا رسميًا قانونيًا؛ كلها دول تدين أممها بالمسيحية، وباعتقاد أن اليهود صلبوا المسيح... فهل يُلام العرب بعد هذا - والمسلمون من ورائهم - إذا اعتقدوا أنها حرب صليبية، بعض أسلحتها اليهود، وأنها ممالأة مكشوفة من الدينين الصالب والمصلوب على الإسلام؛ نعم وإن كلمة المارشال النبي التي قالها يوم انتزع القدس من يد الأتراك لا تزال مأثورة مشهورة، ولا يزال رنينها مجلجلًا في الآذان، وصداها متجاوبًا في الأذهان.

أيها العرب، أيها المسلمون!

إن فلسطين وديعة محمد عندنا، وأمانة عمر في ذمتنا، وعهد الإسلام في أعناقنا، فلئن أخذها اليهود متًا ونحن عصبه إنا إذا لخاسرون.

ذلك اليوم إلا إفاقة رجل نائم وصحو جو غائم: وإن ذلك لقريب، إنه لقريب... ومعاذ العروبة أن تقضي جزيرة العرب، على جزيرة العرب.

ويريد اليهود أن يجعلوها وطنًا قوميًا يحققون به الأحلام الدينية التي فتنت أخبارهم، والمطامع الدنية التي فتنت أغنياءهم؛ وأن يجعلوها مهجرًا لهذه الفلول والأوزاع التي طردتها أوربا، ولفظتها أطراف الكرة من كل محتال، وكل دجال، وكل غايد للمال، تبرمًا بهم وضيق صدر منهم، وما في كل أولئك من يمت إلى السامية بعرق، فإننا نعلم أن هذه الحُميراء التي غمرت أرض فلسطين وتهافت عليها مهاجرة من أقاليم الشمال، البعيدة عن الاعتدال، ليست إسرائيلية النجار، وإنما هي أمشاج من أصول أوربية، متباينة الخصائص الجنسية والزراعات الوراثية، جمعت بينها المطامح المادية أولاً، والصهيونية ثانيًا، واليهودية الزائفة ثالثًا، فمنها السكسوني والجرماني، والسلافي واللاتيني، وقد تداعت على صوت الصهيونية إلى فلسطين تحمل معها تلك الخصائص الجنسية المتفرقة، وتحمل مع تلك الخصائص العلم الأوربي، والفن الأوربي، والجشع الأوربي، والإلحاد الأوربي، والاستعمار الأوربي، والعتو الأوربي، وكل شيء عرفت به أوربا... وفي أوربا كل شيء إلا الخير؛ فإذا مدّت هذه الحُميراء مدها، وضربت بجرانها في فلسطين، فهل يبقى شيء من القدسية لفلسطين؟ وهل يبقى شيء من الشمائل السامية في فلسطين؟ وهل تكون فلسطين يومئذٍ إلا جحيمًا يضطرم بالمادة التي شهدنا آثارها في أوربا، وشاهدنا من عملها في تخريب العقول، أضعاف ما شاهدنا من آثار الحروب في تخريب المدن؛ وهل تكون فلسطين يومئذٍ إلا رقعة من الشرق الطاهر، مكن فيها الصهيونيون للإلحاد والإباحية اللذين قضيا على أخلاق أوربا، وابتلت العالم منها بالذاء العضال؟ ثم ماذا يكون مصير العرب بعدئذٍ في جزييرتهم الآمنة المباركة؟

ما أشأم الصهيونية على فلسطين، وما أعقّ صهيون لفلسطين، وما أضلّ ضلال اليهود إذ يجرون وراء خيال الوطن القومي فيجرون البلاء لفلسطين، ويُرهبون روح (سام) بمادة الغرب المسمومة، وسبحان من فاوت بين العنصرين في رقّة الحس، ودقّة الحدس، والأصل واحد، وسبحان من خص العرب بالعامري، واليهود بالسامري⁽¹⁾.

وما أجهل العرب إذا لم يعاجلوا هذا الجرثومة الصهيونية الخبيثة بالاستئصال! إنهم - والله - إن لا يفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير.

* * *

(1) العامري هو مجنون ليلي وهو رمز للرقّة واللطف ومثال للإنسانية السامية، والسامري هو الذي مكر باليهود في غيبة موسى للمناجاة وفتنهم بالعجل الذهبي، وقصته في عدة سور من القرآن وتفصيلها في سورة طه.

ونحن نريد فلسطين كاملة بالاستحقاق الذاتي، لأننا آخِرُ ورثتها، ولأننا واضعو اليد عليها بالحوز والتصرّف كما يقول فقهاء القانون، والصهيونيون يريدونها كذلك كاملةً بالحلم والطمع والتمني والتباكي والاحتيال والاستعانة بالأعداء، وشراء الضمائر الرخيصة ولكن ما بالنا وما بالهم؟

ما بالنا حين ضُربت الأُزلام على تقسيمها بيننا وبينهم غضبنا غضبة الحر الذي لا يرضى إلا بحقه كاملاً غير منقوص، وثرنا ثورة المظلوم الذي آثر أن يموت كريماً على أن يعيش لثيماً.

وما بالهم هلّلوا للتقسيم وطاروا به فرحاً ودقوا له البشائر في كل أرض فيها يهودي وعرفنا من معارف الوجوه ما تخفيه مجاهل النفوس من ابتهاج وسرور، حتى لقد أنساهم الفرح كل ما يستمي ذوقاً وكياسة ولطفاً ومجاملة مع عشائهم العرب المسلمين الذين وفوا لهم في كل محنة نالتهم إلى الأمس القريب من أصدقائهم اليوم ضاري الأُزلام على تقسيم فلسطين.

إنما غضبنا وثرنا لأننا أصحاب حق لم نرضَ أن يشركنا فيه من ليس له فيه حق؛ وإنما رضوا وفرحوا لأنهم مبطلون، والمبطل الذي يعتمد على الحيلة والمكر يطلب الشيء كاملاً وهو يعتقد أنه مبطل فيكون ضميره أقوى خواذله، إن لم يكن أقوى عواذله، فإذا ظفر بشيء منه بحكومة باطلة قنع بالتزري ورضي باليسير، كالسارق يقنع بكل ما حصل في يده، لأنه لم يبذل فيه إلا الحيلة والاستغفال، وأهون بهما! ولو أن مجلس اللصوص حكم لصهيون بتل أبيب وحدها وطناً قومياً لرضي صهيون بالحكم، وعدّها غنيمة باردة، ولم ينقص فرحه عن فرحه اليوم بنصف فلسطين الأخضر الأطيب... هذه واحدة، وأخرى يضمها صهيون وقد عرفها الناس من امتداد أحلامه، ومأثورات المهوسين من أسلافه، وهي أنه يحرص كل الحرص على وضع قدمه في أرض فلسطين باسم وطن قومي، ولو كان أفحوص قطاة، وباعتراف دولي ولو بشراء الأصوات، ويعتمد بعد ذلك على المطاولة والذهب واستجداء المعونة من (أهل الفضل والخير) كالإنجليز اليوم ولا أدري من... غداً؛ وإن أحلام صهيون قد عرفها الناس وعرفوا أنها تمتدّ إلى جزيرة العرب كلها وإلى جزيرة سيناء، وقطعة من أرض مصر، ومن عاش آلاف السنين في أضغاث، ولم تتحقق له واحدة منها في شبر، حقيق بأن يعيش آلاًفاً أخرى من السنين في حواشي الأضغاث بعد أن تحققت له في مئات الأميال.

فلسطين (5)

الإنكليز حاققة الشر المفروغة*

أيها العرب:

إن الإنكليز هم أول الشر ووسطه وآخره، وإنهم كالشيطان، منهم يتبدى الشر وإليهم ينتهي، وإنهم ليزيدون على الشيطان بأن همزاتهم صُور مجسّمة تؤلم وتؤذي وتقتل، وجنادل مسمومة تهشم وتحطّم وتخرب، لا لمة تُلمّ ثم تنجلي، وطائف يمسّ ثم يخنس، ووسوسة تلابس ثم تفارق، ويزيدون عليه بأنهم لا يُطردون بالاستعاذة، وتذكر القلب، ويقظة الشواعر، وإنما يُطردون بما يُطرد به اللص الوقح من الصفع والدفع والأحجار والمدر، ويُدفعون بما يدفع به العدو المواب، بالثبات المتين للصدمة، والعزم المصمّم على القطيعة وبت الحبال، والإرادة المصرة على المقاطعة في الأعمال، والإجماع المعقود على كلمة واحدة ككلمة الإيمان: «إن الإنكليز لكم عدوٌّ فاتخذوهم عدوًّا». يرّدّها كلّ عربي بلسانه، ويجعلها عقيدة جنانه، وربطة وجدانه، وخير ما يقدمه من قربانه.

قد غرّكم أول الإنكليز فأعيدكم أن تغثروا بآخره بعد أن صرح شرّه، وافتضح سره، وانكشف لكم لينه، عن الأحسالك والأشواك، وقد تمرّس بكم فعرّف الموالج والمخارج من نفوسكم، قبل أن يعرف أمثالها من بلادكم، وحلّل معادن النفوس منكم قبل أن يحلّل معادن الأرض من وطنكم وعجم أمراءكم، فوجد أكثرهم من ذلك الصنف الذي تليّن أنابيبه للعاجم، وتدين عرويته للأعاجم.

قد علمتم أنه هو الذي وعد صهيون فقوى أمله، ولولا وعده لكانت الصهيونية اليوم - كما كانت بالأمس - حُلماً من الأحلام يستغلّه (السطار) ويتعلّل به الأغرار.

* نشرت في العدد 24 من جريدة «البصائر»، 23 فيفري سنة 1948.

وعلمتم أنه انتدب نفسه على فلسطين فكان الخصم والحكم في قضيتها، وأنه ما انتدب إلا ليحقق وعده، وأنّ في ظل انتدابه، وبأسنة حرايه، حقق صهيون مبادئ حلمه، فانتزع الأرض منكم بقوة الإنكليز - وقوانين الإنكليز - وفتن ضعفاءكم بالخوف، وفقراءكم بالمال، حتى أخرجهم من ديارهم، واتخذ الصنائع والسماصرة منكم، وبني المدن بأيديكم، ومهد الأرض بأيديكم وشاد المصانع بأيديكم، واقام المتاجر وبيوت الأموال لامتناس دمائكم وابتزاز أرزاقكم.

وعلمتم أن الإنكليز هم الذين سئوا الهجرة بعد الفتح ليكاثروكم بالصهيونيين على هذه الرقعة من أرضكم، فلما انتبهتم للخطر غلطوكم بالمشروع منها وغير المشروع، ومتى كانت هجرة الوباء والطاعون مشروعة إلا في دين الإنكليز؟

وعلمتم أنّ بريطانيا هي التي جرّت ضرّتها البلهاء أمريكا إلى محادّتكم وجرّأتها على احتقاركم لتكيدها وتكيدكم، ولتخلّ بالسياسة ما عقده الاقتصاد بينكم وبين أمريكا من صلات، وأنها هي التي ألّبت عليكم الأمم الصغيرة ودويلاتها حتى إذا جالت الأزلام وأيقنت بالفوز أمسكت إمساك المتعفّف، وتظاهرت بالروية والحكمة، وجبرت خواطركم بالحياد، وملأت الدنيا تنويها بهذا الحياد الفاضح، فكانت كالقاتل المعزّي...

يا ضيعة الآداب الإسلامية بينكم، إن المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين، وقد لدغتم من الجحر الإنكليزي مرات فلم تحتاطوا ولم تعتبروا، وتُخدعتم من الجانب الإنكليزي كرات فلم تعظوا ولم تتبصروا. تُخدع خلفكم كما تُخدع سلفكم، واستهوى أمراءكم وكبراءكم، ودعاكم إلى موائده الفِقر فلبّيتهم، وما رأى منكم في كل الحالات إلا المجاملة، واستمرار المعاملة، وما آس منكم إلا التهافت على أعتابه، والتعلّق بأسبابه.

فيا ويحكم... أكلّ ذلك لأن الإنكليز أغنياء وأنتم فقراء؟ أو لأنهم أقوياء وأنتم ضعفاء؟ كلا... إنهم لأغنياء بكم وبأمثالكم من الأمم المستخذية، وليسوا أغنياء عنكم، وإنهم لأقوياء بما يستمدّونه من أرضكم وجيوبكم، فاقطعوا عنهم المددين يضيّووا ويهزلوا، واخذلوهم في مواطن الرأي والبأس ينخذلوا، وعمّروا جزيرتكم تخرب جزيرتهم؛ إن لبدة الأسد هي بعض أسبابه إلى زرع الهيبة في القلوب، ولكن لبدة الأسد البريطاني لبدة مستعارة، فلو أن كلّ أمة استرجعت شعراتها من تلك اللبدة التي تكئن وراءها الرهبة، لأمسى الأسد هزّا مجرود العنق، معروق الصدر، بادي الهزال والسلال.

إن الغنى عمل وتدبير، فلو عملتم لكتنم أغنياء؛ وإن بدء الغنى من غنى النفس بالتعفف عن الكماليات، وفطمها عن الشهوات، وإن القوة مشيئة لا جبر، فلو شئتم أن تكونوا أقوياء لكتنم؛ وإن بدء القوة من قوة الأخلاق، وقوة الاتحاد.

هذا أول الإنكليز عرفتموه، فهل عرفتم آخرهم؟ إنهم كانوا أداة تفريقكم في الماضي، وكانوا عونًا للزمان عليكم، فلما رأوا شملكم إلى اجتماع، وجامعتكم إلى تحقق، جمعوا لكم كل ما عندهم من مكائد ومصائد...

إنهم ينطون لكم على العظام، وإن في جعبتهم ما في جعبة الحاي من حيات. وإن في أيديهم عروق الجسم العربي يضغطون على أيها شاءوا متى شاءوا، في أيديهم قضية يسامون بها وبماكسون، وفي أيديهم قضية السودان يلوحون بها وبماكسون، وفي أيديهم قضية ليبيا يشاغبون بها وبماكسون، وفي قبضتهم شرق الأردن بما فيه، وما شرق الأردن إلا خيط الخنق، وشريط الشنق، قتله الإنكليز بأيديهم، وأمرؤا على الأيام قتله لأمرهم بالغوه إن لم تهبوا وتدبوا؛ وفي أيديهم العراق ومنابعه، واليمن وتوابعه، ولهم على سوريا ولبنان يد ممنونة، في طيها مئذنة مسنونة، وفي أيديهم مفاتيح الجزيرة، وأمراء الجزيرة، وقد أعدوا لكل قفل من أقفالها مفتاحًا، ولكل أمير من أمرائها مقودًا من رغبة أو من رهبة، ولهم مع ذلك من بينكم العيون الراصدة، والألسنة الحاصدة، وفيكم مع ذلك الآذان السامعة، والهمم الطامعة، وفي سجلاتهم ذممكم وهممكم وقيمتكم، قدروها تقديرًا، وأوسعوها تحليلًا وتدبيرًا.

إنهم ما حركوا مشروع سوريا الكبرى في ميقات معلوم إلا ليفتنوا بعضكم ببعض، ويغروا بيتًا ببيت، وقريشًا بتميم، فينخرق الإجماع وتفترق الجامعة، وإن هذه النقطة هي أعلى ما يصل إليه الدهاء الإنكليزي؛ كما أنها أعسر امتحان للضمير العربي الذي يتمنى أن يتكتل العرب ولكن بدافع من أنفسهم لا على يد عدوهم؛ وإن الإنكليز لقادرون على تحريك غيرها من الفتن المفرقة؛ وإنكم - أيها العرب - لا تردون كيدهم إلا بإجماعكم على تحديهم، واجتماعكم على إيقاف تعديهم، وإقامة جامعتكم على اعتبار مصلحة العرب، ووطن العرب، فوق الأغراض والأشخاص.

إنكم لا تردون كيدهم بقوة جامعة الدول العربية، حتى تُسندوها بجامعة الشعوب العربية؛ فحركوا في وجوههم تلك الكتلة متراسة يرهبوا ثم يذهبوا.

* * *

لمسنا في هذه الكلمة حقائق مريرة وأومأنا إلى قضايا يسوءنا أن نزيد حماتها مدًا. ولكن ما عذرنا إذا أمسكنا عن الشرح، ولو كان فيه جرح؛ وقد تأذى إلينا من تراث أجدادنا العرب هذه الحكمة الغالية: «من كتم داءه قتله».

أما ما يجب علينا لفلسطين فموضعه مقال آخر.

فلسطين (6)

واجباتها على العرب*

كاتب هذه السطور عربي، يعتز بعروبه إلى حد الغلو، ويعتدُّ بها إلى حد التعصّب، ويفخر بأبوة العرب له إلى حد الانتخاء؛ ما يؤدُّ أنَّ له بذلك كله جميع ما يفخر به الفاخرون من أحساب؛ فإذا أدار الضمائر في هذه المقالات على منهج التكلم وقال: أنا، ونحن، وقلنا، وفعلنا، ولا نرضى ولن نرضى فهو حقيق بذلك، وإذا حشر نفسه في العصبية الدائدة عن فلسطين، وأشركها في العصبية الغالية لفلسطين، فليس بمدفوع عن ذلك، لأنه عربي أولاً، ومسلم ثانياً، وفلسطيني بحكم العروبة والإسلام ثالثاً؛ فله بعروبه شرك في فلسطين من يوم طلعت هوداي خيول أجداده على البلقاء والمشارف، وتصاهلت جيادهم باليرموك، تحمل الموت الزؤام للأروام؛ وله بإسلامه عهد لفلسطين من يوم اختارها الباري للعروج، إلى السماء ذات البروج، وله إلى فلسطين نسبة من يوم قال الناس: مسجد عُمر، بل من يوم قالوا: غزة هاشم؛ فإذا لم يَقم بالحق، ولم يَفِ بالعهد، ويُسم بالعقوق لوطنه الأكبر، ووُصم بالخيانة لدينه الجامع، وزنَّ بدعوى البكوة في تلك الأبوّة، وقديماً انتخى جرير - وهو في الصميم من تميم - بخيله التي وردت نجران معلمة بالدارعين؛ وما وردت نجران إلا لإنقاذ تيم، حين مسها الضيم⁽¹⁾؛ فكيف لا ينتخى بخيله التي وردت المشارف من هو في السر من فهر، وفي الذوائب من قرش. وما وردت إلا لإنقاذ تراث الخليل، من يد الدخيل. وهذه الصحيفة عربيّة، تلوح من خلال سطورها ومضات من إشراق البيان العربي، وتسري في جوانبها نفحات من سر العروبة، وتُسجّل على صفحاتها صُور من أمجاد العرب،

* نشرت في العدد 25 من جريدة «البصائر»، 1 مارس سنة 1948.

(1) يقول جرير يفتخر بهذه القصة:

بالدارعين وبالخيل الكراديس	خيلى التي وردت نجران معلمة
قد عضّ أعناقها قدّ الجواميس	تدعوك تيم، وتيم في قرى سَبَل

وُستروح من أعطافها سمات من شمائل العرب وترفض فقرها - أحياناً - عن مثل فتيت العنبر من مفاخرهم، وعن مثل شتيت الجوهر من آدابهم؛ وهي - بعد - لسان من ألسنة الإسلام، تنافح عن ثرائه، وتناضل بين يدي وُرائه، وتجاوز في ذلك مواطن العرب إلى حيث تشابك الوشائج الروحية، وتتعانق الفروع الإسلامية؛ إلى حيث تجتمع القلوب على القرآن، وتظاهر على تلاوته الألسنة والأسماع، إلى حيث تنفياً على النفوس ظلاله، ويرسم فيها جلاله، فإذا تقلدت هذه الصحيفة القلم الجائل، ورؤت ظمأها بالمداد السائل، في سبيل فلسطين فهي حقيقة بذلك، وإن ذلك لبعض حق فلسطين عليها.

وهذا الوطن الذي نبتنا في ثراه، وعُدّينا بشمراته، وسُقينا عذبه ونميره، وتقلّبنا بين جباله وسهوله في النضرة والنعيم، وأودعنا فيه الذخائر الغالية من رُفات الأجداد، وطنٌ عربيّ المتسبب، يشهد بذلك القلم واللسان، والأسماء والأفعال، وتشهد بذلك التواريخ المكتوبة، والأخبار غير المكذوبة؛ فإذا تظلم وتألّم لفلسطين، وامتعض وارتمض للعدوان عليها؛ وإذا نهض يُواسي ويُعين، ويُسعف ويسعد، فهو حقيق بذلك، وإن ذلك لبعض حق فلسطين عليه.

ولكن... هل من الصحيح أن التفجّع والتوجّع والتظلم والتألّم والأقوال تتعالى، والاحتجاجات تتوالى، هي كل ما لفلسطين علينا من حق؟ وهل من المعقول أن التفجّع وما عطف عليه - مجتمعات في زمن، مقترنات في قرن - تدفع حيفاً، أو تفلّ لظالم سيفاً، أو تردّ عادية عاد، أو تسفّه حلم صهيون في أرض الميعاد؟ لا... والذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.

* * *

قُسمت فلسطين (بالتصويت) وهو أضعف صدى، وعلى (الأوراق) وهي أنزر جدّاً، وبالأغلبية السائرة على غير هدى، تحدّياً للعرب الذين كانوا في ذلك المجلس أضعف ناصراً وأقلّ عدداً. فقامت قيامة العرب الأباة حيثما أقلتهم أرض، وكان المظهر الأول للإباء العربي إجماع مندوبيهم في جامعة الدول على استنكار التقسيم، وتسميته باسمه الحقيقي وهو الاعتداء والإجرام، وإرسالهم في وجوه الظالمين صيحة صاخّة بأنهم لا يذعنون لهذا الحكم ولا يخضعون له، وأنهم سيتحدّون هذا القضاء وقضائه بالاحتكام إلى السيف، يمحون به بغي الخُطاء، وبقية اللُقطاء؛ فسجل أولئك المندوبون للعروبة موقفاً من مواقف الشرف، ما هو بأولّ المواقف ولا بآخرها؛ وكان المظهر الثاني في الصحف والألسنة والأقلام، فأجمعت صحف العرب على اختلاف مواطنها من بغداد إلى مراكش على التنديد والاستنكار، وأجمع خطباء العرب على التحريض والاستنفار؛ وكان المظهر الثالث مظهر الأمم العربية فتداعت إلى المؤتمرات. وتنادت إلى الاجتماعات والمظاهرات.

ولكن... هل من الجد أن هذه المظاهر الثلاثة مجتمعة هي كل ما لفلسطين على العرب من حقوق؟ وهل هذه المظاهر الثلاثة مجتمعة تمحو قرار التقسيم، وثبتت حق العرب؟ اللهم لا...

ثم كان المظهر الرابع اجتماعات وزراء الدول العربية باسم جامعتها، وزعماء العرب السياسيين وقادتهم العسكريين، لتنسيق الآراء وترتيب الخطط وتبدير المقاومة المشتركة، وقد بلغوا من ذلك ما أقرّ عيون العرب وهذا خواطرهم، وإن قال قائلون: إنهم تباطأوا في أمر يجب فيه الاستعجال، وأطالوا الروية فيما يلزم فيه الارتجال، وقال آخرون: إنهم ما زالوا يؤثرون الديبلوماسية ومجاملاتها مع دهاء الديبلوماسية، ويخشى أن يكون من آثار ذلك فت في الأعضاء وتوهين للعزائم وتنفيس على العدو في الوقت.

أما الحق الذي مكانه من هذه المظاهر مكان البسمة من اللوح، فهو ما قام به عرب فلسطين الأبطال الذين كشفوا عن صواب الرأي القناع، وحذفوا من الجملة حرف الامتناع، ونبذوا التردد، وأخذوا بالمغافضة، ومحووا بالسيف ما قال ابن دارة⁽²⁾، وفتحوا باب الموت على مصراعته، و«تأسوا فستوا للكرام التآسيا»⁽³⁾، وهذا هو العنوان كتبه عرب فلسطين بالصفاح لا بالأفلام، وهذا هو الواجب شرعه عرب فلسطين لجميع العرب.

* * *

أعمال عرب فلسطين مقدّمة فأين الكتاب؟ وطليلة فأين الكنائس؟ وواجب فأين ما لا يتم الواجب إلا به؟

ما على عرب فلسطين - بعد ذلك - من سبيل، إنما السبيل على العرب في مشارق الأرض ومغاربها، حكومات وقادة وشعوباً رجالاً ونساءً، وليست القضية قضية جماعة أو حكومة أو قطر؛ وإنما هي مسألة العرب جميعاً؛ لا يستبرئون لعهد العروبة وأمانتها إلا بالقيام بها جميعاً. ثم هي - بعد - قضية استعمار أحول، رجله في فلسطين وعينه على العراق والخليج وأعالي اليمن، وعينه الأخرى على مصر؛ فإذا لم يُبادر العرب بالاصطلام، بادّهم بالالتهام: هما خطتنا: إمّا إسارٌ ومئة وإما دمٌ، والموت بالحر أجدر

إن الواجب على العرب لفلسطين يتألف من جزئين: المال والرجال، وإن حظوظهم من هذا الواجب متفاوتة بتفاوتهم في القرب والبعد، ودرجات الإمكان وحدود الاستطاعة ووجود

(2) تلميح لقول الشاعر العربي: محا السيف ما قال ابن دارة أجمعاً.

(3) عجز بيت وصدره: وإن الألى بالطف من آل هاشم.

المقتضيات وانتفاء الموانع؛ وإن الذي يستطيعه الشرق العربي هو الواجب كاملاً بجزءه لقرب الصريح، وتيسر الإمداد، فبين فلسطين ومصر غلوة رام، وبينها وبين أجزاء الجزيرة خطوط وهمية خَطَّتْها يد الاستعمار، وإذا لم تمحُها الجامعة فليس للجامعة معنى. وإذا لم تهتبل لمحوها هذا اليوم فيوشك أن لا وجود الزمان عليها بيوم مثله.

* * *

واجب الدول العربيّة التصميم الذي لا يعرف الهوادة، والاعتزام الذي لا يلتقي بالهويناء، والحسم الذي يقضي على التردد، والنظام الذي ينفي الفوضى والخلل، والرأي الذي يردّ ليل الحوادث صبّحاً، والإجماع الذي لا ينخرق بحياة «عبد الله»⁽⁴⁾ ولا بموت «يحيى»⁽⁵⁾...

وواجب زعماء العرب أن يتفقوا في الرأي ولا يختلفوا، وأن يتوقّوا عيوب الزعامة ونقائصها من تطلّع لرياسة عاجلة، أو تشوّف لرياسة آجلة؛ وأن يوجّهوا بنفوذهم جميع قُوى العرب الروحية والمادية إلى جهة واحدة وهي فلسطين؛ وأن لا يفتتنوا بما يفتحه عليهم العدو من تُغرّ في اليمن أو في شرق الأردن، ليشغلهم بالجزئيات عن الكليات وليجعل بأسهم بينهم، وأن يكونوا على اتصال وتعاون مع الحكومات العربية.

وواجب كتّاب العرب وشعرائهم وخطبائهم أن يلمسوا مواقع الإحساس ومكانم الشعور من نفوس العرب، وأن يؤجّجوا نار النخوة والحمية والحفاظ فيها، وأن يغمزوا عروق الشرف والكرامة والإباء منها، وأن يثيروا الهمم الراكدة، والمشاعر الراقدة منها، وأن ينفُخوا فيها روحاً جديدة، فيها كل ما في السيّال الكهربائي من نار ونور.

وواجب شعوب الشرق العربي أن تندفع كالسيل، وتُصبّح صهيون وأنصاره بالويل، وأن تبذل لفلسطين كل ما تملك من أموال وأقوات، وما قيمة الأموال المدخرة لنواب الزمن إذا لم تُبدل في نائبة النواب؟ وما قيمة الأقوات المحتركة لمصائب القحط إذا لم تدفع بها مصيبة المصائب؟

ووالله يميناً برةً لو أن هذه القوى - روحيتها وماديتها - انطلقت من عُقلها، تظاهرت وتضافرت، وتوافت على فلسطين وتوافرت، لدفت صهيون ومطامعه وأحلامه إلى الأبد، ولأزعجت أنصاره المصوّتين إزعاجاً يطير صوابهم، ويحبط ثوابهم، وبطيل صماتهم ويكبت أصواتهم، ولأحدثت في العالم الغربي تفسيراً جديداً لكلمة «عربي».

أما عرب الشمال الأفريقي...

(4) عبد الله بن الحسين أمير الأردن (الذي وقعت على الأردن منه بلية) كما يقول المتنبي.

(5) يحيى بن حميد الدين إمام اليمن الذي يعدّه الشاعر من مصائب اليمن في قوله:

جهل وأمراض وظلم فادح ومخافة ومجاعة وإمام!

فلسطين (7)

أما عرب الشمال الافريقي...

أما عرب الشمال الافريقي فهم عرب ولا فخر، وواجبهم في إنقاذ فلسطين هو واجب جميع العرب مع اعتبار العذر. ولكن... الله لعرب الشمال الافريقي وما يلقون من ظلم الجار، وبُعد الدار، وَعَنَت الاستعمار، يتجاوزون مع اليهود في وطن، ولكل منهما في فلسطين هوى ملح يصهر الجوانح؛ ولكنَّ أحد الفريقين يعلن هواه إلى حد العريضة فيُعذر ولا يُعَدَل، والآخر يُخفي هواه ويخشى أن تنمَّ عليه نامة فيناقشُ الحساب.

يقيم اليهود معسكرات التدريب، ويُجهزون سفن التهريب، كل ذلك تحت سمع الاستعمار الفرنسي وبصره، فلا يجدون منه إلا الأمن والعافية، والأعين الغافية، ولو همَّ العرب بشيء من ذلك أو بأقلِّ القليل منه، لقامت قيامة الاستعمار الفرنسي، واستخرج لكل حركة اسمًا مما اشتمل عليه قاموس المحرّمات، وربط بكل اسم منها عقوبة تنصّ عليها القوانين المدّخرة لوقت الحاجة. ويسافر اليهود إلى فلسطين أو إلى حيث يشاءون لأنهم فرنسيّون بالاستلحاق على مذهب الأستاذ «كريميو»، ولا يستطيع العرب أن يجاوزوا الحدود لأنهم «مدجنون»، والتدجين من لوازمه تشديد المراقبة، وتغليظ المعاقبة.

ويجمع اليهود عشرات الملايين باسم فلسطين لتكون في السلم أدوات تعمير، وفي الحرب آلات تقتيل وتدمير، فلا يحول بينهم وبين ذلك قانون ولا كانون؛ ولو أراد العرب شيئًا من ذلك لوجدوا أمامهم القوانين العائقة، والإجراءات الخائفة.

ويرى الرأي العام الفرنسي المسيطر على هذا الشمال، ومن ورائه الضمير الأوربي الذي يؤمن به بعضُ الأغرار متًا، هذا التفاوت في العمل والمعاملة، فلا يُغضُّ من عنان الحرية لليهود حتى يرجعهم إلى الحد المعقول، ولا يسلسُ للعرب حتى يقفوا مع اليهود في درجة واحدة.

بعض الإنصاف يا أصحاب هذه الضمائر المظلمة، فإننا لا نسألكم الإنصاف كله؛ أتعذرون اليهود في إجلائهم على فلسطين، وجمعهم الأموال للاستيلاء على فلسطين، وتسليحهم لإخوانهم في فلسطين، ولا تعذرون العرب إذا هم فعلوا مع إخوانهم في فلسطين شيئاً من ذلك؟ أترخص حكوماتكم ليهود العالم في الهجرة إلى فلسطين، وتيسر لهم سبلها، وتبيح لهم خرق القوانين الدولية المسطورة، فإذا حاول العربي شيئاً من ذلك رُذِّ وُصِّدَّ، وإذا دعا داعي العرب إلى شيء من ذلك عُدَّ مشوشاً ومتعصباً وعنصرياً؛ ولا والذي طواكم على هذه الضمائر، ما أرتنا الحقيقة إلا أنكم أئمة العنصرية وأقطابها، وما أرتنا التجربة إلا أن كل شعب بنى حياته على العنصرية كانت هي علة موته.

آمنّا الآن - على بداوتنا - بأن العالم المتحضّر قد تهوّد، وآمنّا بأن السحر الذي أبطله موسى قد أحياه أشياعه ولكن بغير أدواته، أبطله بعضا الخشب، وأحيّوه بحبال الذهب، وآمنّا بسفسفة القضايا العقلية التي تحيل اجتماع الضدّين حين رأينا التضاد يجمع طرفيه في دائرة مغنطيسية فإذا هو ممكن... وإذا عقيدتا الصلب لعيسى والتأليه له تجتمعان في هالة من البريق المعشي للأبصار والبصائر، فكأنّه لا تأليه ولا صلب... كل ذلك لأنه لا ضمير ولا قلب.

تعالوا يا أصحاب هذه الضمائر المنفصلة... إلى كلمة سواء بيننا وبين اليهود. تعالوا نقامرهم مقامرة لا يقترحها إلا عربي، ولا يُقدّم عليها إلا حرّ أبيّ، ولكنها مقامرة تفصّ النزاع الذي أعياكم أمره، وراع العالم شرّه - في لحظة - دعونا من التقسيم فالرقعة ضيقة بأهلها، ومن الوطن القومي فالكلمة ضائقة بمعناها، وهلمّ بنا إلى الحل الناجز، والفصل الحاجز.

احشدوا إلى فلسطين جيّشاً من الصهيونيين من نبت الشرق أو غرس الغرب ولا نشترط إلا أن يكونوا صهيونيين، ونكلُ إليكم عدده، ونحشد نحن بإزائه جيّشاً من العرب ولكم علينا أن يكون أقلّ من جيش اليهود عدداً إلى الثلثين، على شريطة واحدة، وهي أن يكون سلاح الفريقين متكافئاً في أنواعه وأصنافه وألوانه وأوصافه؛ ثم اضمّنوا لنا البحر أن لا يقذف بمدد، ونضمن لكم الصحراء أن لا يتسرب منها أحد؛ ولتبقوا أنتم، ويهود العالم، وعرب العالم، نظارة متفرجين لا إعانة ولا إمداد، ولا هجرة ولا جهاد، ثم نفوّض إلى الجيشين حلّ المشكلة بالموت في ميقات يوم معلوم، فإن غلب الصهيونيون سلّمنا في فلسطين، وآمنّا بالوطن القومي، وزدنا على ذلك تحية وسلاماً، وتهنئة وإكراماً؛ وإن غلب العرب كان الجعل متواضعاً يزيت به الرجوع إلى الطبيعة وهو بقاء فلسطين عربية تُظِلّ اليهود الأصلاء بالرعاية والحماية. وتُجلي اليهود الدخلاء الذين نجموا مع قرن الصهيونية ودخلوا فلسطين باسمها وعلى صوتها ودعوتها.

إنها - كما ترون - مقامرة تنطوي على مغامرة، وإن فيها لكثيراً من المحاباة لليهود. ومع ذلك فقد رضيّا ورّضي العرب... أقولها وأنا مسلم، والمسلمون يسعى بذمتهم أداناهم، وعربي والعرب هم الذي وضعوا «كلمة الشرف» للعالم وأفهموه معناها.

فإن لم تفعلوا - ولن تفعلوا - فاعلموا أن أشنع ما يسجله التاريخ تألب أمم على أمة، وانتصار أقوياء لباطل، وإن أقبح ما تقع عليه العيون جانٍ يتجنّى وظالم يتظلم.

* * *

ونرجع إلى عرب الشمال الافريقي... إن عليهم لفلسطين حقاً لا تسقطه المعاذير، ولا تقف في طريقه القوانين مهما جارت، ومهما كانت فرنسية من ماركة⁽¹⁾ «خصوصي للمستعمرات» هذا الحق هو الإمداد بالمال، ومن أعان بالمال فقد قام من الواجب بأقل شطريه.

إن فلسطين ليست في حاجة إلى آرائنا، فلها من آراء مداره العرب ما هو كروية العين حقاً، وكأخذ اليد لمساً، وكفلق الصبح إشراقاً وكشفاً.

وليست في حاجة إلى رجالنا، فلها من أشبالها وممن والاهم عديد الحصى، وما فيهم إلا من يعتقد أن موته حياة لوطنه، وأن نقصه من عديد قومه زيادة فيهم، ومهما استمدّ الصهيونيون الرجال من أوروبا فأمدّتهم بالأخلاق والأنباط والعباديد والرعاديد، من رباب النعيم، وعشاق الحياة، أمشاج النسب وأمساخ الحضارة، استمدّوا الجزيرة فأمدّتهم بكل مصداق لقول القائلة:

ومخزّق عنه القميص تخاله وسط البيوت من الحياء سقيما
حتى إذا رفع اللواء رأيتّه تحت اللواء على الخميس زعيما
وبكل مصدق لقول الأول: «فأيّ رجال بادية ترانا».

* * *

إن مما يرهب عدوك ويحمّله على احترامك، أن تكون عاقلاً حازماً، وأن تكون فعّالاً لا قوَّالاً، وإن أوجب واجب علينا نحن العرب الذين ابتلينا بالاستعمار ووُضعنا منه في هذا الوضع الشاذ، أن نلوذ في مثل قضية فلسطين بالعقل يحميننا من المزلق، وبالجزم يحميننا من التقصير، وأن لا نقول إلا ما نستطيع فعله. وقد ارتفعت بعض الأصوات هنا وفي تونس تدعو الأمة العربية إلى غايات لا تملك وسائلها، وبدرت كلمات عائرة لم يملها التدبّر، ولم تقوّمها الحكمة، فكانت نتيجتها الطبيعية احتقار خصومنا لنا واستخفافهم بنا وكأنّه لم يكفنا اتهامهم لنا بأننا أمة أقوال، واسترسال مع الخيال، وأن كلامنا جعجعة بلا طحن، حتى جئنا نضع في أيديهم الشاهد المحسوس على ذلك، ومن لي بعرب كالعرب، لا يقولون إلا ما يفعلون؟

(1) ماركة: كلمة فرنسية معناها علامة.

لا نستطيع إمداد فلسطين بالرجال لأنه ليس لنا ما لليهود من تسهيلات، وليس عندنا ما عندهم من اتصالات ومؤسسات. وإنما نستطيع أن نمدّ بالمال، فليعمل العاملون لذلك وليقفوا جهودهم على ذلك، فإنه أيسر علينا وأنفع لفلسطين، وليُقم أهل الرأي والثقة بتكوين لجان مركزية في العواصم تفرّع منها لجان فرعية في الأقاليم، وليُعلنوا عملهم للأمة. ولتقم الأمة بواجبها، ولتعلم أن الغالي رخيص في سبيل عروبة فلسطين، وأن صوم أسبوع في الشهر وادّخار نفقاته لفلسطين لمما يسهل على الفقير، وإن هجر الشهوات أسبوعاً من الشهر وإرصاد نفقاته لفلسطين لمما يسهل على الغني، وأن هجر الملاهي المبيدة للمال شهراً كاملاً ووقف ما كان يُنفق فيها على فلسطين لأمر ميسور للغني والفقير معاً، وإن التعفّف عن كماليات الحياة عامّاً كاملاً وشراء شرف الدهر بقيمها لأمر غير بعيد من همّة العربي، وإن النور الذي أشرق في نفس عثمان بن عفّان فخرج من ماله وجهّز جيش العسرة لغير غريب عن نفس المسلم.

ألا هل بلغت؟ اللهم اشهد!...

* * *

أما أنا، كاتب هذه السطور، فوالذي روي بيده لو كنت أملك ما يملكه العموري⁽²⁾ من سَحْل، أو ما يملكه البسكريّ من نخل، أو ما يملكه الفلاح من أرض، أو ما يملكه الحضري من دور ورباع، أو ما يملكه الكاثر من ورق وورق، لخرجتُ من ذلك كله في سبيل عروبة فلسطين، ثم لا تجدني مع ذلك مناناً ولا كنوداً، ولكنني أملك من هذه الدنيا مكتبة متواضعة هي كل ما يرثه الوارث عني، وإنني أضعُها خالصاً مخلصاً، بكتبها وخزائنها تحت تصرّف اللجنة التي تُشكّل لإمداد فلسطين، ولا أستني منها إلا نسخة من المصحف للتلاوة، ونسخة من كل من الصحيحين للدراسة⁽³⁾.

(2) نسبة إلى منطقة «عمور» بالجزائر المشهورة بتربية الأغنام.

(3) شكّلنا اللجنة المركزية في العاصمة (الجزائر) وشرعنا في تشكيل اللجان الفرعية، كل ذلك تحت إشرافي فجمعت اللجان التي تمكّنت من العمل تسعة ملايين من الفرنكات حملها أمانة منّا إلى باريس ودفعوها إلى الأستاذ أحمد عبد الخالق ثروت سفير مصر إذ ذاك بفرنسا لقاء إيصالات رسمية ليدفعها إلى الجامعة العربية، وقد فعل، فقد سألت الأستاذ عبد الرحمن عزّام عنها حين قدمت مصر قبل إحدى عشرة سنة فأفادني وصولها ولا أدري ما فعل بها. ولم يكن من الممكن إرسالها على غير هذه الطريق. أما مكتبتي التي وهبتها لفلسطين، فما كاد الوفد الذي ألقاه لجمع الإعانات يرجع من رحلته الأولى حتى جاءت الأخبار باجتياح اليهود صحراء النقب، ووصولهم إلى العقبة، وانهيار الجيوش العربية، إذ كانت لا ترجع إلى قيادة واحدة، وخروج الفلسطينيين من ديارهم حسب ما رسم الإنكليز ووكّلوا تنفيذها إلى صنعهم بل عبدهم المطيع عبد الله، فظهر للجنة أن لا تتسلّم المكتبة ولا تتسبّب في تشتيتها مثل العرب.

فلسطين (8)

قيمة عواطف المسلمين في نظر فرنسا*

عُرِضَتْ قضية فلسطين - يوم عرضت - على ما يسمونه مجلس الأمم المتحدة (على الباطل)، وفرنسا أحد أعضائه، فوافقت على التقسيم، ولم ترع مصلحتها الحقيقية، ولم تحترم شعور المسلمين وعواطفهم؛ وكانت في تلك الموافقة مقلدة لا معجدة، وتابعة لا مستقلة، ومؤتمة بإمام لا يصح الائتنام به في شريعة العقل، لأنه سفيه باع ما لا يملك بالنسيئة لا بالنقد، وليتها إذ أخطأت العدل في تلك القضية أصابت الكياسة، ولو كانت كياسة صورية رخيصة، كتلك التي تسرت بها إنكلترا قريعتها في الاستعمار وكثرة العلائق بالمسلمين؛ فقد وقفت إنكلترا في ذلك اليوم موقفًا قال بعض الناس إنه مصانعة، وقلنا نحن إنه مخادعة؛ ولكنه لا يخلو من كياسة محدودة بحينها، وبه حفظت للعرب والمسلمين ما يحفظه التاجر للعملاء، أو المسافر للزملاء، أما فرنسا فقد تجلّت في ذلك المجلس بكل ما في العرق اللاتيني من حقد وقاح، وبُغض صُراح، وتحذّر لعواطف المسلمين، واستخفاف بشعورهم، ثم نكص الرئيس المفتون وبدا له في التقسيم بداء فشك وارتاب، وشكك وأراب، ولم يستقرّ له في المسألة رأيٌ. ولكن فرنسا لم تنكص ولم تشك، كأنّ لها عند العرب والمسلمين يَرّةً. ثم أعلنت دولة إسرائيل استعجالاً لتعبير رؤيا صهيون، وتحقيقاً لحكم المهوسين من أتباعه، وبادر راهب البيت الأبيض بالاعتراف المتفق عليه، فما كان من فرنسا إلا أن تحلّت شفاهها على الاعتراف، وهامت به وحامت حوله؛ ولكنها - لأمرٍ ما - توقفت عن الاعتراف، وأرسلت بدله التحيات الأخوية والتهنئات القلبية لدولة إسرائيل.

نحن لا نجهل تغلغل الصهيونية في فرنسا، ولا نجهل تحكّم اليهودية في مرافقها الحيوية، وفي جهازها الحكومي، بل في كيائها الذي هي به أمة؛ بل نعدّ فرنسا ومستعمراتها

* نشرت في العدد 38 من جريدة «البصائر»، 7 جوان سنة 1948.

كلّها مستعمرة واحدة يهودية، بل نستغرب مطالبة اليهود بوطن قومي، مع أن فرنسا كلّها وطن قومي لهم، لم يفقدوا فيه إلا الاسم وما أهونه؛ بل نحن نعتقد أنهم يطالبون من فلسطين بوطن ثان بعد تحصيلهم على الوطن الأول؛ بحيث يكون لهم من فلسطين وطن؛ فيه المُنَى والأحلام، وإرواء الظم التاريخي، وإشباع الهوس الديني، والنكاية في المسلمين بالتسلُّط على قبلتهم الأولى، ويكون ذلك الوطن في الأخير مفتاح الشرق؛ ثم يكون لهم من فرنسا وطن فيه المال والجاه ومُتَع الحضارة، والأخذ بناصية التجارة، والسلطان الفعلي على الوزراء والوزارة، والنكاية في الكنيسة المسيحية بالاستيلاء على بنتها البكر.

فعلت فرنسا كلّ ذلك خوفاً من اليهود، أو تأثراً بنفوذهم، أو انسياقاً بعصاهم، وهذا هو الصحيح، ولم تفعله مجاملة لهم؛ إذ لو كان للمجاملة هنا مجال لكان العرب والمسلمون أحقّ من تُجامله فرنسا، وهي التي طالما رفعت صوتها - في معرض الافتخار - بأنها دولة إسلامية.

في المغرب العربي الذي تتحكّم فيه فرنسا، وتستأثر بخيراته، وتستमित في سبيل الاحتفاظ به، خمسة وعشرون مليوناً من العرب المسلمين؛ وكلهم أعطوا فرنسا ولم يأخذوا منها؛ في حين أنّ اليهود أخذوا منها كلّ شيء، ولم يُعطوها شيئاً؛ ولكلّ هذه الملايين هوى في فلسطين، واعتقاداً لعروبة فلسطين، ووشائج قري مع عرب فلسطين؛ فكان واجب السياسة والكياسة معاً يتقاضى فرنسا أن تراعي عواطفهم نحو فلسطين، وأن تتباعد عن كل ما يجرحها، وأن تتخذ من ذلك كلّ ذريعة للحياة؛ ولو فعلت لربحت من إرضاء هذه الملايين من القلوب ما هو أعود عليها بالخير من دولارات أمريكا، ولكنها لم تفعل ولن تفعل لأن الأمر ليس بيدها.

* * *

من الغريب أن الفرنسي الرسمي يسهل عليه أن يقول: إن فرنسا دولة إسلامية، مع أنه ليس للمسلمين أية يد في تسيير الدولة، ولا يسهل عليه أن يقول: إنّ فرنسا دولة يهودية، مع أن اليهود فيها هم كلّ شيء، وهو يقول الأولى رياءً أو افتخاراً، ولا يقول الثانية أنفةً أو احتقاراً. فما أشبه الفرنسي في هذا الباب بالمتألّه المغرور، يلعن الشيطان وهو متبّع لخطواته.

فلسطين (9) عيد الأضحى وفلسطين*

النفوس حزينة، واليوم يوم الزينة، فماذا نصنع؟
إخواننا مشردون، فهل نحن من الرحمة والعطف مجردون؟
تتقاضانا العادة أن نفرح في العيد ونبتهج، وأن نتبادل التهاني، وأن نطرح الهموم، وأن
نتهادى البشائر.

وتتقاضانا فلسطين أن نحزن لمحتتها ونغتم، ونُعنى بقضيتها ونهتم.
ويتقاضانا إخواننا المشردون في القيافي، أبدانهم للسوافي، وأشلأؤهم للعوافي، أن لا
نعم حتى ينعموا، وأن لا نطعم حتى يطعموا.

ليت شعري!... هل أتى عبّاد الفلاس والطين، ما حلّ ببني أبيهم في فلسطين؟
أيها العرب، لا عيد، حتى تنفذوا في صهيون الوعيد، وتُنجزوا لفلسطين المواعيد، ولا
نحر، حتى تقذفوا بصهيون في البحر.

ولا أضحي، حتى يظماً صهيون في أرض فلسطين ويضحي.
أيها العرب: حرام أن تنعموا وإخوانكم بؤساء، وحرام أن تطعموا وإخوانكم جياع،
وحرام أن تطمئنّ بكم المضاجع وإخوانكم يفترشون الغبراء.

أيها المسلمون: افهموا ما في هذا العيد من رموز الفداء والتضحية والمعاناة، لا ما
فيه من معاني الزينة والدعة والمطاعم. ذاك حق الله على الروح، وهذا حق الجسد
عليكم.

إن بين جنبيّ ألمًا يتنزّي، وإن في جوانحي نارًا تتلظى، وإن بين أناملِي قلمًا سُمتَه أن
يجري فجمع، وأن يسمع فما سمح، وإن في ذهني معاني أنحى عليها الهم فتهافت، وإن
على لساني كلمات حبسها الغم فتخافت.

فلو أنّ قومي أنطقنني رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرتِ

جمعية العلماء والشرق
والإسلام

عيد بأية حال عدت...

عيد الأضحى *

يا عيد... بأية حال عدت، وبأيّ نوال جُدت... لهذه الأمم التي تشوّف إلى هلالك، وتتطلّع إلى إقبالك، وتنتظر منك ما ينتظره المدلج من تبشير الصبح!؟

بأية حال عدت إلى هذه الأمم التي تألّبت عليها الأيام، واصطلحت مع الليالي، فلا تأنيها هذه إلا سوداء حالكة بالظلمات، ولا تمرّ عليها تلك إلا قاتمة متدجّية بالظلم.

إن هذه الأمم التي تدين بتعظيمك، وتتمنّ بورودك، وتقيم شعائر الله في يومك، تتلمّح فيك اليمن والرباح، وتجتلي في غزّتك اليسر والسماح، وتنسّم في حلولك السعادة والهناء، وتتوسّم في هلالك الخير والبركة.

إن هذه الأمم كادت تسأم من أسماء الأيام، وتبرم بالجمع والسيوت والآحاد، لفرط ما تعاقبت عليها بالضر والشر؛ وهي تترقّب يومًا يُعرف بوسمه، لا باسمه، ويُعرّف بآثاره، كما يتعرف الربيع باخضراره، وأنت ذلك اليوم؛ وأنها كانت تستطيل الليل، وتقطعه في الترقّب للنهار الذي يتبلّج صبحه بالضياء والإشراق، وتسطع شمسُه بالنور والحرارة، ويفيض ضحاها بالحركة والنشاط؛ فأصبحت تستطيل النهار لإقباله عليها بالهمّ والغمّ، وإدباره عنها بالعتّ والرهق؛ وتطمئن إلى الليل بما فيه من ظلمات، فرارًا من النهار لما فيه من ظلم؛ ومن لها بليل لا صباح له؟!؟

* * *

فيك - أيها العيد - يستروح الأشقياء ريح السعادة؛ وفيك يتنفس المختنقون في جو من السعة، وفيك يذوق المعدمون طيبات الرزق، ويتنعم الواجدون بأطاييه، وفيك تُسلس

* نُشرت في العدد 12 من جريدة «البصائر»، 27 أكتوبر سنة 1947.

النفوس الجامحة قيادها إلى الخير؛ وفيك تهشّ النفوس الكزّة إلى الإحسان؛ فلا تلمّ البائسين - وقد عوّدتهم هذا - أن يسألوك المزيد؛ فيطلب الخائفون أن تُشرق عليهم شمسك بالأمان؛ ويرجو المظلومون أن يطّلع عليهم يومك بالانتصاف. ويتمنى المستبعدون أن يتجلّى لهم ليلك عن الحرية والسيادة.

* * *

إن تفاخرت الأيام ذوات الشيات والمياسم، والمواكب والمواسم، فيومك الأغرّ المشهّر؛ وإن أتت الأيام بمن له فيها ذكر من الرجال، أو بمن شرفها بنسبة من الأبطال، جئت بإبراهيم، وإبراهيم آدم النبوة، بعد آدم الأبوة؛ وبإسماعيل، وإسماعيل سامك البنية القوراء، وعامر الحيتة القفراء، ورمز التضحية والفداء، وناسل العديد الطيّب من النجيات والنجباء؛ وبمحمد، ومحمد لبنة التمام، ومسك الختام، ورسول السلام، وكفى... وإن جاءت الأيام بما أثر فيها من رموز، ونثر باسمها من كنوز، جئت بالشعائر الماثورة، والنذر المنذورة؛ وجئت بالهدي يتهدى، والبُدن تتعادي، وجئت بالفدية والكفارة، والتجرّد والطهارة، وجئت بالأضحية والقربان، رموز طواها الإسلام في الشعائر المضافة إليك ووكّل لتصاريف الزمان شرحها، وقد شرحت وأوضحت؛ وأين من يعقل أو من يعي؟

* * *

يا عيد... بأية حال عدت؟... وهذه فلسطين التي عظمت حُرّماتك ثلاثة عشر قرناً ونصف قرن، وتأرج ثراها بالأثر العاطر من إسرائ محمد، وتضخّ بدماء الشهداء من أصحابه. واطمأنت - من أول يوم - قلوب أبنائها بهدي القرآن، وجنوبهم بعدل عمر، تسام الدون، وتقاسي عذاب الهون؛ قد اجتمع على اهتضامها عتو الأقوياء، وكيد الضعفاء؛ يريدون أن يمحو معالمك منها، ويحسروا ظلال الإسلام عنها؛ طرقت حماها غارة شعواء، من الشهوات والأهواء؛ يحميها الحديد، وينافح عنها الذهب؛ وغمرت قطعان من ذؤبان البشر، وشراذم من عبّاد المال، يريدون أن يحققوا فيها حلماً غلطوا في تفسيره؛ وأن ينصبوا فيها مسيحاً دجالاً، بعد أن كذبوا المسيح الصادق؛ وأن ينتقموا فيها من المسلمين بعد أن عجزوا عن الانتقام من بابل ويونان، وفارس والرومان، وروسيا والألمان، وإيطاليا والإسبان؛ وأن يرثوها بدون استحقاق، ويجعلوا من بني إسماعيل حوّلاً لبني إسحاق.

وهذه الجزيرة العربية مجلى البيان والوحي، ومسرح الخيال والشعر، ومنبت حماة الحقائق من قحطان وعدنان، تُنصب فيها أشراك الشركات ووراء كل شرك صائد؛ وتتناطح

فيها رؤوس الأموال؛ ووراء كل رأس مال رؤوس حيوانية تفكر في الكيد، وأيدٍ حريرة تحمل القيد؛ وأرجل تسعى للاحتلال والاستغلال؛ وقد فُجعت صحراؤها في الدليل الذي كان يستاف أخلاف الطرق⁽¹⁾، بالدليل الذي جاء يستشف⁽²⁾ أطباق الأرض، ويشتف⁽³⁾ ما فيها من سوائل؛ وأصبح ما في بطن الأرض من الكنوز السائلة والجامدة بلائاً وشقاءً لمن على ظهرها من أهل وسكان.

وهذه مصر كثانة السهام؛ أرض العبقرية وسماء الإلهام، وقبلة العرب ومحراب الإسلام؛ تدفع بقوة إيمانها ألوهية فرعون جديد. وتدفع بيقظتها كيد شيطان مريد، بعد أن أنقذها الإسلام من تعبّد الفراعنة الأولين؛ وإن فرعون الجديد لعالٍ في الأرض - كأخيه - وإنه لمن المفسدين.

وهذا الشمال⁽⁴⁾ قد أصبح أهله كأصحاب الشمال، في سموم من الاستعمار وحميم وظلّ من يحموم، لا بارد ولا كريم؛ أفسد الاستعمار أخلاقهم، ووَهَن عزائمهم، وفرّق بين أجزائهم لئلا يجتمعوا، وقطع الصلة بينهم وبين ماضيهم لئلا يدكروا، وضرب بينهم وبين العلم بسور ليس له باب؛ ومكّن فيهم للضعف والانحلال، بما زين لهم من سوء الأعمال؛ وبما غزا به نفوسهم وعواطفهم من أفكار ومغريات.

وهذه تركيا ذات السلف الصالح في رفع منارك، وإقامة شعارك، واقفةً على صراط أرقّ من السيف؛ واقعة بين دبّ عارم يترقب الفرصة لازدراجها، وبين محتال بارع يمدّ الشباك لاصطيادها، ويطوي في العمل لتحريرها نية استعبادها، ويداويها من المرض الأحمر بالداء الأصفر.

وهذا الهند الإسلامي لا يكاد يظفر بالأمنية التي سلخ في انتظارها القرون، وبذل في تحصيلها الجهود، ويستعيد تراث الإسلام الذي أثله المهلب والثقفي⁽⁵⁾ حتى تعاجله الدسائس والفتن، وحتى ليوشك أن يرجع إلى العبودية طائعاً مختاراً، فيسجّل على نفسه عار الدهر وخزي الأبد.

وهذه جزائر الهند الشرقية التي عرفتك مع الإسلام. والتقت بك في البيت الحرام، وكوّن منها عدل الدين واعتدال الزمان والمكان أمة كما تهوى الفطرة الكاملة، وتطلب

(1) الاستياف شم الدليل لتراب الأرض ليعرف أين موقعه عند الضلال، ومن هذا الفعل أخذت كلمة المسافة.

(2) استشف الشيء صيره شفافاً أو وجده كذلك بعد الاختبار.

(3) اشتف ما في الإناء إذا أتى على آخره فلم يترك منه شيئاً.

(4) يريد شمال أفريقيا.

(5) محمد بن القاسم الثقفي فاتح السند لأوائل الدولة المروانية.

الإنسانية الفاضلة، تحاول حلّ العقدة التي عقدها المكر بالسيف، وتعاني من تصادم الأقوياء وإخلاف وعودهم ما هو أشد من البلاء، وأشق من الموت؛ ولولا أن (الغربية) رحم يرهاها الغربي للغربي ما استعبدت السبعة سبعين⁽⁶⁾.

وهذا العالم كله مسير إلى غاية مشؤومة، متوقع لضربة قاضية، تنسي الماضية؛ وهو يستنزل الغيث من غير مصبّه، ويستروح ريح الرحمة من غير مهبطه، ويتعلّل بالعلالات الواهية، من جمعية⁽⁷⁾ لم تجمع متفرقاً من هوى، ولم تزجر عادياً عن عدوان؛ إلى مجلس أمن لم يؤمّن خائفاً، ولم ينصر مظلوماً، وإنما هو كرة بين لاعبين، أحدهما يستهوي بالفكرة، والآخر يستغوي بالمال. وويل للعالم إذا نفذ النفاق، واصطدمت قوة الفكر بقوة الذهب.

* * *

أما والله لو ملكت النطق يا عيد، لأقسمت بما عظم الله من حرماذك، وبما كانت تقسم به العرب من الدماء المراقبة في أيامك ومناسكك، ولقلت لهذه الجموع المهيضة الهضيمة من أتباع محمد، يا قوم: ما أخلف العيد، وما أخلفت من ربكم المواعيد. ولكنكم أخلفتم، وأسلفتم الشر فجزيتم بما أسلفتم، ﴿وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكننّ لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً﴾.

فلو أنكم آمتتم بالله حق الإيمان، وعملتكم الصالحات التي جاء بها القرآن، ومنها جمع الكلمة، وإعداد القوة، ومحو التنازع من بينكم، لأنجز الله لكم وعده، وجعلكم خلائف الأرض؛ ولكنكم تنازعتم ففشلتكم وذهبت ريحكم، وما ظلمكم الله ولكن ظلمتم أنفسكم.

أيها المسلمون: عيدكم مبارك إذا أردتم، سعيد إذا استعديتم. لا تظنوا أن الدعاء وحده يردّ الاعتداء؛ إن مادة دعا يدعو، لا تنسخ مادة عدا يعدو؛ وإنما ينسخها أعدّ يعدّ، واستعدّ يستعدّ، فأعدّوا واستعدّوا تزدهر أعيادكم، وتظهر أمجادكم.

(6) عدد سكان جزائر جاوه سبعون مليوناً أو يزيدون، وسكان هولاندة التي تستعمر تلك الجزائر كلها سبعة ملايين.

(7) جمعية الأمم المتحدة.

هجرة النبوة من مكة إلى يثرب*

تتسع العربية - على رجب آفاقها - لذلك المعنى الجليل الذي بدأ تاريخاً، وأنهض أمة
 واستأنف عالماً، فسَمَّته بأقرب الكلمات إلى معناه، وبما يدلّ على ظاهره الذي هو انتقال
 جسماني - من بلد إلى بلد - كما لم تتسع لمعنى حركة الشمس في أفلاكها فسَمَّته بأضعف
 مظاهره وبما تدرك العين منه وقالت: سُبْحَ جَرَيَانٍ وجاء العلم فشرح ووضّح وفُتِّر وتوسّع؛
 وهذا شأن اللغة كلما عجزت عباراتها الوضعية عن تأدية معنى عظيم، وضّقت عن تحديده،
 أطلقت عليه كلمة، تردّدها الألسنة، ويتعارفها الناس، وتشير ولا تحدّد، وتركت للعقول
 التوسع في تصوير الحقيقة، وإبعاد النجعة في طلبها؛ أما الإسم الذي جُعل عنواناً على الحقيقة
 فلم يعد أن كان منبهة، كما جعلته اللغة، وهذا شأنها في الكلمات ذات المدلول الواسع مثل
 الخير والعلم والحق والجمال، ولغات العالم في هذا الباب واحدة، لأن عقول الناس فيه
 واحدة أو متقاربة.

* * *

انتهى الحكم في ذلك المعنى الجليل إلى التاريخ بعد اللغة فسَمَّاه الهجرة النبوية
 المحمدية، وكشف بهذين الوصفين بعض السر، ونَبّه العقول إلى أنها هجرة من نوع آخر،
 ومضى يربط سوابقها بلواحقها، ويصف، وفي كل وصف مثار للإحساس، ويقصّ، وفي كل
 قصّة موضع للعبرة، ويروي الوقائع، وفي كل واقعة جيش لجب من الحماس، ويحكي
 الأقوال، وفي كل قول مجال للحكمة، ويسلسل الحوادث، وفي كل حادثة مسرح للعقل،
 ويسمّي الأشخاص، وفي كل شخص وقفة للتوسم، ويستعرض الآراء، وتحت كل رأي

* نُشرت في العدد 14 من جريدة «البصائر»، 17 نوفمبر سنة 1947.

نسق من التدبير، ثم يبنى النتائج على المقدمات، ويصل الآثار بالمؤثرات، وينتهي وقد كشف عن ذلك المعنى الجليل الذي ضاقت عنه كلمة (هجرة) أتم كشف، وفُسِّرَ أكمل تفسير.

لا كاشف للحقائق الكونية كالبحث، ولا شارح للأسرار الدينية كالتدبر، ولا محلل للأحداث الاجتماعية كالتاريخ، أما اللغة فوظيفتها وضع العنوان ورسم الخطوط، ومن طلب من اللغة ما هو فوق ذلك فهو لاغٍ.

* * *

كانت الهجرة - بهذا المعنى الخاص - وما زالت، هروباً من الباطل والمبطلين، ونجاءً بالنفس أو بالعقيدة أو بهما، فهي في خلاصتها انهزام يعتذر بالضعف إلى أن يجد القوة، وفرار بعزير يخاف عليه إلى حيث يؤمن عليه؛ لم يخرج عن هذا المعنى حتى هجرة الأنبياء والصديقين كإبراهيم ولوط هاجرا من بابل إلى كنعان، ولم يرجعا إلى بابل من كنعان، أما هجرة محمد وأصحابه فكانت هجرة قوة كاثرها الباطل المتهافت، والشرك المتخافت، وعاقها عن امتداد العروق، وبُسوق الأفنان في أرضها التي فيها نبت. وجوها الذي فيه تنفست، وقد طاش ذلك الباطل الطيشة الكبرى، وبحث عن حقه بظلفه، فأخرج تلك القوة إلى حيث تزداد قوةً ورسوخاً، وهذا من عجيب صنع الله لهذا الدين القوي الراسخ.

من اللطائف أن القرآن ذكر قصّة الهجرة المحمدية من مكة إلى يثرب بأسلوب ليس من نسق التاريخ فسّمّاها إخراجاً من الذين كفروا ولم يسمّها هجرة بصريح اللفظ؛ وإن سُمّي الصحابة المهاجرين، ونوّه بالهجرة، وحضّ عليها، وقرنها بالإيمان، وجعلها شرطاً في الولاية فقال: ﴿والذين آمنوا ولم يهاجروا ما لكم من ولايتهم من شيء حتى يهاجروا﴾ وبعض الحكمة في ذلك أن التذكير بالإخراج من الديار يُذكّي الحماس، ويُبقي الحنين إلى الديار متواصلاً، ويُنمي غريزة الانتقام والأخذ بالثأر؛ وأن إيجاب الهجرة بتلك الأساليب المغرية البديعة، هو جمع لأنصار الحق في مأرز واحد، بعد تشبّثهم لينسجموا ويستعدّوا إلى الرجعة والكرّة.

وانظر إلى بدر والحديبية وعمرة القضاء تجدها كلها تعبّر عن اتجاه وتحويم، وعن حنين إلى مكة تدل مظاهره على خفائاه؛ ثم انظر أية ثورة تثيرها في النفوس الحرّة آية: ﴿إذ أخرجهم الذين كفروا﴾ وآية: ﴿هم الذين كفروا وصدّوكم عن المسجد الحرام﴾.

إن للإخراج من الديار لساناً أيّ شأن في القرآن، فهو يُبدى ويعيد في تقبيحه وإنكاره وتحريمه، وهو يقرنه بالقتل تشويهاً له وتشنيعاً عليه؛ وإن له في نفوس الأحرار لأثراً يتعاصى

عن الصفح والعفو، وإن له في نفس سيد المرسلين لوقفاً مؤلماً من يوم قال له ورقة: «إذ يخرجك قومك»، فقال: «أو مخرجي هم؟» إلى يوم أخرجه قومه بغير حق، إلى يوم أخرجه ربّه إلى بدر بالحق، إلى يوم صدّقه ربّه الرؤيا بالحق.

* * *

ما زلت منذ درست السيرة بعقلي، أقف في بعض مقاماتها على ساحل بحر لحيٍّ من العبر والمثلات؛ ومن بين تلك المقامات حادثة الهجرة. فلا يكاد عقلي يستثير بواعثها الطبيعية حتى أتلّح العوامل الإلهية فيها فأستجلي من بعض أسرارها التمهيد للجمع بين أصلي العرب اللذين كانا في الجاهلية يتنازعا من ملاءة الفخر. ويؤرّث الرؤساء والشعراء بينهما نار العصبية، حتى أضعفتها العصبية، وحتى أطمع الضعف فيهما جاريهما القويين: جار الجنوب الحبشي، وجار الجنب الفارسي، وكادا يستعبدان هذا الجنس الحرّ لولا أن فال رأي أبرهة في الفيل، ومالت رايات فارس في ذي قار.

جاءت النبوة من مكة إلى المدينة تعمل عملها في جمع القوتين اللتين أحالهما التفرق ضعفاً. فجمعت المهاجرين والأنصار، وكأنما جمعت عدنان وقحطان في دار، يتصافحان على العروبة، ويتآخيان على الإسلام، ويحييان من الأواصر والشوايك ما أماتته عيئة الجاهلية، وتُميتان من النعرات المفرقة ما كانت تحييه المنافرات والمفاخرات، وفي عقد التآخي بين المهاجرين والأنصار عنوان ذلك ودليله، ولو دامت للقرآن هيئته في الأفئدة وسلطانه على القلوب لما نبض عرق اليمانية والقيسية في الدولتين الأمويتين بالشرق والأندلس، ولما نجمت تلك النواجم التي ذهبت بريح العرب، ولما وجَّهت الدعوة العباسية وجهتها إلى خراسان، ولما بقيت هذه العروق الدساسة التي ما برحت تنفث السم في قلب الجزيرة العربية إلى الآن.

* * *

ليت شعري... وليت يقولها المحزون، هل تحمل ذكرى الهجرة المتكررة مع كل عام، أولئك اليمانيين الراكدين وهم جمهرة أنساب قحطان، وأولئك الحجازيين الراقدين، وهم منحدر دماء عدنان، على أن يتداعوا إلى ما تداعى إليه أجدادهم، وأن يتآخوا على ما تآخوا عليه؟

هل يرجعون بالذاكرة إلى بيعة العقبة وما جرت للعرب من أخوة وسيادة، وعزة وسعادة، فيتبايعون على حماية الحوزة العربية والذب عن حياض العروبة؟

هل آن لهم أن يعلموا أن هذه المذاهب التي صيّرتهم أوزاعًا في الدين والدنيا هي السبيل المفرقة عن سبيل الله الواحد، وهي التي نهى الله عن اتّباعها؟

هل يعلمون أن طلاب الغاز غزاة، وأن الشركات أشراك، وأن رؤوس الأموال الأجنبية ذات قرون ناطحة، وأن الوطن الذي يعمر بمال الأجنبي ويد الأجنبي وعلم الأجنبي! محكوم عليه بالخراب، وإن تعالت في الأفق قبابه، وكُسيّت بوشي السماء هضابه، وسالت بذهب الأرض شعابه؟

شهر رمضان...

أثر الصوم في النفوس*

الإسلام دين تربية للملكات والفضائل والكمالات، وهو يعتبر المسلم تلميذًا ملازمًا في مدرسة الحياة، دائمًا فيها، دائمًا عليها؛ يتلقّى فيها ما تقتضيه طبيعته من نقص وكمال، وما تقتضيه طبيعتها من خير وشر؛ ومن ثم فهو يأخذه أخذ المربي في مزيج من الرفق والعنف، بامتحانات دورية متكررة، لا يخرج من امتحان منها إلا ليدخل في امتحان؛ وفي هذه الامتحانات من الفوائد للمسلم ما لا يوجد غيره ولا معشاره في الامتحانات المدرسية المعروفة.

وامتحانات الإسلام متجلية في هذه الشعائر المفروضة على المسلم، وما فيها من تكاليف دقيقة، يراها الخليّ الفارغ أنواعًا من التبعّدات تتلقّى بالتسليم؛ ويراها المستبصر المتدبّر ضروريًا من التربية شُرعت للتركية والتعليم؛ وما يريد الله ليضيّق بها على المسلم، ولا يجعل عليه في الدين حرجًا؛ ولكن يريد ليظهر بها، وينمي ملكات الخير والرحمة فيه، وليقوّي إرادته وعزمته في الإقدام على الخير، والإقلاع عن الشر، ويروّضه على الفضائل الشاقة، كالصبر، والثبات، والحزم، والعزم، والنظام، وليحرّره من تبعّد الشهوات له وملكها لعنانه؛ وما زالت الشهوات الحيوانية مويقًا للآدمي، منذ أكل أبواه من الشجرة؛ حكمة من الله في تعليق سعادة الإنسان وشقائه بكسبه، ليحيا عن بيّنة، ويهلك عن بيّنة.

في كل فريضة من فرائض الإسلام امتحان لإيمان المسلم، ولعقله، وإرادته؛ ودع عنك الأركان الخمسة، فالامتحان فيها واضح المعنى بيّن الأثر؛ وجاوزها إلى أمّهات الفضائل التي هي واجبات تكميلية، لا يكمل إيمان المؤمن إلا بها، كالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، والصدق في القول والعمل، والصبر في مواطنه، والشجاعة في ميدانها، والبذل في سبله؛ فكل

* نُشرت في العدد 43 من جريدة «البصائر»، 12 جويلية سنة 1948.

واحدة، أو في كل واحدة منها امتحان تكميلي للإيمان، تعلق فيه قيم، وتهبط قيم، وفي التوحيد امتحان لليقين، واليقين أساس السعادة، وفي الصلاة امتحان للإرادة، والإرادة أصل النجاح، وفي الحج امتحان للهمم بالسير في الأرض، وهو منبع العلم، وفي الصوم امتحان للصبر، والصبر رائد النصر، ونحن نريد من الامتحان هنا معناه العصري الشائع.

غير أن الصوم أعسرها امتحاناً، لأنه مقاومة عنيفة لسلطان الشهوات الجسمية ومقاوم الشهوات في نفسه أو في غيره قلما ينتصر؛ فإن انتصر فقلما يقف به الانتصار عند حد الاعتدال؛ بل كثيراً ما يجاوزه إلى أنواع من الشذوذ والتنطع تأبأها الفطرة والعقل؛ وهذه الروح المقاومة في الصوم هي التي راعتها الأديان والنحل، فجعلت الصوم إحدى عباداتها، تروّض عليه النفوس المطمئنة، وتروّض به النفوس الجامحة؛ ولكن الصوم في الإسلام يزيد عليها جميعاً في صوره ومدته، وفي تأثيره وشدته؛ فمدته شهر قمري متتابع الأيام، وصورته الكاملة قَطْم عن شهوات البطن والفرج واللسان والأذن، وكلّ ما نقص من أجزاء ذلك الفطام فهو نقص في حقيقة الصوم، كما جاءت بذلك الآثار الصحيحة عن صاحب الشريعة، وكما تقتضيه الحكمة الجامعة من معنى الصوم. فلا يتوهّم المسلم أن الصوم هو ما عليه العامة اليوم من إمساك تقليدي عن بعض الشهوات في النهار، يعقبه انهماك في جميع الشهوات بالليل؛ فإن الذي تشاهده من آثار هذا الصوم العرفي إجماع البطن، وإظماء الكبد، وفقر الأعضاء، وانقباض الأسارير، وبذاءة اللسان، وسرعة الانفعال، واتخاذ الصوم شفيحاً فيما لا يحبّ الله من الجهر بالسوء من القول، وعذراً فيما تبدر به البوادر من اللجاج والخصام والأيمان الفاجرة!! كلا... إن الصوم لا يكمل، ولا تتم حقيقته، ولا تظهر حكمته ولا آثاره إلا بالفطام عن جميع الشهوات الموزعة على الجوارح، وللأذن شهوات في الاستماع، وللعين شهوات في امتداد النظر وتسريحه، ولللسان شهوات في الغيبة والنميمة، ولذات في الكذب واللغو والتزويق؛ وإن شهوات اللسان لتربو على شهوات الجوارح كلها؛ وإن له لضراوة بتلك الشهوات لا يستطيع حبسه عنها إلا الموقفون من أصحاب العزائم القويّة، وأن تلك الضراوة هي التي هوّت خطبه حتى على الخواص فلم يعتبروا صوم اللسان من شروط الصوم؛ وأعانهم على ذلك التهوين تقصير الفقهاء في تعريف الصوم، وقصرهم إياه على الإمساك عن الشهوتين، وافتتانهم بالتفريعات المفروضة، وغفلتهم عما جاء في السنّة المطهرة من بيان لحقيقة الصوم وصفات الصائم.

* * *

صوم رمضان محك للإرادات النفسية، وقمع للشهوات الجسمية، ورمز للتعبد في صورته العليا، ورياضة شاقّة على هجر اللذائذ والطّيّبات، وتدريب منظّم على حمل المكروه من جوع وعطش وسكوت، ودرس مفيد في سياسة المرء لنفسه، وتحكمه في أهوائها،

وضبطه بالجدّ لنوازع الهزل واللغو والعبث فيها، وتربية عملية لخلق الرحمة بالعاجز المعدم؛ فلولاً الصوم لما ذاق الأغنياء الواجدون ألم الجوع، ولما تصوّروا ما يفعله الجوع بالجائعين؛ وفي الإدراكات النفسية جوانب لا يُعني فيها السماع عن الوجدان، ومنها هذا؛ فلو أن جائعاً ظلّ وبات على الطوى خمساً، ووقف خمساً أخرى بصوّر للأغنياء البطان ما فعل الجوع بأمعائه وأعصابه، وكان حاله أبلغ في التعبير من مقاله، كما بلغ في التأثير فيهم ما تبلغه جوعة واحدة في نفس غني مترف.

لذلك كان نبينا إمام الأنبياء، وسيّد الحكماء، أجود ما يكون في رمضان.

* * *

ورمضان نفحة إلهية تُهبّ على العالم الأرضي في كل عام قمريّ مرّة، وصفحة سماوية تتجلّى على أهل هذه الأرض فتجلو لهم من صفات الله عطفه وبرّه، ومن لطائف الإسلام حكمته وسرّه؛ فلينظر المسلمون أين حظهم من تلك النفحة، وأين مكانهم في تلك الصفحة.

ورمضان «مستشفى» زمني يجد فيه كلّ مريض دواءً دائه؛ يستشفى فيه مريض البخل بالإحسان؛ ومريض البطنة والنعيم بالجوع والعطش، ومريض الجوع والخصاصة بالشبع والكفاية.

ورمضان جبار الشهر، في الدهور، مرهوب الصولة والدولة، لا يقبل التساهل ولا التجاهل، ومن غرائب شؤونه أن معظم صائميّه من الأغفال، وأن معظم جنده من الأطفال، يستعجلون صومه وهم صغار، ويستقصرون أيامه وهي طوال، فإذا انتهك حرمة متّهك بئوا حوله الأرصاد، وكانوا له بالمرصاد، ورشقوه ونضحوه، و (بَهْدَلُوهُ) وفضحوه؛ لا ينجو منهم مختفٍ في خان، ولا مختبئ في حان، ولا ماكر يَغشّ، ولا آو إلى عَشّ، ولا متستّر بحُشٍّ⁽¹⁾؛ ولا من يغيّر الشكل، لأجل الأكل، ولا من يتنكر بحجاب الوجه، ولا بسفور الرأس، ولا برطانة اللسان؛ كأنما لكل شيء في خياشيمهم رائحة، حتى الهيئات والكلمات؛ وهم قوم جريحهم جبار الجرح، وقتيلهم هدر الدم.

سبحان من ضيق إحصاءه وصير الأطفال أنصاره
وحركّ الريحين بُشرى به رُخاءه الهين وإعصاره

* * *

(1) الحش: الكيف.

ورمضان - مع ذلك كله - مجلى أوصاف للوصاف: حرم أهل المجون مما يرجون، وحبس لهم من مطايا اللهو ما يُرجون؛ وأحال - لغمهم - أيام الدجون، كالليالي الجون؛ فترحوا لتجليه وفرحوا بتوليّه، ونظموا ونشروا، وقالوا فيه فأكثروا؛ وأطلّ على الشعراء بالغارة الشعواء فهاموا وجئوا، وقالوا فافتنوا؛ قال إمامهم الحكمي: إن أفضل يوم عنده أول شوال؛ وقال الغالون منهم والقالون ما هو أشبه بهم. ولو لم يكن لآخرهم «شوقي» إلا، «رمضان ولّى»... لكفته ضلّة، ودخنا في اليقين وعلّة؛ والرجل جديد، وله في العروبة باع مديد، وفي الإسلام رأي سديد؛ وفي الدفاع عنه لسان حديد؛ ونحن نعرفه، فلا نُقرّقه.

أما المعتدلون والمراءون فمنهم القائل:

شهر الصيام مبارك ما لم يكن في شهر آب
خفت العذاب فصمته فوقعت في عين العذاب

ومنهم القائل:

يا أخا الحارث بن عمرو بن بكر أشهوراً نصوم أم أعواما
طال هذا الشهر المبارك حتى قد خشينا بأن يكون لإراما

أما الوصف العبقري، والوادي الذي طم على القرّي، فهو قول الحديث الموحى:

«الصوم لي وأنا أجزي به»، وحديث الصادق: «لخلاف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك»، وحديث الصحيح: «للصائم فرحتان». وقول الكتاب المكنون: ﴿يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون﴾.

معنى العيد*

العيد في معناه الديني كلمة شكر على تمام العبادة، لايقولها المؤمن بلسانه، ولكنها تعالج في سرائره رضىً واطمئناناً، وتبليج في علانيته فرحاً وابتهاجاً، وتسفر بين نفوس المؤمنين بالبشاشة والطلاقة والأنس. وتمسح ما بين الفقراء والأغنياء من جفوة.

والعيد في معناه الإنساني يوم تلتقي فيه قوّة الغني وضعف الفقير على (اشترائية) من وحي السماء عنوانها (الزكاة) و (الإحسان) و (التوسعة). فيطرح الفقير همومه، ويسمو إلى أفق كانت تصوّره له أحلامه، ويتنزّل الغني عن ألوهية كاذبة خضوعاً لألوهية الحق.

والعيد في معناه النفسي حدّ فاصل بين تقييد تخضع له النفس، وتسكن إليه الجوارح وبين انطلاق تنفتح له اللهوات، وتنبت له الشهوات.

والعيد في معناه الزمني قطعة من الزمن خُصّصت لنسيان الهموم، وأطراح الكُلف، واستجمام القوى الجاهدة في الحياة.

والعيد في معناه الاجتماعي يوم الأطفال يفيض عليهم الفرح والمرح، ويوم الفقراء يلقاهاهم باليسر والسعة، ويوم الأرحام يجمعها على الصلة والبرّ، ويوم المسلمين يجمعهم على التسامح والتراور.

أما العيد عندنا فهو في ألسنتنا كلمة أفرغت من مدلولها، فهي مهمة. وفي عاداتنا هنةٌ قُطعت من أصولها، فهي مبتذلة، وفي فهمنا آية نُسَخ حكمها فهي معطّلة.

* نُشرت في العدد 162 من جريدة «البصائر»، 2 جويلية سنة 1951.

من وحكي العيد*

يا عيد: لو عدتَ على قومي بالخفض والدّعة، أو جُدتَ عليهم باليسر والسعة، لوجدتَ مني اللسان الخافق بذكرك، والقلم الدافق بشكرك؛ ولكنك عدتَ عليهم بنهار كاسف الشمس، ويوم شرّ من الأمس؛ فاذهب كما جئت، فلستُ منك، ظاعناً ولا مقيماً، وعد كما شئت، فلست مني، حميداً ولا ذميماً.

* * *

يا عيد: لستَ بالنحس ولا بالسعيد، وإنما الناس لأعمالهم؛ سعد العاملون وشقي الخاملون؛ ولو أنصفناك لقلنا: إنك يوم كالأيام، من عام كالأعوام، وُلدتَ كما وُلدتَ هي من أبوين - الشمس والأرض - لم ينزع بك دونها عرق مختلف عنها، ولم تتميز - لولا الدين والعرف - بشيء منها، فأنت مثلها غاد على قدر، رائح على قدر، ومنا - لا منك - الصفو والكدر؛ أو لقلنا: إنك معرّس مدلجين، يعدّلون بك المراحل، ومستراح ملججين، يقدرون بك دنو الساحل؛ فلو عمرنا أيام العام بالصالحات لكنتَ لنا ضابط الحساب، وحافظ الجراب، ثم لم تلتنا من أعمالنا شيئاً، ولم تبخسنا من أزوادنا فتيلاً؛ ولكننا قَصُرنا وتميّنا عليك الأماني، وتبادلت ألسنتنا فيك أدعية لم تؤمّن عليها القلوب، ثم ودعناك وانتظرنا إيابك، وأطلنا الغيبة واستبطأنا غيابك.

* * *

* نُشرت في العدد 163 من جريدة «البصائر»، 16 جويلية سنة 1951.

يا عيد: كنا نلتقي فيك على مُلك اتّطدّت أركانه، وعلى عِزّة تمكّنت أسبابها، وعلى حياة تجمع الشرف والثّرف، وتأخذ من كل طريفة بطرف، وعلى جدّ لا ينزل الهزل بساحته، واطمئنان لا يُلمّ النصب براحته؛ فأصبحنا نلتقي فيك على الآلام والشجون، فإن أنساناهما التّعود فعلى اللّهُو والمجون؛ أصبحنا نلتقي فيك على عبودية لغير الله، أقررناها في أنفسنا فأصبحت عقيدة كالعبودية لله.

* * *

يا عيد: إن لقيناك اليوم بالاكتئاب، فتلك نتيجة الاكتساب؛ ولا والله ما كانت الأزمنة ولا الأمكنة يومًا ما جمالًا لأهلها، ولكن أهلها هم الذين يجمّلونها ويكمّلونها؛ وأنت - يا عيد - ما كنت في يوم جمالًا لحياتنا، ولا نضرة في عيشنا، ولا خضرة في حواشينا، حتى نتهمك اليوم بالاستحالة والدّمامة والتّصوّح؛ وإنما نحن كنا جمالًا فيك، وجليّة لبكرك وأصائلك؛ فحال الصّنع وحلم الدبع، واقتشعّر الجنبات، وأقفرت الجنبات، وانقطعت الصلة بين النفوس وبين وحيك، فانظر... أيّنا زایل وصفه، وعكس طباعه؟ بلى... إنك لم تزل كما كنت، وما تخونت ولا تُخت؛ توحى بالجمال، ولكنك لا تصنعه، وتُلهم الجلال، ولكنك لا تفرضه، ولكننا نكبنا عن صراط الفطرة وهدى الدين؛ فأصبحنا فيك كالضمير المعذب في النفس النافرة، وأصبحت فينا كالنبي المكذب في الأمة الكافرة...

* * *

وينحي من العيد، وويح العيد مني... ألي عنده ثأر؛ فلا ألقاه إلا كما يلقي الثائر المثوور، عابس الوجه، مقطب الأسرة، غضبان السرائر؛ فما أذكر أيّ لقيته مرّة بالتسهل والترحيب، وما أذكر أيّ كتبت عليه كلمة متهلّلة ضاحكة لم يشبها شوب التّصنّع؛ وما أذكر أيّ سلكت في استقباله هذا الفج الذي يسلكه الكتّاب الخليون في التهنئة به، وتصويره بغير صورته، وتملّقه ليعود عليهم بالمجد الذي أضاعوه، والتمني عليه أن يوجد عليهم بما لا يملك؛ ثم الاسترقاء له بالأدعية التي لا تُفتّح لها أبواب السماء، لأنها إزجاء للركائب بلا حاد، ودرّة في نحور البید بلا هاد؛ فويحي من العيد، وويح العيد مني... ألي عنده ثأر؟...

* * *

والحقيقة هي أنني ما زلت كلّما أظنّني عيد من أعيادنا الدينية أو القومية، أظنّني معه سحابة من الحزن لحال قومي، وما هم عليه من التخاذل والانحلال والبعد عن الصالحات،

والقرب من المواقف؛ واحتدمت جوانبي من التفكير في ما هم فيه من سدر، لا يملكون معه الورد ولا الصدر؛ وذكرتُ كيف يعيشون على الخيال، المُفْضي إلى الخبال، وكيف يحيون في الظلام، على الكلام، وكيف يسترون عوراتهم بالأكفان البالية، وكيف يحترقون زمنهم في جنب الأزمنة الخالية، والزمن غيران، يضمن بخيره على أبناء غيره⁽¹⁾، وكيف استخفهم علماءهم وزعماءهم وكبرائهم وملوكهم فأطاعوهم في معصية الله، وقادوهم إلى النار فانقادوا بشعرة؛ وكيف يلقون أعيادهم التي هي موقظات عزائمهم بهذه التقاليد الزائفة، والعادات السخيفة، والمهازل التي تطمس معالمها، وتُشوّه جمالها؛ فأجذني بذلك كله كأنني من قومي أعرابيٍّ بين أنباط، أفهم من لفظ العيد غير ما يفهمون؛ أو كأنني فيهم بقية جاهلية لا أفهم من معنى العيد إلا ما يفهمه شعراؤها الغاؤون، من همّ يعتاد النفوس، وجوى يلزم الحيازيم وذكرى خليط مزايل؛ يُثيرها غراب يتوّب، ويهيجها طيف يؤوّب، وتوجّجها الأثافي السفح والأطلال الدوارس.

* * *

وقومي هم العرب أولاً، والمسلمون ثانيًا، فهم شغل خواطري، وهم مجال سرّائي وهم مالئو أرجاء نفسي، ومالكو أزمة تفكيري.

أفكّر في قومي العرب فأجدهم يتخبّطون في داجية لا صباح لها، ويُفتنون في كل عام مرّة أو مرتين، ثم لا يتوبون ولا هم يذكرّون، وأراهم لا ينقلون قدمًا إلى أمام، إلا تأخّروا خطوات إلى وراء، وقد أنزلوا أنفسهم من الأمم منزلة الأمة الوكعاء من الحرائر، عجزت أن تتسامى لعلاهن، أو تتحلّى بحلاهن، فحصرت همتها في إثارة غيرة حرّة على حرّة، وتسخير نفسها لضرة، نكاية في ضرة، وأفكّر في علّة هذا البلاء النازل بهم، وفي هذا التفرّق المبيد لهم، فأجدها آتية من كبرائهم وملوكهم، ومن المعوّقين منهم الذين أشربوا في قلوبهم الذلّ، فرثوا الضيم والمهانة، واستحبّوا الحياة الدنيا فرضوا بسفسافها، ونزل الشرف من نفوسهم بدار غريبة فلم يُقم، ونزل الهوان منها بدار إقامة فلم يرم؛ وأصبحوا يتوهّمون كل حركة من إسرائيل، أشباحًا من عزرائيل.

وأفكّر في قومي المسلمين فأجدهم قد ورثوا من الدين قشورًا بلا لباب، وألفاظًا بلا معان؛ ثم عمدوا إلى روحه فأزهقوها بالتعطيل، وإلى زواجره فأرهقوها بالتأويل، وإلى هدايته الخالصة فموّهوها بالتضليل، وإلى وحدته الجامعة فمزّقوها بالمذاهب والطرق والنحل

(1) يعني أنهم ليسوا من أبناء هذا الزمان، فهم متقدّمون عنه بأفكارهم وعقولهم، أو متأخرون عنه بقرون.

والشيعة؛ قد نصبوا من الأموات هياكل يفتنون بها ويقتتلون حولها، ويتعادون لأجلها؛ وقد نسوا حاضرهم افتتاناً بماضيهم، وذهلوا عن أنفسهم اعتماداً على أوليهم، ولم يحفلوا بمستقبلهم لأنه - زعموا - غيبٌ، والغيب لله، وصدق الله وكذبوا، فما كانت أعمال محمد وأصحابه إلا للمستقبل، وما غرس محمد شجرة الإسلام ليأكل هو وأصحابه ثمارها، ولكن زرع الأولون ليحني الآخرون.

وهم على ذلك إذ طوّقتهم أوربا بأطواق من حديد، وسامتهم العذاب الشديد، وأخرجتهم من زمرة الأحرار إلى حظيرة العبيد، وورثت بالقوة والكيد والصولة والأيد، أرضهم وديارهم، واحتجنت أموالهم، وخيرات أوطانهم، وأصبحوا غرباء فيها؛ حظّهم منها الحظ الأوكس، وجزاؤهم فيها الجزاء الأبخس.

إن من يفكر في حال المسلمين، ويسترسل مع خواطره إلى الأعماق، يُفضي به التفكير إلى إحدى نتيجتين: إما أن يئأس فيكفر، وإما أن يُجنّ فيستريح.

* * *

وجاء هذا العيد... والهوى في مراکش يأمر وينهى، والطغيان في الجزائر بلغ المنتهى، والكيد في تونس يسلط الأخ على أخيه، وينام ملء عينيه، والأيدي العابثة في ليبيا تمزق الأوصال، وتداوي الجروح بالقروح، وفرعون في مصر يحاول المحال، ويطاول في الآجال؛ ومشكلة فلسطين أكلة خبيثة في وجه الجزيرة العربية، تسري وتستشري؛ والأردن قطرة عبور للويل والثبور، وسوريا ولبنان يتبادلان القطيعة، والحجاز مطمح وراث متعاكسين، ونهضة شركاء متشاكسين، وقد أصبحت حماية (بيته) معلقة بحماية زيتة؛ واليمن السعيدة شقية بأمرائها، مقتولة بسيوفها؛ والعراق أعيا داؤه الرّاق؛ وتركيا لقمة في لهوات ضيغم. وهي تستدفع تياراً بتيار، وتستجير من الرمضاء بالنار، وفارس طريدة ليشين يتخاطران، وباكستان لم تُزَمع التشمير، حتى رُهِصت بكشمير؛ والأفغان تحاول الكمال، فيصدّها الخوف من الشمال؛ وجاوة لم تزل تحبو، تنهض وتكبو، وتومض وتخبو.

* * *

هذه ممالك العروبة والإسلام، كثرت أسماؤها، وقلّ غناؤها؛ وهذه أحوال العرب والمسلمين، الذين يُقبل عليهم العيد فيقبل بعضهم على بعض، يتقارضون التهاني، ويتعلّلون بالأمانى؛ أفلا أعذر إذا لقيت الأعياد بوجه عابس، ولسان بكّي، وقلم جاف، وقلب حزين؟...

الإسلام *

أبيات من الرجز، كنت أنظم كل أربعة منها لتوضع في إطار بجانب اسم الجريدة، ثم ضممتها للملحمة الرجزية من نظمي، وهي تبلغ عشرات الألوف من الأبيات، منها نحو خمسة آلاف في تاريخ الإسلام وحقائقه.

<p>بوركت يا دين الهدى ما أثبتك من ذا يجاريك؟ وأنت السيل من ذا يساريك؟ وأنت النجم شعارك الرحمة والسلام الحق من سماتك الجليّة والعقل - منذ كنت - من شهودك</p>	<p>حقك بتّ المبطلين وبتك والسيل فيه غرق وويل والنجم نور الهدى، وزجم للعالمين، واسمك الإسلام والعدل من صفاتك العلية والفكر بعد العقل من جنودك</p>
---	--

* * *

<p>كانا كتبر في التراب أرصدا يا دين، إن الدّين ليس يُنسى يا دين، إن الصبغ لن يحولا وعندك التّراث والطوائل تجمعوا عنك لأخذ الثار عوّضتهم من الخسار الريحا علّمتهم كرامة الإنسان ألحفتهم مُلاءة الأمان وذمة جوارها لا يُخفّر أشركتهم مع بنيك في حقوق</p>	<p>فمسحت يُمناك عنهما الصّدا بل يُقضى معجلاً أو ينسى وإن عندك لهم دُحولا أقرضها الأوائل - الأوائل وأقبلوا في القسطل المثار فأبصروا - بعد الظلام - الصبحا وجئتهم بالعدل والإحسان وسستهم بالعهد والضمان ونعمة آثارها لا تكفّر حكمت أن سلبها منهم عقوق</p>
--	---

* نُشرت في الأعداد 152، 153، 156، 157، 158، 159، 160، 161، 163، 164 من جريدة «البصائر»، سنة 1951.

أفرطت في الرحمة والإكرام
وفي العباد من إذا لنت اجتري
ومن إذا سقيته المحض المري
عروق لؤم في الغرائز التي
إن الضلال والهوى والأثره
اتصلت من بعد ما فصلتا
تجسمت فأصبحت جبالا
ثم تداعت في حمى الصلبان
إن طلبوا عندك ثار الغلب
لا والذي بك العقول حررا
وجعل القرآن حجة الأبد
مفصّلاً أنزله نجوما
قد أمِنوا - إلا بحق - سيفك
ولمعة من صارم يسل
والأرض أحوج لدرء العيث
ما سل سيفك فيك إلا لمدى

فأفرطوا في البغي والإجرام
ومن إذا صدقته القول افتري
سقاءك شؤباً من قذئ وكدر
مهما تسامت للعلل تدلت
وكل شر قد محوت أثره
ونبتت من بعد ما استأصلتا
واستوثقت حتى غدت جبالا
ورعية القسوس والرهبان
فهل تراهم أجملوا في الطلب؟
وثبت الحق بها وقررا
هو المعين العد، والكُتب الزبد
وللهدى سيّره زحوما
وأمِنوا على الزمان حيفك
كومضة من عارض ينهل
منها إلى جلب الحيا والغيث
لو لم يجرّه الناس ظلّ مغمدا

* * *

لغة العرب:

نغار عن أحسابنا أن تُمتهن
ولغة العرب لسان ممتحن

والحر عن مجد الجدود مؤتمن
إن لم يذد أبنائه عنه، فمن؟

* * *

المنابر:

إن المنابر في الإسلام ما نصبت
فاختَر لأعوادها لا من يلين له
ومن إذا ريع سرب الدين خفّ له

إلا لترفع صوت الحق في الناس
في الحق عود ولا يُصغي لختاس
ولم يكن لعهود الله بالناسي

من نفحات الشرق*

ولاد الكلوم يا شرق؛ فما زلنا كلَّما استشفينا بك نجد الراحة والعافية، ونظفر بالأدوية الشافية؛ وما زلنا كلَّما استنشقنا ريحًا استنشينا رَندك وعرارك، وكلَّما استورينا زندًا استمجدنا مَرَحَكَ وَعَفَّارَكَ؛ وما زالت أفئدتنا تهوي إليك فتصافحها حرارة الإيمان، وبرد اليقين، ورُوح الأمان؛ وما زلت تُتَحَفَّنَا مع كل بازغة منك بالنور اللائح، والشعاع الهادي، وما زال يتبلج علينا من سناك في كل داجية فجر، وتسري إلينا من صباك في كل غماء نفحات منعشة.

* * *

وافنا يا شرق مع كل نسمة منك تهبّ، ومع كل بريد من قبلك يخبّ، بأثارة مما أبقت الأيام فيك من آثار السماء؛ فقد انقطعت الصلة - في غيرك - بينها وبين الأرض، منذ طمعت أوربا في استعمار كواكبها، وتعفيها بأوضار مادّيتها؛ وهل تنقل أوربا إلى السماء يوم تستعمرها إلا مخامرها ومواخيرها وآثامها وفواحشها؟ وكذَّبَتْهُمْ الكذوب، فإن الصعود إلى السماء خيال يسري في ظلّ حقيقة، وباطل يجري في عنان حق، وحلم من أحلام العلم، أخطأت تعبيره علماء المادّة، وحقّقه محمد مرّة واحدة، في تاريخ البشرية، ووضّح التفكير الإسلامي تفسيره في تلك المرحلة الأولى بالعروج الروحي إلى الملام الأعلى، والجولان الفكري في ملكوت السماوات؛ فلولا هداية الإسلام إلى اجتلاء أسرار السماء، وتوجيه العقول إلى فتح مغاليقه، وربطه بالأرض بواسطة الروح، لما لاح هذا الخيال في ذهن مفكر، ولا طاف طائفه بعقل عاقل، وكذب الطرفان، وصدقت الوساطة، الأوّلون قادم

* نُشرت في العدد 164 من جريدة «البصائر»، 23 جويلية سنة 1951.

الإعجاب بالكواكب إلى عبادتها، والآخرون قادهم إلى استعمارها، والإسلام كذب الأولين، وسيسفه الآخرين...

* * *

ما زالت فيك - يا شرق - ملامح من الخير، ومخايل من الفضيلة، ومشابه من عبقرية العقول التي حلت مشكلات العلم، ووسّعت آفاق المعرفة، وخطت خطوط الفن الأولى، ومن الأرواح التي اتّسمت بالطهر، واضطلعت بالأمانة، وعبرت البرزخ الإنساني إلى أفق الملائكة، فساوق نغمها بكلام الله زجلهم بتسبيحه، فانسق منهما إيقاع حدث به ركب الإنسانية إلى منابع الخير، ومشارع الحق، ومراتع الجمال، ثم... إلى الجنة.

يا شرق، فيك من كل مكreme عرق، فاجر على أعراقك الكريمة، ففي تربتك نبت الإيثار والتضحية، ومن أرضك انبجست الرحمة والرفق، ومن آفاقك هبت النجدة والغوث، وعلى أديمك دبّت النبوة والحكمة، ومن سمائك تنزلت البينات الفارقة بين الهدى والضلال، وعنك أخذ الناس المكارم والمراشد، ومنك امتاروا أغذية الأرواح، واستبضعوا طرائف العلم

* * *

آس جراحنا، وإن كنت متخذًا من ملوكك المغرورين، وكبرائك المفسدين وعلمائك الضالين، بألف جرح؛ فلا يحزنك أنهم عقّوك وشقّوك؛ ولا يقعد بك عن أداء رسالتك أنهم أضاعوك وباعوك، وأنهم أكلوا خيرك، وعبدوا غيرك؛ ولا يرعك أن على كل فن من دوحتك ديكًا منهم يدلّ الثعلب بصياحه، وغرابًا يجلب الشؤم بنعيه؛ فامض على نهجك، ودعهم للزمان الذي يقيم الأمم، ويقوم السمات؛ ولا تبال أية سلكوا، ولا بأي واد هلكوا؛ فما هم من النسبة إليك في الصميم المهدّب، وإنما هم دخلاء تغربوا، ونييط تغربوا، وفي كنانتك من الشباب من يتجافى عن دّده، لتعمير غدك بغده؛ ومن الكهول من فرّ عن تجربة، وخلص تبرًا من أثرية، ومن الشيوخ من سلخ عمره لحماك حارسًا، ووقف دهره لسرك دارسًا؛ فاستعدّ هؤلاء على أولئك، وكاثر الضالين بالمهتدين، وازم البطان الفجرة، بالعجاف البررة، ترم الخبيث بالطيب، وتغسل الدرن بالصيب، وإذا لا يلبثون فيك إلا قليلًا.

* * *

نأسي عليك يا شرق أن تتقاذفك الأقدار، فتقلب من عبادة الأصنام الحجرية، إلى عبادة الأصنام البشرية؛ فمتى تنهض بمن يكسر هذه في الآخرين، كما كسر محمد أخواتها في الأولين؟

* * *

أناديك: داو الكلوم، وقد فعلت، فأنعشت نفسًا ظامئة إلى ريّك وريّاك، متطلعةً إلى سهيلك وثرّيّاك، وإياي أعني، فقد كنت في هذا العيد الأخير على الحالة التي وصفتها صادقاً في كلمة العدد الماضي، من ضيق النفس، وحرّج الصدر، والامتعاض لحالة المسلمين، وظهوري بين الناس بوجه ضاحك ووراءه قلب حزين؛ فجاءني الشرق أو جادني بما كانت مواقعه مني (مواقع الماء من ذي الغلة الصادي).

أثقل ما يعرض لنفس الحرّ شيثان: أن يحزن والناس كلهم في فرح، وأن ينقبض وهم جميعاً في مرج؛ وكذلك كنت في أيام العيد الماضي؛ لولا نفحات من الشرق، آمنت معها بكل ما كان يزعمه الشعراء لنسيم الصبا من آثار...

خلصت إليّ من إخوان الصدق في الشرقيين، رسائل تحمل التهنئة بالعيد، بأسلوب جديد، غير ذلك الأسلوب الرثّ المبتذل الميت الذي عرفناه وألفناه، ولكنه يُفشي البقطة ويصف الداء والدواء، ويجمع الأمل والعمل، ويسمو بالفكر والروح، ويربط الكاتب والقارئ بشعور واحد، ويعدي نفساً من نفس، فكأنما مسّتها منها كهرباء، ويفيض كل لفظ منه بمعاني الاتصال الروحاني، فتحسّ النفس المكروبة أن لها من أختها مؤنساً في الوحدة، ومعيناً على الشدّة، ومثبتاً عند زيف الأبصار وزلزلة الأقدام؛ وكذلك كنت بعد وصول رسائل التهنئة إليّ من جدة والمدينة والموصل وبغداد وباكستان ودمشق وبيروت والقاهرة والهند وجاوة، فكنتُ أقرأها تهنئة، فأجدها تسليّة.

سلم جناحك يا طائرة البريد، وبلغ قائدك ما يريد، ووقيت شرّ العواصف الهوج، والفُجاءات الموقية، وسلكت من السماء سبلاً، معبّدة ذللاً؛ فلولاك ما وصلت النجدة في حين الحاجة إليها، وقد سمعنا بنقلك الشفاء إلى مريض البدن، في ساعة من الزمن. أأنت كذلك مع مرضى الأرواح؟...

وحيا الله أولئك الإخوان على بعد الدار، لكنهم علموا أن على الجانب الغربي رجلاً يهتم بهم أبداً، فاهتموا به يوماً، ولكنّه يوم كآلف سنة، فأزاحوا عن نفسه، همّاً ناصباً، وجاءوه بفن من الترويح تواطأوا فيه على نهج؛ فكأنهم استملوه من لسان واحد، وكأنهم علموا البلوى، فجاءوا بالدواء ومعه السلوى؛ وخصّ الله بتحياته المباركة أولئك الذين زادوا

على التهنة بالعيد تهنة العربية «بالبصائر»، وتهنة «البصائر» بجهاها وبالمكانة التي تبوّأها في القلوب؛ ووددت - والله - لو تجرّدت رسائلهم من إطرأ هذا العاجز، وتنزله منزلة هو أعلم الناس بأنه لا يستحقها، وإذن لنشرت منها ما ينبت القراء إلى ما تفعله الأخوة الإسلامية التي ننشدها، ونعمل على تثبيت قواعدها؛ وإلى المدى الذي بلغته «البصائر» في ربط القلوب، وتوحيد الاتجاه، وتضييق دائرة الخلف في الدين والدنيا، وتوسيع ميدان التعارف، ثم في نقل الجزائر من (باب النكرة) إلى (باب المعرفة)...

* * *

إن أنسَ شيئاً من تلك المعاني العلوية فلن أنسى تلك الرسالة التي كتبها الأستاذ محمد هارون المجددي، سكرتير السفارة الأفغانية بالقاهرة، نيابة عن والده المسلم الصادق السفير محمد صادق المجددي، ولن أنسى، ما حييت ما لمس إحساسي الديني من تلك الرسالة، وهو اعتذاره عن والده بعذر غريب عند المفتونين منا من رباب الحضارة الغربية، وهو: «أنه ذهب إلى المسجد الأقصى ليقيم سنة «الاعتكاف» في العشر الأواخر من رمضان، كدأبه في كل عام»...

سفير دولة إسلامية يفارق مركزه الرسمي، ويترك أشغاله الرسمية، ويخالف سنة زملائه، ويشد الرحال إلى ثالث المساجد الثلاثة، ليقيم فيه سنة إسلامية، هي أفضل السنن في تركية النفس، وتطهيرها من المكدرات، وفي تصفية الأرواح، وتلطيف كثافتها، شرعت في شهر رمضان لتكون نفس المؤمن بمقربة من الله في الدائنين؛ على حين يختار بعض ملوك المسلمين، وكثير من كبرائهم هذا الشهر للسفر إلى أوربا لينتهكوا حرمانه، ويتقربوا بنفوسهم الخاطئة إلى آثامها وشهواتها؛ وعلى حين يقيم غيره من سفراء الدول الإسلامية حفلات (الكوكتيل) بأموال المسلمين، يبيعون فيها دينهم وفضائلهم الشرقية بالثمن البخس؛ ويتقربون بها إلى أسيادهم الأوربيين الذين ما سادوهم بطراح الدين، وإنما سادوهم بالخلق المتين، والمحافظة على الخصائص الموروثة، والأخذ من كل شيء بلبابه لا بقشوره.

لعمر الحق... إن اعتكاف سفير مسلم للعبادة في أحد المساجد الثلاثة، لحجة من حجج الله، على الملوك والوزراء والكبراء الذين فرطوا في دينهم فخرسوه وما ربحوا الدنيا، ثم كانوا وبالاً على أممهم، وسبة لدينهم.

محنة مصر محنتنا*

تعاني مصر العزيزة هذه الأيام، ما يعانيه الحرّ الأبيّ، أكره على الضيم، وأريد على ما لا يريد، وجُرّع السمّ مدوّفاً في الحنظل، وقطعت أوصاله وهو يشعر، واستبيحت محارمه وهو يسمع ويبصر، حتى إذا استيأس من الإنصاف ونفذ صبره، خطا الخطوة الفاصلة، وأقدم على تحطيم القيد بنفسه، وعلى تمزيق الصحيفة التي أملتتها القوّة على الضعف، فقبلها مكرهاً كمختار، وكانت أهون الشرّين، فأصبحت - بحكم الزمان - أثقل الخطبين.

* * *

صمّمت مصر على حلّ العقدة التي عقدها السيف يوم التلّ الكبير، وأحكم المكر عقدها بعد ذلك في سلسلة من الأعوام بلغت السبعين، صاحبتها سلاسل من الأحداث والأسباب المصطنعة، زادت العقْد تأزّباً واستحكاماً، وسلاسل من الوعود المئومة تكرّرت فتألّفت ففقدت التأثير، وفتحت مصر عينيها على أفضع ما تُفتح عليه العيون: تغرم ليغنم الإنكليز، وتجوّع ليشبع الإنكليز، وتموت ليحيا الإنكليز، وينهدم مجدها ليبني بأنقاضه مجد الإمبراطورية الإنكليزية، ويفرض عليها أن تعيش غريبة في وطنها، وأن تعاون على طمس حضارتها ومسح عقليتها، والانسلاخ من شرقيتها، والنسيان لماضيها، وأن تتبذ من أهلها مكاناً غربياً... وأن تجفّ ماء النيل لتنفق به مشاريع (التاميز)...

* * *

صمّمت مصر على إحدى الخطتين، فكانت التي فيها الشرف والكرامة، بعد أن استنفدت التجارب، واستفرغت الجهود، وبعد أن استعرضت الماضي بعبره وشواهد، فرأت أن ساعة من العمل خير من ألف شهر في الكلام، وأنها تمارس خصمًا إن استنجزته الوعد طاول، وإن تقاصرت أمامه تطاول، فخطت هذه الخطوة واثقة مستبصرة، وتركت للأقدار ما وراءها، كما يفعل المظلوم المستيثس من إنصاف ظالمه، ومن نصر النظارة؛ يركب الحدّ الخشن، ويعتمد على نفسه، وينادي ربّه: ﴿إني مغلوب فانتصر﴾.

رأت مصر - كما رأينا وكما رأت الشعوب المستضعفة - أنّ السنّة قد انعكست، فأصبحت أيام الحرب أكثر عددًا من أيام السلم، وأن لصوص الاستعمار شغلتهم الحرب عن السلم، ولم تشغلهم السلم عن الحرب، فأصبحوا في حرب متصلة الحلقات.

وعلمت مصر - كما علم غيرها - أن الشعار الكاذب لحرب 14-18 هو وعود المتحاربين للأمم الضعيفة بأن نهاية الحرب هي بداية تحريرهم فليسكتوا إلى حين، لأن السلاح خطيب جمعة يجب الإنصات له، ويحرم الكلام معه؛ فلما انتهت تلك الحرب أمعن اللصوص المنتصرون في استعباد المستضعفين، وصمّت آذانهم عن سماع أصواتهم، وجاءت حرب 39 فتجددت تلك الوعود بألفاظها، وزيدت عليها نون التوكيد المشددة، وسيقت تلك الشعوب الموعودة على نغماتها إلى جهنم بأوزار غيرها، ولمنافع غيرها؛ فلما خفّت المعامع، وسكتت المدافع، عادت طبيعة الكذب والإخلاف إلى مستقرّها من نفوس اللصوص، وعادت الحالة إلى أشنع مما كانت عليه من تحكّم واستعباد؛ وما انتهت تلك الحرب حتى ظهرت على العالم أعراض الحمل بحرب أخرى ثالثة، وأصبح العالم كله استعدادًا لها، وأوجد الطغاة العالون في الأرض بذلك مرتخصًا لطغيانهم، ولاسكات الأصوات المطالبة بالتحرير، وعادت نوبة المماطلة والتسويف والوعود الكاذبة، والتعلّل بأن الحرب على الأبواب، فلنحتفظ بهذه الأبواب، وبأن الديمقراطية في خطر، فلتعاون على إنقاذها مجتمعين قبل كل شيء ثم نتناصف؛ وهم لا يريدون من الديمقراطية إلا سيادتهم واستعلاءهم وتحكّمهم في الشعوب والأوطان واستئثارهم بقوّاتها وخيراتها، فقالت مصر: إذا كانت الحرب لم تنصفني، مع احتراقي بنارها، وكانت السلم لا تنصفني، مع اضطلاعي بوسائلها، وتمهيدي لأسبابها، فلاأنتصف لنفسي، ولاأخذ حقي بيدي... فأقدمت وجاءت بها غراء مشهورة الأعلام، وستنها سنة حسنة لها أجراها وأجر من عمل بها، ممن ضاقت به الحيل، واشتبهت عليه السبل؛ ولعمري لئن سبقها إلى هذه المنقبة رجال من فارس، ليلحقنّها فيها رجال من العرب الأشاوس...

الآن يا مصر... الآن وقعت على مفتاح القضية، وقد أقدمت فصممي واحذري النكول والتراجع فإنهما مضيعان للفرصة؛ اجعلي من أرضك صعيداً واحداً، واجمعي أبناءك كلهم فيه صفّاً واحداً، بقلب رجل واحد، على الحفاظ والنجدة والاستماتة في حقك والموت في سبيله، واجعلي من وجهيك وجهاً واحداً مستبين القسّمات، واضح السنن، يراه عدوك فلا يرى إلا الحق مشرقاً، والغضبة بارزة العنوان.

إن بين سبق والتخلف خطأً دقيقاً، يتجاوز به الحرّ الأصيل، فإذا هو مستول على القصب، وإن بين النصر والهزيمة خطوة ضيقة، يخطوها الشهم الشمرّي فإذا هو حائر الغلب؛ وإن المعالي شدّ حيزوم، وشحذ عزيمة، وتلقيح رأي سديد برأي أسدّ، وتطعيم عقل رشيد بعقد أرشد، ثم استجماع للقوة الداخلية كما يستجمع الأسد للوثة.

ليت شعري!... لو لم تصنع مصر ما صنعت، فماذا كانت تصنع؟ أكانت تستخذي للغاصب، فتبقى مقيدة به، يعادي فتعادي بلا سبب، ويحارب فتحارب بلا أجر ولا غنيمة، ويرضى فترضى بلا موجب، ويواصل فتواصل على مضض؟

وكنا نظن أن الإنكليز راجعوا بصائرهم، وأخذوا من تأديب الزمان بنصيب ومحو سيئة الاستعمار بحسنة التحرير، وسنّوا للمستعمرين الجائعين سنة التعفّف - يوم حرّروا الهند وباكستان - على ما في ذلك التحرير من شوائب، ويوم أعانوا سوريا ولبنان على التخلص من البلاء المبين، كنا نعتقد أن تلك البوادر من انجلترا - لو تبادت عليها - أصلح لها وأبقى على شرفها، لأن من ثمراتها أن يصير خصومها أصدقاءً وأعداءً؛ ولكن معاملتها لمصر هذه المعاملة القاسية التي انتهت بالأزمة الحالية، كذّبت ظنوننا، وسفّحت اعتقادنا، وأقرّت عين المستعمرين أعداء التحرير.

* * *

إن جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، المعبرة عن إحساس الشعب الجزائري كله، تعلن تأييدها للشعب المصري وتضامنها معه في موقفه الحازم، ولا تصدّها عن أداء واجبات الأخوة هذه الحدود الوهمية التي خطّها الاستعمار بين أجزاء الوطن الواحد، ولا هذه السدود الواهية التي أقامها بين أبناء الوطن الواحد، لأن العواطف الجياشة كعثانين السيل لا تردّها حدود ولا سدود.

وجمعية العلماء تحيي جهود الشعب المصري، المجاهد في سبيل حرّيته واستقلاله، وتدعو له بالثبات في هذا المعترك الضنك، وبالانتصار في هذه المعركة الحاسمة، وأن يكون انتصاره آية من الله يثبت بها عزائم المستضعفين، ويحلّ بها ما عقد الأقوياء، وإن الشعب

الجزائري حين يظهر بهذا الإحساس الشريف الطاهر نحو أخيه الشعب المصري، إنما يقدّم جهد المقلّ، من قلوب ملؤها الحب لمصر، والاعتزاز بأخوة مصر، والإعجاب بما صنعت مصر؛ وإنه يعتقد أن كلّ مصري يخرج عن إجماع مصر فهو مدخول العقيدة، مغموز النسب، وأن كل عربي لا يؤيد مصر، فهو عاقٌّ للعروبة، ناكث لعهداها، وأن كلّ مسلم لا يعين مصر بما يملك فهو مارق من الأخوة الإسلامية الشاملة.

ولقد قام مكتب جمعية العلماء في القاهرة بالواجب على أكمل وجه، فقام - لأول نشوب الأزمة - بتبليغ معاني التأييد والتضامن للحكومة المصرية باسم جمعية العلماء والشعب الجزائري، وتلقّى من رفعة رئيس الوزارة المصرية الشكر والتقدير، وأذاع راديو القاهرة ذلك كله على العالم، وإنّا لمغتبطون بأداء هذا الواجب، شاكرون لمكتبنا في القاهرة قيامه به عنا.

يا مصر...

نسيمك بما سَمَّاكَ اللهُ به في كتابه، فكفأك فخراً أنه سَمَّاكَ بهذا الاسم الخالد الذي تبدَّل أوضاع الكون ولم يتبدَّل، وتغيَّرت ملامح الأرض ولم يتغيَّر، وحسبك تيهًا على أقطار الأرض أنه سَمَّاكَ ووصفها، فقال في فلسطين: ﴿الأرض المقدسة﴾ و﴿القرى التي باركنا فيها﴾، وقال في أرض سبأ: ﴿بلدة طيبة﴾ ولم يُسمَّ إلا الطور وهو جبل، ومكة وهي مدينة، ويشرب وهي قرية، فتيهي وافخري بهذه الملاءة التي كساكيها الله، وخذي منها الفال على أنك منه بعين عناية لا تنام، وبذمة رعاية لا تُخفر، وبحوار أمن لا يخزي جاره.

نأسي لك - يا مصر - أن أنزلتك الأقدار بهذه المنزلة التي جلبت لك البلاء وجرت عليك الشقاء، وأن حبتك هذا الجمال الذي جذب إليك حُطَّاب السوء من الأقوياء الطامحين، والقوَّاد الفاتحين، وأن أجرى فيك هذا الوادي العذب الذي كان فتنة الخيال البشري، فلم يقنع لمائه إلا بأن ينبطه من الجنة، وكان وثن القدماء من رواده فتقرَّبوا إليه بالنذور والقرايين، وكان طغوى فرعون ذي الأوتاد، فحرَّك فيه نزعة الألوهية، فتوهم أن شاطئيه الأخضرين هما نهاية الكون، وأنهما كفاء لملك الله الطويل العريض، وأن وضعك من هذا الكوكب الأرضي في موضع الوساطة من القلادة، فتعلَّقت بك الابصار حتى «كأنَّ عليك من حدق نطاقًا»، وأن جعلك برزخًا فاصلاً بين الشرق والغرب، فكنت - على الدهر - مجال احتراب بين الشرق والغرب، فصبراً يا مصر فهذا الذي تعانيه هو مغارم الجمال والشرف والسُّلطة.

* * *

سموك «عروس الشرق» فكأنما أغروا بك الخطَّاب، وهجهجوا فيك الآساد الغلاب، ووسموك «بمنارة الشرق» فلفتوا إليك الأعين الخزر، ولووا نحوك الأعناق الغلب، ولو دعوك

* نشرت في العدد 178-179 من جريدة «البصائر»، 17 جانفي سنة 1952.

«لبوة الشرق» لأناروا - بهذا الاسم - في النفوس معاني رهيبة، منها دقُّ الأعناق، وقصم الظهور، وتزليل الأعضاء، وقديماً سمّوا بغداد «دار السلام» فجنوا عليها، وكأنّما دلّوا المُغيرين عليها، ولو سمّوها «دار الحرب»، لأوحى الاسم وحده ما تنخلع منه قلوب الطامعين وتخس له عزائمهم، وتنكسر لتصوّره الجيوش اللجة، فغفراً - يا مصر - فما هذه الأسماء إلا من هيام الشعراء.

* * *

وما زلت - منذ كنت - مهوى أفئدة العظماء الفاتحين، فأخذوك اقتساراً وصلحاً، وحازوك طوعاً وكرهاً، وما منهم إلا من مهرك المهر الغالي، وساق إليك الثمين المدّخر، بما خلد فيك من آثاره، وبما خلّف فيك من سمات قومه ومعانيهم: حازك الإسكندر فخلد فيك الإسكندرية، وملّك قمبيز فخلّف فيك شبات من فخار فارس وخيلائها، وحلّ فيك بطليموس فخلّف فيك أثارة من حكمة يونان، وداعبك قياصرة الرومان فخلّفوا فيك أثراً من عظمة الرومان، وفتحك عمرو، فمهرك بيان العرب كلّّه وهداية الإسلام كلّها، ففخراً - يا مصر - فهذه المخابيل اللائحة على صفحاتك هي بقايا مهورك الغالية، وإن أثنى عليها قيمة - وحقّ - وأثبتها أثراً، وابقاها بقاء، وأشبهها بشمائلك، - لمهر عمرو... فما زلت منذ تغيّأت ظل الإسلام الظليل، تجددين منه في كل داجية نجمًا، ووراء كل داجية فجراً، وما زلت كلّما شكوت ضراً في دينك، يخفّ إليك من يكشفه، وكلّما شكوت شراً في دنياك، يخفّ إليك من يدفعه.

خفّ إليك «جوهر» حين لحقتك علامة التأنيث، وتقلّب على فراشك العبيد؛ وخفّ إليك «صلاح الدين» حين امتّهن فيك الدين، وخفّ إليك «سليم» حين لعبت بك أهواء المماليك، وخفّ إليك «علي» حين تحكّم فيك الصّعاليك، تأخروا بركبك عن زمانك، فألحقك بزمانك، وبالقوافل السائرة من بني زمنك، وأراد لك أن يكون محلّك من الغرب أمامًا، وأن تكوني من الشرق أمّا وأقّة وإمامًا؛ فما عابوك، ولكنهم هابوك، فنصبوا لك في كل حفرة عاثورًا، ووضعوا لك في كل فجّ فجًّا، وأجمعوا على أن لا تكون لك جارية في بحر، ولا سارية في برّ، فمن بعض ذلك كلّ ما تُعانين.

لئن كانت أزماتك في التاريخ كثيرة، فكلها إلى انفراج عاجل، ومن المؤلم أن تطول بك المحنة في هذه الدورة من أدوار الفلك، وأن تُبتلى بخضم لثيم الخصومة والكيد، يمدّهما زمنه بالقوّة والأيد، وأن يستحلّ حرّماتك غاصب غريب لا تجمعك به نسبة لشرق، ولا يلتفّ منكما - إلى آدم - عرق بعرق، فيجعل منك أداة لكيده، وجارحةً لصيده، ومطيةً لصولته، وطريقًا لظلمه وظلامه... فلو أن المسالك تشترك في الإجماع مع السالك لكان لك شركة في كل ما حمل الإنكليز من أوزار، ولحمّلك العدل كفلاً من مأثمهم في الشرقيين...

إذ لولا قناتك ما ثبتت له على أديم الشرق قدم، فليتك تعاسرت بالأمس في حفر هذه القناة، أو ليتك تصنعين بها اليوم ما صنع العرب بمناة، فتوسعين هذه ردمًا، كما أسعوا تلك هدمًا... حتى إذا ملكك أمرك حفرت ما يرويك لا ما يُرديك، وما فضل ماء استنبطته يداك، لينتفع به عداك؟ وما ذاد الأباة عن الحياض إلا لتكون لهم وردًا.

لا توحشتك غربة... إن مئآت الملايين من القلوب رفاقة على جناتك، حائمة على مواردك، هائمة بحبك، تقطع الأثأت في التفكير فيك، ولا تقطع الأثأت من الامتعاض لك؛ وإن مئآت الملايين من اللسان رطبة بذكرك، متحركة بمدحك، ناطقة بفضلك، متغنية بمحاسنك؛ وإن هذا لرأس مال عظيم، لم تظفر به قبلك يدان...

أنت اليوم مثابة العروبة في ثراك حيي بيانها، وبسقت أفنانها؛ وفي رياضك تفتحت أزهارها وغرّدت بلابلها؛ ففي ذمة كل عربي حرّ الدم لك دين واجب الوفاء، وهذا أجل الوفاء.

وأنت اليوم قبلة المسلمين، يؤلون وجوههم إليك كلما حزبهام أمر، أو حلت بهم معضلة، وينفرون إلى معاهدك، يمتارون العلم منها، وإلى كتبك يصتحنون الفكر والرأي عنها، وإلى علمائك يتلقون الفتا الفاصلة في الدين والدنيا عنهم، فلك - بذلك - على كل مسلم حق، وهذا أوان الحاجة إليه.

وأنت اليوم مأرز الإسلام، فكلما سيم الهوان في قطر، أو رماه زنديق بنقيصة، فزع إليك واستجار بك يلتمس الغوث ويستمد الدفاع، فلك على المسلمين في المشارق والمغرب فضل الحماية لدينهم، وعليهم أن يطيروا خفافًا وثقالًا لنصرتك، ثم لا مئة لهم عليك ولا جميل.

وكيف بك - مع هذا - لو كنت مظهرًا للإسلام الصحيح، ولمثله العليا في العقائد والأعمال والأحكام، إذن لكنت قدوة في إحياء سنته التي أماتها البدع، وفي إقامة أعلامه التي طمستها الجهالات، وفي بعث آدابه التي غطت عليها سخافات الغرب، وفي نشر هدايته التي طوتها الضلالات؛ وإذن لحيت وأحييت؛ ومن الغرب أنك قادرة على تغيير ما بك من هذه الأدران، ثم لم تغسلي؛ وإنك قادرة على إعادة الإسلام إلى رسومه الأولى، ثم لم تفعلي، ويمينًا برة لو فعلت لما حلّ بك ما حلّ، ولو فعلت لُقدت المسلمين بزمان، ولكنك - بهم - للعالم كله إمامًا أيّ إمام.

وسبحان من قسّم الحظوظ بين الجماعات فأعطى كلّ جماعة حظًا لا تعدوه، وفرّق الخصائص على البقاع فخصّ كل بقعة بسرّ لا يعدوها، فما زلنا نستجلي من صنع الله لك وللإسلام لطيفة سماوية، وهي أنه كلما رثت جدّة الإسلام، وخالطته المحدثات، سطع في أفق من آفاقه نجم يهدي السارين إلى سوائه، وارتفع صوت بالدعوة إلى أصول هدايته، ثم

لا يلبث ذلك النجم أن يخبو، وذلك الصوت أن يخفت، إلا نجمًا سطع في أفقك، وصوتًا ارتفع من أرجائك، وقد ارتفعت أصوات بالإصلاح الديني في أقطار الإسلام، وفي حقب معروفة من تاريخه، فضاعت بين ضجيج المبطلين، وعجيج الضالين، إلا صوت «محمد عبده» فإنه اخترق الحدود وكسر السدود.

* * *

عهدك التاريخ صخرة من معدن الحق، تنكسر عليها أمواج الباطل، فكوني أصلب مما كنت، وأرسخ قواعد مما كنت، تنحسر الأمواج وأنتِ أنتِ. أقدمت فصممي... وبدأت فتصمي... وحذار من التراجع، فإن اسمه الصحيح «الهزيمة»، وحذار من التردد فإنه سوس العزيمة.

إنك فائزة هذه المرة بأقصى المطلوب، لأنك أردتِ فصممت، وإنما يعين الله من مخلوقاته المصممين، وإذا كان المطلوب حقًا، وكان الطلب عدلًا فأكبر الأعوان على نبيله التصميم، فصممي، ثم صممي.

إن قلبي يحدثني حديثًا كأنما استقاه من عين اليقين، وهو أنك فائزة منتصرة ظافرة في هذه المعركة، لأنك استعملت فيها سلاحًا كنت تنشدينه فلا تجدينه، وهو الإرادة، يحدوها التصميم، يمدّهما الإيمان بالحق، يربط ثلاثتهما الإجماع على الحق.

إنك فائزة في هذا اليوم بالأمنية التي عملت لها قرونًا، وإن فوزك فوز للعرب وللإسلام والشرق؛ فيا وبع دعاة الوطنيّات الضيقة المحدودة، إذا أقدم الأبطال نكصوا، وإذا زاد الناس نقصوا؛ ويحهم إن المستعمر سارق، وإن السارق الحاذق لا يسرق إلا في الظلمة أو في الغفلة، فإذا انحسر الظلام، أو انقشعت الغفلة ولّى مدبرًا بالخيبة والخسار، وإن مصر لفي فجر صادق، وإنها لفي يقظة صاحية، فأني موضع يسع السارق فيها؟

صممي، وأقدمي، ولا يخدعنك وعد، ولا يزعجنك وعيد، ولا تلهيتك المفاوضات والمخابرات، فكلّها تضييع للوقت، وإطالة للذل، ولقد جرّبت ولُدِغت من جُحر واحد مرارًا!

إن الخصوم - كما علمت - لئام، فاقطعي عنهم الماء والطعام، وإن اللؤم والجبن توأمان منذ طبع الله الطباع، فحرّكي في وجوههم تلك القوى الكامنة في بنيك يرتدعوا.

صممي وقولي للمتعاقلين الذين يعدلونك على الإقدام: «إنّ أضيع شيء ما تقول العواذل».

* * *

اثْرى كنانتك - يا كنانة الله - فإن لم تجدي فيها سلاح الحديد والنار فلا تُراعي واحرصي على أن تجدي فيها السلاح الذي يفل الحديد، وهو العزائم؛ والمادة التي تطفئ النار، وهي اتحاد الصفوف؛ والمسّ الذي يشحذ هذين، وهو العفة والصبر؛ فلعمرك - يا مصر - إنهم لم يقاتلوك بالحديد والنار إلا ساعةً من نهار، ولكنهم قاتلوك في الزمن كله بالأستاذ الذي يفسد الفكر، وبالكتاب الذي يزرع الشك، وبالعلم الذي يُمرض اليقين، وبالصحيفة التي تنشر الرذيلة، وبالفلم الذي يزين الفاحشة، وبالبغى التي تخرب البيت؛ وبالحشيش الذي يهدم الصحة؛ وبالممثلة التي تمثّل الفجور؛ وبالراقصة التي تُغري بالتخنث؛ وبالمهازل التي تقتل الجدّ والشهامة؛ وبالخمرة التي تذهب بالدين والبدن والعقل والمال؛ وبالشهوات التي تفسد الرجولة، وبالكماليات التي تُثقل الحياة؛ وبالعادات التي تناقض فطرة الله؛ وبالمعاني الكافرة التي تطرد المعاني المؤمنة من القلوب؛ فإن شئت أن تُذبي هذه الأسلحة كلها في أيدي أصحابها فما أمرك إلا واحدة، وهي أن تقولي: إني مسلمة... ثم تصومي عن هذه المطاعم كلها... إن القوم تجّار سوء، فقاطعيهم تتصري عليهم... وقابلي أسلحتهم كلّها بسلاح واحد، وهو التعفّف عن هذه الأسلحة كلها... فإذا أيقنوا أنك لا حاجة لك بهم، أيقنوا أنهم لا حاجة لهم فيك، وانصرفوا... وماذا يصنع «المرايبي» في بلدة لا يجد فيها من يتعامل معه بالربا؟

* * *

نعمة من الله عليك أن امتحنك بهذه المحنة، وأنت في مفترق الطرق، ولو تأخّرت المحنة قليلاً لخشنا أن تسلكي أضل السبل.

فرصة من فرص الدهر، هيأها لك القدر للرجوع إلى هدي محمد، ومحامد العرب، وروحانية الشرق، فإن انتهزتها محوت آية الغرب، وجعلت آية الشرق مبصرة.

* * *

ويا مصر، نحن وأنت سواء في طلب الحق ومطاردة غاصبه، ونحن وأنت مستبقون إلى غاية واحدة في ظلام دامس، ولكنك أصبحت، فيا بشراك ويا بشرانا بك، ولم نزل نحن في قطع من الليل، نرقب الفجر أن ينبج نُوره، وما الفجر ممّا ببعيد.

أثر الأزهر في النهضة المصرية*

...والنهضات أولها ثورة، وآخرها ثورة، فكان الأشبه أن أقول: أثر الأزهر في الثورات المصرية، لأن الأزهر حقيق عليه أن يعلم الناس الثورات على الأباطيل في الدين والدنيا، ولأن الأزهر ساهم بالفعل في الثورات المتتابة في مصر على الحاكمين من الأمراء المفسدين، وعلى المتحكّمين من المستعمرين الغاصبين؛ ولعمر الحق إذا لم يكن الأزهر معهداً لتعليم الثورات على الشر، وميداناً لتنظيم الثورات على أهل الشر، فماذا عسى أن يكون؟

وزيد من حلاوة الحديث عن أثر الأزهر في الثورات المصرية، أن في مصر الآن ثورة على «جريمة هذا العصر» - وهي الاستعمار - نرجو أن تزيد اشتعلاً حتى تقطع دابره منها، فيكون ذلك إيذاناً من الله بقطع دابره من جميع الأقطار، فإن هذه الثورات لا تُحمد مبادئها حتى تحمد خواتمها: فإذا بدأت فائرة، ثم ختمت فائرة أعطت لخصومنا الحجة علينا، وجرائهم على الاستخفاف بنا، والإمعان في استعبادنا، والاطمئنان إلى أمن العواقب.

ولقد كان الأزهر في أدوار فساد الحكم في مصر، أو في فترات إغارة الفاتحين الأجانب عليها من «سان لويس» إلى «نابليون» - هو المثبته التي يستشرف الناس إلى سماع كلمة الحق منها، فإذا قالها كانت الفاصلة؛ ولقد قالها جماعة من أئمتها لا يحصون في أزمنة أشد من هذه الأزمنة الحاضرة وأحد، فكان لها الوقع الحاسم في النفوس، والتأثير البالغ في الأفكار - قالها سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام في قضية المماليك الأمراء حين طغوا وبغوا، فحكم عليهم ببيع رقابهم، لأنها مملوكة لبيت مال المسلمين، قالها فقوم بها وضعاً

* نشرت في العدد 178-179 من جريدة «البصائر»، جانفي سنة 1952.

مقلوبًا كان هو السبب في انقراض كثير من الدول الإسلامية، أو في اختلال أحوالها، وهو احتكار الممالك لمراتب الإمارة. ولو رزق الله بغداد عالمًا كابن عبد السلام في شجاعته وسمو نفسه، لأنقذ الخلافة العباسية من الممالك الأتراك بيعهم في سوق الرقيق، وإقرار الأشياء في نصابها، ولو رزق الله الأندلس عالمًا مثله لأنقذ الدولة الأموية فيها من موالي المنصور بن أبي عامر، ولأفاء عليها من الخير والبركة ما لم يُفِئته «خيران» و «مبارك» من أولئك الموالي.

وما كانت كلمة أولئك العلماء نافذةً ذلك النفوذ الخارق للعادة إلا لأنهم نسوا أنفسهم وذكروا الله، وآثروا ما عنده، من منازل الكرامة على ما عند الأمراء من الرتب والألقاب، وما عند الأغنياء من المال والمتاع، وتجرّدوا من الرغبة التي تُذِلُّ الرقاب، ومن الرهبة التي تكُمُّ الأفواه، فإذا قالوا قال الله، وإذا قال الله بطل كلّ قول وكلّ قائل.

وما أحوج مصر اليوم إلى علماء من ذلك الطراز، يقولون كلمة الله في السلم فتكون هادية إلى الصلاح، وفي الحرب فتكون قائدةً إلى النصر، لأن كلمة الله في لسان العالم الربّاني هي الميزان العادل، وهي الحبل الواصل، لأواخر الأشياء بأوائلها، وهي التي توجّه الناس إلى وجهة واحدة هي قبلة الحق، وهي التي تقودهم إلى ميدان التضحية والاستشهاد، وهي التي تمحو النزوات الطائشة، وتثبت البصائر باليقين، وهي التي تحدّد علاقتهم بالله فلا يجاهدون في سبيله وهم منحرفون عن سبيله... ولكن مصر لا تبلغ هذه الأمنية إلا إذا عاد في الأزهر سلطان العلماء إلى ما كان عليه في أيام «سلطان العلماء»!.. فقد أصبح علماء الدين تابعين لا متبوعين، وهانوا على أنفسهم فهانوا على الله وعلى الناس، وتركوا سياسة العامة بالدين، لمن يسوسها بالدنيا، فلا بدّين تمسكت ولا بدنيا ظفرت.

* * *

فإذا انتقلنا من أثر الأزهر في الثورات إلى أثره في فروع النهضة الأخرى، فإننا نجدد ساهم في الكثير منها بالسهم الوافر، وشارك علماء الاختصاص الديني فيها بالأعمال الجليلة؛ وفروع هذه النهضة متشابكة، تتقارب حتى تخفى الحدود الفاصلة بينها، وتتباعد حتى يصير كل فرع أصلًا برأسه، وأبرز فروع النهضة المصرية التي كان للأزهر فيها أثر بارز هي: الدين، والأدب، والسياسة، ولا أبعد إذا قلت: إن النهوض بهذه الفروع الثلاثة بدأ من الأزهر وتدرّج إلى الكمال فيه؛ ومن حسنات شوقي أنه يقرّر هذه الحقائق في شعره فيقول في الأزهر على عهد الممالك الأخير:

ظلمات لا تَرى في جنبها غير هذا الأزهر السّيح شهابا
قسماً، لولاه لم يبقَ بها رجل يقرأ أو يدري الكتابا
ويقول في النهضة السياسية ونشأة القضية المصرية وهو يتحدث عن الأزهر:
وُلدت قضيتُها على محرابه وحبّت به طفلاً وشبّت مُعصرا

* * *

وأنا لا أكاد أسّمي نهضة مصرية إلا ما كان منبثقاً من روح مصر الشرقية، ووضعيتها الإسلامية، وطبيعتها العربية، فهذا هو الذي أجّله فيها وأكبره، لأنه انتشار لشيء كانت أصوله مطوية فيها، وامتداد لمعان كانت ناقصة في الدلالة، مقصورة على الأوليات، كمية في خبايا الأنفس، ولا يتمدد الزئبق ويستطيل في رأي العين إلا لأنه زئبق وتلك خاصيته... ومحال أن تنهض أمة بغير خصائصها، أو تقوم بغير مقوماتها، فإن نهضت بغير ذلك فتلك نهضة مزوّرة؛ وحقيقتها أنها انتقال إلى الأمة صاحبة تلك الخصائص، وارتحال بالعقول من موطن إلى موطن، أو هي «تجنّس فكري» سُمّي نهضة.

وعلى هذا الرأي فأنا لا أسّمي نهضة إلا ما كان آتياً من الأزهر، أو متسبباً عنه ومتصلاً به، مباشرة أو بواسطة أو بوسائط، وكل ما جاء على غير طريقه فهو ثانوي أو مكمل، ومن المبهج أن هذا هو الواقع في نهضة مصر، فإن الدعائم التي قامت عليها دولة البيان نُحِتت من معدن الأزهر، وإن معظم الأقطاب الذين اضطلعوا بالسياسة نشأوا نشأتهم الأولى في الأزهر، وإن أول صوت جهير ارتفع بالإصلاحين الديني والاجتماعي خرج من الأزهر، وإن الترويج للنهضة في الأرياف والدعاية للآراء، كان بألسنة أبناء الأزهر، ولولاهم لما راج في مصر رأيٌ، ولا ثبتت عقيدة، وإن زعموا لها المزاعم، وعقدوا عليها صلاح الدين والدنيا فهم أعصاب القرى، كما يصفهم شوقي في قوله:

هزّوا القرى من كهفها وريقمها أنتم لعمر الله أعصاب القرى

أثر الأزهر في النهضة المصرية هو الجزء الطبيعي الأصيل فيها، وهو الخميرة التي تُحِيل الدخيل أصيلاً، لأن ذلك الجزء منزّل على طباع الأمة، ومرتبّط بدينها وآدابها وتاريخها، وكل ما لابس النهضة من غير طريقه فهو مستوحى من روح العصر كما يقولون، وليست لنا يد في تكيف هذا العصر حتى تكون روحه ممتزجةً لروحنا، وموافقة لتفكيرنا، وإنما هو مستعار من أمم ليست بيننا وبينها صلة من دين ولا أدب، وليست متففة معنا في تقدير الموازين الخلقية، والقيم الإنسانية، والاعتبارات الزمنية، وحسبنا دليلاً على هذا أن النهضات - في حقيقة معناها - تجديد وإصلاح، ولا يكون التجديد إلا

لشيء تقادم، ولا يكون الإصلاح إلا لشيء فسد، فالتجديد والإصلاح وصفان عارضان والشيء في ذاته هو هو.

ولا تعجب إذا كانت النهضة شملت الأزهر نفسه، فما هو إلا من الكوائن الفاعلة المنفعلة، ويوم يغربل التاريخ هذه النهضة، فيأخذ منها ويدع، ويثبت من جملها ويمحو، فإننا لا نجد فيها إلا الأزهر وآثاره، وروح مصر وطبيعتها، ولسان العرب وبيانهم، وفضيلة الشرق وتقاليده، وهداية الإسلام وآدابه، ومثله العليا المتجلية في حقائقه التي سار العالم على نورها أحقاباً فما ضلّ وما غوى، وستدوب الأجزاء الغربية الصالحة في هذا الكل الطبيعي فتصبح جزءاً من ماهيته، وستنفى الأجزاء غير الصالحة كما ينفي الجسم الصحيح جراثيم المرض.

* * *

لست أنكر تلقيح أدبنا بالآداب الراقية، ولا تطعيم حكمتنا بالحكم الحية. فلا الإسلام السمح يأبى لنا ذلك، ولا الحياة الدائبة تستغني عن ذلك، وقديماً فعلنا ذلك، وحديثاً تفعل الأمم ذلك، ولكن قبل الريح تجب المحافظة على رأس المال؛ ولست أنكر على الأزهر أن يجاري الأحياء في الحياة، وأن يزاحم عليها، بل أرى من الواجب عليه أن يزواج بين علوم الدين وبين علوم الدنيا، وأن يهتئ أبناءه ليكونوا عقبان جوّ، وسباع دؤ، وأن يكونوا أحلاف حرب وأحلاس محارب، وأن يكونوا دعاة أجرياء إلى دينهم الحق، وأدبهم الحي، وفضائلهم الروحية وأن يعرفوا أنفسهم، ثم يتعارفوا، ثم يتعرّفوا.

لكتاب هذه المقالات المجموعة هنا ثلاثة كتب:

- 1 - الكلمات المظلومة.
- 2 - الشاب الجزائري كما نمثله لي الخواطر.
- 3 - سجع الكهان.

وهذا الأخير قد لاذع للحكومات العربية والشعوب العربية وملوكهم، على مواقفهم القليلة المهيبة المترددة في فلسطين، وكنت كتبت كثيراً في التنديد بهم، فلم يؤثر ذلك في هذه الصخور الجامدة، فاستخدمت هذا الأسلوب، ونزعت فيه منزع القدماء في السجع وعزوته إلى كاهن الحي. وقد نشرت البصائر عدة كلمات من كل كتاب لدواعٍ خاصة فاستحقت أن تنشر في عيون البصائر، وعسى أن يبشر الله بشر الكتب الثلاثة، ففي غير المنشور منها هنا ما هو أبلغ في التصوير والدع في النقد مما نشر.

كلمات مظلومة*

1 - المقادير

المقادير عند العرب جمع مقدم، وهو الذي يقدم على العظام، والشاهد قول شاعرهم:

مقادير وصالون في الروع خطوهم بكل رقيق الشفرتين يمان
أما عندنا فالمقادير جمع مقدّم⁽¹⁾ على غير قياس في اللفظ والمعنى.

* * *

2 - العدل

العدل عند العرب وصف بالمصدر، مبالغة في إثبات الصفة حتى كأن الشخص صار صفةً محضة، أو كأن الوصف تجسّم فصار شخصاً، والعدل هو الذي لا يجور في حكم ولا في شهادة ولا في قول. أما عندنا فمعناه ما تعرف وأعرف!

* * *

3 - الكلية

الكلية عند جميع الأمم هي معهد عال تُدرس فيه العلوم العالية، وتُبحث فيه حقائقها النهائية نظراً وتطبيقاً؛ أما عندنا فالكلية مكتب ابتدائي تقرأ فيه أوليات بعض العلوم.

* نشرت في الأعداد 1 و2 و4 و5 من جريدة «البصائر»، ابتداء من 25 جويلية سنة 1947.
(1) مُقدّم: يُطلق على المسؤول عن شؤون «الزاوية».

إن ظلم الكلمات بتغيير دلالتها كظلم الأحياء بتشويه خلقتهم، كلاهما منكر، وكلاهما قبيح، وإن هذا النوع من الظلم يزيد على القبح بأنه تزوير على الحقيقة، وتغليب للتاريخ، وتضليل للسامعين؛ ويا ويلنا حين نغتر بهذه الأسماء الخاطئة، ويا ويح تاريخنا إذا بُني على هذه المقدمات الكاذبة، ونغش أنفسنا إذا صدّقنا أن مدارسنا الابتدائية كليات، ويا خجلتنا بين الأمم الجادة، إذا صارفتنا على السماع بالقناطير فلم تجد عند العيان إلا الدواق.

يا قومنا! إن للواقع عليكم حقًا، وإن للتاريخ حقًا، وإن للأمة التي تعملون لها حقوقًا، فأنصفوا الثلاثة من نفوسكم!

* * *

4 - الاستعمار

عجيب!... وهل الاستعمار مظلوم؟ إنما يقول هذا (كولون الشمال)⁽²⁾ أصحاب الكيمياء التي أحالت السيد عبدًا، والدخيل أصيلًا، أما أنت فتوثّك أن تحشر كلمة «مظلوم» هذه في الكلمات المظلومة.

هؤن عليك فإن المظلوم هنا هو هذه الكلمة العربية الجليلة التي ترجموا بها لمعنى خسيس.

مادة هذه الكلمة هي «العمارة» ومن مشتقاتها التعمير، والعمران، وفي القرآن: ﴿هو أنشأكم من الأرض واستمركم فيها﴾، فأصل هذه الكلمة في لغتنا طيب، وفروعها طيبة، ومعناها القرآني أطيب وأطيب، ولا ننكر من استعمالاتها في ألسنة خاصتنا وعامتنا إلا «العمارة» الدرقاوية⁽³⁾.

ولكن إخراجها من المعنى العربي الطيب إلى المعنى الغربي الخبيث، ظلم لها، فاستحقّت الدخول من هذا الباب، والإدراج تحت هذا العنوان.

فالذي صير هذه الكلمة بغیضة إلى النفوس، ثقيلة على الأسماع، مستوخمة في الأذواق، هو معناها الخارجي - كما يقول المنطق - وهو معنى مرادف للإثم، والبغي، والخراب، والظلم، والتعدي، والفساد، والنهب، والسرقه، والشره، والقسوة، والانتهاك، والقتل، والحيوانية... إلى عشرات من مئات من هذه الرذائل تفسرها آثاره وتنجلي عنها وقائعه.

(2) الكولون: هم المستوطنون الأوروبيون. والشمال: شمال إفريقيا.

(3) العمارة: معناها الرُكْب. الدرقاوية: هي الطريقة الصوفية المعروفة.

وواعجباً! تضيق الأوطان على رحبها بهذه المجموعة، وتحملها كلمة لا تمت إلى واحد منها بنسب، وإذا كنّا نسَمّي من يجلب هذه المجموعة - من كباثر الإثم والفواحش إلى وطن - ظالمًا، فأظلم منه من يحشرها في كلمة شريفة من لغتنا: ليخدع بها ويغرّر، وليهوّن بها على الفرائس شراسة المفترس، وفظاعة الافتراس.

أما والله لو أن هذا الهيكل المسمّى بالاستعمار كان حيوانًا لكان من حيوانات الأساطير بألف فم للالتهام، وألف معدة للهضم، وألف يد للخنق، وألف ظلف للدوس، وألف مخلب للفرس، وألف ناب للتمزيق، وألف لسان للكذب وتزيين هذه الأعمال، ولكان مع ذلك هائجًا بادّي السوءات والمقابح على أسوأ ما نعرفه من الغرائز الحيوانية.

سمّوا الاستعمار تخريبًا - إذ لا تصحّ كلمة استخراب في الاستعمال - لأنه يخرب الأوطان والأديان والعقول والأفكار؛ ويهدم القيم والمقامات والمقومات والقوميات.

وخذوا العهد على المجامع اللغوية أن تمنع استعمال هذه الكلمة في هذا المعنى الذي لا تقوم بحمله عربية مزابل.

* * *

5 - الإصلاحات

وليهدأ بال قادة الإصلاح الديني الإسلامي، فإن إصلاحهم لا يدخل في هذا الجمع المؤنث إذ هو إصلاح حقيقي ينطبق لفظه على معناه انطباقًا عادلاً لا ظلم فيه ولا غبن.

وإنما أعني هذه الإصلاحات (الفاصلة) التي يكثر الحديث عليها في هذه الأيام من الدول والحكومات، فكلّما تعالت الأصوات من الأمم المطالبة بحقّها في السياسة والحياة، كانت الغلالة التي تسكت بها الأصوات؛ كلمة الإصلاحات فتتطّلع الأعناق، وتتشوّف النفوس، ثم تفتح الأعين على مهازل لا تسدّ خلة ولا تدفع ألمًا.

والشاهد القريب (إصلاحات) الجزائر التي شكّلت لها إدارة كاملة، وحشر فيها من الموظفين جند، وخصّص لها في الميزانية مال، وقُدّر لها من العمر سنوات، ولم يكن لها من العمل إلا التقارير والملفات وأسماء المشروعات، ويقال إنها أخذت بالحزم والحسم، فبدّلت اللقب والاسم، وانتقلت من تنفيذ العهود والشرائط إلى وضع الخطط والخرائط، والبركة في الأوراق.

وقرأنا عن إصلاحات المغرب وإصلاحات تونس وإصلاحات أخرى تُصاغ من وراء البحر للجزائر، فقلنا: ما أشبه جبل الجبال بألوان صخورها.

ليت شعري! هل عرف القوم أن هذا الاسم وحده مشعر بأن ما قبله إفساد، إذ لا يكون الإصلاح إلا لحالة فاسدة. فإذا تبجحوا بأنهم بهذه الإصلاحات مصلحون فقد اعترفوا بأنهم كانوا مفسدين.

* * *

6 - الديمقراطية

والديمقراطية رأي يوناني نظري جميل، منسوب إلى اسم صاحبه، وهو قائم على أن الشعب هو مصدر السلطة، ومن ثم فهو صاحب الحق في الحكم والتشريع، وعلى أن الأفراد متساوون في هذا الحق، ويناقضه رأي آخر يوناني النشأة أيضًا. اضطرع الرأيان في ميدان الجدل، ثم اضطرعا في ميدان العمل حتى أصبحا مذهبين في سياسة الحكم، وبابين في فلسفة الاجتماع، وكانت هذه الآراء الجميلة في الحياة مثل رأي ديموقراط تدور بين فلاسفة اليونان وقيصرة الرومان، أولئك يدرسونها جدلاً، وهؤلاء يدرسونها عملاً، إلى أن انتصف الله للحق بالإسلام، فجاء بالشورى والمساواة - حكماً من الله - وأين حكم العقول من حكم خالق العقول؟ وجاء عمر فلّقن العالم درساً عملياً في المثل الأعلى للحكم، ثم جاءت الحضارة الغربية المجتهدة في إثمار الحقول، المقلدة في أثمار العقول، وكان من آثار التعصب فيها للآرثية والمسيحية أنها آثرت الديمقراطية على العُمريّة، آثرتها في التسمية والنسبة، أما في التطبيق والعمل، فإن هذه الحضارة - وهي حاضنة المتناقضات - اتسعت لرأي ديمقراط ولرأي ميكافيليّ صاحب كتاب «الأمير»، فإذا أرادت التلبس ألبست الثاني ثوب الأول.

لم تُظلم هذه الكلمة ما ظلمت في هذه العهود الأخيرة، فقد أصبحت أداة خداع في الحرب وفي السلم، جاءت الحرب فجندتها الاستعمار في كتابته، وجاء السلم فكانت سراباً بقية، ولقد كثر أدعياؤها ومدعوها والداعون إليها؛ والمدعي لها مغرور، والداعي إليها مأجور، والدعيّ فيها لابسٌ ثوبي زور.

أصبح استعمار الأقوياء للضعفاء ديمقراطية، وتقتيلهم للعزل الأبرياء ديمقراطية، ونقض المواثيق ديمقراطية.

لك الله أيتها الديمقراطية!...

الشباب الجزائري كما تمثله لجي الخواطر*

- 1 -

أتمثله متساميًا إلى معالي الحياة، عرييدَ الشباب في طلبها، طاغيًا عن القيود العائقة دونها، جامحًا عن الأعنة الكابحة في ميدانها، متقد العزمات، تكاد تحتدم جوانبه من ذكاء القلب، وشهامة الفؤاد، ونشاط الجوارح.

أتمثله مقدامًا على العظام في غير تهوّر، محجمًا عن الصغائر في غير جبن، مقدّرًا موقع الرجل قبل الخطو، جاعلاً أول الفكر آخر العمل.

أتمثله واسع الوجود، لا تقف أمامه الحدود، يرى كل عربي أخوا له، أخوة الدم، وكلّ مسلم أخوا له، أخوة الدين، وكل بشر أخوا له، أخوة الإنسانية، ثم يُعطي لكل أخوة حقّها فضلاً أو عدلاً.

أتمثله حلفَ عمل لا حليف بطالة، وحلس معمل لا حلس مقهى، وبطل أعمال لا ماضغ أقوال، ومرتاد حقيقة لا رائد خيال.

أتمثله براً بالبدواة التي أخرجت من أجداده أبطالاً، مزورًا عن الحضارة التي (رمنته بقشورها)، فأرخت أعصابه، وأنثت شمائله، وخشّت طباعه، وقيدته بخيوط الوهم، ومجّت في نبعه الطاهر السموم، وأذهبت منه ما يُذهب القفص من الأسد من بأس وصولة.

أتمثله مقبلاً على العلم والمعرفة ليعمل الخير والنفع، إقبال النحل على الأزهار والثمار لتصنع الشهد والشمع، مقبلاً على الارتزاق إقبال النمل تجدُّ لتجدّ، وتدّخر لتفتخر، ولا تبالى ما دامت دائبة أن ترجع مرة منجحة ومرة خائبة.

أحبّ منه ما يُحبُّ القائل:

* نشرت في العدد 5 من جريدة «البصائر»، 5 سبتمبر سنة 1947.

أَحِبُّ الْفَتَى يَنْفِي الْفَوَاحِشُ سَمْعَهُ كَأَنَّ بِهِ عَنْ كُلِّ فَاحِشَةٍ وَقَرَأَ
وَأَهْوَى مِنْهُ مَا يَهْوَى الْمُتَنَبِّي:

وَأَهْوَى مِنْ الْفَتَيَانِ كُلِّ سَمِيزٍ أُرَيْبٍ كَصَدْرِ السَّمْهَرِيِّ الْمَقُومِ
خَطَّتْ تَحْتَهُ الْعَيْسُ الْفَلَاةَ وَخَالَطَتْ بِهِ الْخَيْلُ كَبَّاتِ الْخَمِيسِ الْعَرْمَرِ
يَا شَبَابَ الْجَزَائِرِ، هَكَذَا كُونُوا! ... أَوْ لَا تَكُونُوا! ...

الشباب الجزائري كما تمثله لجي الخواطر*

- 2 -

أتمثله محمدّي الشمايل، غير صخاب ولا عتاب، ولا مغتاب ولا سباب، عفا عن محارم الخلق ومحارم الخالق، مقصور اللسان إلا عن دعوة إلى الحق، أو صرخة في وجه الباطل، متجاوزا عما يكره من إخوانه، لا تنطوي أحناؤه على بغض ولا ضغينة.

أتمثله متقلبا في الطاهرين والطاهرات، ارتضع أفاويق الإصلاح صبيا، وزرّت غلائله عليه يافعا، فنبّت في حجره، ونبّت قوادمه في وكره، ورفرت أجنحته في جوه، لم يمسسه زيف العقيدة، ولا غشيت عقله سحاب الخرافات، بل وجد المنهج واضحا فمشى على سوائه، والأعلام منصوبة فسار على هداها، واللواء معقودا فأوى إلى ظله، والطريق معبدا فخطا آمنا من العثار؛ فما بلغ مبلغ الرجال إلا وهو صحيح العقد في الدين، متين الاتصال بالله، مملوء القلب بالخوف منه، خاوي الجوامح من الخوف من المخلوق، قوي الإيمان بالحياة، صحيح النظر في حقائقها، ثابت العزيمة في المزامحة عليها، ذلق اللسان في المطالبة بها، ناهض الحجة في الخصومة لأجلها، يأبى أن يكون حظّه منها الأخسّ الأوكس، أمن بعقله وفكره أن يضلّ في الحياة كما أمن بهما أن يضلّ في الدين.

«وفي الحياة كما في الدين تضليل».

يا شباب الجزائر!

ما قيمة الشباب؟ وإن رقت أنداءه، وتجاوبت أصداؤه، وقُضيت أوطاره وغلا من بين أطوار العمر مقداره، وتناغت على أفنان الأيام والليالي أطيّاره، وتنقّست عن مثل روح الربيع أزهاره، وطابت بين انتهاب اللذات واقتطاف المسرات أصائله وأسحاره.

* نشرت في العدد 6 من جريدة «البصائر»، 12 سبتمبر سنة 1947.

بل ما قيمة الكهولة؟ وإن استمسك ببيانها، واعتدل ميزانها، وفُرت عن التجربة والمراس أسنانها، ووُضعت على قواعد الحكمة والأناة أركانها.

بل ما قيمة المشيب؟ وإن جلّله الوقار بملاءته، وطواه الاختبار في عباءته، وامتلاّت من حكمة الدهور وغرائب العصور حقائبه، ووُصلت بخيوط الشمس لا بفتائل البرّس جماته وذوائبه.

ما قيمة ذلك كله؟ إذا لم تنفق دقائقه في تحصيل علم، ونصر حقيقة، ونشر لغة، ونفع أمة، وخدمة وطن.

يا شباب الجزائر، هكذا كونوا... أو لا تكونوا...

الشباب الجزائري كما تمثله لج الخواطر*

— 3 —

أتمثله كالغصن المروّح، مطلولاً بأنداء العروبة، مخضوضر اللّحاً والورق مما امتصّ منها، أخضر الجلد والآثار مما رشح له من أنسابها وأحسابها، كأنما أنبتته رمال الجزيرة، ولوّحته شمسها، وسقاه سلسالها العذب، وغدّاه نبتها الزكي؛ فيه مشابه من عدنان تقول إنه من سرّ هاشم أو سرّة مخزوم، ومخايل من قحطان تقول كأنه ذو سكّن، في السكّن⁽¹⁾، أو ذو رضاعة في قضاة⁽²⁾ متقلّباً في المنجيين والمنجيات، كأنما ولدته خندف⁽³⁾، أو نهضت عنه أمّ الكملة⁽⁴⁾، أو حضنته أخت بني سهم⁽⁵⁾، أو حنّكته

* نشرت في العدد 10 من جريدة «البصائر»، 12 أكتوبر سنة 1947.

(1) السكّن: قبيلة قحطانية.

(2) قبيلة يتنازعها قحطان وعدنان، ويقول شاعرهم:

نحن بنو الشيخ الهجان الأزهر

قضاة بن مالك بن حمير

في النسب المعروف غير المنكر

في الحجر المنقوش تحت المنبر

(3) خندف هي ليلي بنت حلوان بن عمران بن الحاف بن قضاعة، زوجة إلياس بن مضر بن نزار بن معد ابن عدنان، وأم أولاده، مدركة وإخوته.

(4) أم الكملة هي فاطمة بنت الخرشب الأنمارية، إحدى منجيات العرب، والكملة أبنائها الأربعة، وقد سئلت أي بنيك أفضل؟ فقالت: الربيع بل عمار بل قيس بل أنس. ثم قالت: ثكلتهم إن كنت أدري أيهم أفضل، هم كالحلقة المفرغة لا يُدرى أين طرفاها، وأبو الكملة هو زياد بن سفيان بن عبد الله بن ناشب العنسي.

(5) تلميح إلى قول ابن الزبيري: ألا لله قوم ولدت أخت بني سهم، وهي ربطة بنت سعيد بن سهم، وقد أنجبت ثمانية رجال أكبرهم هاشم بن المغيرة جد عمر بن الخطاب لأمه، وكانوا كلهم مزيداً في مفاخر مخزوم.

تُماضر⁽⁶⁾ - الخنساء - لعونًا بأطراف الكلام المشقّق، كأنما وُلد في مكّة، واسترضع في إِياد، وربما في مسلنطح الطّاح.

أتمثّله مجتمع الأشدّ على طراوة العود، بعيد المستمرّ على مِيعَة الشباب، يحمل ما حمّل من خير لأن يد الإسلام طبعته على الخير، ولا يحمل ما حمّل من شر لأنّ طبيعة الإسلام تأبى عليه الشر؛ فتح عينه على نور الدين، فإذا الدنيا كلها في عينه نيرة مشرقة، وفتح عقله على حقائق الدين، فإذا الدين والكون دالّ ومدلول عليه، وإذا هو يفتح بدلالة ذاك مغالِق هذا، وفتح فكره على عظمة الكون فاهتدى بها إلى عظمة المكوّن، فإذا كلّ شيء في الكون جليل، لأنّه من أثر يد الله، وإذا كلّ شيء فيه قليل، لأنّه خاضع لجلال الله، ومن هذه النقطة يبدأ سموّ النفوس السامية وتعاليلها، وتهيئها للسعادة في الكون، والسيادة على الكون.

أتمثّله مجتلىّ للخلال العربية التي هي بواكير ثمار الفطرة في سلاستها وسلامتها، كأنّما هو منحدر لانصبابها، وقرارة لانسكابها، وكأنّما خيط على وفاء السموأل وحاجب⁽⁷⁾، وأُشرح على إيثار كعب وحاتم⁽⁸⁾، ونُختم على حفاظ جسّاس والحارث⁽⁹⁾، وأُغلق على عزة عوف وعروة⁽¹⁰⁾.

أتمثّله مترقّق البشر إذا حدّث، متهلّل الأسيرة إذا حدّث، مقصور اللسان عن اللغو، قصير الخطى عن المحارم، حتى إذا امتدّت الأيدي إلى وطنه بالتخون، واستطالت الألسنة على دينه بالزراية والتقصص، وتهافتت الأفهام على تاريخه بالقلب والتزوير، وتسابق الغرباء إلى كرائمه باللّصّ والتدمير، ثار وفار، وجاء بالبرق والرعد، والعاصفة والصاعقة، وملأ الدنيا فعلاً، وكان منه ما يكون من الليث إذا ديس عرينه، أو وُسم بالهون عَريْنُه.

(6) تماضر بنت عمرو بن الشريد أخت صخر، الخنساء الشاعرة المشهورة، وتحريضها لأولادها على الجهاد وحملها لله حيث ماتوا كلهم في موقعة واحدة، كل ذلك مفصّل في كتب السير والأدب.
(7) السموأل بن عدياء المثل المضروب في الوفاء، وحاجب بن زرارَة التميمي مثله وهو الذي رهن قوسه عند كسرى.

(8) كعب بن مامة الأيادي، وحاتم الطائي جوادان مشهوران يُضرب بهما المثل في الكرم.
(9) جسّاس بن مرة بن ذهل بن شيّان قاتل كليب والحارث بن عباد، لهما ذكر تدور عليه حرب داحس والغبراء، وأخبار مفصّلة في كتب الأدب.

(10) عوف بن محلم بن ذهل بن شيّان، يُعدّ في أولياء العرب وأعزّتهم، ولعزّته قابل الملك عمرو بن هند: لاجر بوادي عوف، وعروة بن المنبه بن جعفر بن كلاب الرّحال أو الوقاد، كان يجير اللطائم للمنادرة ويجير على الحيين بكر وتغلب حتى قتل، وكان قتله سبباً في يوم الفجار بين كنانة وقيس.

أتمثله شديد الغيرة، حديدَ الطيرة، يغار لبنت جنسه أن تبور وهو يملك القدرة على إحصانها، ويغار لماء شبابها أن يغور وهو يستطيع جعله فياضاً بالقوة دافقاً بالحياة، ويغار على هواه وعواطفه أن تستأثر بها السلع الجليلة والسحن السلية، ويغار لعينه أن تسترقهما الوجوه المطرّاة والأجسام المعرّاة.

يا شباب الجزائر، هكذا كونوا! ... أو لا تكونوا.

الشباب الجزائري كما تمثله لجي الخواطر*

— 4 —

أتمثله حنيفاً فيه بقايا جاهلية... يدّخرها لميقاتها، ويوزّعها على أوقاتها، يردّ بها جهلَ الجاهلين، في زمن تفتّت علومه عن جاهلية ثانية شرّ من الجاهلية الأولى، وتمحّضت عقولُ أبنائه بوحشية مقتبسة من الغرائز الدنيا للوحش اقتباساً علمياً ألبس الإنسان غير لبوسه، ونقله من قيادة الحيوان إلى الانقياد للحيوانية، وأسفرت مدنيته عن جفاف في العقول، وانتكاس في الأذواق، وقوانينه عن نصر للرذيلة وانتهاك للحُرُمات، وانتهت الحال ببنه إلى وثنية جديدة في المال وعبادة غالية للمال، واستعباد لثيم بالمال.

أتمثله معتدل المزاج الخُلقي بين الميوعة والجمود، وبين النسك والفتك، تتسع نفسه للعقيق، وعمر وابن أبي عتيق، فيصبو ولا يكبو؛ كما تتسع للحرم وناسكيه فيصفو ولا يهفو، وتهزّه مفاخرات الفرزدق في المريد، كما تهزّه مواعظ الحسن في المعبد.

أتمثله كالدينار يروق منظرًا، وكالسيف يروع مخبرًا، وكالرمح أمدح ما يوصف به أن يقال ذابل؛ ولكن ذاك ذبول الاهتزاز وهذا ذبول الاعتزاز، وكالماء يمرّ فيكون هناءً يُروي، ويزعق فيكون عناء يُردي، وكالزاية بين الجيشين تتساقط حولها المُهَج وهي قائمة.

أتمثله عفّ السرائر، عفّ الظواهر، لو عرضت له الرذيلة في الماء ما شربه، وآثر الموت ظمًا على أن يرد أكرارها؛ ولو عرضت له في الهواء ما استنشقه، وآثر الموت اختناقًا على أن يتنّسّم أقذارها.

أتمثله جديدًا على الدنيا؛ يرى من شرطها عليه أن يزيد فيها شيئًا جديدًا، مستفادًا فيها، يرى من الوفاء لها أن يكون ذلك الجديد مفيدًا.

أتمثله مقدّمًا لدينه قبل وطنه، ولوطنه قبل شخصه، يرى الدين جوهرًا، والوطن صدفًا، وهو غوّاص عليهما، يصطادهما معًا، ولكنه يعرف الفرق بين القيمتين، فإن أخطأ في التقدير خسر مرّتين.

أتمثله واسع الآمال إلى حد الخيال، ولكنه يُرجيها بالأعمال إلى حد الكمال، فإن شُغِف بحب وطنه شُغِفَ المشترك بحبّ وثنه، عذره الناس في التخيل لإذكاء الحبّ، ولم يعذر فيه لتغطية الحقيقة.

أتمثله مصاوّلًا لخصومه بالحجاج والإقناع، لا باللجاج والإقذاع، مُرهبًا لأعدائه بالأعمال، لا بالأقوال.

أتمثله بانيًا للوطنية على خمس، كما بني الدين قبلها على خمس: السباب آفة الشباب، واليأس مفسد للبأس، والآمال لا تدرك بغير الأعمال، والخيال أوله لذة وآخره خبال، والأوطان لا تخدم باتباع خطوات الشيطان.

يا شباب الجزائر، هكذا كونوا... أو لا تكونوا.

سجج الكهّان*

— 1 —

هذه

فصول، إن لا تكن فيها روح الكاهن ففيها من الكاهن سجّعه، وإن لا يجُلّ في جوانبها صدَى الكهانة ففيها من ذلك الصدى رَجْعُه؛ فيها الزمزمة المفصحة، والتعمية المبصرة، وفيها التقرّيع والتبكيّت، وفيها السخرية والتنكيّت، وفيها الإشارة اللامحة، وفيها اللفظة الجامحة، وفيها العسل للأبرار، وما أقلّهم، وفيها اللسع للفجار، وما أكثرهم؛ فلعلّها تهزّ من أبناء العروبة جامداً، أو تؤزّ منهم خامداً، فنجني شيئاً من ثمرة النية، ونغيّر أواخر هذه الأسماء المبيّنة.

وفي هذه الفصول من لبوس الألفاظ ما يعُدّه المتخلفون من كتّابنا غريباً، وما غرابته في أذواقهم، إلا كغربة الأعلام النفيسة في أسواقهم؛ ولو حفظوه ووعَوْا معانيه وأقروه في مواضعه من كلامهم، وأحسنوا إجراءه في ألسنتهم وأقلامهم، لأحيَوْه فحيوا به، ولأصبح مأنوساً لا غريباً، وأصبحوا به من لغتهم قريباً؛ ولكن أعياهم الإحسان، فعفرُوا في وجوه الحسان، وعجزوا في جني الثمرة عن الهصر، فرضوا من اللغة بما يباع في «سوق العصر»⁽¹⁾.

منشئُ الفصول

* * *

«نحن الكهّان، أفراس رهان. ممّا السابق المصلي، وممّا الآبق المولّي. كُنّا إرهاصاً للنبوّة، ودليلاً للضعف إلى القوة، فلما جاء الحق، وحيص⁽²⁾ الشق، اندحرنا وانجحرنا،

* نشرت في العدد 69 من جريدة «البصائر»، 28 فيفري سنة 1949.

(1) سوق العصر عند العامة هو السوق الذي تُباع فيه الأشياء القديمة المستعملة (الخردة والأسقاط).

(2) حيص: خيط، ومنه المثل: أن دواء الشق أن يحاص.

فلما عادت الكسروية إلى شرائعها، والقيصرية إلى ذرائعها، آن أن نعود إلى الإنذار، ونصرخ في وجوههم: حذار حذار، إن بطش الله لشديد، وإن الحرير قد يفلّ الحديد».

كاهن قديم

* * *

«الكاهن، لا يُداري ولا يدهن؛ كلامه رمز، ليس فيه لمز. عاذ غيره بالتصريح فعاد بالتجريح؛ ولاذ هو بالكهانة، فأمن المهانة. كان... فكان الزاجر الرادع، للفاجر الخادع، وكان... فكان نذير السارق والمارق، والخاتل والقاتل، والمحتال والمغتال، والقاذف والحاذف، والمبتهر والمبثر⁽³⁾. تجف قلوبهم إذا نوفروا إليه، وتجفّ لهواتهم إذا وقفوا بين يديه، لاستتارهم بالغيب، واستهتارهم بالغيب، فلما جاء «محمد» بالحق فاء الناس إلى ضمايرهم، وحكموا هديّة في سرائرهم، وردّوا الغيب إلى عالمه فاستراحوا؛ ولكنهم اليوم عادوا إلى الجاهليّة، وتقلّبوا في أرحام حنظليّة وأصلاّب باهليّة، فماذا نصنع؟ أنتقدّم منذرين، أم نتأخّر معتذرين؟ بل نُحيي الاسم، ونُتميت - كما أُمات الإسلام - الرسم».

كاهن عصري

* * *

«كلام الكاهن ليس بالواهي ولا الواهن، كأنما وخزه الماء، أو لمستّه السماء، ففيه من الماء إिरاق؛ وفيه من السماء إشراق. شارف مكامن الغيوب ولمّا... وورد معين العربية فوراً جُمّاً. عمر صحائف من ديوان العرب، وكان من شعرهم كالكرب من القرب⁽⁴⁾، بل كان هو الشعر في أول أدواره، وكان قارعَ باب البيان وفارعَ أسواره... اصطنع الكهّان السجع ليروقوا السامع ويروّعوه، وليسهل على الناس فيحفظوه ويَعُوّه. ولهم في حوكّ الكلام مقامات حسان، أخذ منها ابنُ دريد والهمذاني تلك المقامات الحسان. سبقوا في السجع فما سبقتهم إلا الحمائم، وأخذوه طبعًا فما لحقهم فيه صنعاُ إلا «بعض ذوي العمائم». وما عدا هذا من الأسجاع، فهي غُصص تتبّعها أوجاع».

كاهن أديب

* * *

(3) الابتهاار ادّعاء الفاجر الفجور كاذبًا، والابتثار ادّعاؤه صادقًا.

(4) حبل يشد في عراقي القرية.

لا أقسم بذات الخفيف، والجناح الخفيف، المشاركة في جَوْها للكفيف⁽⁵⁾ وبالسرمودع في التجاوب والتلايف، وبالمغيرات صبَّحاً عليها التجايف، والمغيرين على الحق كالعاهر ابن العفيف⁽⁶⁾. وبالسباغات والسوايح من الدروع والجلابيب، وبالأخذين أمس من تلّ أيب بالتلابيب، وبالبحر والسفينة، والحبر و«الدفينة»⁽⁷⁾، إن أبا الطيب المتنبي لمن موالينا، وممن تلقى الكهانة عن أولينا؛ وإنه ما دُعي بالمتنبي⁽⁸⁾ إلا لأنه كان شاعراً كاهناً، ليناقض النبي الذي لم يكن كاهناً ولا شاعراً، وقد نُفيا عن النبي مجتمعين، فثبتا في المتنبي مجتمعين، وإن كثيراً من شعره كهانةٌ ملتقعة بالشعر؛ يوطئها في جمل، ويغطيها بممدوح أو جمل؛ وستظهر أخبارها، وتعلم أنباؤها... وإن قوله: وقعت على الأردن منه بليّة، هو من الكهانة الكاهنة (بالحالة الراهنة). قالوا أراد أسداً قانصاً، وقلنا أراد رجلاً ناقصاً. قالوا: أراد كلثاً، روع قلباً، ومزّق قلباً، وأوسع المهج سلباً، وقدم ضراغمة غلباً، أوطنها غابات غلباً وذاد عنها أشاوس غلباً، قلنا: إنما أراد رجلاً ركب صعباً، وباع شعباً، وعقّ لؤيًّا وكعباً، وسلك بنو أبيه شعباً، وسلك وحده شعباً، وخذلهم في الجلى فملأ القلوب رعباً، واشتتّ صُبابة المال، فلم يدع لبائس حلساً ولا لبائسة قعباً... لم يرد أسداً خادراً، وإنما أراد رجلاً سادراً، يظهر في زمن نحس، ويبيع ضفّتي الأردن بثمان بخس، وأين ليث عقره بدر بسوط، من شخص كفره صدرٌ بنوط.

أيتها البحيرة⁽⁹⁾، مالك في حيرة؟ لقد شهدت لبدر بن عمار بالفتوة، فهل تشهدين لأبي الطيب بالنبوة؟... وحديثي الولي يا (ولية)، أيهما كان عليك بلية؛ ذاك الذي وردك زائراً، أم هذا الذي وردك خائراً؟ إنهما لا يستويان؛ ذاك أسد غاب، رزقه في الناب، وهذا حلف وجار، رزقه على الجار؛ ذاك يعيش على فرائسه، وهذا يعيش على فضلات سائسه؛ ذاك رمز إقدام، وهذا موطن أقدام؛ ذاك ورد الفرات زئيره، وهذا جاوز الفرات تزويره؛ ذاك مشغول البال بتربية الأشبال، وهذا مشغول... بعرّس الغول.

أيها الصاعد في العقبة، المجاحش عن خيط الرقبة، البائع لجار السوء صقبه، لا يكن صوتك الصيت، ولو أحييت البحر الميت.

(5) السماء لأنها مكفوفة.

(6) ابن العفيف التلمساني، له نزعات شاذة في الاعتقاد.

(7) طعام معروف عند اليهود.

(8) بدر بن عمار الذي قتل الأسد.

(9) المراد بحيرة طبرية.

أيها الخاذل للغزّي⁽¹⁰⁾، ما أنت لهاشم... إنما أنت لعبد العزّي؛ أغضبت سراة
الحيّ، وأزعجت الميت منهم والحيّ، من لؤيّ إلى أبي نُمَيّ. فويحك، أما تخاف أن
تهلك، يوم يقال: يا محمد إنه ليس من أهلك.

كاهن الحي

(10) جمع غاز.

سجع الكهان*

— 2 —

أَيَّة بترية الكواهن، ما حازم في أمره كواهن.

ويلٌ للعرب، من حبل قد اضطرب، وشرٌّ قد حلّ ولا أقول قد اقترب. قُسم الويل، على العميم والخويل. فويل للعرب من ملوكهم، وويل للعجم من سلوكهم، وويل للروم من صعلوكهم، جنت على الأصفر ناره، وعلى الأبيض ديناره، وعلى الأسود فدامته واغتراره، وعلى العربي ركبته البطي، ولسانه النبطي.

ما أكثر الملوك وأهون العنا، وما أكثر السيوف وأقلّ الغنا؛ سيوف، كالدراهم الزيوف، هذه لا تُقني، وتلك لا تغني؛ ونعيز العروبة بالله من ملك لا يدفع، وسيف لا يقطع.

أحاجيكم، ولا أناجيكم؛ مملكة في أفحوص، وعاصمة ليس لها (فحوص)، ودولة بلا صولة، وخزينة من أصفار وخزانة بلا أسفار، وكروسي بلا قوائم وعرش بلا دعائم... عرش كعش الحمامة، عُود من غُرب⁽¹⁾ وعود من ثُمّامة.

قد لَصّه⁽²⁾ قعيده في هيعه وناله بالبيع لا بالبيعه

وسيوف مجزّبة، تخيّر من يوم «تُرْبَة»، وجيش درّبه الغير، وجزّبه إلا في الخير، وبطانة مدّ بها الشيطان أشطانَه؛ وحاشية كالماشية؛ وأسماء بلا مسَمّيات، ومجازات لا حقائق لها، و(مجازات) كلها حقائق، وملك يأتّم ولا يحجّ ولا يعتّم؛ يحسّن فيه التمثيل بملك (التمثيل). بكت الجلالة منه كما بكى الخز من روح⁽³⁾، وضاق صدرها بسرّه وشرّه ومَن

* نشرت في العدد 70 من جريدة «البصائر»، 7 مارس سنة 1949.

(1) الغرب والتمام: عودان رخوان.

(2) لصه: سرقه، ومنه اللص.

(3) روح بن زبناع المقول فيه: بكى الخز من روح وأنكر جسمه.

لها بالبوح؟ عشقها يافعا، والتمس لوصلها شافعا، فكان الشافعُ عدوً وطنه وقومه، وظالم أمسه ويومه؛ فأين يقع هذا من أرض الله؟

فإن عرفتموه فسلوه من ملكه، بعد ما لاكم وعلكمه، وفي خرت الإبرة سلكه؟ ومن صيَّره غراب بين، وجالب حَيْن؟ ومن أعجم تعريبه، وأحكم على الشر تدريبه؟
أنشد ابن خلكان في القرن السادس هذا البيت:

كسَنُور عبد الله بيع بدرهم صغيراً فلما شبَّ بيع بقيراط
وقال: إنَّ عبد الله هذا لم يعرف أحد من هو. فمن لقي ابن خلكان فليخبره أنَّ كاهن الحي عرف عبد الله صاحب السنور...

أيها العربي: الحق سافر، والعدو كافر، والقوي ظافر، فعلام تنافر خصمك إلى خُنافر⁽⁴⁾؟ وبلك إن المنافرة لا تكون إلا في المشكوك، وإن الحق تحميه السيوف لا الصكوك؛ وويحك إنَّ منافرة الكهنة إلى الكهنة، بالخيفة مرتبهة، مجلس الأمن مخيف، والراضي بحكمه ووضعه ذو عقل سخيْف؛ إنهم ليسوا من شكلك، وإنهم متفقون على أكلك.

كاهن الحي

(4) خنافر بن التوأم الحميري، كان كاهناً في حمير، ثم أسلم على يد معاذ بن جبل، وأخباره مع صاحبه شصار مبسوطة في كتب الأدب وكتب الرجال.

سجع الكهان*

— 3 —

أيها الأعراب، هل فيكم بقايا من حرب أو من محارب؟⁽¹⁾ دبت بينكم العقارب، وأنتم أقارب، فتكدّرت المشارب، وتقوّضت المضارب⁽²⁾. وكهّمت المضارب⁽³⁾، وغاب المسدّد في الرأي والمقارب، ولم تُغنِ النذر والمثلثات والتجارب، إن لدّهاة المغارب يدًا خفيّة المسارب، قرأوكم سطورًا لا رجالًا، وعرفوكم بطاءً عن الجُلّي لا عَجَلًا، وحفظوكم شعرًا بلا رويّ، وفكرًا بلا رويّة فأخذوكم ارتجالًا، وخالوكم على البعد أعمالًا، فوجدوكم على القرب أقوالًا، وحسبوكم عُمَدًا في التركيب الأُمميّ فألفوكم مفاعيلَ وأحوالا، فأعربوكم إعراب الفَصّلات، وعاملوكم معاملة المهملات، وراضوكم على المهانة حتى ذل جانبكم، ووطّئت مناكبكم. فأصبحوا لا يُبالون برضاكم لأنّه لا ينفع، ولا يأبهون لسخطكم لأنّه لا يضرّ. إن الغضبة لا تعقبها وثبة، هي غضبة الذليل العاجز؛ ولو افترّت كلُّ بارقة منكم عن صاعقة، لما حمد شائموها القطر؛ إن غضبة العاجز لا تُبكي ولا تُنكي. تشتعل في الحنايا ولا تهدم الحنايا، تحرق صاحبها ولا تُحرق الناس، وتلك هي غضبتكم حين تغضبون.

إن للغرب فيكم مطايا ذللاً، ولرائده منكم أدلّة أذلة. هم أصل البلاء والعلّة، قادكم بسلوك من الأمراء والملوك، فقادوكم إلى الهاوية، فانزعوا المقادة من هؤلاء القادة تُفلحوا، ولن تُفلحوا ولن تصلحوا ما دام يلقاكم بوسيط واحد، فتلقّونه بسبعة سفراء، ويلقاكم برأي جميع، فتلقّونه بسبعة آراء، ويلقاكم بكتيبة ملمومة، فتلقّونه بشراذم شتى... ويتحداكم نذيره بإنجيل واحد، فتعارضونه ببوحنا ولوقا ومثّى...

* نشرت في العدد 71 من جريدة «البصائر»، 14 مارس سنة 1949.

(1) حرب ومحارب: قبيلتان من العرب.

(2) تقوّضت المضارب: المضارب الخيام.

(3) كهّمت المضارب: كهّمت كلت والمضرب ما يُضرب به من السيف والمضارب جمعه.

لن تفلحوا ولن تصلحوا إلا إذا رجع أمركم إلى الشعب، وأجمع الشعب على رأي واحد، واتفق الرأي على نظام واحد، وتمخض النظام بدستور واحد، ومملك واحد؛ فإن قلتم: إن هذا عسير، فعيشوا عيشة الأسير أو موتوا ميتة الحسير، شبر في الحياة وقبر في الممات.

جاءتكم النذُرُ تترى، والمعجزات شفعا ووترًا، وقامت عليكم الحجّة من ثلاثين حجة، فتغافلتُم أولًا، وتخاذلتُم أخيرًا، وضاعت العروبة بين التغافل والتخاذل.

إن الفارق بين لفظي العرب والغرب نقطة، وفيها كل السر، وفيها كل الشر.

وقف الغرب بالباب فلم تتحرّكوا، ثم أنشب الظفر والناب فلم تستدركوا، ثم دسّ أنفه في التراب فوجد رائحة الزيت، ثم طلب الوقوف بالأعتاب فوطّأتم له أكناف البيت.

إن الزيت إدام، ازدحمت عليه الأقدام، فحرمه الجبان وحازه المقدام، وكان حظكم منه حظ الطباخ الصائم: زَهَمًا في اليد ورائحة في الأنف؛ فيا أرض ابلي زيتك، وأخي ميتك، وإلا خرّب (أبرهه) الغرب بيت الله وبيتك.

ألا إن الغرب جاهد في أن يلحق بلفظ السبع منكم حرفين فإذا هو (سبعون)، وأن يزيد في عدد السبع من ملوككم فإذا هو سبعون.

أيها العرب: ما أضيّع حكمة الأسلاف عندكم. لقد أبقوا لكم من وحي السماء وحكمة الحكماء، ما لا يُبْلِيه التراب، ولا تُنْسِيه الأحقاب، وما لو عملتم به لسدتم الكون أئمة، وقُدُتُم الكائنات بالأزمنة، ولفلتُم السيوف بالآراء، ودحضتم الآراء بالسيوف؛ ولكنكم أضعتم التراث بتشاكس الوراث، وإذا كان الوارث غير همّام ولا حارث، غارت العين القوّارة، وقحلت الأرض الغوّارة:

ورثنا المجد عن آباء صدق أسأنا في ديارهم الصنيعا

إذا البيت الرفيع تعاورته بُناة السوء أوشك أن يضيعا

أيها العرب: أطعتم الكبراء فأضلّوكم، وخضعتُم للأمرء فأذلّوكم، حتى لَتم للعاجم، ودَتم للأعاجم، وحتى ألقيتم بالمقاود، لمن سمّاهم أجدادكم رقاب المزاد؛ فويحكم: أغنيّ ويقترض، ومحجوج ويعترض؟ عزّ الداء وغاب الآسي... لم يأسُ جراحكم ألف «دكتور»، فهل يأسوها «ديكتاتور»؟...

وضع الأجداد العقال للرجل فنقلته الأحفاد إلى الرأس، وعدلوا به من الأباعر إلى الناس، وما بين النقل والنقل، ضاع العقل... والتصريف للألفاظ كالتصرف في الأموال فيه القصدُ والسرف.

كاهن الحن

سجع الكهان*

— 4 —

أُخْنِي الزَمَنَ عَلَى الْيَمَنِ	أَبْدِلْهَا صَابًا بِمَنْ ⁽¹⁾
جَيْشَ الشَّقَا لَهَا كَمَنِ	مَهْزُولَةً عَلَى السَّمَنِ
مَغْصُوبَةً بِلَا ثَمَنِ	دَسْتُورَهَا: لَا تَفْهَمَنِ
لَا تَقْرَأَنَّ لَا تَعْلَمَنَّ	سَلْ سَيْفَهَا ⁽²⁾ أَنْتَ لِمَنْ؟
سَلْ سَيْفَهَا بِيَدِ مَنْ؟	أُغْرِبَةً عَلَى دَمَنِ
لَا نَاصِرَ لَا مُؤْتَمَنَ	عُدْ لِلْحَمَى يَا ابْنَ الْيَمَنِ
جُدْ بِالدِّمَاءِ مِنْ غَيْرِ مَنْ	إِنْ لَمْ تَذُدْ عَنْهَا فَمَنْ؟

* * *

يَا ذَا جَدَنَ ⁽³⁾ أَيْنَتْ ⁽⁴⁾ عَدَن؟	رُوحَ جَنَتْ عَلَى الْبَدَنِ
فَهُوَ الْحَوَا ⁽⁵⁾ وَهِيَ الْفَدَن	شَرَّ الْمَلَا لَهَا سَدَن
قَرْنَ الْبَلَا فِيهَا شَدَن	يَا نَائِيًا لَا تَبْعَدَن
يَا وَانِيًا لَا تَقْعَدَن	يَا سَاهِيًا لَا تَرْقَدَن
يَا خَامِلًا لَا تَزْهَدَن	وَلَا تَغْبِ بِلْ أَشْهَدَن

* نشرت في العدد 72 من جريدة «البصائر»، 21 مارس سنة 1949.

(1) الصاب: مر، والمن قرين السلوى في القرآن.

(2) سيف البحر بكسر السين ساحله، والسيف الثاني واحد السيوف وهو معروف.

(3) ذو جدن من أذواء اليمن.

(4) أينت: لغة فصيحة في أين الاستفهامية.

(5) الحواء: أبيات حقيرة، والفدن القصر.

ولا تُدِن ما لم تُدِن لا تعتصر في غير دن
تبغي الهدى على الهدن⁽⁶⁾ تخشى الردى فلتخلدن

* * *

يا بلاد الأذواء⁽⁷⁾، لا أقول: وُقيت الأسواء، ولا أقول: سُقيت الأنواء، ولكن أقول:
ثكلت الأبناء، يا مطارح الأبناء⁽⁸⁾، فكل أدوائك من أبنائك، وإذا كان الولد سخنة عين
ومجلة عرّ وشين، فالثكل فيه نعمة لا رزية، والعقم به فضل ومزية.

سموك السعيدة فشقيت بمن ولدت، وما سعدوا ولا سعدت؛ فأين أنت اليوم ممن
كنت سعيدة بهم وكانوا سعداء بك؟ أين أنت من سعد العشيرة وحماة الأهل والجيرة؟ أين
أنت من حمير وأشياهم وتبع وأتباعهم؟ أين؟ لا أين...

أما ظفار، فقد حالف عهدها الإخفار، وخالف ظلامها الإسفار. وأما حضرموت، فقد
ساورها الموت، وجاورها الخسران والفوت، وحاورها النجى فما سمع لها صوت، وأما
صنعا، فما أحسن بنوها صنعا، قد أصبحت خرقاء، وعطلت من طوق الوراق، وعقمت أن
تتمخض عن ألمعية (زرقاء)، ما حاكت في عبقرى الأزمنة ولا وشت، وطار الناس فما حبت
ولا مشت.

انعكست الخصائص وغلبت النقائص، وأعوز الجوّ الطائر حين أعوز البحر الغائص.

* * *

أيها العامد إلى غامد⁽⁹⁾، والدافع إلى يافع⁽¹⁰⁾، هلا وقفت بالأطلال، من عبد
كلال⁽¹¹⁾، وهبطت التلاع، من ذي كلاع⁽¹²⁾، فهتفت بالرفات، من الأموات، علّهم
يسمعون فيهطعون، قل - وخلاك ذم - قد دُخلت الدار من جميع الأقطار، فهل من

(6) الهدن جمع هدنة، وحياة الهدنة مضلة.

(7) الأذواء: أمراء اليمن في القديم، جمع ذو.

(8) الأبناء: طائفة من الفرس استوطنوا اليمن.

(9) غامد: قبيلة يمنية.

(10) يافع: كذلك، ثم أطلق على موطن باليمن.

(11) عبد كلال: أبو قبيلة يمنية.

(12) ذو كلاع: من أذواء اليمن.

المقاول الصيد، حارس بالوصيد، إن الصائد قد صيد، وإن الشاعر قد أخلى⁽¹³⁾، فلا بديع في البيت ولا بيت في القصيد.

كذب الرعد، وأخلف الوعد، وأورد الإبل سعد، فضاء (قبل) ولم يُحفظ (بعد). فكأنَّ امرؤ القيس أوري زنده، واستعرض مستقبل بني أبيه من كندة، فقال: ودع عنك نهبًا صيخ في حجراته؛ وها هي ذي مواطن قومه نهب مقسّم، وقد كذبت المخايل من توّسم.

سل سبأ، هل جاءها النبأ، وقل صدق المثل⁽¹⁴⁾ فيك مرتين، وأعاد التاريخ نفسه كرتين؛ لقد سار أعقابكم في الزمن الحثيث سيرة وانية، فبادوا في الجيل الحديث بيدةً ثانية.

نادٍ - مُسمِعًا - في الجمع الراشد، من بكيل وحاشد⁽¹⁵⁾، فإن أصاخوا إصاخة الناشد، فقل: دهمكم السيل فلکم الويل، هذه آثار أسلافكم مجفوة وهذه قدورهم الراسيات مكفوة، وهذه الرقاع من البقاع غير مُلتامة ولا مرفقة، طمست السوافي، ما خلّدت القوافي، وهفت الهوافي بالقوادم والخوافي، وفرست العوافي⁽¹⁶⁾ ما نامت عنه العيون الغوافي⁽¹⁷⁾، ماتت الأذواء وعاشت الأذواد، وزهبت الأقيال⁽¹⁸⁾ وبقيت الأقياد.

إن الزمان الذي جرَّ إلى جُرْهُم، وخثا على خثعم، قبل أن يأتيهم بنذير، أو يبلوهم بتحذير، قد جاءهم من الغرة بعذير: أما اليمانون فلهم من الإسلام محجة، وعليهم من زمانهم ألف حجة، فهم كثمود، حين لاح لهم من البرهان عمود، فضلوا؛ أو كقوم هود، حين أخذت عليهم العهود، فزلّوا.

كاهن الحي

(13) أخلى الشاعر إذا كان شعره ليس فيه معنى جيد.

(14) المثل هو: تفرّقوا أيدي سبأ.

(15) بكيل وحاشد: قبيلتان باليمن ما زال اسمهما محفوظًا.

(16) عوافي الطير والسباع هي المفترسات منها.

(17) الغوافي: النائمة.

(18) الأقيال: الملوك في عرف اليمن القديم.

سجع الكهان*

— 5 —

والعتاق الضمر، والعقبان والحمر⁽¹⁾، والهامة ودُمّر⁽²⁾، والزامر إذا زمّر، والخادع وما دُمّر، والعامر إذا عمّر، والشّمري إذا شَمّر، ومن حبس الجيوش جَمّر، ومن دخل ظفار فحَمّر⁽³⁾، إن للظماء مآرب في ماء مارب⁽⁴⁾، إنها تلوب على مطلوب، كونه الحيا فكوّن به الحياة، فلا تجد إلا السراب والخراب والغراب.

يا عاد، أودى درم⁽⁵⁾، فما عاد، ويا سبأ، هل كنت من سبل العرم على ميعاد؟ أغنى أسلافك عن ماء مآرب، ماء يثرب، ويژد أحشاءهم ماء بردى، واتخذ أبناء قَيْلة في ظلال النخل مقيلاً، واتخذت غسان منه⁽⁶⁾ إلى جنان الشام سبيلاً؛ فماذا أغنى أخلافك اليوم؟ إنهم عُراة، بالشراة، وظماء بلا ماء، ورعية لراعٍ غير ترعية⁽⁷⁾، حطمهم رعاة البر، فأصبحوا خولاً لرعاة البحر، حفّ مارب وروافده، فخرّب اليمن ومحافده.

يا أخلاف لم يسبق مخلاف، بنيتم السد وأحكمتم للثغور السد، وأحسستم لأواخي الأخوة الشدّ، وجددتم للأبناء ما بناه الجدّ. هلاً وجهتم العناية إلى هذه الآية. ﴿لقد كان لِسَبًا في مسكنهم آية﴾. إنها - وأبيكم - عبرة العبر، في وُضِل المبتدئ بالخبر، أين الجتتان عن يمين وشمال؟ وأين البلدة الطيبة؟ إنها اليوم رمال؛ وأين القرى الظاهرة والعمارة

* نشرت في العدد 74 من جريدة «البصائر»، 4 أبريل سنة 1949.

- (1) نوع من الطير.
- (2) متزهان بظاهر دمشق.
- (3) صار حميرًا، وهو مثل.
- (4) مآرب: سد أثري في اليمن، وقصته في القرآن.
- (5) مثل، ودرم رجل في عاد غاب ولم يرجع، وأودى هلك.
- (6) الضمير إلى غسان لأنه في الأصل اسم ماء نزلوا عليه.
- (7) الترعية، بالكسر والتخفيف: الذي يحسن الرعي.

المتكاثرة؟ إنها اليوم قفار؛ وأين تقدير السير بالأُميال، لتيسير الاتصال؟ إنها اليوم مجاهل، يضلّ فيها القطا، ويقطع فيها من المطايا المطا⁽⁸⁾. أجذبت الخمط والأثل، فضلاً عن الكرم والنخل.

أعرض أسلافكم عن هدى الله فباعد بين أسفارهم، وجعلهم أحاديث، ومزقهم كل ممزق. وأعرضتم عن سنن الله فباعد بين قلوبكم، وكنتم أهون عليه من أن يُسَيَّر فيكم حديث، أو يسطر في شأنكم قصص؛ أولئك أخذوا على قوّة، فالأحاديث عنها تملأ المسامع، وتهزّ المجامع؛ وأنتم أخذتم على ضعف وانحلال، فالحديث عنكم لا يُثير عزة، ولا ينير السبيل إلى قدوة.

لو بذل الكُهان، ما عزّ وما هان، في أن يأتوا بمثل قوله: ﴿فجعلناهم أحاديث﴾ لما حصلوا، ولو رَقُوا إلى سماء البلاغة بسلم وكان فيهم العُص⁽⁹⁾ والملمه والمكلم، لما وصلوا؛ جلّ كلام الله، وقلّ كلام الكاهن.

* * *

يا أسلاف، ورثتم الحكمة وسيّرتُم الأُمثال والفقر، وعمرتم من التاريخ صحائف بالمحامد، وشغلتم القرون بالحديث عنكم، وشدتم الباقيات للحضارة، وزيّتم الحياة بالقوة والبأس الشديد، وسبقتُم العالم إلى موارد العزة في الدنيا، ووقفتم في نصف هذه الكرة تحكمون وتتحكّمون، وتصلون شرقها بغربها وتقسّمون، فبدتم وما بادت آثاركم ولا أخباركم.

ويا أخلاف، ماذا صنعتم؟ وبماذا اقتنعتُم؟ هذه آثار سلفكم، عرف الغرب مواقعها، وجهلتم مواضعها؛ فهل النسب مدخول؟ أو الانتساب غير منخول؟ ولبكم! إن الألوان، على الدلالة أعوان، سوّد بنو العباس لسوّددهم، وبَيّض العلويون لطهارتهم، وخضّر العبيديون لدعواهم ودعايتهم، وزرّقتُم⁽¹⁰⁾... لماذا؟...

كاهن الحي

(8) المطا: الظهر.

(9) العُص: العالم الخبير، والعضان زيد بن الكيس ودغفل أعلما العرب بالنسب.

(10) لبستم الزرقة، وبدو اليمن يعشقون هذا اللون.

سجع الكهان*

— 6 —

أقسم بالذئب الأطلس، والثعبان الأملس، إن المتجر بالأحرار لمُفلس، وإن العاقل بين الأشرار لمُبلس، وإن العربيّ لزيم إذا بقي في المجلس⁽¹⁾، ذهب العز الأفعس، وحلّ الجد الأنعس، ونزل من غيّر الزمان ما أنسى النسيب في الكثيب الأوعس، والتشبيب بالثغر الألعس.

أيها الهائمون في البيد، النائمون على الذل المبيد، الراضون بعيشة العبيد، على البربر والهبيد⁽²⁾ لن تزالوا كذلك أبد الأبيد، لا عمر بُدٍ أو لبيد، حتى تعملوا بقول الشاعر: وَمَنْ
وَمَنْ، فهو دين كل زمن⁽³⁾.

كتب الله أن الصداقة مطوّية على العداوة، وأن الحضارة متصلة الطرفين بالبدواة، وأن في الإنسان جبلة من الحيوان، ما زال في النزوع إلى أصلها غير وان، وأن الضعيف طعام للقوي، وأن الرشيد في أبناء آدم مجرور بالغوي، وأن من لم تبسّط يدك لتقتله بسط يده لقتلك، وأن من قصرت في ختله جدّ في ختلك.

* * *

ثأرٌ للغرب في فلسطين، لم تثبت عليه شجرةٌ من يقطين، وشياطين تنزو للإغراء إثر شياطين؛ ويوم في أعناقكم بيوم حطين، تنسيه غريزة الماء والطين، فتذكره نُعرة الجنس

* نشرت في العدد 75 من جريدة «البصائر»، 11 أبريل سنة 1949.

- (1) مجلس الأمم المتحدة على الباطل.
- (2) البربر: ثمر الأراك، والهبيد: حب الحنظل.
- (3) إشارة إلى قول زهير في معلقته:
ومن لم يزد عن حوضه بسلاحه... الأبيات.

والدين، أنسيتم يوم تنادوا مُصْبِحِينَ، وتعادوا مسلّحين، وتداعوا مصطلحين، وتعاونوا من كل حذب، وتهاووا من كل صلب، ذُوبان تقدمها رهبان، وغربان تظللها صلبان، بنفوس من الحقد نائرة، وقلوب بالبغضاء فائرة، تنازعكم إرث الإسلام، ومعراج نبي السلام؟ أنسيتم ما فعله صلاح الدين بالمعتدين؟ إن نسيتم أمسكم فهم له ذاكرون، وإن كفرتم بيومكم فهم له شاكرون. أين كنتم يوم أعطوا العهود لليهود؟ أم أين كنتم يوم جاءوكم بالفهود في اليهود؟ أم أين كنتم يوم آمنوا بإسحاق وكفروا بهود؟ كلّ ذلك وقع وأنتم شهود، ولكنهم كانوا أيقاظًا وأنتم رقود، أمعنوا في الاستعداد وأمعنتم في الرُقَاد، اعتمدوا على العلم و (الريال) واعتمدتم على الجهل والخيال، جاؤوكم بصف واحد كملومة الصخر، وجثتموهم بصفوف متخاذلة، جاءوكم على قلب رجل واحد، وجثتموهم بقلوب متنافرة، قادهم إلى الظفر قائد واحد ورأي جميع، وقادكم إلى العار قواد متشاكسون ورأي شتيت، ما أضاع السيادة إلا توزيع القيادة، اجتمعوا وافترقتهم، فسَلِمُوا واحترقتهم.

تالله ما ضاعت فلسطين اليوم، ولكنها ضاعت يوم وُعدوا بها، فركنوا إلى العمل، وركنتم إلى الكلام، بل ضاعت قبل ذلك بقرون، منذ نبت قرن صهيون، فتماريتم بالندر، ولم تأخذوا الحذر.

لا تقولوا إن شرّ دين، ما جرّ التشريد للمتشرّدين؛ فإن شرًا منه عقلكم الذي جرّ العار للعرب أجمعين، وكرّ بالخزي على جميع المسلمين.

* * *

جاء النصر من مصر، فلماذا تخلّفت البصرة عن النصر؟ قلب وجف بالنجف، بعد ما رقا الدّم وجفّ، وآخر خفق بالمنتفق، بعد مغيب الشفق وافتراق الرّفق؛ ما أغنى الخفوق من قلب الشّقوق، وما أجدى الوجيف بعد ما سدّ الباب وأجيف⁽⁴⁾.

أيها العرب: بعضكم أبرار، وقلكم أشرار، وكلكم أغرار...

كاهن الحي

(4) أجيف الباب: أغلق مصراعه.

سجع الكهان*

— 7 —

بارق في برقة، شمنا من بعيد برقه، فإذا أصوات رجعها في الآذان خلاف وفرقة، ووقعها في النفوس أسي وخرقة، وإذا فرق من رفاق الجهاد تُعادي فرقة فرقة، وإذا إنتاج ذلك كله وليد في خرقة، وقابلهُ تجهد في الأهباط وتقول: ارقه. وإذا الغرب من ذلك الهيكل الملموم يُزايِل شرّقه، وإذا الوتد مفروق، والقاعدة فروق، والحمى بالشعواء الصامته مطروق، وضُوع بني الأب بأيدي بني الأم مسروق، وإذا القيصرية - المحروبة في كل وطن - تبدو في هذا الوطن المحروب قرونها، ويأبى إلا التحم في المهاوي حرونها، وإذا صفحة من تاريخ ملوك الطوائف تُعاد، فتلقى ممن يعيشون على التفريق الإسعاد.

أي جيران الشمال، ومعاهد الآمال، أعيدكم بالعروبة وهي الأُمّ، وبالوطن وهو الهَمّ والأُمّ، وبعمر، حادي الزمر، عمر الشهيد، وما عهده بالعهد، وبما أرقتم من دموع ودماء، لم يبق منها إلا الدماء، وبالإسلام - وهو الدِّمام - أن تختلفوا في الحق، فترضوا بالشقّ، أو توسعوا الشقّ، فتقعوا جميعًا في الرقّ؛ وأعيدكم أن تغتروا بالوعود الخالصة من الدول الغالبة، فإنما ذلك إيساس من الأيدي الحالية، وأعيدكم أن تُشكروا التقسيم وأنتم منقسمون، وأعيدكم أن يكون غرب النيل كشرق الأردن... وأعيدكم أن ترضوا بالخفض، ولا تقبلوا (الضم)، إن الضم علامة (البناء)، وآية (استقرار) البناء، فاجهدوا في إثبات الضم وخلاكم ذم.

إن هؤلاء الأقوياء كلما عجزوا عن قيادة الجمع قادوهم بواحد... فاحذروا ذلك الواحد، وإن الجانب الغربي لكم عدوّ، فاتخذوه عدوًّا، واحذروه رواجًا وغدوًّا، واحذروه قلقلًا وهُدوًّا.

* نشرت في العدد 88 من جريدة «البصائر»، 25 جويلية سنة 1949.

ويَحْ فَرَّان، هل أتاها نبا وَزَّان؟ شال بها الميزان، فهي زهينة أحزان.
وويح برقة البوارق، من الدخيل الطارق، ومن الأصيل المارق، ومن اللص السارق.
عتبات الفتحة بنيت على الكسر، وآسرة الصيد مُنيت بالأسر، وصائدة المناسر⁽¹⁾ صاها
النسر، وجسر العروبة إلى المغارب، عصفت به الأعاصير... فتداعى الجسر، وباذلو
الماعون في ساعة العُسر، جُزُوا في العاقبة بالخسر، ثم كانت خاتمة الكيد، إرجاعهم إلى
القيد.

كاهن الحي

شخصيات

عدّة شخصيات تناولتها البصائر، إما بالتفريط والمدح، أو بالعرض والقدح، وكلها بقلم جامع هذا الكتاب محمد البشير الإبراهيمي، الذي يرجو أن يكون ما وصف به هذه الشخصيات صادقاً مطابقاً لحقيقة الموصوفين به.

عبد الحي الكتاني*

ما هو؟ وما شأنه؟

في لغة العرب لطائف عميقة الأثر، وإن كانت قريبة في النظر؛ ومنها التسمية بالمصدر والوصف به؛ يذهبون بذلك إلى فجّ من المبالغة سحيق، تقف فيه الأذهان حسرى، ويغالط به الحس فيتخيّل ذوبان الموصوف وبقاء الصفة قائمة بذاتها؛ كأن الموصوف لكثرة ما ألحّت عليه الصفة وغلبت أصبح هو هي أو هو إياها؛ وعند الخنساء الخبر اليقين حين تقول:

* فإنما هي إقبال وإدبار *

وعلى هذا يقال في جواب ما هو عبد الحي؟ هو مكيدة مدبرة، وفتنة محضرة؛ ولو قال قائل في وصفه:

شعوذة تخطر في حجلين وفتنة تمشي على رجلين

لأراح البيان والتحليل، كما يقول شوقي؛ ولعفى على أصحاب التراجم، من أعارب وأعاجم، ولأتى بالإعجاز، في باب الإيجاز؛ إذ أتى بترجمة تُحمَل ببرقية، إلى الأقطار الغربية والشرقية، فيعمّ العلم، وتنتشر الإفادة، وتذيع الشهرة... ولو أن الرجل وصف نفسه وأنصف الحقيقة في وصفها لما زاد على هذا البيت؛ ولو شاء «تخريج الدلالات السمعية»⁽¹⁾ على ذلك كما أعجزه ولا أعوزه؛ ولكن أين من عبد الحي ذلك الإنصاف الذي لم يخلُ منه إلا شيخ الجماعة الذي حادّ الله وقال: ﴿وَلَا مَرْتَهُمْ فَلْيَغَيِّرَنَّ خَلْقَ اللَّهِ﴾.

* نُشرت في العدد 33 من جريدة «البصائر»، 26 أبريل سنة 1948.

(1) تخريج الدلالات السمعية: كتاب في أصول الوظائف الشرعية للخزاعي، اختلس الكتاني نسخة خطية منه من مكتبة عمومية بتونس، ولما ألحوا عليه في إرجاعها وهددوه بتدخل الحكومة، سلخ الكتاب ونسخه في كتاب نسبه إلى نفسه وسماه الترايب الإدارية.

وإذا أنصفنا الرجل قلنا: إنه مجموعة من العناصر منها العلم ومنها الظلم، ومنها الحق ومنها الباطل؛ وأكثرها الشرّ والفساد في الأرض - أطلق عليها لكثرتها واجتماعها في ظرف - هذا الاسم المركّب الذي لا يلتقي مع الكثير منها في اشتقاق ولا دلالة وضعية؛ كما تُطلق أسماء الأجناس المرتجلة، وكما يُطلق علماء الكيمياء على مركّباتهم أسماء لا يلمحون فيها أصلاً من أصولها؛ ومن الأسماء ما يوضع على الفال والتخيل، فيطيش الفال، وتكذب المخيلة؛ ومنها ما يوضع على التوسع والتخيل، فيضيق المجال، وتضيق الحيلة؛ وإن اسم صاحبنا لم يصدّق فيه إلا جزءه الأول؛ فهو عبد لعدّة أشياء جاءت بها الآثار وجرت على ألسنة الناس، ولكن أملكها به الاستعمار؛ أما جزءه الثاني فليس هو من أسماء الله الحسنی، ولا يخطر هذا ببال مؤمن يعرف الرجل، ويعرف صفات عباد الرحمان، المذكورة في خواتيم سورة الفرقان؛ وإنما هو بمعنى القبيلة، كما يقال كاهن الحي وعرف الحي وغير الحي؛ وقبح الله الاشتراك اللفظي، فلو علم العرب أنه يأتي بمثل هذا الالتباس لطهروا منه لغتهم، وتحاموه فيما تحاموا من المستهجنات؛ ولو أدرك نفاة الاشتراك في الاستعمالات الشرعية زمن عبد الحي، أو أدرك هو زمنهم وعرفوه كما عرفناه لكان من أقوى أدلّتهم على نفيه، ولارتفع الخلاف في المسألة وسجل التاريخ منقبة واحدة لعبد الحي؛ وهي أن اسمه كان سبباً في رفع خلاف...

وإذا كانت أعمال الشخص أو آثار الشيء هي التي توضع في ميزان الاعتبار وهي التي تُنَاط بها الأحكام فهذا من ذاك ولا عتب علينا ولا ملام.

وكأن صاحبنا شعر ببعض هذا - ومثله من يشعر - فمّوه اسمه ببضع كنى، ولكنه لم يجرّ فيها على طريقة العرب في تكنية أنفسهم، بل كنى نفسه بأبي الإقبال، وأبي الإسعاد، وما أشبه ذلك مما هو غالب في كُنى العبيد، تفاؤلاً وتروّحاً؛ وقد رأينا بعض من كتب لعبد الحي، أو كتب عليه، يكنيه بأبي السعادات، وهو لا يعني سعادات ابن الشجري، ولا سعادات ابن الجزري، وإنما يعني سعادات ثلاثاً لكل واحدة منهن أثرٌ في تكوينه أو في شهرته: جريدة «السعادة» لأنها تُطْرِبُه، وقرية بو «سعادة» لأنها تُؤْوِيه، ونسخة أو جزءاً من البخاري بخط ابن «سعادة» لأن الخزانة الجليلية تحويه؛ والرجل مفتون بهذا النوع من الكُنى لنفسه ولغيره، يُغرب فيها ويُدع حتى كنى الشيخ النبهاني بأبي الحجاز.

هذا وإن لصاحبنا أولاداً صالحين يشرفه أن يكتنى بأحدهم، فلماذا لم يفعل؟...

من سنن العرب أنهم يجعلون الاسم سمة للطفولة، والكنية عنواناً على الرجولة. لذلك كانوا لا يكتنون إلا بنتاج الأصلاب وثمرات الأرحام من بنين وبنات، لأنها الامتداد الطبيعي لتاريخ الحياة بهم، ولا يرضون بهذه الكنى والألقاب الرخوة إلا لعبيدهم؛ وما راجت هذه الكنى والألقاب المهلهلة بين المسلمين إلا يوم تراخت العرى الشاذة لمجتمعهم، فراج فيهم التخنث في الشمائل، والتأثت في الطباع، والارتخاء في العزائم، والنفاق في الدين؛ ويوم نسي المسلمون أنفسهم فأضاعوا الأعمال التي يتمجد بها الرجال، وأخذوا بالسفاسف التي يتلهى بها الأطفال؛ وفاتهم العظمة الحقيقية فالتمسوها في الأسماء والكنى والألقاب؛ ولقد كان العرب صخوراً وجنادل يوم كان من أسمائهم صخر وجندلة؛ وكانوا غصصاً وسموفاً يوم كان فيهم مرةً وحظلة؛ وكانوا أشواكاً وأحساكاً يوم كان فيهم قتادة وعوسجة. فانظر ما هم اليوم. وانظر أي أثر تتركه الأسماء في المستيات. واعتبر ذلك في كلمة (سيدي) وأنها ما راجت بيننا وشاعت فينا إلا يوم أضعنا السيادة، وأفلتت من أيدينا القيادة. ولماذا لم تشع في المسلمين يوم كانوا سادة الدنيا على الحقيقة؛ ولو قالها قائل لعمر لهاجت شرته، ولبادرت بالجواب درّته.

كني المعري وهو صغير بأبي العلاء، ولو تزوّج كالناس وولد له لسمي أكبر أولاده العلاء؛ وهو اسم عربي فخم تعرف منه كتب السير أمثال العلاء بن الحضرمي؛ ولكن المعري لما عقل وأدرك سخافة القصد من كنيته قال هازئاً: «كُنَيْتُ وأنا وليد بالعلاء فكأن علاء مات، وبقيت العلامات»؛ وأين إسعاد عبد الحي من علاء المعري؟

* * *

عرف الناس وعرفنا عرفان اليقين وعلمنا حتى ما نسائل عالمًا، أن هذا الرجل ما زال منذ كان الاستعمار في المغرب - لا كانا - آله صماء في يده، يديره كما شاء، ويريده على ما شاء. يحركه للفتنة فيتحرك، ويدعوه إلى تفريق الصفوف فيستجيب، ويندبه إلى التضرب والتخريب فيجده أطوع من بنانه، ويريد منه أن يكون حمى تُنهك، فيكون طاعوناً يهلك؛ وأن يكون له لساناً، فيكون لساناً وأذنًا وعينًا ويدًا ورجلاً ومقرضاً للقطع، وفأساً للقلع، ومعولاً للصدع؛ وما يشاء الاستعمار إخماد حركة، إلا كانت على يديه البركة، وما يشاء التشغيب على العاملين للصالح، والمطالبين بالإصلاح، إلا رماهم منه بالداهية النكراء والصيلم الصلعاء؛ وما يعجزه الاضطلاع بعبء، أو الاطلاع على خبء، إلا وجد فيه البغية والضالة؛ وما يشاء التشكيك في رأي جميع، أو التشثيت لشمل مجموع، إلا وجد فيه المشكك المحكك، والخدام الهادم؛ وقد تهيات في أدوات الفتنة كلها حتى كأنه أعدّ لذلك إعداداً خاصاً. وكأنه «مصنوع بالتوصية»، وكأنما هو رزق مهيتاً مهناً للاستعمار؛ وما

زال الاستعمار مرزوقاً بهذا النوع؛ فالرجل شريف أولاً، وعريق في الشهرة ثانياً، وطرفي ثالثاً، وعالم رابعاً؛ وكل واحدة من هذه فتنة لصاحبها بنفسه وللناس به، فكيف بهن إذا اجتمعن؟ وكيف بهن إذا كان اجتماعهنّ في غير موقّق؟ والرّجل بارع يستخدم كل واحدة من هذه في ميدانها الخاص، ويستخدمها جميعاً في الميدان العام: يستخدم العلم في الشهرة، والطريقة في الفتنة، فإذا حزب الأمر اتخذ من أحدهما طليعة، ومن الآخر جيشاً، ومن الشهرة أو الشرف ردءاً؛ ولكن أغلب النزعات عليه، النزعة الطرقية لأنها أكثر فائدة، وأجدى عائدة؛ وأقرب سبيل، في باب التّضليل، ناهيك بدعوى لا يحتاج صاحبها إلى إقامة دليل.

* * *

كان بلأء هذا الرجل محصوراً في محيط، ومقصوراً على قطر، وكان إخواننا في المغرب يعالجون منه الداء العضال؛ وكنا نعدّ أنفسنا آثمين في السكوت عنه، وفي القعود عن نصره إخواننا في دفع هذا البلاء الأزرق؛ فلما تّبّته عقولهم لكيده، وتفتّحت عيونهم لمكره، وتهاوت عليه كواكب الرّجم من كل جانب، فبطل سحره، وقصّرت رُقاؤه عن الاستئزال، وضلّ سعيه، وقلّ رعيه، انقلب استعماراً محضاً قائماً بذاته، وهاج حقه على الأحرار والسلفيين فترصد أذاهم في الأنفس والأموال والمصالح، وأصبح كالعقرب، لا تلدغ إلا من يتحرك...

ولكن السوأة التي لا توارى، والزّلة التي تضيق عنها المغفرة، والعظيمة التي يستحي الشيطان أن يوسوس بها، والشّنعاء التي لا يقدم عليها إلا من بلغ رتبة الاجتهاد المطلق في علم الشر، هي اجتراؤه في فورة الاستعمار الأخيرة على أعلى رمز تتمثل فيه أمانى الوطن، وأمنع كنف يلود به السلفيّون الأبرار، والوطنيون الأحرار.

إن الخطايا قد تحيط بصاحبها فيقتل نفسه مثلاً، ولكن ما صدّقنا أن الحال ينتهي به إلى قتل أمة إلا هذه المرة؛ وإن الزلل ليرسخ إلى أن يصير خلقاً وعادة، ولكن ما عهدنا أنه يفضي بصاحبه إلى هذه الدركة التي لا تُبلغ إلا بخذلان من الله؛ وما كنا نتصور أنّ شرّ شرّير يتّضع قدره إلى هذا الحدّ، أو يتّسع صدره لحمل هذا الوسام؛ وسبحان من يزيد في الخلق ما يشاء.

وكأن الرجل أخذ فيما أخذ عن الاستعمار طريقة التّوسّع، وكأنه أصغر المغرب - على سعته - أن يكون مجالاً للأغبيه ومكايده، فجاوز في هذه المرة الحدود، وتخطّى الأخدود، واندفع إلى الجزائر وتونس ليبتّ فيهما سمومه، ويتخذ منهما ملجأً جديداً لروايته التي منها

مؤتمر الزوايا بالجزائر، وليقوم للحكومة بما عجزت عنه من استئلاف النافر، واستئزال العاق، وليؤحد بين الأقطار الثلاثة ولكن بالتفريق، ولينقذها من البحر ولكن بالتغريق.

كان عبد الحي فيما مضى يزور هذا الوطن داعيًا لنفسه أو مدعًا من أصدقائه، وهم طائفة مخصوصة، فكنا نوليّه ما تولّى، ولا نأبه له؛ وكانت تبلغنا عنه هنات كاختصاصه بالجهال وهو عالم، وانتصاره للطريقة وهو محدث؛ إلى هنات كلها تمس شرف العلم وكرامة العالم، فكنا نحمله ما تحمّل ولا نبالي به، وكان يزور لمأما، وقيم أياما، ولكنه - في هذه المرة - جاء ليتّم خطّة، ودخل الباب ولم يقل خطّة؛ وصاغ في الجزائر حلقات من تلك السلسلة التي بدأ تونس ليؤلّف فيها «تكميل التقييد»⁽¹⁾ وكأنه يتحدّى بهذه الرحلة الطويلة رحلة أبي الحسن المريني⁽²⁾... وشتان ما بين الرحلتين. تلك كانت لتوسيع الممالك، وهذه كانت لتوزيع المهالك؛ ويا ويح الجزائر المسكينة، كأن لم تكفها الفتن المتماحلة حتى تزداد عليها فتنة اسمها «مؤتمر الزوايا»، ولم تكفها النكبات المتوالية حتى تضاف إليها نكبة اسمها «عبد الحي».

إن في رحلة عبد الحي هذه لآيات؛ منها أن الحكومة أحسّت بإعراض من رجال الزوايا، وانصراف عما تريده منهم بطرقها القديمة، فأرادت أن تؤيّد قوّة القهر بقوّة السحر؛ فكان عبد الحيّ الساحر العليم؛ وآية ذلك أنه زار كل واحد من مشايخ الطرق في داره، وأقام عنده الليالي والأيام، ونعتقد أنه تعب في إقناع الجماعة ولمّ شملهم؛ وقد سمعنا من عقلائهم عبارات التشاؤم بمقدمه في هذه الظروف، والتبرّم بتكاليفه في هذه السنوات العجاف؛ وإن ضيافة هذا الرجل وحدها لأزمة مالية مستقلة؛ ولو كان للجماعة شيء من الشجاعة لولّوه الظهر، وصارحوه بالنهر، ولكن الشجاعة حظوظ، والصرافة أرزاق.

* * *

ويقال، في جواب ما شأنه، إنه الشأن كله، ونقسم بالله الذي خلق الحيّ وعبد الحيّ، أنه لولاه لما خطر مؤتمر الزوايا على بال واحد منهم، حاشا حواريّ عبد الحي بتلمسان، وهو

(2) اسم كتاب في الفقه لابن غازي جاء اسمه مطابقا بسعة أعمال عبد الحي للمحنان. ونحن نريد المعنى الوفي في الكلمتين، فقد جاء الرجل ليكمل تقييد الجزائر وتونس بما ينقصهما من قيود مكره.

(3) أبو الحسن أنه ملك في الدولة المرينية، بلغت فتوحاته إلى حدود ليبيا، وانتظم المغارب الثلاثة، وفي غزاته لتونس بنفسه كان المؤرّخ ابن خلدون قد ختم بها حياته العلمية وكان بدء اتصاله بالملوك والدول.

رجل ليس فيه من صفات الحواريين إلا الصيد، وليس هو من الزوايا في قبيل ولا دبير، ونحن أعرف بالجماعة من عبد الحي، وقد انصرفوا في السنوات الأخيرة إلى أعمالهم الخاصة وساروا في هوى الأمة، وشاركوا في مشاريعها العامة بقدر الاستطاعة؛ ولو سمعوا نصائحنا لتولوا قيادتها من جديد ولكن بالعلم وإلى العلم؛ وعلى ما هم عليه فإن القسوة لم تبلغ بهم إلى حدّ معاكسة شعور الأمة، حتى يُعرسوا في مأتمها، لولا هذا المخلوق.

ثم نسأل عبد الحي: لماذا لم يفعل في المغرب ما فعله في الجزائر، فيجمع الزوايا على الدعوة إلى التعليم؟ إنه لم يفعل لأنه لا يرى زاوية قائمة إلا زاويته، وكلّ ما عداها فمفرجة أو حادة كما يقول علماء الهندسة؛ ونسأل رجال الزوايا: لماذا لم يجتمعوا لمؤتمرهم قبل محيي عبد الحي؟ وهل هم في حاجة إلى التذكير بلزوم العلم والتعليم حتى يأتيهم عبد الحي بشيء جديد في الموضوع؟

يا قوم، إن الأمر لمُدبر؛ إن الأمر لمُدبر علمه من علمه منكم وجهله من جهله؛ وما نحن بمتريدين ولا متخربين.

ولو أن عبد الحي كان غير من كان، ونزل باسم العلم ضيفاً على الأمة الجزائرية غير متحيز إلى فئة، وغير مسير بيد، وغير متأبط لشرّ، للقي منها كل إكبار وتبجيل ولو أضافته على الأسودين التمر والماء؛ وإن ذلك لأعظم إعلاءً لقدره، وإغلاءً لقيّمته.

* * *

ولقد كان من مقتضى كون الرجل محدثاً أن يكون سلفي العقيدة وقافاً عند حدود الكتاب والسنة، يرى ما سواهما من وسواس الشياطين؛ وأن يكون مستقلاً في الاستدلال لما يؤخذ ولما يُترك من مسائل الدين؛ وقد تعالت همم المحدثين عن تقليد الأئمة المجتهدين، فكيف بالمبتدعة الدجالين؛ وعُرفوا بالوقوف عند الآثار والعمل بها، لا يغدونها إلى قول غير المعصوم إلا في الاجتهادات المحضة التي لا نصّ فيها؛ ولكن المعروف عن هذا المحدث أنه قضى عمره في نصر الطرقية وضلالات الطريقين ومحدثاتهم بالقول والفعل والسكوت؛ وأنه خصم لدود للسلفيين، وحرب عوان على السلفية؛ وهل يُرجى ممن نشأ في أحضان الطرقية، وفتح عينيه على ما فيها من مال وجاه وشهوات ميسرة ومخايل من المُلْك، أن يكون سلفياً ولو سلسل الدنيا كلها بمسلسلاته؟

إن السلفية نشأة وارتياض ودراسة؛ فالنشأة أن ينشأ في بيئة أو بيت كل ما فيها يجري على السّنة عملاً لا قولاً؛ والدراسة أن يدرس من القرآن والحديث الأصول الاعتقادية، ومن السيرة النبوية الجوانب الأخلاقية والنفسية؛ ثم يروّض نفسه بعد ذلك على الهدى المعتصر من تلك

السيرة وممن جرى على صراطها من السلف؛ وعبد الحي محدث بمعنى آخر، فهو «راوية» بكل ما لهذه الكلمة من معنى. تتصل أسانيد البجن والحن ورتن الهندي⁽⁴⁾ وبكل من هب ودب. وفيه من صفات المحدثين أنه جاب الآفاق، ولقي الرجال، واستوعب ما عندهم من الإجازات بالروايات، ثم غلبت عليه نزعة التجديد فأتى من صفات المحدثين (بالتخفيف) بكل عجيبة، فهو محدث محدث في آن واحد؛ وهمة وهم أمثاله من مجانين الرواية حفظ الأسانيد، وتحصيل الإجازات، ومكاتب علماء الهند والسند للاستجازة، وأن يرحل أحدهم فيلقى رجلاً من أهل الرواية في مثل فواق الحالب، فيقول له: أجزئك بكل مروياتي ومؤلفاتي إلى آخر (الكليشي)⁽⁵⁾؛ فإذا عجز عن الرحلة كتب مستجيراً فيأتيه علم الحديث بل علوم الدين والدنيا كلها في بطاقة... أهذا هو العلم؟ لا والله. وإنما هو شيء اسمه جنون الرواية.

ولقد أصاب كاتب هذه السطور مسٌّ من هذا الجنون في أيام الحداثة، ولم أبتين منشأه في نفسي إلا بعد أن عافاني الله منه وتاب عليّ؛ ومنشأه هو الإدلال بقوة الحافظة، وكان من آثار ذلك المرض أنني فُتنت بحفظ أنساب العرب، فكان لا يُرضيني عن نفسي إلا أن أحفظ أنساب مضر وربيعة بجماهرها ومجامعها، وأن أنسب جماهر حمير وأخواتها، وأن أعرف كل ما أثر عن دغفل في أنساب قريش، وما اختلف فيه الواقدي ومحمد بن السائب الكليبي؛ ثم فُتنت بحفظ الأسانيد، وكدت ألتقي بعبد الحي في مستشفى هذا الصنف من المجانين بالرواية، لولا أن الله سلّم، ولولا أن الفطرة ألهمتني: أن العلم ما فهم وهضم، لا ما روي وطوي.

زرت يوماً الشيخ أحمد البرزنجي - رحمه الله - في داره بالمدينة المنورة وهو ضريح، وقد نُمي إليه شيء من حظي ولزومي لدور الكتب، فقال لي بعد خوض في الحديث: أجزئك بكل مروياتي من مقروء ومسموع بشرطه... الخ. فألقى في روعي ما جرى على لساني وقلت له: إنك لم تعطني علماً بهذه الجمل، وأحر أن لا يكون لي ولا لك أجر، لأنك لم تتعب في التلقين وأنا لم أتعب في التلقي؛ فتبسّم ضاحكاً من قولي ولم يُنكر، وكان ذلك بدء شفائي من هذا المرض، وإن بقيت في النفس منه عقابيل، تهيج كلما طاف بي طائف العُجب والتعظيم الفارغ إلى أن تناسيته متعمداً؛ ثم كان الفضل لمصائب الزمان في نسيان البقية الباقية منه؛ وإذا أسفت على شيء من ذلك الآن فعلى تناسي لأيام العرب، لأنها تاريخ، وعلى نسيان أشعار العرب، لأنها أدب.

(4) رتن الهندي شيخ دجال ظهر على رأس المائة السادسة للهجرة وادّعى أنه صحابي وأنه يروي عن النبي مباشرة وأنه حضر زفاف فاطمة الزهراء، وقد روى عنه جماعة من المحدثين المصغين له وأنكر أمره ودعواه جمهور أعلام المحدثين كالحافظ الذهبي، والحافظ ابن حجر، وأثبت الذهبي أنه دجال كذاب.

(5) الكليشي: كلمة فرنسية معناها الشريط.

وحضرت بعد ذلك طائفة من دروس هذا الشيخ في صحيح البخاري على قَلَّتْها وتَقَطَّعْها؛ وأشهد أنني كنت أسمع منه علماً وتحقيقاً؛ فقلت له يوماً: الآن أعطيتني أشياء وأحر بنا أن نوجر معاً، أنت وأنا؛ فتبسّم مبتهجاً وقال لي: يا بني، هذه الدراية وتلك الرواية. فقلت له: إن بين الدراية والعلم نسباً قريباً في الدلالة، تُرادفه أو تقف دونه؛ فما نسبة الرواية إلى العلم؟ وقطع الحديث صوت المؤذن وقال لي: بعد الصلاة حدثني بحديثك عن نسبة الرواية إلى العلم، فقلت له ما معناه: إن ثمرة الرواية كانت في تصحيح الأصول وضبط المتون وتصحيح الأسماء، فلما ضُبِطت الأصول وأُمن التصحيح في الأسماء خَفَّ وزن الرواية وسقطت قيمتها، وقلت له: إن قيمة الحفظ - بعد ذلك الضبط - نزلت إلى قريب من قيمة الرواية، وقد كانت صنعة الحافظ شاقّة يوم كان الاختلاف في المتون، فكيف بها بعد أن تشعّب الخلاف في ألفاظ البخاري في السند الواحد بين أبي ذرّ الهروي، والأصيلي، وكريمة، والمستملي، والكشميهي، وتلك الطائفة، وهل قال حدثني أو حدثنا أو كتاب أو باب؛ إن هذا لتطويل ما فيه من طائل. ولا أراه علماً بل هو عائق عن العلم؛ وقلت له: إن عمل الحافظ اليونيني على جلاله قدره في الجمع بين هذه الروايات ضرب في حديد بارد، لا أستثني منه إلا عمل ابن مالك؛ وإن ترجيح ابن مالك لإعراب لفظة لأدلّ على الصحة في اللفظ النبوي من تصحيح الرواية، وقد يكون الراوي أعجمياً لا يقيم للإعراب وزناً؛ فلماذا لا نعتمد إلى تقوية الملكة العربية في نفوسنا، وتقويم المنطق العربي في ألسنتنا، ثم نجعل من ذلك موازين لتصحيح الرواية؟ على أن التوسّع في الرواية أفضى بنا إلى الزهد في الدراية، وقلت له: إنك لو وقفت على حلق المحدثين بهذا الحرم، محمد بن جعفر الكتاني ومحمد الخضر الشنقيطي وغيرهما لسمعت رواية وسرداً، لا دراية ودرساً؛ وإن أحدهم ليقرأ العشرين والثلاثين ورقة من الكتاب في الدولة الواحدة⁽⁶⁾. فأين العلم؟ وقلت له: إن مَنْ قَبَّلنا تَبَّهوا إلى أن دولة الرواية دالت بضبط الأصول وشهرتها فاقتصروا على الأوائل، يعنون الأحاديث الأولى من الأمهات وصاروا يكتفون بسماعها أو قراءتها في الإجازات؛ وما اكتفاء القدماء بالمناولة والوجادة إلا من هذا الباب.

قلت له هذا وأكثر من هذا، وكانت معارف وجهه تدلّ على الموافقة ولكنه لم ينطق بشيء؛ وأنا أعلم أن سبب سكوته هو مخالفة ما سمع لما ألف - رحمه الله.

ولقيت يوماً الشيخ يوسف النبهاني - رحمه الله - بباب من أبواب الحرم فسلمت عليه فقال لي: سمعت آنفاً درسك في الشمائل، وأعجبني إنحازك باللوم على مؤلّفي السير في اعتنائهم بالشمائل النبوية البدنية، وتقصيرهم في الفضائل الروحية؛ وقد أجزّتك بكل مؤلّفاتي

(6) في الدولة الواحدة: في المرّة الواحدة.

ومروياتي وكل مالي من مقروء ومسموع من كل ما تضمّنه ثبتي... إلخ. فقلت له: أنا شاب هاجرت لأستريد علمًا وأستفيد من أمثالكُم ما يكملني منه، وما أرى عملكم هذا إلا تزهيدًا لنا في العلم؛ وماذا يفيدني أن أروي مؤلفاتك وأنا لم أستفد منك مسألة من العلم؛ ولماذا لم تنصب نفسك لإفادة الطلاب؛ فسكت، ولم يكن له - رحمه الله - درس في الحرم، وإنما سمعت من خادم له جَبَرْتِي أنه يتلقّى عنه في حجرته درسًا في فقه الشافعية.

وكان بعد ذلك يُؤثر محلي على ما بيننا من تفاوت كبير في السن، وتباين عظيم في الفكرة. رحم الله جميع من ذكرنا وألحقنا بهم لا فاتنين ولا مفتونين.

أما أولئك السلف الأبرار فعنايتهم بالرواية والرجال راجعة كلها إلى الجرح والتعديل اللذين هما أساس الاطمئنان إلى الرواية، وقد تعبوا في ذلك واسترحنا؛ وما قولكم - دام فضلكم - لو فرضنا أنّ محدث القرن الرابع عشر ومسنده عبد الحي عُرض بعجره وبجره على أحمد بن حنبل، أو على يحيى بن معين، أو على عليّ بن المديني، أو على مَنْ بعدهم من نقّاد الرجال الذين كانوا يجرحون بلحظة، ويُسقطون العدالة بغمزة في عقيدة، أو نبذة في سيرة، أو بغير ذلك مما يُعدّ في جنب عبد الحيّ حسنات وقُرْبَات، فماذا نراهم يقولون فيه؟ وبماذا يحكمون عليه؟ خصوصًا إذا عاملوه بقاعدة (الجرح لا يُقبل إلا مفسّرًا).

* * *

وبعد، «فقد أطال ثنائي طول لابس»⁽⁷⁾ فليعذرنا عبد الحيّ؛ ووالله ما بيننا وبينه رِرة ولا حسيقة؛ ووالله ما في أنفسنا عليه حقد ولا ضغينة؛ ووالله لوددنا لو كان غير من كان، فكان لقومه لا عليهم، وإذا لأفاد هذا الشمال بالكنوز النبوية التي يحفظ متونها، ونفع هذا الجيل الباحث الناهض المتطلّع بخزائنه العامرة، وكان رواد داره تلامذة يتخرّجون، لا سيّاحًا يتفرّجون؛ وعلماء يتباحثون، لا عوام يتعابثون؛ ولكنه خرج عن طوره في نصر الضلال فخرجنا عن عادتنا من الصبر والأناة في نصر الحق؛ وجاء يؤلب طائفة من الأئمة على مصالح الأئمة، فهاج الأئمة كلها، وهاج معها هذا القلم الذي يمجّ السمام المنقع، فنفت هذه الجمل، وفي كل جملة حملة، وفي كل فقرة نقرة؛ فإن عاد بالتوبة، عدنا بالصفح؛ وإن زاد في الحوة، عدنا على هذا المتن بالشرح؛ ولعلّ هذا الأسبوع هو أبرك الأسابيع على الشيخ، فقد أملينا فيه مجالس في مناقبه جاءت في كتيب، سميناه - بعد الوضع - «نشر الطيّ»، من أعمال عبد الحيّ؛ فإنّ تاب وأدناه، ووفينا له بما وعدناه، وإلا عمناه بالرواية، وأدنا لعبد الحيّ في روايته عنا للتبرّك واتصال السند؛ وهو أعلم الناس بجواز رواية الأكابر عن الأصاغر.

(7) شطر من بيت للمتنبي تمامه: إن الثناء على التنبال تنبال.

الرجال أعمال*

محمد الطاهر بن عاشور وعبد الحميد بن باديس

إماما النهضة العلمية في الشمال الإفريقي

البصائر ميزان حق، ولسان صدق، فهي تزن الرجال بأعمالهم الجليلة، ومواقفهم الشريفة، وتقومهم بالقيم الإيجابية، لا بالقيم السلبية، وهي تمدح المستحقين للمدح فلا تشين المدح بالغلو، وتذم المستأهلين للذم فلا تزين الذم بالكذب والاختلاق.

و«البصائر» لا تأبه للصبغ الطائر في المجامع، والاسم الدائر على الألسنة، والشهرة السائرة في الآفاق، ما لم يكن من ورائها أعمال نافعة تشهد، وآثار صالحة تُعهد، وثمرات طيبة تُجنى.

وقد صدرت هذا العدد بصورة اثنين من رجال العلم والعمل بهذا الشمال الإفريقي، توافت شهرتهما وأعمالهما إلى غاية، وتسابقتا إلى أمد، فكان السبق للأعمال. وإذا كانت الشهرة قد تكذب، فإن الأعمال لا تكذب؛ وهي قائلة في كل واحد منهما كلمة، حظ العمل فيها من التنويه أوفر من حظ العامل.

ونحن حينما نذكر العمل لا نريد به المعنى القاصر في عرف الفقهاء، وإنما نريد منه هذه الأعمال العامة النافعة التي فيها ما في النور والماء من غذاء وقوة وحياة، وفيها ما في الدهر من استمرار وامتداد.

رحم الله الميت، وبارك في عمر الحي، إلى أن تتكامل أعماله، وتتحقق في إصلاح «الزيتونة» آمالنا وآماله.

* نُشرت في العدد 44 من جريدة «البصائر»، 26 جويلية سنة 1948.

- 1 -

الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الطاهر بن عاشور علم من الأعلام الذين يعدّهم التاريخ الحاضر من ذخائره؛ فهو إمام متبحّر في العلوم الإسلامية، مستقلّ في الاستدلال لها، واسع الثراء من كنوزها، فسيح الذرع بتحمّلها، نافذ البصيرة في معقولها، وافر الاطلاع على المنقول منها، أقرأ وأفاد، وتخرّجت عليه طبقات ممتازة في التحقيق العلمي، وتفرّد بالتوسّع والتجديد لفروع من العلم ضيّقها المنهاج الزيتوني، وأبلاها الركود الذهني، وأنزلتها الاعتبار التقليدية دون منزلتها بمراحل: فأفاض عليها هذا الإمام من روحه وأسلوبه حياة وجدة، وأشاع فيها مائة وروناً، حتى استرجعت بعض قيمتها في النفوس، ومنزلتها في الاعتبار.

وبعيد جدّاً أن يبلغ الإصلاح في الكلية الزيتونية مبلغه قبل أن تقوم الدراسات العليا فيه على ساق، وقبل أن تتفق لها في عرصاته سوق، وقبل أن تشمل تلك الدراسات التفسير والحديث والأخلاق والأدب والتاريخ.

هذه لمحات دالة - في الجملة - على منزلته العلمية، وخلاصتها أنه إمام في العمليات لا ينازع في إمامته أحد.

وأما العمليات فلا نعدّ منها التدريس في جامع الزيتونة، وإنما نعدّ منها إصلاح التعليم في جامع الزيتونة، وقد اجتمعت في الأستاذ وسائله، وتكاملت أدواته، من عقل راجح لا يخيس وزنه، وبصيرة نافذة إلى ما وراء المظاهر الغرّارة، وفكر غوّاص على حقائق الأشياء، وذكاء تشفّ له الحُجب، واطلاع على تاريخنا العلمي في جميع أطواره، واستعداد قوي متمكّن للتجديد والإصلاح، ومن شأن هذه المواهب المتجمعة في أمثال الأستاذ أنها تكمن حتى تُظهرها الحاجة والضرورة؛ والحاجة إذا ألحّت كشفت عن رجل الساعة، وأخرجت القائم المنتظر، وقد وُجدت الحاجة إلى الإصلاح في كليتنا، فوجد الرجل المدّخر، فكان الأستاذ محمد الطاهر بن عاشور؛ وإن تدبير الأحوال الاجتماعية لأقوى وأبقى من تدبير الجماعات، وإن تدبير الجماعات لأثر من روح الاجتماع، وإن غفل الناس عن ذلك.

تقلّد الأستاذ مشيخة الجامع للمرّة الأولى فدلّت المصائر على أن التدبير الاجتماعي لم يكمل، وكان من الظواهر المحسوسة أنها وظيفة جديدة لم يطعن موطنها، ولم يدبّث موطنها، ولم تهشّ لها النفوس المبتلاة بالتقليد، والمريضة بالمنافسة، خصوصاً وهي - في حقيقتها - نزع للسلطة من جماعة وحصرها في واحد؛ والخروج عن المألوفات العادية يراه المجذّون وضعاً للإصر، وانطلاقاً من الأسر، ويراه الجامدون فساداً في الأرض وشرطاً من أشرط الساعة.

ثم قُلِّد الأستاذ مشيخة الجامع للمرة الثانية، وكان الأمر قد استتبَّ، والنفوس النافرة من التجديد قد اطمأنت، والضرورة الداعية إلى الإصلاح قد رجحت؛ ومعنى ذلك كله أن التدبير الاجتماعي قد كمل؛ فخبَّ الجواد في مضماره، وشعَّ نور ذلك الاستعداد من ناره، وكان ما سرَّ نفوس المصلحين من إصلاح وإن لم يبلغ مداه بعد.

لم يرَ جامع الزيتونة في عهوده الأخيرة عهدًا أزهر من هذا العهد، ولم يرَ في الرجال المسيرين له رجالًا أقدر على الإصلاح، وأمدَّ باعًا من شيخه الحالي؛ وإذا كان الإصلاح يسير ببطء فما الذنب ذنبه، وإنما الذنب لطبيعة الزمان والمكان، وضعف المقتضيات، وقوة الموانع؛ وحسبه أنه حرَّك الخامد، وزعزع الجامد، وأجال اليد المصلحة في الإدارة وفي كتب الدراسة وفي أشياء أخرى؛ وتلك هي مبادئ الإصلاح التي يبنى عليها أساسه؛ وحسبه أيضًا أنه تَبَّه الأذهان إلى أنَّ إصلاحات خير الدين كعهد الأمان، كلاهما لا يصلح لهذا الزمان. وشَتَّان ما زمنٌ كله ممهَّد للاحتلال، وزمن كل ما فيه ينادي بالاستقلال.

والحق أن في الجهاز التعليمي بجامع الزيتونة خللاً يحتاج إلى الإصلاح، وعللاً يجب أن تُزاح، ونقائص يجب أن تعالج، وتوافه من النظم يجب أن تُلغى؛ وكلها بقايا من إصلاحات خير الدين، لم تعد تصلح لخير العلم ولا لخير الدين.

فإذا اطمأنَّ بعض أصدقائنا وإخواننا من علماء الزيتونة إلى بقاء ما كان على ما كان، فليعلموا أن وراءنا من الزمن سائقًا عنيفًا حُطَّمة، يستحثُّ البطء، ولا يغضُّ من أعتة العجال، وأنَّ بين أيدينا ودائع من شباب متطلِّع إلى الكمال، تَوَّاق إلى السبق، حريص على دقائق عمره أن تُنفق إلا فيما يَنْفُق. وهو يريد أن يكون كزمنه وأبناء زمنه؛ وزمنه ثلاثة: جدُّ وإتقان ونظام. وأبناء زمنه أحالهم العلم عقبان جَوَّ، وغيلان دَوَّ. وفرضت عليهم الحياة أن يأخذوا الكثير من العلم، في القليل من الوقت، وأرتهم مصداق ذلك حتى لا يرتاب مرتاب.

وليعلموا أن خصوم الإسلام في ازدياد، وأن سير الإلحاد في أطراد؛ وأن العلوم الغربية زاحمت العلوم الإسلامية على نفوس شبابنا فافتتوا، وأن ضرائر العربية من اللغات الأوروبية يتبرَّجن تبرَّج الجاهلية الثانية، وقد زاحمتها على ألسنة شبابنا فافتتوا، وأن التعليم في كلياتنا المشهورة بوضعه الحالي لا يكفل لنا سدَّ أبواب هذه الفتن.

* * *

ولا أكذب الله، ولا أحاجي عباده، فقد أخرجت الزيتونة طرازًا من الرجال لو لم تفتنهم الوظائف المحدودة لأتوا في الإصلاح الديني والديني بالعجب، وما زالت هذه الوظائف المقيِّدة قيدًا للنبوغ، بل مدفنًا للعبقريَّة، تنزل المواهب منها بدار مضیعة؛ وكم من عبقرية

أطفأ شعلتها التشوّف إلى الوظيفة قبل الوصول إليها، لأن ذلك التشوّف يدور بصاحبه في الدائرة الضيقة التي توصّل إليها، لا في الدائرة الواسعة التي يُشرف منها على آفاق العلم وعوالمه؛ فما أشام الوظيفة على العلم، وما أضّر ذلك العُرف السائد في تونس بالنبوغ، وهو توارث الوظائف الدينية والشرعية في بيوت مخصوصة، حتى أصبح أبناء تلك البيوت يتطلّعون من أول العهد بالطلب إلى الوظائف التي يشغلها ذووهم، كأنها وقف عليهم، أو حق مفروض لهم؛ وإن ذلك وحده لمشغلة عن طلب الغايات في العلم.

* * *

إن الإصلاح المرجوّ لجامع الزيتونة لا يبلغ مداه إلا إذا توقّرت فيه ثلاثة شروط: الاستقلال والمال والرجال.

أما الاستقلال - وهو أهم الشروط - فهو أن تصبح الكلية الزيتونية بمنجاة من التسلّط الحكومي كيفما كان لونه، بعيدة عن المؤثرات السياسية والتيارات الحزبية، مثبتة وجودها الذاتي بأنها تؤثر ولا تتأثر؛ فمن حاول إخضاعها لنزعة حكومية، أو جرّها لمذهب سياسي، أو توجيهها لوجهة حزبية، فهو مفسد خبيث الدخلة.

وأما المال فإن الإصلاحات تتطلب أموالاً طائلة، ونفقات سخية، ومهما تبذل الحكومة من الخزينة العامة فإن ذلك لا يكفي ولا يُغني، على ما فيه من آفات، فإن الحكومات لا تعطي بدون أخذ، وبدون أن تتخذ من العطاء وليجةً للتدخل ومقادة للمسيرين، ودرّ درّ الأوقاف الإسلامية لو لم يفسدها سوء الإدارة وتسلّط الاستعمار؛ إن الكليات حتى في أغنى أمم العالم لا تقوم على مال الحكومة المحدود وحده، وإنما تقوم على عطاء الكرماء وبذل المحسنين، فهل آن لأمتنا أن تعلم هذا فتعمل به؟

وأما الرجال فإن في الزيتونة رجالاً لو تعاونوا وسلموا من داء المنافسة على الرياسة لحقّقوا الآمال في الإصلاح، ولعجلوا به؛ وقد كانوا ينتظرون القائد الحازم فقد وجدوه.

* * *

إن الإصلاح المنشود للزيتونة لا يتمّ إلا في جوّ بعيد عن القصر ووساوسه، وعن الهيكل الوزاري ودسائسه، وعن الاستعمار ومكائده ومصائده.

وإن الزيتونة لا تتبوأ مكانها الرفيع إلا بواسطة جهاز داخلي متماسك الأجزاء من علمائها، يؤمّمهم إمام مدرّب محنك فقيه في المذاهب الإدارية، مجتهد في أصولها.

وإن ذلك الإمام المدرّب الفقيه المجتهد الجامع لشروط الإمامة في هذا الباب لهو الأستاذ الأكبر الشيخ محمد الطاهر بن عاشور.

إن الذين يُثيرون في وجهه الغبار، أو يضعون في وجهته العواثر لمجرمون. وإنا - إن شاء الله - للأستاذ الأكبر في طريقه الإصلاحية لمؤيّدون وناصرين.

- 2 -

باني النهضة العلمية والفكرية بالجزائر؛ وواضع أسسها على صخرة الحق؛ وقائد زحفها المغيرة إلى الغايات العليا؛ وإمام الحركة السلفية؛ ومنشئ مجلة «الشهاب» مرآة الإصلاح وسيف المصلحين؛ ومرتبّ جيلين كاملين على الهداية القرآنية والهدى المحمدي وعلى التفكير الصحيح، ومُحيي دوارس العلم بدروسه الحية، ومفسّر كلام الله على الطريقة السلفية في مجالس انتظمت ربع قرن، وغارس بذور الوطنية الصحيحة، وملقّن مبادئها؛ علم البيان، وفارس المنابر، الأستاذ الرئيس الشيخ عبد الحميد بن باديس، أول رئيس لجمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وأول مؤسس لنوادي العلم والأدب وجمعيات التربية والتعليم، رحمه الله ورضي عنه.

وحسبُ ابن باديس من المجد التاريخي هذه الأعمال التي أجملناها في ترجمته؛ وإن كل واحد منها لأصل لفروع، وفصل من كتاب؛ وإذا كان الرجال أعمالاً فإن رجولة أخينا عبد الحميد تقوّم بهذه الأعمال.

وحسبه من المجد التاريخي أنه أحيا أمةً تعاقبت عليها الأحداث والغير، ودينًا لابسته المحدثات والبدع، ولسانًا أكلته الرطانات الأجنبية، وتاريخًا غطّى عليه النسيان، ومجدًا أضاعه ورثة السوء، وفضائل قتلها رذائل الغرب.

وحسبه من المجد التاريخي أن تلامذته اليوم هم جنود النهضة العلمية، وهم ألسنتها الخاطبة، وأقلامها الكاتبة، وهم حاملو ألويتها، وأن آراءه في الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي هي الدستور القائم بين العلماء والمفكرين والسياسيين، وهي المنارة التي يهتدي بها العاملون؛ وأن بناءه في الوطنية الإسلامية هو البناء الذي لا يتداعى ولا ينهار.

وحسبه من المجد التاريخي أن إخوانه الذين حملوا معه معظم الأمانة في حياته، اضطلعوا بحملها كاملة بعد وفاته، في أيام أشدّ تجهّمًا من أيامه، وفي هزاهز ما كان يتخيّلها حتى في أحلامه؛ فما وهنوا ولا هانوا، ولا ضعفوا ولا استكانوا.

وأنهم استخلفوا على النهضة فكانوا نعم الخلف، تّمّموا وعمّموا، وأجمعوا وصمّموا.

وأنهم وفوا له ميتًا كما وفّوا له حيًّا. واعتزوا باسمه بعد مماته، كما كان يعتزّ بهم في حياته. فقد كان - رحمه الله - على جرأته وبديهته وبيانه وشجاعته - ربما تُدركه الفترة في الرأي في المواقف الحرجة فيلتفت فيرى إخوانه إلى جنبه فيندفع كأنما مسّته كهرباء، وكأنه الأتّي المنهمر، فلا يبقى ولا يذر.

* * *

ومن غرائب هذه العصاة التي كان ابن باديس شارة شرفها، وطغرى عزّها، أن الشيطان لم يجد منفذًا يدخل منه إلى أخوتهم فيفسدها، أو إلى علائقهم فيفصمها، أو إلى محبتهم بعضهم لبعض فينفث فيها الدخل، فعاشوا ما عاشوا متآخين كأمتن ما يكون التآخي، متحابين كأقوى ما تكون المحبة؛ ولقد كانوا مشتركين في أعمال عظيمة، معرضين لعواقب وخيمة. ومن شأن ما يكون كذلك أن تختلف فيه وجوه الرأي وتشعب مسالكه، فيكثر فيها اللجاج المفضي إلى الضغينة، والانتصار للرأي المفضي إلى الخلاف، خصوصًا إذا اشتجرت الآراء في مزلة الاستعمار التي يرصدها لنا؛ فوالذي روي بيده ما كنا نجتمع في المواقف الخطيرة إلا كنفس واحدة، وما كنا نفترق - وإن اختلف الرأي - إلا كنفس واحدة. وإني لا أجد لفظًا يؤدّي هذه الحالة فينا إلا لفظة «إخوان الصفاء». فلقد - والله - كنا إخوان صفاء، وما زلنا إخوان صفاء، وسبق إخوان صفاء، حتى نجتمع عند الله راضين مرضيين إن شاء الله.

إن لهذه الحالة فينا علّة وثمرّة: أما العلّة فهي أن اجتماعنا كان لله ولنصر دين الله ولتأدية حق الله في عباده، دأبنا في ذلك التعاون على الخير، والاستباق إلى الخير، فلا مجال للمنافسة وحظ النفس. وأما الثمرة فهي هذا النجاح الباهر الذي نلقاه في كل أعمالنا للأمة، في تطهير العقول، وفي تصحيح العقائد، وفي استجابة داعي القرآن، وفي تمكين سلطان السنّة، وفي صدق التوجه إلى العلم، وفي تشييد المدارس، وفي كثرة الإقبال عليها والبذل لها، وفي كل معالجة بيننا وبين الأمة.

إن هذا من صنع الله لا مما تصوغه الأهواء النفسية الخبيثة، وما جمعته يد الله لا تفرقه يد الشيطان.

* * *

ما زلت آسى على شيء كلّما ذكرته، وأجد له في نفسي حرارةً ومضضًا، وهو أن تستأثر الجزائر وحدها بتلك المجموعة الباديسية من فكر ثاقب، ورأي أصيل، وعلم غزير، ولسان

مبين، وأن لا يكون لبقية الأقطار الإسلامية منها حظ؛ وكم كنت أتمنى لو يقوم برحلة في أطراف العالم الإسلامي داعياً إلى الله، وإلى الاجتماع على كتاب الله، وكنت نازعته الحديث في هذا مرّات، وقلت له: إن من النقص أن تقضي طول عمرك مدرّساً لهذه الكتب وهذه القواعد، في طائفة من الطلاب؛ فإن زدت فمحاضرًا في الجموع؛ وأن يبقى هذا العلم محصورًا في الجزائر، وكان من حبه - رحمه الله - لتلاميذته وشغفه بتربيتهم أنه يتولّى بنفسه دراسة الكتب العالية طوال السنة، إلا في الجولات المحدودة للوعظ والإرشاد، أو لاجتماعات الجمعيات؛ فكان يحيل الأمر إليّ تنصلاً. ويقول لي: أنت أعرف بالشرق، وألين عريكة مني (وهذه عبارته بحروفها). وكنا نتفق على الأصل ونسوّف ونسوّف إلى أن فرّق الموت بيننا.

هذه بعض أعمال الرجل العظيم الذي مات فورثت أسرته جثمانه فأقامت له مشهداً، وورثنا نحن أعماله فأقمنا له معهداً، وعسى الله أن يوفّق أسرته إلى وقف مكتبته على معهده ليعمّ النفع بها كما عمّ النفع بعلمه، وليحيا ذكره بهما معاً، وليس بالكثير في حق من وقف حياته العالية على الأمة، أن توقف مكتبته الرخيصة على الأمة.

كمحة على المنصف*

يعزّ على هذا القلم الذي لا يكاد يجف مداده، ولا تنقطع من القريحة أمداده، أن تصاب تونس العزيزة في مناط أملها، بل في نياط قلبها، فلا يُسمع له جرس، ولا يصرّ بكلمة على طرس.

يعزّ على هذا القلم الذي براه الباري لينضح العسل المصفى للمقسطين، وينطف الصاب والحنظل للقاسطين، ويرسل الحُمم مدرارًا على المستعمرين، أن تنتهي مظلمة المنصف إلى غايتها الشنعاء من موت الغربية، ومهانة الأسر، وتعنّت الاستعمار، فلا يشنّها شعواء على التعنّت والمتعنّتين.

يعزّ على هذا القلم الذي شدّ الحق أزره، وسدّد المنطق رمايته، أن يموت المنصف غريبًا، مظلومًا، مسلوب التاج، فلا ينفث كلمة تبعث الشجى وتثير الشجن وتحلّ عقدة الرواية.

يعزّ على هذا القلم أن يصرخ الناعي لموت المنصف فلا يجري، وأن يثوّب الداعي بمري الشؤون فلا يمرّ، وأن تطير نفس تونس الولهانة شعاعًا فلا يتقسّم شظايا، وأن يجب حق الجار فلا يكون أولّ الناهضين بفرضه.

يعزّ على هذا القلم أن تقف به الأقدار موقفَ السيف من يد الجبان، وأن يقعد من ورائه كلالُ الذهن، وجمود القريحة، وفطور الأعصاب حائلات بينه وبين القيام بالواجب.

* * *

لو مات المُنصف بالأغواط⁽¹⁾، لطافت الجزائر بجثمانه عدة أشواط، ولذهبت فيه مذهب العرب في «ذات أنواط»، ولغسلته بالعبرات المسفوحة، وكفّته بألفاف القلوب، ودفتته في مستقرّ العقيدة والواجب من نفوسها.

ولو مات «بَنَس» لتاهت فخراً على الثغور، وباهت بيوم موته أيامها في غابرات العصور، ومحت بهذه المنقبة جميع ما وسماها به الشعراء من شين، ووصموها به من نقص.

ولو مات بأية بقعة من أرض الجزائر لكانت هي تونس نضرة واخضراراً، ولاكتسبت الجزائر بجميع أقطارها شرفاً ممن مات مية الشرف فيها، ولقبست معاني عالية من الفداء والتضحية بعد عهدّها، ولفغمتها نفحة ساطعة من عزّ الإمارة حُرمتها الأنوف الشمّ من أبنائها منذ أيام عبد القادر، ولتسّعت نعمة ساهرة عطلت آذانها منها من عهد عهيد.

إي والله، لو مات المنصف في الجزائر لمات في وطنه، وبين أهله، وفي أمة وفيه متعطّشة للعزّ والسيادة، مستشرقة إلى حيث تنقطع علائق الطموح، لا يقل تقديرها للعظماء أمثال الفقيد عن تقدير أختها تونس لهم، ولا يقصر فهمها لمعاني العظمة في الرجال عن فهم أختها تونس لها، ولكنه مات بـ«بو»، في دار غير داره ووطن غير وطنه وناس غير ناسه، لم يستنشق مع حشجة الموت نفساً من أنفاس وطنه العزيز، الذي لقي الأذى في سبيله، إلى أن مات في سبيله، ولم يكتحل عند إغماضة الموت بمنظر من تلك المناظر التي كانت هوى قلبه، وشغل خواطره، وصباة نفسه، ولم يتجرّع مع غصة الموت نطفة من ذلك الماء الذي كان يحمي حوضه، ويحرم على المكدرين خوضه.

وما زالت الموارد للحتوف موارد، وما زالت الدنيا تُحلي المنايا! وما زالت الأوطان محتاجة إلى هذا النوع السامي من الهمم والعزائم، وإلى هذا الطراز العالي من الرجال، وإلى هذا النوع اللطيف من أنواع الموت! وإلى هذه الدماء الزكية التي تثعب حمراء كالحرية، نقيّة كعقيدة الحق، تجري فتكتسح ما في نفوس الأمم من خور وفسولة.

إن موت العظماء حياة لأممهم، فإن كانت في الغربة زادت جلالاً، فإن كانت نتيجة للظلم زادت جمالاً، فإن كانت في سبيل الوطن كانت جلالاً وجمالاً، فإن صحبها سلب العز والملك كانت حلية وكمالاً؛ وكل ذلك اجتمع في موت المنصف.

مات نابليون غريباً في جزيرة القديسة «هيلانة»، ونابليون ممن زادوا في تاريخ فرنسا

(1) الأغواط واحة جميلة في الجنوب الجزائري، اختارتها فرنسا منفى للمنصف، ثم نقلته منها إلى مدينة «تنس» الواقعة على شاطئ البحر غربي مدينة الجزائر، ثم نقلته إلى قرية «بو» بالجنوب الغربي لفرنسا.

صحائف بيضاء، وفي مجدها الحربي أساطين رفيعة، فما كانت موته الغربية ثلثة في فرنسا، لأنه مات وفرنسا بيد الفرنسيين.

ومات عبد الحميد أسيراً في سجنه - وعبد الحميد أكثر أسماء الخلفاء سيرورةً على الأفواه - فما بكت عليه سماء ولا أرض، لأنه مات وتركيا بيد الأتراك.

ومات غيرهما من الملوك والعظماء في غربة وظلم، فكان من ورائهم ما يخفف الفجيعة فيهم، ويلأم ببعض العزاء ما تصدع بموتهم.

ولكن... ولكن موت المنصف في قرية نائية من قرى فرنسا - غريباً عن وطنه وأمثه، مظلوماً في عرشه وملكه، مسلوب التاج، مخفور الذمام - مصيبة يزيد في معناها الشنيع معنى، وهو: أنه مات وتونس ليست للتونسيين!! وأنه مات وتونس ليست طليقة، وهي بالانطلاق خليقة!

* * *

عزاء للوطن المفجوع فيك يا منصف، وسلوى للقلوب المكلومة بموتك - وما أكثرها - يا منصف! وجزاء تلقاه في هذه الدنيا طيبَ ذكر، وعند ربك ثمين ذخر، وهيهات أن تجزيك الجوازي من هذه الأمة التي نهجت لها نهج الكرامة، وشرعت لها سنن التضحية، ولقنتها هذا الدرس السامي من الثبات والإياء والشمم، وعلمتها كيف تموت الأسود جوعاً وظماً، ولا تطعم الأذى، ولا ترد القذى.

* * *

جهد المقلّ يا منصف! ونظار حتى يعاود النشاط هذا القلم، وينحسر الركود عن هذه القريحة، وتنجلي غمرة الأسى، فيتوافى القلم والقريحة على تجلية العبر، من سيرة ليست كالسير.

إلى الزاهري*

كتب - أيها الشيخ - كثيرًا من الباطل، وسنكتب قليلًا من الحق، ولكن قليلًا لا يقال له قليل؛ ولو كنت وحدك... تكتب بقلمك، وتقول بلسانك، وتعبر عن فكرك، لأولينك جانب الإهمال، وسكتنا عنك طول العمر كما سكتنا عنك في ماضيك القريب، وفي ماضيك البعيد احتقارًا لشأنك، واستهانة بما أهان الله منك، وربما عذرناك في مجانبتك للصدق بأنك لا تعرفه، وإنما يؤاخذ الإنسان بترك ما عرف؛ وربما أثينا عليك بالوفاء للصاحب الذي صاحبك منذ عقلت التمايم، وهو الكذب؛ وباستقامتك على الجبلية التي جُبلت عليها، وهي الشر؛ وبالموهبة التي حُصصت بها، وهي البراعة في قلب الحقائق؛ وربما رحمتك من هذه النار التي تصلاها، وهي نار الحقد. ومعذرة... فإن من الميسور أن نُطفئ النار ذات الوقود، وليس من الممكن أن نُطفئ الحقد من صدر الحقود. وهنيئًا لك هذا الذوق اللطيف في أخذك بأحد بيتي ابن الرومي في الحقد، وهي قوله:

وما الحقد إلا توأّم الشكر في الفتى وبعضُ السجايا يتمين إلى بعض
وتركك للبيت الثاني وهو قوله:

فحيث ترى حقدًا على ذي إساءة فثم ترى شكرًا على أحسن القرض
فلم تقصر حقدك على من أساء إليك، ولم تشكر من أقرضك القرض الحسن، واسترحت من حيث تعب الكرام.

وإذا فهمنا مذهب ابن الرومي كما فهمته، فكل هذه الخصال البارزة فيك فضائل، وآمنًا وسلمنا وقلنا: سبحان المنعم الوهاب.

ولكن شأننا اليوم مع هذا الشيخ الذي تختفي وراءه حيناً، ويختفي وراءك حيناً آخر؛ فقد تشابهتما وتشاكل الأمر. وقد انعقد بينكما نوع غريب من الحلول، لم يُعرف في جاهلية ولا إسلام. فأنت تتكلم باسمه، ولست إياه. وهو يتكلم باسمك، وليس إياك. ليجد كل واحد منكما في صاحبه ملتجئاً يدفع عنه المسؤولية، ويحمل عنه التبعة احتيالاً ومكر السيئ، ثم تبوءان بالسلامة معاً.

إننا إن أخذنا بمذهب الفقهاء عاملناك بما قالوه في المتسبب في الجريمة والمباشر لها. وإن أخذنا بمذهب الأدباء، عاملناك بما تُسلمه معنا، وهو أن قاتل الشر هو الشاعر الإنسي، لا رثيه الجنّي. ولا والله لا نبرح هذه المرة حتى نهدم الصومعة على رأس الراهب. فإن بيت الله - في جلاله - لا يجبر عاصياً ولا فارقاً بحرّية، وما كانت صومعتكم بيت الله، ولا كان راهبكم أبا عزّة في قومه...

أفتظن - يا شيخ - أنك استعذت من هذا الشيخ بمعاذ؟ أم يظن هذا الشيخ أنه تقلّد من قلمك سيفاً من فولاذ؟ وما هو إلا سيف أبي حية، ولو سمّيته - كما سمّاه - لعاب المنية.

إنك وذلك الشيخ تعيشان في بقية من التقية. ولو كنتما صريحين لقلتما لنا ما هو الحق: أأنت مدير أم مدار؟ وأنت المكترى أم صاحب الدار؟ ولبيّن لنا ذلك الشيخ منزلك عنده: أأنت عبد مأمور، كما يقول بعض الناس؟ أم أنت عامل مأجور، كما يقول آخرون؟... إن أردل الرجال، من يتطرق إليه مثل هذا الاحتمال؛ أما الحقيقة فهي أنكما شريكان في جريمة السب والكذب وقلب الحقائق: منك الألفاظ لمكانك في الكتابة، ومنهم المعاني لمنزلة في الأمية والتعجرف. أمّا تلك الأسماء، التي تُنعل بها بعض كلماتك، فاغرّز بها من لا يعرفك ولا يعرفها... إننا لم ننس يوم كنت تنسب مقالاتك في «الوفاق» إلى الأستاذ «بوشاقور» والأستاذ «بوشنتوف» والناس كلهم يعرفون من هما؛ وما هي دركتهما في الأمية. ولو صحّ فألك واشتق من الكاتب الواحد كتاب، كما اشتقّ من اللفظ ألفاظ، لامتلات الجزائر بالأستاذة والكتاب؛ ولكذبت الإحصاءات الرسمية في عدد الكاتبين والأمين بهذا القطر؛ ورحم الله أهل الحياء.

وأما قول أحد أسيادك في تصريح له بجريدة «الأسبوع»: «إن جريدة الزاهري تناصر حركتنا» فهو سبّة لك ولحركته معاً. ولولا أن تقول - كعادتك - إن هذه وشاية بين متحابين، لشرحنا لك المنطوق من تلك الكلمة والمفهوم.

ونحن نتمنى لكما دوام الألفة والمحبة، وندعو لكما بذلك؛ وإن كانت أمنية لمحال، ودعاءً في ضلال؛ فما عهدناك تصبر على طعام واحد، وما عهدنا أسيادك يسقون الشجرة بعد جني الثمرة.

إن أسيادك - يا شيخ - بارعون في استغلال المواهب والكفاءات والاختصاصات. ولو كنت من أصحاب المبادئ الثابتة لما صحبوك ساعة من نهار. ولكنهم يستغلون - إلى حين - اختصاصك في السب والكذب والبهت. وتستغل أنت - إلى حين - جندهم المسخر لبيع «المغرب العربي» (وما أكثر باعة المغرب العربي فيهم)؛ ولعلك أعجبك منهم أنهم قوم محظوظون في الزعامة، فطمعت أن تصبح زعيمًا بالمجاورة أو التوهم كما قالوا في «جحر ضب خرب»، وفاتك أن شروط الزعامة عندهم أربعة، وأنت لا تملك منها إلا واحدة...

* * *

قد كان يسعنا أيها الشيخ أن نعمر سنتنا بالأعمال، وتعمرون سنتكم بالأقوال، فإذا جاء رأس السنة وحلّ وقت الحصاد، قلنا: هذه أعمالنا، وقتلتم: هذه أقوالنا، وعرضنا البضاعتين على الأمة لتنظر وتحكم أيتهما أركي طعامًا، وأعظم عائدة، ثم قلنا لكم: سلام عليكم، وكل عام وأنتم سبّابون عيّابون كذّابون، ورجع كل منا إلى ما يُسر له؛ وكان يسعنا أن نبدأ من هذه السنة فنغفركم من السنوات الماضية من تاريخكم التي هي سنوات مغسولة، لا نقطة فيها ولا حرف. وإذا وُضعت الأعمال في كفة والأقوال في كفة، وهبط الثقل وارتفع الخفيف، علّل الفارغون أنفسهم بأن ارتفاع الفارغ ارتفاع، وقد شهد الناس بأنه ارتفاع، وكفى. أهذا هو المنطق أيها القوم؟

كان يسعنا هذا، وكان مما ركب في طباعنا هذا، ولأجله سكتنا على تحرشكم المستمرّ سنوات، وفي استطاعتنا أن نسكت سنوات أخرى لو أنكم اقتصرتم على السب والكذب اللذين يهدمان صاحبهما قبل أن يهدم بهما الناس؛ ولكنكم أقمتُم لنا الدلائل من أقوالكم وأعمالكم على أنكم تحاربون العلم والدين بسبّ العلماء، وتحاربون التعليم بإفساد المعلمين وأنكم تصدرون في ذلك عن عمد وإصرار. وأن لكم خطة مرسومة في الاستيلاء على جميع المشاريع بقصد إفسادها وتعطيلها لأنكم لا تحسنون تسييرها. كل ذلك ليخلو لكم وجه الأمة، وتحلو لكم أموالها؛ وإن هذه المقاصد منكم لم تبق خافية حتى على الصبيان.

إنكم أصبحتم كأصنام البابليين التي قال فيها إبراهيم: ﴿رب إنهن أضللن كثيرًا من الناس﴾، ولو كان إضلالًا في السياسة لهان الأمر ولكنكم جاوزتم إلى ميادين ليست من اختصاصكم؛ وتقمّحتم في مسالك لا تحسنون السير فيها، وافضحت تياتكم الميثة فاحوجتمونا إلى هذا، وإنكم لتعلمون أن فتح هذا الباب لا يعود بالخير علينا ولا عليكم، ولا على الوطن الذي أكثرتم في التدجيل على الأمة باسمه. ومن لنا بالدليل على أنكم مخيرون لا مسيرون؟

* * *

ويحك - يا شيخ - وويح أسيادك. أكلّ هذا الجهد الذي تبدّلونه في حرب جمعية العلماء، معدود عندكم من خدمة الوطن؟ أكل هذا الاسم الواسع الذي انتحلتموه لجريدتكم لم يتّسع إلا للتحرّش بجمعية العلماء والتعريض بها وبرجالها؟

إن «المغرب العربي» محتاج إلى غير هذا، وإن كلّ جزء من أجزائه في حاجة شديدة إلى جمعية كجمعية العلماء ورجال كرجالها؛ فإذا طوّعت لكم أنفسكم أن تكونوا سبّةً على هذا الجزء من المغرب، فلا تكونوا سبّةً على بقية الأجزاء، ونزّلوا أنفسكم منزلة ذلك الذي كان يحلف بالقرآن وهو لا يحفظ إلا رבעه، فقال له قائل: «احلف بربعك»... أم تظنون أن سكّان المغربين، الأقصى والأدنى، يصدقونكم إذا قلتم: إن جمعية العلماء تخدم الاستعمار؟ أتظنونهم يتركون يقينهم لافتراءكم؟ وهم يكادون يطيطون إعجابًا بأعمالها وحملاتها الصادقة على الاستعمار.

ويحك وويح أسيادك... فارقتم الحياء فراق الأبد، فتحالفتم مع الاستعمار على حرب جمعية العلماء، وركبتم كل عزيمة من المباهة وقلب الحقائق والصاق كل نقيصة فيكم بنا؛ فهل أمتتم منا أن نجاريكم فنخلع الحياء شهرًا من السنة أو يومًا من الشهر أو ساعة من اليوم فرميكم بأحجاركم؟

لقد كنتم تسبوننا بألسنتكم في المقاهي ومجالس السوء، وتلقّون صبيانكم سبّنا، حتى أصبحت أفواههم مستنقعات... فلم يُقنعكم ذلك لأنه سبٌّ بالمجان، فارتقيتم إلى سبّنا بالكتابة لتتخذوا منها سلعةً للبيع، ووسيلة لجمع المال. وتضيفوا إلى الهلال الأحمر هلالًا أسود... ومن الغريب المضحك أنكم تعتمدون في بيع السب على السب، فقد شهد العقلاء أن تسعة أعشار جريدتكم لا تُباع إلا بالسب والتخويف والتهديد وما يُشبه الإكراه؛ وأن العشر العاشر فقط يباع بالتغليب والتضليل (وعلى النيف)⁽¹⁾. إن هذه الحقيقة لا يستطيعون إنكارها وتكذيبها إلا بالعمل. ولو فعلتم وتركتم بيعها للرغبة والاختيار - كما تباع الجرائد - لأفلس في أسبوع، فجزّوا إن كنتم منصفين.

أيها القوم: إن الوطن الذي تتوقّف خدمته على بيع السب والكذب لوطن مخذول سلفًا؛ وإن الحزب الذي يريد أن يكمل بتنقيص غيره لحزب ناقص أبدًا؛ وإن السياسة التي تغدّي بمثل هذه المطاعم لسياسة ميتة... بالجوع.

* * *

(1) وعلى النيف: النيف هو الأنف، أي حويّة.

أتذكر - يا شيخ - ماضيك الصحافي، وصحائفك الماضية التي تهاوت في مثل عمر الزهر، من «الجزائر»، إلى «البرق»، إلى «الوفاق»، وقد ماتت كلها بالهزال والتسمم. ولو كانت مما ينفع الناس لمكثت في الأرض، فاحتفظ بما بقي من أعدادها، فسيحتاج الناس إلى ما فيها يوم ينكس الله طباعهم، ويطمس على بصائرهم، فيصبح السب والكذب عندهم من الفنون الجميلة، فيشيدون المعاهد العالية لتعلمها، ويقتبسون النماذج الرفيعة من تلك الجرائد.

أتذكر يوم ضاقت بك الحيل فعرضت همّتك وذمّتك وقلمك في المزاد العلني فكثا أزهده المشتريين فيك؟ كن شريفاً ولو لحظة من عمرك واعترف بهذه الحقيقة. ألم ننصحك نصيحة لو أحيا الله أبوك لما نصحاك بمثلها؟ ولكنها ضاعت كما تضع المنة عند غير شاكر. ألم تفتصر الفرصة حين خاطبك في صندوق الحروف الذي تملكه لطبع به «البصائر»، بالبيع أو بالكراء، فأخذت مئة عشرة آلاف فرنك لتفكّ بها رهن الصندوق من الطابع الإسباني، وكنت عاجزاً عن فكّه بستة آلاف فرنك؟ فلما حصلت عليه اشتططت وشرطت قرض مائتي ألف فرنك في مقابلة كراء الحروف، فلما يئست منا عرضت نفسك على دكتورين لهما ماضٍ عريق في خيانة الوطن لتخدم ركابهما وتركيبهما في الخيانة، في مقابل قناطير من الورق منياك بها؛ فلما لمناك على ذلك قلت لنا بالحرف: «ما نكذبش عليكم، أنا نتبع مصلحتي المادية حيثما كانت» والجملة الأولى هي لازمتك المعروفة عند جميع الناس، وهي لازمة كل كذاب، إذ لا يكثر من نفي الشيء إلا المتّصف به؛ ثم كنت متشوّفاً إلى خدمة من تُسمّيهم اليوم باللائكيين، ولو أعاروك التفاته، أو أشاروا إليك بغمرة، لكنت اليوم من عبيدهم المطيعين، ولكانت اللائكية، في نظرك ملائكية، ثم عرّجت على الشيوعيين، ولهم معك ماضٍ معروف، فوجدتهم أبقاظاً، ذاكرين لذلك العهد، مثنين عليك بمثل ربح الجورب، ولو أنست في ذلك العهد من جانب الطرقيّة نازلاً، لقلت في غير تردّد: إني أجد على هذه النار هدى. ثم وقع بك الحظ على هؤلاء القوم أو وقع بهم عليك، وهم لم ينسوا ماضيك معهم، وإنما يتناسونه لأمر ستنجلي عنه الغيبة، يوم ينكفيّ القدر بما فيه من صباية. فهل فكّرت بعد هذه الأظوار أن تستقلّ بجريدة لا تناصر بها حركة ولا سكوناً، ولا تعتمد فيها على شخص ولا على حزب؟ وهيهات... إننا نقامرك - مع الأسف - بما شئت من المال الذي تتحبّب شوقاً إليه، وتحسدنا على جمعه وتفرقه، وتتساءل في حيرة المشتاق: أين يذهب هذا المال؟ نقامرك على أن تصدر جريدة ليس عليها إلا اسمك ووسمك، وليس لها اعتماد إلا على قيمتك الشخصية وسمعتك الاجتماعية، فإن راجت المائة الأولى من العدد الأول قمنا لك بالشرط وإن ثقل، وبوّت بفائدتين: المال ومعرفة أين ذهب بعض المال.

أيها الشيخ:

«إن البلاء موكل بالنطق»، وإن من قال كل ما يُحِبُّ، سمع بعض ما يكره. وإن من اشتغل بالناس، يوشك أن يشغله الناس عن نفسه. وإنك ستجني وتتهم وتتعت وتذهب في التأويل كل مذهب؛ ولكنك لا تأتي بشيء جديد، فكل ما تقوله غداً قد قلته أمس مكرراً ومعاداً؛ وأنت امرؤ بادي المقاتل لخصومك، بادي الهنات لأصدقائك، ومن كان مثلك لم يضر عدواً، ولم يسرّ صديقاً.

هذا بعض حقك علينا أديناه معذورين، أما حق أصحابك فسنؤديه معذورين ومشكورين.

من نفحات الشرق

الأستاذ الشيخ محمد بهجة البيطار*

علم من أعلام الإسلام، وإمام من أئمة السلفية الحقّة، دقيق الفهم لأسرار الكتاب والسنة، واسع الاطلاع على آراء المفسّرين والمحدثين، شديد البحث في تلك الآراء، أصوليّ النزعة في الموازنة والترجيح بينها، ثم له - بعد - رأيه الخاص. يوافق ما يوافق عن دليل، ويخالف ما يخالف إلى صواب، لأنه مستكمل للأدوات المؤهلة لذلك، ولأنه يفهم القرآن على أنّه أصل ترجع إليه الآراء والمذاهب والفهوم، وأنه كتاب الكون ودستور الإنسانية، لا كما يفهمه كثير ممن كتبوا في التفسير. فجزّدوا أقلامهم لتسطير أفهام غيرهم، وجزّدوا القرآن من خصائصه العليا، وقيدوا هدايته العامة بمذاهبهم الخاصة.

والأستاذ البيطار مجموعة فضائل، ما شئت أن تراه في عالم مسلم من خُلق فاضل إلا رأيته فيه، مُجاوز للحدود المذهبية والإقليمية، يزن هذه المذاهب الشائعة بآثارها في الأمة، لا بأقدار الأئمة، ويعطي كلّ ما يستحقّ؛ جريء على قوله الحق في العلميات، ولكن الجرأة منه يلفظها الوقار، والوقار فيه تزيّن الجرأة، فيأتي من ذلك مزاج خلقي لطيف، متساوي الأجزاء، مُلتحم الخلايا، قل أن تجده في أحد من علمائنا المعدودين.

والأستاذ البيطار مفكّر عميق التفكير، وخصوصًا في أحوال المسلمين، بصير بعلمهم وأدوائهم، طبّ بعلاجهم ودوائهم؛ يرى أن ذهاب ريحهم من ذهاب أخلاقهم، وأن معظم بلائهم آتٍ من كبرائهم وأمرائهم وعلمائهم، وهو يعني كبراء الدعوى، وأمراء السوء، وعلماء التقليد. يرجع في ذلك كله إلى استقلال في الفهم والاستدلال، ومقارنات في التاريخ والاجتماع، وتطبيقات مصيبة للحقائق الدينية على السنن الكونية؛ وله في الإصلاح الديني سلف صدق، حقّقه علمًا، وطبقوه عملاً. يعتمد في تحصيله وتربيته على طوذيّن شامخين من أطواد

* نشرت في العدد 64 من جريدة «البصائر»، 24 جانفي سنة 1949.

العلم والعمل: أحدهما الإمام عبد الرزاق البيطار، والثاني الإمام المحدث جمال الدين القاسمي، عنهما أخذ، وفي كنفهما نشأ، وعلى يدهما تخرّج. فجاء عالماً من ذلك الطراز الذي نقرأه في التراجم، ولا نجده فيمن تقع عليه العين من هؤلاء العلماء الذين يقرأون ويحفظون وينقلون، ولكنهم لا يفقهون... هذا العديد المتشابه الذي كأنه نُسخ من طبعة واحدة من كتاب، لا يقع التحريف في واحدة منها إلا وقع في جميعها، ولا يزيد واحد منهم في العدد إلا كما يزيد كتاب في مكتبة، لا كما يزيد فارس في كتيبة، بآية أنهم ما كثروا في الأمة إلا قلّت بهم الأمة، ولا ثقلوا في أنفسهم إلا خف وزنها في الأمم، ولا تغالوا في التعاطف إلا كان ذلك نقصاً من معاني العظمة فيها، وبآية أن علمهم لم يؤهلهم لقيادة الأمة، فتركوا القيادة لغيرهم، وأصبحوا كأدوات التصدير التي يسبقها حرف الجر، فدخل عليها ولا يعمل فيها؛ وبآية أنّ العالم في أوربا لا يعدّ عالماً إلا إذا زاد في العلم شيئاً، أو كشف من خفيّته شيئاً، أو جلا من غامضه شيئاً. ونفص - مع ذلك - على العلم من روح زمنه شيئاً؛ ولا عجب... فالعلم عندهم ياقوتة في منجم، وعندنا... لفظة في معجم، والأولى تستخرج بالبحث والإلحاح، والثانية تستخرج بمعرفة الاصطلاح، والأولى حظ المجتهد العامل، والثانية حظ المقلّد الخامل.

بدء معرفتي به:

خرجتُ من المدينة - فيمن خرج - إلى دمشق في أخريات سنة ست عشرة ميلادية، وكنت أتمنى لو أن دواعي ذلك الخروج كانت تقدمت بوضع سنوات لأدرك الإمامين اللذين كانت لهما في نفسي مكانة، وهما عبد الرزاق البيطار وجمال الدين القاسمي. وكنت - وأنا بالمدينة - قرأتُ للقاسمي عدة كتب عرفت منها قيمته ومزله، وقرأتُ عن البيطار وسمعتُ ما دلّني عليه وأداني منه.

وفي أول اندلاع الثورة الشريفة قدم المدينة من دمشق جندي شاب من آل المارديني، وتعرّف إليّ في مكتبة شيخ الإسلام عارف حكمت، وتردّد على دروسي مرات في الحرم النبوي، فانعقدت بيننا ألفة روحية لا تأتي بمثلها الأسباب، وذلك الشاب شقيق الاستاذ جودت المارديني، ولأسرة المارديني بدمشق صلة متينة بأسرتي القاسمي والبيطار. فكنت أسأله عما يهمني من دمشق وأحوالها وعلمائها، وعن القاسمي والبيطار. كأن هاتفاً من وراء الغيب القى إليّ أنني سأرحل إلى دمشق. فأخبرني ذلك الشاب أن الله تعالى أبقي من بيت البيطار وارثاً لعلم الإمامين ومشربيهما في الإصلاح، هو الأستاذ محمد بهجة البيطار، وأن له من الشباب المحصل صحباً قليلاً عددهم، يوافونه على الفكرة، ويلتقون معه على المبدأ، وأنه هو إمامهم ومرجعهم؛ فشوّقني حديث الشاب إلى الاستاذ، وعلمتُ أن الروحين تعارفتا، فالتفتا، ولم يبق إلا تعارف الأجساد.

ثم رجع الشاب إلى دمشق فأخبر الأستاذ عني بمثل ما أخبرني عنه، فتمّ التجاوب الروحاني بيننا، وتنادت الروابط الفكرية إلى الاجتماع فكان.

ولما دخلت دمشق بعد ذلك بقليل، كان أول من زارني - بعد كرام الجالية الجزائرية - من أصدقائي السوريين الذين عرفوني بالمدينة المنورة: الأستاذ عبد القادر الخطيب المظفر، وذلك الشاب المارديني الذي أنساني الزمان اسمه وإن لم ينسني ذكره، فكاد يطير فرحاً بمقدمي، وطار إلى أبناء المشرب، كما كان يسميهم، يؤذن فيهم بزيارتي فزاروني لأول مرة في رهط أذكر منهم شيخ الجماعة الأستاذ البيطار، والأستاذ عبد الحكيم الطرابلسي، والأستاذ جودت المارديني، والأستاذان قاسم ورضا القاسميين والأستاذ سعيد الغزي، والأستاذ عبد القادر المبارك، وكان بيننا في لحظة ما يكون بين إخوان الصفا وإخوان الصبا من تأكد المحبة وارتفاع الكلفة وسقوط التحفظ. ثم تعاقبت الاجتماعات وانتظمت، واتسقت أسباب اللقاء، واتسعت آفاق البحث في الأسفار، وكثر الصحب، وما منهم إلا السابق المغبر، والكاتب المحبر؛ واللسن المعبر؛ فكنا لا نفترق من اجتماع إلا على موعد لاجتماع، وكان واسطة العقد في تلك المجالس الأستاذ الجليل والأخ الوفي الشيخ الأستاذ محمد الخضر حسين مد الله في حياته. ولقد أقمت بين أولئك الصحب الكرام أربع سنين إلا قليلاً، فأشهد صادقاً أنها هي الواحة الخضراء في حياتي المجربة، وأنها هي الجزء العامر، في عمري الغامر؛ وأني كنت فيها أقرّ عيناً وأسعد حالاً من ذلك الذي نزل على آل المهلب شاتياً، فوجد الإدبار رائحاً والإقبال آتياً. ولا أكذب الله، فأنا قرير العين بأعماله العلمية بهذا الوطن (الجزائر)، ولكن... من لي فيه بصدر رحب، وصحب كأولئك الصحب؟

إن نسيت فلن أنسى ساعات كنت قضيتها في مكتبة آل القاسمي ممتعاً عيني وذهن في مخطوطات جمال الدين، ومسودات مباحثه في التفسير والحديث، وفي ذلك المخطوط الحافل الذي ما رأت عيني مثله في موضوعه، وهو كتاب «بدائع الغرف، في الصنائع والحرف» لجده الشيخ محمد سعيد الحلاق، أرخ فيه لصناعات دمشق الجليلة التي أحنى الزمان على أكثرها، وجلا فيه صفحات من مجدها الصناعي البائد.

ويا رعى الله عهد دمشق الفيحاء وجادتها الهوامع وسقت، وأفرغت فيها ما وسقت. وخصت بالمشكلات الدوالج مجامع الأحباب، وأندية الأصحاب، من الصالحية والجسر والنير بين المزة والريوة. فكم كانت لنا فيها من مجالس، نتناقل فيها الأدب، ونتجاذب أطراف الأحاديث العلمية، على ود أصفى من بردى تصفق بالرحيق السلسل، ووفاء أثبت من أواسي قاسيون، وأرسي من ثهلان ذي الهضبات. لا توتن في مجالسنا حرمة، ولا يكلم عرض، ولا يقارف مأثم. وإنما هو الأدب، بلا جذب، نهصر أفئانه؛ والعلم، بلا ظلم،

نطلق عنانه. والفن، بلا ضن، نروّق دنانه. والنادرة، بلا بادرة، نتلقفها. والنكته، بلا سكتة، نتخطفها.

ويا ثُربة الدحداح، بوركت من تربة، لا يذوق الغرب فيها مرارة الغربية. ولا زلت مسقطاً لرحمات الله. إني أودعت ثراك أعزّ الناس عليّ: أبي وابني وجدّي أولادي. فاحفظي الودائع إلى يوم تُجزى الصنائع.

ويا جنات الغوطة، وقرها المغبوطة، لا زلت مجلى الفطر، والحد الفاصل بين البدو والحضر، أشهد ما عشوت من الغرب إلى نار، ولا عشيت منه بنور. ولأنت التي تمسكين دمشق أن تميد، ومن فيها أن يميل. تبارك من رواك بسبعة أودية، وكساك من وشي آذار بخضر الأردية. كم قُنتت بمنظرك الشعرية، وأخذت بمجاليك السحرية، وكم تزوّدت عيناك فيك بروضة وغدير، وكم تمتعت أذناي من جداولك وأشجارك بحفيف وهدير.

ويا يوم الوداع ما أقساک، وإن كنت لا أنساك. لا أنسى بعد ثلاثين سنة ولن أنسى ما حييت موقف الوداع بمحطة البرامكة والأستاذ الخضر يكفكف العبرات، وتلامذتي الأوفياء: جميل صليبا، وبدیع المؤيد، ونسيب السكري، والأيوبي، يقدمون إلي بخطوطهم كلمات في ورقات، ما زلت محتفظاً بها احتفاظ الشحيح بماله.

عهود لم يبق إلا ذكرها في النفس، وصداها في الجوانح، والحنين إليها في مجامع الأهواء من الفؤاد. ولولا أن السلو كالزمن يتقدم، وأن الهوى مع العقل يتصادم، لقلت مع المتنبي: أبوكم آدم⁽¹⁾!... ولقد راجعت «مذكراتي» المنقوشة في ذاكرتي فوجدتها حافظة لتلك العهود بأيامها ولياليها وأحاديثها، فليت شعري أذكر الأحياء من إخوان الصفا مثل ما أذكر؟ ذلك ما تكشف عنه رسالة الأخ الأستاذ محمد بهجة البيطار التي ننشر بعضها بعد هذه الكلمات. وهي التي أثارت هذه الذكريات في نفسي فكتبتها، ليعلم هذا الجيل الذي نقوم على تربيته أن في الدنيا بقايا من الوفاء والمحبة، تماسك بها أجزاء هذا الكون الإنساني، وأنه لولا هذه البقايا لانحدر الإنسان إلى حيوانية عارمة كالتى بدت آثارها في الجماعات التي جفت نفوسها من الوفاء والمحبة، فخلت من الإحسان والرحمة، فهوت بها المطاعم، إلى ما يراه الرائي ويسمعه السامع. وإن منبت الوفاء الشرق، وإن زارعه وساقبه والقيّم عليه هو الإسلام، وعسى أن تحمل «البصائر» هذه الذكريات إلى الإخوان الأصفياء في دمشق فتتاد على البعد، وتلتقي على الذكريات، وتتناشد:

(1) يقول المتنبي في قصيدة شعب بؤان:

يقول شعب بؤان حصاني
أبوكم آدم سن المعاصي
أعن هذا يسار إلى الطعان
وعلمكم مفارقة الجنان

إنا على البعاد والتفرّق لنلتقي بالذكر إن لم نلتق
وعهداً لأولئك الإخوان أني ما جفوت ولا غفوت، وأنني لم أزل - منذ افترقنا -
أتسقط أخبارهم من الصحف ومن السفار، ولولا الهزاهز والفتن ما انقطع بيننا للصلة حبل.

محمد خطاب*

إفوا خلا الاسم من نعوت السيادة، وتجرد أصله من حروف الزيادة، فصاحبه هو السيد؛ والصرح أملاً للعيون ممرّداً، والسيف أَرهَب للنفوس مجرّداً.

* * *

وأخونا محمد خطاب رجل من رجال الأعمال الذين لا يردّ نجاحهم فيها إلى الإرث، أو المصادفات والمغامرات؛ وإنما يردّ إلى العصامية، والبناء المتأني طبقاً عن طبق، ومماشاة العصر الجديد، في الأخذ بوسائل التجديد.

منقطع النظير من بين رجالنا في عدة خلال، لو تفرّقت عليهم ووجدت فيهم لنفعوا أنفسهم، وشرفوا أوطانهم، فما شئت من حنكة وتدريب، وما شئت من خطى واسعة في الاختيار والتجريب، وما شئت من نهضة وتشجير. لا تفوت معهما فرصة، وما شئت من ضبط للوقت لا تتجرّع معه من التفريط غصة، إلا وجدت كل ذلك فيه؛ شهد الزائرون لمزارعه الواسعة بالمغرب، التي يديرها بنفسه، ويُقيض عليها من عزيمته وذوقه الفني؛ أنها نموذج عال من الفن الراقي في الفلاحة، ومدرسة منظّمة يمارس فيها العملة المخلصون لأنفسهم من أساليب الزراعة والغراسة وآلات الفلاح المتنوعة، كل مفيد نافع؛ وإنهم لكثرة ما يتعهدهم بالإحسان والنصح والتدريب يعتبرون أنفسهم شركاء وزملاء لا عملةً ومأجورين. وهذه هي نهاية ما تصل إليه النفوس من السمو، والهمم من الكمال؛ وهذه أيضاً هي نهاية ما يصل إليه الإحسان، من الرضا والاطمئنان وسدّ منافذ الحسد والحقد، ولو أن أصحاب الأعمال الكبرى ساسوا العمال بمثل هذه السياسة، لما نشأت المشكلة الاجتماعية التي قسمت العالم إلى معسكرين متناحرين.

* * *

ومحمد خطاب من الأغنياء الذين يظهرون آثار نعمة الله عليهم، ويحصّنونها بالإحسان؛ فهو برّ بعماله، برّ بأئمة وبوطنه؛ وهو نابغة من نوابع الإحسان، ما يتمنى المتمنى أن له به أمة كاملة من هؤلاء الأغنياء الذين عنا الشاعر واحداً منهم فعناهم جميعاً، إذ يقول:

يمارس نفساً بين جنبيه كزّة إذا همّ بالمعروف قالت له مهلاً

ففي ماله حقوق لله، يقسمها على عيال الله، وفي ماله حقوق لأئمة، يقسمها على مصالحها العامة، وفي ماله حقوق لوطنه الثاني كفاء لما أفاء عليه من خير، واعتراضاً بما لبنيه عليه من فضل الأخوة، وحقوق لوطنه الأول، بدأت بذوي القرى والأرحام، ورفقاء الصبا والملاعب، وانتهت عند المصالح العامة، والمشاريع النافعة؛ والكرماء المحسنون في الأمم من نفحات الله، ففيهم من آثار رحمته سمة. وعليهم من شمولها مسحة؛ وعندهم أن غاية المال محامده وفضائله، وأن ثمرته رفع الذكر، وإعلاء القدر؛ وأن ادخار صنائع المعروف خير من ادخار المال.

ومن اللطائف النفسية في المحسنين أن كل واحد منهم مولع بناحية من نواحي الإحسان، تغلب على طبعه فتكون مجلى لكرمه، ومتمهى لإحسانه، حتى تغطي على النواحي الأخرى، فقد عرفنا من حاضر التاريخ وغابره أن للمحسنين أذواقاً في الإحسان. وفي نفوسهم اتجاهات، معللة في الغالب بآثار تتركها المشاهدات والتأملات في أذهانهم وعقولهم؛ فبعضهم يقف إحسانه على نوع من البؤساء كاليتامى أو المرضى أو الفقراء، وبعضهم يقف إحسانه على المبادئ الفكرية أو الاجتماعية النافعة، وينتهي الشذوذ ببعضهم في الرحمة إلى أن يقف إحسانه على الحيوان الأعجم؛ يخفف من شقائه، أو يحافظ على بقاءه.

وأخونا خطاب مولع - بعد الإحسان العام الذي فطر عليه - بالإحسان إلى العلم وتعليمه. وقد ملكت عليه هذه الجهة هواه، وهام بها هيام المغرم المفتون؛ يفيض ذلك على لسانه وفي أحاديثه الخاصة والعامة؛ وإن هذا الاتجاه منه لأصدق دليل على قوة التمييز، وحسن الاختيار لجوانب الخير التي يخصصها المحسنون بإحسانهم؛ وجوانب الخير تتعدد وتتشابه، فيقع اختيار المقلدين السطحيين على أسهلها في المراس، وأخفها في الحمل، وأقربها لمدح المادحين؛ ويختار المحسنون الصادقون أثقلها محملاً، وأعمها إفادة؛ ولا يشك وطني صادق أن أنفع الأعمال لأمتنا الجاهلة هو التعليم والإنقاذ من شرّ الأمية؛ وأن ألف جائع تطعمهم، وألف عار تكسوهم، لا يغنون عن الأمة غناء عشرة تلاميذ تعلمهم تعليمًا نافعًا، وتربّيتهم تربيةً صالحة.

ولأخينا خطاب في إحسانه إلى التعليم فلسفة دقيقة تزيد في قيمته، وهي أنه لا يضع إحسانه إلا حيث يعتقد أنه يفيد وينفع، ولا يضعه إلا في الأيدي التي تحسن تصرفه، احتياطاً للإحسان أن يضع في غير مفيد للأمة، لأن لكل عمل ظواهر تغرّ، ودجلة يستغلون، ولكل صاف من الحق مكدرات من الباطل، وهو يرى - مصيباً - أن حركة جمعية العلماء هي اصدق الحركات القائمة بهذا الوطن. وأن رجالها هم أخلص الرجال العاملين لخير الوطن. وأن مبدأها هو أثبت المبادئ النابتة بهذا الوطن؛ لذلك أثر - من سنوات - أن تكون مبرّاته المالية للعلم والتعليم على يدها؛ فنذر مبلغاً من المال يدفعه مساهمة لرئيس جمعية العلماء؛ وهو يوزّعه - بالاتفاق مع المحسن الكريم - على أقرب وجوه التعليم إلى النفع، وقد كانت المبرة في هذه السنة مضاعفة، وكان النفع بها مضاعفاً، نال منها معهد ابن باديس مائتا ألف فرنك، ومدرستي تونس لسكن الطلبة مائة وتسعون ألف فرنك، ومدرسة خطاب بالميلية (مسقط رأس المحسن) مائتا ألف فرنك، ونال جمعية بعثات جمعية العلماء إلى تونس مائة ألف فرنك وصلتها على أقساط، ومدرسة الفلاح بوهرا ن خمسون ألف فرنك، ومدرسة الأمير عبد القادر بمعسكر خمسون ألف فرنك، وجريدة «البصائر» مائة ألف فرنك.

أما مدرستا تونس لسكن الطلبة فهما داران اكثرتهما جمعية العلماء لتشارك بهما في تخفيف أزمة إسكان الطلبة وأوكلت التصرف فيهما لوكيلها الأستاذ الشيخ الشاذلي بن القاضي. وقد كانت الجمعية تدفع ثمن كرائهما في كل سنة، ولكنها في هذه السنة وقعت في ضائقة سببها استفاد المعهد الباديسي لجهودها المالية، فتأخّر دفع قيمة الكراء عن أجله أشهراً، ولما علم بذلك هذا المحسن الكريم التزم أن يضاف إلى المبرة ثمن كراء الدارين وقدره مائتا ألف وأربعون ألف فرنك للسنة، ليخفّف بذلك حملاً ناء به صندوق الجمعية، وليمهد لها سبيل التفرّغ لمشاريعها الكثيرة.

وقد طلب هذا المحسن الكبير من رئيس جمعية العلماء أن يضع له قائمة جديدة بالمشاريع التي تدخل في المبرة للسنة المقبلة، فوقع الاتفاق بينهما على المشاريع الآتية: مدرسة الفلاح بوهرا ن، مدرسة الأمير عبد القادر الناشئة بمعسكر، مدرسة قنزات، مدرسة وجامع حيّ «سانت أوجين» بالجزائر، مدرسة وجامع حي «بيلكور» بالجزائر، وسينال كل مشروع حظه من المبرة في شهر سبتمبر الآتي إن شاء الله.

مدّ الله في عمر الأخ الكريم، وزاده من فضله وخيره، وأسبغ عليه أروية الصحة والعافية، وجعله قدوة في الصالحات، وكفاه كيد الكائدين، وحسد الحاسدين.

ولا يفوتنا تسجيل منقبة جديدة للأخ خطاب. فقد جرى - أيام زيارته لنا بالجزائر في الشهر الماضي - ذكر مدرسة ندرومة العظيمة التي شيدت في هذه السنة بمساعي رئيس جمعية العلماء، وجّهزت منها خمسة أقسام، والعزائم معقودة على تشييد عشرة أقسام أخرى في السنتين الآتيتين. فذكر رئيس الجمعية دارًا ملاصقة للمدرسة، يملكها رجل ندرومي مقيم في المغرب، تصلح أن تضاف إلى المدرسة وتخصّص للبنات. فهزّت الأريحية هذا المحسن الأصيل، وتعهّد أن يشتريها من صاحبها - وهو صديقه - ويدفع ثمنها من ماله، ويهبها للمدرسة، مشاركة لأهل ندرومة الكرام فيما بنوا للعلم وشادوا.

* * *

إن الكاتب لتراجم الرجال، والمسجل لأعمالهم، معرض للمبالغة وشهادة الزور فيما لهم وما عليهم؛ فقد يضيفي عليهم أوصاف الكمال وهم عراة منها، وقد يجردّهم منها استرسالاً مع الهوى، إلا الكاتب في تراجم المحسنين للعلم، والباذلين للصالح العام، فإنه مجبر على الاتصاف بالإنصاف، جبراً لا اختيار معه؛ وكلما هم بزئج أو جرى مع الهوى لفّه الإحسان بعجاجته، ورجع به إلى الإنصاف مكرهاً؛ ولإحساس العرب بتأثير الإحسان وسلطانه نحلوه صفات الملك والاستعداد.

وأخونا محمد خطاب من طراز يقل وجوده في الأمم، لا سيّما في مثل أمّتنا التي أفسد الجهل تربيتها، وأنساها حقوق الأخوة، وحقوق الوطن، وحقوق المجتمع؛ فوجود رجل مثله فيها يكون حجة لها، وحجة عليها؛ وقد وُجد في زمن تأكّدت فيه حقوق المجتمع على علمائه وأغنيائه؛ وأشقى الأمم أمّة يجبن علماءؤها، ويبخل أغنياءها؛ وأشقى منها أمّة تغلط في موازين الرجال، وتضلّ عنها مواقعهم؛ وما يضلّها عنهم، وما يضلّهم عنها إلا المجرمون الغشاشون المشبّهون بما ليس فيهم. وما أكثرهم في أمّتنا! ...

* * *

ونحن ممن لا يجازف بكلمة الوطنية، ولا يعبث بها، فيضعها في غير مواضعها، وينحلها حتى للخائنين بقصد، والخائنين بجهل؛ ولكننا نشرفها ونضعها في المكان اللائق بها.

وعندنا للوطنية موازين. فالوطني كل الوطني هو الذي ينفع وطنه بعمل، وأبناء وطنه بعلم: فالعامل المبرّز في الاقتصاد، المزاحم للغريب عن خيراته، الذائد له عن موارده وطني كامل الوطنية؛ وهذه الجيوش المرابطة في ثغور المدارس من المعلمين الذين يتزعون العصي من أيدي أبناء الأمّة، ويضعون فيها الأقلام، هم الوطنيون الصادقون؛ وهذا الفلاح المتقن

لفلاحته، المجاري فيها للأوربي الدخيل، وطني من الصميم؛ وهذا المتمول الذي يضع ماله في قطعة أرض يحفظها ويحسن استغلالها، فيتنفع وينفع أبناء جنسه، لا في مقهى يجمع الشبان على البطالة والمجانة وفساد الأخلاق وقتل الوقت بالهذر الفارغ، وطني من الطراز الأول.

أما الأقوال بلا أعمال، والدعاوى بلا بيّنات، فاسم الإجرام بها أولى.

هذه سيرة رجل، ولكنها سجل عظات، ما أردنا بها مدحه، فما ذلك من عادتنا؛ وإنما سقناها ذكرى لمن يعد نفسه في الرجال، وليس له مثل هذه الأعمال.

ذكره مبارك الميلي*

ظلنا يوم 9 فبراير الغربي، حتى تتجدد لنا من أحننا العزيز ذكريات، تمدّها حشرات، تتبعها زفراء، فنذكر مكانه في الميدان وقد خلا منه، ونفتقد نفوسنا فنجدها ما سلت عنه، ونعوذ بالتجلد فيخذل، وبالنسيان فلا ينجد، ونعود إلى خمس من السنين نسألها: أما فيك وفي أحداثك التي ابتدأت بعد موت مبارك بثلاثة أشهر ما يذهل فينسي، أو يشغل فيسلي؟ فتقول: لا...

* * *

وسنو الخطوب، كسني الخصب، متشابهة الأواخر بالأوائل، تنتهي كما تبتدي، وقد طلعت علينا تلك السنة السوداء بالدهاية الدهياء، وهي موت مبارك، فانتزعت منا فارساً من الميدان، أحوج ما كنا إلى رأيه وعلمه، وغناؤه وكفاءته، ثم انتصفت علينا بالصيلم الصلعاء وهي حادثة 8 ماي، ثم انتهت وإخوان العهد كلهم في غيابات السجون والمعتقلات، ثم توالى الخطوب، وتواترت الفتن، وامتنح هذا الوطن بأشنع ما تمتحن به الأوطان: نقص في الرجال، ونقض للعهد، وضلال في الرأي، واختلاف فيه، وبقيت هذه الفئة القليلة مزودة بإيمانها بالله، متكثرة بأعمالها للعلم؛ تلقى الجفاء والتنكر من القريب، فتنعصم بالصبر، وتلقى الكيد والترص من الغرب، فتتحصن بالثبات؛ وهي على ذلك إلى أن يفتح الله بينها وبين قومها بالحق، ويحكم بينها وبين خصمها بالعدل، وهو خير الفاتحين، وأحكم الحاكمين، والعاقبة للمتقين، ولا عدوان إلا على الظالمين.

* * *

* نُشرت في العدد 109 من جريدة «البصائر»، 27 فيفري سنة 1950.

ولكن هل أنصفنا أخانا مباركاً، وأنصفنا العلم معه إذا كان حظه منا بعد موته ذكريات تقام في كل عام، لا ذكرًا يتردد في كل يوم، وكلمات عنه تقال فتذهب مع الريح أو تكتب فتدفن مع الأوراق؟ ذلك هو السؤال الذي كان يعتلج معناه في الصدور، وتختلج ألفاظه على الألسنة قبل أسبوعين، فقد كنت قبيل يوم الذكرى في جماعة من إخوان العهد، وأبناء الوفاء، نتذاكر في ذكرى هذه السنة، لأخيना مبارك، وما ينبغي أن نسلكه فيها من المسالك: احتفالاً يقام وخطب تلقى كالمعتاد؟ إن هذا تقليد مملول، أساء الناس تصريفه، وأسأوا التصرف فيه، حتى أصبح لا يحرك إحساساً، ولا يثير عاطفة، ولا يهزّ شعوراً، ولا يأتي بخير، أصبح نوبة اعتاد، لا باعثاً يقتاد.

وتشعب القول، فتشعب الرأي حتى قال قائل حصيف: إن خير البر وأبقاه، وأحسن الذكر وأوقاه، ذلك الصنيع الجليل الذي أحيينا به ذكر عبد الحميد بن باديس، وإن المعهد لأبلغ من ألف خطبة تقال، وأسير من ألف مقالة تنشر، وأنفع للأمة من ألف احتفال يقام، وأدلّ على الوفاء والاعتراف بالجميل لعبد الحميد بن باديس من ألف شاهد؛ فهلاً سلكتنا في إحياء ذكر أخينا مبارك شعباً غير شعب الاحتفالات والمقالات؟ وهل عدلنا بأعمالنا وعظمتنا عن هذه المبتدلات؟...

وكانت هذه الكلمات الحصيفة التي تنطوي على رأي، وتحتوي على حكمة، مغيرةً للحديث من مجرى إلى مجرى، فبردت الحمية للاحتفال والخطب والمقالات، ورحنا ندير القول في الذكر الدائم، لا في الذكرى العابرة...

* * *

إن لأخينا مبارك الميلي على «البصائر» حقاً، فقد تولّى إدارتها فأحسن الإدارة، إلى أن عطّلتها الحرب الأخيرة، وأجال قلمه البالغ في ميادينها، فما قصر عن شأو، ولا كبا دون غاية، وهي كانت ميداناً لنشر كتابه (الشرك ومظاهره) فصولاً، وجمعه كتاباً، ولكن ماذا عسى أن تقوم به «البصائر» في وفاء هذا الدين الذي عليها لمبارك الميلي؟... إن مقالة أو مقالات تنشرها عنه في السنة - وهي كل ما تستطيع - لا تخلص ذمة، ولا تفي بدين، وإنما تملك «البصائر» التوجيه والإعداد.

وإن لأخينا مبارك الميلي على جمعية العلماء حقوقاً، فقد كان مرجعها يوم تحلّولك المشكلات، وتضلل الآراء، فيشرق عليها بالرأي كأنه فلق الصباح، وقد كان معقلها يوم تشبه المسالك، وتكاد الأقدام تزلّ، فيثبت على الحق كالجبل الراسي؛ وكان منها بحيث لا يجترئ عنها معجتر، ولا يفترئ عليها مفترئ، إلا رمته منه بالسيف الذي لا تنبو مضاربه.

ويمينًا لولا ملازمة المرض الذي أودى به، وتأثيره في قوّته البدنية، وفي قوّته العقلية، لكان فلتةً في البطولة العلمية بهذا الوطن، كما كان آيةً في الذكاء ودقّة الفهم والجلد على البحث والاطلاع، وإنّ واجب جمعية العلماء في هذا النوع الطريف من إحياء ذكره ينحصر في ترويح الباقي من مؤلفاته المطبوعة، وإعادة طبعها طبعًا فنيًا مصحّحًا، وإتمام تاريخه للجزائر.

وإنّ لأخينا مبارك الميلي على الأمة الجزائرية حقوقًا بما علّم وكتب، وبما نصّح وأرشد، وبما ردّ على الدين من عوادي المبتدعين، وبما وقف من مواقف في الإصلاح الديني والديني. فمن وفائها له، ومن أدائها لبعض حقه، أن تنشط جمعية العلماء على إقامة معهد ثان بعاصمة الجزائر تطلق عليه اسم مبارك الميلي، وتحيي به ذكره، وتخدم به لغتها ودينها، وتخطو به في العلم خطوة للأمام.

هذه معان لما دار في ذلك المجلس، نعرض مقدّماته مسلمةً مقبولة، ونُلزم جمعية العلماء والأمة بالتفكير في تحقيق النتائج.

ثناء كعروف الطيب...

«أثارة من أعمال رابع الفرقاني»

في الشعراء مسلم، وفي المحدثين مسلم، ولا أدري أي باعث من البواعث التي تعتلج في النفس، أذكرني الساعة ببيت من ديوان مسلم بن الوليد، ولم يذكرني بحديث من صحيح مسلم بن الحجاج.

إن ألوان النفس لغريبة، وإن سلطان الخواطر عليها لنافذ، وإن تأثر النفس الشاعرة بالشعر لأدنى إلى طبيعتها، وأسرع نفاذاً إلى سرائرها؛ أو لا... فما الذي طاف بنفس حزينة مطمئنة إلى الايمان بالقدر، مرتقية من الايمان به إلى الرضى به، فيطير بها من حديث: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس»، مثلاً، ويقع بها على قول الشاعر: «ثناء كعروف الطيب يهدى لأهله» ثم يقف بها عند هذا المصراع لا يتعداه، ولا يسمح لها أن تتعداه، مع حفظها له ولما قبله، وإيداعها إياه في الحافظة التي لا تضيع ولا تخون.

النفس نفسي... إن زكيتها فما أنا عليها بالمتهم، وإن دسيتها فما غيري عنها بالمسؤول، وإن ذكرتها بما فيها فما ضررت الناس ولا نفعتهم، وأنا لا أتهم نفسي بقسوة، ولا أزنّ طبعي بجفاء، ولا أدفعها عن رقة وحنان ورحمة؛ وأشهد، لقد خلقت رقيق الإحساس، سليم دواعي الصدر، سريع الاستجابة إلى التسامح والإغضاء، رحيماً بالبائسين، شقيقاً عليهم، مسعداً لهم بما أملك من لسان ثرّ، وجاه نزر، ولا أذكر المال؛ ولا - والله - ما تأثرت نفسي في حياتي الحافلة بالأحداث تأثرين متباينين، لمؤثرين متقابلين، مثل ما تأثرت في هذه الأيام: تأثر الحزن المكثوم لحادثة فاس⁽¹⁾ التي ذهبت بطائفة من شبابنا،

* نُشرت في العدد 109 من جريدة «البصائر»، 27 فيفري سنة 1950.

(1) حادث مريع: سقطت دار يسكن فيها طلبتنا الذي يدرسون العلم بمدينة فاس فماتوا ومات معهم فاضل جزائري نائب عنا في تفقّد أحوالهم المعاشية.

وبرجل فذ من رجال العمل المنظم فينا؛ وتأثر الارتياح والرضى المستعلن لمبرة المحسنين من آل السبتي.

أهو خلل في المزاج يصور التافه خطيرا، ويصير الجهم مطيرا؟ أم هو طول العشرة للأيام يسول للنفس، ويهول على الحس؟ أم هو التطور، يفسد التصور؟ أم هي روعة من هواء الجبال التي تبدت في الصبا، وتندت بالصبا؟ أم هي لمحة من الأجداد الأشاوس، الذين اختطوا «المحمدية» و«نقاوس»⁽²⁾؟ لا أدري... ولو شئت لدريت أن هذا الأخير، غير جدير بالتأخير... من الكوارث ما يطلق الألسنة فتندفع في التصوير والتهويل، أو في التخفيف والتقليل، إلى غير حد في ذلك كله، تبعث الأسى والشجى في النفوس، أو تبعث العزاء والسلوى إليها... وإن منها لما يرمي الألسنة بالحصص، ويشرح الحنايا على الغم، ويطوي الوجوه على الوجوم.

وإن كارثة فاس لمن النوع الثاني، وكلما لاءم النسيان جرحها، نكأت الذكرى ترحها؛ وعني أحدثكم، فقد بلغني خبرها بعد أيام من وقوعها، لبعدي عن مواقع الأخبار، وانقطاعي في مطارح الأسفار، فكأنني صُعقت لهول الحادث وفظاعته، ولم أحتمل سماع تفاصيل الحادثة ممن سمعها من المذيع، أو قرأها في الصحف، وبقيت على تلك الحالة من التأثر، لا أستسيغ إعادة أخبارها، ولا أنشط لكتابة كلمة عنها إذا حاولت ذلك، حتى أفضت بي تلك الحالة إلى نوع من سوء الأدب لست بأهله، ونمط من التقصير في الواجب ليس لي بعادة.

بقيت على تلك الحالة التي لم أعهدا من نفسي، ولم يعهدا الملايسون لي مني، حتى سمعت خبر إحسان الأخوين الكريمين: الحاج عمر السبتي، والحاج محمد السبتي، وتكريمهما بدار كاملة المرافق على الطلبة الجزائريين المهاجرين في طلب العلم بفاس، فكأنما نشطت من عقال وكأنما مسح ذلك الخبر كل ما ألمّ بنفسي من حزن، وإن هذا ليس بغريب من آثار الإحسان في النفوس؛ ونشطت بعد ذلك لكتابة هذه الكلمة القديمة الجديدة، أوفي بها أربعة حقوق لأربع جهات: حق أبنائنا الشهداء في ذكرهم، وإعلان التفجع عليهم في كل مناسبة؛ وحق إخواننا أعضاء جمعية الطلبة الجزائريين بفاس، فقد وازنوا الأمة، في علو الهمة. فقاموا مقامها، وواسوا عنها، وبكوا بعيونها، واستبكوا باسمها، واضطلعوا بالواجبات عن الأسر المفجوعة؛ وحق الأمة المغربية الماجدة التي كفكت دموع أختها، بعطف المليك، وتابين الشاعر والخطيب، وتعزية العالم والمعلم، وعناية الأحزاب، واغتمام

(2) المحمدية، هي بلدة تُعرف اليوم بالمسيلة (مؤنث المسيل)، أُسست في القرن الثاني للهجرة وكانت فيما بعد ذلك عاصمة إقليم الزاب، وخرج منها جماعة من أئمة العلم، وأقام بها الشاعر ابن هاني قبل أن يلتحق بالأمراء الفاطميين بالقيروان، وبها وُلد الشاعر ابن رشيقي. أما نقاوس فهي مدينة أخرى تقع في مسلك من مسالك الأطلس بين سطيف «بلدنا» وبين طينة.

الجمهور، حتى أنسوا الأبناء هناك أُلْمَ الغربية، وهَوَّنوا على الآباء هنا وقع المصيبة، وذكروهم أن التربة التي وارت أبناءهم إنما هي تربتهم، وكم وارت قبلهم من رفات أجدادهم؛ وحق المحسنين الكريمين من آل السبتي في التقدير لعملهما والثناء عليهما.

وأنا لا أزن عمل هذين المحسنين بقيمته المادية، وإنما أزنه بقيمته المعنوية، ولا أعدّه إحساناً إلى الطلبة، وإنما أعدّه إحساناً إلى الجزائر كلها من المغرب كله، كان سرّاً مخبوءاً في النفوس الكريمة من أبنائه، فأبرزته الفاجعة للوجود، وتولّى الأخوان الكريمان عن المغرب إسداء عارفة إلى الجزائر، لا تنساها، ما بلّ بحر صوفة، كما تقول العرب، ولو أن هذين المحسنين تبرّعا بالملايين من المال، لَمَا وقعت في النفوس موقع دار للسكنى، ولو كانت خضّاً، فكان القائمة كفارة عن الساقطة، وما أطف الاختيار، وما أطف موقعه؛ وقلّ ما شئت في الحوادث، قل إنها تفرّق الجمع، وقل إنها تشّتت الشمل، وقل إنها تريق الدموع والدماء، ولكن يجب أن تقول أيضاً: إنها تجمع القلوب على التعاطف، وتمهّد للبعداء أسباب التعارف، وتعرّف ذوي الرحم كيف يصلون الأرحام.

أنا باسم جمعية العلماء وباسم الأمة الجزائرية أتقدّم إلى المغرب وساكنيه، من مليكه الهمام، إلى علمائه الأعلام، إلى محسنيه الكرام، إلى أحزابه وهيئاته وجمعياته، بإحسان عن إحسانهم، وثناء على اهتمامهم؛ تحملهما هذه الكلمات التي معناها عرفان الجميل، وحقيقتها مكافأة الجزيل بالقليل، وإن عرفان الجميل لألد وأشهى إلى النفوس الكريمة من كل مفروح به... وعذراً أيها الإخوان، إذا جئنا بعدكم، فإننا رأينا غيوث اهتمامكم لم تزل متوالية، وكلمات شعرائكم وكتابكم لم تزل متواصلة، ومن عادة الشاكر المثنى أن تكون كلمته هي الأخيرة.

وحيا الله المغرب ومليكه، ومعادن الخير من رجاله، الواصلين لرحم الأخوة. وحيا الله ذلك الأخ البرّ الذي تمثّلت فيه الجزائر بالمغرب، فكان لسانها الذّاكر الشاكر، وكان في هذه الفاجعة وكأن فيه من كل أسرة مفجوعة فلذة، فكان هو المعزّي وهو المعزّى، وكان وحده القائم بشروط الوفاء، من تأبين ورتاء، وتسليه وعزاء، ومكافأة للمحسنين وجزاء، ذلكم - فاعرفوه - هو الأستاذ رابح خطاب الفرقاني.

سؤال وجوابه*

لمحة من أخلاق الشاعر محمد العيد

سألنا جماعة من الأدباء بيان ما أثنى به الأعرابي على بعلته، وذكروا أنهم قرأوها في افتتاحية «البصائر» قربة العهد، فما فهموا مرجع إشارتها، وسألوا عن البعلة - مؤنث بعل - هل هي فصيحة.

أما البعلة فهي فصيحة، ومن قرأ عرف، وأما ما أثنى به الأعرابي على بعلته، فهو إشارة إلى قوله يخاطب زوجته:

أثني عليّ بما علمت فإنني مثنٍ عليك بمثل ربح الجورب

وربح الجورب من الرجل العرقه التي تمكث فيه أيامًا، ولا تزور الماء إلا لمامًا، هو (طيب عاطر الأنفاس) فالثناء بمثله ثناء بأخبت شيء في الدنيا، ولم يبق من استيفائه لشرائط المكروه إلا أن يصدر عن ذي فم أبخر...

بهذه المناسبة - وإن كانت مستقدرة - أكرّر النصيحة لأدبائنا الكسالي، وأجعل هذه النصيحة غسولًا للجورب ورجله، أن لا يقنعوا من الأدب بما يلقاها منه في أيام الطلب في الكتب المقررة، فإن ذلك القدر التزر لا يربي ملكة، ولا يصقل ذهنًا، ولا يكون أدبيًا، إنما يربي الملكات الادبية الصحيحة ويقومها - الإدمان، إدمان القراءة المتأنية المتدبرة لكتب الأدب الحرة الأصيلة، والاستكثار من حفظ الشعر واللغات والأمثال، ومعرفة مواردها ومضاربيها، والتنبه لمواقع استعمالها من كلام البلغاء، من شعراء وخطباء وكتاب، ثم ترويض القرائح والالسنه والأقلام على المحاذاة؛ ذلك أدنى أن تستحكم الملكة، وتنقاد القريحة فتجري الأقلام على سداد، ويمدّها الفكر من تلك المعاني بأمداد، وتوضع الكلمات في

* نُشرت في العدد 143 من جريدة «البصائر»، 19 فيفري سنة 1951.

الجميل، في موضع اللآلئ من العقد، وما جاء حسن العقد منظومًا، إلا من حسنه منشورًا، ثم تكون الحكم والأمثال والنكت كفواصل الجمان في العقود الثمان.

* * *

انتقاد. وردّه:

انتقد بعض الأدباء تجربتنا للشاعر محمد العيد من الألقاب التي هو أحقّ بها وأهلها، واقتصارنا في وصفه على لقب: «شاعر الحكم والمثل»، فيما صدرنا به قصيدته الحكيمة في احتفال بسكرة.

ونحن نقول لهذا المنتقد المخلص، إننا جرّدنا شاعرنا من تلك الألقاب مخلصين، عن عمد، لأمرين خطيرين. أما الأول فهو أن هذه الألقاب الأدبية أصبحت كالألقاب الحكومية، يتمجد بها من لا يستحق التمجيد، ليكمل بها نقصه، ويوازن بإيقاعها رقصه، حتى أصبح الناس مترددين في وجه الاستحقاق وعلته، أهو كماله لينقص بها؟ أم نقصه ليكمل بها؟

وقد أصبحت هذه الألقاب موردًا آجئًا لكثرة طرائقه، وأسرف الفارغون في خلعهما على الفارغين؛ ونظرنا... فإذا هي لم تنفق كاسدًا، ولم ينبّه بها خامل، وإنما مكّنت للزور ومهّدت، وسوّت بين السابق وبين المتخلف، فتعسر التمييز؛ واعتبر أثرها في قائدين: (قائد الجيوش في الميدان و(قائد) الجحوش في الدوار؛ ذلك يبلغ المجد صاعدًا، وهذا يريده قاعدًا، فهل يستويان مثلاً؟ ولكن القلب سوى بينهما على رغبي ورغمتك.

وكل شيء كثر فيه الدعوى، وعمّت به البلوى، وجمع الاشتراك فيه أخلاطاً وأنماطاً، وعربًا صرحاء وأنباطاً، ترفّعت عنه الهمم العالية، وأذاله التبذل فنزل به إلى قرارة البخس، وإن كان في نفسه جليلاً. وما بعث خلق الله الناس طبقات، وجعله الأقدار درجات، وتقديره الأرزاق قسمًا، وتوزيعه المواهب حظوظًا وحصصًا؛ كذلك... وما بعث تخصيص العرب كل نفيسة من الأشياء باسم يميّزها من جنسها: ففي الشعر عيون، وما كله بعيون؛ وفي النساء عقائل، وما كلهن عقائل؛ وفي النجوم دراري، وما كلها دراري؛ وفي الجوهر فرائد، وما كله فرائد، وفي المال كرائم، وما كله كذلك.

فإذا فسد الذوق، فأطلقنا الأسماء الخاصة على الجنس العام، وقلنا في الأمة الوكعاء: إنها عقيلة نساء، وفي العنز الجرباء إنها كريمة مال، ثم أوغلنا في التشبيه على هذه الطريقة، فقلنا في شموع (المولد): إنها كواكبٌ دُرّية، وفي صواريخ الصبيان: إنها قنابل دُرّية - إذا فعلنا ذلك - أفسدنا اللغة أولاً، ثم أفسدنا الأخلاق ثانيًا، وملأنا العالم بالزور والغرور.

مما أفسد نظام الأمم كثرة الأمراء، ومما شوه جمال الأدب في عصرنا كثرة الشعراء، ولم يكف ذلك حتى كثر فيهم أمراء الشعراء؛ ولقد كنّا نسمع بملوك الطوائف في الحكم، ولكننا لم نسمع إلا في هذا العصر بملوك الطوائف في النظم؛ ففي كل قطر شعراء وأمير شعراء، ينازعه جيل الإمارة شاعر أو شاعران أو شاعرون (فقد مللنا جمع التكسير لكثرة ما تردد، كما سئمنا من مفهومه هنا لكثرة ما تعدّد)، وإن نتيجة النتائج لهذه الكثرة أن تنتهي إلى شيوعية في الأدب تقضي على جيّده بذنوب رديته.

لو كانت هذه الألقاب صاحبت ذويها كأسمائهم من يوم الولادة، لوسعنا العذر في السكوت على نقصها وشيئها، كما وسعنا العذر فيمن سمّوه «منصوراً» فشَبَّ مخذولاً، ودعوه «نفيساً» فجاء مردولاً؛ ولكنها تأتي مع الفتوة أو مع الكبر، فواجب أن نحتاط لها، وأن لا نجعلها عناوين على الإحسان، وموازن للرجحان.

وأما الأمر الثاني فهو أن محمد العيد وأمثاله من المحسنين لفنونهم، قد شبّوا عن طوق هذه الألقاب الجوفاء، فزهد فيها زهداً كأنه طبيعي فيه، شأن المتشبع بفنّه، المتقن لصنعتة، حسبه من الشهود الإتيان والإحسان؛ أما هذه الألقاب فإنهم لا يرونها بالعين التي يراها بها الناقصون: لا يرونها مكتملة لهم، ولا زائدة فيهم، فهم كالسيوف، أروع ما تكون مجردة، وإذا كانت قيمة الحاوي بجوابه، فما كانت قيمة السيف - في عقل العقلاء - بقرابه، وإنما هي بالجواهر والفرند، ثم بالتصميم في الضريبة.

إن الألقاب لا تزيد في قيمة محمد العيد إلا بمقدار ما زادت «الباشوية» في قيمة طه حسين.

على أننا نعتناه بالنعت المفصّل على ذاته، المفصّل لآياته، وهو: شاعر الحكمة والمثل، إذ هما قاعدة شعره، وخاصتا مقاطعه وقصائده؛ ويزيد على تناول الحكمة والمثل بأنه «صدّاح غير مدّاح».

السلطان محمد بن يوسف*

آليت بالحظائر المستره
والآي في رقوقها مسطره
والكعبة الجليلة المطهره
والروضة الشريفة المنوره
إني أسوق الواعظات المنذره
صادعةً رادعةً محذره
ناصحة لقومنا مذكّره
واسمةً بالهون كلّ نكره
من خابط في الظلمة المعتكره
ووارد سور المياه الكدره
وعابد للنجمة المنكدره
دليلها الحق، ومن ينصف يره

* * *

إنّ أمير المسلمين جوهره
وصورةً من خلق مصوره
ونسخةً من أدب محرّره
وقطعةً من حكم مقرّره
وقطرة من الهدى منحدره
في الدهر من جد الشراف حيدر

مناقب على المدى مدّخره
لمن غدا بين الملوك مفخره
وإن أتت أيامه بأخره

* * *

إنا إذا الحمد تلّونا سوره
ثم جلّونا - كالمرايا - صوره
ثم حدّونا في البرايا زمره
سقنا إليه شمسه وقمره
ومن يطب مولى الموالي عنصره
فمن تمام فضله أن ينصره

* * *

من ادّعى وصف الكرام الخيره
فاستشهدوا أخلاقه وسيره
واستنبثوا من الزمان غيره
وسائلوا: مَنْ قادّه وسيّره؟
فالزير - إن تنشده - حلف الزيره

* * *

يا عصبه في الغي ليست مقصره
قد عميت عن الهدى والتبصره
لا تفزحي: إن الغنى والسيطره
لم يبرحا إلى الهلاك قنطره
لا تمرحي: إن الهوى والأثره
جالبة كلّ البلا أو أكثره
تسمعي: إن الليالي مخبره
بأن أيام الصعود مدبره

* * *

قد كتب الدهر ووالى عبره
وصدّقت رؤى العيون خبره

أن قصور الظالمين مقبره
عمارها إلى الخراب معبره

* * *

ليس من عادتنا أن ننثي على الأشخاص لذواتهم أو لمقاماتهم التي قررتها الأوضاع والمصطلحات، وإنما ننثي - إذا أثبتنا - على الأعمال الصالحة، فينصرف الثناء إلى العاملين بالتبع.

وليس مما رُكب في طباعنا الصغو إلى الملوك، أو انتحال التزعة الملكية مذهبًا، فقد قرأنا عن كثير من غابري ملوك الإسلام ما زهدنا فيهم، وما كثره إلينا نظام الملكية، وبلوًا من حاضريهم ما يثيراً منهم الإسلام من المنديات، وعلمنا علم اليقين أن أعمال الغابرين والحاضرين منهم هي التي أفضت بالإسلام والمسلمين إلى هذه المتزلة من الحطة والهوان؛ فأصبحنا نعتقد أن الملكية نظام لا يعتز به الإسلام، ولا يحيا عليه المسلمون، ولا يستطيعون أن يجاروا به أمم الحضارة في هذا الزمان، خصوصًا مع ما انتحلوه لأنفسهم وتعبدوا به رعاياهم من هذا التأله الكاذب، وهذه الحقوق التي لم يأذن بها الله، وهذه المميزات التي زادها طولُ الزمن، واستحكام الجهل رسوخًا، والتي استمسكوا بها حتى في هذا العصر العالم اليقظان، عصر الدساتير المسنونة بإرادة الأمم، فلا يحاكمون، وإن خربوا الدين والدنيا، ولا يعاقبون، وإن أهلكوا الحرث والنسل، ولا يعاتبون، وإن انتهكوا الحرمات، وجأهروا بالمنكرات، وإنك لتسميهم ملوكًا لترفعهم عن مقام العبيد، فتجبهك الحقيقة بأنهم عبيدٌ لشهواتهم وأهوائهم؛ وإنك لتلتسمهم في مواطن الحفاظ من أوطانهم، والاحتفاظ بأموالها، والاختلاط بأهلها، والمشاركة لهم في النعماء والبأساء، فلا تجدهم إلا في أوربا، و (بواليع الأموال في أوربا)، ومُغريات أوربا، يجرونها إلى ديارهم طوعًا، فتجرهم إلى ديارها كرهاً، ويأخذونها تفاريق فتأخذهم جملة... ويقتبسونها نورًا، فتقتبسهم نارًا؛ وإنك لتجدهم حيث شئت إلا في مقام القدوة في الخير والصلاح.

فإذا أثبتنا اليوم على محمد بن يوسف ملك المغرب، فإنما ننثي على أعماله الجليلة ودينه المتين، ومواقفه المشرقة المجيدة في نصر الحق على الباطل، ودحض البدعة بالسنة، وفي الدفاع عن حقوق وطنه، وفي سيرته النبيلة التي هي مضرب المثل في ملوك الإسلام. وإذا أحببناه فلأن في أعماله وخصاله ومواقفه ما يفرض حبه فرضًا على كل مسلم صادق الإسلام.

وإذا أعجبنا به فلأن كل فصل من سيرته موطنٌ إعجاب.

وإذا نصرناه بما نملك من كلام فلاّنه ملك مسلم مظلوم... مظلوم في أمّته، ثم مظلوم ببعض أمّته؛ وليس في أنواع الظلم أحزّ في الصدور من هذا النوع، وليس فيها أدعى لانتصار ذوي النخوة العربية والشهامة الدينية من هذا النوع.

* * *

نعرف عن جلالة السلطان محمد بن يوسف كل ما يجب أن يعرفه عالم مسلم، حرّ الفكر، مستتير البصيرة، موقوف المواهب على خدمة الإسلام، وإصلاح المسلمين عن ملك مسلم ممتاز بين ملوك المسلمين - في عصر كثر فيه الملوك - خصوصاً في هذه الرقعة العربية - كثرة معاكسة لسير الزمن، منافرة لسيرة أبناء الزمن؛ فكانوا وباء للأجساد، ووبالاً على الأرواح، وجائحة مرسلة على الأموال؛ ومطايا يستعملها الأجانب لاستغلال الأوطان، ثم للاستيلاء عليها.

نعرف عنه دراسةً، ونعتقد فيه وجداناً، ونشهد منه عياناً، ما يرفعنا عن الأخذ فيه بالتقليد، ويربأ بنا أن نتقل في الحكم عليه من رأي قديم إلى رأي جديد، كما تربأ بنا عادتنا في الحكم على الرجال، أن نحاييه أو نتعصب له، جرئاً مع هوى غالب، أو انتصاراً لمذهب جامع.

فالتيجة التي انتهت إليها الدراسة، واطمأن لها الوجدان والعيان في هذا الملك العظيم حقاً، هي أنه ملك مسلم صحيح الإسلام، مؤمن متين الإيمان، سلفي العقيدة والتعبّد، قديم في دينه، جديد في دنياه، مجدد مصلح في الدين والدنيا، واسع الاطلاع على أحوال زمنه، يقظان العقل في أسرار السياسة المحيطة به، شجاع الرأي في الجدل المحتدم فيها، يمارس من الأجانب هولاً واحداً، ومن الأقارب أهوالاً، يعمل لشعبه دائماً، ويعمل لنفسه قليلاً لمعنى يرجع إلى شعبه، وهو أن يرسم لهم خطوط الاقتداء والتأسي، ومن رأينا فيه أنه لو تأتت له الوسائل ولايته الظروف، لطوى مراحل التقدّم بالمغرب في مرحلة.

هذه الخلال هي سر عظمته عندنا، وهي سر حبنا إياه، وإعجابنا به، وانتصارنا له، ولو أتت حكمته هذا الحكم قبل أن أجمع به في الرحلة الأخيرة إلى باريز، لكان فيه شوب من التقليد والاتكاء على السماع الذي شان العقائد، وأفسد التاريخ، وغطى الحقائق؛ ولكنني طابقت بين السماع والعيان، وصححت الاستدلال في تلك الساعة التي تحدثت فيها إليه، وتحدثت إليّ، مجرداً من الكلف والرسميات، في بلد غربة وموطن حرّة، وقد زويت في تلك الساعة القصيرة، أطراف تلك النفس الكبيرة، وكانت ساعة من تلك الساعات المعدودة في التاريخ، التي يلتقي فيها عالم مسلم، بملك مسلم، فلا يجري على لسانيهما إلا ما يرضي الله، وينفع الناس.

لمحت في هذا الملك الديمقراطي ملاءمة الفضائل الفطرية فيه، للفضائل المكتسبة بالدرس والتجربة والاحتكاك، فالذكاء الفطري يمازج الإمام الواسع بما يجري في الكون، والإيمان بالعاقبة يزواج الاحتفاظ الشديد بحقوق المسلمين، والإيثار يساند الإقدام، والصبر على المكاره يقارن الصراحة في قولة الحق، طراز من الأخلاق متلائم التسبب، متلاحم النسيج، متناسب العرض، في شخصية واحدة، يزين ذلك كله بساطة متناهية، هي بساطة المسلم الصادق المتشبع بالفضيلة، الذي لا تزدهيه المظاهر؛ ولقد وقع نظري وذهني - وأنا أحادثه - على صغيرة من آثار تلك البساطة، ولكنها مبعث الروعة والجلال، وهي تجرد هذا الملك من تلك العهون والذلاذل (ولا أقول: الحلي) التي يزين بها بعض ملوكنا وأمرائنا صدورهم، وأعناقهم، وتراقيهم، على ضرب مما كان يزين به العرب جمالهم... فلا يكون معناها عند العقلاء إلا أن أصحابها فرغت بواطنهم من معاني السلطان، فعمروا ظواهرهم بهذه (الشرطان)، وعلى أن الزمان انتهى من السخرية بهؤلاء إلى هذه الدرجة، فعوضهم من الأعمال التي يتجمل بها الرجال، بهذه الحلية التي يتجمل بها غيرهم...

* * *

والمحنة الأخيرة!...

والمحنة الأخيرة لهذا الملك المظلوم كانت جرحاً في قلب كل مسلم طاهر السريرة، لما وسمت به من التلاعب بالدين الإسلامي، والعبث به، وجعله سلماً لأغراض سياسية استعمارية؛ ولما وُصمت به من الإهانة لملك مسلم صالح ذي سلطة دينية لم يخل فيها بشرط، تستند على بيعة شرعية قررتها الأوضاع والرسوم، وثبتها الإجماع على الرضا، ومكن لها الاختبار والامتحان، واستوى في إيجابها نطق الناطق وسكوت الساكت، ولم ينقض الملك لها عهداً، ولا نكت عقداء، ولم يأت في حالتي الشدة والرخاء إلا ما يقتضي توكيدها، ويوجب تجديدها؛ فالاعتداء على الأوضاع الإسلامية اعتداءً على الإسلام في نظر المسلمين، والإهانة لملك مسلم صالح إهانة للإسلام.

أما ما حُتمت به الرواية فأكره من السلطة الاستعمارية لا يقره شرع سماوي، ولا قانون إنساني، وارتكاب من الملك لأخف الضررين، تلوف فيه حجة العاذر على شبهة العاذل، وهو - في حقيقته - بناء على السيف، وما للبناء على السيوف دوام، وإمعان في الحيف، والمعنع في الحيف، معنع في ظلام؛ وإنما يدوم على تقلبات الزمن بناءً أساسه العقل، وحائطه العدل...

ذكره عبد الحميد بن باديس*

يموت العظماء فلا يندثر منهم إلا العنصر الترايبي الذي يرجع إلى أصله، وتبقى معانيهم الحية في الأرض، قوة تحرّك، ورابطة تجمع، ونورًا يهدي، وعطرًا ينعش، وهذا هو معنى العظمة، وهذا هو معنى كون العظمة خلودًا؛ فإن كل ما يخلف العظماء من ميراث، هو أعمال يحتذونها من بعدهم، وأفكار يهتدون بها في الحياة، وآثار مشهودة ينتفعون بها، وأمجاد يعتزّون بها ويفخرون؛ والاعتزاز والفخر من الأغذية الروحية الحافظة لبقاء الجماعات؛ وهذه المجموعة من ميراث العظماء هي التي تسلسل بها الحياة متشابهة الأطوار قرونًا؛ ولولاها لانفصمت حلقاتها، فكان لكل فرد قانونٌ خاصّ، وحياة خاصّة، مقطوعة الصلة بمن قبلها ومن بعدها، فيفسد النظام ويختلّ الوزن وينعدم التشاكل، فينعدم التعاون.

والعظمة الحقّة - عظمة الخير والجمال والمنفعة - مستمدّة عناصرها الأولى من ينابيع النبوة، التي هي مثال لتصفية النفس من كثافة المادة وكدورة الأثرة، فهي متصلة بالله، شعر البشر بذلك أو لم يشعروا، واعترفوا بالألوهية أو جحدوا؛ فكل عظيم أفاد وهدى ونفع وأسعد، فهو سائر على قدم النبوة، أو هو حوارٍ لمست روحه شرارة من قيس النبوة، ومن وزن العظمة بهذا الميزان، زاد عن حياضها أبالسة الشر من عظماء القوة والطغيان، الذين ظلموا العظمة فاقترضوها، ثم فرضوها، وعظماء العصبية الجنسية المحدودة الذين ضاقوا عن العظمة، فضاحت بهم؛ فكل هؤلاء يشيل بهم ميزان الخير الدقيق، وإن رجح بهم ميزان (الخبز والدقيق).

ومن الغرائب التي ينطوي عليها الاجتماع البشري أن أفراده وجماعاته يشعرون بالقصور عن مراتب العظمة، ويشعرون أنهم مفتقرون إليها، لا تستقيم لهم حياة بدونها، فإذا لم

* نُشرت في العدد 151 من جريدة «البصائر»، 16 أبريل سنة 1951.

يوجد فيهم عظيم، ولم تسقه إليهم المقادير، ساقته الأساطير، فتصوّر لهم أخيلتهم عظيمًا، ويُقيضون عليه من التمجيد ما يصوّره مثلاً أعلى، ويصيره مرجعاً أسمى، ثم يعمدون إلى معاني العظمة الكاملة المتفرقة فيهم، فيخلعونها عليه إعاراً، ليأخذوها عنه استعارة، بالقدوة والاتصاف في الأعمال، أو بالتمثّل والاستشهاد في الأقوال؛ ومثل ما فعلوا في العظماء فعلوا في الحكماء مرسلّي الحكم، في الكلم؛ واعتبر ذلك بلقمان في الأولين، وجحا في الآخرين، فإننا نجد هذا الاسم دائراً على الألسنة عند طوائف كثيرة من الأمم، يردّون الحكم والأمثال إليه؛ ومثله - على نسبة ما - البهلول، والفياش، والمجذوب، عند بعض العرب، و «ماريوس» وصاحبه عند الفرنسيين وغيرهم عند غيرهم؛ وكل ذلك يدلّ على أن أفراد النوع مولعون بالعظمة والشهرة، مفتونون بالحكمة والمثل، حتى إن أحدهم يرسل المثل، أو يصوغ الحكمة ثم ينسبها إلى غيره ممن ملأ أذهان الناس، وشغل حيّزاً واسعاً من شعورهم، ليكون ذلك أسير للمثل، وأبقى للحكمة؛ وإن هذا لنوع من «القرايين» الروحية للمعاني المتألهة.

والعظمة الحقيقية كالشعر المطبوع، تستند على الطبع الموهوب، والاستعداد الفطري ثم تأتي الأدوات في الدرجة الثانية، مساوقة للطبع، متناسقة مع الاستعداد، حتى تتمكن وتثبت، وتقابلها عظمة صناعية زائفة، تحشد لها الأسباب، وتجلب المعاني، وتستعار لها الأدوات، أو تشتري من السوق، فتأتي متداعية متهافئة، لا تستقرّ ولا تثبت، ثم تموت قبل صاحبها أو تموت بموته.

وكما أن استحكام القوافي في الشعر لا يأتي من معرفة أحكام القوافي في العروض، لا تأتي العظمة بالتكلف والصنعة، ولا بالاستعارة والتقليد.

* * *

وعبد الحميد بن باديس عظيم بأكمل ما تعطيه هذه الكلمة من معنى؛ فهو عظيم في علمه، عظيم في أعماله، عظيم في بيانه وقوة حجّته، عظيم في تربيته وثقيفه لجبل كامل، عظيم في مواقفه من المألوف الذي صيره السكوت ديناً، ومن المخوف الذي صيره الخضوع إلهاً، عظيم في بنائه وهدمه، عظيم في حربه وفي سلمه، عظيم في اعتزازه بإخوانه، ووفائه لهم، وعرفانه لأقدارهم. وإذا كان من خوارق العادات في العظماء أنهم يبنون من الضعف قوة، ويخرجون من العدم وجوداً، وينشثون من الموت حياة، فكل ذلك فعل عبد الحميد ابن باديس من الأئمة الجزائرية.

* * *

وهذه الذكريات التي يقيمها الناس لعظمائهم، والمذكرات التي ينصبونها لبقاء أسمائهم محفوظة، وأعمالهم ملحوظة، هي تجديد للعهد بهم، وتمديد للاتصال الروحاني الذي يربط الفروع بالأصل، ويحث على التأسي والاستمرار؛ ودعوة متجددة إلى مبادئهم، وردع للمتطاولين الذين يهتبلون الغفلة وفراغ الميدان فيتعاضمون؛ فهي - في بعض غاياتها - حراسة للعظمة الحقيقية من العظمة الصناعية، وكأنها تصحيح لحدودها، وتفقد لموازينها، ومراقبة دائمة للتزوير أن يلتم بها، فيطغى عليها، فيفسد على الناس أمرها وآثارها، وهذه النقطة وحدها تعدّ من محسنات التكرار لأقوال العظماء، والترديد لفصائلهم في كل سنة.

* * *

وذكرى عبد الحميد بن باديس هي ذكرى أعماله وآثاره في الأمة؛ فهذه اليقظة المتفشية فيها، وهذه الحركات السارية كالنار في الضرام، وهذه النظرات الجديدة في الحياة، وهذه الاتجاهات المسددة فيها، وهذا التجدد في الأذهان والعقول، وهذا التصلب في المقاومة، وهذه الأقلام الجارية بالبيان العربي، وهذه الألسنة المحلولة العقد في الخطابة، كلها مذكرات بعبد الحميد، وفي كل منها أثر من يده، وأثارة من عقله، ونفخة من روحه، دعا إليها، وجهر بها، وعمل لها، وغرسها في نفوس تلامذته بالدرس، وفي عقول جلسائه بالمذكرات، وفي عامة الأمة بالمحاضرات.

إن هذه النهضة التي لم تزل في تباشيرها، ستمدّ مدّها حتى تصبح تاريخاً حافلاً، وستنشئ بنفسها مؤرخها النصف؛ ويومئذ يضطر ذلك المؤرخ إلى إرجاع العناصر إلى أصولها، فيجد عبد الحميد بن باديس «واضع الأسس والحجر».

* * *

في مثل هذا اليوم من شهر أفريل من كل سنة، تتبارى الأمة الجزائرية في إقامة الذكرى لعبد الحميد بن باديس، إحياءً لذكوره، واعترافاً بفضله، وتتولّى مدارس جمعية العلماء وشعبها تنظيمها والإشراف عليها، وتعميرها بالخطابة والشعر، وتخليدها بالكتابة؛ وتشارك فيها الأحزاب السياسية، ومنظمات الطلبة في خارج الجزائر، وكل ذلك بعض حقوق إمام النهضة على رجال النهضة؛ ولكن أكبر حقوقه علينا في التخليد، وأعوّدها علينا بالنافع المفيد، هو البناء والتشييد. فليس بنافعنا ولا بنافعه أن نبكي في كل سنة ونعدّد، ولا أن نكرّر فضائله ونردّد، وإنما الذي يعود عليه بأجر من دعا إلى خير، وسنّ سنة حسنة، ويعود علينا بفائدة من غرس غرساً فسقاه، وعمل صالحاً فأبقاه، هو تشييد المعاهد العلمية وتعميرها، وتعهّدها بالعناية، وإمدادها بأسباب البقاء؛ وقد كان المعهد الباديسي بدء العمل، فلا يكوننّ الختام.

الفضيل الورتيلاني*

وصلتنا من بيروت كلمة من الأخ الكريم الحاج خليل أبو الخدود - ومعها تصريحات لولدنا الأبرّ الأستاذ الفضيل الورتيلاني - قبيل الاجتماع العام لجمعية العلماء، وكنا إذ ذاك منهمكين في إعداد الاجتماع، وفي استقبال السنة الدراسية وشؤون المدارس والمعهد الباديسي، وما يستلزمه ذلك من أدوات ووسائل وتجديد في الأجهزة اللازمة من برامج ومال ورجال؛ ولقد كان إسكان تلامذة المعهد - وعددهم يشارف السبعمئة - كافياً لاستنفاد الجهد، واستغراق الوقت؛ وقارنت تلك الجهود تأخّر «البصائر» عن مواقيتها لأسباب داخلية اقتضاها التجديد؛ لذلك كله تأخّر نشر الكلمة وما معها من تصريحات إلى هذا العدد، فمعدرة إلى الأستاذين الفاضلين، البعدين عنا بعد الدار، القريبين منا قرب العمل المشترك، والفكرة الجامعة: أبي الخدود والورتيلاني.

* * *

وقد كنا قرأنا في الجرائد الشرقية خبر عفو أمير اليمن عن المتهمين في الحركة الانقلابية التي كان من آثارها قتل أبيه يحيى حميد الدين، فلم يحرك منا هذا العفو شعرة، كما لم يُثر منا ذلك الانقلاب إلا الألم، ولا يستطيع أحد أن يتهمنا في هذا بجفاء الطبع، أو جفاف العاطفة، فنحن من أشد الناس افتئاناً بالعروبة والعرب، وأرقهم إحساساً في النوائب التي تنوبهم، وأعمقهم أسى للحالة التي هم عليها؛ ولكن رأينا في ملوك العرب معروف، ومن رأينا في الكثير منهم أن كل ما يصدر منهم من عقد ونقض وعفو ومؤاخذه فهو ناشئ عن خطرات من الوسواس الفردية، لا عن بواعث من المصلحة العامة، وأنهم عدّموا القوانين

* نُشرت في العدد 174 من جريدة «البصائر»، 5 نوفمبر سنة 1951.

المقيّدة، فاستحكمت فيهم التزعزعات المطلقة، فأصبحوا - في نظرنا - يوجدون، فكأنهم - في فراغ الحياة - ما وُجدوا، ويُفقدون فكأنهم - لهوان الخطب - ما فقدوا؛ ومن رأينا في ذلك الانقلاب أنه أخط من بصيرة المتبصرين بدرجات، وأنه متأخر عن وقته بسنوات، وأنه لو صحبته البصيرة، وكان العلم والعقل من ذرائعه، لكان تطورًا لا انقلابًا، ولما سال فيه ملء محجم من الدم.

* * *

وقالت تلك الأخبار: إن العفو شمل الأستاذ الفضيل الورتيلاني المتهم بتدبير الانقلاب والاعتقال، وتباشر أصدقاؤه وعارفو فضله بهذا العفو، كأنهم رأوا فيه حُدًا للحالة التي يعيش عليها، وكأنهم يرون أن تلك التهمة - على بطلانها - عاقت الأستاذ الفضيل عن مواصلة جهاده في سبيل العرب والمسلمين، فالعفو يضمن له متابعة الكفاح.

والأستاذ الورتيلاني ابن بار من أبناء جمعية العلماء، وغصن من دوحها الفينانة، فتح عينيه على شعاعها، وسار في الحياة من أول خطوة على هداها، وقضى عنفوان شبابه في أحضانها، وتخرج في العلم والعمل على قادتها، وبزّ الجياد القرح في ميادينها، ورمى الغايات البعيدة بتسديدتها، وراض عقله على التفكير الصائب، ولسانه على الحديث الصادق، في الإصلاح الديني الذي هو أساس مبادئها؛ فجذبه استعداد القوي منه إلى العمل في ميدان الإصلاح الاجتماعي، وجرت غيرته المحتدمة على وطنه إلى العمل للإصلاح السياسي؛ وهذه أنواع من الإصلاح متشابكة الأصول، متشابهة الفروع، تفصل بينها فواصل اعتبارية دقيقة، ولكن الأجراء المقدمين يرونها متلازمة، متوقفاً بعضها على بعضها، فلا يتم جزء منها إلا بتمام جميعها؛ ومن هؤلاء ولدنا الفضيل؛ فلما ضاق عنه وطنه الأصغر، طار إلى وطنه الأكبر.

ولم كان الأستاذ الورتيلاني منا، ومكانته عندنا، وعدنا إياه من أبنائنا البررة، ورجالنا الأفذاذ، وبقيننا بطهارة ذمته من القاذورات، وتسامي همته إلى بناء المآثرات، نرى أن كلمة «العفو عنه» كما تقول الجرائد، سبة لم يسب بأفحش منها؛ ولا نظن أن ولدنا الفضيل ارتاح لها، أو وقعت منه موقفاً، لما نعرفه فيه من الشمم وكبر النفس؛ وما زالت كلمة العفو في مثل هذه المواطن ثقيلة على النفوس الحرة، لا يطرب لها إلا المذنبون الضارعون، كالذي يقول: «رأيت العفو من ثمر الذنوب»؛ وإذا كان العفو لا يكون إلا عن جانٍ، فأقراره إقرار للجناية؛ ومتى كان الفضيل جانياً حتى يعفى عنه؟ أو حتى يكون العفو عنه مدعاة للسرور والابتهاج؟ وقد وقع لنا مثل ذلك مع الاستعمار، يظلمنا، ثم يبدو له فيقول: عفوت عنكم؛ فلا يكون أحز في نفوسنا من ظلمه إلا عفوه.

كل ذنب الفضيل أنه أراد أن يعالج ناحية من نواحي تلك المملكة الشقية، فعاجلته الأيدي الخفية - التي لا تريد إصلاحًا - بتلك الحادثة.

وبعض ذنبه - إن كان هذا يسمى ذنبًا - أن جرأته على مصارحة الأمير القاتل بلزوم الإصلاح، وتنبيهه إلى مواقع الخطر المترتب على الإهمال، كل ذلك جرأ الطائشين على التعجل بأمر لم يجيلوا فيه روية، ولا تدبروا له عاقبة؛ والمعاني الكبيرة لا تحتلمها العقول الصغيرة، وأعان على ذلك ظلم طال أمده واتسع مداه، وتظلم خفت صوته فلم يتردد صده.

إننا نعلن - نيابة عن الأستاذ الورتيلاني بما لنا عليه من حق الأبوة - أنه يستحق الثبوت والاعتذار إليه، لا العفو، إذا كانت العقول قد ثابت إلى رشداه، وطهر الجو من الروائح الاستعمارية التي أفسدته؛ أما إذا كان الإمام لا يحسن الإمامة، وكان السيف لا يقطع إلا أوصال جاليه، فخير للفضيل أن تتخطفه الطير أو تهوي به الريح في مكان سحيق من أن تكتب في تاريخه الحافل «طرة» وهي أنه (مجرم معفو عنه).

* * *

إننا قوم لا نرضى من الأخلاق إلا أن تكون عقائد، وإن هذه الاعتبارات هي التي أسكتنا عن الحديث في هذا العفو، وإن لامنا عن هذا السكوت اللاثمون؛ أما ما جرته تلك التهمة على الأستاذ الفضيل من تنكر الملوك له، وضيق الحكومات به، فهو امتحان البطولة؛ وطالما أذاه الأبطال قاسيًا ثقیلاً؛ وما زالت العليا تعني غريمها، كما يقول ابن خميس؛ وهو دليل البطولة؛ والبطولة منها عليها شواهد.

وأما ما لقيه بسببها من تجهّم بعض الأصدقاء، فهو دليل على أن صداقتهم كانت على دخن، أو من شماتة بعض الخصوم، فهو دليل على أنه كان غيظ الحاسد، ومسيح الدجاجة؛ وكل ذلك مما يغلي قيمة الفضيل، ويبين عن صفاء جوهره، وأن تلك الغمة العارضة ما زادت على أن كانت تلقى في رجولته، وتنقيحًا في أصدقائه، وافتضاحًا لخصومه...

فهرس الجزء الثالث

5	.....	مقدمة
23	.....	السياق التاريخي
35	.....	مقدمة الطبعة الثانية
39	.....	مشاعل حكمة
41	.....	استهلال
46	.....	الحقائق العربية
54	.....	جمعية العلماء: اعمالها ومواقفها (1)
59	.....	موقفها من السياسة والساسة (2)
64	.....	أعمالها ومواقفها (3)
		فصل الدين عن الحكومة:
73	.....	قضية فصل الدين: الحج
78	.....	الأديان الثلاثة في الجزائر
83	.....	طلائع ومقدمات
87	.....	التقرير الحكومي العاصمي
91	.....	كتاب مفتوح إلى رئيس الجمهورية الفرنسية
95	.....	هل دولة فرنسا لاثكية؟
100	.....	فصل الدين عن الحكومة (1)
103	.....	فصل الدين عن الحكومة (2)
106	.....	فصل الدين عن الحكومة (3)
109	.....	فصل الدين عن الحكومة (4)
112	.....	فصل رمضان عن قاضي الجزائر
118	.....	ونعود الى فصل الحكومة عن الدين (1)

121	ونعود الى فصل الحكومة عن الدين (2)
125	فصل الحكومة عن الدين (1)
129	فصل الحكومة عن الدين (2)
133	فصل الحكومة عن الدين (3)
137	الدين المظلوم
142	أهذه هي المرحلة الأخيرة من فصل الحكومة عن الدين (1)
145	أهذه هي المرحلة الأخيرة من فصل الحكومة عن الدين (2)
149	أهذه هي المرحلة الأخيرة من فصل الحكومة عن الدين (3)
152	أهذه هي المرحلة الأخيرة من فصل الحكومة عن الدين (4)
155	أهذه هي المرحلة الأخيرة من فصل الحكومة عن الدين (5)
158	قضية فصل الدين: نظرتنا اليها
162	قضية فصل الدين: لمحات تاريخية
166	قضية فصل الدين: ومن فروعها صوم رمضان
169	قضية فصل الدين: خصمان، فمن الحكم؟ (1)
173	قضية فصل الدين: خصمان، فمن الحكم؟ (2)
176	القضية ذات الذنب... الطويل (1)
181	القضية ذات الذنب... الطويل (2)
185	كتاب مفتوح إلى الأعضاء المسلمين بالمجلس الجزائري
189	كلمتنا عن الأئمة
193	وشهد شاهد...

حرية التعليم العربي:

201	إلى أبنائي الطلبة
206	اللغة العربية في الجزائر
209	حقائق
211	بوركت يا دار (قصيدة الشاعر أحمد سحنون)
213	المعهد الباديسي
217	التعليم العربي والحكومة (1)
220	التعليم العربي والحكومة (2)
224	التعليم العربي والحكومة (3)
228	التعليم العربي والحكومة (4)

232	التعليم العربي والحكومة (5)
235	التعليم العربي والحكومة (6)
238	التعليم العربي والحكومة (7)
241	التعليم العربي والحكومة (8)
244	التعليم العربي والحكومة (9)
248	التعليم العربي والحكومة (10)
252	معهد عبد الحميد بن باديس
258	مدارس جمعية العلماء
262	إلى أبنائنا المعلمين الأحرار
266	كلمات واعظة (1)
270	كلمات واعظة (2)
273	حقوق الجيل الناشئ علينا
277	حقوق المعلمين الأحرار على الأمة
281	اختلاف ذهنين في معنى التعليم العربي
285	دروس الوعظ في رمضان
288	الكلمة الأخيرة للأمة

من مشاكلنا الاجتماعية:

293	الشبان والزواج
297	الطلاق
301	دعوة صارخة إلى اتحاد الأحزاب والهيئات
304	دعوة مكررة إلى الاتحاد
308	عواقب سكوت علماء الدين
312	ثلاث كلمات صريحة
319	أعراس الشيطان
323	الصدّاق، وهل له حدّ؟

جمعية العلماء والسياسة الفرنسية بالجزائر:

331	ذكرى 8 ماي
336	الأسابيع في عرف الناس
338	أفي كل قرية حاكم بأمره؟
341	عادت لعترها لميس

- 347 الشك في الإيجاب... نصف السلب
- 350 لجنة «فرانس - إسلام» (1)
- 354 لجنة «فرانس - إسلام» (2)
- 358 وريح المستضعفين
- 362 حدّثونا عن العدل فإننا نسيناه (1)
- 366 حدّثونا عن العدل فإننا نسيناه (2)
- 370 حدّثونا عن العدل فإننا نسيناه (3)
- 375 ويحهم! أهى حملة حربية؟
- 381 في كل ناد أثر من ثعلبة
- 386 كلمتنا عن إدارة البريد
-
- جمعية العلماء والمغرب العربي:
- 391 مؤتمر الزوايا بعد مؤتمر الأئمة
- 396 عيد العرش المحمدي العلوي
- 399 موجة جديدة
- 402 ليبيا، موقعها منا
- 405 ليبيا، ماذا يراد بها؟
- 409 إضراب التلامذة الزيتونيين
- 414 إبليس ينهى عن المنكر!
- 418 إبليس يأمر بالمعروف!
- 422 أرحام تتعاطف
- 426 سكّ... وقلت
- 428 عروبة الشمال الافريقي
-
- جمعية العلماء وفلسطين:
- 435 تصوير الفاجعة
- 439 وصف قرار تقسيمها
- 443 العرب واليهود في الميزان عند الأقوياء
- 446 ماذا نريد لها وماذا يريدون؟
- 449 الإنكليز حلقة الشر المفرغة
- 452 واجباتها على العرب
- 456 اما عرب الشمال الافريقي...

460	قيمة عواطف المسلمين في نظر فرنسا
462	عيد الأضحى وفلسطين
	جمعية العلماء والشرق والإسلام:
467	عيد الأضحى
471	هجرة النبوة من مكة إلى يثرب
475	أثر الصوم في النفوس
479	معنى العيد
480	من وحي العيد
484	الإسلام
486	من نفحات الشرق
490	محنة مصر محتتنا
494	يا مصر
499	أثر الأزهر في النهضة المصرية
505	كلمات مظلومة
509	الشباب الجزائري كما تمثله لي الخواطر
518	سجع الكهان
	شخصيات:
539	عبد الحي الكتاني
548	الرجال أعمال: (محمد الطاهر بن عاشور وعبد الحميد بن باديس)
555	دمعة على المنصف
558	إلى الزاهري
564	الشيخ محمد بهجة البيطار
569	محمد خطاب
574	ذكرى مبارك الميلي
577	ثناء كعروف الطيب
580	سؤال وجوابه
583	السلطان محمد بن يوسف
588	ذكرى عبد الحميد بن باديس
591	الفضيل الورتيلاني
595	الفهرس



دار الغرب الإسلامي

بيروت - لبنان

لصاحبها: الحبيب المصطفى

شارع الصوري (المعماري) - الحمراء، بناية الأسود

تلفون: 009611-350331 / خليوي: 009613-638535

فاكس: 009611-742587 / ص.ب. 113-5787 بيروت، لبنان

DAR AL-GHARB AL-ISLAMI - B.P.: 113-5787 Beyrouth, LIBAN

الرقم 1997/9/3000/326

التنفيذ: مؤسسة الخدمات الطباعية (حبيب درغام وأولاده)

المكلس، ص.ب. 50/009 لبنان

COPYRIGHT © 1997



DAR AL-GHARB AL-ISLAMI

B.P.: 113-5787 — Beyrouth

Tous droits réservés. Il est absolument interdit de reproduire ce livre ou le conserver dans le but de prendre les informations, ou le transformer d'une manière ou d'une autre soit à l'aide d'une photocopieuse, suivant des cassettes magnétiques, des moyens mécaniques ou électriques sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contre-façon sanctionnée du code pénal.

**ŒUVRES DE L'IMAM
MOHAMED BACHIR IBRAHIMI**

préparé et présenté par
son fils

Dr. Ahmad Taleb-Ibrahimi

Tome 3
(1947 – 1952)



DAR AL-GHARB AL-ISLAMI

ŒUVRES DE L'IMAM
MOHAMED BACHIR IBRAHIMI

